

++

مۆسائو زىن طالى آمار و اقتصادى تىكىيە

كۈرىد روشن بىلە ئامارىدە رەھارىسىن بىلە ئىش

(بىلە ئامار ئەقىقەتلىق ئەساس ئامارتىكىسى)

ئەسماقلىق ئامارتىكىسى:

دەكتىرمەنلىق خواجە ئۇرى

استاد دانشگاھىپەران

غوجىد و ئىڭارىش:

مەھىم ئەقىقەتلىق

ئىلىخانى شەھىد

١٠٤٧٩

مقدمه

روش‌های آماری و سلله ایست که در رالیه تحقیقات پژوهی میتوان با استفاده از آن در جستجوی راههای بهتری بود و مسئله تصمیمگیری را تا اندازه زیادی حل نمود.

در حال حاضر که این مطالب را بروی کافد می‌تویم تاليات و مانوشهای که در زمینه آمارینهان ظاری می‌باشد بسیار محدود بود و در نتیجه محققون نما را شجاعان این رشته در مراجعت به منابع ممکن دچار خستگی نمی‌شوند. لذا باید این توصیه آقای دکتر خواجہ نوری ترجمه قسمت‌های از کتاب (کاربرد روش‌های آماری در صارکنیهای زیست) را بسده گرفتم که میتواند بنویس خود مرجع مفیدی را در پیدا کند. نویسنده این کتاب Finney می‌باشد که بسال ۱۹۵۲ (برای اولین بار) این کتاب رسیده است.

ترجمه این کتاب تا اندیازه ای احتیاج به راستی اصطلاحات زیست‌شناسی داشت که از راهنمایی‌های آقای دکتر نهاد پهلوان استاد رانشکده بهداشت را در این زمینه بسیار استفاده گردیده است.

بطور خلاصه موضوعی که در این کتاب مورد بررسی قرار گرفت برآورده قدرت بزرگ ماده بیولوژیکی بود مقایسه آن با قدرت یک ماده استاندار است که مشخصات آن معلوم

میباشد . و در این راه از روشنها و تجزیه و تحلیل های آماری به طرق مختلف استفاده بعمل آمده است .

ما ره بیان کنی فوک از ترکیب ضد ماره در آزمایشگاه ساخته میشود و در این کتاب به عنوان ترکیب آزمایشی (Test Preparation) نام برده شده و هدف از عبارگیری نیستی عبارتست از تعیین ماهیت و کیفیت ترکیب فوق و با تعیین میزان قدرت و کیفیت ماره مکاروفته .

موضوع بعدی که در این کتاب به درکافی از آن بحث شده انتخاع تبدیل به (Transformation) میباشد . خواسته میتواند با مطالعه آن عبارشای کاربرد تبدیلیهای مختلف از قبیل تبدیل بروجت، زانیه ای، لگاریتم وغیره آشنائی پیدا کند . اصطلاحات و لغاتی که Finney در این کتاب از آنها استفاده کرده اکثر با اصطلاحات و لغات متداول آماری مغایر میباشد که در ترجمه باین موضوع توجّه شده وهمانشایه عبارات و لغات آشنای آماری که در موسسه آموزش عالی آمار در انفرماتیک متداول است تبدیل نموده ام

این رساله دارای ده فصل است بشرح زیر :

فصل اول — تعاریف و توضیحات مقدماتی

فصل دوم — عبارگیریهای مستقیم

فصل سوم	رابطه های کمی مقدار پاسخ
” چهارم	مارگیری با روشن خطوط موازی
” پنجم	طرحهای متقارن برای مارگیری های با خطوط موازی
” ششم	کارآئی و تابیت اطمینان و حساسیت
” هفتم	عیارگیری های نسبت شبیب
” هشتم	کارآئی عیارگیری های نسبت شبیب
” هندهم	واکنشهای کمی و توزیع تحصل
” هیجدهم	عیارگیری های که بر واکنشهای کمی مبنی شوند

در یاد آوری کرد که در کتاب اصلی بکار رفته جمع آوری گردیده است توضیحاتی باید بار آوری گردد که هدف این شان دارند تبدیلهای مهم بود
طبعی بحث کنی وقت فقط ده فصل متناسب کتاب را انتخاب و ترجمه نمودم . امیدوارم این مجموعه میراث اسنادی پژوهندگان فرارگیرد .

در خاتمه لازم میدانم از جناب آقای دکتر عباسعلی خواجه نوری استاد آمار دانشگاه تهران و موسسه آموزش طالی آمار و انفرماتیک که در گذشته در اینجا اینجا از هیچگونه صرف وقت واراشه طریق مضايقه نکرده تشكرو سهاسکزاری نمایم .

