

به نام خداوند جان و خرد

۱۴۳۰ د.



بنیاد ایران شناسی



بنیاد ایران شناسی

پایان نامه برای دریافت کارشناسی ارشد

رشته ایران شناسی، گرایش؛ فرهنگ مردم، آداب و رسوم و میراث فرهنگی

بازنمایی فرهنگ مردم ایران در سفرنامه های

اروپاییان در دوره ای قاجار

استاد راهنما

دکتر شهرام پرستش

۱۳۸۹/۷/۲۴

نگارش

محمد تقی (زاگرس) زند

۱۳۸۸

میراث مردم ایران
عیت بزرگ

بسم الله تعالى

پیان نامه کارشناسی ارشد

رشته ایران‌شناسی

کرایش: فہنگ مردم، آداب و رسوم و میراث فرهنگی

عنوان: بازنایی فرهنگ مردم ایران در سفرنامه های اروپائیان در دوره قاجار

لکھارش: آقائی محمد تقی زند

گروہ دا اوران

استاد راهنمای آقای دکتر شهرام پرستش

استاد مشاور: نزاره

استاد اور: حناب آفایی دکتر محمد رضا نصری

استاد اور بحث آقائی دکتر شکوری

امضاء

امضاء.....

امضاء مهندس

.....

تاریخ: ۱۳۸۸/۱۱/۱۳

بسیار سپاس ارجمند استادانی را که از آنان چگونگی شناخت
تاریخ و فرهنگ ایران زمین را آموختم تا
چرایی مهر و دل بستگی به میهن را بیشتر دریابم.

سپاس فراوان استاد بزرگوار دکتر شهرام پرستش را
که بسیار از او آموخته ام.

پیشکش به همه‌ی ایران شناسان جهان

و

برای سرافرازی

سپتا کهن بوم و بر

گرانمایه دیرینه ایران

که از جان دوست تر دارمش

فهرست

چکیده

فصل اول: کلیات پژوهش

۱	۱. مقدمه.....
۴	۲. بیان مسئله پژوهش.....
۵	۳. اهمیت و ضرورت مسئله مورد پژوهش.....
۶	۴. اهداف پژوهش.....
۶	۵. پرسش های پژوهش.....

فصل دوم: پیشینه پژوهش

۹	۱-۲. پیشینه ای پژوهش در سفرنامه ها.....
۱۸	۲-۲. پیشینه ای پژوهش در زمینه ای شرق شناسی و ایران شناسی.....

فصل سوم: نظریه و روش پژوهش

۲۵	۱-۳. مبانی نظری و نظریه.....
۲۵	۱-۱-۳. مبانی نظری.....
۲۵	۱-۱-۱-۳. نظریه ای گفتمان.....
۲۷	۱-۱-۱-۲. حقیقت/ معرفت/ قدرت در نظریه ای گفتمان.....
۳۰	۱-۱-۱-۳. نقد گفتمان استعماری.....
۳۱	۱-۱-۱-۴. استعمار و پسا استعمار.....
۳۳	۲-۱-۳. نظریه.....
۳۳	۲-۱-۲-۱-۳. نظریه ای شرق شناسی ادوارد سعید.....
۳۹	۲-۲-۱-۳. منتقدان ادوارد سعید.....
۴۵	۲-۳. روش شناسی.....
۴۵	۱-۲-۳. روش نقد و تحلیل شرق شناسی ادوارد سعید.....
۴۹	۲-۲-۳. روش در این پژوهش.....

فصل چهارم: مفاهیم و تعریف ها:

