



پایان نامه کارشناس ارشد مشاوره شغلی

عنوان: بررسی رابطه بین شیوه های فرزندپروری والدین با سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان در دانش آموزان دختر اول دبیرستان شهرستان برخوار اصفهان سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰

استاد راهنما

دکتر حسین سلیمی بجستانی

استاد مشاور

دکتر عبدالله شفیق آبادی

استاد داور

دکتر محمد کلانتر کوشه

پژوهشگر

اکرم مال وردی دستجردی

بهمن ماه ۱۳۹۱

تقدیم می کنم

به روان پاک پدرم که مرا دل بسته اوج نمود .  
و مادرم که چون زمین یارای بالیدنم شد .

## من لم يشكر المخلوق

## لم يشكر الخالق

### تقدیر و تشکر

انجام این پژوهش را مدیون انسان‌های بزرگی هستم که محبت و خشوع را معنا کرده‌اند:

استاد گرامی جناب آقای دکتر حسین سلیمی بجنستانی که در تمام مراحل کار مرایاری کردند.

استاد بزرگوار جناب آقای دکتر عبدالله شفیق آبادی پدر مشاوره ایران که زحمت استاد مشاوره را بر عهده گرفتند.

و سپاس از جناب آقای دکتر محمد کلانتر کوشه که زحمت داوری این پژوهش را بر عهده گرفتند.

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه شیوه های فرزند پروری والدین با سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان در بین دانش آموزان دختر اول دبیرستان شهرستان برخوار اصفهان انجام شد. در یک مطالعه از نوع همبستگی ۳۵۰ دانش آموز به صورت تصادفی خوشه ی انتخاب شدند. از پرسشنامه های اقتدار والدین و پرسشنامه سبک های تصمیم گیری شغلی به عنوان ابزارهای پژوهش استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های تحلیل رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها نشان داد که شیوه فرزند پروری مقتدرانه و مستبدانه در تعیین سبک تصمیم گیری شغلی فرزندان موثر است نتیجه گیری حاصل از این پژوهش بیانگر این موضوع است که نوجوانان با سبک تصمیم گیری فرزند پروری مقتدرانه و سبک فرزند پروری مستبدانه راهبردهای سازگارانه تر در سبک تصمیم گیری شغلی خود خواهند داشت. ارتباط والدین (دارای سطح بالای کنترل و پاسخدهی) با نوجوان به عنوان وسیله ی تسهیل انتخاب شغل محسوب می شود.

کلید واژه ها: شیوه های فرزند پروری والدین، سبک های تصمیم گیری شغلی

## فهرست مطالب

### فصل اول: کلیات پژوهش

مقدمه:	۱
بیان مسئله	۳
اهمیت و ضرورت تحقیق	۵
هدف پژوهش	۷
سوال پژوهش	۷
متغیرهای پژوهش	۷
تعریف مفاهیم پژوهش	۷
ب: تعریف عملیاتی	۸

### فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش

مقدمه	۵۱
فرزند پروری	۵۱
نظریه دایانا بامریند	۵۲
تنوع فرهنگی قومی در سبک های فرزند پروری	۵۷
تربیت از دیدگاه اسلام	۶۰

۶۱	.....	ضرورت توجه به کار و شغل
۶۲	.....	تصمیم گیری
۶۳	.....	تصمیم گیری شغلی
۶۴	.....	ابعاد تصمیم گیری
۶۵	.....	بی تصمیمی شغلی
۶۷	.....	حس خود تصمیم گیری
۶۷	.....	خط مشی های تصمیم گیری شغلی
۶۸	.....	تناسب شغل و شاغل در تصمیم گیری شغلی
۶۹	.....	انواع تصمیم های شغلی
۷۰	.....	سبک های تصمیم گیری شغلی برپایه نظریه دینکلج
۷۱	.....	معیارها و عوامل موثر در تصمیم گیری شغلی
۷۴	.....	مشکلات تصمیم گیری شغلی
۷۸	.....	مراحل تصمیم گیری شغلی
۷۹	.....	رابطه هدایت تحصیلی با هدایت شغلی در تصمیم گیری شغلی
۸۰	.....	نظریه های تصمیم گیری شغلی
۸۳	.....	مدل های ارائه شده در اخذ تصمیم
۸۵	.....	تحقیقات انجام شده در داخل و خارج از کشور

