

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
دانشکده مهندسی صنایع

ارائهی چارچوبی برای آینده پژوهی

علی مرحمتی

استاد راهنما:

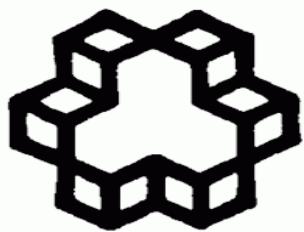
دکتر رسول شفایی

پایاننامه‌ی کارشناسی ارشد

رشته‌ی MBA گرایش استراتژی

شهریور ۱۳۹۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
دانشکده مهندسی صنایع

ارائهی چارچوبی برای آینده پژوهی

علی مرحمتی

استاد راهنما:

دکتر رسول شفایی

پایاننامه‌ی کارشناسی ارشد

رشته‌ی MBA گرایش استراتژی

شهریور ۱۳۹۱

تأیید هیأت داوران

هیأت داوران پس از مطالعه پایان نامه و شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه تهیه شده تحت عنوان :

ارائه‌ی چارچوبی برای آینده‌پژوهی

توسط آقای علی مرحمتی، صحت و کفايت تحقیق انجام شده را برای اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته **MBA** گرایش استراتژی در تاریخ ۱۳۹۱/۰۶/۲۷ مورد تأیید قرار می دهند.

۱- استاد راهنما

امضاء جناب آقای دکتر رسول شفایی

۲- ممتحن داخلی اول

امضاء جناب آقای دکتر احمد اصل حداد

۳- ممتحن داخلی دوم

امضاء جناب آقای دکتر امیر عباس نجفی

۴- نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده

امضاء جناب آقای دکتر یاسر صمیمی

اظهارنامه‌ی دانشجو

اینجانب علی مرحمتی دانشجوی کارشناسی ارشد رشته MBA گرایش استراتژی دانشکده صنایع دانشگاه صنعتی خواجه

نصیرالدین طوسي گواهی مى نمایم که تحقیقات ارائه شده در پایان‌نامه با عنوان

ارائه‌ی چارچوبی برای آینده پژوهی

با راهنمایی استاد محترم جناب آقای دکتر رسول شفایی، توسط شخص اینجانب انجام شده و صحت و اصالت مطالب نگارش

شده در این پایان‌نامه مورد تأیید می‌باشد، و در مورد استفاده از کار دیگر محققان به مرجع مورد استفاده اشاره شده است.

بعلاوه گواهی مى نمایم که مطالب مندرج در پایان‌نامه تا کنون برای دریافت هیچ نوع مدرک یا امتیازی توسط اینجانب یا

فرد دیگری در هیچ جا ارائه نشده است و در تدوین متن پایان‌نامه چارچوب (فرمت) مصوب دانشگاه را بطور کامل رعایت

کرده‌ام.

امضاء دانشجو:

تاریخ:

حق طبع و نشر و مالکیت نتایج

- ۱- حق چاپ و تکثیر این پایان‌نامه متعلق به نویسنده آن می‌باشد. هرگونه کپی برداری بصورت کل پایان‌نامه یا بخشی از آن تنها با موافقت نویسنده یا کتابخانه دانشکده صنایع دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی مجاز می‌باشد.
ضمناً متن این صفحه نیز باید در نسخه تکثیر شده وجود داشته باشد.
- ۲- کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی می‌باشد و بدون اجازه کتبی دانشگاه به شخص ثالث قابل واگذاری نیست.
همچنین استفاده از اطلاعات و نتایج موجود در پایان نامه بدون ذکر مراجع مجاز نمی‌باشد.

تقدیم به پدر و مادرم

که از نگاهشان صدابت

از رفتارشان محبت

و از صبرشان ایستادگی را آموختم.

بِ مَصْدَاقٍ «مَنْ لَمْ يُشَكِّرْ الْمُخْلوقَ لَمْ يُشَكِّرْ الْخَالقَ» بُسْيَ شَائِسَةً اَسْتَ اَزْ

اسْتَادُ فَرِحَيْتَهُ وَفَرِزانَهُ جَنَابُ آقاَيِ دَكْتُرِ رَسُولِ شَغَاعِي

كَهْ باَكَرَ اَمْتَيْ چُونْ خُورَشِيدَ، سَرَزَمِينَ دَلَ رَارُوشَنِي بَخْشِيدَنْدَوْ گَلَشَنَ

سَرَايِ عَلَمَ وَ

دانش را بارا هنایی های کار ساز و سازنده بارور ساختند؛ تقدیر و مشکر نایم.

