



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشکده‌ی علوم انسانی - گروه تاریخ

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته تاریخ

گرایش انقلاب اسلامی

عنوان:

اندیشه‌ی سیاسی دکتر علی شریعتی

استاد راهنما:

دکتر حجت فلاح توکار

استاد مشاور:

دکتر نصرالله پورمحمدی املشی

نگارش: سهراب زارعی آبادکرد

(زمستان ۱۳۸۹)

بسمه تعالى

دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)



دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)
معاونت آموزشی دانشگاه - مدیریت تحصیلات تکمیلی
(فرم شماره ۲۶)

تعهد نامه اصالت پایان نامه

این‌جانب سهروردی، مراجعت کرده و دانشجوی رشته ~~پارک انقلاب اسلامی~~ مقطع تحصیلی ~~طراحی‌ناسی~~ کرده
بدین وسیله اصالت کلیه مطالب موجود در مباحث مطروحه در پایان نامه افزایش تحصیلی خود، با
عنوان ~~هنر~~ ~~رسانی~~ در ~~سر على~~ ~~شهر عصی~~ را تأیید
کرده، اعلام می‌نمایم که تمامی محتوی آن حاصل مطالعه، پژوهش و تدوین خودم بوده و به
هیچ وجه رونویسی از پایان نامه و یا هیچ اثر یا منبع دیگری، اعم از داخلی، خارجی و یا
المللی، نبوده و تعهد می‌نمایم در صورت اثبات عدم اصالت آن و یا احراز عدم صحت مفاد و یا
لوازم این تعهد نامه در هر مرحله از مراحل منتهی به فارغ التحصیلی و یا پس از آن و یا تحصیل
در مقاطع دیگر و یا اشتغال و ... دانشگاه حق دارد ضمن رد پایان نامه نسبت به لغو و ابطال
مدرک تحصیلی مربوطه اقدام نماید. مضافاً اینکه کلیه مسئولیت ها و پیامدهای قانونی و یا
خسارت واردہ از هر حیث متوجه این‌جانب می‌باشد.

نام و نام خانوادگی دانشجو

امضاء و تاریخ

۱۳۹۰/۰۱/۲۶

دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
معاونت آموزشی - مدیریت تحصیلات تکمیلی



فرم تأییدیه‌ی هیأت داوران جلسه‌ی دفاع از پایان‌نامه/رساله

بدین وسیله گواهی می‌سند. جلسه دفاعیه از پایان نامه کارشناسی ارشد /دکتری سمهوره: فراموشی آزادی در مورد
دانشجوی رشته **ماجراجویی** ... گرایش **نقشه‌برداری** عنوان: **ارزیابی سیاست‌های دست‌کاری برای پیشرفت**
در تاریخ **۱۳۹۷/۱۱/۱۵** در دانشگاه برگزار گردید و این پایان نامه با نمره **۱۹/۲۰** و درجه **عالی** مورد تایید هیئت
داوران قرار گرفت.

ردیف	سمت	نام و نام خانوادگی	مرتبهٔ دانشگاهی	دانشگاه یا مؤسسه	اعضا
۱	استاد راهنمای	دکتر حبیب طلاع توکار	استادیار	(دانشگاه بین المللی ایران خمینی (ره) زرگرد)	
۲	استاد مشاور	دکتر رضوی پور محمدی افغانی	استادیار	"	
۳	داور خارج	دکتر مسعود مرادی	استادیار	(دانشگاه استاد برجسته برجهستان)	
۴	داور داخل	دکتر عسین کباری	دانشیار	(دانشگاه بین المللی ایران خمینی (ره) زرگرد)	
۵	نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر حسنا زکایی	استادیار	"	

تقدیم به:

- استاد گرانمایه، اندیشه‌شناس، و بزرگوارم جناب آقای دکتر حجت فلاح توکار،
- همسرم و تنها دخترم همه‌ی امیدهای زندگیم.

و با یادی از:

- استاد علم و اخلاق مرحوم دکتر عبدالهادی حائری.
- روانشاد پدرم که در اثنای این نوشته از خاک پر کشید.

