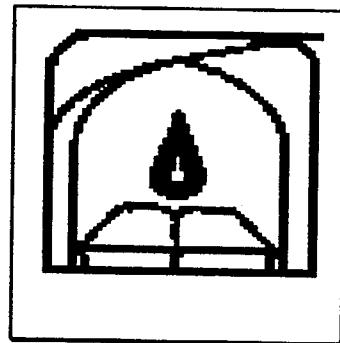


٢٧١١



دانشگاه تربیت مدرس  
دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد رشته شیلات

عنوان:

خسرو درویشی

۱۴۲۴

استاد راهنما:

دکتر امین کیوان

ا ساتید مشاور:

مهندس باقر امینیان

مهندس علی اصغر خانی پور

تیرماه

۱۴۱۷

تأیید یه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهائی پایان نامه خ[اعم]//آقای خسرو درویشی  
تحت عنوان برسی مشخصات فیزیکی سخنگاهی پلی آمید داخلی دور ساختار تورهای گوشگیر  
را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

امضاء

رتبه علمی

نام و نام خانوادگی

اعضای هیأت داوران

استاد محقق

دکتر امین کیوان

۱- استاد راهنمای

مربي

۲- استاد مشاور

استادیار

۳- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دکتر محمد جعفری

دکتر سیدحسن قدیرنژاد

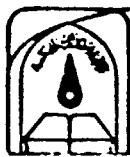
۴- استاد ممتحن

دکتر مهدی سلطانی

۵- استاد ممتحن و دیرگروه

مهندس باقر امینیان

۶- استاد مشاور افتخاری



شماره:  
تاریخ:  
پوست:

## آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد فیصل متعهد می شوند:

**ماده ۱** در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) خود، مراتب را قبلًا به طور کتبی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

**ماده ۲** در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیالت را چاپ کند:  
 «کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله مکتوبی نگارنده در رشته <sup>معلمات</sup> است که در سال ۱۳۷۸ در دانشکده <sup>نمایم</sup> طبیعت دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم / جناب آقای دکتر <sup>امین</sup> لیان و مشاوره سرکار خانم / جناب آقای <sup>وکیل</sup> محمد رضا خانم بوریر از آن دفاع شده و <sup>وکیل</sup> محسن استیان است.»

**ماده ۳** به منظور جبران بخشی از هزینه های تشریفات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به مرکز نشر دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

**ماده ۴** در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵، ۶، ۷ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديبه کند.

**ماده ۵** دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطب و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیغای حقوق خود، از طریق دادگاه، معامل و وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کننده ای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

**ماده ۶** اینجانب <sup>حسم و موافی</sup> دانشجوی رشته هنرهای نمایم طبیعت - <sup>معلمات</sup> مقطع کارشناسی ارشد تعهد فرق وضمان اجرایی آن را فبرل کرده، به ملتزمه می شود.

تقدیم به :

## خانواده مهربان و دلسوژم

وهمه کسانی که در راه اعتلای  
علم و دانش، همواره در تلاش  
و تکاپو هستند.

## تشکر و قدردانی:

- بدینوسیله از استاد محقق و دانشمند بر جسته جناب آقای دکتر امین کیوان که عمر سراسر برکت خود را صرف پیشبرد و شناساندن هر چه بیشتر صنعت شیلات کشور بخصوص در آبهای خلیج فارس نموده‌اند، از اینکه راهنمایی این پایان نامه را تقبل فرمودند و در کلیه مراحل این تحقیق اینجانب را راهنمایی کرده و یاری رساندند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

- از جناب آقای مهندس علی اصغر خانی پور و جناب آقای مهندس باقرامینیان، استاد مشاور محترم این تحقیق که با بینش و تجربه فراوان در امر تکنولوژی صید ماهیان، مرا در راه انجام هر چه بهتر این تحقیق راهنمایی کردند، تشکر و سپاسگزاری می‌کنم. همچنین از همیاری جناب آقای مهندس امینیان بواسطه همکاری ایشان در ایجاد ارتباط اینجانب با مراکز مختلف، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

- از مسئولین و کارشناسان محترم مرکز تحقیقات شیلاتی خلیج فارس در بوشهر بخصوص از جناب آقای مهندس کهفی زاده مسئول محترم بخش تکنولوژی صید آن مرکزکه در تمام طول اجرای این طرح، صادقانه مرا از راهنماییها و تجربیات گرانبهای خویش بهره‌مند نمودند، جناب آقای مهندس نیا میمندی ریاست محترم مرکز، جناب آقای مهندس سامانی معاونت محترم تحقیقاتی مرکز و جناب آقای مهندس گشمردی کارشناس محترم آن مرکز، کمال تشکر و سپاسگزاری را دارم.

