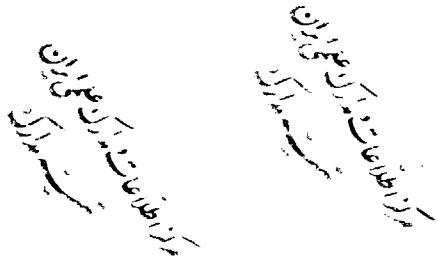


الله اعلم

٢٠١٧



۱۳۹۰/۱۱/۱۱

دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی

دلایل عدم موفقیت رژیم شاه در جلب حمایت طبقه متوسط جدید

لیلا چمن خواه

۰۱۴۸۷۳

۲۸۱۷۵

استاد راهنمای
جناب آقای دکتر مسعود غفاری

استاد مشاور
جناب آقای دکتر حاتم قادری

آذر ۸۹

۳۱۱۷۵

تأییدیه اعضاء هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه

کارشناسی ارشد

اعضاء هیأت داوران نسخه نهایی پایان نامه خانم آقای لیلا چمن خواه

تحت عنوان دلایل عدم موفقیت رژیم شاه در جلب حمایت طبقه متوسط جدید را از نظر فرم و محتوا بررسی نموده، و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضاء هیأت داوران

۱- استاد راهنمای: دکتر مسعود غفاری

۲- استاد مشاور: دکتر حاتم قادری

۳- استاد ناظر: دکتر حسین بشیرزاده

۴- استاد ناظر: دکتر رضا رئیسی طوسی

۵- نماینده تحصیلات تکمیلی: دکتر مسعود غفاری

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نشر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس میبنی بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، داشت آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد زیر متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله)ی خود، مراتب را قبل از طور کتبی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت زیر را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/رساله دکتری نگارنده در رشته علوم سیاسی است که در سال ۱۳۷۹ در دانشگاه علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار ~~خانم~~/جناب آقای دکتر مسعود غفاری و مشاوره سرکار ~~خانم~~/جناب آقای دکتر حاتم قادری آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به مرکز نشر دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر بر معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۲.۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأثیر کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصل کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه، معامل و چه مذکور در ماده ۴ را از محل ترقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶: اینجانب لیلا چمن خواه دانشجوی رشته علوم سیاسی مقطع کارشناسی ارشد تعهد فواید و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم

(حرمه شماره (۲) کارشناسی و دکتری)

.....)

افسوس!
آناتاب

مفهوم بی دریغ عدالت بود و
آنان به عدل شیفته بودند و
اکنون

با آناتابگوئه‌ئی
آنان را
این گونه
دل
فریفته بودند!

ای کاش می توانستم
خون رگان خود را
من
قطره
قطره
قطره
بکریم
تا باورم کنند،

ای کاش می توانستم
- یک لحظه می توانستم ای کاش -
بر شانه‌های خود پتشانم
این خلق بی شمار را،
گرد حباب خاک بگردانم
تا با دو چشم خویش ببینند که
خورشیدشان کجاست
و باورم کنند.

ای کاش
می توانستم!)

(احمد شاملو)

تقدیم به پدر و مادرم

در اینجا بر خود لازم می‌دانم از کمکهای محبت آمیز جناب آقای دکتر غفاری که در طول نوشتمن این پایان نامه همواره پشتیبان من بوده است، تشکر نمایم. ایشان چه در مقام مدیر گروه علوم سیاسی و چه به عنوان استاد راهنمای همواره مرا مورد لطف خویش قرار دادند. همچنین با یاری ایشان توانستم چم و خمهای دست و پاگیر اداری را به راحتی پشت سرگذارده، سرعت کار خود را افزایش دهم.

جناب آقای دکتر قادری با قبول سمت مشاورت این پایان نامه بر من منت نهادند و از هیچ کوششی برای بهبود و غنای کار فروگذار نکردند. تشکر از این عزیزان به مصدقاب بارز «لَمْ يُشكِّر المخلوق لَمْ يُشكِّر الخالق» وظیفه انسانی من است.

به نوعی دیگر مدیون استاد ارجمند جناب آقای دکتر بشیریه نیز هستم. راهنمایی‌های دلسوزانه و عالمانه ایشان در مراحل نخستین تدوین پایان نامه و سپس پذیرش نظارت بر این کار از جانب ایشان مایه مباهات و در عین حال سپاس این حقیر است. همچنین از جناب آقای دکتر رضائیس طوسی نیز که در مقام استاد ناظر زحمت خواندن این صفحات را متقبل شدند تشکر می‌کنم.