۴-۱. فرهنگ.....	۵۳
۴-۱-۱. واژه‌ی فرهنگ.....	۵۳
۴-۱-۲. معانی و مفاهیم فرهنگ.....	۵۵
۴-۱-۳. تعاریف فرهنگ.....	۵۶
۴-۱-۴. عناصر و ویژگی‌های فرهنگ.....	۵۸
۴-۲. فولکلور.....	۶۰
۴-۲-۱. واژه‌ی فولکلور.....	۶۰
۴-۲-۲. تعاریف فرهنگ مردم(فولکلور).....	۶۰
۴-۲-۳. تاریخچه‌ی دانش فرهنگ مردم.....	۶۳
۴-۲-۴. تاریخچه‌ی دانش فرهنگ مردم(فولکلور) در ایران.....	۶۴
۴-۲-۵. گستره‌ی موضوعات فرهنگ مردم.....	۶۶
۴-۲-۶. اهمیت و ضرورت بازنمایی فرهنگ مردم.....	۶۸
۴-۳. شرق‌شناسی؛ خود و دیگری.....	۷۱
۴-۴. دوره‌ی قاجار.....	۷۴
۴-۴-۱. اوضاع سیاسی دوره‌ی قاجار.....	۷۴
۴-۴-۲. اوضاع فرهنگی - اجتماعی دوره‌ی قاجار.....	۷۶
۴-۴-۳. رخدادهای فرهنگی دوره‌ی قاجار.....	۷۶
۴-۴-۴. تربیت و اخلاق همگانی در دوره‌ی قاجار.....	۷۶
۴-۴-۵. باورهای همگانی در دوره‌ی قاجار.....	۷۷
۴-۴-۶. گروه‌ها و پیشه‌های دوره‌ی قاجار.....	۷۸

فصل پنجم: منابع پژوهش؛ سفرنامه‌ها

۵-۱. سفرنامه.....	۸۱
۵-۱-۱. تعریف سفرنامه.....	۸۱
۵-۱-۲. ویژگی‌های سفرنامه.....	۸۲
۵-۱-۳. سودمندی سفرنامه‌ها.....	۸۳
۵-۱-۴. پیشینه‌ی سفر و انگیزه‌های جهانگردی.....	۸۴
۵-۱-۵. تاریخچه‌ی شرق‌شناسی(خواست‌شناخت دیگری و قوم‌مداری).....	۸۵

۱-۱. تاریخچه‌ی سفر اروپاییان به ایران.....	۹۱
۱-۲. انگیزه‌ی آمدن به ایران.....	۹۷
۱-۳. شمار سفرنامه‌های خارجی.....	۹۷
۲. سفرنامه‌های اروپاییان در دوره‌ی قاجار.....	۱۰۰
۲-۱. اهمیت سفرنامه‌های دوره‌ی قاجار.....	۱۰۰
۲-۲. مهم‌ترین سفرنامه نویسان اروپایی در دوره‌ی قاجار.....	۱۰۲

فصل ششم: یافته‌های پژوهش

۶-۱. نگاه مثبت به فرهنگ ایران.....	۱۱۶
۶-۱-۱. اصالت و کهن بودن تاریخ و نژاد.....	۱۱۶
۶-۱-۲. نگاه به مذهب و باورهای دینی.....	۱۲۰
۶-۱-۳. نگاه به آیین‌ها و باورهای ملی.....	۱۲۱
۶-۱-۴. ستایش زبان و ادب فارسی.....	۱۲۲
۶-۱-۵. منش‌ها و ویژگی‌های نیک ایرانی.....	۱۲۳
۶-۲. نگاه شرق‌شناسانه به فرهنگ ایران.....	۱۲۸
۶-۲-۱. دگرسازی.....	۱۲۸
۶-۲-۲. کلی‌سازی.....	۱۳۰
۶-۲-۳. منفی‌سازی.....	۱۳۲
۶-۲-۴. ناهم‌زمان‌سازی.....	۱۴۰
۶-۲-۵. سنجش با خود(غرب محوری).....	۱۴۳
۶-۲-۶. توهین و تحقیر.....	۱۴۶
۶-۲-۷. ایستا انگاری.....	۱۴۸
۶-۲-۸. عجیب و غریب‌نمایی.....	۱۴۹

فصل هفتم: بحث، تحلیل و نتیجه‌گیری

۱-۱. بحث و تحلیل.....	۱۵۳
۱-۲. نتیجه‌گیری.....	۱۶۷
فرجام سخن.....	۱۷۴
فهرست منابع.....	۱۷۷
فهرست منابع فارسی.....	۱۷۷

۱۸۴	فهرست مقاله ها
۱۸۶	فهرست منابع انگلیسی
۱۸۷	پیوست ها
۱۸۸	پیوست ۱
۱۹۱	پیوست ۲

نام: محمد تقی (زاگرس)	نام خانوادگی: زند
رشته تحصیلی و گرایش: ایران شناسی - فرهنگ مردم	بنیاد ایران شناسی
تاریخ فراغت از تحصیل: ۱۳۸۸	نام استاد راهنما: دکتر شهرام پرستش
عنوان پایان نامه: بازنمایی فرهنگ مردم ایران در سفرنامه های اروپاییان در دوره قاجار.	