مقدمه.....	۹۳
طرح پژوهش.....	۹۳
جامعه آماری.....	۹۴
گروه نمونه.....	۹۴
روش اجرای پژوهش.....	۹۴
روش تجزیه و تحلیل داده ها.....	۹۴
ابزارهای پژوهش.....	۹۴

### فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده های پژوهش

مقدمه.....	۵۴
توصیف فراوانی متغیرهای پیش بین و ملاک.....	۵۴
آمار استنباطی.....	۵۶
پیش فرضهای تحلیل رگرسیون چند گانه.....	۵۸
تحلیل رگرسیون به روش گام به گام.....	۶۰

### فصل پنجم: یافته های پژوهش

مقدمه.....	۶۳
خلاصه پژوهش.....	۶۳
یافته های پژوهش.....	۶۳
محدودیت های پژوهش.....	۶۸



پیشنهادهای پژوهش ..... ۶۸

## منابع و مأخذ

منابع فارسی: ..... ۷۰

منابع انگلیسی ..... ۷۴

## فهرست جداول

جدول (۱-۲) طبقه بندی دوبعدی سبک های فرزند پروری ..... ۱۱

جدول (۲-۲) سبک های فرزندپروری و دیدگاههای والدین ..... ۱۶

جدول (۱-۳) ضریب پایایی سبک های تصمیم گیری شغلی ..... ۵۲

جدول (۱-۴) توصیف فراوانی متغیرهای پیش بین ..... ۵۴

جدول (۲-۴) توصیف فراوانی متغیرهای ملاک ..... ۵۵

جدول (۳-۴) بررسی ضریب همبستگی متغیرهای پژوهش ..... ۵۶

جدول (۵-۴) نتایج مربوط به رگرسیون سبک های فرزندپروری بر تصمیم گیری شغلی ..... ۶۱

جدول (۶-۴) ضرایب متغیرهای پیش بین در رگرسیون ..... ۶۱

## فهرست اشکال و نمودارها

شکل (۱-۲) تاثیر اطلاعات بر تصمیمات ..... ۲۸

شکل (۲-۲) مشکلات تصمیم گیری شغلی ..... ۳۴

شکل (۳-۲) مراحل تصمیم گیری مدیرانه..... ۳۶

نمودار (۱-۴) هیستوگرام متغیرهای پژوهش ..... ۵۹

نمودار (۲-۴) پراکنش احتمالی تجمعی مقادیر مشاهده شده درمقابل مورد انتظار..... ۵۹

# فصل اول

## کلیات پژوهش

مه:

تصمیمات فرصتی را فراهم می کند تا زندگی را از راههای جدیدی تجربه کنیم، کشف کنیم که چه هستیم و می خواهیم چه کار کنیم. با تصمیم گیری صحیح شخص در مسیر پیشرفت قرار می گیرد (سوکی نیک<sup>۱</sup> و همکاران، ۱۹۸۳).

تصمیم گیری عملی فعال و خلاق است که بدانوسیله فرد به انتخاب راه حل مناسبی موفق می شود و مشکلی را حل می نماید. بدیهی است برای تصمیم گیری باید چندین راه حل متفاوت به منظور حل مشکل موجود باشد، هر کدام از راه حل ها عواقب متعددی دارد و تصمیم گیرنده برای هر کدام از راه حل ها ارزش و اهمیت خاصی قائل است و برای اتخاذ تصمیمی عاقلانه فرد مراحل زیر را مورد توجه قرار می دهد:

به جستجوی راه حل های گوناگون و متعدد می پردازد.

هر راه حل احتمالی را دقیقا مورد ارزیابی قرار می دهد و عواقب احتمالی را در رسیدن به هدف هایش پیش بینی می نماید.

