



定时炸弹



جامعة العلامة الطباطبائي

كلية الآداب الفارسية و اللغات الأجنبية

قسم اللغة العربية و آدابها

ابن المعز العباسي، الغزل والوصف في شعره (دراسة و تحليل)

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية و آدابها

الاستاذ المشرف:

الدكتور يثون كرامي

الاستاذ المشرف المساعد:

الدكتور محمد هادي مرادي

١٣٨٧ / ١٢ / ١١

إعداد:

الطالب ابراهيم نامداري

طهران، سنه ١٣٨٦ هجرية شمسية

١٤٢٨ هجرية قمرية

فرم گردآوری اطلاعات پایان نامه ها  
کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

عنوان: ابن المعتر العباسی، الغزل والوصف في شعره (دراسة و تحليل)

نویسنده/ محقق: ابراهیم نامداری

مترجم:

استاد راهنما: بیژن کرمی      استاد مشاور: استاد: محمد هادی مرادی

كتابنامه: واژه نامه

نوع پایان نامه: بنیادی X      توسعه ای      کاربردی: ✗

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد      سال تحصیلی: ۸۵-۸۶

محل تحصیل: تهران      نام دانشگاه: علامه طباطبائی      دانشکده: ادبیات فارسی و زبانهای خارجی

تعداد صفحات: ۱۵۲      گروه آموزشی: ادبیات عرب

کلید واژه ها به زبان فارسی: غزل، غزل مذکر، غزل عفیف، غزل صریح (اباحی)، وصف، وصف مادی و حسی، وصف شراب، طرد (شکار)

کلید واژه ها به زبان انگلیسی:

*Key Words: Ghazal, (apprising of homogenous ghazal, mystical ghazal, open ghazal, description, material and sensitive description, description of wine, description of hunting*

## چکیده

الف. موضوع و طرح مسئله (اهمیت موضوع و هدف):

پایان نامه حاضر با عنوان ابن المعتز العباسی، الغزل و الوصف فی شعره (دراسه و تحلیل) می باشد و ابن المعتز از خلفای عباسی بود که بیش از یک شباهه روز بر اریکه قدرت نمایند نامیدن او به شاعر و ادیب شایسته تر است تا به خلیفه، او از آنجایی که نقص ها و عیوب خلافت عباسی را در قصیده ای سروده است دارای اهمیت می باشد و اماز دیدگاه ادبی نیز شاعری پرآوازه که در آوردن شبیه های جدید و ابتکاری قدرت فراوانی دارد همچنانکه به آرایه های گفتاری اعم از بیان و بدیع علاقه ای وافر داشت که او به نگاشتن کتاب «البدیع» واداشت، لازم به ذکر است که او در سروden غزلهایی پر از عاطفه و احساس و وصفهایی که اغلب حسی هستند تبهر دارد. با اینکه در دوره ای زندگی می کند که مهمترین ویژگی آن فرهنگ، تمدن و عقلانیت می باشد و محقق در پی آن بوده که گزارشی از زندگی شاعر، و اشعار غزلی و وصفی او، که بیشتر دیوانش را در بر می گیرد، به دست دهد و به تحلیل و بررسی آنها پردازد.

ب. مبانی نظری شامل مرور مختصری از منابع، چارچوب نظری و پرسشها و فرضیه ها:

و برای این امر به کتبی چون الأغانی نوشته ابوالفرح الأصبهانی <sup>و</sup>العمده نوشته ابن رشيق و أسرار البلاغه نوشته چرگانی از میان کتابهای قدیمی و ابن المعتز و ترااثه فی الأدب و النقوش البیان نوشته عبدالمنعم الخفاجی و شعر ابن المعتز نوشته یونس احمد السامرائي از میان کتابهای عصر جدید، مراجعه شده است و در این تحقیق سعی بر آن شده که به سوالاتی چند جواب داده شود: آیا ابن المعتز در تحولات سیاسی و اجتماعی عصر خود نقشی داشته یا نه؟ آیا او در همه انواع غزل سروده ای دارد؟ و نیز اینکه خودمی گوید وقتی کآن<sup>۱</sup> (یکی از ادوات تشبيه) بگوییم و تشبيهی ابتکاری نیاورم، خداوند دندانهایم را بشکند، حقیقت دارد؟ و آیا در وصف خود به پدیده های تمدن جدید توجه دارد یا به تبع شعرای قدیم پرداخته است؟ و اینکه او کتاب البدیع را نگاشته آیا به همه انواع بدیع اعم از معنوی و لفظی توجه دارد یا خیر؟

