

مرکز تهران
دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی
گروه مدیریت دولتی
پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت دولتی
(گرایش منابع انسانی)
عنوان یایان نامه:

بررسی ارتباط فشارهای روانی(استرس) با کیفیت زندگی کاری کارکنان دیوان محاسبات کشور (واحد مرکزی)

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر رضا رسولی

استاد مشاور:

جناب آقای دکترحسن درویش

پژوهشگر:

اکبر حیدری

بهمن ماه ۱۳۸۹





مرکز تهران دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی گروه مدیریت دولتی

پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت دولتی (گرایش منابع انسانی)

عنوان پایان نامه:

بررسی ارتباط فشارهای روانی(استرس) با کیفیت زندگی کاری کارکنان دیوان محاسبات کشور (واحد مرکزی)

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر رضا رسولی

استاد مشاور:

جناب آقای دکترحسن درویش

پژوهشگر:

اکبر حیدری

بهمن ماه ۱۳۸۹

ere e	 	سارد	2.
		ويخ	
		Cont.	





تصويب نامه

پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

تحت عنوان: "بررمىي ارتباط فشارهاي رواني (استرس)با كيفيت زندگي كاري كاركنان ديوان محاسبات كشور (واحد مركزي)

ساعت: ۱۷-۱۶ درجه ارزشیابی: عالی

تاریخ دفاع ۸۹/۱۱/۲۶ نمره: ۲۵ یا۱۹

هیات داوران:

اعضاء	مرتبه علمي	نام و نام خانوادگی	اساتيد
3		دکتر رسولی	استاد راهنما
	*	دکتر هرویش	امتادمشاور
Then	1.	دكتر أمير خدنى	استاد داور

نهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانختیر، کرچه نوشهر، پلاک ۲۳ فنن: ۴۲ - ۲۵ ملاک، ۸۸۴۹۸ پررنگار: ۴۲ - ۴۶۹۸ www.tpnu.ac.ii info@tpnu.ac.ii

تقديم:

به او که منتظریم تا بیاید

تقدير و تشكر:

بدین وسیله از کلیه کسانی که مدد کار این جانب بودهاند، سپاسگزاری کرده و بهترین درودهایم را نثارشان می کنم؛ به خصوص جناب آقای دکتر رضا رسولی(استاد راهنما) به خاطر زحمتهای فراوان و تلاش دلسوزانه و بی دریغی که داشتند و جناب آقای دکتر حسن درویش(استاد مشاور) به خاطر راهنمائی و نظرات ارزشمندی که داشتند.

همچنین از کلیه عزیزانی که با همراهی و کمک خود، از جمله کارکنان دیوان محاسبات کشور که با همدلی و تکمیل پرسشنامه های پژوهش امکان انجام این تحقیق رافراهم آوردند و خصوصاً همسر فداکار و مهربانم و فرزند دلبندم که در طول دوره این پژوهش حامی و یاور من بوده اند کمال تـشکر و قـدرادانی را دارم و آرزومند سعادت، شادکامی و عاقبت به خیریشان می باشم.

انشاءا.. خداوند متعال به همه این عزیزان توفیق عنایت فرماید.

چکیده:

با عنایت به زیانهای بسیار مادی و معنوی فیشارهای روانی (استرس) بر افراد، سازمان ها و جامعه و ضرورت ارتقای کیفیت زندگی کاری کارکنان که ضامن ارتقای بهره وری، اثربخشی و پویایی سازمانها می باشد، می بایست نسبت به شناخت ابعاد و عوامل ایجاد کننده این فشارها و تاثیرات آنها خصوصاً در زمینه کیفیت زندگی کاری کارکنان اقدام مقتضی و دقیق صورت گیرد، این امر در خصوص سازمانها و مؤسساتی که سرمایه اصلی و کلیدی آنها افراد و منابع انسانی می باشد (از جمله دیوان محاسبات کشور که سازمانی تخصصی و بالاترین رکن نظارتی در امور مالی کشور می باشد و به جهت نوع وظایف و مسئولیتهای سنگیس آن مستعد ایجاد فشارهای روانی برکارکنانش می باشد) از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد.