بهترین راه حل که احتمالا فرد را به هدف هایش خواهد رساند بر می گزیند (شفیع آبادی، ۱۳۸۶). تصمیم گیری در انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب همسر همچنین انتخاب شغل نقش بسیار پر اهمیتی را حائز است و اشتغال که یکی از ضروری ترین فعالیت های زندگی است علاوه بر تامین نیاز های افراد شخصیت و هویت فرد را شکل می دهد و خصوصی ترین روابط انسانی را با خود و دیگران مشخص می کند (شفیع آبادی، ۱۳۸۷).

---

<sup>۱</sup> Soci nic

تصمیم‌گیری شغلی<sup>۱</sup> مناسب امر مهمی برای افراد محسوب می‌شود فرد با تصمیم‌گیری شغلی علاوه بر اینکه شغلی را انتخاب می‌کند سبک زندگی مخصوصی را نیز انتخاب می‌کند. زمانی که فرد شغلی را انتخاب می‌کند آگاهانه یا ناآگاهانه مواردی از قبیل مقام، نیاز به ادامه تحصیل، نوع گذراندن اوقات فراغت و افرادی که باید با آنها کار کند را معلوم می‌دارند(کراس، ۱۹۹۷؛ به نقل از باوی و دیگران، ۱۳۸۹).

انتخاب شغل پاسخی است به محرک‌های درونی و بیرونی که تغییر قابل مشاهده‌ای در رفتار فرد به وجود می‌آورد و در این امر که از همان آغاز خلقت در ردیف عامل تامین کننده نیازهای اولیه چون خوراک، پوشاک و مسکن بوده است لزوم مشخصات زیر احساس می‌شود:

فردی هست که مجبور است تصمیم بگیرد.

تعدادی گزینه وجود دارد که باید از بین آنها یکی را انتخاب کند.

در مقایسه و ارزیابی گزینه‌های متعدد جنبه‌ها و موارد زیادی باید در نظر گرفته شود(مبسم، ۱۳۸۶).

انتخاب شغل بر اثر طرح ریزی شغلی و حرفه‌ی و شناخت عواملی نظیر توانایی ذهنی، استعداد، رغبت، نوع شخصیت، توجه به واقعیت و عوامل محیطی نظیر فرهنگ خانواده و طبقه اجتماعی و وضع جغرافیای است و بر اساس نظریه رو هر فردی با توجه به سازمان نیازها و شیوه‌های زندگی یک سلسله ترجیح‌های شغلی و حرفه‌ی را برای خود معین و مشخص می‌نماید زندگی خانوادگی که نقش اساسی در حفظ و سلامت روانی و اجتماعی و جسمانی فرزندان و والدین را دارد، مهمترین بافت اجتماعی برای رشد را فراهم می‌کند (شفیع آبادی، ۱۳۸۷).

در اغلب فرهنگ‌ها عامل نخست اجتماعی شدن فرزندان والدین هستند و والدین به سه شکل ابتدایی در اجتماعی شدن فرزندان نقش دارند ۱- آموزش مستقیم ۲- در روند تعامل با فرزندان، والدین الگوی مهمی را بازی می‌کنند تا عقاید و گرایشهای را از آنها فرا گیرند ۳- کنترل مسائل اجتماعی فرزندان توسط والدین به منظور کنترل رشد اجتماعی آنها(پارک و همکاران، ۱۹۸۳؛ به نقل از یوسفی، ۱۳۸۳) همچنین فرزند پروری که از ریشه " pario" به معنی زندگی بخش گرفته شده است روشهای است که والدین برای تربیت فرزندان خود به کار می‌گیرند و بیانگر نگرش‌های است که نسبت به فرزندان خود دارند همچنین شامل معیارها و قوانینی است که برای فرزندان معرفی می‌کنند.(سهرابی، ۱۳۸۶)