ت. یافته های تحقیق:

با بررسی اشعار شاعر و کتابهایی که در باره زندگی و ادب او نوشته شده، این چنین استتباط شدکه ابن المعتز در اشعار خود از مسائل سیاسی و اجتماعی عصرش به دور نبوده چراکه در قصیده ای بلند به ذکر احوال سیاسی و اجتماعی دوران خلفای عباسی می پردازد و نیز یکی از غزلسرایان مشهور این دوره می باشد که در انواع غزل از جمله: صریح، عفیف غزل مذکور، شعر می سرود و بیشترین تکیه او در اشعارش بر تشبيه می باشد، تشبيهات او دارای رونقی دو چندان و پر از طرأوت و سرزندگی است، او در وصف خود

پدیده های تمدن جدید از جمله قصرها، کاخها و برج ها را به نمایش می گذارد همانطور که از وصف قدیم و پدیده های آن غافل نیست، و خرابه های دیار محبوبه و آثار آنرا به تصویر می کشد و به وصف شتر و صحراء های خشک و بی آب و علف می پردازد، پس او دارای دو گرایش جدید و قدیم می باشد، و در آوردن صورتهای حسی و مادی تبری خاص دارد، او در کتاب البیع خود یکی از صورتهای البیع معنوی (مذهب کلامی) را از جا حظ نقل کرده و خود نیز آنرا نفهمیده، به همین خاطر آنرا از عیوب بدیعی و ادبی می شمارد.

ث: نتیجه گیری و پیشنهادات:

در هر حال ابن معتز شاعری گرانقدر است که به ادبیات عرب خدمت بسزایی کرده و جا برای بحث و تحقیق در باره او زیاد است از جمله ۱- نقش سیاست در شعر ابن معتز ۲- ابن معتز و بدیع و ...

صحت اطلاعات مندرج در این فرم براساس محتوای پایان نامه و ضوابط مندرج در فرم راگواهی می نماییم.

نام استاد راهنمای: د. بنیان کسری

سمت علمی: عضو هیئت علمی

نام دانشکده: دانشکده وزارت امور خارجہ

رئیس کتابخانه:

الإهداء :

إلى والدي

و الحمد لله رب العالمين و الصّلوة و السلام على محمد (ص) نبي الرحمة و خير خلق الله .

أما بعد :

فالرسالة "الموجودة" بين أيديكم تحمل عنوان ابن المعتز العباسي ، الغزل و الوصف في شعره (دراسة و تحليل) ، و قام الطالب باختيار الموضوع علماً بأنَّ الشاعر خليفةٌ من الخلفاء العباسيين و أنَّ له شعراً رقيقاً في الغزل و دقيقاً يحدد الموصوف أحسن تحديد في وصفه و أنه أنشد الشعر و نظمه لا للتکدي و الاستجداء بل ليزيل حاجة نفسه الطِّماعية في الأدب ، كما أنه شغف التّصنیع فجاء بالصور البارعة المبتكرة في نظمه فجمع هذه و الصور في كتابه البدیع ، فهذه الاسباب أغرتني لأن أطالع شعره و أعالجه لكي يكون رسالة تحمل خمسة فصول و التي القول في الأول منها حول شخصية الشاعر و بيئته التي تربى فيها لأنَّ الادیب ابن بيته ، و تكلمنا عن أثرها على شعره و الفصل الثاني يتناول الغزل و مساره عبر العصور كما يتناول غزل ابن المعتز و أنواعه لديه مستشهاداً بنماذج من قريضه و في الفصل الثالث أجرينا الحديث في الوصف و مساره عبر العصور، كما تكلمنا عن وصف الشاعر و موضوعات الوصف لدى الشاعر و كيف عبر عن الوصف في أنواعه ، القديم منه و الجديد الحضاري ، و أما الفصل الرابع فيتناول الصور. البيانية و البدیعية في شعره و قد ناتي بذكر آراء النقاد حول صوره الفتانة الجميلة التي تبهر النفوس و أخيراً لختنا الرسالة باللغة الفارسية .