به منظور دستیابی به اهداف پژوهش حاضر و گردآوری اطلاعات از روش میدانی - پیمایسشی و برای تدوین نظری آن از روش مطالعات کتابخانه ای استفاده شده است. این تحقیق از نوع توصیفی(پیمایسشی و همبستگی) بوده، همچنین از حیث هدف کاربردی می باشد. در این پژوهش یک فرضیه اصلی و سه فرضیه فرعی تعیین گردیده است که فرضیه اصلی آن عبارت است از: عوامل موثر بر ایجاد فشارهای روانی(استرس) با کیفیت زندگی کاری کارکنان دیوان محاسبات کشور (واحد مرکزی) رابطه معنا داری دارند. در این تحقیق از مدل استرس استیفن رابینز جهت سنجش فشارهای روانی و مدل ریچارد والتون در رابطه با سنجش و بررسی کیفیت زندگی کارکنان استفاده شده است. پرسشنامه تحقیق شامل ۵۵ سوال می باشد که پایایی آن با توجه به ضریب آلفای کرونباخ و روایی آن طبق نظر خبرگان و اساتید تامین شده است، پرسشنامه موصوف با توجه به فرمول آماری کوکران و با ضریب خطای ۵٪ درصد به تعداد ۳۴۰ عدد بین کارکنان حاضر در ستاد سازمان توزیع و از این تعداد پس از بازبینی و پالایش آن دسته از پاسخ های ناقص دریافتی نهایتاً تعداد ۲۱۰ نمونه جهت انجام تحقیق باقی مانده است؛ که با استفاده از روشهای آماری توصیفی و استنباطی منجمله روشهای آماری پارامتری و ناپارامتری (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون خطی(تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسیون خطی (تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسیون خطی (تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسیون خطی (تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسیون خطی (تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسید خوری کورسیون خطور کورسیون خطور کورسیون خطور کورسیون خطی (تحلیل مسیر)، و..) با استفاده از نرم گوسیر کورسیون خطور کورسیون ک

نتایج بدست آمده نشان می دهد که فرضیه اصلی تحقیق و فرضیات فرعی دوم و سوم تحقیق مورد تایید قرار گرفته اند و ارتباط معناداری میان آنها وجود دارد. بنابراین در دیوان محاسبات کشور، کلیه کارکنان، مدیران و مسئولان آن می بایست در خصوص فشارهای روانی موجود و کاهش آنها و ارتقای کیفیت زندگی کاری توجه و تمرکز لازم را داشته باشند؛ که در این رابطه پیشنهاداتی در سطوح فردی و سازمانی در این تحقیق ارائه گردیده و نهایتاً نیز پیشنهاداتی به منظور ایجاد ارتباط بین این پژوهش با تحقیقات آینده داده شده است.

واژگان کلیدی:

فشارهای روانی(استرس)، کیفیت زندگی کاری، شخصیت، تنیدگی(استرس) شغلی

۵	باره صفح	فهرست مطالب شه
١		فصل اول: كليات تحقيق
۲	۲	مقدمه :
		۱–۱– بیان مساله و سوالهای تحقیق:
		١-٢- اهميت موضوع:
		١-٣- اهداف تحقيق:
۴	••••••	١-٢- فرضيات تحقيق:
۵	•••••	۱-۵- مدلهای مورد استفاده تحقیق:
		١-۶- قلمرو تحقيق:
۶	,	١-٧- جامعه آمارى تحقيق:
٧		۱-۸- روش نمونه گیری:
٧		١-٩- روش تحقيق:
٧		۱۱- ابزار گردآوری اطلاعات:
		۱-۱۰۱ تنظیم و توزیع پرسشنامه:
		١-١١– روش تجزيه و تحليل اطلاعات:
٩		١-١١-١ آمار توصيفي :
٩		١-١١-٢ - آمار استنباطی:
١.	·	١-٢٧ تعريف واژگان تحقيق:
١	١١	فصل دوم: ادبيات تحقيق
١,	۲	بخش اول : مروری بر ادبیات فشارهای روانی (استرس) :
١.	۲	مقدمه :
1	٣	٣-١- ١- مرورى بر تاريخچه موضوع تحقيق:
15	۶	٢-١-٢ تعاریفی از فشارهای روانی (استرس) :
١٩	۹	٢-١-٣- ماهيت فشار رواني (استرس):
۲	•	٢-١-٣-١ ماهيت دوگانه فشار رواني (استرس):

