




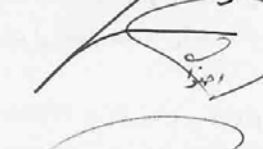
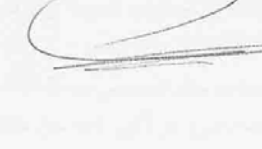
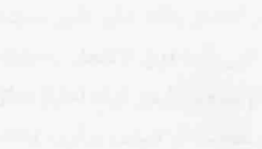




بسمه تعالی

تأییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

آقای محسن آقایی هیر رساله ۲۰ واحدی خود را با عنوان: تحلیل فضایی شبکه مدیریت روستایی و ارایه الگوی مناسب مبتنی بر IT (مطالعه موردی شهرستان اردبیل) در تاریخ ۱۳۸۹/۷/۲۶ ارایه کردند.

اعضای هیات داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا تایید کرده است و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه دکتری تخصصی جغرافیا و برنامه ریزی روستایی پیشنهاد می کنند.

اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنما	دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری	دانشیار	
۲- استاد مشاور اول	دکتر مهدی پورطاهری	استادیار	
۳- استاد مشاور دوم	دکتر غلامعلی منتظر	دانشیار	
۴- استاد ناظر	دکتر زهرا احمدی پور	دانشیار	
۵- استاد ناظر	دکتر محمد شریفی کیا	استادیار	
۶- استاد ناظر	دکتر سید علی بدری	استادیار	
۷- استاد ناظر	دکتر محمدرضا رضوانی	دانشیار	
۸- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر زهرا احمدی پور	دانشیار	

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب...
مقطع...
مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضاء:
تاریخ:
۸۹/۹/۹

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی- پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش‌آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد زیر متعهد می‌شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به دفتر نشر آثار علمی دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری نگارنده در رشته جغرافیا و برنامه ریزی روستایی است که در سال ۱۳۸۹ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری و مشاوره آقای دکتر مهدی پورطاهری و آقای دکتر غلامعلی منتظر از آن دفاع شده است».

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه‌های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد از شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به دفتر نشر آثار علمی دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می‌تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می‌کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می‌تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ بعلاوه به دانشگاه حق می‌دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶: اینجانب **محسن آقایاری هیر** دانشجوی رشته **جغرافیا و برنامه ریزی روستایی** مقطع **دکتری** تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می‌شوم.

نام و نام خانوادگی: **محسن آقایاری هیر**

تاریخ و امضا: **۱۳۸۹/۷/۲۵**



دانشکده علوم انسانی

گروه جغرافیا

رساله دوره دکتری تخصصی جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

تحلیل فضایی شبکه مدیریت روستایی و آرایه الگوی مناسب مبتنی بر *IT*:

مطالعه موردی شهرستان اردبیل

محسن آقایی هیر

استاد راهنما:

دکتر عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری

استاد مشاوران:

دکتر غلامعلی منتظر

دکتر مهدی پورطاهری

مهرماه ۱۳۸۹

تقدیم

به حکم آیه شریفه:

إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ

(همانا بدترین جنبندگان در نزد خداوند کران و کورانی هستند که تفکر نمی‌کنند. آیه ۲۲ سوره انفال)

تقدیم به همه آنان که:

اهل تفکرند.

تقدیر و تشکر

پاس خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش فرید نعمت.

چکیده

دولت الکترونیکی نیاز روزافزون جوامع بشری در اثر تحولات ناشی از عصر دانش است، تحولاتی که از آنها با عنوان "انقلاب اطلاعات و ارتباطات" یاد می‌شود. در حالی که پیاده‌سازی دولت الکترونیکی در روستاها بدلیل شرایط خاص فضایی آنها نسبت به شهرها از اهمیت بیشتری برخوردار است، متأسفانه کمتر مورد توجه قرار گرفته است. همچنین به رغم وجود مباحث بسیار گسترده در ارتباط با دولت الکترونیکی، هنوز شاخصها و نشانگرهای مورد پذیرش به منظور ارزیابی تحقق دولت الکترونیکی به ندرت مورد توجه واقع می‌شود. همچنین خصایص شبکه مدیریت روستایی و چند و چون درهم کنش ذینفعان بر اساس الگوی مدیریتی مبتنی بر فناوری اطلاعات مسئله دیگری است که در این تحقیق رخنمون می‌یابد.