مع أنَّ ابن المعتز من أصحاب التجديد في العصر العباسي لكنه ما كتب عنه الكثير ، بل كل ما يوجد عنه أخبار متشرة و متفرقة بين الكتب المختلفة النقدية فقلة المصادر من أهم المشاكل التي واجها الباحث طيل عمله ولكن أهم ما أعتمده عليه في كتابة الرسالة كتاب الأغاني و أسرار البلاغة و العمدة من الكتب القديمة و ما كتبه الدكتور يونس

السامرائي حول شعر بن المعتز كما كتب عنه عبد المنعم الخفاجي في (ابن المعتز وتراثه في الأدب والنقد والبيان)

من الكتب الحديثة.

وفي النهاية أوجه بوافر شكري إلى استاذي المشرف المساعد الدكتور بيژن كرمي و محمد هادي مرادي اللذين أرشداني على السبيل السوي ، مع آرائهم النقدية و كما على أن أشكر سماحة الدكتور مير حاجي عميد القسم و الدكتور نجفي أسد اللهبي و جميع الأساتذة الذين منواعلي طيل الدراسة ، كما أشكر الذين ساعدوني في إعداد الرسالة ثم لأدعى أنني أتيت بالكامل الذي لانقص فيه ، لأن الكمال لله تعالى ، وأرجو غض النظر من الأخباء والنقائص التي قد توجد في الألفاظ والمعاني .

و الله وراء القصد

إبراهيم نامداري

الفَصْلُ الْأُولُ :

عبدالله بن المعتز و عصره

« هو عبدالله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن هرون الرشيد بن المهدى بن المنصور بن محمد بن عليٍّ بن

عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب الهاشمىٰ »<sup>١</sup>.

كُنيته أبوالعباس ، ولكن أهي كنية حقيقة جاءته من ولد له بهذا الاسم أم أنها غير حقيقة على عادة العرب في تكينية

أطفالهم عند الولادة ؟ لم تُشر المصادر القديمة التي ترجمت له إلى ذلك ولكن بعض الباحثين أشار إلى أنها كنية

حقيقية قائلًا : « و كان ابن المعتز يكتفى بأبي العباس باسم أول ولد له ، و لعله ابنه هذا كان من زوجته ابنة بسطام ، و

ليس لدينا شيء عن العباس ابنته و لا متى ولد و كيف عاش و من ثابت أنه ولده قتل ٢٧٤ الذي ألف فيه كتاب

البديع و الذي يلقب ابن المعتز نفسه فيه بأبي العباس »<sup>٢</sup>.

و « أكبر الظن أنها غير حقيقة وأنه كنى بها و هو طفل على العادة الجارية في ذلك الوقت ، فقد اعتاد العرب تكينية

أبناءهم تفاؤلاً ليعيشوا »<sup>٣</sup>

قال أبوالفرج الأصبهاني : « ألا ترى إلى ابن المعتز قد قُتل أسوأ قتله ، و درج فلم يق له خلف يقرره و لا عقب

يرفع منه »<sup>٤</sup>.

وقال نفسه :

سكتك يا دنيا برعهمي مكرهاً

و جربت حتى قلبتك خبرة

١- وفيات الأعيان و أبناء أبناء الزمان . ابن خلكان . تحقيق و تعليق : محمد محيي الدين عبدالحميد . مكتبة النهضة المصرية . القاهرة . ١٩٤٨ . ص ٢٦٣

٢- ابن المعتز و تراثه في الأدب و النقد و البيان . د. محمد عبدالمنعم الخفاجي . دار الجيل بيروت . ١٩٩١ ص ٨٢ .