چکیده

پژوهش های پسا استعماری، کوشیده اند با نقد و تحلیل گفتمان "شرق شناسی"، نشان دهند که بازنمایی "غرب" از "شرق"، یک سویه، خود محورانه و به سود غرب بوده، و در این شناخت ها، چهره‌ی شرق، منفی، غیر واقعی، مخدوش و برساخته‌ی غرب بوده است. در این میان، "ایران شناسی" به عنوان یکی از شاخه‌های بنیادین شرق شناسی، نیز به چالش کشیده شده است. از آن روی که یافته‌های ایران شناسی غربی، پایه و مایه‌ی ایران شناسی امروز و پژوهش‌های درون ایران به شمار می‌آید، به جاست که جایگاه و نسبت آن با الگوهای شرق شناسی بررسی و سنجیده شود. این پژوهش با بررسی نقادانه‌ی سفرنامه‌های دوران قاجار که از مهم ترین و زیربنایی ترین سرچشمه‌های ایران شناسی بوده اند، کوشیده است روش‌ها و عناصر بازنمایی شده‌ی فرهنگ ایران را با الگوهای شرق شناسی، سنجش و راستی آزمایی کند و نسبت و جایگاه ایران شناسی و چگونگی پیروی آن از شرق شناسی را دریابد. بررسی سفرنامه‌ها نشان می‌دهد که الگوهای گفتمان شرق شناسی در سفرنامه‌های اروپاییان در دوره قاجار، به کار نرفته و یا به شیوه‌ی دیگری دیده می‌شوند. در نتیجه "ایران شناسی" از الگوهای "شرق شناسی" پیروی کامل نکرده است.

واژگان کلیدی: ایران شناسی، بازنمایی، پسا استعمار، سفرنامه، شرق شناسی، فرهنگ مردم، گفتمان.

فصل اول

کلیات پژوهش

۱-۱. مقدمه

از نخستین ماه های ورود به رشته‌ی ایران شناسی، "شرق شناسی" و اندیشه‌های ادوارد سعید به عنوان مهم ترین متقد شرق شناسی و دلایل و گواه‌های استوار فراوان و اثر انکار ناپذیر او بر اندیشه‌ی شرق شناسانه‌ی غرب، توجه مرا به خود جلب کرد. از دیگر سوی، با خواندن سفرنامه‌ها و کتاب‌های ایران شناسان در باستان شناسی، هنر و فرهنگ ایران، تاریخ ایران باستان، رمز گشایی و بازخوانی خط‌ها و زبان‌های ایران باستان و ... که گوشه‌های تاریک هویت و تاریخ ایران زمین را یکی یکی روشن ساخته و پیش آمده بود، و بیش تر از سر کنجکاوی علمی می‌نمود تا نگاه استعماری، پرسش و چالشی جدی برای گردآمدن و آشتی این دو نتیجه‌ی به ظاهر ناهم ساز، در اندیشه‌ام پدیدار شد؛ آیا "ایران شناسی" غرب و یافته‌های پژوهش‌های ایرانی، از الگو و روش "شرق شناسی" پیروی کرده یا بر آن منطبق است؟

شناخت فرهنگ یا هویت فرهنگی ایران، می‌تواند از دو دیدگاه "نگاه از درون" یا نگاه خودی(emic)، و "نگاه از بیرون" یا نگاه دیگری(ethic)، مورد بررسی قرار گیرد. شناخت بهتر و فراخ تر زمانی به دست می‌آید که آمیخته‌ای از هر دو رویکرد باشد. برای شناخت فرهنگ مردم ایران که پیوندی نزدیک با هویت و چیستی ما دارد، نگاه "دیگری" و تحلیل، واکاوی و موشکافی آن بسیار سودمند و راه گشا خواهد بود. به آن دلیل که فرهنگ محیط بر افراد خود است و رویکرد "درون موضعی" یا امیک امکان نگریستن به همه‌ی