---

<sup>۱</sup>.Decision-making

دایانا بامریند<sup>۱</sup> از پیشگامان پژوهش در زمینه فرزند پروری سه شیوه پژوهش را توصیف می کند ۱- والدین مستبد: به اطاعت و کنترل بی چون و چرای بها می دهند و سعی دارند فرزندان خود را مطابق با نیازهای رفتاری خودشان شکل دهند و در صورت سرپیچی آنها را به شدت تنبیه کنند و در مقایسه با سایر والدین رابطه گرم عاطفی کمتری با فرزندان خود دارند و فرزندان که باین سبک پرورش می یابند دارای گرایشهای بی نظیر نارضایتی، گله، شکایت و گوشه گیری و بی اعتمادی هستند. ۲- والدین سهل گیر: برای ابراز وجود و خودگردانی فرزندان ارزش قائل هستند و خود را بیشتر تامین کننده نیازهای اولیه فرزندان می دانند الگوی برای رشد شخصیت آنها. این گونه فرزندان معمولاً گرایشهای ناپخته ی دارند که از جمله می توان به خود کنترلی کم، فقدان خودانگیزگی و فقدان علاقه به محیط اطراف اشاره کرد. ۳- والدین قاطع و اطمینان بخش: برای فردیت فرزندان ارزش قائل اند اما در کنار آن به محدودیتها و قوانین اجتماعی تاکید می کنند آنها به توانایی خود در هدایت و راهنمای فرزندان خویش اطمینان دارند و برای تصمیمات مستقل علائق، عقاید و شخصیت آنها اهمیت قائل اند، فرزندانشان را دوست داشته و پذیرای آنها هستند و فرزندان این دسته از والدین نیز احساس امنیت می کنند و گرایشهای جسارت، خود کنترلی، کاوش محیط اطراف و رضایتمندی در این فرزندان بیشتر دیده می شود(آرین، ۱۳۸۳).

## بیان مسئله

بررسی ساده ترین تا پیچیده ترین وقایع زندگی معلوم می دارد که تصمیم گیری جزء غیر قابل تفکیکی در هر لحظه زندگی است(شفیع آبادی، ۱۳۸۶). و بیشتر جوانان تصمیمات خود را بر اساس اطلاعات محدود و سهل انگاری اتخاذ می کنند اغلب تصمیم گیری و انتخاب شغل زمانی صورت می گیرد که کمترین آمادگی برای این کار وجود دارد و اکثر جوانان نمی دانند که چه شغلی مناسب آنها می باشد(تایگر<sup>۲</sup>، ۱۳۸۴). تصمیم گیری شغلی فرایند مهم و پیچیده ای است که بطور اجتناب ناپذیری با بروز مشکلاتی همراه است این مشکلات افراد را در طول فرایند عملی تصمیم گیری در جهت شانه خالی کردن از مسئولیت و واگذاری آن به افراد دیگر، تاخیر یا حتی اجتناب از تصمیم گیری سوق می دهد و در نتیجه به تصمیم گیری نامناسبی منجر می شود(گاتی و ساکا<sup>۳</sup>، ۲۰۰۱).

---

۱. Daiana bamrind

۲. Taiger

۳. Gati & Saka

از نظر جلات در سال (۱۹۶۲) هر نوع تصمیم گیری دارای دو ویژگی مهم است: اول اینکه هر فرد بر اثر قرار گرفتن در موقعیتی خاص ملزم به تصمیم گیری باشد. دوم آنکه بیش از یک راه برای گشایش مشکل در اختیار تصمیم گیرنده قرار داشته باشد. تیدمن نیز در سال (۱۹۶۳) بیان می کند که فرد با در نظر گرفتن شرایط اجتماعی، خویش پنداری، شغلی را انتخاب می کند و جریان تصمیم گیری تحت تاثیر تجارب حاصل از اشتغال، تحصیلات، خصوصیات ارثی و فشارهای اجتماعی قرار می گیرد (شفیع آبادی، ۱۳۸۶). و یکی از عوامل موثر بر نحوه فعالیت ذهنی افراد تفاوت های فردی آنها از نظر تصمیم گیری است این امر بویژه در شرایط پردازش اطلاعات در سطح مبتنی بر معلومات اهمیت دارد (خاص محمدی، ۱۳۸۵).