۲۱	۲-۱-۳-۲ رفتار مقابله ای (واکنشی):
	۱-۱-۴ واکنشهای افراد به فشار روانی (استرس) :
	۱-۱-۵ معیارهای اندازهگیری فشار روانی(استرس):
	۱-۱-۶ مدلهای مفهومی فشارهای روانی(استرس):
	۲-۱-۶-۱- الگوی سایکوسوماتیک(روانی – بدنی) استرس :
	۲-۱-۶-۲ مدل دورنوند:
٣٠	٣-١-٢ مدل لاچمن:
	۲-۱-۶-۴- مدل استرن باچ:
۳۱	۲-۱-۶-۵ مدل مبنی بر محرک:
44	۲-۱-۶-۶ مدل برانگیختگی:
	۲-۱-۶-۷ مدل استرس(فشار روانی) استیفن پی رابینز:
	۱-۱-۷ عوامل ایجاد کننده فشارهای روانی (استرس):
	۲-۱-۷-۱ عوامل فردی فشار روانی(استرس):
	۲-۱-۷-۲ عوامل فشار روانی (استرس) سازمانی:
	٢-١-٧-١- مهمترين عوامل سازماني فشار رواني(استرس):
	۲-۱-۷-۳ عوامل محیطی فشار عصبی و روانی:
۶۴	۱-۱-۸ ادراک نقش:
۶۵	۱–۱–۹ عوارض (پیامدهای) فشار روانی(استرس) :
99	۲-۱-۹-۱- عوارض فیزیولوژیکی فشار روانی:
۶٧	۲-۱-۹-۱-۹ بیماری فشار روانی در دستگاه اعصاب:
۶٧	۲-۱-۹-۱-۲ بیماریهای فشار روانی در دستگاه گردش خون:
۶٧	۲-۱-۹-۱-۳ بیمارهای فشار روانی در دستگاه گوارش:
۶۸	۲–۱–۹–۱-۴ بیماریهای فشار روانی در دستگاه تنفس:
۶۸	۲-۱-۹-۱-۵ بیماریهای فشار روانی در سوخت و ساز بدن:
۶۸	۲–۱–۹–۱–۶ اختلال و نقصان در مقاومت کلی بدن و دفاعسازی آن:
۶۸	٢-١-٩-١-٧- ايجاد اتوايمون:

۶۹	۲-۱-۹-۱-۸ بیماریهای فشار روانی روی پوست:
۶۹	٢-١-٩-٢ عوارض روانی فشار روانی(استرس) :
٧٠	٢-١-٩-٢- اضطراب:
۷۱	٢-١-٩-٢- ناكامى:
۷۱	٢-١-٩-٣- عوارض رفتاری فشار روانی:
٧٢	۱-۱-۲ مدیریت (تعدیل و از بین بردن) فشارهای روانی:
٧٢	۲-۱-۱-۱- روشهای کاهش فشارهای روانی(استرس):
۸۱	بخش دوم : مروری بر ادبیات کیفیت زندگی کاری (QWL)
۸۱	٢-٢-١- مبانى سرچشمههاى نهضت كيفيت زندگى كارى:
۸۲	٢-٢-٢ سير تحول در مفاهيم و تعاريف كيفيت زندگي كارى:
۸۵	۲-۲-۳ تعاریف و مفاهیم کیفیت زندگی کاری:
۸۸	۲-۲-۴ مدلهای کیفیت زندگی کاری از دید تئوریسین های مدیریت:
۸۸	٢-٢-٢- نظريه كاست:
۸٩	٢-٢-٢- نظريه هارولد كنتز:
۹.	۲-۲-۴-۳ نظریه مینتزبرگ:
۹٠	٢-٢-٢-۴- نظريه استيفن رابينز:
۹١	٢-٢-۴-٥- نظريه لاولر:
97	۲-۲-۴-۶ نظریه میلز:
97	۲-۲-۴-۷- نظریه لوین:
94	۲-۲-۴-۸ نظریه دوبرین:
94	۲-۲-۴-۹ نظریه گانینگهام و ابرل:
94	۲-۲-۴-۴- نظریه فریدمن و آرنولد:
۹۵	۲-۲-۴-۱۱- نظریه ورتر:
98	٢-٢-٢-١٢- نظريه دسلر:
٩٧	٢-٢-۴-٣- نظريه والتون:
99	٧-٢-٥- بررسى نظريه هاى مطرح شده:

1	۲-۲-۶ چالش های علمی در مورد کیفیت زندگی کاری:
1	۲-۲-۶-۱ اقتصاد و کیفیت زندگی کاری:
1	۲–۲–۶–۲ روانشناسی و کیفیت زندگی کاری:
1	۲–۲–۶–۳ جامعه شناسی و کیفیت زندگی کاری:
1.1	۲-۲-۶-۴ روابط صنعتی و کیفیت زندگی کاری:
1.1	۲-۲-۶-۵ تئوری سیستم ها و کیفیت زندگی کاری:
1.1	۲-۲-۶-۶ مهندسی صنایع و کیفیت زندگی کاری:
1.1	۲-۲-۷ کیفیت زندگی کاری و رویکرد های دیگر:
1.4	۲-۲-۸ نقش فرآیند مدیریت منابع انسانی در ارتقاء کیفیت زندگی کاری:
1.4	۲-۲-۹ آموزش و بالندگی و برنامهریزی منابع انسانی:
1.4"	٢-٢-١٠ اهميت كيفيت زندگى كارى:
1.4	۲-۲-۱۱ تاثیر متقابل بهرهوری و کیفیت زندگی کاری:
1.5	۲-۲-۲ ارتباط بین عملکرد سازمان و کیفیت زندگی کاری:
1·Y	۲-۲-۱۳ نظام مشارکت کارکنان و کیفیت زندگی کاری:
1 · V	۲-۲-۱۳-۲ مشارکت چیست؟:
١٠٨	۲-۲-۱۳-۱-۱- درگیری ذهنی و عاطفی:
١٠٨	۲-۲-۱۳-۲ انگیزش برای یاری دادن:
١٠٨	٢-٢-١٣-٢ پذيرش مسؤوليت:
1.9	۲-۲-۱۳-۲ ارتباط بین نظام مشارکت و بهبود کیفیت زندگی کاری:
11+	٢-٢-٢- بهبود كيفيت زندگى كارى:
111	۲-۲-۱۴-۱ راهبردهای بهبود کیفیت زندگی کاری:
111	۲-۲-۱-۱-۱ رهبری موثر و رفتار سرپرستی:
117	٢-٢-١-١٣-٢ توسعهٔ مسير ترقى:
117	٢-٢-١-١٣- جداول كارى منعطف:
114	٢-٢-١-١-٩- ارتباط با كاركنان:
114	-Y-Y-۲ داد-۵- نوسازی سبک سازمانی:

110	٢-٢-١٥ اهداف كيفيت زندگى كارى:
	۲-۲-۲ کیفیت زندگی کاری: فلسفه اساسی تخصصزدائی:
	٢-٢-٧١ مديريت و كيفيت زندگی كارى:
	${f QWL}$ نتایج و محدودیتهای برنامههای ${f QWL}$:
	۲-۲-۹- ویژگیهای یک محیط برخوردار از کیفیت زندگی کاری بالا:
١٢٠	۲-۲-۲۰ تأثیر عوامل فردی و سازمانی بر کیفیت زندگی کاری:
١٢٠	٢-٢-٢-١ عوامل فردى:
١٢٠	٢-٢-٢-٢ عوامل سازماني(مديريتي):
	۲-۲-۲ عوامل مؤثر در اجرای برنامههای کیفیت زندگی کاری:
	۲-۲-۲۲ ارتباط استرس و کیفیت زندگی کاری:
	بخش سوم : مروری بر مطالعات انجام شده در زمینه موضوع تحقیق
170	۲-۳-۳ پژوهشهای انجام شده در خارج از کشور در زمینه فشارهای روانی (استرس):
177	۲-۳-۲ پژوهشهای انجام شده در داخل کشور در زمینه فشارهای روانی (استرس):
YA	۲-۳-۳ پژوهشهای انجام شده در خارج از کشور در زمینه کیفیت زندگی کاری:
141	۲-۳-۴ پژوهشهای انجام شده در داخل کشور در زمینه کیفیت زندگی کاری:
144	بخش چهارم : معرفی دیوان محاسبات کشور
187	۲-۴-۲ تاریخچه دیوان محاسبات کشور:
144	٢-۴-٢ آشنایی با دیوان محاسبات کشور:
	۲-۴-۳ اهداف ، وظایف و اختیارات دیوان محاسبات کشور:
147	۲-۴-۴ ساختاروتشکیلات دیوان محاسبات کشور(با توجه به متن قانون دیوان محاسبات):
14	<u>ف</u> صل سوم: روش شناسي تحقيق
141	مقدمه :
147	٣-١- روش و نوع تحقيق:
144	٣-٢- مدل مفهومي تحقيق:
140	٣-٣- جامعه آماری و نمونه آماری:

۱۴۵	٣-٣-١ جامعه آمارى:
144	٣-٣-٣ نمونه آمارى:
140	٣-٢- روش نمونه گيرى:
145	٣-٥- تعيين حجم نمونه:
147	۳-۶- ابزارهای گردآوری دادهها:
	٣-۶-١- روشهای مورد استفاده:
	٣-۶-۱-۱- پرسش نامه:
	۳-۶-۱-۲ نحوه امتیازبندی پرسشنامه:
	٣–٧– روايى(اعتبار) پرسشنامه:
	٣-٨- پايايي پرسشنامه:
	٣-٨-١- آزمون آلفای کرونباخ برای پایایی پرسشنامه :
	٣–٩– روشهای آماری مورد استفاده:
	٣-٩-١- آمار توصيفى:
	٣-٩-٣ آمار استنباطى:
101	فصل چهارم: جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات
100	مقدمه :
۱۵۵	۴-۱- بررسی اطلاعات جمعیت شناختی:
108	۴–۱–۱– جنسیت:
108	۴-۱-۲- وضعیت تاهل:
۱۵۷	۴–۱–۳– سطح تحصیلات:
۱۵۸	۴-۱-۴ رشته تحصیلی:
109	۴−۱−۵− سابقه کار:
18.	۴-۱-۶- وضعیت استخدام :
181	۴-۱-۷- سمت سازمانی:
184	۴–۲– فراوانی، میانگین و میانه در مورد سوالات پرسشنامه:

184	۴-۲-۱ فراوانی، میانگین و میانه در مورد سوالات عوامل ایجاد کننده فشارهای روانی:
180	۴-۲-۲ فراوانی، میانگین و میانه در مورد سوالات مرتبط با کیفیت زندگی کاری:
189	۴–۳– آزمون KMO و بارتلت برای سوالات پرسشنامه:
189	۴-۳-۱ آزمون نرمال بودن برای شاخص عوامل فردی موثر بر ایجاد فشارهای روانی:
١٧٠	۴-۳-۲ آزمون نرمال بودن برای شاخص عوامل سازمانی موثر بر ایجاد فشارهای روانی:
١٧٠	۴-۳-۳ آزمون نرمال بودن برای شاخص عوامل محیطی موثر بر ایجاد فشارهای روانی:
171	۴-۳-۴ آزمون نرمال بودن برای شاخص عوامل موثر بر ایجاد فشارهای روانی:
١٧١	۴–۳–۵ آزمون نرمال بودن برای شاخص کیفیت زندگی کاری کارکنان:
174	۴-۴- بررسی فرضیات:
177	۴-۴-۱ فرضيه اصلى:
174	۴-۴-۲ فرضیات فرعی:
174	۴-۴-۲-۱ فرضیه فرعی (۱):
1٧۵	۴-۴-۲-۲ فرضیه فرعی (۲):
175	۴-۴-۲-۳- فرضیه فرعی (۳):
١٧٧	۴–۵– رگرسيون خطى:
١٧٨	۴–۵–۱- بررسی خطی بودن رگرسیون:
١٧٨	۴-۶- آزمون خود همبستگی جملات اخلال:
179	۴–۷– آزمون نرمال بودن (کولموگروف اسمیرنوف) برای باقیمانده ها:
179	۴–۸– تولرانس و رابطه خطی مشترک چندگانه:
١٨٠	۴-٩- آزمون معنادار بودن ضرايب:
1	۴-۹-۱- آزمون (۱):
174	۴-۹-۲- آزمون (۲):
1.44	۴-۹-۳ آزمون (۳):
١٨٥	۴-۱۰- آزمون تی تک نمونه ای:
١٨٥	۴-۱-۱- آزمون (۱):
148	۲-۱۰-۴ آزمه ن (۲):

\AV	۴-۱۰-۴ آزمون (۳):
١٨٨	۴-۱۰-۴ آزمون (۴):
1.49	۴-۱۰-۵ آزمون (۵):
19.	۱۱-۴ آزمون repeated measure برای مقایسه سه شاخص (رتبه بندی):
191	۱-۱۱-۴ آزمونهای تی زوجی برای بررسی تساوی شاخصها:
197	۲-۱۲- آماره های توصیفی برای کلیه شاخصهای پرسشنامه:
194	فصل پنجم: نتیجه گیری و پیسنهادات
194	مقدمه:
194	۵-۱- مرور موضوع تحقیق و روش اجرای آن:
190	۵-۲- نتایج فرضیه های تحقیق و تفسیر یافته های آن:
190	۵-۲-۵ فرضیه اصلی تحقیق:
199	۵-۲-۲- فرضيات فرعى:
199	۵-۲-۲-۱ فرضیه اول:
19V	۵-۲-۲-۲ فرضیه دوم:
197	۵-۲-۲-۳ فرضیه سوم:
١٩٨	۵-۳- نتایج سایر یافته های تحقیق:
Y++	۵-۴- محدودیت های تحقیق:
Y	۵-۵- پیشنهادهای حاصل از نتایج تحقیق:
7.1	۵–۵–۱– فنون شخصی مقابله با فشار روانی(استرس):
7.4	۵–۵–۲– روشهای سازمانی جهت مقابله با فشارهای روانی (استرس):
7.9	۵-۶- پیشنهاد به محققان برای تحقیقات بعدی:

فهرست نمودارها

شماره صفحه	شماره نمودار
٥	نمودار شماره ۱-۱: مدل استرس(فشار روانی) استیفن پی رابینز
71	نمودار شماره ۲–۱: ماهیت دوگانه فشار روانی(استرس)
۵۶	نمودار شماره ۲-۲: تعارض در هدف
	نمودار شماره ۲–۳: رابطه متقابل بهرهوری و کیفیت زندگی کاری
	نمودار شماره ۲–۴ : نقش مدیریت در ایجاد رابطه متقابل بهرهوری و کیفیت زندگ
	نمودار شماره ۲–۵: ارتباط بین عملکرد سازمان و کیفیت زندگی کاری
	نمودار شماره ۲–۶: روابط کیفیت زندگی کاری با شرایط و محیط کار
	نمودار شماره ۲–۷: چگونگی تاثیر مشارکت بر بهرهوری و کیفیت زندگی کاری
	نمودار شماره ۲–۸: چارت سازمانی دیوان محاسبات کشور
	نمودار شماره ۴–۱: مقدار آماره تی در مدل
	نمودار شماره ۴-۲: تاثیر هر کدام از متغییرهای مستقل بر روی متغییر وابسته در ما
	فهرست اشكال
شماره صفحه	شماره شکل
YY	شکل شماره ۲–۱: اثر رفتار واکنشی به منابع ایجاد کننده استرس
74	شکل شماره ۲-۲: مراحل در معرض فشار روانی(عصبی) واقع شدن
۳۵	شکل شماره ۲–۳: مدل استرس(فشار روانی) استیفن پی رابینز
۴۸	شكل شماره ٢-۴: مدل فشار شغلى
۵۵	شکل شماره ۲–۵: مدل شماتیک افراط و تفریط نقش
۵۹	شکل شماره ۲-۶: مدل حمایت اجتماعی و فشار روانی
	شکل شماره ۲–۷: مدل شماتیک ادراک نقش
	شکل شماره ۳-۱ : مدل مفهومی تحقیق