فهرست مطالب

الف	مقدمه
۱	فهرست مطالب
فصل اول - تعارف و توصیفات مقدماتی	
۱	۱-۱ هدف حصارگویی نسبتی
۲	۲-۱ حمارگویی نسبتی
۳	۳-۱ علم آمار و حمارگویی نسبتی
۴	۴-۱ اصطلاحات و مطابق
فصل دوم - حمارگویی‌های مستقیم	
۱۱	۱-۲ انواع حمارگویی‌های نسبتی
۱۲	۲-۲ مشخصات حمارگویی‌های نسبتی مستقیم
۱۳	۳-۲ حمارگویی استریوئانکس
فصل سوم - راهنمایی‌کنی مقداری‌سنج	
۲۱	۱-۲ حمارگویی خبر مستقیم
۲۲	۲-۲ اورگوسون مقدارواکس
۲۳	۳-۲ دیگرسون مقدارواکس
۲۴	۴-۲ اختبار حمارگویی

۲۸	۳-۱ بروسمهای سند مانع رگرسیون
۲۹	۶-۲ شرایط پنکه واخت بودن
۳۰	۷-۲ تهدیداتی که منع را به شکل خطی داشتند
۳۱	۸-۲ آزمون خطی برای بینایی
	فصل چهارم - صارکنی های روش خطوط موازی
۴۲	۶-۱
۴۳	۷-۱ داردهای صارکنی های متقارن
۴۴	۷-۲ نمودار مندار روابط
۴۵	۷-۳ تجزیه دارایی
۴۶	۷-۴ خطی بودن
۴۷	۷-۵ متوازی بودن
۴۸	۷-۶ رگرسیون
۴۹	۷-۷ سطوح معنی دار بودن
۵۰	۷-۸ برآورده درست
	فصل پنجم - طرحهای متقارن برای صارکنی های با خطوط موازی
۵۱	۸-۱ صارکنی ۷ نقطه ای

۲۰	۲-۵ طرح متقارن ۲ نقطه‌ای
۲۱	۲-۵ طرح ۲ نقطه‌ای
۲۲	۲-۵ طرح ۲ نقطه‌ای
۲۳	۲-۵ طرح ۸ نقطه‌ای
۲۴	۱-۵ محاسبات جمیعت پانه

فصل ششم - کارآئی و قابلیت اطمینان و حساسیت

۸۸	۱-۶ هدف پذیرش‌گیری
۸۹	۲-۶ اختیار
۹۰	۲-۶ بروزهای آزمایش در مقیاس کوچک با این بروزهای ۱
۹۱	۲-۶ علائم
۹۲	۱-۶ منانج تجزیه و تحلیل آماری
۹۳	۱-۶ تصادفی ساختن
۹۴	۱-۶ عبارگیری با خطوط موازی
۹۵	۱-۶ طرح‌های متقارن ۲ نقطه‌ای

فصل هفتم - عبارگیری‌های نسبت شریب

۱۱۶	۱-۷ توان مقادیر مقدار
-----	-----------------------

- ۱۱۶ ۲- مدارله رگرسیون چند متغیره
- ۱۱۷ ۲- فرمولهای کلی
- ۱۱۸ ۲- طرح مطالعه (۱+۲K) نقطه‌ای
- ۱۲۰ ۲- طرح ۳ نقطه‌ای
- ۱۲۲ ۲- طرح ۵ نقطه‌ای
- ۱۲۴ ۲- سایر طرحهای (۱+۲K) نقطه‌ای
- ۱۲۶ ۲- طرح مطالعه K ۲ نقطه‌ای
- ۱۲۸ ۲- مارکورسیهای جاری
- فصل هشتم - کارآئی مارکورسیهای نسبت شریب
- ۱۳۰ ۱- اصول کلی
- ۱۳۲ ۲- طرحهای (۱+۲K) نقطه‌ای مطالعه
- ۱۳۴ ۲- طرح ۲ نقطه‌ای پردازش
- ۱۳۶ ۲- انتخاب
- ۱۳۸ ۲- طرحهای K ۲ نقطه‌ای مطالعه
- ۱۴۰ ۲- مطالعه روشیهای مارکوری
- فصل نهم - واکنشهای کمپی و توزیع تحمل