سویه های یک فرهنگ را نمی دهد، نگاه "برون موضعی" یا اتیک، به شناخت همه جانبه‌ی فرهنگ کمک می کند (وثوقی و ...، ۱۳۸۴: ۳۰۴ و ۳۰۵). از آن رو که بیشتر جهانگردان اروپایی از آگاه ترین و تیز بین ترین افرادی بوده اند که به فرهنگ ایران دل بستگی نشان داده اند، و درباره‌ی ایران و فرهنگ، تاریخ، جغرافیا و تمدن آن صدها کتاب در گونه‌ی سفرنامه‌ها نگاشته اند، می‌توان از یافته‌های نوشتاری آن‌ها و روایت آن‌ها از "چیستی ما" و "چگونگی ما"، سود بسیار برد.

تمدن‌های بزرگ همواره برای شناخت و شناساندن "خود" به "دیگری" نیاز داشته‌اند. غرب در گفتمان استعماری و گفتمان شرق شناسی و با نگاهی از بالا و "غرب محور" شناخت شرق را به گونه‌ی بازسازی شرق بر اساس دیدگاه و انگاره‌های خود، آغاز کرد. گفتمان شرق شناسی از سوی اندیشمندان "پسا استعماری" و با یاری گفتمان نقد و تحلیل شرق شناسی به چالش کشیده شد. شرق شناسی با این پرسش بزرگ رویرو شد که شرق حقیقی را نشناخته و چهره‌ای بر ساخته و مخدوش از شرق نشان داده است. در پی آن ایران شناسی، و نیز سفرنامه‌ها به عنوان اسناد نخستین این پژوهش‌ها، به عنوان شعبه‌ای یا بخشی از پژوهه‌ی بزرگ شرق شناسی، هم چون اسلام شناسی، عرب شناسی و ... با این پرسش و چالش جدی رویرو شد. این چالش می‌تواند اعتبار و درستی یافته‌های سفرنامه نویسان را کم ارزش و مخدوش نماید.

از آن روی که از ۳۰۰ سال پیش به این سوی پژوهش‌های بسیاری در تاریخ، فرهنگ، هنر، زبان، ادبیات و دیگر سویه‌های ایران و هویت ایرانی، از سوی ایران شناسان غربی انجام شده، صدها نهاد و مؤسسه و پژوهشگاه ایران شناسی بیان نهاده شده و هزاران کتاب و مقاله در زمینه‌ی ایران شناسی نگاشته شده است. در سده‌ی گذشته "ایران شناسی ایرانی" بر روی "ایران شناسی غربی" استوار شد و از آن سود جست و از روش آن پیروی نمود. از آن روی که "ایران شناسی امروز" در ایران به ناچار به آن پژوهش‌ها و یافته‌ها نیاز و تکیه دارد، بسیار بایسته و به جاست که جایگاه و ارزش ایران شناسی در شرق شناسی واکاوی و بازیابی شود و با الگوهای جانب دارانه و غیر علمی شرق شناسی سنجیده شود.

سفرنامه‌ها از مهم ترین اسناد تاریخی و مردم شناسی هستند که می‌توانند آشکار کننده‌ی تاریکی‌ها و کاستی‌های دانش ما از فرهنگ یا تاریخ یک ملت باشند. بسیاری از پژوهش‌های بزرگ و مهم درباره‌ی ایران در قالب سفرنامه بوده و شمار فراوانی از سفرنامه نویسان به ایران شناسانی نامدار بدل شده اند. از

سوی دیگر همواره سفرنامه‌ها، بن مایه‌ها و سرچشمه‌های ارزنده‌ای برای ایران شناسان پس از خود بوده‌اند.

دوران قاجار زمانی است که ایرانیان با دنیای باخترا زمین رفت و آمد بیشتر را آغاز می‌کنند؛ در حالی که بسیاری از فرهنگ‌ها و باورهای کهن ایرانی را با خود نگاه داشته‌اند. از سوی دیگر نوشته‌ها و اسناد دست نخست بسیار با ارزشی از این دوران به جا مانده، که بخش پر شمار و ارزنده‌ای از آن‌ها را سفرنامه‌های اروپاییان تشکیل می‌دهند، که با بازنمایی و باز خوانی آنها می‌توان گوشه‌های تاریکی از فرهنگ مردم ایران را روشن نمود. بیشترین و ارزنده‌ترین سفرنامه‌هایی که درباره‌ی ایران نگاشته شده‌اند، در دوران قاجار بوده‌اند، از این روی سفرنامه‌های دوران قاجار، برای منابع پژوهش برگزیده شدند.