براین اساس دینکلج<sup>۱</sup> (۱۹۶۸) نیز هشت راهبرد برای تصمیم گیری مطرح می کند: سبک تاخیری: به تعویق انداختن یا به بعد موکول کردن تصمیم گیری. سبک موافقی: همراهی و موافق بودن با طرحهای دیگران. سبک فلجی: عدم توانایی در تصمیم گیری در اثر احساس اضطراب و تهدیدهای بیش از اندازه سبک شهودی: تصمیم گیری براساس احساس به جای توجه به تفکر سبک تکانشی: انتخاب اولین گزینه و بی توجهی به گزینه های دیگر سبک تقلایی: در این سبک فرد می تواند از طریق اطلاعاتی در مورد خودش و شغلهش به سازگاری برسد اما مشکل بزرگی در ذهنش می سازد و بیش از اندازه برای کسب اطلاعات تقلا می کند. سبک مدبرانه: طرح ریزی براساس برنامه می باشد که احساسات و دانش فرد هر دو در مورد توانایی ها، علایق و ارزشهایش در تصمیم گیری شغلی مورد توجه قرار می گیرد .

انتخاب هر نوع سبک تصمیم گیری شغلی از وظایف رشدی اواخر جوانی است که نیاز به سطح معینی از استقلال دارد و ممکن است از سوی خانواده به عنوان برهم زننده تعادل و هماهنگی خانوادگی تلقی شود. لوپز و اندرز<sup>۲</sup> (۱۹۸۷) پیشنهاد کردند که بین سیستم های خانوادگی و نظریه های تصمیم گیری شغلی ارتباط وجود دارد (مبسم، ۱۳۸۶). والدین به عنوان مفیدترین منبع موثر بر روی فرد اعمال نفوذ دارند، والدین و خویشاوندان فرد، دانش دست اولی برای مشاغل خاص و شغل به طور کلی ارائه می کنند. همچنین تحقیقات نشان می دهد که نتایج و حمایت های خانواده بر روی تصمیم فرد برای ادامه تحصیل بعد از شانزده سالگی بیشتر از نصایح متخصصان حرفه ی است. خانواده ها می توانند دیدگاههای جوانان را نسبت به کار به گونه ی غیر عمدی تر تحت تاثیر قرار دهند. تجارب اولیه جوان در خانواده رشد و توسعه می یابد و علاقه او به مشاغل خاص را تحت تاثیر قرار می دهد (بقائیان، ۱۳۹۰).

---

۱. Dincoleng

۲. Loperz & Anderz

به بیان دیگر شیوه های فرزند پروری که دارای دو مولفه پاسخ دهی والدین و توقع است ( یوسفی، ۱۳۸۳). در تصمیم گیری ها و به خصوص تصمیم گیری شغلی فرزندان موثر است. پاسخ دهی والدین به عنوان گرمی و حمایت در رفتارهای همدلانه تلقی می شود و به این موضوع اشاره دارد که والدین تا چه اندازه خود را با رفتارهای کودکان خود وفق می دهند و به ارضا نیازها و تقاضاهای ویژه فرزندان خود می پردازند و آگاهانه و با تصمیم گیری قبلی حس خود نظم دهی و قدرت ابراز وجود را در فرزند خود پرورش می دهند (خورشیدی، ۱۳۷۸). توقع والدین و انتظارات آنها که به معنای کنترل رفتار است به خط مشی های تعیین شده از جانب والدین اشاره دارد و الزام فرزند بر اجرای آن با هدف پیوستن وی به خانواده، اعمال نظارت بر اعمال وی و اعمال شیوه های انضباطی است (میرزایی، ۱۳۸۴).