دوست عزیزم سرکار خانم فروغ مهرابیان کارمند کتابخانه دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران نیز لطف خود را در حق من تکمیل کرده، مقالات و مجلات قدیمی را که از یافتنشان نامید شده بودم در اختیار من نهادند. اما عمیق‌ترین و بی‌شایشه‌ترین سپاس‌ها از آن پدر و مادرم است. صبر، تحمل ایشان در طی نوشتمن پایان نامه همواره به من دلگرمی می‌داد و بسیار مشوق من بود.

چکیده

پایگاه رژیم شاه را تا دهه ۱۳۴۰ بازار، روحانیت، زمینداران و عشایر تشکیل می‌داد. اما این رژیم پس از حوادث دهه ۱۳۴۰ با فاصله گرفتن از اقتشار سنتی جامعه و طرد و رد آنها، در دهه‌های ۳۰ و ۴۰ سعی کرد تا در میان طبقه متوسط جدید برای خود حامیانی دست‌وپاکند. اما به نظر می‌رسد این رژیم علیرغم سعی و تلاش در دادن امتیازات اقتصادی به آنها و انجام اقدامات گوناگون نتوانست حمایت این طبقه را به خود جلب کند. دلایل این عدم استقبال و پذیرش از جانب طبقه متوسط جدید و ناتوانی رژیم در جلب حمایت بحث اصلی رساله حاضر است. با توجه به این مسأله، در این تحقیق کوشش خواهد شد تا هم ساختار دولت پهلوی مورد بررسی قرار گیرد و هم گروههای سیاسی و اجتماعی و طبقه متوسط جدید و همچنین نوع خواسته‌های آنها و پاسخ رژیم در قالب سیاستها و عملکردهایش به این خواستها مورد مذاقه واقع شود.

واژه‌های کلیدی: طبقه، طبقه متوسط جدید، رژیم پهلوی، پایگاه طبقاتی.

فهرست

صفحه	عنوان
۱	۱- مقدمه
۲	۲- سؤال اصلی
۳	۳- فرضیه تحقیق
۳	۴- متغیرها
۳	۵- هدف از انجام تحقیق
۴	۶- سابقه و ضرورت انجام تحقیق
۵	۷- سازماندهی تحقیق
۶	۸- طرح مسأله
۷	۹- روش تحقیق
۹	چهارچوب نظری
۹	تعریف مفهومی (تعریف طبقه متوسط جدید)
۹	بحث عمومی مفهومی
۱۱	بحث خاص مفهومی در باب ایران
۱۳	چارچوب نظری
۱۳	نظریه مارکس در جایگاه طبقه و طبقه متوسط
۱۵	نظریه ویر در باب طبقه و طبقه متوسط
۱۶	متفکران پس از مارکس و ویر
۱۸	نظریه آلکسی دوتروکویل
۲۲	فصل اول توصیف دولت شاه
۲۲	الف: نظر متفکران غربی در باب دولت در ایران

<u>عنوان</u>	<u>صفحة</u>
نظریه مارکس: شیوه تولید آسیایی	۲۳
نظریه ویر: پاتریمونیالیسم	۲۷
نظریه هانتیگتون: دولت دیوانسالار	۳۰
ب: نظر متفکران ایرانی دریاب دولت در ایران	۳۱
نظریه کاتوزیان: جامعه خشک، پراکنده و منزوی	۳۱
نظریه خنجی: نظام مالکیت مرکز دیوانی	۳۵
نظریه بشیریه: مدرنیسم ایرانی	۳۶
نظریه حجاریان: سلطانیسم	۳۷
فصل دوم نیروهای سیاسی سال ۱۳۳۲	۵۹
حزب توده	۵۹
جبهه ملی:	۶۷
حزب ایران	۶۹
حزب زحمتکشان	۷۰
حزب پان ایرانیسم	۷۲
مجمع مسلمانان مجاهد	۷۴
حزب دمکرات قوام	۷۷
فداییان اسلام	۸۱
فصل سوم: نیروهای اجتماعی تا سال ۱۳۴۲	۸۸
اشراف	۸۸
کارگران	۹۸
روحانیت	۱۰۳