برای رسیدن به پاسخ آن پرسش بنیادین، و یافتن میزان دوری و نزدیکی ایران شناسی از شرق شناسی، بایسته است که الگو‌ها و روش‌های شرق شناسانه شناخته شوند و هرکدام در یافته‌ها ای ایران شناختی سفرنامه‌ها جست و جو و راستی آزمایی گردند تا چگونگی پیروی و نسبت ایران شناسی با الگو و روش شرق شناسی، نمودار شود.

۱-۲. بیان مسئله‌ی پژوهش

یکی از سویه‌های گسترده‌ی فراخ و ژرف دانش ایران شناسی، شناخت فرهنگ ایران یا فرهنگ ایرانی است. فرهنگی که همه‌ی ایران شناسان به ویژه بودن، سترگی، ژرفا و دیرپایی آن اشاره نموده‌اند. این فرهنگ، بیش از آن که ریشه در فرهنگ رسمی و نوشته شده‌ی ایران داشته باشد، در میان مردم و قوم‌های گوناگون ایرانی، و زندگی روزمره‌ی ایرانیان، در شهرها، روستاها و ایل‌های کوچنده نمود داشته است؛ که این نمودهای بیش از همه در سفرنامه‌های اروپاییان بازنمایی شده‌اند و قابل بازیابی می‌باشد.

نقد و پرسش از شرق شناسی و متهم کردن شرق شناسان که در پروژه‌ای استعماری و سوگیرانه به "شناخت" پرداخته‌اند، بیشتر یافته‌های خاورشناسان را کم ثبات و نااستوار ساخت. از آن‌جا که ایران شناسان امروز، به ناچار خود را در ادامه‌ی راه سیصد ساله‌ی ایران شناسی غربی می‌دانند، بسیار مهم و بایسته است که بدانیم آیا آن ایران شناسی با الگوی شرق شناسی استعماری سنجیدنی است؟ و یا این که

نگاه از بالا و جانب دارانه و "خود - دیگری" مدارِ شرق‌شناسی، در کجاها در ایران شناسی قابل رדיابی و پی‌گیری است؟ به بیانی دیگر این پژوهش به بررسی روش و چگونگی بازنمایی فرهنگ ایران در ایران شناسی غربی و سنجش آن با بازنمایی‌هایی که در شرق‌شناسی انجام شده است، می‌پردازد. و به دنبال یافتن تفاوتی است که ایران شناسی غربی در نگاه، روش یا رویکرد با شرق‌شناسی داشته است؟

۱-۳. ضرورت و اهمیت پژوهش

بسیاری از پژوهش‌ها و یافته‌ها در باره‌ی تاریخ، تمدن و فرهنگ ایران، که زیر نام "ایران شناسی" یا "مطالعات ایرانی" از نزدیک به ۳ سده پیش در باخترازمین انجام شده است، بر پایه‌ی یافته‌های جهانگردان اروپایی بوده است. آن‌ها بر اساس دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایشان (آن‌هم بیشتر از سفرنامه‌های جهانگردان پیشین) در سفرنامه‌هایشان نوشته بودند؛ چرا که همیشه از سفرنامه‌ها به عنوان سند دست اول و دارای ارزش و اعتبار بالا سخن به میان آمده است. به میان آمدن گفتمان پسا استعماری و نقد گفتمان استعماری و شرق‌شناسی، به ویژه با نظریه‌ی شرق‌شناسی ادوارد سعید، جایگاه و ارزش یافته‌های شرق‌شناسی را نا استوار نمود. ایران شناسی که شاخه‌ای از شرق‌شناسی به شمار می‌رود نیز نمی‌تواند به سادگی خود را از این چالش بیرون بکشد. از آن‌رو که آغاز پژوهش‌های ایرانی و زیربنای ایران شناسی با اروپاییان و در دوران استعمار آغاز شده است و ایران شناسی امروز که می‌رود بر ایران شناسان ایرانی تکیه کند، بر آن پژوهش‌ها استوار گردیده و با این چالش جدی رویرو می‌باشد.

