



دانشکده مهندسی  
گروه مکانیک

عنوان پایان نامه:

**طراحی ، ساخت و تحلیل تئوری مولد ترموالکتریک خورشیدی**

ارائه شده جهت اخذ درجه کاشناسی ارشد

در رشته مکانیک

گرایش تبدیل انرژی

مؤلف: مهدی افضلی

استاد راهنما: دکتر کیانی فر

زمستان ۹۰

## تاییدیه

پایان نامه حاضر تحت عنوان:

### طراحی، ساخت و تحلیل تئوری مولد ترموالکتریک خورشیدی

که توسط آقای مهدی افضل‌ی کاریزک تهیه و به هیات داوران ارائه گردیده است، مورد تایید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه مکانیک می‌باشد.

تاریخ دفاع: ۹۰/۱۱/۱۵      نمره:      درجه ارزشیابی:

اعضای هیات داوران:

نام و نام خانوادگی	سمت	امضا
دکتر علی کیانی‌فر	استاد راهنما	
دکتر حسین عجم	استاد دفاع	
دکتر مجتبی ماموریان	استاد دفاع	
دکتر محمد پسندیده‌فرد	نماینده تحصیلات تکمیلی	

## تعهدنامه

اینجانب مهدی افضلی کاریزک دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی مکانیک گرایش تبدیل انرژی دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد نویسنده پایان نامه "طراحی، ساخت و تحلیل تئوری مولد ترموالکتریک خورشیدی" تحت راهنمایی دکتر علی کیانی فر متعهد می‌شوم:

- ✓ این پایان نامه تاکنون توسط خود یا فرد دیگری برای دریافت هیچ نوع مدرک یا درجه علمی ارائه نشده است.
- ✓ تحقیقات در این پایان نامه توسط اینجانب انجام شده است و از صحت و اصالت برخوردار است.
- ✓ در استفاده از نتایج پژوهش‌های محققان دیگر به مرجع مورد استفاده استناد شده است.
- ✓ در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که از موجود زنده (یا بافت‌های آن‌ها) استفاده شده است ضوابط و اصول اخلاقی رعایت شده است.
- ✓ در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که به حوزه اطلاعات شخصی افراد دسترسی یافته یا استفاده شده است، اصل رازداری، ضوابط و اصول اخلاقی انسانی رعایت شده است.

## سپاسگزاری

سپاس و ستایش خدای را سزااست که کسوت هستی را بر اندام آفرینش پوشانید، او که تمامی ستایش-گران از ستایش او عاجزند و تمامی حسابگران از شکر نعمت‌های او ناتوان.

پس از حمد و ستایش خداوند متعال بر خود لازم می‌دانم از تک تک افراد خانواده‌ام تشکر و قدردانی نمایم، چرا که به واسطه لطف و ارشاد آنها این امکان برایم فراهم گشت تا به یاری خداوند بتوانم این مسیر از زندگی را نیز با موفقیت پشت سر بگذارم. از استاد محترم و فرزانه جناب آقای دکتر کیانی‌فر کمال تشکر و قدردانی را دارم و خوشه‌چینی از خرمن معرفت ایشان را مفتخرم که با هدایت و همکاری ایشان و با ارایه نکته نظرات و پیشنهادات سودمند باعث پیشرفت کار می‌شدند. از اساتید محترم جناب آقایان دکتر ماموریان و دکتر عجم به عنوان اساتید دفاع پایان‌نامه، جهت شرکت در جلسه دفاع و استفاده از نکته نظرات سودمندشان تشکر می‌نمایم.

از شرکت گاز استان خراسان رضوی به خاطر حمایت‌های مالی از این پایان‌نامه، کمال تشکر را دارم. از آقای پروفسور اکبرزاده<sup>1</sup> از دانشگاه RMIT به خاطر راهنمایی‌ها و نظرات سودمندشان در زمینه مولدهای ترموالکتریک و همچنین ارایه سالانه سمینار و کارگاه آموزشی در زمینه انرژی‌های پاک خورشیدی که موجب افزایش آگاهی از علوم روز و نیز افزودن ذوق و شوق جهت پیمودن ادامه کار می‌شدند صمیمانه تشکر می‌کنم. از جناب آقایان دکتر رندیپ<sup>2</sup> و مهندس فن<sup>3</sup> از دانشگاه RMIT که از طریق ایمیل راهنمایی‌های علمی و تخصصی فراوانی نمودند، تشکر می‌کنم. از دوستان عزیزم آقایان مهندس حمیدرضا صادقی از دانشگاه فردوسی مشهد و مهندس نویدرضا رجبی از دانشگاه آزاد مشهد نیز صمیمانه متشکرم. در خاتمه از تمامی دوستانی که در طول دوران تحصیل از کمک و مساعدت ایشان بهره برده‌ام تشکر می‌کنم و آرزوی موفقیت دارم.

<sup>1</sup>Aliakbar Akbarzadeh, Energy Conservation and Renewable Energy, RMIT University, Australia

<sup>2</sup>Randeep Singh, Energy Conservation and Renewable Energy, RMIT University, Australia

<sup>3</sup>Hongnan Fan, Energy Conservation and Renewable Energy, RMIT University, Australia