این تحقیق کنکاشی در جهت دستیابی به پاسخی برای این چالشها است و لذا، روش تحقیق توصیفی- تحلیلی با استفاده از تکنیکهای متعدد به منظور آزمون فرضیات در این تحقیق مورد توجه است. با عنایت به بررسی صورت گرفته مدلی جهت ارزیابی تحقق دولت الکترونیکی ارایه و عناصر مدل بر اساس نظر نخبگان دانشگاهی وزندهی شده است. سپس این مدل در سطح منطقه مورد مطالعه سنجش شده و با شاخصهای نظم، سلسله مراتب، پویایی و کارایی شبکه مدیریت روستایی در ارتباط گذاشته شده است. بر اساس نتایج حاصل از تحقیق ارتباط رگرسیونی مثبت میان تحقق دولت الکترونیکی و همگی شاخصهای مورد بررسی در خصوص شبکه مدیریت روستایی برقرار است.

کلید واژه: تحلیل فضایی، شبکه مدیریت روستایی، دولت الکترونیکی، روستا، ایران.

فهرست مطالب

.....	:
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
..... () IT	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	:
.....	

..... ()

..... ()

.....

..... ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ICT ICT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ICT ICT

.....

.....

:



.....

.....

.....

.....

.

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فهرست جداول

صفحه	عنوان
۱۰	۱-۱ برخی از تعاریف شبکه از دیدگاههای مختلف
۱۶	۲-۱ تعریف انواع شبکه مدیریت روستایی از وجه نظرات مختلف
۱۹	۳-۱ برخی از تعاریف دولت الکترونیکی
۲۴	۴-۱ مباحث مورد توجه در تعاریف دولت الکترونیکی
۳۴	۱-۲ مقایسه تطبیقی مدیریت سنتی و توسعه یافته
۵۰	۲-۲ نظریات مدیریت اقتضائی ، اقتضائات و الگوهای مدیریتی مطرح در هر نظریه
۵۴	۳-۲ راهندازی زیربنای عمومی فناوریهای ارتباطی در آمریکا و انگلیس
۵۸	۴-۲ انواع دولت الکترونیکی
۵۹	۵-۲ برخی از مدل‌های ارزیابی بلوغ دولت الکترونیکی
۷۰	۶-۲ مراحل و عوامل موثر در شکل‌گیری مدل‌های ارزیابی بلوغ دولت الکترونیکی
۷۴	۷-۲ تحول اشکال سازمانی
۷۷	۸-۲ الگوهای مدیریت روستایی از دیدگاه متخصصان
۸۰	۹-۲ مقایسه الگوهای مدیریت بدون فناوری اطلاعات با الگوی مبتنی بر فناوری اطلاعات ..
۱۲۵	۱۰-۲ مقایسه تطبیقی وضعیت کشورهای مختلف از نظر راهبردها و اهداف توسعه IT
۱۳۴	۱-۳ متغیرهای مطرح در فرضیه اول
۱۳۶	۲-۳ متغیرهای مطرح در فرضیه دوم
۱۳۷	۳-۳ مقایسه انواع ساختار سازمانی
۱۳۸	۴-۳ متغیرهای مطرح در فرضیه سوم
۱۴۸	۵-۳ فهرست شاخصهای ارزیابی تحقق دولت الکترونیکی و توجه به آنها در ادبیات تحقیق
۱۵۰	۶-۳ فراوانی کاربرد نشانگرهای ارزیابی تحقق دولت الکترونیکی در ادبیات تحقیق
۱۵۲	۷-۳ وزن ابعاد، شاخصها و نشانگرهای تحقق دولت الکترونیکی بر اساس ادبیات تحقیق ...
۱۵۵	۸-۳ مقدار شاخص RI
۱۵۶	۹-۳ بررسی لزوم وجود ابعاد، شاخصها و نشانگرها از نظر نخبگان و میزان اهمیت آنها
۱۵۷	۱۰-۳ نرخ ناسازگاری مقایسات زوجی در سطوح مختلف مدل
۱۵۸	۱۱-۳ اوزان حاصل از تحلیل فرایند سلسله مراتبی برای اجزای مدل بر اساس نظر نخبگان ...

صفحه	عنوان
۱۶۶	۱۲-۳ سهم کاربریهای اراضی از سطح شهرستان اردبیل
۱۶۷	۱۳-۳ توزیع طبقات جمعیتی روستاهای شهرستان اردبیل در سطوح ارتفاعی مختلف (۱۳۸۵)
۱۶۹	۱۴-۳ فهرست روستاهای دارای مرکز فناوری اطلاعات در حال حاضر
۱۷۲	۱۵-۳ فهرست روستاهای نمونه و وضعیت شاخصهای مطرح در انتخاب روستاهای همگن
۱۷۷	۱۶-۳ شاخصها و نشانگرهای اندازه گیری شده در هر کدام از این پرسشنامه ها
۱۷۸	۱۷-۳ تعداد پرسشنامه های تکمیل شده در هر کدام از روستاهای نمونه
۱۸۷	۱۸-۳ روایی پرسشنامه های تحقیق با روش آلفای کرونباخ
۱۹۵	۱-۴ ترکیب شغلی پاسخگویان پرسشنامه در روستا
۱۹۶	۲-۴ ترکیب سنی پاسخگویان پرسشنامه در روستا
۱۹۶	۳-۴ تعداد اعضای خانوارهای مورد مطالعه
۱۹۷	۴-۴ تعداد کارکنان کسب و کارها
۱۹۷	۵-۴ سطح سواد پاسخگویان
۱۹۸	۶-۴ سطح آشنایی پاسخگویان با زبان انگلیسی
۱۹۸	۷-۴ ضریب نفوذ تلفن ثابت در میان پاسخگویان
۱۹۹	۸-۴ ضریب نفوذ تلفن همراه در میان پاسخگویان
۱۹۹	۹-۴ سهم هر کدام از انواع تلفن های همراه در میان پاسخگویان
۲۰۰	۱۰-۴ ضریب نفوذ کامپیوتر و اینترنت در میان پاسخگویان
۲۰۳	۱۱-۴ امتیاز وزندهی شده ادارات برای شاخصهای مطرح در مرحله آمادگی مدل
۲۰۴	۱۲-۴ امتیاز وزندهی شده شاخصهای مطرح در مرحله تحقق مدل برای روستاهای نمونه
۲۰۷	۱۳-۴ امتیاز روستاهای نمونه مورد مطالعه از نشانگرهای شاخص نظم
۲۰۸	۱۴-۴ امتیاز روستاهای نمونه مورد مطالعه از نشانگرهای شاخص سلسله مراتب
۲۰۹	۱۵-۴ امتیاز روستاهای نمونه مورد مطالعه از نشانگرهای شاخص پویایی
۲۱۱	۱۶-۴ امتیاز روستاهای نمونه مورد مطالعه برای شاخص کارایی و مولفه های آن
۲۱۳	۱۷-۴ آزمونهای لازم برای تعیین نوع تحلیل واریانس شاخصهای مرحله تحقق مدل
۲۱۴	۱۸-۴ میانگین شاخص فرهنگ در روستاهای نظیر
۲۱۴	۱۹-۴ معناداری اختلاف میانگین شاخص فرهنگ با آزمون Games Howell

صفحه	عنوان
۲۱۶	..... میانگین شاخص آماده‌سازی در روستاهای نظیر
۲۱۶	..... Games Howell با آزمون
۲۱۷	..... میانگین شاخص دسترسی در روستاهای نظیر
۲۱۸	..... Games Howell با آزمون
۲۱۹	..... میانگین شاخص سازگاری در روستاهای نظیر
۲۱۹	..... Games Howell با آزمون
۲۲۱	..... میانگین امتیاز تحقق دولت الکترونیکی در روستاهای نظیر
۲۲۱	..... Games Howell با آزمون
۲۲۲	..... آزمونهای لازم برای تعیین نوع تحلیل واریانس سایر شاخصهای تحقیق
۲۲۳	..... میانگین شاخص نظم در روستاهای نظیر
۲۲۴	..... LSD بر آزمون
۲۲۵	..... میانگین شاخص سلسله مراتب در روستاهای نظیر
۲۲۵	..... LSD با آزمون
۲۲۶	..... میانگین شاخص پویایی در روستاهای نظیر
۲۲۷	..... LSD با آزمون
۲۲۸	..... میانگین شاخص کارایی در روستاهای نظیر
۲۲۸	..... LSD بر آزمون
۲۴۸	..... ضریب همبستگی میان تحقق دولت الکترونیکی با شاخصهای نظم و سلسله مراتب ...
۲۵۱	..... معناداری رابطه رگرسیونی تحقق دولت الکترونیکی با شاخص نظم و سلسله مراتب
۲۵۳	..... ضریب همبستگی میان تحقق دولت الکترونیکی با شاخص پویایی
۲۵۴	..... آزمون معناداری رابطه رگرسیونی میان تحقق دولت الکترونیکی با شاخص پویایی
۲۵۷	..... ضریب همبستگی میان تحقق دولت الکترونیکی با شاخص کارایی
۲۵۸	..... معناداری رابطه رگرسیونی تحقق دولت الکترونیکی با شاخص کارایی

فهرست شکل‌ها

صفحه	عنوان
۱۲	فرایند مدیریت ۱-۱
۱۸	برخی از اشکال ساختاری شبکه ۲-۱
۲۷	الگوی روابط میان عناصر دولت الکترونیکی ۳-۱
۲۸	الگوی یکپارچه شبکه فضایی دولت الکترونیکی در سطح روستایی ۴-۱
۴۳	طیف سبک‌های رهبری ۱-۲
۵۳	تاریخ پیدایش برخی از ابزارهای ارتباطی ۲-۲
۷۴	ارکان سازمان ۳-۲
۷۹	برخی از الگوهای مدیریتی و خصایص مربوطه ۴-۲
۸۵	ساختار مدیریت روستایی در ایران تا قبل از مشروطیت ۵-۲
۸۷	ساختار مدیریت روستایی در ایران از مشروطیت تا جنگ جهانی دوم ۶-۲
۸۸	ساختار مدیریت روستایی در ایران از جنگ جهانی دوم تا اصلاحات ارضی ۷-۲
۹۰	ساختار مدیریت روستایی در ایران از اصلاحات ارضی تا انقلاب اسلامی ۸-۲
۹۲	ساختار مدیریت روستایی در ایران از انقلاب تا سال ۱۳۷۹ ۹-۲
۹۵	ساختار مدیریت روستایی در ایران از سال ۱۳۷۹ تا کنون ۱۰-۲
۱۳۱	مدل مفهومی تحقیق ۱۱-۲
۱۴۵	فرایند شکل‌گیری مدل ارزیابی بلوغ دولت الکترونیکی ۱-۳
۱۴۶	مدل ارزیابی بلوغ دولت الکترونیکی ۲-۳
۱۶۰	وزنهای حاصل از مقایسه زوجی عناصر مدل بر اساس نظر نخبگان ۳-۳
۱۷۴	نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید منطقه در ارتباط با موضوع ۴-۳
۱۹۲	مدل تحلیلی تحقیق ۵-۳
۲۳۰	تحلیل فضایی جمعیت روستاهای نمونه بر اساس شاخص I مورن ۱-۴
۲۳۲	تحلیل فضایی ارتفاع روستاهای نمونه بر اساس شاخص I مورن ۲-۴
۲۳۴	تحلیل فضایی فاصله روستاهای نمونه تا مرکز شهرستان با شاخص I مورن ۳-۴
۲۳۶	تحلیل فضایی تحقق دولت الکترونیکی روستاهای نمونه با شاخص I مورن ۴-۴
۲۳۸	تحلیل فضایی شاخص نظم در روستاهای نمونه با شاخص I مورن ۵-۴

صفحه	عنوان
۲۴۰	تحلیل فضایی شاخص سلسله مراتب روستاها با شاخص I مورن
۲۴۲	تحلیل فضایی شاخص پویایی برای روستاها با شاخص I مورن
۲۴۴	تحلیل فضایی شاخص کارایی برای روستاها با شاخص I مورن

فهرست نقشه‌ها

صفحه	عنوان
۱۶۱	موقعیت شهرستان در استان اردبیل
۱۶۲	توزیع روستاهای شهرستان اردبیل در طبقات جمعیتی مختلف
۱۶۴	محدوده تقسیمات سیاسی در درون شهرستان اردبیل
۱۶۵	وضعیت ناهمواری و شبکه آبراه‌های شهرستان اردبیل با توزیع روستاها
۱۶۶	وضعیت کاربری اراضی شهرستان اردبیل همراه با توزیع روستاها
۱۷۰	توزیع روستاهای دارای مرکز فناوری اطلاعات و روستاهای فاقد آن
۱۷۱	توزیع روستاهای نمونه در شهرستان اردبیل
۱۷۳	توزیع روستاهای نمونه و سایر روستاها در سطوح ارتفاعی شهرستان اردبیل
۲۳۱	تحلیل فضایی روند تغییرات جمعیت روستاهای نمونه در سطح منطقه
۲۳۳	تحلیل فضایی روند تغییرات ارتفاع روستاهای نمونه در سطح منطقه
۲۳۵	تحلیل فضایی روند تغییرات فاصله روستاهای نمونه از مرکز شهرستان
۲۳۷	تحلیل فضایی روند تغییرات تحقق دولت الکترونیکی روستاها در سطح منطقه
۲۳۹	تحلیل فضایی روند تغییرات شاخص نظم برای روستاها در سطح منطقه
۲۴۱	تحلیل فضایی روند تغییرات شاخص سلسله مراتب روستاها در سطح منطقه
۲۴۳	تحلیل فضایی روند تغییرات شاخص پویایی برای روستاها در سطح منطقه ...
۲۴۵	تحلیل فضایی روند تغییرات شاخص کارایی روستاهای نمونه در سطح منطقه