با واکاوی و بازنمایی این نوشه‌ها می‌توان به دیدگاه آنان در باره‌ی فرهنگ ایران و نیز گونه و چگونگی بازنمایی آن‌ها و دوری و نزدیکی آن‌ها به الگوی شرق‌شناسی پی‌برد. و اگر بازنمایی و گفتمان سفرنامه‌ها اثر کمتری از گفتمان شرق‌شناسی پذیرفته باشد، می‌توان با یافتن نشانه‌ها و ریشه‌هایش، این تفاوت را در ایران شناسی دانشگاهی اروپا نیز ردیابی نمود؛ چرا که سفرنامه‌ها به عنوان اسناد دست اول و یافته‌های میدانی، زیرساخت ایران شناسی دانشگاهی بوده‌اند.

۱-۴. اهداف پژوهش

هدف اصلی:

عمده ترین هدف این پژوهش نقد و تحلیل بازنمایی فرهنگ مردم ایران از متن‌های سفرنامه نویسان اروپایی در دوران قاجار می‌باشد.

هدف‌های فرعی:

- ۱- بررسی چگونگی بازنمایی فرهنگ ایرانی در سفرنامه‌ها با الگوی کلی بازنمایی شرق‌شناسی.
- ۲- بررسی تغییر احتمالی اثر نگاه شرق‌شناسانه در سفرنامه‌ها از آغاز تا پایان دوره‌ی قاجار.
- ۳- یافتن ریشه‌ها و عوامل متفاوت بودن ایران‌شناسی با شرق‌شناسی.
- ۴- یافتن جایگاه و نسبت پژوهش‌های ایران‌شناسی در دوره‌ی قاجار، با برخی شاخه‌های شرق‌شناسی، در صورت کم رنگ بودن نگاه و نیروی گفتمان شرق‌شناسی در آن‌ها.

۱-۵. پرسش‌های پژوهش

- ۱- آیا بازنمایی فرهنگ ایران در سفرنامه‌ها یا ایران‌شناسی سفرنامه‌ها، از الگوهای شرق‌شناسی پیروی کرده است؟
- ۲- نگاه و روش شرق‌شناسی (در دو رویه‌ی آشکار و پنهان)، در ایران‌شناسی که در سفرنامه‌ها بازنمایی شده است، چگونه دیده می‌شود؟
- ۳- آیا می‌توان پژوهش‌ها و یافته‌های ایران‌شناسی در سفرنامه‌ها را در سنجش با الگوی کلی شرق‌شناسی متفاوت با دیگر حوزه‌های شرق‌شناسی دانست؟

۴- آیا با گذشت زمان از آغاز تا پایان دوره‌ی قاجار، در نگاه سفرنامه‌ها، از میزان اثرات گفتمان شرق شناسی کاسته شده است؟

۵- آیا مستعمره نبودن، عرب نبودن، گذشته‌ی باستانی با شکوه داشتن یا آریایی بودن، عواملی برای تفاوت ایران شناسی با شرق شناسی، می‌توانند باشند؟

فصل دوم

پیشینه‌ی پژوهش

۱-۲. پیشینه‌ی پژوهش در زمینه‌ی سفرنامه‌ها

در زمینه‌ی سفرنامه‌هایی که درباره‌ی ایران نوشته شده، شماری کتاب به چاپ رسیده است که بیشتر آنها به شمارش یا آمار سفرنامه‌ها و یا بیان چکیده‌ای کوتاه از سفرنامه‌ها بسته‌کرده‌اند.

پژوهش‌ها و جستارهایی را که به سفرنامه‌های اروپاییان درباره‌ی ایران، پرداخته‌اند، می‌توان به دو گروه کلی بخش بندی کرد؛ یک گروه کتاب‌هایی هستند که به فهرست نگاری عنوان‌های سفرنامه‌ها و یا عنوان‌های فصل‌ها یا بخش‌های هر سفرنامه پرداخته‌اند، که بیشتر با نام فهرست توصیفی شناخته شده‌اند. مانند: فهرست توصیفی سفرنامه‌های فرانسوی موجود در کتابخانه‌ی ملی ایران، فهرست توصیفی سفرنامه‌های انگلیسی موجود در کتابخانه‌ی ملی ایران، به کوشش محمد تقی پوراحمد جكتاجی یا فهرست توصیفی سفرنامه‌های روسی موجود در کتابخانه‌ی ملی، به کوشش محمد صادق همایون فر.