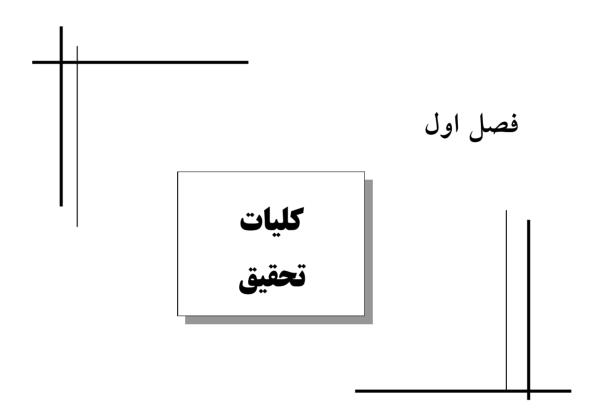
108	۴-۱: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب جنسیت	شماره	شكل
104			
۱۵۸	۴–۳: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب سطح تحصیلات		
109	۴-۴: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب رشته تحصیلی	شماره	شكل
18.			
181	۴-۶: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب وضعیت استخدام		
184	۴-۷: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب سمت سازمانی		

فهرست جداول

شماره جدول

۲۵	اره ۲–۱: مرحله سه گانه واکنش به فشار روانی(استرس)	جدول شما
٣٩	اره ۲–۲: ارزشهای مورد مطالعه روس و هلمز	جدول شما
۴	اره ۲–۳: نوع مشاجرات	جدول شما
۴7	اره ۲–۲: جدول خصوصیات افراد با شخصیت نوع ''الف'' و نوع ''ب''	جدول شما
46	اره ۲–۵ : عوامل سازمانی فشار روانی(استرس)	جدول شما
۶۴	اره ۲–۶ : عوامل محیطی فشار روانی(استرس)	جدول شما
99	اره ۲–۷ : عوارض (پیامدهای) فشار عصبی و روانی	جدول شما
149	اره ۳–۱: فهرست متغیرها و گویه های متناظر در رابطه با فشارهای روانی(استرس)	جدول شما
149	اره ۳–۲: فهرست متغیرها و گویه های متناظر در رابطه با کیفیت زندگی کاری	
109	اره ۴–۱: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب جنسیت	جدول شما
109		
107	اره ۴–۳: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب سطح تحصیلات	
۱۵۸	اره ۴–۴: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب رشته تحصیلی	
109	اره ۴–۵: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب سابقه کار	
18		