۱۷۱	۱-۹ کاربرد راکتیوای کمپنی
۱۷۲	۲-۹ مانع مقدار موثر
۱۷۳	۳-۹ تهدیل با انسراف معادل
۱۷۴	۴-۹ برآورد روابط پسر
۱۷۵	۵-۹ تعزیز فرمال
۱۷۶	۶-۹ تعزیز مستطیل
۱۷۷	۷-۹ تعزیز لوزیستیک
۱۷۸	۸-۹ تعزیز زاویه
۱۷۹	۹-۹ تعزیز گرسی
۱۸۰	۰-۹ تعزیز بلسون - دستر
۱۸۱	۱-۹ طبیعت بین تهدیلها
۱۸۲	۲-۹ انتخاب یک تهدیل

لصل دهم - صارکردهایی که بر راکتیوای کمپنی مبنی شوند

۱۸۳	۱-۰ الگوریتم سراسری
۱۸۴	۲-۰ صارکردهای اصولی
۱۸۵	۳-۰ سرعت همگرانی

۲۲۲	۶-۱) محاسبات براساس نشان
۲۲۳	۶-۰) محاسبات براساس وزنهای تجزی
۲۲۴	۶-۰-۱) مثال از تبدیل زایه
	فهرست منابع و مراجع
	فهرست لغات
	جد اول ضمیمه

فصل اول

جیده مهارگوی زندگی

در دنیا از مهارگوی زندگانی مهارت داشت از نماینده طبقه بزرگی مادر و مورد آزمایش
نماینده میان هنر و رفتار و کیفیت مادر (ناینستروپ) مکاری نهاده به باکنیکی مهندسی
مکاری در آن دنیا موجود نبوده اینجا در میگردید . نسبتاً اول هدف پیش ناین نامه مادر و مورد
آزمایش باقی بوده به دلخواه احتمالی هر چهاره روز میگردید این زندگه مهندسی میگردید و میگویند
در این جا اتفاقاتی بودند مادر و مورد آزمایش نماینده میگردید از پدر آماری شکن اینجا در میگردید
آنچه که بعده میگویند بعده این کتاب می‌باشد نماینده میان هنر و رفتار مادر و مورد آزمایش می‌باشد
که باشد باقی بعده پدر و مادر آماری میگردید .

مهارگوی مادر سهی را استوانه مارپیچهاست بجهت خواسته اینکی اجراء می‌باشد
تجزیه مادر میگاهدیه رفایت ، جفن و در مهارگویی مادر سهی هم که جنده شکن . از دینه شکن
میگردید بعده مادر و مورد آزمایش مادر و مورد بتوان مکرس المعلم طائله را اداره کنید و میگویند تا
بر اساس آن استوانه و فرشت مادر و مورد گردید . نسبتاً اساس این اداره کنید مهارگوی
از نماینده باقی بوده از مکاری و میگویند در میگویند در میگویند در میگویند در میگویند
انداخته . میگویند از میگویند رفتار مهارگوی زندگانی در میگویند میگویند میگویند
دانسته .

مانند هر دو که بیان اینکه لطف به دعوی افراد اینجا نموده و رعایتی به مکاریون نماید
 مورد آزمایش در حملان اکنکشیم این افراد را با این نظر ندارد ای که بحملان استفاده از این
 انتها بعده میگیرد ممکن است کشم. برای بروزمن شدن مطلب به ذکر مطالعهای دیگر مورد ارجاع اینم
 درین افراد اینجا معتقد اصولی داشتم این آنکه زنگ از الله خوب نمیگویند
 لزوماً مبارکه بخواهد همچنان هرگاه هدف مبتلای ممکن است در این اثواب اصولیم با
 اصولیم است از اینکه مبتلای آنها مبارکه نیست را نماید. ممکن است درین آزمایش
 صراحت که بحث درین افراد اینکه فسالت دارد اینکه بحملان کند و رکنست سبب زدنی
 مکاریون هدف است اگر لطف باشد آنکه افراد ممکن بروند از محصل مبتلای دستی
 اکنکشیم با افراد اینجا معتقد. رایاهم ممکن است کم مبارکه اینجا ندارد اینجا
 در حملانیکه با این ممکن فسالت دارد اینکه افراد اینکه بحملان استفاده از اینها ب
 نموده و نکد از مبتلای فسالت دارد ممکن است اینجا ندارد هدف از فسالت موجود در حملانیکه
 ممکن را در آن در مطالعه مبارکه باشید، رایاهم این

و در اینجا این ممکن و با مطلع که در حملانیکه بحثی زیاد باشد مکاریون
 داشت آنکه بحث میگردید. اینکه اینکه استفاده از مبتلای که به مبتلای ممکن
 مکاریون دهد مکاریون آزمایش Test میگردید که به مبتلای اینکه باشد مورد آزمایش
 ندارگرد و معملاً آن از من نسبت ممکن است که آزمایش با استفاده از اینها، ممکن است
 نیافر.