چکیده:

انسان از زمانهای بسیار قدیم به مطالعه‌ی آینده علاقه‌مند بوده است. در زمانهای قدیم این توجه بیشتر در قالب پیشگویی و پیش‌بینی بوده است. در آغاز دهه‌ی ۱۹۶۰ میلادی توجه به آینده سمت و سوبی دیگر یافت و دیدگاهی علمی نسبت به آینده شکل گرفت. مطالعه‌ی علمی و نظاممند آینده را آینده‌پژوهی نام نهاده‌اند. آینده‌پژوهی مشتمل بر مجموعه تلاش‌هایی است که با استفاده از تجزیه و تحلیل منابع، الگوها، و عوامل تغییر یا ثبات، به تجسم آینده‌های بالقوه و برنامه ریزی برای آنها می‌پردازد. آینده‌پژوهی منعکس می‌کند که چگونه از دل تغییرات (یا تغییر نکردن) «امروز»، واقعیت «فردا» تولد می‌یابد. نکته‌ی حائز اهمیت در مطالعات آینده‌پژوهی، انجام این مطالعات بر اساس یک فرآیند و چارچوب ساختاریافته است. در این تحقیق تلاش شده است با استفاده از ترکیب چارچوبهای عام آینده‌پژوهی و استفاده از نظرات کارشناسان و نخبگان، چارچوبی ارائه نماید که نقاط ضعف چارچوبهای عام آینده‌پژوهی را پوشش دهد. همچنین در چارچوب پیشنهادی، محیط داخلی و خارجی سازمان نیز مورد توجه ویژه قرار گرفته است. در ابتدا با ترکیب چارچوبهای عام آینده‌پژوهی، گامهای مهمی که در اجرای فرآیند آینده‌نگاری نقش دارند شناسایی شده‌اند و سپس با استفاده از نظرات کارشناسان به اولویت‌بندی این گامها پرداخته شده است و در انتهای تعدادی از عوامل که طبق نظر کارشناسان اهمیت کمتری داشته‌اند حذف شده‌اند. چارچوب نهایی بر اساس ترکیب چارچوبهای عام آینده‌پژوهی و نظرات کارشناسان حاصل شده است.

مفاهیم کلیدی: آینده‌پژوهی، چارچوب آینده‌پژوهی، ترکیب چارچوبهای عام

فهرست مطالب

| | |
|---------|---|
| ۱----- | فصل اول: کلیات موضوع |
| ۲----- | ۱- مقدمه |
| ۲----- | ۲-۱ تشریح مسئله |
| ۳----- | ۳-۱ تشریح ابعاد مسئله |
| ۳----- | ۳-۱-۱ مبانی آینده‌پژوهی |
| ۴----- | ۳-۱-۲ ضرورت آینده‌پژوهی |
| ۵----- | ۳-۱-۳ اهداف آینده‌پژوهی |
| ۶----- | ۳-۱-۴ کارکردهای آینده‌پژوهی |
| ۷----- | ۳-۱-۵ کاربرد آینده‌پژوهی در مسائل استراتژیک |
| ۷----- | ۴-۱ روش تحقیق |
| ۸----- | ۴-۱-۱ اهداف تحقیق |
| ۸----- | ۴-۱-۲ ساختار تحقیق |
| ۹----- | فصل دوم: مرور ادبیات آینده‌پژوهی |
| ۱۰----- | ۱-۲ مقدمه |
| ۱۰----- | ۲-۱ اصول و مبانی آینده‌پژوهی |
| ۱۳----- | ۲-۲ تاریخچه‌ی آینده‌پژوهی |
| ۱۸----- | ۲-۳ روشهای آینده‌پژوهی |
| ۱۸----- | ۲-۴-۱ دسته‌بندی روشهای آینده‌پژوهی |
| ۲۱----- | ۲-۴-۲ معرفی روشهای آینده‌پژوهی |
| ۳۳----- | ۲-۵-۱ چارچوبهای آینده‌پژوهی |
| ۳۴----- | ۲-۵-۲ چارچوب مارتین |
| ۳۷----- | ۲-۵-۳ چارچوب هورتون |
| ۳۹----- | ۲-۵-۴ چارچوب ریجر |
| ۴۱----- | ۲-۵-۵ چارچوب مایلز |
| ۴۳----- | ۲-۵-۶ چارچوب وروس |
| ۴۵----- | ۲-۵-۷ چارچوب ساریتاں |
| ۴۷----- | ۲-۵-۸ چارچوب توسعه‌یافته |
| ۵۱----- | ۲-۶ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری |

| | |
|----|---|
| ۵۲ | فصل سوم: ارائه‌ی چارچوب آینده‌پژوهی |
| ۵۳ | ۱-۳ مقدمه |
| ۵۳ | ۲-۳ ارائه‌ی چارچوب |
| ۵۴ | ۱-۲-۳ ارائه‌ی چارچوب پیشنهادی |
| ۶۴ | ۲-۲-۳ بررسی اعتبار چارچوب پیشنهادی |
| ۶۶ | ۳-۳ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری |
| ۶۸ | فصل چهارم: ارزیابی اعتبارسنجی چارچوب پیشنهادی |
| ۶۹ | ۱-۴ مقدمه |
| ۶۹ | ۲-۴ اعتبارسنجی چارچوب ارائه شده |
| ۷۴ | ۳-۴ ارائه‌ی چارچوب اصلاحی بر اساس نظر کارشناسان |
| ۷۷ | ۴-۴ بررسی پایایی پرسشنامه |
| ۷۸ | ۵-۴ جمع‌بندی |
| ۷۹ | فصل پنجم |
| ۸۲ | فهرست مراجع |

فهرست جداول

| | |
|----|--|
| ۱۲ | جدول ۲-۱ مقایسه بین آینده‌نگاری و پیش‌بینی |
| ۱۹ | جدول ۲-۲ دسته‌بندی روشهای آینده‌پژوهی |
| ۲۱ | جدول ۲-۳ طبقه‌بندی روشهای آینده‌پژوهی |
| ۳۲ | جدول ۲-۴ مقایسه‌ی روشهای آینده‌پژوهی |
| ۵۰ | جدول ۲-۵ چارچوبهای مختلف آینده‌پژوهی |
| ۶۵ | جدول ۳-۱ اطلاعات افراد شرکت کننده |
| ۶۶ | جدول ۳-۲ چک لیست اعتبارسنجی چارچوب ارائه شده |
| ۷۱ | جدول ۴-۱ نتایج بدست آمده از ارزیابی مربوط به اعتبارسنجی چارچوب ارائه شده |
| ۷۶ | جدول ۴-۲ مراحل چارچوب اصلاح شده |

فهرست شکل‌ها

| | |
|----|---|
| ۲۳ | - شکل ۲-۱ مراحل اجرایی فرآیند دلفی |
| ۳۶ | - شکل ۲-۲ چارچوب مارتین |
| ۳۹ | - شکل ۲-۳ چارچوب هورتون |
| ۴۱ | - شکل ۲-۴ چارچوب ریجر |
| ۴۲ | - شکل ۲-۵ چارچوب مایلز |
| ۴۴ | - شکل ۲-۶ چارچوب وروس |
| ۴۷ | - شکل ۲-۷ چارچوب ساریتاس |
| ۴۹ | - شکل ۲-۸ چارچوب توسعه یافته |
| ۵۹ | - شکل ۳-۱ فرآیند آینده‌نگاری |
| ۶۴ | - شکل ۳-۲ چارچوب پیشنهادی براساس ترکیب چارچوبهای عام |
| ۷۲ | - شکل ۴-۱ نمودار میله‌ای میانگین حسابی اعتبارسنجی چارچوب |
| ۷۳ | - شکل ۴-۲ نمودار میله‌ای مربوط به میانگین هندسی اعتبارسنجی چارچوب |
| ۷۴ | - شکل ۴-۳ نمودار عنکبوتی مربوط به انحراف معیارهای اعتبارسنجی چارچوب |
| ۷۶ | - شکل ۴-۴ چارچوب پیشنهادی اصلاح شده |

فصل اول

كليات موضوع

۱-۱ مقدمه

در این فصل به مرور کلی مفاهیم مطرح شده در تحقیق پراخته می‌شود. ابتدا شرح مختصری از آینده-پژوهی^۱ آورده می‌شود. همچنین در مورد چرایی آینده پژوهی، مفاهیم آینده‌پژوهی و بعضی از کاربردهای آینده‌پژوهی در مباحث استراتژیک بحث می‌شود.

۲-۱ تشریح مسأله

هدف این پژوهه ارائه‌ی چارچوبی برای آینده‌پژوهی می‌باشد. چارچوب ارائه شده بر مبنای ترکیب چارچوبهای عام آینده‌پژوهی است. اجرای آینده‌پژوهی یکی از فعالیتهای مهم در فرآیند آینده‌پژوهی است. برای این هدف چارچوبهای مختلفی تعریف شده است که از معروفترین این چارچوبها می‌توان به چارچوب مارتین^۲، وروس^۳ و ساریتاس^۴ اشاره کرد.

¹ Futures Studies

² Martin

³ Voros

⁴ Saritas

۱-۳ تشریح ابعاد مسئله

در این بخش مفاهیم آینده‌پژوهی مرور می‌شود و در مورد ضرورت آینده‌پژوهی، اهداف آن و بعضی از کارکردهای آینده‌پژوهی بحث می‌شود.

۱-۳-۱ مبانی آینده‌پژوهی

توجه به آینده همواره در ذهن بشر بوده است. انسان همواره در تلاش برای کشف آینده بوده است. توجه به آینده در زمانهای قدیم در قالب پیشگویی پیشگویان و فالگیران بوده است. با پیشرفت علم نگرش به آینده هم راستای سایر فعالیتهای بشر دستخوش تحولاتی شده است. آینده‌پژوهی نگرش علمی بشر به مسئله‌ی کشف آینده است.

آینده‌پژوهی مشتمل بر مجموعه تلاش‌هایی است که با استفاده از تجزیه و تحلیل منابع، الگوها، و عوامل تغییر یا ثبات، به تجسم آینده‌های بالقوه و برنامه ریزی برای آنها می‌پردازد.

آینده‌پژوهی علم و هنر کشف آینده و شکل بخشیدن به آینده‌ی مطلوب است. آینده‌پژوهی همواره صحبت از آینده‌ها می‌کند. هدف اصلی این دانش کشف یا ابداع، امتحان، ارزیابی و پیشنهاد آینده‌های ممکن^۱، محتمل^۲ و مرجح^۳ به منظور شکل‌گیری آینده‌ای مطلوب است. آینده‌پژوهان میخواهند بدانند چه آینده‌هایی میتوانند رخ دهند(ممکن)، چه آینده‌هایی با احتمال بیشتری شکل می‌گیرند(محتمل) و چه آینده‌هایی باید برپا شوند(مرجح).(پدرام، ۱۳۸۶)

¹ Possible Futures

² Probable Futures

³ Preferred Futures

از لحاظ لغوی آینده‌پژوهی معادل فیوچرز استادیز^۱ است. واژه‌ی جمع فیوچرز بدین دلیل استفاده شده است که با بهره گیری از طیف وسیعی از متداول‌ترینها و بجای تصور فقط یک آینده، به گمانه زنی‌های سیستماتیک و خردروزانه، در مورد چندین آینده متصور مبادرت می‌شود.

موضوعات آینده‌پژوهی دربرگیرنده گونه‌های ممکن، محتمل و مطلوب برای دگرگونی از حال به آینده هستند.

آینده‌پژوهی در ابتدا کار خود را با پیش‌بینی^۲ آغاز نمود. پیش‌بینی شامل یک مجموعه فرآیند خبره‌محور است که با حدس و گمانه‌زنی در مورد آینده صرفاً راجع به احتمالات بحث می‌کند.

از دهه‌ی ۱۹۷۰، آینده‌نگاری^۳ جایگزین پیش‌بینی شد. هر چند پیش‌بینی نیز کاربردهای وسیعی دارد. آینده‌نگاری فرایندی است مبنی بر گفتمانهای اجتماعی معطوف به آینده، با حضور گروههای کثیری از خبرگان رشته‌های مختلف و نمایندگان همه‌ی ذینفعان یک موضوع و به منظور خلق چشم‌اندازهای همه جانبی و بلندمدت از آینده. آینده‌نگاری و پیش‌بینی سنتهای حاکم بر آینده‌پژوهی را شکل می‌دهند.