- از مسئولین محترم کارخانه تور بافی زاهدان بخصوص جناب آقای مهندس پایینی و سرکار خانم حسینی نسب که در راه انجام آزمایشات اینجانب را یاری رساندند، کمال تشکر را دارم.

- از دیگر کسانی که به نوعی در انجام این تحقیق من را یاری رساندند از جمله جناب آقای دکتر محمد رضا کلباسی عضو محترم هیئت علمی گروه شیلات دانشکده و استادی محترم دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر که در جمع آوری منابع و مأخذ مناسب من را یاری دادند و همچنین از جناب آقای دکتر خورشیدیان و مهندس بدوسنانی بواسطه کمک در انجام کارهای آماری، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

## چکیده

بدنبال پیشرفت‌های تکنولوژیک که در امر ساخت و بهینه سازی آلات و ادوات صید آبزیان در سطح جهانی روی داده است، ارزیابی و بازنگری وسایل صید مورداستفاده در کشورمان، امری ضروری واجتناب ناپذیر بمنظور میرسد. نخهای صیادی، بعنوان مواد کاربردی در ساخت انواع تورهای صیادی ارجمله تورهای گوشگیر، نقش مهمی را در میزان کاربری این وسایل صیدایی‌فا میکنند. در این میان نخهای ساخته شده از الیاف پلی آمید بعلت خواص فیزیکی برتری که نسبت به دیگر نخها دارند، در صد بیشتری را در ساختار تورهای صیادی بخود اختصاص داده اند. با وجود آنکه در سالیان اخیر قسمت اعظم نخها و تورهای صیادی مورد نیاز در کشورمان تولید شده است، لیکن مقوله کیفیت این مواد و همچنین بررسی میزان طول عمرونوسانات کیفیت این وسایل در آب با توجه به شرایط حاکم در عملیات صیادی، بطور صریح و مستند کمتر مورد توجه قرار گرفته است. نتایج حاصل از آزمایشات صورت گرفته بر روی چهار نمره از نخهای صیادی پلی آمید (۱۲، ۳۰، ۳۶، ۵۴)، نشان میدهد که این نخهای تولیدی در کشور نسبت به استانداردهای بین المللی تفاوت‌های بارزو عمده (معنی دار) دارند. همچنین بررسی های صورت گرفته بر روی چشممهای دنونه از تورهای گوشگیر (تورهای مخصوص صید ماهی قباد و صید کوسه ماهیان) که از نخهای پلی آمید بترتیب با نخ شماره ۱۲ و ۴۵ ساخته شده‌اند، نشان میدهد که این تورها از لحاظ پارامترهای مهم فیزیکی از قبیل میزان بار پارگی و درصد از دید طول در نقطه پارگی، در هر یک از مقاطع زمانی چهار ماهه کاهش کیفیتی، در حدود ده درصد، از خود نشان میدهند. همچنین اندازه چشممه تور بر مروزمان، با توجه به سمت بودن اتصال نخهای تور و نوسان کیفیت این نخهای طول مدت کاربرد، دچار تغییر می‌شود. بمنظور مرتفع ساختن مشکلات موجود در امر ساخت و تولید نخها و تورهای صیادی، با نظارت بیشتر مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران بر کیفیت تولیدات مذکور، استفاده از روش‌های نوین و بهینه در امر ساخت تورهای گوشگیر، بکارگیری روش‌های مناسب مراقبتی و حفاظتی در امر نگهداری ادوات صید مذکور و همچنین افزایش تولید همراه با ایجاد قیابت بین صنایع توربافی بمنظور تأمین مؤثر تر نیاز بخش صیادی به این وسایل، میتوان در امر خود کفایی کشورمان در این بخش از صنعت، گامهای مؤثری برداشت.

## وازگان کلیدی:

تور گوشگیر، نخ، پلی آمید، کیفیت، استاندارد

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱ ..... مقدمه -

### فصل اول: کلیات

۳ ..... ۱-۱-۱- لیاف پلی آمید

۳ ..... ۱-۱-۱- طبقه بندی لیاف پلی آمید

۴ ..... ۱-۱-۲- تاریخچه

۱۰ ..... ۱-۱-۳- موارد مصرف لیاف پلی آمید برای نخهای تور

۱۰ ..... ۱-۱-۳-۱- چند رشته ایها (continuous filament)

۱۰ ..... ۱-۱-۳-۲- تک رشته ها یا تک لا (mono filament)

۱۱ ..... ۱-۱-۳-۳- ۱- لیاف شکافدار (split fibre)

۱۱ ..... ۱-۱-۳-۴- ۱- لیاف بریده شده (staple fibre)

۱۲ ..... ۱-۱-۴- ۱- ساختار و مزیت لیاف پلی آمید

۱۴ ..... ۱-۱-۵- خصوصیات عمومی لیاف پلی آمید

۱۷ ..... ۱-۱-۶- خصوصیات مشخصه لیاف پلی آمید

۱۸ ..... ۱-۲- نخهای تور صیادی

۱۹ ..... ۱-۲-۱- نخ و انواع آن

۱۹ ..... ۱-۲-۲-۱- تور

۱۹ ..... ۱-۲-۲-۱- ۱- اندازه چشمی تور

۲۱ ..... ۱-۲-۲-۱- ۲- اندازه تور

۲۱ ..... ۱-۲-۳-۱- مشخصات عمدی نخهای تور

۲۲ ..... ۱-۳-۲-۱- نمره نخ

۲۴	..... ۱-۲-۳-۲-۱- انواع گره های تور
۲۶	..... ۱-۲-۳-۳-۲-۱- مقاومت خمشی
۲۷	..... ۱-۲-۳-۴- تغییر طول در آب
۲۸	..... ۱-۲-۳-۵- انبساط پذیری
۲۸	..... ۱-۲-۳-۶- الاستیسیته (انعطاف پذیری)
۲۸	..... ۱-۲-۳-۷- مقاومت در برابر سایش
۲۹	..... ۱-۳-۱- دامهای صیادی گوشگیر
۲۹	..... ۱-۳-۱- کارخانجات تولید نخ و مراکز توربا فی
۳۱	..... ۱-۳-۲- صید با تور گوشگیر
۳۲	..... ۱-۲-۳-۱- تورهای گوشگیر سطحی ثابت
۳۲	..... ۱-۲-۲-۳-۱- تورهای گوشگیر کف
۳۲	..... ۱-۲-۳-۲- تورهای گوشگیر شناور
۳۳	..... ۱-۲-۳-۴- تورهای گوشگیر محاصره ای
۳۳	..... ۱-۳-۳-۱- انتخاب جنس نخ برای تور گوشگیر
۳۴	..... ۱-۴-۳-۱- مشخصه های جنس نخ تورهای گوشگیر
۳۶	..... ۱-۵-۳-۱- سهم تورهای گوشگیر در صید ماهیان خلیج فارس
۳۷	..... ۱-۶-۳-۱- صید کوسه ماهیان با تورهای گوشگیر کفی
۳۸	..... ۱-۷-۳-۱- صید قباد ماهیان با تورهای گوشگیر شناور سطحی
۴۱	..... ۱-۸-۳-۱- ارزیابی تورهای گوشگیر

## فصل دوم: سابقه تحقیق

۴۳	..... ۱-۲- مروری بر سابقه تحقیق
----	---------------------------------

## فصل سوم: مواد و روشها

۴۹	۱-۳- کلیات مواد و روش‌های نمونه برداری
۵۲	۲-۳- نحوه انجام آزمایشات بر روی نمونه ها
۵۲	۱-۲-۳- آزمایش تعیین میزان بار پاره کننده و درصد ازدیاد طول نخ و اندازه چشم
۵۵	۲-۲-۳- آزمایش تعیین میزان تاب
۵۷	۳-۲-۳- آزمایش تعیین وزن ۵ متر از نخ
۵۷	۴-۲-۳- آزمایش تعیین درصد آبرفتگی

#### فصل چهارم: نتایج

۵۹	۱-۴- نتایج آزمایشهای صورت گرفته روی نخها
۶۰	۲-۴- نتایج آزمایشهای صورت گرفته بر روی نمونه های تور
۶۷	۳-۴- تحلیل آماری

#### فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۷۲	۱-۵- بحث و نتیجه گیری
۷۶	پیشنهادات
۷۷	منابع

## فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول (۱-۱): نامهای تجاری الیاف پلی آمید ۶ و ۱۶	۹
جدول (۱-۲): نتایج حاصل از آزمایش میزان بار پاره کننده نمره نخهای مختلف صیادی ساخته شده از فیلامنتهای مدام پلی آمید	۴۴
جدول (۲-۲): استانداردهای مربوط به برخی از آزمایشات صورت گرفته روی چهار نمونه از نخ	۴۷
جدول (۴-۱): نسبت بین مقادیر اندازه گیری شده در هر یک از آزمایشات صورت گرفته روی نمونه های نخ و مقدار استاندارد	۶۱
جدول (الف-۱): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب اولیه نخ با نمره ۱۲ و میزان استاندارد	۸۳
جدول (الف-۲): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب اولیه نخ با نمره ۳۰ و میزان استاندارد	۸۳
جدول (الف-۳): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب اولیه نخ با نمره ۳۶ و میزان استاندارد	۸۴
جدول (الف-۴): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب اولیه نخ با نمره ۵۴ و میزان استاندارد	۸۴
جدول (الف-۵): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب ثانویه نخ با نمره ۱۲ و میزان استاندارد	۸۵
جدول (الف-۶): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب ثانویه نخ با نمره ۳۰ و میزان استاندارد	۸۵
جدول (الف-۷): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب ثانویه نخ با نمره ۳۶ و میزان استاندارد	۸۶
جدول (الف-۸): آزمون تی برای مقایسه میزان تاب ثانویه نخ با نمره ۵۴ و میزان استاندارد	۸۶
جدول (الف-۹): آزمون تی برای مقایسه میزان بار پارگی نخ با نمره ۱۲ و میزان استاندارد	۸۷
جدول (الف-۱۰): آزمون تی برای مقایسه میزان بار پارگی نخ با نمره ۳۰ و میزان استاندارد	۸۷
جدول (الف-۱۱): آزمون تی برای مقایسه میزان بار پارگی نخ با نمره ۳۶ و میزان استاندارد	۸۸
جدول (الف-۱۲): آزمون تی برای مقایسه میزان بار پارگی نخ با نمره ۵۴ و میزان استاندارد	۸۸
جدول (الف-۱۳): آزمون تی برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول نخ با نمره ۱۲ و میزان استاندارد	۸۹
جدول (الف-۱۴): آزمون تی برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول نخ با نمره ۳۰ و میزان استاندارد	۸۹
جدول (الف-۱۵): آزمون تی برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول نخ با نمره ۳۶ و میزان استاندارد	۹۰
جدول (الف-۱۶): آزمون تی برای مقایسه میزان وزن ۵ متر نخ با نمره ۱۲ و میزان استاندارد	۹۱
جدول (الف-۱۷): آزمون تی برای مقایسه میزان وزن ۵ متر نخ با نمره ۳۰ و میزان استاندارد	۹۱
جدول (الف-۱۸): آزمون تی برای مقایسه میزان وزن ۵ متر نخ با نمره ۳۶ و میزان استاندارد	۹۲
جدول (الف-۱۹): آزمون تی برای مقایسه میزان وزن ۵ متر نخ با نمره ۵۴ و میزان استاندارد	۹۲
جدول (ب-۱): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های	

تور دو ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۳
جدول(ب-۲): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور دو ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۳
جدول(ب-۳): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های تور شش ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۴
جدول(ب-۴): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور شش ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۴
جدول(ب-۵): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های تور ده ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۵
جدول(ب-۶): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور ده ماهه ساخته شده از نخ شماره ۱۲	۹۵
جدول(ب-۷): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های تور دو ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۶
جدول(ب-۸): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور دو ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۶
جدول(ب-۹): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های تور شش ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۷
جدول(ب-۱۰): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور شش ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۷
جدول(ب-۱۱): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان بار پارگی نمونه های تور ده ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۸
جدول(ب-۱۲): آزمون تی برای دو حالت خشک و تر در آزمایش میزان درصد ازدیاد طول نمونه های تور ده ماهه ساخته شده از نخ شماره ۵۴	۹۸
جدول(ب-۱۳): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان بار پارگی تورهای ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت خشک در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی	۹۹
جدول(ب-۱۴): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان بار پارگی تورهای ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت تر در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی	۹۹
جدول(ب-۱۵): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان بار پارگی تورهای ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در حالت خشک در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی	۱۰۰
جدول(ب-۱۶): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان بار پارگی تورهای ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در حالت تر در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی	۱۰۰
جدول(ب-۱۷): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول تورهای ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت خشک در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی	۱۰۱