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
ایلات و عشایر.....	۹۴
بازار.....	۱۰۷
فصل چهارم کوشش برای ایجاد پایگاه حمایت در بین طبقه متوسط و ماهیت این طبقات ۱۱۴	۱۱۴
طبقه متوسط در زمان محمد رضا شاه ۱۲۰	۱۲۰
کوششهای شاه برای کسب حمایت ۱۲۵	۱۲۵
برنامه عمرانی دوم (۱۳۴۱ - ۱۳۳۴) ۱۲۷	۱۲۷
برنامه عمرانی سوم (۱۳۴۶ - ۱۳۴۱) ۱۲۹	۱۲۹
برنامه عمرانی چهارم (۱۳۵۱ - ۱۳۴۷) ۱۳۴	۱۳۴
برنامه عمرانی پنجم (۱۳۵۶ - ۱۳۵۲) ۱۴۲	۱۴۲
اقدامات اجتماعی شاه برای کسب حمایت ۱۵۳	۱۵۳
فصل پنجم شکست شاه در جلب حمایت ۱۶۴	۱۶۴
سازمان چریکهای فدایی خلق ایران ۱۶۵	۱۶۵
سازمان مجاهدین خلق ایران ۱۶۶	۱۶۶
نهضت آزادی ایران ۱۷۲	۱۷۲
جبهه ملی ۱۷۳	۱۷۳
جمعیت ایرانی دفاع از آزادی و حقوق بشر ۱۷۴	۱۷۴
نتیجه‌گیری: ۱۸۵	۱۸۵
کتابنامه ۱۹۲	۱۹۲

۱- مقدمه

نظام طبقاتی یکی از انواع مشخص قشریندی است. دیگر انواع مشخص قشریندی عبارتند از: کاست یا سیستم قشریندی منزلتی که بسته و موروثی است، و نظام سلسله مراتب اجتماعی که در آن روحانیون، نجیبزادگان و عوام با حدود مشخص و مستقل از هم جدا می‌شوند. نظام طبقاتی نسبت به آن دو بیشتر به دوره جدید بر می‌گردد، و جنبه اقتصادی دارد. این نظام با ظهور انقلاب صنعتی به تدریج قوام و پایه گرفته است. این سیستم با تحلیل‌های متعدد براساس مالکیت بر ابزار تولید (تحلیل مارکسیستی)، یا درجه‌بندی بر اساس منزلت، قدرت و درآمد قابل تبیین است. آنچه که مشخص‌کننده و ممیز سیستم طبقاتی از سیستم‌های موجود است رقابت افراد با یکدیگر است که می‌تواند موقعیت طبقاتی یک فرد را تغییر داده، او را به رده‌های بالای این سیستم، یا بر عکس به پایین‌ترین رده‌ها بکشاند. در حالیکه در دیگر سیستم‌های ذکر شده، دارایی (که بیشتر براساس مالکیت است)، میراث و... تعیین‌کننده است.

یکی دیگر از ممیزات سیستم طبقاتی که بخصوص در تعریف و تبیین طبقه متوسط جدید رخ می‌نماید، نوع اشار مختلف یک طبقه است که شامل طیف مختلفی از کارمندان دولت، معلمان، روشنفکران و دانشجویان است. دانشجویان اگرچه یک طبقه اجتماعی محسوب نمی‌شوند، اما از آنجایی که پس از گذراندن دوره دانشجویی به جرگه طبقه متوسط وارد خواهند شد، از اشار تشکیل دهنده طبقه متوسط محسوب می‌شوند.

با این مقدمات، هدف رساله حاضر مطالعه و بررسی ماهیت و خواستهای اقتصادی و مطالبات

سیاسی و اجتماعی این اشاره که بر روی هم تشکیل دهنده طبقه متوسط جدید هستند، می باشد. در طی مدت نه ماهه ای که صرف نوشتن این پایان نامه شده است، سعی بر این بوده تا جایی که ممکن است از منابع و مأخذی استفاده شود که به اصطلاح دست اول هستند. کوشش نگارنده بر این قرار داشته که حتی المقدور از کتب و مقالاتی که به نوعی تفسیر و برداشتی از موضوع اند اجتناب شده، مستقیم به سراغ موضوع و مسأله برود؛ اگر هم در نوشتن یک فصل یا بخش هایی از یک فصل از تفاسیر، و برداشت های یک نویسنده استفاده شده است، در پاورقی برای اطلاع بیشتر خواننده به کتب دست اول اشاره شده است.

محدوده زمانی مورد مطالعه این پایان نامه عمدۀ سالهای ۱۳۴۲ - ۵۷ است؛ اما در تمام فصول به منظور روشنتر شدن بحث، یک بررسی تاریخی نیز انجام گرفته است. این مسأله در فصل اول با نظریات گوناگون در مورد ساخت دولت در ایران همراه گردیده و در فصول بعدی تحولات رضا شاه به بعد را مد نظر داشته است.

برای جمع آوری مطالب مورد استفاده کتابخانه ملی، کتابخانه دانشگاه تربیت مدرس، کتابخانه دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، کتابخانه مرکز اسناد انقلاب اسلامی و کتابخانه وزارت خارجه مورد استفاده قرار گرفته است. همچنین به منظور ایصال بیشتر کار پایان نامه های زیادی بررسی شده است.