(۱۹۶۰) - ماره رامله مارگونه های این سفر دوستی نهادند

Becherech

سند میره + پنجه + چنانچه میخواستند که راه به طبله از اراده مارگونه داشته باز و دست از راه خوبه سهاله میخواستند راه رسکل درینه سهاله و میخواسته از دیگر میخواستند میخواستند راه رسکل هایه بور آذوقه هایه سانده داده این خوش شنیده تا پل امداده ایشان را دری میخواستند میخواستند رسکل هایه بور آذوقه هایه که مارگونه از دست ایشان را نهاده .

۱-۱ مارگونه رسکل

مارگونه رسکل ایش جزو اساس تسلیمانیه که مارگونه از

۱- میره (کند) (میخانه رسکل) - ماره (کن کند)

۲- میره (سلطان - یاده کند سلطان شکوه کند مارگونه)

۳- (کند) (اتفاقه عده - بیرون عده - کند کند ماره مارگونه)

۴- میره (تیره کند) (بیرون عده از اینه کند کند میره رامله)

و حسب خواسته مارگونه تیره از دیگر میخواستند از اینه کند کند (کند)

میره (کن کاهم باقیه کند) . در اینجا کارون ماره میره و دیگر از اینه کند

نابل ایش ایه کنیه ایه تیره ایه کند کند . ایه ایه ایه میره ایه ایه ایه ایه ایه

میره سانده . ایه ایه کنیه ایه ایه ایه ایه (کن کن کن کن) - کن کن کن کن (رسکل)

مکاری که از پیش خوب نمایاده و بگرایانه باشد بودست مایه نمایند از همین سه
حقیقت که مساده اثبات نمایند باید واقعه ارشاد (اثبات) را اثبات صلی - بهبود مذکور
گنید یعنی ماده (حاجت) (کثیر خود خواهد بود).

راهنمایی من مکاری کش مبتکنایت نماید و در راه اثبات اثبات نمایاده غیره
در اثبات دکواری دلخواهی خواهد راند. عجیبین اگر با کثیره لبس نمایند که درین
خود بیش از نکار خواهد شد از کثیر و بیکل دلخواهات این بوده بروی خود و در زمانها بر مذکور و پس
و کثیر مثابه خواهد بود. ناچون این دلخواهات بیان و بیکل کثیرگر علاوه خواه آثاری دلخواه
مذکور را بدهند میگردند اگر را بخوانند همانند که درین دلخواه مذکور اند از این
و کثیر اینجا داشته باشند. انداده کثیرین کامل خوان - انداده بیکل دلخواه
انداده مکاره داشتند خوب نیافریدند که انداده اینجا دلخواه را میگذرانند انداده
سازان گردند.

برخوار گنونهای دوستی مذکوره روزن طایبه خود بخواست. بدین ترتیب
که نظر رفاقت صوره را از طبقه طایبه باید ناده استاده اینه تصویر میگذند. مکاره مساده
استاده اینه مذکور است بد. مکاره اینه که برای همه آزمایشگاه مذکور گردیده است.
و در ترتیب دلخواه استاده میان آزمایشگاه میگذرد و باشند است مکاره استاده اینه از
جهت صوری بروختی بین المثلی را داشته باشد.

۲۱- علم آماری مارکوو دسک

آمار نشان از سه طبقه میباشد در اینجا، بحث‌گریزی ریاضی می‌باشد،
این تابعی است که انسانها از آن برخیارند آن را انتظار می‌کنند و این را می‌دانند
که این طبقه حیاتی‌گری را نسبت‌پذیری دارد. در طایفه‌ای که امکانات و مقدوریات خوبی و خوش
حیاتی‌گری را مخصوص و پروری می‌داند که ملیه غرس و ایجاد انسانان غرس‌نمایان هنکن حاصل نگیرد و
پس از آنکه نسبت به این طبقه و مقدوریات از داد و داشت نسبت آنکه بخوبی این امکانات را داشته باشد
نموده و اینکه این امکانات را بخوبی داشته باشد.

چهارم طرح روان کتاب مهارتی (The design of experiment) موارد م daraون کتاب Fisher میگیرد، این مجموعه مطالعه میکند که تأثیر چهار عوامل بر تولید محصول میباشد و آنها در ترتیب زیر آورده اند:

- ۱- عواملی که تأثیر بر تولید محصول دارند.
- ۲- تأثیراتی که عوامل میگیرند.
- ۳- تأثیراتی که عواملی که تأثیر دارند بر یکدیگر دارند.
- ۴- تأثیراتی که عواملی که تأثیر دارند بر محصول دارند.