٣- شعر ابن المعتز . صنفه أبوبكر محمد بن يحيى الصولي . دراسة و ترجمة . د: يونس أحمد السامرائي القسم الثاني . دار الحرية . ١٩٨٧ . ص ٢٨ .

٤- الأغاني . أبوالفرج الأصبهاني . شرحه الاستاذ عبدالله علي مهتا . الجزء العاشر . دار الفكر . ١٩٩٥ . ص ٣٢٤ .

فَإِنْ أَرْتَ حِلًّا يَوْمًا أَدْعُكَ ذَمِيمَةً

و واضحٌ من قول أبي الفرج أن الشاعر لم يترك عقباً في هذه الدنيا بعد موته و قول ابن المعتر يبين أنه لم يكن له في الدنيا قبل موته شيءٌ من ولدٍ أو غيره و « حتى لو فرضنا أنه رُزِقَ ولداً بهذا الاسم وتوفى في حياته أمّا كان له أن يرثيه ولو بمقطوعة واحدة؟ في حين قد رثى أناساً آخرين أكثر من مرة بقصيدة و مقطعاً »<sup>١</sup>

مولده و نشأته

ولد عبد الله بسامراء سنة ٢٤٧ هـ من أم رومية على ما يبدو ، و كان في الخامسة من عمره تقريباً عندما تولى أبوه المعتر بالله زمام الأمور كثالث عشر خليفة عباسي<sup>٢</sup> و كان عبد الله محبوباً لدى أبيه إلى درجة أنه أمر أن تضرب دنانير ذهب باسمه وبهذه المناسبة أنشد البحترى قصيدة امتحن فيها على المعتر أن يجعله وليناً لعهده<sup>٣</sup>.

ولم يبلغ الثامنة من عمره حينما عزل الأمراء الأتراك أباه و قتلوه ثم نفوه مع جده و عدد من أولاد الخلفاء إلى مكة و بعد حوالي عام من ذلك ولى المعتمد بالله الخلافة فأعادهم إلى سامراء . فتولت جدته أموره تحت إشراف المعted في حين اختص بتربته و تهذيبه أحمد بن سعيد الدمشقي الذي عين معلماً لأولاد المتعز و بمرور الزمن أصبح بيته محلاً لاجتماع العلماء والأدباء فيه . كان ابن المعتر الذي تأثر كثيراً بمقتل أبيه و يرى كافة أعمامه و عمومته وأعيان و رجال الدولة مسؤولين عن قتله ، يرى نفسه ملزماً بالثار لأبيه و لهذا سعى الخلفاء الذين خلفوا أباه إلى إقصائه عن التدخلات السياسية و اشغاله عن ادعائه بالخلافة من خلال توفير كافة وسائل الراحة و اللهو و تشجيعه على طلب

<sup>١</sup> - ديوان ابن المعتر . تحقيق كرم البستاني . دار بيروت للطباعة و النشر . بيروت ص ٣٥٩ .

<sup>٢</sup> - شعر ابن المعتر . د: يونس احمد السامرائي . ص ٢٩

<sup>٣</sup> - دائرة المعارف الإسلامية الكبرى . ابن كثير - ابوطالب . اشراف : كاظم الموسوي الجنوردي . طهران ١٩٩٩ م. الطبعة الأولى . الناشر : مركز دائرة المعارف الإسلامية الكبرى . ص ٩٥٣ .

العلم والكمال والأدب<sup>١</sup> ولكن بيته ابن المتعز «لم تكن سهلة مطردة ناعمة لا يلقى فيها الإنسان لامشقة ولا صعوبة و إنما بدئت بالعنف و خمنت بالعنف<sup>٢</sup>»

<sup>١</sup>- م. ن ص ٩٦ - ٩٥ .