بنابراین یکی از محورهای اصلی و مهم زندگی هر جوان انتخاب شغل است و به طور کلی انتخاب شغل برای هرفرد با توجه به جنبه های مختلف شغل و محیط کار مفهومی متفاوت دارد و مرجع های ارزشی موثر در این انتخاب در فرهنگ های مختلف، متفاوت است و مذهب، جهان بینی، ارزش های جمعی و سنت اجتماعی و تاریخی، بالاخص فرهنگ و تربیت خانوادگی و... مواردی هستند که تاثیر گذار در انتخاب شغل هستند. یکی از مشکلاتی که معمولا والدین با آن روبرو هستند عدم آگاهی از چگونگی کاربرد شیوه های تربیتی مناسب در مورد فرزندان است اگر چه در چند سال اخیر جامعه ما شاهد توجه علاقه وافر دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور به امر خانواده و افزایش آگاهی آنان به مسائل تربیتی موثر در پرورش فرزندان بوده است ولیکن نیاز به بستر سازی بیشتر همچنان احساس می شود و اگر والدین بدانند که پایه های شخصیتی کودکان در خانواده شکل می گیرد و کیفیت فرزند پروری تاثیر مستقیمی بر روی رفتار و عملکرد فرزندان اعمال می کند مطمئنا در یادگیری و اتخاذ شیوه های تربیتی مناسب تلاش بیشتری خواهند کرد. لذا پژوهشگر درصدد برآمده است تا مولفه های شیوه های فرزند پروری را در رابطه با سبک تصمیم گیری شغلی بررسی کند و به این مسئله بپردازد که شیوه تربیت، نحوه رفتار و منش والدین، پیش بینی کننده موثری در رابطه با تصمیمات آینده فرزندان بالاخص تصمیمات شغلی می تواند باشند، به عبارت دیگر این سوال مطرح است که آیا بین شیوه های فرزند پروری والدین با سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان رابطه وجود دارد؟

### اهمیت و ضرورت تحقیق

کیفیت تصمیم های گرفته شده در طول انتقال از تحصیل به شغل برای فرد و جامعه مهم است و از زمانی که پارسونز (۱۹۰۶) برای اولین بار چارچوبی را برای کمک به فرد در جهت انتخاب ارائه داد، تصمیم گیری شغلی پیچیده تر شده است و اغلب افراد از عوامل ضروری برای گرفتن تصمیمات شغلی مناسب و جستجوی کمک حرفه ی بی اطلاع هستند (مبسم، ۱۳۸۶).



انسان برای ادامه حیات، حل مساله در هر لحظه باید در زمینه های مختلف تصمیم درست بگیرد و اگر فردی قدرت تصمیم گیری مناسب و به موقع را نداشته باشد با مشکلات گوناگونی مواجه خواهد شد از این رو مهارت و توانمندی تصمیم گیری مناسب برای زندگی سالم ضروری است. انتخاب شغل یکی از مهمترین تصمیمات زندگی انسان محسوب می شود و چنانچه فرد فرایند تصمیم گیری را نیاموخته باشد و نتواند با توجه به عوامل اجتماعی، اقتصادی، شخصی و سیاسی تصمیم بگیرد زندگی نابه سامانی خواهد داشت، عواملی نظیر نظام ارزشها، خطر پذیری داشتن اطلاعات، خلاقیت و بلوغ در تصمیمات انسان موثرند(شفیع آبادی، ۱۳۸۶).

در ابتدایی ترین سطح تصمیم گیری در مورد انتخاب شغل به صورت فرایند نسبت دادن علایق، ارزشها و توانایی های یک فرد به فرصت های شغلی و آموزشی تعریف می شود و به حساب آوردن نظر خود فرد نسبت به ویژگیهای خود و اعتماد به توانایی هایش نیز مسئله مهمی است. فروم(۱۹۴۶) معتقد است که آدمی برای رشد و تحقق استعداد های خود به آزادی نیاز دارد اما وقتی این آزادی محقق نشود فعالیتهای خود انگیخته او باز داری می شود، کنترل شرایط و جهت زندگی از دستش خارج می شود و فرد یکپارچه بازتابی از انتظارات دیگران می شود.