بسمه تعالی

مشخصات رساله / پایان نامه تحصیلی دانشجویان

دانشگاه فردوسی مشهد

عنوان رساله / پایان نامه: طراحی، ساخت و تحلیل تئوری مولد ترموالکتریک خورشیدی		
نام نویسنده: مهدی افضلی		
نام استاد راهنما: دکتر علی کیانی فر		
دانشکده: فنی و مهندسی	گروه: مکانیک	رشته تحصیلی: تبدیل انرژی
تاریخ تصویب:		تاریخ دفاع: ۹۰/۱۱/۱۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد		دکتری
تعداد صفحات: ۱۱۲		
<p>چکیده رساله / پایان نامه:</p> <p>با پیشرفت تکنولوژی و افزایش جمعیت، تقاضای انرژی جهانی به سرعت در حال افزایش می باشد. این امر دانشمندان بسیاری را به تحقیق و بررسی در زمینه بهره برداری از منابع انرژی تجدیدپذیر همچون خورشید و باد و ... واداشته است.</p> <p>در این پژوهش آزمایشگاهی، پتانسیل سلول های ترموالکتریک در سیستم های تولید توان با استفاده از متمرکزکننده خورشیدی به طور کامل بررسی گردیده است. یک نمونه آزمایشگاهی از مولد ترموالکتریک خورشیدی با بکارگیری متمرکزکننده سهموی نقطه ای به قطر ۰/۹۵ متر، سیستم خنک کاری و سلول های ترموالکتریک BiTe در دانشگاه فردوسی مشهد ساخته شد. جهت دستیابی به ضخامت بهینه تجهیزات انتقال حرارت، شبیه سازی عددی توسط نرم افزار Abaqus انجام گردید و توزیع دما در صفحات جاذب و خنک کننده در سیستم انتقال حرارت بدست آمد. آزمایشات زیادی جهت دستیابی به ظرفیت واقعی متمرکزکننده انجام گرفت و ماکزیمم دمای صفحه جاذب <math>120^{\circ}\text{C}</math> با بازده کلی ۱۴ درصد بدست آمد و مولد قادر به تولید <math>11/5\text{W}</math> توان الکتریکی در اختلاف دمای <math>52^{\circ}\text{C}</math> شد. همچنین بازده مولد ترموالکتریک ۲/۸ درصد محاسبه گردید.</p>		
کلیدواژه:	امضای استاد راهنما	تاریخ
<p>۱- مولد ترموالکتریک خورشیدی</p> <p>۲- متمرکزکننده خورشیدی</p> <p>۳- مدل سازی ریاضی</p> <p>۴- سلول های ترموالکتریک BiTe</p>		

## فهرست علائم

$A_c$	سطح متمرکزکننده خورشیدی
$A_r$	سطح جاذب
$A_w$	سطح کل خنک‌کننده
$C_p$	ظرفیت گرمای ویژه در فشار ثابت
$E_o$	توان الکتریکی مفید تولیدشده توسط سلول ترموالکتریک
$h_a$	ضریب انتقال حرارت جابجایی
$I$	جریان الکتریکی
$I_{ab}$	جریان الکتریکی از $a$ به $b$
$I_b$	تابش مستقیم
$I_d$	تابش پخش
$I_{mpp}$	جریان متناظر با توان ماکزیمم
$m$	تعداد سلول‌های ترموالکتریک
$n$	تعداد ترموکوپل‌های موجود در سلول
$P_L$	توان الکتریکی منتقل‌شده به بار
$Q$	گرمای گرفته‌شده از محیط
$Q_h$	گرمای جذب‌شده در محل اتصال گرم
$R_i$	مقاومت داخلی سلول ترموالکتریک
$R_L$	مقاومت الکتریکی بار
$R_n$	مقاومت الکتریکی نیمه‌هادی نوع $n$
$R_o$	مقاومت بار خارجی
$R_p$	مقاومت الکتریکی نیمه‌هادی نوع $p$
$R_{pn}$	مقاومت الکتریکی نیمه‌هادی نوع $p$ و $n$
$R_{sp}$	مقاومت گرمایی جاذب
$R_t$	مقاومت گرمایی کل مولد ترموالکتریک خورشیدی
$R_{teg}$	مقاومت گرمایی سلول ترموالکتریک

$R_{tn}$	مقاومت گرمایی نیمه‌هادی نوع n
$R_{tp}$	مقاومت گرمایی نیمه‌هادی نوع p
$T_1$	دمای نقطه ۱
$T_2$	دمای نقطه ۲
$T_a$	دمای محیط
$T_C$	دمای اتصال سرد
$T_H$	دمای اتصال گرم
$T_{in}$	دمای ورودی آب خنک‌کننده
$T_m$	دمای میانگین سیال خنک‌کننده (آب)
$T_{out}$	دمای خروجی آب خنک‌کننده
$T_r$	دمای جاذب
$V$	ولتاژ
$V_{mpp}$	ولتاژ متناظر با توان ماکزیمم
$V_{oc}$	ولتاژ مدار باز
$V_w$	سرعت باد
$Z$	رقم شایستگی ترموالکتریک
$ZT$	رقم شایستگی بدون بعد
<b>علائم یونانی</b>	
$\alpha_n$	ضریب سیبیک نیمه‌هادی نوع n
$\alpha_p$	ضریب سیبیک نیمه‌هادی نوع p
$\varepsilon$	ضریب نشر صفحه جاذب آلومینیومی
$\eta$	بازده تبدیل سلول ترموالکتریک
$\eta_h$	بازده انتقال حرارت
$\eta_o$	بازده کلی
$\eta_r$	ضریب بازتاب ماده بازتابنده
$\lambda$	هدایت گرمایی
$\sigma$	هدایت الکتریکی

عنوان	فهرست مطالب	صفحه
فصل اول: مقدمه .....		۱
۱-۱ ارزش و اهمیت تامین انرژی در آینده .....		۲
۲-۱ انرژی خورشیدی .....		۴
۱-۲-۱ سیستم های فتوویولوژی .....		۵
۲-۲-۱ سیستم های شیمی خورشیدی .....		۵
۳-۲-۱ سیستم های فتولتاییک .....		۷
۴-۲-۱ سیستم های حرارتی خورشیدی (روش گرما خورشیدی) .....		۱۰
۳-۱ ترموالکتریک .....		۱۰
۴-۱ اهداف پژوهشی .....		۱۲
۱-۴-۱ سوالات پژوهشی .....		۱۲
۲-۴-۱ اهداف پروژه .....		۱۳
۵-۱ رئوس مطالب پایان نامه .....		۱۳
فصل دوم: گردآورنده های خورشیدی .....		۱۵
۱-۲ کلکتور یا گردآورنده های خورشیدی .....		۱۶
۲-۲ کلکتورهای تخت .....		۱۶
۳-۲ کلکتورهای لوله ای تخلیه شده .....		۱۷
۴-۲ کلکتورهای متمرکزکننده .....		۱۸
۱-۴-۲ متمرکزکننده تخت لبه دار .....		۱۹
۲-۴-۲ متمرکزکننده سهموی خطی .....		۲۰
۳-۴-۲ متمرکزکننده سهموی مرکب .....		۲۰
۴-۴-۲ متمرکزکننده سهموی نقطه ای .....		۲۱