<sup>٢</sup>- من حديث الشعر والنثر . طه حسين . الطبعة العاشرة . دار المعارف بمسير ١٩٣٦ ص ١٥٢ .

ابن المعتر شاعرٌ و أديب ، أمير و خليفةٌ ، استطاع أنْ يثبتَ في إمارةِ الشّعرِ و يفشلَ في الخلافةٍ و قيادةِ المجتمعِ ،  
شاعرٌ حلقَ في دروبِ الألمِ و الأسىِ و فاضت روحُه بما تختزنه من عذاباتِ الطفولةِ. إذ لم تستطع الأيامِ و حياةِ  
القصورِ أنْ تستأصلَ منه فاجعةٌ قتلَ أبيه و نفيهِ و هو طفلٌ ، إلى بلادِ و الحجازِ و ظلَ يتربَّن ب تلك العذاباتِ المُرّةِ  
حتى آخرِ أيامِه و كانت سمةً قوله ، الارتفاعُ في عالمِ الابتكارِ و التجديدِ ، فسجَّدَ مُعطياتِ عصرِه و كانت كلماتهِ  
تحرّكَ لتشيرَ العقلَ و تنهضهِ من سباتِه .

و هو «أديبٌ ، بلّغُ ، مقتدرٌ على الشّعرِ ، قريبُ المأخذِ ، سهلُ اللّفظِ ، حسنُ الإبداعِ للمعنىِ ، يخالطُ العلماءِ و  
الأدباءِ و يُعدُّ منهم و بايده جماعةٌ من رؤساءِ الأجنادِ و وجوهِ الكتابِ بالخلافةِ ، فأقام يوماً و ليلةً ، ثمَّ وثبَ عليهِ  
 أصحابِ المقتدر العباسِيِّ و خلعوه فاستخفى إلى أنْ ظفرَ به المقتدر و سلمَه إلى مؤنسِ الخادمِ ، فقتلَه و سلمَه إلى  
أهلِه ملفوفاً في كساءٍ». <sup>٢</sup>

و «كان أبوالعباس عبد الله بن المعتر في المنصب العالي من الشّعر والنشر في النهاية في اشراق ديبا جهـ»<sup>١</sup> البیان ، و  
الغاية من رقة حاشية اللسان . و كما قال ابنُ المر زيان : إذا انصرفَ من بديعِ الشّعرِ إلى رقيقِ الشّرِّ أتى بحلالِ السحرِ  
، و ليس بعد ذي الرّمة أكثر افتناناً و أكبر تصرافاً و احساناً في التشبيه منه ». <sup>٣</sup>

١- عبدالله بن المعتر خليفة يوم وليلة . محمد رضا مروة . دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٩٩٠ م ص ٣-٤ .  
٢- الشعر و الشعراء في كتاب العمدة في محسن الشعر و أدابه و نقده . لابن رشيق القمي واني . بقلم د : صلاح الدين الهواري . اشرف : د: ياسين الأيوبي .  
صيدا . بيروت . ص ١٧٣ .  
٣- زهر الأدب و ثمر الألباب . ابواسحق و ابراهيم بن علي الحصري القمي واني . تحقيق علي محمد بجاوي - الطبعة الثانية دار احياء الكتب العربية ص ١٧٦/١

يقول أبوالفرج : « و شعره و إنْ كانَ فِيهِ رَقَّةُ الْمُلُوكِيَّةِ وَ غَرْلُ الظَّرْفَاءِ وَ هَلْهَلَةُ الْمُحَدَّثِينَ فَإِنَّ فِيهِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً تَجْرِي  
فِي أَسْلَوبِ الْمُجَدِّدِينَ وَ لَا تَقْصُرُ عَنْ مَدَى السَّابِقِينَ وَ أَشْيَاءَ طَرِيقَةٍ مِّنْ أَشْعَارِ الْمُلُوكِ فِي جِنْسِ مَا هُمْ بِسَبِيلِهِ ، لَيْسَ  
عَلَيْهِ أَنْ يَتَشَبَّهَ فِيهَا بِفَحْولِ الْجَاهِلِيَّةِ » <sup>١</sup> .

فَنَرَى أَبَا الْفَرْجِ يُشَيِّدُ بِشَاعِرِتِيهِ وَ يُحْصِيَهُ فِي عِدَادِ الْمُجَدِّدِينَ مِنَ الشَّعْرَاءِ وَ أَنَّهُ يُسَاوِيَ الْقَدَمَاءَ حَذَاقَةً وَ مَهَارَةً وَ لَيْسَ  
عَلَيْهِ أَنْ يَأْتِيَ بِأَشْيَاءَ أَتَى بِهِ السَّابِقُونَ كَمَا يَمْدُحُهُ طَهُ حَسِينُ قَائِلاً : « فَهُوَ مُطْبَوعٌ لَيْسَ مُتَكَلِّفًا وَ لَا مَتَعْمِلًا فِي شِعْرِهِ وَ  
هُوَ يُؤْثِرُ السَّهْلَ عَلَى الغَرِيبِ وَ هُوَ حَرِيصٌ مَا اسْتَطَاعَ عَلَى جَزَالَهُ الْلَّفْظُ ، وَ هُوَ يَعْنِي بِهَذِهِ الْمَعْانِي الْمُتَرْفَةِ الَّتِي تُلَاثِمُ  
حَيَاتَهُ وَ بِيَتِهِ وَ هُوَ شَغُوفٌ بِقَنْ خَاصٍ مِّنْ فَنَّوْنَ الشِّعْرِ يَظْهَرُ أَنَّهُ قَدْ تَفَوَّقَ فِيهِ عَلَى الشَّعْرَاءِ وَ هُوَ فَنْ الْوَصْفِ وَ  
الْوَصْفِ الْمَادِيِّ بِنَوْعٍ خَاصٍ وَ وَصْفِ الأَشْيَاءِ الْمَادِيَّةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تُلَاثِمُ هَوَاهُ وَ هُوَ مِنْ أَكْثَرِ الشَّعْرَاءِ تَشَبِّهَهُ وَ مِنْ  
أَبْرَعِهِمْ فِي هَذَا التَّشَبِّهِ وَ إِنْ كَانَ فِي شِعْرِهِ شَيْءٌ مِّنَ التَّكَلُّفِ وَ الْعَبْثِ وَ الْغَمْوضِ ، فَهُوَ إِنَّمَا يَنْفَقُ هَذَا التَّكَلُّفُ فِي  
إِجَادَةِ التَّشَبِّهِ وَ إِجَادَةِ الْاِسْتِعَارَةِ وَ لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَبِيِّ تَمَامٍ وَ ابْنِ الرَّوْمَى مَتَعْمِقًا بِاحْتِثًا عَنِ الْمَعْانِي الْعَوِيْصَةِ الَّتِي يَكْدُّ  
الْإِنْسَانَ فِي فَهْمِهَا وَ يَجِدُ مَشَقَّةً فِي ذَلِكَ ، إِنَّمَا يَبْحَثُ عَنْ طَرَائِفِ الأَشْيَاءِ وَ وَجْوهَ قَرِيبَةٍ يَفْهَمُهَا كُلُّ إِنْسَانٍ فِي سُهُولَةٍ  
وَ يُسْرُ وَ فِي غَيْرِ مَشَقَّةٍ وَ لَا عَنَاءً » <sup>٢</sup> .