این پایان نامه به دنبال کشف علل و عوامل شکل دهنده انقلاب اسلامی نبوده، به همین منظور نیز تا اوایل سال ۱۳۵۷ ادامه می یابد و به همانجا نیز ختم می شود. هدف فقط بررسی و تبیین عواملی است که موجبات ناتوانی رژیم را در جلب و جذب حمایت طبقه متوسط جدید فراهم ساختند. امید است که این تحقیق، کمکی هرچند کوچک به روشن شدن و تصریح گوشه هایی از تاریخ معاصر ایران باشد.

۲- سؤال اصلی

بنابراین سؤال اصلی رساله ما این است که: چرا دولت شاه پس از آنکه نیروهای اجتماعی عمدۀ‌ای چون زمینداران، خوانین، اشراف، روحانیت و نیروهای سیاسی را در طی مبارزه قدرت از خود بیگانه کرد، نتوانست علیرغم کوشش برای ایجاد یک پایگاه اجتماعی در بین طبقه متوسط جدید حمایت آنها را به خود جلب کند.

۳- فرضیه تحقیق

براساس سؤال رساله، فرضیه زیر تنظیم می‌شود:
خواست‌های اصلی طبقه متوسط سیاسی بود، ولی اقدامات شاه عموماً اقتصادی و رفاهی بود؛ در عین حال با افزایش امکانات طبقه متوسط خواستهای آنها برای مشارکت سیاسی نیز تشدید می‌شد.

۴- متغیرها

بنابراین متغیرهای ما عبارتند از:
متغیر وابسته: ناکامی دولت در جلب حمایت طبقه متوسط.
متغیر مستقل: نوع خواستهای طبقه متوسط.

۵- هدف از انجام تحقیق

اهداف به شرح زیرند: ۱- شناخت ساخت قدرت در دوره پهلوی از سال ۴۲ تا ۵۷ است.
۲- شناخت گروههای موجود در جامعه ایران که به نحوی در مبارزه قدرت با رژیم منزوی شدند.
۳- شناخت طبقه متوسط جدید که دولت می‌خواست حمایت آنها را به خود جلب کند.
۴- نوع خواستهای این طبقه و امتیازاتی که رژیم به این طبقه می‌داد.

۶- سابقه و ضرورت انجام تحقیق

کتب، مقالات و پایاننامه‌هایی که به بحث از طبقه و بخصوص طبقه متوسط جدید پرداخته‌اند به رابطه آن با رژیم و چالش‌های آن دونپرداخته‌اند. با نظری اجمالی به مهمترین این منابع در می‌یابیم که آنها بحث و بررسی خود را بیشتر بر روی ساخت و ماهیت این طبقه و جایگاه آن در جامعه ایران متمرکز کرده، کمتر به رابطه دوگانه رژیم محمدرضا شاه با این طبقه پرداخته‌اند. در همین زمینه به عنوان مثال می‌توان از مقاله خانم پریچهر ابراهیمی با عنوان:

- پریچهر ابراهیمی، طبقه متوسط جدید در جوامع غربی و ایران، فصلنامه علوم اجتماعی، شماره ۹، پاییز ۱۳۷۶،

و یا کار احمد اشرف در باب طبقات در جامعه ایران:

- احمد اشرف و علی بنو عزیزی، طبقات اجتماعی ایران در دوره پهلوی، ترجمه عmad افروغ، شماره ۲، سال ۲، زمستان ۱۳۷۲، نام برد.

حتی کتاب حسین ادبی که برای محققان و دانشجویان همواره منبعی ارزشمند خواهد بود بیشتر کار خود را بر روی بررسی و مطالعه طبقه متوسط متمرکز کرده و از منظر جامعه‌شناسی سیاسی وارد بحث نشده است:

- حسین ادبی، طبقه متوسط جدید در ایران، نشر جامعه، تهران، ۱۳۵۸.

پایاننامه‌های زیر نیز در این زمینه قابل ذکر هستند:

- مراد ویسی‌بیامه، جابجایی طبقات در فرایند نوسازی ایران ۱۳۴۰ - ۱۳۵۷، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۴-۷۵.

- محمد حسینی واسکوکلائی، طبقات اجتماعی مشتری (وابسته) و نقش آفرینی غرب در ساختار قدرت سیاسی ایران، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۵-۷۶.
اما فقط دو کتاب آبراهامیان و فوران از این زاویه به بحث طبقات، دولت و رابطه متقابل آنها با یکدیگر پرداخته‌اند و این هر دو راهنمای من در نوشتن این سطور بوده‌اند: