



دانشگاه قم

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام اسلامی

گرایش فلسفه و کلام

عنوان:

معرفت فطري از ديدگاه شيخ اشراق، آيت الله شاه آبادی (ره) و
امام خميني (ره)

استاد راهنما:

دكتور مهدى السادات مستقىمى

استاد مشاور:

دكتور اقدس يزدي

نگارنده:

مزگان فتاحي

زمستان ۱۳۹۱



تقریب

مخدوں فاطمہ، مودودی کے درمیان ٹکر پڑھ کر باہر کسی بے زبان فخر تھا سدن میں کوئی۔

و تقریب

مخدوں آنکھ کے نام زمین و مشتمل آسمان ہائیڈ۔

تقدیر و تشکر

سپاس خداوند علیم را که ڈارج کندها از خلماں بھل به سوچ روشناییں
علم و بصیرت است. و با تشکر از اساتید بزرگوارم سرکار ذالم دکتر مسنتیمیں
و سرکار ذالم دکتر یزدی که راهبرانی شایسته در طریق علم و ایمان اند. و با
تشکر از پدر و مادر عزیزم که دعائی خالصانه اشان همواره بدرقهای راهم بوده
است.

چکیده

انسان از راههای گوناگون به شناخت حقایق نائل می‌آید. هر یک از شناخت‌ها و پژوهش‌های خاصی دارد که آن را از شناخت‌های دیگر ممتاز می‌سازد. یکی از انواع شناخت، معرفت فطری است که موافقان و مخالفانی در میان اندیشمندان مختلف دارد. در این پژوهش به بررسی مفهوم و معنا، شاخصه‌ها، اثبات، مصادیق و جایگاه معرفت فطری از میان دیگر معرفت‌های بشری از دیدگاه شیخ‌اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره) می‌پردازیم. اهمیت معرفت فطری و جایگاه مهم آن در معرفت‌شناسی فلسفی و با توجه به تأثیر تبیین این معرفت در گشودن برخی از گره‌های معرفتی و وجود خلاهای پژوهشی محسوس پیرامون این بحث، از جمله دلایل ضرورت پرداختن به این پژوهش است. از نظر شیخ‌اشراق معرفت فطری، معرفتی بدیهی، عمومی، یقینی و بی‌نیاز از استدلال است. از خصائص نظریه‌ی معرفت فطری در مکتب اشراق، این است که معرفت به محسوسات نیز، معرفتی فطری قلمداد می‌شود. و تمامی معرفت‌های غیرفطری مبتنی بر معرفت فطری تلقی می‌شود. در دوران معاصر نظریه‌ی معرفت فطری آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) که به فیلسوف فطرت اشتهر یافته‌اند نیز نقطه‌ی عطفی در نظریه‌پردازی پیرامون این مسئله محسوب می‌شود. برخی از شاخصه‌های مهم معرفت فطری از دیدگاه این اندیشمند عبارت است از: بدیهی بودن، عمومی بودن، تغییرناپذیری و خطاناپذیری. از جمله مصادیق معرفت فطری از نگاه ایشان: معرفت به خویشتن، معرفت به وجود خداوند و صفات او، معرفت به نبوت و ولایت و معرفت به معاد می‌باشد. آنچه که ایشان در این عرصه ارائه می‌نماید، نوآوری شکرگی است که نشان از توانمندی بالای این نوع معرفت و گستردگی مصادیق آن دارد. از نقاط بر جستگی کار ایشان آن است که با بهره‌گیری از گرایشات فطری و قاعده‌های عقلی، فطری بودن برخی از معارف را اثبات نموده‌اند. امام خمینی (ره) که از شاگردان بر جسته‌ی آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) است، با بهره‌گیری از آموزه‌های استاد در باب معرفت فطری با ارائه‌ی همان شاخصه‌ها و مصادیق، بر غنای این نظریه افزوده و نوآوری‌هایی هم در این باب داشته‌اند. از جمله نوآوری‌های ایشان: اثبات توحید خداوند و ولایت در مفهوم عرفانی آن است.

کلید واژه‌ها: فطرت، معرفت فطری، گرایش فطری، شیخ‌اشراق، شاه‌آبادی، امام خمینی.

فهرست مطالعه

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱. فصل اول: فصل کلیات	
۴	۱-۱. تبیین مسأله
۵	۱-۲. سؤالات پژوهش
۵	۱-۳. فرضیه‌های پژوهش
۶	۱-۴. اهمیت (ضرورت) پژوهش
۷	۱-۵. سابقه و پیشینه‌ی پژوهش
۸	۱-۶. اهداف و کاربردهای پژوهش
۸	۱-۷. روش پژوهش
۸	۱-۸. احوال و آثار شیخ اشراق
۱۰	۱-۸-۱. نظام فلسفی سهورو دری
۱۱	۱-۹. احوال و آثار آیت‌الله شاه‌آبادی (ره)
۱۳	۱-۱۰. احوال و آثار امام خمینی (ره)
۲. فصل دوم: فطرت و معرفت فطري در لغت، اصطلاح، آيات و روایات	
۱۷	۲-۱. فطرت در لغت
۱۷	۲-۱-۱. فطرت به معنای ابداع و ایجاد اولیه
۱۷	۲-۱-۲. فطرت به معنای خلقت خاص
۱۸	۲-۱-۳. فطرت به معنای سرشت، طبیعت و دین
۱۸	۲-۱-۴. فطرت در زبان فارسی
۱۸	۲-۲. معنای اصطلاحی فطرت و فطري
۱۸	۲-۲-۱. فطرت در اصطلاح منطقی
۱۹	۲-۲-۲. فطرت در اصطلاح فلسفی

۱۹	۱-۲-۲-۲. فطرت در فلسفه‌ی غرب.....
۱۹	۱-۱-۲-۲-۲. دیدگاه افلاطون.....
۲۰	۲-۱-۲-۲-۲. دیدگاه دکارت.....
۲۱	۳-۱-۲-۲-۲. دیدگاه کانت.....
۲۲	۲-۲-۲-۲. فطرت در فلسفه‌ی اسلامی.....
۲۲	۱-۲-۲-۲-۲. دیدگاه ابن سینا.....
۲۳	۲-۲-۲-۲-۲. دیدگاه ملاصدرا و برخی از پیروان و شارحانش.....
۲۳	۱-۲-۲-۲-۲-۲. دیدگاه ملاصدرا.....
۲۳	۲-۲-۲-۲-۲-۲. دیدگاه علامه طباطبایی.....
۲۳	۳-۲-۲-۲-۲-۲. دیدگاه استاد مطهری.....
۲۳	۴-۲-۲-۲-۲-۲. دیدگاه استاد مصباح.....
۲۴	۲-۲-۲. فطرت در اصطلاح عرفانی.....
۲۴	۱-۳-۲-۲. دیدگاه ابن عربی.....
۲۴	۲-۳-۲-۲. دیدگاه عزّالدین نسفي.....
۲۵	۴-۲-۲. فطرت به معنای عام و خاص.....
۲۶	۳-۲. معناشناسی فطرت و معرفت فطري در زبان قرآن و روایات.....
۲۶	۱-۳-۲. معنای قرآنی فطرت.....
۲۷	۱-۱-۳-۲. معنای فَطْر.....
۲۷	۱-۱-۳-۲. فَطَر به معنای شکافتن و شکافته شدن.....
۲۷	۲-۱-۱-۳-۲. فَطَر به معنای آفرینش.....
۲۸	۲-۳-۲. تفسیر آیه‌ی فطرت.....
۳۰	۳-۳-۲. معرفت‌های فطري در قرآن.....
۳۰	۱-۳-۳-۲. معرفت فطري اجمالي به حقايق قرآن.....
۳۱	۲-۳-۳-۲. معرفت فطري به خداوند.....
۳۲	۳-۳-۳-۲. معرفت فطري به خويشتن (خودآگاهي فطري).....

۳۲.....	۴-۳-۳-۲. معرفت فطری به معاد
۳۳.....	۴-۳-۲. معرفت‌های فطری در روایات
۳۴.....	۱-۴-۳-۲. معرفت فطری به دین
۳۴.....	۲-۴-۳-۲. معرفت فطری به خداوند
۳۴.....	۳-۴-۳-۲. معرفت فطری به توحید
۳۵.....	۴-۴-۳-۲. معرفت فطری به خالقیت و رازقیت خداوند
۳۵.....	۵-۴-۳-۲. معرفت فطری به ربویّت خداوند
۳۵.....	۶-۴-۳-۲. معرفت فطری به نبوت و امامت
۳۵.....	۵-۳-۲. فطرت و طینت
۳۸.....	۴-۲. تحلیل و بررسی

فصل سوم: ماهیت معرفت فطری و ادلهٔ مربوط به آن

۴۰.....	۱-۳. فطرت و معرفت فطری از دیدگاه شیخ اشراق
۴۰.....	۱-۱-۳. فطرت از دیدگاه شیخ اشراق
۴۲.....	۲-۱-۳. معرفت فطری از دیدگاه شیخ اشراق
۴۲.....	۱-۲-۱-۳. مقسم اقسام فطری و غیر فطری از دیدگاه شیخ اشراق
۴۳.....	۲-۲-۱-۳. تعریف بدیهی
۴۴.....	۳-۲-۱-۳. بدیهی و امکان خطای
۴۴.....	۴-۲-۱-۳. ملاک بذاهت
۴۴.....	۱-۴-۲-۱-۳. اقسام بدیهی
۴۷.....	۱-۱-۴-۲-۱-۳. ملاک بذاهت تصورات
۴۸.....	۱-۱-۱-۴-۲-۱-۳. ملاک بذاهت تصورات از دیدگاه شیخ اشراق
۵۰.....	۲-۱-۴-۲-۱-۳. ملاک بذاهت تصدیقات
۵۰.....	۱-۲-۱-۴-۲-۱-۳. ملاک بذاهت تصدیقات از دیدگاه شیخ اشراق
۵۱.....	۵-۲-۱-۳. اثبات بدیهیات

۱-۵-۲-۱-۳	دلیل شیخ اشراق در اثبات بدیهیات.....	۵۳
۳-۱-۳	تحلیل و بررسی.....	۵۳
۲-۳	فطرت و معرفت فطری از دیدگاه آیت الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره).....	۵۴
۱-۲-۳	فطرت از دیدگاه آیت الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره).....	۵۴
۲-۳	معنای فطرت.....	۵۵
۱-۲-۱-۱-۳	فطرت به معنای خلقت خاص.....	۵۵
۲-۱-۱-۲-۳	فطرت به معنای ایجاد.....	۵۵
۱-۲-۱-۱-۲-۳	نسبت فطرت با وجود انسان.....	۵۵
۲-۲-۳	شاخصه‌های معرفت فطری.....	۵۸
۲-۲-۳	عمومیت داشتن.....	۵۸
۲-۲-۲-۳	بدیهی بودن احکام فطرت.....	۶۰
۲-۲-۲-۳	خطاناپذیری	۶۱
۴-۲-۲-۳	بالقوه بودن	۶۱
۳-۲-۳	ماهیت معرفت فطری از دیدگاه آیت الله شاه‌آبادی و امام خمینی.....	۶۲
۴-۲-۳	تحلیل و بررسی.....	۶۲
۳-۳	دلال و وجود معرفت فطری.....	۶۳
۱-۳-۳	ادراک وجودی.....	۶۳
۲-۳-۳	دلیل عقلی.....	۶۶
۱-۲-۳-۳	برهان تضاییف	۶۶
۲-۲-۳-۳	برهان اجماع عام	۶۷
۳-۳-۳	دلیل نقلی.....	۶۸
۱-۳-۳-۳	مستندات آیات و روایات.....	۶۸
۲-۳-۳-۳	مستندات روانشناسان.....	۶۹
۴-۳	تحلیل و بررسی.....	۷۰
۳-۳	مقایسه‌ی دیدگاه شیخ اشراق، آیت الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره).....	۷۱

فصل چهارم: اقسام فطرت و عوامل احتجاب و شکوفایی آن

۷۴.....	۴. اقسام فطرت
۷۴.....	۱-۴. اقسام فطرت از دیدگاه شیخ اشراق
۷۵.....	۲-۴. اقسام فطرت از دیدگاه آیت الله شاه‌آبادی (ره)
۷۵.....	۲-۲-۴. فطرت عاشقه
۷۶.....	۲-۲-۴. فطرت عالمه
۷۷.....	۳-۲-۴. فطرت عادله
۷۷.....	۴-۲-۴. فطرت کاشفه
۷۸.....	۵-۲-۴. فطرت شناختی و فطرت گرایشی
۷۹.....	۶-۲-۴. فطرت اولیه و فطرت ثانویه
۸۱.....	۳-۴. اقسام فطرت از دیدگاه امام خمینی (ره)
۸۱.....	۱-۳-۴. فطرت مخموره
۸۴.....	۲-۳-۴. فطرت محجوبه
۸۶.....	۴-۴. حجاب‌های فطرت
۸۹.....	۱-۴-۴. عوامل احتجاب فطرت
۸۹.....	۱-۱-۴-۴. حجاب‌های ظلمانی
۸۹.....	۱-۱-۴-۴. غلط طبیعت، انحراف نطفه و تربیت ناصحیح
۹۱.....	۲-۱-۱-۴-۴. مجالست با اهل حجاب
۹۲.....	۳-۱-۱-۴-۴. حب دنیا
۹۴.....	۴-۱-۱-۴-۴. گناه و اسارت در بند شهوات
۹۴.....	۵-۱-۱-۴-۴. جهل مرکب
۹۵.....	۶-۱-۱-۴-۴. علم
۹۵.....	۲-۱-۴-۴. حجاب‌های نورانی
۹۶.....	۲-۴-۴. عوامل شکوفایی فطرت

۹۷ ۴-۵. تحلیل و بررسی.....

۹۸ ۴-۶. مقایسه‌ی دیدگاه شیخ اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره).

فصل پنجم: مقولات فطري

۱۰۰ ۵. اقسام مقولات فطري.....
۱۰۰ ۵-۱. معرفت‌های فطري
۱۰۰ ۵-۱-۱. معرفت فطري حضوري در قالب حضوري.....
۱۰۰ ۵-۱-۱-۱. معرفت فطري حضوري به محسوسات.....
۱۰۶ ۵-۱-۱-۲. معرفت فطري حضوري به خويشتن.....
۱۰۸ ۵-۱-۱-۳. معرفت فطري حضوري به خداوند.....
۱۱۱ ۵-۱-۱-۳-۱. تفات علم شهودي و علم فطري به خداوند از ديدگاه امام
۱۱۲ ۵-۱-۲. معرفت‌های فطري در قالب علم حصولي.....
۱۱۲ ۵-۱-۲-۱. معرفت فطري حصولي به برخى از تصورات و تصدیقات
۱۱۳ ۵-۱-۲-۲. معرفت فطري حصولي به خداوند.....
۱۱۶ ۵-۱-۲-۲-۱. شباهات پيرامون خداشناسي فطري.....
۱۱۶ ۵-۱-۲-۲-۱-۱. عدم وحدت ارباب اديان
۱۱۷ ۵-۱-۲-۲-۱-۲. عدم وحدت عامه‌ی افراد
۱۱۷ ۵-۲. گرایش‌های فطري.....
۱۱۸ ۵-۲-۱. رابطه‌ی گرایش‌های فطري با معرفت‌های فطري.....
۱۱۹ ۵-۲-۲. اثبات وجود خداوند.....
۱۲۰ ۵-۲-۲-۱. گرایش فطري به خداوند.....
۱۲۲ ۵-۲-۲-۲. فطرت عشق.....
۱۲۳ ۵-۲-۲-۳. عشق به کمال مطلق.....
۱۲۴ ۵-۲-۲-۴-۱. اشكال به دليل و پاسخ آن.....
۱۲۷ ۵-۲-۲-۴-۲. عشق به علم مطلق.....

۱۲۸.....	۳-۲-۲-۵. فطرت انقیاد (گرایش به خضوع در برابر عظیم)
۱۲۹.....	۱-۳-۲-۲-۵. اشکال به دلیل و پاسخ آن
۱۳۰.....	۴-۲-۲-۵. فطرت رجاء (امید)
۱۳۱.....	۳-۲-۵. اثبات توحید
۱۳۱.....	۱-۳-۲-۵. فطرت عشق به کمال مطلق و تنفر از نقص
۱۳۲.....	۴-۲-۵. اثبات ولایت
۱۳۳.....	۵-۲-۵. اثبات معاد
۱۳۴.....	۳-۵. تحلیل و بررسی
۱۳۴.....	۴-۵. مقایسه‌ی دیدگاه شیخ اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره)

فصل ششم: رابطه و جایگاه معرفت فطری در میان دیگر معرفت‌های دیگر

۱۳۷.....	۱-۶. مدخل بحث
۱۳۸.....	۲-۶. رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت غریزی
۱۳۸.....	۱-۲-۶. ماهیت غریزه و معرفت غریزی
۱۳۹.....	۱-۱-۲-۶. تفاوت‌های انسان و حیوان
۱۴۴.....	۲-۲-۶. ویژگی‌های معرفت غریزی
۱۴۴.....	۳-۲-۶. تحلیل رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت غریزی
۱۴۴.....	۴-۲-۶. تحلیل دیدگاه شیخ اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره)
۱۴۶.....	۳-۶. رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت حسی
۱۴۶.....	۱-۳-۶. ماهیت معرفت حسی
۱۴۶.....	۲-۳-۶. ویژگی‌های معرفت حسی
۱۴۶.....	۱-۲-۳-۶. معرفت مشترک بین انسان و حیوان
۱۴۷.....	۲-۲-۳-۶. تعلق به جزئیات
۱۴۷.....	۳-۲-۳-۶. تعلق به ظواهر اشیاء
۱۴۷.....	۴-۲-۳-۶. محدودیت زمانی و مکانی

۱۴۸.....	۵-۲-۳-۶. انفعال‌پذیری
۱۴۸.....	۶-۲-۳-۶. خطان‌پذیری
۱۵۰.....	۶-۳-۳-۶. تحلیل رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت حسی
۱۵۱.....	۶-۳-۴-۶. تحلیل دیدگاه شیخ اشراق و آیت‌الله شاه‌آبادی و امام خمینی
۱۵۱.....	۶-۴-۳-۶. ۱. دیدگاه شیخ اشراق
۱۵۳.....	۶-۴-۳-۶. ۲. دیدگاه آیت‌الله شاه‌آبادی و امام خمینی
۱۵۴.....	۶-۴-۶. رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت عقلی
۱۵۴.....	۶-۴-۶. ۱. ماهیت معرفت عقلی
۱۵۵.....	۶-۴-۶. ۲. ویژگی‌های معرفت عقلی
۱۵۵.....	۶-۴-۶. ۱. ادراک کلیات (قدرت تجزیه و ترکیب)
۱۵۶.....	۶-۴-۶. ۲. ثبات و جاودانگی
۱۵۶.....	۶-۴-۶. ۳. یقینی بودن
۱۵۶.....	۶-۴-۶. تحلیل رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت عقلی
۱۵۶.....	۶-۴-۶. نظریه‌ی این همانی عقل و فطرت
۱۵۸.....	۶-۴-۶. ۱. نقد دیدگاه فوق
۱۵۹.....	۶-۴-۶. ۵. تحلیل دیدگاه شیخ اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی و امام خمینی
۱۵۹.....	۶-۴-۶. ۱-۵-۴-۶. دیدگاه شیخ اشراق
۱۶۰.....	۶-۴-۶. ۲-۵-۴-۶. دیدگاه آیت‌الله شاه‌آبادی و امام خمینی
۱۶۳.....	۶-۵-۶. رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت شهودی
۱۶۳.....	۶-۵-۶. ۱. معنای قلب
۱۶۳.....	۶-۵-۶. ۱-۱-۵-۶. ۱. جایگاه قلب در میان دیگر ابزارهای معرفت
۱۶۴.....	۶-۵-۶. ۲-۵-۶. ماهیت معرفت شهودی
۱۶۵.....	۶-۵-۶. ۳-۵-۶. ویژگی‌های معرفت شهودی
۱۶۵.....	۶-۵-۶. ۱-۳-۵-۶. بی‌واسطه بودن
۱۶۵.....	۶-۳-۵-۶. ۲-۳-۵-۶. ۱. یقینی بودن

۱۶۵.....	۳-۳-۵-۶. خطاناپذیر بودن.....
۱۶۵.....	۴-۳-۵-۶. غیرقابل انتقال بودن یا توصیفناپذیر بودن.....
۱۶۶.....	۴-۵-۶. تحلیل رابطه‌ی معرفت فطری با معرفت شهودی.....
۱۶۶.....	۵-۵-۶. تحلیل ارتباط معرفت فطری با معرفت شهودی از دیدگاه شیخ اشراق، آیت الله شاه آبادی و امام خمینی.....
۱۶۶.....	۱-۵-۵-۶. دیدگاه شیخ اشراق.....
۱۶۷.....	۲-۵-۵-۶. دیدگاه آیت الله شاه آبادی و امام خمینی.....
۱۶۷.....	۶-۶. تحلیل و بررسی.....
۱۶۸.....	۷-۶. مقایسه‌ی دیدگاه شیخ اشراق، آیت الله شاه آبادی و امام خمینی.....
۱۶۹.....	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.....
۱۷۲.....	فهرست منابع.....

مقدمه

وجود فطرت در نهاد آدمی یکی از مباحث مهم و بحث‌انگیز در میان موافقان و مخالفان آن است. خصوصاً در نگاهی درون دینی با توجه به تأکیدی که در آیات و روایات بر فطرت شده است، فطرت از جایگاه ممتازی برخوردار است. نظریه‌ی فطرت به لحاظ تعلق به حوزه‌ی انسان‌شناسی، تأثیرات مهمی بر حوزه‌های وسیعی از علوم انسانی می‌گذارد. یکی از این علوم معرفت‌شناسی است.

معرفت‌شناسی از موضوعات بسیار مهم در حوزه‌ی فلسفه در دوره‌ی معاصر به شمار می‌رود، تا جایی که گفته شده است فلسفه معرفت‌شناسی است نه وجودشناسی. معرفت‌شناسی در مقام اثبات بعد از بسیاری از مسائل عقلی قرار دارد، چراکه دارای مقدمات فراوانی است که بدون کسب آن‌ها، فهم مسئله‌ی شناخت دشوار خواهد بود؛ ولی از نظر ثبوت بر همه‌ی آنان مقدم است؛ زیرا تا نظریه‌ی معرفت حل نشود، طرح مسائل فلسفی، کلامی و... سودی ندارد.^۱

معرفت‌شناسی از چنان تأثیری برخوردار است که پیدایش بسیاری از نگرش‌های تازه در همه‌ی زمینه‌ها مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر دیدگاه‌های معرفت‌شناسی و تغییر و تحولات آن است.^۲ معرفت‌شناسی یا نظریه‌ی معرفت، علمی است که به ارزیابی معرفت‌های انسان با هدف تعیین موارد صادق و کاذب معرفت از میان ادعاهای معرفتی می‌پردازد.^۳

بحث "معرفت فطري"، بحثی است که از یکسو با مسئله‌ی "فطرت" مرتبط است و از سوی دیگر با مباحث "معرفت‌شناسی" پیوند می‌خورد. از این‌رو در نگاهی جامع به این بحث نباید از هر دو طرف آن غفلت نمود. دو وجهی بودن نظریه‌ی معرفت فطري از شاخصه‌های مهم و درخور توجه این موضوع است.

مسئله‌ی شناخت برای انسان مسئله‌ای بسیار مهم است که به لحاظ روح انسانی مسئله‌ای حیاتی است، چراکه عالی‌ترین امتیاز انسان بر غیر خود در داشتن آگاهی و شناخت است. به عبارت دیگر انسان موجودی آگاه است که فعالیت‌هایش از آگاهی نشأت می‌گیرد. شناخت

^۱. عبدالله جوادی آملی، معرفت‌شناسی در قرآن، چاپ هفتم، (قم: اسراء، ۱۳۹۰)، ص ۲۱.

^۲. منصور شمس، آشنایی با معرفت‌شناسی، چاپ دوم، (تهران: طرح نو، ۱۳۸۴)، پیش‌گفتار.

^۳. محمد حسین‌زاده، معرفت‌شناسی، چاپ ششم، (قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۰)، ص ۱۷.

برای آدمی بسان نرdbانی است که با صعود بر آن، انسانیت انسان را تعالی بخشیده و او را ممتاز می گرداند.

اگرچه شناخت با جان آدمی عجین است، ولی فرآیندی پیچیده است که انسان در پیمودن مسیر آن با تناقضات، ابهامات و سؤالهای فراوانی مواجه شده است که با وجود ژرف-نگری و بحث‌های پردازنه از سوی اندیشمندان پیرامون شناخت، هنوز مسئله‌ی شناخت با دشواری‌های گفته‌شده مواجه است.

مسئله‌ی مهمی که باید بدان توجه کرد، این است که دست‌یابی به یک شناخت حقیقی و یقینی یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های بشر از دیرباز تاکنون بوده است. در همین جایگاه است که سخن از معرفت فطری به عنوان معرفتی پایه‌ای و یقینی از سوی برخی از اندیشمندان مطرح می‌شود.

شیخ اشراق، آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره) از جمله اندیشمندانی هستند که به این معرفت و بسط آن پرداخته‌اند. در این رساله به تبیین دیدگاه سه اندیشمند مذکور در باب معرفت فطری می‌پردازیم.

فصل اول:

کلیات

۱-۱. تبیین مسائله

مسئله‌ی معرفت به اذعان بسیاری از اندیشمندان، دشوارترین مسائل فلسفه است که با وجود بحث‌های مفصلی که پیرامون آن صورت گرفته است، هنوز بسیاری از ابعاد آن در هاله‌ای از ابهام است.

اگر بتوان تاریخ فلسفه را در نزاع میان عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان خلاصه کرد. بی‌تردید اثبات و رد نظریه‌ی معرفت فطری و تبیین و تقریر هر چه روشن‌تر از آن، رکن مهمی در دو دیدگاه عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی به شمار می‌رود.

به‌طور کلی، عقل‌گرایان معتقدند که ذهن مجموعه‌ای از فطريات دارد که زمينه‌ی معرفت پيشين را فراهم می‌سازد. در مقابل، تجربه‌گرایان وجود چنین فطرياتی را انکار می‌کنند. آنان معرفت پيشين و فهم ما از حقايق ضروري را به اين همان گويي‌ها و قضائي‌ای تحليلي محدود می‌کنند که برگرفته از تعريف‌های دلخواه از واژگان است.

نکته‌ی قابل توجه اين است که معرفت فطری و معرفت‌های شبيه آن نظير معرفت‌های پيشيني و قبل از تجربه در ميان مدعيان و طرفدارانش از تقرير يكسانی برخوردار نيست. مروري گذرا بر تاریخچه‌ی بحث از معرفت فطری نشان‌دهنده‌ی فراز و فرودهایی است که اين معرفت با آن مواجه بوده است. در ميان فلاسفه‌ی غرب، اندیشمندانی چون افلاطون و دكارت آن را ارج نهاده، جايگاهی رفيع برای آن قائل شده‌اند. در مقابل، اندیشمندانی چون جان‌لاک در نفي و انکار آن کوشيده‌اند.

فیلسوفان اسلامی در پذيرش معرفت فطری متفق‌القول هستند. در ميان طلاب‌يداران فلسفه‌ی اسلامی، نگاه شيخ‌اشراق به معرفت فطری نقطه‌ی روشن و قابل ملاحظه‌ای در بحث از اين معرفت محسوب می‌شود. وي معرفت را به فطری و غيرفطری تقسيم نموده است. و معرفت غيرفطری را وامدار و وابسته‌ی معرفت فطری دانسته است.

در میان کاروان حکیمان اسلامی در دوران معاصر، حکیم عارف آیت الله شاه‌آبادی (ره) که خردش آئینه‌ی اندیشه‌های ناب فلسفی ابن سیناها، شیخ اشراق‌ها و ملاصدراهاست و قلبش لبریز از حضور و شهود حقایق ناب عرفانی است با بهره‌گیری وافر از تعایم ناب و حیانی، تقریری از معرفت فطری ارائه می‌دهد که نقطه‌ی اوجی در پرداخت به این معرفت در دوران معاصر محسوب می‌شود. وی با سامان دادن به براهین عقلی با تمسک به مقتضیات فطرت، شاهکاری فلسفی خلق نموده است، طوری که در منظومه‌ی معرفت فطری که وی ترسیم نموده است، عالی‌ترین معرفت‌های بشری با قوّت تمام حضور دارند.

اندیشه‌ی آیت الله شاه‌آبادی (ره) در باب معرفت فطری، در اندیشه‌ی تابناک شاگرد و مریدش امام خمینی (ره) تداوم یافت. امام خمینی (ره) با بهره‌گیری از آموزه‌های استاد، بحث معرفت فطری را توسعی داده و با نوآوری‌هایی در آن زمینه بر بالندگی این نظریه افروزده است. رساله‌ی پیش‌رو عهده‌دار تبیین دیدگاه‌های سه اندیشمند مذکور در باب معرفت فطری است.

۱-۲. سؤالات تحقیق

الف) سؤالات اصلی

۱. شاخصه‌های معرفت فطری از دیدگاه شیخ اشراق، آیت الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره) چیست؟

۲. مصادیق معرفت فطری از دیدگاه این سه اندیشمند کدام است؟

ب) سؤالات فرعی

۱. جایگاه معرفت فطری در میان اقسام دیگر معرفت چیست؟

۱-۳. فرضیه‌های پژوهش

۱. از دیدگاه هر سه اندیشمند معرفت فطری، معرفتی بدیهی، عمومی و خطاناپذیر است که در ذات آدمی به‌طور مشترک وجود دارد.
۲. مصادیق فطری از دیدگاه شیخ اشراق، عبارت است از: تصوراتی چون مفهوم وجود، تصدیقاتی هم‌چون «کل بزرگ‌تر از جزء است» و تمامی محسوسات. مصادیق فطری از دیدگاه

آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) و امام خمینی (ره) عبارت است از: معرفت به وجود خداوند، اسماء و صفات او، معرفت به خویشتن، معاد، ولایت و... .

۳. معرفت فطری، معرفتی مستقل از گونه‌های دیگر معرفت و دارای ویژگی‌های منحصر

به فرد خویش می‌باشد.

۱-۴. اهمیت (یا ضرورت) پژوهش

مکتب فلسفی شیخ‌اشراق یکی از بزرگ‌ترین مکاتب فلسفه‌ی اسلامی است، وی به عنوان صاحب این مکتب در بیانات مختلفی از فطرت انسانی سخن گفته است و در تقسیم‌بندی معرفت، آن را به دو قسم فطری و غیرفطری تقسیم نموده است و هر معرفت غیرفطری را بر معرفتی فطری مبنی دانسته است. از این‌رو بررسی معرفت فطری از نگاه شیخ‌اشراق سبب بازشناسی معرفت‌شناسی وی می‌شود.

آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) به عنوان شخصیتی که از نوایع دوره‌ی معاصر به شمار می‌رود، دانش آموخته‌ی مکتب حکمت متعالیه و دست‌پروردۀی عرفان ناب عارفان شیعی و جامع معقول و منقول بوده است، ابداعاتی علمی در نظریه‌ی فطرت دارد که به مثابه‌ی گرانیگاه تفکر و مکتب حکمی او، از منزلت و موقف ممتازی برخوردار است، طوری که از ایشان به حق به عنوان "فیلسوف فطرت" یاد می‌شود. بررسی آراء بدیع ایشان در زمینه‌ی فطرت، دریچه‌ای نو و پرثمر به روی معرفت‌شناسی می‌گشاید و توانایی معرفت فطری در بازنمایی حقایق را آشکار می‌سازد.

امام خمینی (ره) که از شاگردان بر جسته‌ی آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) محسوب می‌شود و حکم دایره‌المعارفی از اندیشه‌های قویم آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) را دارد، صراحتاً از تأثیرپذیری و الگوبرداری خویش از استفادش در باب فطرت یاد نموده است و البته بر نوآوری خویش در آن زمینه نیز تصریح نموده‌اند. از این‌رو بررسی آثار امام در زمینه‌ی معرفت فطری، علاوه بر آنکه می‌تواند تکمیل کننده‌ی اندیشه‌های آیت‌الله شاه‌آبادی (ره) باشد، گامی نو در مسیر بازشناسی معرفت فطری است.