جدول(ب-۱۸): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول تورهای ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت تر در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی.....	۱۰۱
جدول(ب-۱۹): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول تورهای ساخته شده از نخ شماره ۴۵ در حالت خشک در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی.....	۱۰۲
جدول(ب-۲۰): آزمون تجزیه واریانس برای مقایسه میزان درصد ازدیاد طول تورهای ساخته شده از نخ شماره ۴۶ در حالت خشک در مقاطع زمانی دو، شش و ده ماهگی.....	۱۰۳
جدول(ب-۲۱): آزمون رگرسیون برای دو آزمایش صورت گرفته روی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت خشک.....	۱۰۴
جدول(ب-۲۲): آزمون رگرسیون برای دو آزمایش صورت گرفته روی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در حالت تر.....	۱۰۵
جدول(ب-۲۳): آزمون رگرسیون برای دو آزمایش صورت گرفته روی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در حالت خشک.....	۱۰۶
جدول(ب-۲۴): آزمون رگرسیون برای دو آزمایش صورت گرفته روی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در حالت تر.....	۱۰۷

## فهرست اشکال

عنوان	صفحه
-------	------

شکل(۱-۱): روش تولید الیاف پلی آمید ۶/۶-۶/۶- مراحل تبدیل مواد خام شیمیایی به نمک پلی آمید ۶/۶	۷
شکل(۲-۱): روش تولید الیاف پلی آمید ۶/۶-۶/۶- مراحل تبدیل مواد نمک پلی آمید ۶/۶ به نخهای تور	۸
شکل(۳-۱): نخهای تور تشکیل شده از الیاف با فرمهای مختلف	۱۲
شکل(۴-۱): تعیین اندازه چشمته تور	۲۰
شکل(۵-۱): جهت $T$ و $N$ در تورهای گره دار	۲۱
شکل(۶-۱): مثالی برای معرفی کامل یک نخ تور کابلی دولا	۲۲
شکل(۷-۱): انواع مهم گره	۲۴
شکل(۸-۱): گره تک و دوبل ساخته شده از یک نخ	۲۶
شکل(۹-۱): یکی از گونه های کوسه ماهیان بنام کوسه چانه سفید	۳۸
شکل(۱۰-۱): نمایی از ما هی قباد	۳۹
شکل(۱۱-۱): نمایی از ساختار یک تور گوشگیر شناور سطحی	۴۳
شکل(۱-۲): منحنی بار- ازدیاد طول برای برخی از نخهای تور صیادی تابدار(تر) ساخته شده از فیلامنتهای مدا و م پلی آمید	۴۵
شکل(۲-۲): منحنی بار- ازدیاد طول نخهای تور پلی آمید در شرایط خشک و تر	۴۶
شکل(۱-۳): یک دستگاه ماشین کشش با بارسنج الکترونیکی	۵۳
شکل(۲-۳): نمایی از یک دستگاه تاب شمار	۵۶
شکل(۳-۳): نمونه ای از یک دستگاه توزین(ترازوی حساس)	۵۷

## فهرست نمودارها

عنوان	صفحه
نمودار(۱-۴): مقایسه میزان تاب اولیه نمونه های نخی آزمایش شده با میزان تاب اولیه استاندارد	۶۲
نمودار(۲-۴): مقایسه میزان تاب ثانویه نمونه های نخی آزمایش شده با میزان تاب ثانویه استاندارد	۶۲
نمودار(۳-۴): مقایسه میزان درصد از دیاد طول نمونه های نخی آزمایش شده با میزان درصد از دیاد طول استاندارد	۶۳
نمودار(۴-۴): مقایسه میزان بار پارگی نمونه های نخی آزمایش شده با میزان بار پارگی استاندارد	۶۳
نمودار(۴-۵): مقایسه میزان وزن ۵ متر نمونه های نخی آزمایش شده با میزان وزن ۵ متر استاندارد	۶۴
نمودار(۴-۶): مقایسه میزان بار پارگی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در دو حالت خشک و تر با توجه به تعداد ماههای استفاده شده در دریا	۶۵
نمودار(۷-۴): مقایسه میزان درصد از دیاد طول نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۱۲ در دو حالت خشک و تر با توجه به تعداد ماههای استفاده شده در دریا	۶۵
نمودار(۸-۴): مقایسه میزان بار پارگی نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در دو حالت خشک و تر با توجه به تعداد ماههای استفاده شده در دریا	۶۶
نمودار(۹-۴): مقایسه میزان درصد از دیاد طول نمونه های توری ساخته شده از نخ شماره ۵۴ در دو حالت خشک و تر با توجه به تعداد ماههای استفاده شده در دریا	۶۶