جدول شماره ۴-۷: فراوانی و توزیع پاسخ دهندگان بر حسب سمت سازمانی
جدول شماره ۴-۸: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۱ تا ۷، عوامل فردی فشار روانی
جدول شماره ۴-۹: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۸ تا ۲۰، عوامل سازمانی فشار روانی ۱۶۳
جدول شماره ۴-۱۰: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۲۱ تا ۲۷، عوامل محیطی فشار روانی ۱۶۴
جدول شماره ۴–۱۱: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۱ تا ۳، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۵
جدول شماره ۴–۱۲: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۴ تا ۶، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۵
جدول شماره ۴–۱۳: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۷ تا ۱۰، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۶
جدول شماره ۴–۱۴: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات۱۱ تا ۱۳، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۶
جدول شماره ۴–۱۵: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۱۴ تا ۱۶، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۷
جدول شماره ۴–۱۶: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۱۷ تا ۱۹، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۷
جدول شماره ۴–۱۷: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۲۰ تا ۲۴، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۸
جدول شماره ۴–۱۸: فراوانی، میانگین و میانه برای سوالات ۲۵ تا ۲۸، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری ۱۶۸
جدول شماره ۴–19: رگرسيون خطى
جدول شماره ۴-۲۰: تولرانس و رابطه خطی مشترک چندگانه
جدول شماره ۴-۲۱: آزمون repeated measure برای مقایسه سه شاخص (رتبه بندی)
جدول شماره ۴–۲۲: رتبه بندی عوامل ایجاد کننده فشارهای روانی
جدول شماره ۴–۲۳: آماره های توصیفی برای کلیه شاخصهای پرسشنامه



در این فصل به دنبال ارائه و بیان کلیات و چارچوب تحقیق هستیم . ابتدا به بیان مساله ولزوم بررسی آن در دیوان محاسبات کشور می پردازیم و بعد اهمیت و ضرورت انجام تحقیق را مورد بحث قرار می دهیم ، سپس فرضیات ، اهداف ،کاربردها ، قلمرو و روش انجام تحقیق را مورد بررسی قرار می دهیم و در ادامه روش و ابزار گردآوری اطلاعات را بیان می کنیم و با بیان جامعه آماری و تعداد نمونه ، روش نمونه گیری وروش تجزیه و تحلیل اطلاعات بحث را ادامه می دهیم و در پایان تعاریف ، مفاهیم و واژگان اختصاصی تحقیق ارائه می گردد .

۱-۱- بیان مساله و سوالهای تحقیق

عصر حاضر را علاوه بر عناوین مختلفی که به آن اختصاص یافتهاست، می توان عصر فشارهای روانی و استرس نیز دانست. امروزه پیچیده ترشدن فناوری، روابط اجتماعی و بسیاری از مسائل ناشی از آن باعث شده که آرامش و آسایش از زندگی انسانها رخت بربسته و اضطراب و به تبع آن استرس و فشار روانی، بسیاری از جنبه های زندگی انسانها را متأثر سازد تاجاییکه کمتر جنبهای از زندگی را می توان یافت که تحت تأثیر این پدیده روانی قرار نگرفته باشد. دورهای که در آن انسان بیش از هر زمان دیگری در معرض عوامل موجد فشارهای روانی (عصبی) قرار گرفته و مسائل و مشکلات بیشماری از هر طرف او را احاطه کرده است (الوانی، سید مهدی ، ۱۳۷۶) آنچه به وضوح نمایان است اینکه؛ پیشرفت صنعت و تکنولوژی، قدرت و ثروت را افزایش داده ولی امکان زندگی با آرامش و صلح و اطمینان را از انسان سلب کرده و در حقیقت "کیفیت فدای کمیت" شده و اعتدال و تناسب کنار رفته و بیماری های روانی (عصبی) و روان تنی، جانشین آن شده است. از دیگر سو، موضوع کیفیت زندگی کاری و عوامل موثر بر آن و رابطه آن با متغیر های دیگر یکی از مقوله های مهم و حیاتی در سازمان های امروزی بوده و کیفیت زندگی کاری کلید دیگر یکی از مقوله های مهم و حیاتی در سازمان های امروزی بوده و کیفیت زندگی کاری کلید دیگر یکی از مقوله های مهم و حیاتی در سازمان های امروزی بوده و کیفیت زندگی کاری کلید

از آنجا که سلامت روانی یک ضرورت مهم و اساسی در زندگی انسانها می باشد و مراقبت روانی از افرادی که در سازمانها کار می کنند امری بسیار خطیر می باشد. تاثیر عوامل ایجاد کننده فـشارهای روانی، محیط شغلی و برخورد مدیران برای سـلامت روانی، آرامـش، رفـاه و رضـایت کارکنـان از

^{\ -} quality of work life.