- ۲۲ ..... ۵-۴-۲ متمرکزکننده فرسندل
- ۲۳ ..... ۶-۴-۲ متمرکزکننده هلیواستات
- ۲۴ ..... فصل سوم: ترموالکتریسیته
- ۲۵ ..... ۱-۳ ترموالکتریسیته
- ۲۵ ..... ۱-۱-۳ اثر سیبک
- ۲۶ ..... ۲-۱-۳ اثر پلتیر
- ۲۶ ..... ۳-۱-۳ اثر تامسون
- ۲۷ ..... ۴-۱-۳ روابط کلوین
- ۲۷ ..... ۲-۳ رقم شایستگی و بازده ترموالکتریک
- ۳۰ ..... کاربردهای اثر ترموالکتریک
- ۳۰ ..... ۳-۳ کاربردهای اثر سی پک: تولید توان
- ۳۰ ..... ۱-۳-۳ تولید توان های زیاد
- ۳۰ ..... ۱-۱-۳-۳ تولید توان برای مأموریت های فضایی
- ۳۱ ..... ۲-۱-۳-۳ تولید توان در سیستم های کنترلی و مخابراتی و اتوماسیون
- ۳۱ ..... ۳-۱-۳-۳ بازیافت حرارتی از گازهای خروجی در وسایل نقلیه
- ۳۳ ..... ۴-۱-۳-۳ بازیافت حرارت اتلافی در کاربردهای صنعتی
- ۳۴ ..... ۲-۳-۳ تولید توان های کم
- ۳۶ ..... ۴-۳ کاربردهای اثر پلتیر
- ۳۶ ..... ۱-۴-۳ کاربردهای سرمایش و گرمایش
- ۳۶ ..... ۱-۱-۴-۳ سرمایش و گرمایش صندلی خودرو
- ۳۷ ..... ۲-۱-۴-۳ خنک کن / گرم کن آب در خودرو
- ۳۷ ..... ۲-۴-۳ کاربردهای خنک سازی
- ۳۷ ..... ۱-۲-۴-۳ تهویه هوای اتاق و یخچالها
- ۳۸ ..... ۲-۲-۴-۳ خنک سازی تراشه

۳۹	۵-۳ خلاصه ای از فاکتورهای تصمیم گیری
۴۰	۶-۳ نتیجه گیری
۴۲	فصل چهارم: تحلیل تئوری
۴۳	۱-۴ مولد ترموالکتریک خورشیدی
۴۹	۲-۴ محاسبات تئوری مولد ترموالکتریک خورشیدی
۴۹	۱-۲-۴ تحلیل متمرکزکننده خورشیدی
۵۲	۲-۲-۴ بازده گرمایی سیستم خنک کننده
۵۳	۳-۲-۴ تحلیل گرمایی کل سیستم
۵۸	فصل پنجم: طراحی مکانیکی و ساخت دستگاه
۵۹	۱-۵ مولد ترموالکتریک خورشیدی
۵۹	۲-۵ متمرکزکننده سهموی نقطه ای
۶۱	۳-۵ سلول های ترموالکتریک
۶۲	۴-۵ طراحی و ساخت سیستم انتقال حرارت
۶۸	۶-۵ اندازه گیری دما
۶۹	فصل ششم: بررسی خطای مربوط به نتایج اندازه گیری
۷۰	۱-۶ تعریف عدم قطعیت و روابط آن
۷۲	۲-۶ محاسبه عدم قطعیت مربوط به توان خروجی سلول های ترموالکتریک
۷۲	۱-۲-۶ محاسبه $U_V$
۷۴	۲-۲-۶ محاسبه $U_I$
۷۵	۳-۲-۶ محاسبه $U_p$
۷۷	فصل هفتم: ارائه و بررسی نتایج
۷۸	۱-۷ نتایج آزمایشگاهی متمرکزکننده به همراه صفحه جاذب
۷۹	۲-۷ نتایج آزمایشگاهی سیستم انتقال حرارت
۸۰	۳-۷ نتایج آزمایشگاهی مولد ترموالکتریک خورشیدی

۴-۷ نتیجه گیری ..... ۸۹

۵-۷ پیشنهادات ..... ۹۰

مراجع ..... ۹۱

ضمایم ..... ۹۳

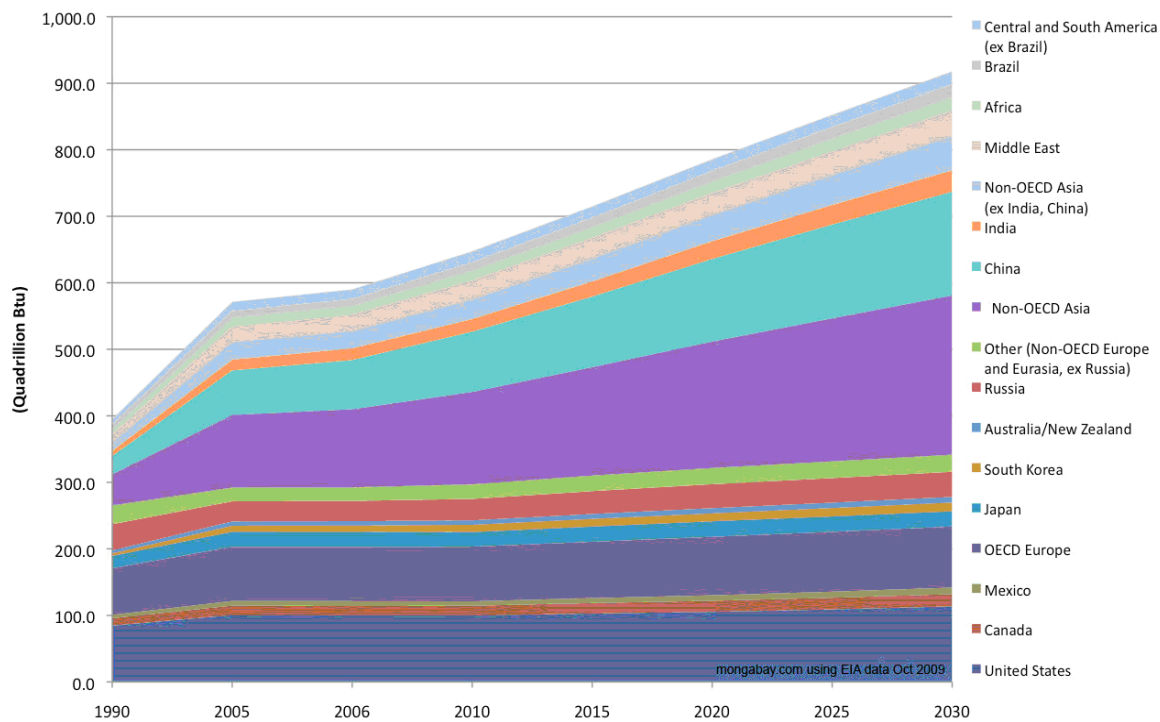
## فصل اول

### مقدمه

## ۱-۱ ارزش و اهمیت تامین انرژی در آینده

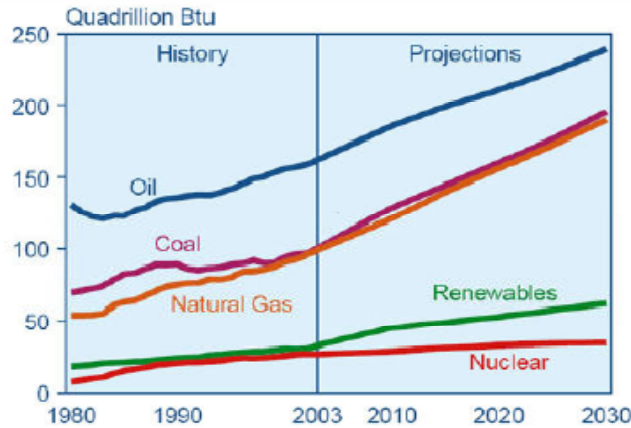
در میان مشکلات زیادی که جوامع صنعتی امروزه با آن مواجه می‌باشند دو مشکل : آلودگی محیط زیست و تحلیل منابع انرژی از همه مهمتر و ارتباط مستقیم بیشتری با یکدیگر دارند. جوامع صنعتی و نیمه صنعتی از یک طرف آشکارا در حال غرق شدن در میان باقیمانده‌ها و فضولات تمدن ماشینی خود می‌باشند و از طرف دیگر مواجه با کمبود ذخایر سوخت و انرژی برای صنایعی می‌باشند که خود موجب چنین آلودگی‌ها می‌شوند. این جوامع با استفاده روز افزون از انرژی برای ادامه زندگی ماشینی خود نه تنها هوا، زمین و آبها را آلوده می‌کنند، بلکه موجب تمام شدن هر چه سریعتر منابع سوخت می‌شوند [۱].

همانطور که در شکل ۱-۱ مشاهده می‌شود، تقاضای انرژی جهانی با آهنگ شدیدی در حال افزایش است و تا  $900 \times 10^{12}$  BTU در سال ۲۰۳۰ پیش بینی می‌شود که رشد قابل توجهی را نسبت به میزان مصرف انرژی در سال  $2010$ ،  $650 \times 10^{12}$  BTU نشان می‌دهد.



شکل ۱-۱ میزان مصرف انرژی جهانی طی ۲۰ سال آینده [۲]

شکل ۱-۲ افزایش مصرف سوخت‌های فسیلی را تا سال ۲۰۳۰ نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود، سرانه مصرف سوخت‌های تجدید ناپذیر در ۲۰ سال آینده به شدت افزایش خواهد یافت.

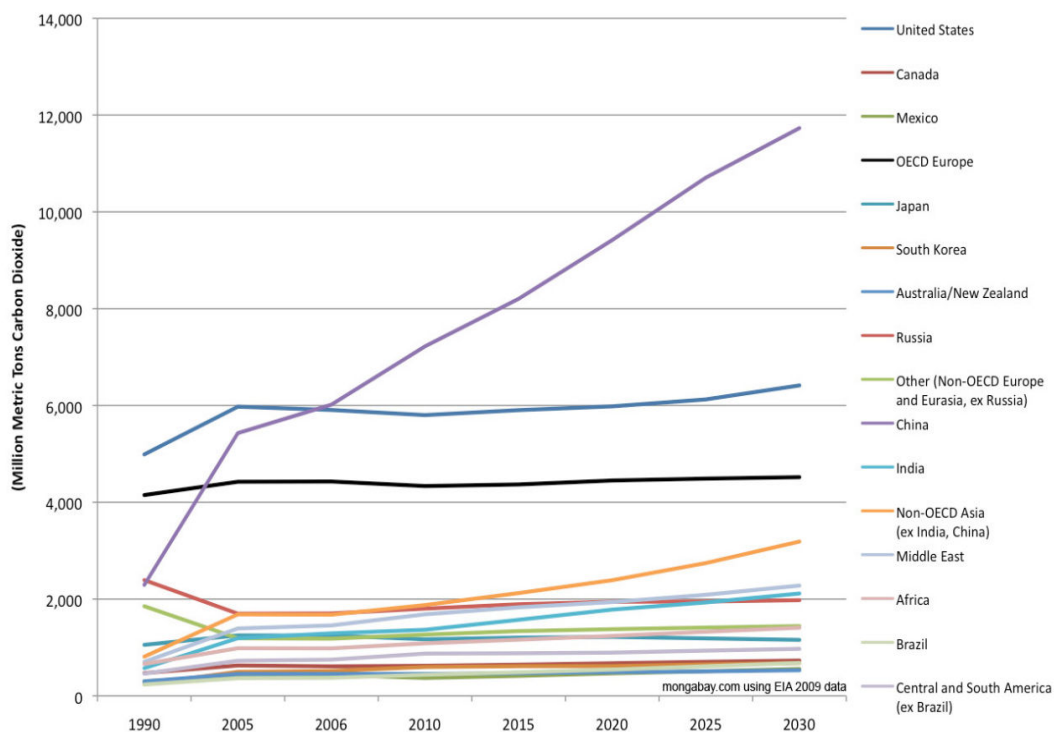


شکل ۱-۲ میزان مصرف انرژی جهانی بر اساس سوخت‌های مختلف از سال ۱۹۸۰ تا ۲۰۳۰ [۳]

امروزه تاثیر مخرب تولید بیش از حد گاز کربنیک  $CO_2$  بر محیط زیست برای جامعه علمی پوشیده نیست. پرتو خورشید شامل طیف وسیعی از طول موج‌ها می‌باشد که به جو زمین برخورد کرده و در نهایت پس از گذر از جو زمین، جذب می‌شود. این پرتوهای جذب شده موجب افزایش دمای پوسته زمین می‌شود. طبق قوانین ترمودینامیک هر جسمی با توجه به دمای آن، طیف خاصی از طول موج‌ها را از خود پراکنده می‌سازد و با توجه به دمای پایین سطح زمین طول موج‌های بلند ساطع می‌گردد. از طرفی گاز کربنیک موجود در جو زمین برای طول موج‌های کوتاه نسبت به طول موج‌های بلند قابلیت عبور بیشتری دارد؛ این امر باعث می‌شود که در طول روز انرژی جذب زمین گشته و در طول شب امواج منتشره از سطح زمین با برخورد به مولکول‌های  $CO_2$  دوباره به سطح زمین برگشته و کره زمین نتواند تعادل گرمایی مناسبی برقرار کند. تولید عمده گاز  $CO_2$  به دلیل سوختن منابع فسیلی می‌باشد که در نتیجه کربن موجود در آن با اکسیژن هوا ترکیب شده و گاز کربنیک تولید می‌شود. هر چند وجود گاز کربنیک برای رشد گیاهان مفید می‌باشد ولی انباشته شدن بیش از حد استاندارد، به خاطر افزایش دمای محیط، برای گیاه نیز مضر می‌باشد. علاوه بر این، گازهای گلخانه‌ای (شکل ۱-۳) تاثیرات مخربی بر آینده بشر خواهد گذاشت. رقیق شدن و از بین رفتن لایه ازن، تغییرات آب و هوایی، گرمتر شدن کره زمین، آب شدن یخ‌های قطب‌ها که در واقع کولرهای خنک کننده طبیعی می‌باشند، وقوع باران‌های اسیدی، انقراض گونه‌های جانوری و گیاهی و ... انسان را وادار ساخت تا نگاه دیگری به محیط زیست خود بیاندازد و به فکر جایگزین‌های ی برای سوخت‌های تجدیدناپذیر و کاهش آلودگی‌های ناشی از سوخت‌های فسیلی باشد [۴]. یکی از جایگزین‌های مناسب، انرژی خورشید می‌باشد.

## ۲-۱ انرژی خورشیدی

انرژی خورشیدی نتیجه فرایند پیوسته هم جوشی هسته ای در خورشید است. توان تابشی خورشید در مدار میانگین کره زمین از شدتی برابر با  $1/367 \text{ kW/m}^2$  برخوردار می‌باشد. محیط زمین ۴۰ هزار کیلومتر و در



شکل ۳-۱ میزان انتشار دی اکسید کربن در جهان به تفکیک منطقه [۲]

نتیجه توان رسیده به مدار زمین به  $17400 \text{ TW}$  می‌رسد. حداکثر شدت این انرژی در سطح دریا نوعا  $1 \text{ kW/m}^2$  است و میانگین ۲۴ ساعته سالیانه در سطح زمین نوعا برابر با  $0.2 \text{ kW/m}^2$  است.

این مقدار برابر با  $102000 \text{ TW}$  انرژی در جهت تداوم محیط ما است که به آن برای تامین حیات مداوم خود متکی هستیم. این انرژی در ضمن تمام انواع دیگر انرژی‌های تجدیدشدنی را (به غیر از انرژی ژئوترمال و انرژی هسته ای) در بر می‌گیرد.

اگرچه کل انرژی خورشیدی  $40000$  برابر مصرف انرژی فعلی بشر است اما اندک بودن شدت این توان و تنوع زمانی و جغرافیایی آن مشکلات عمده ای را فراهم می‌نماید که احتمالا سهم این انرژی را در مخلوط کل انرژی محدود می‌نماید [۵].

سیستم‌های خورشیدی، سیستم‌هایی هستند که با استفاده از آنها تمام و یا قسمتی از انرژی لازم جهت تامین احتیاجات جوامع بشری از انرژی خورشید تامین می‌گردد و اهم آنها عبارتند از :

سیستم‌های فتووبیولوژی، سیستم‌های شیمیایی، سیستم‌های فتوولتائیک، سیستم‌های حرارتی و برودتی.

### ۱-۲-۱ سیستم‌های فتووبیولوژی

عملکرد فتوسنتز در گیاهان، قدیمی‌ترین و گسترده‌ترین روش استفاده از انرژی خورشید است. گیاهان تشعشع خورشید را جذب کرده و با کمک آن گاز کربنیک و آب را به مواد قندی تبدیل می‌کنند. همچنین در این فعل و انفعال گیاهان اکسیژن را آزاد و نیتروژن و مواد فسفری را که برای ادامه حیات و رشد خود لازم دارند، جذب می‌کنند. نتیجه این فرایند، ذخیره سازی بیولوژیکی انرژی خورشید می‌باشد. انرژی ذخیره شده در گیاهان و درختان، به علت بازدهی پایین آنها پایین می‌باشد. راندمان این فرایند بین ۲۵ درصد تا ۵۰ درصد می‌باشد [۶] که نسبت به بازدهی اشکال دیگر استفاده از انرژی خورشید، به طور قابل توجهی کمتر است ولی با وجود این بازدهی بسیار کم، هزینه تولید انرژی از بعضی از گیاهان با هزینه تولید سوخت‌های فسیلی قابل مقایسه می‌باشد. همچنین از سلولز که نتیجه مستقیم فرایند فتوسنتز بوده و به مقدار زیادی در مواد مازاد کشاورزی و گیاهان موجود است، می‌توان به عنوان یک منبع انرژی زا، برای تهیه مواد غذایی، یا مواد شیمیایی استفاده کرد.

قبل از پیدایش سوخت‌های فسیلی، چوب به عنوان تنها ماده قابل اشتعال، مورد استفاده قرار می‌گرفت اما در عصر حاضر از چوب برای تامین انرژی حرارتی زیاد استفاده نمی‌شود زیرا چوب دارای قدرت حرارتی بسیار کمی است و از نظر ارزش حرارتی در مقایسه با سایر مواد سوختی، در رده پایین قرار دارد. به علاوه حمل و نقل چوب، نسبت به سوخت‌های مایع و گازی شکل، مشکل‌تر و پرخرج‌تر می‌باشد.

کاه، یکی دیگر از سوخت‌های جامد می‌باشد. در سال‌های ۱۹۴۰ الی ۱۹۶۱ در کشور فرانسه حدود ۱۰۰۰ دستگاه تولید گاز متان از کاه ساخته شد [۶]. طرز کار این دستگاه‌ها به این ترتیب بود که خمره-های بزرگی را از کاه پر می‌کردند و پس از تخمیر کاه، گاز متان به دست می‌آمد. میزان گاز حاصل از یک متر مکعب کاه، روزانه یک متر مکعب گاز متان بود که همراه با گاز کربنیک و یا بعد از جدا کردن گاز کربنیک از آن، مورد استفاده قرار می‌گرفت. در حال حاضر و در بعضی از کشورهای جهان، پژوهش‌های لازم جهت بالابردن راندمان دستگاه‌های مورد استفاده در تولید گاز از تخمیر کاه و کاهش هزینه تولید ادامه دارد.

### ۱-۲-۲ سیستم‌های شیمی خورشیدی

سیستم‌های شیمی خورشیدی به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند:

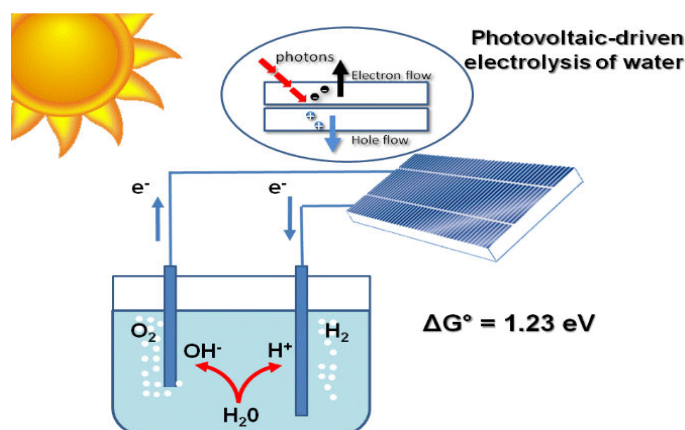
۱- سیستم‌های فتوشیمیایی که در آنها از تشعشع خورشید در عملیات شیمیایی استفاده می‌شود.



۲- سیستم‌های هلیوترمیک که در آنها از حرارت خورشید به عنوان یک منبع حرارتی بهره‌گیری شده و عملیات شیمیایی انجام می‌گیرد.

شکل ۴-۱ نشان می‌دهد که برای تهیه سوختی مثل هیدروژن، چگونه از روش فتوشیمیایی در الکترولیز می‌توان استفاده کرد و هیدروژن ذخیره شده را برای تولید انرژی مکانیکی، حرارتی و الکتریکی و غیره به کار برد.

عملیات فتوسنتز در گیاهان و تشکیل سوخت‌های فسیلی در زیر زمین، و ذخیره‌سازی بیولوژیکی انرژی خورشیدی در مواد، و بالاخره تهیه سوخت‌هایی از قبیل الکل و متان و هیدروژن، همگی تابع یک سری فعل و انفعالات شیمیایی بوده و می‌توان آنها را بخشی از سیستم‌های شیمی خورشیدی به حساب آورد.



شکل ۴-۱ تولید هیدروژن با استفاده از سلول‌های فتوولتایی [۷]

در سال ۱۹۶۹ دو پژوهشگر ژاپنی نتیجه تحقیقات خود را به عنوان رشته جدیدی از سلول‌های الکترولیز اعلام کردند. این دو پژوهشگر یک صفحه تیتانیوم دی‌اکسید از نوع  $(TiO_2)H$  را با یک صفحه از پلاتینیوم به هم اتصال داده، هر دو صفحه را در محفظه‌ای پر از آب که در آن سلول‌های فتوشیمیایی قرار داشت، نصب کردند [۶].

با تابش اشعه ماورابنفش به الکتروود  $(TiO_2)H$ ، جریان الکتریکی بین دو قطب کاتد و آند برقرار شد و آب نیز به دو عنصر تشکیل‌دهنده خود، یعنی اکسیژن و هیدروژن تجزیه می‌گردید. نتیجه اصلی که از این آزمایش به دست آوردند این بود که با مطالعه و پیشرفت‌هایی در این گونه آزمایشات، و انتخاب سلول‌های نوری مشابه، می‌توان از اشعه خورشید به عنوان مولد اصلی این آزمایش و تهیه اکسیژن و هیدروژن استفاده کرد. تهیه الکتروسیته با استفاده از سلول‌های خورشیدی، در رشته شیمی نیز با استفاده از الکترولیز امکان‌پذیر بوده و به علاوه از سلول‌های فتوالکتریک برای تجزیه شیمیایی و تهیه و ذخیره هیدروژن با روش‌های گوناگون استفاده می‌شود.

### ۱-۲-۳ سیستم‌های فتوولتاییک

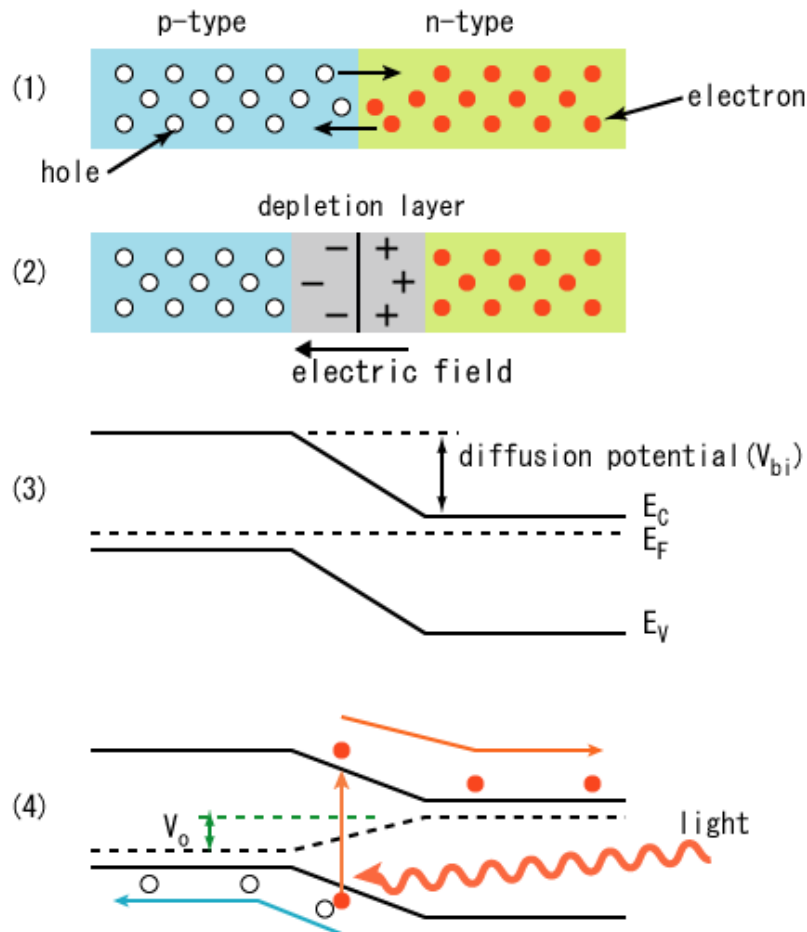
سیستمی که در آن انرژی خورشید بدون بهره‌گیری از مکانیزم‌های متحرک و شیمیایی، به انرژی الکتریکی تبدیل شود، اثر آن را فتوولتاییک می‌نامند. عاملی که در این فرایند به کار می‌رود سلول خورشیدی نامیده می‌شود. حدود ۵۵ سال پیش برای اولین بار و به عنوان مولد الکتریکی در سفینه‌های فضایی از این سلول‌ها استفاده گردید و مدتی است که بهره‌گیری از آنها در زمین نیز متداول شده است. سلول‌های خورشیدی قادرند انرژی تشعشعی خورشید را با بازدهی معادل ۵ تا ۲۰ درصد مستقیماً به الکتریسیته تبدیل کنند [۶]. اگرچه انرژی الکتریکی نوری هنوز به میزان کافی از لحاظ اقتصادی مقرون به صرفه نمی‌باشد ولی در سال‌های اخیر کاهش چشمگیری در هزینه‌های مربوط به بهره‌برداری از این سیستم‌ها مشاهده گردیده و انتظار می‌رود در آینده نیز با تحقیقات لازم در نوع سلول‌های نوری، کاهش قیمت ادامه یابد. ولی نباید فراموش کرد که در مناطق دور و در جاهایی که دسترسی به سوخت و الکتریسیته ارزان مقدور نباشد از سیستم‌های فتوولتاییک استفاده می‌گردد. این سیستم‌ها را برق خورشیدی نیز می‌نامند.

با استفاده از اشعه خورشید و سلول‌های خورشیدی، و با ایجاد اختلاف فشار الکتریکی در نیمه هادی‌هایی که به طور مناسب ساخته شده اند الکتریسیته تولید می‌شود. امروزه موثرترین و ارزانه‌ترین سلول‌های خورشیدی ماده ای به نام سیلیسیم می‌باشد. ماسه یکی از منابع مهم سیلیسیم بوده که پس از پالایش آن کریستال‌های سیلیسیم به دست می‌آید و پس از بریده شدن به صورت صفحه آماده می‌شود.

سیلیسیم یک نیمه هادی است که به طور خالص از نظر هدایت الکتریکی هادی ضعیفی است ولی اگر در موقع پالایش، به آن فسفر اضافه شود بار منفی (الکترون) پیدا کرده و در صورتی که بور (Bore) اضافه شود بار مثبت (حفره) پیدا می‌کند. نوع اول را سیلیسیم "نوع N" و نوع دوم را سیلیسیم "نوع P" می‌نامند. می‌دانیم که سیلیسیم دارای ۴ الکترون در مدار خارجی خود می‌باشد. هنگامی که تعدادی اتم فسفر به داخل کریستال سیلیسیم وارد شود؛ با توجه به اینکه فسفر دارای ۵ الکترون در مدار خارجی خود می‌باشد؛ ۴ الکترون مدار خارجی فسفر با ۴ الکترون مدار خارجی سیلیسیم یک مدار به وجود آورده و به این ترتیب یک الکترون به صورت آزاد باقی مانده، یعنی سیلیسیم با بار منفی باردار شده و نیمه هادی نوع N به وجود می‌آید. از طرفی اگر به جای فسفر از اتم بور که دارای ۳ الکترون در مدار خارجی می‌باشد استفاده شود، حفره‌هایی که مثل الکترون قابلیت حرکت دارند ایجاد شده و سیلیسیم به طور مثبت باردار می‌شود، یعنی نیمه هادی نوع P به وجود می‌آید.

حال اگر یک طرف یک سیلیسیم نوع  $p$  را از نوع  $N$  باردار کنیم، یک اتصال  $P-N$  به وجود می‌آید. در طرف نوع  $P$  حفره‌های آزاد و اتم‌های بور با بار منفی و ساکن و در طرف نوع  $N$  الکترون‌های آزاد و اتم‌های فسفر با بار مثبت وجود دارند. حال اگر یک فوتون (ذره ای از نور) به اتصال  $P-N$  برخورد کند، الکترون را از اتم سیلیسیم جدا کرده و در نتیجه حفره به وجود می‌آورد. حفره مزبور تحت تاثیر میدان موجود به سمت ناحیه  $P$  و الکترون به سوی ناحیه  $N$  حرکت کرده و این دو حرکت مخالف با بارهای مختلف، یک جریان الکتریکی به وجود می‌آورند.

با اتصال کنتاکت‌هایی به رویه‌های قطعات نیمه هادی، مداری تشکیل می‌شود که اجازه برگشت الکترون-ها را به اتصال نوع  $P$  از میان یک بار خارجی می‌دهد، شکل ۵-۱ دیاگرام شماتیکی یک اتصال  $P-N$  را نشان می‌دهد. یک سلول فتوولتاییک معمولاً به ضخامت ۳۰۰ میکرون و از صفحات دایره ای سیلیسیم با قطر ۳ تا ۹ سانتی متر ساخته می‌شود. اتصالات در سطح بیرونی سلول که از یک شبکه فلزی پوشیده شده قرار دارند. پشت سلول با یک صفحه یا یک ورقه فلزی پوشیده است.



شکل ۵-۱ دیاگرام شماتیکی یک اتصال  $P-N$  [۸]

نوع دیگری از سلول‌های فتوولتاییک نیز وجود دارد که در آن به جای سیلیسیم از کادمیوم استفاده می‌شود. مساحت سلول‌ها تأثیری روی ولتاژ آنها نداشته و معمولاً هر سلول دارای ولتاژی برابر با ۰/۵ ولت می‌باشد اما شدت جریان حاصل در سلول‌ها تابع مساحت سطح سلول و شدت تشعشع خورشید می‌باشد. برای ساختن یک ژنراتور، سلول‌ها را به طور سری و یا موازی به هم متصل می‌کنند. مثلاً اگر ۲۴ عدد سلول خورشیدی را به طور سری ببندیم ولتاژی معادل (۲۴×۰/۵) برابر با ۱۲ ولت در درجه حرارت ۲۵°C ایجاد می‌کند. با ازدیاد درجه حرارت قدرت تولید سلول کاهش یافته و با تقلیل درجه حرارت ولتاژ افزایش می‌یابد.

واحد اصلی یک سیستم فتوولتاژ مدول می‌باشد که برای ساختن یک مدول، سلول‌های مستقلی را در حالت‌های سری و یا موازی هم نصب می‌کنند. در صورتی که تعدادی از سلول‌ها به صورت سری بسته شوند ظرفیت ولتاژ برابر مجموع ولتاژها و اگر به صورت موازی بسته شوند ظرفیت جریان برابر با مجموع جریان‌های سلول‌ها خواهد بود. نمونه ای از یک سیستم تبدیل کننده فتوولتاژ، شامل تعدادی از سلول‌های خورشیدی می‌باشد که ممکن است به صورت تخت، یا مرکب و یا متمرکزکننده‌های رو به خورشید باشند. در سیستم‌های فتوولتاژ، معمولاً یک باتری برای ذخیره انرژی جهت استفاده در شب‌ها به کار برده می‌شود.

خروجی از سیستم فتوولتاژ، برق مستقیم (DC) است که می‌تواند برای ذخیره در باتری و یا عبور مستقیم از مصرف کننده، مورد استفاده قرار گیرد. هنگامی که برق متناوب (AC) مورد احتیاج باشد، باید یک تبدیل کننده برق DC به AC در سیستم تعبیه شود. باتری‌های ذخیره در سیستم‌های فتوولتاژ باید در شرایطی باشند که در دما و رطوبت محیط عمل کرده و احتیاجی به تعمیر نداشته باشند. با استفاده از آلیاژ سرب و کلسیم به جای سرب و آنتیموان در اسید، باتری‌های با راندمان بهتری تولید شده است. در عمل کارآیی و عمر موثر باتری‌ها با پارامترهای زیر مشخص می‌شوند:

۱- ظرفیت ( آمپر- ساعت)، نشان دهنده مقدار الکتریسیته ای است که می‌توان از یک باتری در مدت زمان معینی کشید که بستگی به تعداد و طرح صفحات داخل سلول دارد. باتری‌های اسید سربی، در سیستم‌های فتوولتاییک می‌توانند دارای ظرفیت (A-H) ۱۶ باشند. بنابراین ۶ سلول با باتری ۱۹ صفحه ای می‌توانند ۴۸۰ آمپرساعت را در صورت استفاده ای با نرخ A-H ۳۰ در ۱۶ ساعت تحویل دهند.

۲- ظرفیت ( کیلووات- ساعت)، این مقدار، کل قدرتی را که می‌توان از یک باتری کشید نشان می‌-

$$\text{دهد؛} \left( \frac{\text{ولت} \times \text{آمپر} + \text{ساعت}}{1000} \right)$$