دینکلج(۱۹۶۸) در بیان استراتژی های تصمیم گیری به افرادی اشاره می کند که به آنها اشخاص " تسلیم شونده " یا " مطیع " نام می دهد، این اشخاص به دیگران اجازه می دهند که برای آنها تصمیم بگیرند. البته گاهی دخالت دوستان و خانواده در امر تصمیم گیری و انتخاب شغل دخالت به جا و مناسبی است (حسینی، ۱۳۸۰).

همچنین لوپز و اندرز در سال ۱۹۸۷ پیشنهاد کردند که بین سیستم های خانوادگی و نظریه های انتخاب و تصمیم گیری شغلی ارتباط وجود دارد( مبسم، ۱۳۸۶).

براین اساس تصمیم گیری شغلی جوانان ( به خصوص جامعه مورد مطالعه در این پژوهش) به میزان زیادی توسط وضع موجود جامعه بالاخص تدابیر تربیتی والدین تعیین می شود. والدین به عنوان مفیدترین منبع موثر بر روی فرزندان نفوذ دارند و دانش دست اولی درباره مشاغل خاص شغل به طور کلی ارائه می کنند، حمایت های خانواده بر روی تصمیمات فرد برادامه تحصیل پس از چهارده سالگی موثرتر از دیگر منابع است به گونه ای که تجارب اولیه فرزندان در خانواده در زمینه رشد، توسعه و علاقه به مشاغل خاص و اینکه آیا تحصیلات خود را ادامه دهند یا خیر به طور فزاینده ی تحت تاثیر قرار می دهد و این پژوهش از شیوه های فرزندپروری والدین به منظور پیش بینی کننده سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان استفاده می کند.

## هدف پژوهش

تعیین رابطه شیوه های فرزند پروری والدین با سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان.

## سوال پژوهش

آیا بین شیوه های فرزند پروری والدین با سبک های تصمیم گیری شغلی فرزندان رابطه وجود دارد؟

## سوال های فرعی پژوهش

آیا بین شیوه فرزند پروری مقتدر با سبک تصمیم گیری با برنامه رابطه وجود دارد؟

آیا بین شیوه فرزند پروری مستبد با سبک های تصمیم گیری شغلی سردرگم، تکانشی، راحت طلب، تاخیری، بی اثر، طفره رونده رابطه وجود دارد؟

آیا بین شیوه فرزند پروری مستبد با سبک های تصمیم گیری وابسته و جبرگرا رابطه وجود دارد؟

## متغیرهای پژوهش

سبک تصمیم گیری شغلی، شیوه های فرزندپروری

## تعریف مفاهیم پژوهش

الف: تعریف نظری

سبک تصمیم گیری شغلی: فشارهای محیطی که در نتیجه عواملی نظیر نگرانی از ارتکاب خطا و بروز حادثه، پیچیدگی شرایط، فشار زمانی، ابهام در انتخاب بین راه حل های ممکن پدید می آید و در ترکیب با تفاوت های فردی افراد تعیین کننده سبک تصمیم گیری آنها می باشد (سپانلو، ۱۳۷۷؛ به نقل از خاص محمدی، ۱۳۸۵).

شیوه های فرزند پروری: مجموعه رفتارهای به هم پیوسته که تعامل والد کودک را روی طیف خاصی نشان می دهد و تعامل فراگیر را شامل و ایجاد می کند (مایز، تپیت، ۱۹۹۷؛ به نقل از یوسفی، ۱۳۸۳).


## ب: تعریف عملیاتی

سبک تصمیم‌گیری شغلی: در این پژوهش نمره ای است که فرد در پرسشنامه سبک تصمیم‌گیری شغل (خاص محمدی، ۱۳۸۵) بدست می‌آورد.

شیوه‌های فرزند پروری: در این پژوهش نمره ی است که فرد در پرسشنامه اقتدار والدین<sup>۱</sup> (PAQ ، ۱۹۹۱) بدست می‌آورد.

---

<sup>۱</sup>.Parenting-authority-Questionnaire



## فصل دوم

### ادبیات و پیشینه پژوهش