۲-۳-۱ ضرورت آینده‌پژوهی

آینده‌پژوهی، همواره سخن از آینده‌ها دارد و آینده‌پژوهان بر این باورند که فرا روی هر فرد، سازمان و یا جامعه‌ای، آینده‌های گوناگونی وجود دارد و آینده‌ی مطلوب را باید طراحی و معماری کرد. آینده، اصولاً قرین به عدم قطعیت بوده و پدید آمدن آن بستگی بی‌واسطه به اراده انسان‌ها داشته که می‌توانند آن را با اقدامات هدفمند خود طراحی و شکل دهند.

¹ Futures Studies

² Forecast

³ Expert based

⁴ Foresight

محتموم و قطعی نبودن آینده، یکی از پیش فرض های اساسی آینده‌پژوهی است، بنابراین برخی افراد و مدیران، این عدم قطعیت آینده را توجیه‌کنندهی عدم دور اندیشی و برخی منبعی گرانبهای از فرصت‌ها می‌دانند، چرا که آثار و رگه‌هایی از اطلاعات و واقعیات که ریشه در گذشته و حال دارند، می‌توانند رهنمون ما به آینده باشند، لذا تصمیم‌گیری آینده‌ی محتمل بر اساس تجارب گذشته با غفلت از رصد تغییرات آتی، با نقص، انحراف، شکست و تلخکامی روبرو می‌گردد.

تفکر درباره‌ی آینده امری ضروری است. برای کسب آمادگی در برابر حوادث آینده باید علاوه بر بررسی رویدادهای در حال وقوع به بررسی رویدادهایی که در آینده ممکن است به وقوع بپیوندد نیز بررسی کرد. برای بررسی رویدادهای محتمل در آینده می‌توان از آینده‌پژوهی استفاده کرد. بسیاری از سازمانها با استفاده از اجرای مطالعه‌ی آینده‌پژوهی، موفق شده‌اند که آمادگی بیشتری در مقابل رویدادهای آینده به دست آورند و از فرصت‌های ناب آینده بهره ببرند. به عنوان مثال شرکت شل^۱ در جریان بحران نفتی سال ۱۹۷۳ به نسبت شرکت‌های رقیب از وضعیت بهتری برخوردار بود. زیرا این شرکت در فعالیت آینده‌پژوهی- ای که در زمینه‌ی انرژی و صنعت نفت انجام داده بود وقوع این بحران را پیش‌بینی کرده بود و در نتیجه آمادگی بهتری نسبت به شرکت‌های رقیب در مقابل این بحران داشت.

۱-۳-۳- اهداف آینده‌پژوهی

در این قسمت، بخشی از اهداف آینده‌پژوهی به صورت تیتروار آمده است.

- مطالعه‌ی آینده‌های ممکن، محتمل و مرجح
- مطالعه‌ی تصاویر آینده
- مطالعه‌ی مبانی اخلاقی و دانشی آینده‌پژوهی

¹ Shell

- تفسیر گذشته و جهت‌گیریهای حال
- تفسیر ارزشها و معلومات برای طراحی عوامل کلیدی اجتماعی
- افزایش مشارکت عمومی در تصویرپردازی و طراحی آینده
- ترویج و اشاعه‌ی تصاویر مطلوب آینده.
- خلق چشم‌انداز

۴-۳-۱ کارکردهای آینده‌پژوهی

مهمترین کارکردهای آینده‌پژوهی به صورت مختصر به شرح زیر است:

- استفاده از روش‌های علمی در شناخت آینده و شناسایی حوزه‌هایی که بیشترین منافع اقتصادی و اجتماعی را به همراه دارد.
- افزایش قابلیت اعتماد سیاستهای بلندمدت
- شکل‌گیری اجماع نظر پیرامون برنامه‌ها و سیاستها
- افزایش تعهد نسبت به سیاستهایی که ناشی از مشارکت گسترده‌ی ذی‌نفعان و تأثیرگذاران هستند و نیز انتشار آنها در سطح جامعه
- همکاری بخش‌های خصوصی و دولتی برپایه‌ی برنامه‌ای بلندمدت و در چارچوب رقابتی سازنده همراه با همکاری اثربخش^۱ (پنطی، ۲۰۰۳)

¹ Pentti