این دسته از کتاب‌ها دارای کاستی‌هایی هستند؛ از جمله این که بسیاری از آن‌ها کهنه و قدیمی هستند و سفرنامه‌هایی را که پس از آن‌ها ترجمه و چاپ شده‌اند، در بر ندارند. همچنین به سفرنامه‌های موجود در یک کتابخانه بسته‌کرده و همه‌ی سفرنامه‌ها را در خود ندارند. کاستی بزرگ این کتاب‌ها آن است که کالبدشناسی محتوایی ندارند و به تشریح و تحلیل و یا سنجش موضوعات و مطالب درون هر سفرنامه نمی‌پردازند، و نگاهی کلی و از دور دارند و جزیی نگری و دقیق و باریک بینی ندارند. گروه دوم، پژوهش

هایی هستند که به یک یا دو موضوع ویژه در سفرنامه‌ها اشاره دارند و درباره‌ی یک موضوع یا یک شهر یا آداب و رسوم یک قوم و یا یک آیین ویژه (مانند نوروز) در چندین سفرنامه جستجو و گردآوری شده است. مانند: لرستان در سفرنامه‌ی سیاحان، اثر محمد حسین آریا لرستانی (۱۳۷۶). تهران: فکر روز، یا کرمانشاهان در سفرنامه‌ی سیاحان، اثر اردشیر کشاورز (۱۳۸۳). کرمانشاه: تاق بستان).

برای بررسی کتاب‌ها و پژوهش‌هایی که به گونه‌های گوناگونی بر روی سفرنامه‌ها انجام شده است، بررسی زمانی و ترتیب تاریخی را برگزیده ام و به شناسایی کوتاهی از هر یک خواهم پرداخت.

ا.ت.ویلسن، در سال ۱۹۲۲م. در کتابی با نام شرح حال ایران، شمار زیادی از سفرنامه‌های اروپاییان درباره‌ی ایران را گردآوری کرده و کاری مانند فهرست نویسی سفرنامه‌ها انجام داده است. در سال ۱۹۳۸م.، مایکل هندریکوس براکسما^۱ در کتاب سفرنامه و ادبیات، آماری از شمار سفرنامه‌های درباره‌ی ایران از اروپاییان و آمریکاییانی که به زبان انگلیسی نوشته‌اند، ارائه داد. براکسما در کتاب خود شمار سفرنامه‌ها را برای هر سده جداگانه آورده است. در سده‌ی ۱۷م.، ۱۴ سفرنامه، در سده‌ی ۱۸م.، ۲۰ سفرنامه، و در نیمه‌ی نخست سده‌ی ۱۹م.، ۱۴ سفرنامه را گردآورده است؛ اما این کتاب فقط سفرنامه‌های انگلیسی زبان را بررسیده و همه‌ی سفرنامه‌های اروپاییان را نیاورده است.

در سال ۱۹۵۲م. آلفونس گابریل، ایران شناس اتریشی، در کتاب تحقیقات جغرافیایی راجع به ایران، فهرستی از اروپاییانی را که از کهن ترین روزگاران تا جنگ جهانی نخست به ایران سفر کرده‌اند، گردآوری نمود. کتاب گابریل به نسبت دیگران کاری کامل تر و جامع‌تر بود و بسیار مورد استفاده نیز قرار گرفت، اما به محتویات و نوشه‌های دیدگاه‌های سفرنامه نویسان نپرداخته است.

حلقیات ما ایرانیان (۱۳۴۵) کتابی از محمد علی جمال زاده، در نقد ویژگی‌ها، خلقیات و روحیات مردم ایران با توجه به نوشه‌های ایرانیان و غیر ایرانیان در این باره است.

جمال زاده به دنبال پاسخ این پرسش بوده که غیر ایرانی‌ها و سپس ایرانی‌ها در این باره چه گفته‌اند؟ یعنی به گونه‌ای به گردآوری نوشه‌های دیدگاه‌های پیشینیان، در مورد اخلاق و خصوصیات ایرانی‌ها