سپاس نامه

نکته آموزی‌های خردمندانه و راهگشایی‌های دانشمندانه‌ی استاد راهنمای اندیشه‌شناس، ارجمند، و بزرگوارم جناب آقای «دکتر حجت فلاح توکار» را همواره توشی راه خود خواهم داشت. مراتب بهترین و خالصانه‌ترین سپاسهای خود را به ایشان عرضه داشته، از خدای مهربان برای آن استاد عزیز بهروزی و پیروزی همیشگی را خواهانم. نیز با سپاس از استاد مشاور محترم، ارجمند و نکته‌سنجه، جناب آقای دکتر نصرالله پورمحمدی املشی که با رایزنی‌های ارزشمندشان، اینجانب را یاری نمودند.

با سپاس ویژه از «علی کشاورز فیض آسا» دانشجوی محترم دانشگاه صنعتی همدان که وجودش همه راستی و مردانگی است. یاری‌های بی‌دریغ این جوان درستکار گیلانی را ارج می‌نهم. از الطاف دوست گرامی جناب آقای دکتر احمدی عضو محترم هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی قزوین ممنون و سپاسگزارم. با تشکر و قدردانی از خدمات دوست عزیزم جناب آقای کاظم نیازی نشاط، که در تهیه متن نهایی این پایان‌نامه به اینجانب یاری فراوان رساندند. همت در خورستایش جوان غیرتمدن کردستانی، دوست گرامی، جناب آقای کاوه نقشبندي دانشجوی محترم کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه بین‌المللی قزوین را نیز سپاسگزارم و محبتش را فراموش نخواهم کرد.

در نهایت، با قدردانی از کارکنان با حوصله و محترم کتابخانه‌ی دانشگاه بین‌المللی قزوین، به ویژه جناب آقای آزاد که نهایت همکاری را با اینجانب مبذول داشتند. اگر اجری بر این نوشته مترتب باشد، از آن این بزرگواران و البته تمام کاستی‌ها و کوتاهی‌های آن، برعهده‌ی بنده‌ی حقیر است.

چکیده:

این رساله در پی بررسی مهم‌ترین محورهای اندیشه‌ی سیاسی در مجموعه‌ی آثار دکتر علی شریعتی می‌باشد. شریعتی اندیشمندی چند بعدی است. تاکنون در باره‌ی هیچ اندیشمند ایرانی، به اندازه‌ی او، آرای متفاوت ابراز نشده است. بررسی اندیشه‌ی شریعتی، در واقع بررسی بخش مهمی از تاریخ پر فراز و نشیب رویارویی ایران با «دو رویه تمدن بورژوازی غرب» در دوران معاصر ماست. زیربنای این اندیشه مذهب و روبنای آن سیاست است. این اندیشه واکنش یک جامعه‌ی سنتی، با تاریخی کهن، در برابر هجوم مدرنیسم است. سلاح شریعتی در این واکنش، به کارگیری زنده‌ترین بخش آن سنت، یعنی مذهب بود؛ هم برای رویارویی با غرب و هم برای بازیابی هویت از دست رفته‌ی یک ملت. اگر چه کار او بدون پیشینه‌ی قبلی نبود اما فراگیرتر و تأثیرگذارتر از کسانی بود که قبلاً در صدد یافتن راهی در مواجهه با غرب و احیای اسلام و ایران برآمده بودند.

کلید واژه: اندیشه‌ی سیاسی - انسان شناسی - مارکسیسم - لیبرالیسم - اگزیستانسیالیسم - فاشیسم - دموکراسی متعهد - دموکراسی شورایی.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱.....	کلیات پژوهش
۱۰.....	بخش اول: مبانی اندیشه‌ی سیاسی شریعتی
۱۱.....	فصل اول: جهان‌بینی توحیدی (جهان‌شناسی)
۱۳.....	۱-۱-۱: ابعاد جهان‌بینی توحیدی
۱۶.....	۱-۱-۲: سایر ویژگی‌های جهان‌بینی توحیدی
۱۹.....	فصل دوم: انسان‌شناسی
۲۳.....	۲-۱-۱: بحران انسان معاصر
۳۰.....	۲-۱-۲: انسان نمونه‌ی مکتب
۳۳.....	۲-۱-۳: مسئولیت‌های سیاسی انسان

(الف)

بخش دوم: نقد ایدئولوژی های سیاسی.....	٤٠
فصل اول: نقد لیبرالیسم و دموکراسی غربی.....	٤١
٤١..... ٤-۱-۱ : منشأ لیبرال - دموکراسی	
٤٢..... ٤-۱-۲ : انواع دموکراسی.....	
٤٣..... ٤-۱-۳ : آسیب شناسی لیبرال - دموکراسی.....	
٤٨..... ٤-۱-۴ : انحطاط لیبرال - دموکراسی.....	
٤٩..... ٤-۱-۵ : لیبرالیسم و اسلام.....	
٥١..... ٤-۱-۶ : دموکراسی ایدهآل.....	
فصل دوم: نقد ایدئولوژی سوسیالیستی و مارکسیستی.....	٥٤
٥٤..... ٤-۲-۱: ارزش سوسیالیسم.....	
٥٦..... ٤-۲-۲: مارکس و مارکسیسم.....	
٦٥..... ٤-۲-۳: مارکسیسم دولتی و استالینیسم.....	
٦٧..... ٤-۲-۴: جایگاه مارکسیسم.....	
فصل سوم: نقد ایدئولوژی اگزیستانسیالیسم.....	٧٠
٧٠..... ٤-۳-۱ : واژه و تعریف.....	
٧٠..... ٤-۳-۲ : منشأ اگزیستانسیالیسم.....	
٧٢..... ٤-۳-۳ : برخی از ویژگی های اگزیستانسیالیسم.....	

۷۴ ۲-۳-۴ : تاثیرات اگزیستانسیالیسم

۷۵ ۲-۳-۵ : اگزیستانسیالیسم و دیگر ایدئولوژی‌ها

فصل چهارم: نقد ایدئولوژی فاشیسم

۷۸ ۲-۴-۱ : تعریف فاشیسم

۷۹ ۲-۴-۲ : خاستگاه فاشیسم

۸۳ ۲-۴-۳ : ویژگی‌های فاشیسم

۸۶ ۲-۴-۴ : فاشیسم و دیگر ایدئولوژی‌ها

بخش سوم: مفاهیم سیاسی

فصل اول: سیاست و مبارزه سیاسی

۸۹ ۳-۱-۱: «مرد حکمت» یا «مرد سیاست»

۹۰ ۳-۱-۲: مفهوم سیاست

۹۲ ۳-۱-۳: مبارزه‌ی سیاسی

۹۵ ۳-۱-۴: آسیب‌شناسی مبارزه سیاسی

۹۷ ۳-۱-۵: استراتژی سیاسی (راه سوم)

فصل دوم: آزادی

۹۹ ۳-۲-۱: واژه و تعریف

۱۰۱ ۳-۲-۲: جبر و اختیار

۱۰۲.....	۳-۲-۳: ارتباط آزادی با عدالت.....
۱۰۳.....	۳-۲-۴: انتقاد از آزادی لیبرالیستی.....
۱۰۵.....	۳-۲-۵: آزادی و دیکتاتوری.....
۱۰۶.....	۳-۲-۶ : جایگاه آزادی.....
۱۰۸.....	فصل سوم: عدالت.....
۱۰۸.....	۳-۳-۱ : تعریف عدالت.....
۱۰۹.....	۳-۳-۲ : عدالت و جامعه.....
۱۱۰.....	۳-۳-۳ : عدالت و آزادی.....
۱۱۰.....	۳-۳-۴ : عدالت در اسلام و تشیع.....
۱۱۵.....	۳-۳-۵: هدف عدالت.....
۱۱۷.....	فصل چهارم: انقلاب.....
۱۱۷.....	۴-۳-۱ : تعریف انقلاب.....
۱۱۸.....	۴-۳-۲ : علل انقلاب.....
۱۲۰.....	۴-۳-۳ : «جهش انقلابی».....
۱۲۱.....	۴-۳-۴ : «انقلاب دائمی».....
۱۲۳.....	۴-۳-۵ : آسیب‌شناسی انقلاب.....
۱۲۹.....	۴-۳-۶ : اثرات انقلاب.....
۱۳۰.....	فصل پنجم: قانون.....

(د)

فصل ششم: احزاب سیاسی.....	۱۳۱
۱-۶-۳ : تعریف حزب سیاسی.....	۱۳۱
۲-۶-۳ : چگونگی شکل گیری احزاب سیاسی.....	۱۳۴
۳-۶-۳ : ویژگی های حزب سیاسی «شیعه».....	۱۳۵
بخش چهارم: الگوی سیاسی.....	۱۳۶
فصل اول: استقلال فکری و سیاسی.....	۱۳۷
فصل دوم: آگاهی سیاسی.....	۱۳۸
۱-۲-۴ : تعریف آگاهی.....	۱۳۸
۲-۲-۴ : اثرات آگاهی.....	۱۳۹
۳-۲-۴ : آفت آگاهی.....	۱۴۰
۴-۲-۴ : هدف و جهت آگاهی.....	۱۴۰
۴-۲-۴ : جایگاه آگاهی.....	۱۴۱
فصل سوم: امامت و رهبری	۱۴۵
۱-۳-۴ : واژه امامت.....	۱۴۵
۴-۳-۴ : علل توجه شریعتی به مسئله امامت.....	۱۴۴
۴-۳-۴ : تعریف امام و امامت.....	۱۴۷
۴-۳-۴ : امامت در دوره‌ی حضور و دوره‌ی غیبت.....	۱۵۲
۴-۳-۵ : وظایف امام و رهبر.....	۱۵۴

۱۵۵	۴-۳-۶ : آسیب شناسی امامت(رهبری)
۱۵۷	فصل چهارم: وصایت ، شورا و دموکراسی شورایی
۱۵۸	۴-۱ : وصایت
۱۵۸	۴-۲ : بیعت و شورا
۱۵۹	۴-۳ : دموکراسی شورایی
۱۶۰	فصل پنجم: جامعه ایده آل و آرمانی شریعتی
۱۶۳	نتیجه‌گیری
۱۶۵	فهرست منابع و مأخذ
۱۷۴	چکیده‌انگلیسی

(و)

کلیات پژوهش

✿ دیباچه:

اندیشه‌ی سیاسی، اندیشه‌ای در باره‌ی «پدیده‌های سیاسی» است. پدیده‌ی سیاسی نیز در جامعه‌ی سیاسی تحقق می‌یابد. پدیده‌ی سیاسی هر امری است که در جامعه‌ی سیاسی از جهت سیاسی بودنش پدید آید. بنابراین نقطه‌ی آغاز بررسی چیستی اندیشه‌ی سیاسی، نظر به جامعه‌ی سیاسی و شناخت چیستی آن است. چنین پدیده‌ای موضوع اندیشه‌ی سیاسی است. اندیشه‌ی سیاسی مجموعه‌ای از آراء سیاسی نیست بلکه حرکت ذهنی و علمی برای رسیدن به این آراء است. معمولاً پژوهشگران برای هر اندیشه‌ی سیاسی سه مرحله را در نظر می‌گیرند:

✿ مرحله‌ی اول: نحوه‌ی رویارویی اندیشمند با پدیده‌ی سیاسی:

این رویارویی مستلزم اخذ دیدگاه است. دیدگاه اندیشمند از پاسخ او به چنین پرسش‌هایی حاصل می‌شود:

۱. اندیشمند سیاسی اصولاً چه پدیده‌هایی را «سیاسی» می‌داند؟
۲. اندیشمند سیاسی به طور کلی چه ارزشی برای «سیاست» قائل است؟
۳. اندیشمند از اندیشه و پرسش در باره‌ی پدیده‌های سیاسی چه «هدفی» دارد؟

✿ مرحله دوم: تعیین نوع مطلوب‌ها در رویارویی با پدیده‌های سیاسی

تعیین نوع مطلوب‌ها مستلزم داشتن یک «مدل مفهومی» از پدیده‌های سیاسی است؛ اعم از این که مطلوب مجهولی باشد که باید کشف شود یا نیازی باشد که باید برآورده شود. مجموعه مفاهیم مرتبط با هم که از یک پدیده‌ی مرکب، تصویری در ذهن درست می‌کند، «مدل مفهومی» نامیده می‌شود. مدل مفهومی زمینه اندیشه است. زیرا موضوعات مربوط به حیات انسانی به وسیله چنین مدلی قابل تعریف است و با تعریف این موضوعات، موضوع برای نظریه سیاسی تعریف می‌شود. برای نمونه، مدل مفهومی یک فرد مسلمان، از «انسان سیاسی»، آشکارا با مدل مفهومی یک لیبرال غربی متفاوت است و این نشانگر تفاوت اندیشه‌ی سیاسی این دو شخص است. یک فقیه، مطلوب خود را ذیل یکی از این مدلها، تعیین نوع می‌کند و یک لیبرال یا یک مارکسیست در ذیل مدلی دیگر.

﴿پرحله سوم: نحوه یافتن پاسخها به مطلوبهای سیاسی﴾

اگر مشکل یک اندیشمند سیاسی، پرسشی برای کشف یک واقعیت سیاسی باشد، دو نکته در نحوه یافتن پاسخ اهمیت اساسی دارند:

۱. منابع معرفتی اندیشمند.

۲. روش اندیشمند در بهره‌گیری از منابع معرفتی.

اما اگر مشکل اندیشمند سیاسی، برطرف ساختن نیازی در حیات سیاسی - اجتماعی جامعه‌اش باشد، در این صورت اموری که در نحوه یافتن پاسخ موثرند، عبارتند از:

۱. منابع معرفتی اندیشمند.

۲. روش اندیشمند در بهره‌گیری از منابع معرفتی.

۳. جهان‌بینی اندیشمند (برای تعیین مبدأ اعتبار اندیشه‌اش).

۴. هدف اندیشمند از برآوردن نیاز جامعه.

با توجه به این مختصر در مورد چیستی اندیشه‌ی سیاسی، به نظر می‌رسد شریعتی از آن دسته اندیشه‌ورزانی باشد که در صدد پاسخ به نیازهای فکری نسل معاصر خود، به پا خاسته باشد. منابع معرفتی او ریشه در دو فرهنگ شرقی و غربی داشت. روش او در بهره‌گیری از منابع معرفتی اش، ترکیبی از نسبی‌گرایی و خردگرایی، جهان‌بینی او به عنوان مبدأ اعتبار اندیشه‌اش، «توحید» و سرانجام هدف او از پاسخ به نیاز نسل معاصرش، ایجاد هویتی نوین متناسب با دگرگونی‌های روزگارش بود.

در بررسی تاریخ انقلاب اسلامی ایران، از پرداختن به شریعتی گریزی نیست. او از آن دسته اندیشمندانی است که مورد داوری‌های متناقض قرار گرفته است. سنت‌گرایان، او را متجددي می‌دانستند که در پوشش مذهب، مدرنیسم را ترویج می‌کند. از سوی دیگر، تجدد گرایان، اورا متدينی می‌یافتنند که در لباس مدرنیسم، مذهب را زنده می‌کند. اگر بپذیریم این کشاکش‌ها در کشور ما هنوز ادامه دارد، و اگر ملاک پویایی یک اندیشه، توان ایجاد همین گفتمان‌ها باشد، پس باز هم باید گفت از پرداختن به او گریزی نیست.

گذشته از دشواری عمومی داوری در مورد اندیشه‌هایی چند بعدی از سinx شریعتی، شاید در مورد شخص او، خصلت آثار گوناگونش، کار را دشوارتر کند. این آثار اغلب مجموعه‌ای از گفتارهای اوست که در شرایط اجتماعی و روحی متفاوت، بیشتر گفته و کمتر نوشته شده است. به دلیل اوضاع متلاطم زمان و ویژگیهای شخصیتی، او در این آثار نمی‌توانست به صورتی هدفمندانه و روشنمندانه در مورد سیاست هم سخن بگوید. به ناچار در ضمن بحث‌های دیگر و اغلب با بیانی سمبولیک، آرای سیاسی مورد نظر خود را نیز مطرح می‌کرد.

شريعى جزء معدود اندیشمندانی است که تلاش کرده از دریچه‌ی جامعه‌شناسی به مقوله‌ی دین نگاه کند. این نوع نگرش نسبت به دین، در جامعه‌ی ایران، پیشینه‌ی چندانی نداشت و پیامد دانش-اندوزی و زندگی درغرب بود. پیش از این، محیط داخلی پرورش فکری او، از دوران کودکی تا زمان خروج از کشور، سبب دلستگی عمیق او به مفاهیم دینی می‌شد. اما ملاحظه‌ی فرهنگ غربی از نزدیک، تحولات فکری دیگری هم در او ایجاد کرد. به نظر می‌رسد راه حلی که او برای حل این پارادوکس فکری انتخاب کرد، تلاش در اخذ وجوه مثبت تمدن غرب در عین تکیه بر میراث ایرانی-اسلامی اش بود. البته در این مسیر تاریخ و فرهنگ باستانی ایران، جایگاه چندانی نداشت.

در برخورد با هر مفهوم کهن یا نوین سیاسی-اجتماعی اولین پرسش برای او این بود که آن مقوله به چه کار جامعه‌ی اومی آید و یا این که چه رابطه‌ای می‌تواند با فرهنگ اسلامی داشته باشد؟ این ویژگی در بیشتر آثار او دیده می‌شود. از همین روی اغلب مفاهیم سیاسی-اجتماعی مورد اشاره‌ی او شیرازه‌ی تطبیقی- مقایسه‌ای با سایر اندیشه‌ها را دارد. او به سادگی حاضر بود از هر مفهومی در راستای اهداف خود بهره ببرد و یا در صورت لزوم، به راحتی آن را به کناری نهد.

متداول‌وزیری کلی او در بررسی مفاهیم سیاسی و اجتماعی مبتنی بر چهار عنصر آگاهی، حرکت، نقد و در نهایت کاربرد آن مفهوم در منظومه‌ی فکری‌اش بود؛ ابتدا تلاش می‌کرد خود، آن مقوله را بشناسد، سپس بشناساند و اگر تشخیص می‌داد عنصر حرکت‌زایی در آن وجود دارد، ابتدا به نقد آن می‌پرداخت و در هر فرصتی با تکرار آن مفهوم، تلاش می‌کرد آن را وارد فرهنگ سیاسی زمان خود کند.

☀️ بیان مسئله:

اگر درونمایه‌ی اندیشه‌ی سیاسی نقد گذشته و حال، ایده‌آل‌گرایی، نگاه به آینده‌ی یک جامعه و تلاش برای ایجاد دگرگونی باشد، در پی آنیم که نسبت آرای شريعى را با مقولات اساسی این اندیشه، مانند جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، حکومت، آزادی، عدالت، انقلاب، قانون، احزاب سیاسی، الگوی سیاسی و... بسنجم و جایگاه آنها را در منظومه‌ی فکری او مشخص نموده و نشان دهیم کدام بخش‌های اندیشه‌ی او حالت تاریخی گرفته و کدام محورها هنوز در جامعه‌ی فعلی حضور فکری دارد و قابل بررسی می‌باشد.

سازماندهی پژوهش:

این رساله در چهار بخش تنظیم گردیده است:

بخش اول به بررسی مبانی اندیشه‌ی سیاسی شریعتی می‌پردازد که خود شامل دو فصل مجزا از یکدیگر است. فصل اول جهان‌شناسی شریعتی و فصل دوم انسان‌شناسی اورا بیان می‌کند. در این فصل اخیر نظریات شریعتی در رابطه با انسان در سه قسمت جداگانه تحت عنوانین «بحران انسان معاصر»، «انسان نمونه‌ی مکتب» و «مسئولیت‌های سیاسی انسان» مورد کند و کاو قرار گرفته است.

در بخش دوم به بیان نظریات شریعتی در نقد ایدئولوژی‌های مهم زمان خود پرداخته‌ایم. این بخش، خود، شامل چهار فصل است که به ترتیب در نقد ایدئولوژی‌های «لیبرال- دموکراسی»، «سوسیالیسم»، «اگزیستانسیالیسم» و «فاشیسم» می‌باشد.

بخش سوم این رساله در توضیح شش بند از مهمترین محورهای مطرح در اندیشه‌ی سیاسی، از دیدگاه شریعتی می‌باشد. این بخش موضوعات «سیاست، آزادی، عدالت، انقلاب، قانون و احزاب سیاسی» را در بر می‌گیرد.

بخش چهارم تلاش دارد با تکیه بر مجموع آرای شریعتی در نهایت یک الگوی سیاسی برای جامعه‌ی مورد نظر شریعتی به دست بدهد. این بخش نیز دارای پنج فصل مجزا از یکدیگر است؛ تحت عنوان های «استقلال فکری و سیاسی»، «آگاهی سیاسی»، «امامت و رهبری در عصر غیبت»، «وصایت، شورا و دموکراسی شورایی» و در نهایت با توجه به این که اندیشه‌های سیاسی عموماً آرمان‌گرا هستند، در پایان فصلی نیز تحت عنوان «جامعه‌ی ایده‌آل شریعتی» بر آن افزوده‌ایم.

از مدیریت و استادی محترم گروه تاریخ دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) قزوین، آفایان دکتر حسین آبادیان، دکتر محسن بهشتی سرشت، دکتر تصریح پورمحمدی املشی، دکتر عبدالرفیع رحیمی، دکتر باقرعلی عادلفر، دکتر حجت فلاحتوتکار، استاد علیپور و دکتر ذکرالله محمدی که در مدت تحصیل از محضرشان بهره‌مند بوده‌ان، سپاسگزاری نموده برای ایشان آرزوی بهروزی همیشگی دارم. به ویژه خوش‌چینی از خرمن دانش و معرفت استاد اندیشه‌شناس و ارجمند جناب آقای دکتر حجت فلاحتوتکار، در کلاس درس و بهره‌گیری از نظرات ایشان در نوشتمن این رساله و نیز بهره‌گیری از مشاوره‌ی خردمندانه‌ی استاد ارجمند جناب آقای دکتر نصرالله پورمحمدی املشی، برای اینجانب سعادتی بوده است. زحمات ایشان را سپاسگزارم.

سوالات اصلی پژوهش:

۱. منشأ اندیشه سیاسی شریعتی چیست؟

۲. نسبت اندیشه سیاسی شریعتی با مکاتب غربی چگونه است؟

۳. آیا شریعتی مدل سیاسی خاصی برای جامعه‌ی ایران پیشنهاد می‌کند؟

فرضیه پژوهش:

این پژوهش بر سه فرضیه استوار است:

۱. اندیشه‌ی سیاسی شریعتی از یک سو متأثر از اسلام و از سوی دیگر تحت تأثیر مکاتب مهم سیاسی غرب (سوسیالیسم، لیبرالیسم و اگزیستانسیالیسم) است.

۲. اندیشه‌ی سیاسی شریعتی ناظر به ایجاد یک جامعه‌ی آرمانی بی طبقه‌ی توحیدی است و با مکاتب و ایدئولوژی‌های مطرح در غرب در تضاد است.

۳. اندیشه‌ی سیاسی شریعتی با تکیه بر میراث اسلامی در واکنش به لیبرالیسم و سوسیالیسم دولتی به دنبال راه سومی بر پایه‌ی فرهنگ خودی است. این راه سوم مبتنی بر یک دموکراسی آگاهانه و شورایی است.

پیشینه پژوهش:

در باره‌ی جنبه‌های گوناگون اندیشه‌ی شریعتی پژوهش‌های فراوانی انجام گرفته است. با این وجود، تحت عنوان مورد نظر و با تکیه بر مجموعه‌ی آثار او تاکنون پایان نامه‌ی دانشجویی مستقلی تدوین نشده است.

روش پژوهش:

روش پژوهش در این موضوع عمدتاً توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات، به شیوه‌ی کتابخانه‌ای انجام گرفته است.

﴿ معرفی منابع:

منابع این موضوع بسیار گسترده بوده و به تعداد آنها نظرات گوناگون وجود دارد. با توجه به ویژگی قالب‌نایابی اندیشه‌ی شریعتی و تنوع آثار و نظرات پیرامون آن، شاید فراهم آوردن همه‌ی دیدگاه‌ها در قالب یک پایان نامه دانشجویی، کاری غیرممکن باشد. منابع این موضوع را به طور کلی به دو دسته‌ی اصلی و فرعی تقسیم کرده‌ایم:

الف. منابع اصلی. ب. منابع فرعی.

الف. منابع اصلی: شامل مجموعه‌ی آثار شریعتی در سی و شش مجلد. این منابع مشهورتر از آنند که نیازی به معرفی داشته باشند. در رابطه با این رساله تعدادی از آنها که دربردارنده‌ی مفاهیم مرتبط با اندیشه سیاسی هستند، بیشتر مورد توجه قرار داشته‌اند. البته در ضمن محتویات تمام این مجموعه‌ها، مفاهیم مرتبط با اندیشه سیاسی وجود دارد و تلاش ما نیز برآن بوده که تا جای امکان، همه آثار مورد توجه قرار گیرند:

الف/۱: از مجموعه‌ی آثار شماره ۲ (خودسازی انقلابی)، شماره ۷ (شیعه)، شماره ۱۰ (جهت‌گیری طبقاتی اسلام)، شماره ۲۰ (چه باید کرد؟)، شماره ۲۱ (زن)، شماره ۲۷ (بازشناسی هویت ایرانی-اسلامی)، بیشتر در پیوند با بخش سوم (مفاهیم سیاسی) استفاده شده است.

الف/۲: از مجموعه آثار شماره ۴ (بازگشت)، شماره ۵ (ما و اقبال)، شماره ۱۱ و ۱۲ (تاریخ تمدن)، شماره ۱۳ (کویر)، شماره ۱۴ و ۱۵ (تاریخ و شناخت ادیان)، شماره ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ (اسلام‌شناسی ارشاد)، شماره ۲۲ (مذهب علیه مذهب)، شماره ۲۳ (جهان بینی و ایدئولوژی)، شماره ۲۴ (انسان)، شماره ۲۵ (انسان بی خود)، شماره ۲۸ (روش شناخت اسلام) و شماره ۳۱ (ویژگی‌های قرون جدید)، بیشتر در پیوند با بخش ۱ (مبانی اندیشه سیاسی) و بخش ۲ (نقد ایدئولوژی‌های سیاسی) استفاده شده است.

الف/۳: از مجموعه آثار شماره ۶ (حج)، شماره ۹ (تشیع علوی و تشیع صفوی)، شماره ۲۶ (علی ع) و شماره ۲۹ (میعاد با ابراهیم)، بیشتر در پیوند با بخش چهارم (الگوی سیاسی) استفاده شده است.

الف/۴: رد پای برخی از آثار شریعتی نیز، بنا بر ویژگی تفکیک نایابی اندیشه‌ی موضوعی، در تمام بخش‌ها دیده می‌شود: از جمله مجموعه آثار شماره ۱ (با مخاطب‌های آشنا)، شماره ۳۳ (گفتگوهای تنها‌ای) و شماره ۳۵ (آثار گوناگون).

ب. منابع فرعی: این گروه از منابع، تحقیقات جدیدی است که خود به دو دسته تقسیم می‌شوند:

ب/۱: منابعی که اختصاصاً به اندیشه‌ی سیاسی او پرداخته‌اند: در اینجا پنج نمونه‌ی مهم از این سری معرفی می‌شود:

ب/۱/۱: کتاب «اندیشه سیاسی شریعتی و نقد شریعتیسم» نوشته‌ی رضا شاکری.

▪ معرفی: این کتاب در اصل در سه بخش کلی تنظیم شده است: بخش اول بررسی اندیشه‌ی سیاسی شریعتی است با توجه به سه دسته از آثارش یعنی «اسلامیات، اجتماعیات و کویریات». بخش دوم بررسی آرای سه تن از متقدان اصلی شریعتی (بیژن عبدالکریمی، سید جواد طباطبائی و عالکریم سروش) است و بخش سوم نیز نقدی است بر «شریعتیسم» که به زعم نگارنده، نسبت این نحله‌ی فکری در مقایسه با سرچشمهاش، مانند نسبت «شمعی خاموش» به «شمعی روشن» است.

▪ نقد: تلاش نگارنده در دو بخش اول درخور می‌نماید. اما شریعتی بنیان‌گذار یک مکتب فکری مخصوص به خود نبود که فاصله گرفتن پیروانش از اندیشه او حرجی برکسی باشد. روشنفکری دینی از زمان سید جمال‌الدین اسدآبادی مطرح بوده و شریعتی نیز نقش خود را در این میدان ایفا کرده است. این راه هنوز باز است. اندیشه‌ها نیز به تناسب پیشرفت بشر تازه می‌شوند.

ب/۱/۲: کتاب «رند خام (شریعتی شناسی)» نوشته‌ی رضا علیجانی در سه جلد.

▪ معرفی: نگارنده زندگی فکری- سیاسی شریعتی را به سه دوره تقسیم می‌کند: دوره‌ی دانشگاه مشهد، دوره‌ی ارشاد و دوره‌ی پس از ارشاد و معتقد است که شریعتی در هر دوره نسبت به دوره قبل، به خصوص در رابطه با مسئله امامت و رهبری، تغییرات فکری داشته است.

▪ نقد: در پویایی اندیشه شریعتی تردیدی نیست اما شاید تغییرات فکری او به حدی نبود که بتوان زندگی فکری‌اش را به دوره‌های مجزا تقسیم بندی کرد. شریعتی زنده نماند تا اندیشه‌های خود را به کمال برساند اما تا زمان حیاتش این اندیشه از کلیت نسبی و پیش فرض‌های مشخص و ثابتی نظری «آزادی خواهی»، «عدالت‌خواهی»، «امامت»، «انسان‌گرایی»، «انقلابی‌گری» و برخوردار بود.

ب/۱/۳: کتاب «شریعتی، متفکر فردا» نوشته‌ی هاشم آقاجری.

▪ معرفی: این کتاب مجموعه‌ای از چند سخنرانی و میزگرد (پرسش و پاسخ) است که گرچه در صدد بررسی کلیت منظومه‌ی فکری شریعتی نیست اما محورهای اساسی آن را مورد بحث قرار