وَ كَانَ شَاعِرُ الْقَصْرِ وَ شَاعِرُ الْمُلُوكِ عَلَى حَدِّ تَعْبِيرِ طَهِ حَسِينِ لِمَا قَالَ : « نَدَعُ الْيَوْمَ حَدِيثَ الشَّعْرَاءِ الشَّعَيْنِ إِنْ صَحَّ  
الْتَّعْبِيرُ لِتَتَحَدَّثَ عَنْ شَعْرَاءِ الْقَصْورِ أَوْ إِنْ شَتَّمْ فَسِندَنَعُ الْيَوْمَ شَعْرَاءَ السُّوقَةِ لِتَتَحَدَّثَ عَنْ شَعْرَاءِ الْمُلُوكِ . فَالشَّاعِرُ  
الَّذِي أَحْدَثَكُمُ الْيَوْمَ عَنْهُ لَيْسَ أَقْلَّ مِنْ أَنَّهُ كَانَ أَمِيرًا مِّنْ أَمْرَاءِ الْقَصْرِ الْعَبَاسِيِّ ، بَلْ كَانَ فِي رَأِيِّ كَثِيرٍ مِّنَ النَّاسِ خَلِيفَةً  
عَبَاسِيَّةً وَ إِنْ كُنْتَ أَنَا لَا أَرَى هَذَا الرَّأِيِّ لَأَنَّ بَعْدَهُ ابْنُ الْمُعْتَزِ لَمْ تَكُنْ شَامِلَةً وَ إِنَّمَا كَانَتْ أَشْبَهُ بِالثَّوْرَةِ مِنْهَا  
بِشَيْءٍ آخَرَ » <sup>٣</sup> .

<sup>١</sup> - الْأَغَانِي . أَبُو الْفَرْجِ الْأَحْبَهَانِي . ص ٣٢٣ / ١٠ .

<sup>٢</sup> - مِنْ حَدِيثِ الشِّعْرِ وَ النَّثْرِ - طَهُ حَسِينٌ . الطَّبِيعَةُ الْعَاشرَةُ . دَارُ الْمَعَارِفِ بِمِصْرٍ . ١٩٦٣ ص ١٥٨ .

<sup>٣</sup> - مِنْ . ص ١٥١ .

اقتبس أدب العرب و علومهم عن أبي العباس المبرد و أبي العباس ثعلب ، فجاءت ثقافته عربيةً صرفاً ، و لم تتأثر نفسه بالنهضة الفكرية العباسية و لا بالثقافة الجديدة و إنما كان كل تأثيرها بما كان يكتنفه من حياة ملوكية ، مترفة ، يحوطها الجمال المادي من كُلِّ نو احيها فمن جواهر و خلائق ، إلى مجالس أنس و قيام و سماء مصابيحها متلائثات ، و رياض مزهراً باسمات ، فظهرت صور هذه الحياة في شعر تبعق منه رائحة الخمر و الطيب و قد تميز من غيره من الشّعراء بدقة تعبيره عن الصّور الذهنية بتشابيه مادية محسوسة ملونة و لكن تقصصها الحياة . و العناية با براز صوره التشبيهية هي التي جعلت أثر الصّنعة بادياً فيها و صيرتها مادية أكثر منها روحانية و غيضت ماء العاطفة فيها<sup>١</sup> .

« و كان له مؤدبون من خيرة العلماء الذين عاشوا في بغداد و من أشهر هؤلاء المؤدبين أحمد بن سعيد الـ مشقي الذي يُشَنِّي عليه المؤرخون كثيراً و حدث في بغداد و روى عنه كثير من المؤرخين . يقول ابن المعتر مادحاً أستاذه :

عقباك سكر طويل لأنفادة له

فنرى أنه يختتم البيت بهذا الشطر الذي يدل على ثقافة الشاعر القديمة بحيث يتكلف محاكاة القدماء و يستعين بتعابيراتهم فيقول : « تبقى معالمه ما أطّت الإبل »<sup>٢</sup> و هذا يدل على أن الشاعر ذو ثقافة واسعة بحيث قرأ آثار الستابقين من الشّعراء و الأدباء و تعرف إليهم فاستخدم تعابيرهم و معانيهم مع أنه يعيش في عصر الحضارة و العقل .

<sup>١</sup>- الماجاني الحديثة . الألب الشيخو . المجلد ٣ . الطبعة الرابعة . انتشارات ذوي القربي ١٩٩٨ م . ص ١٥٨ .  
<sup>٢</sup>- من حديث الشعر والنثر . طه حسين . ص ١٥٦ .

الأسلوب في اللغة الطريقة و عنق الأسد و السطّر من التّخييل و الوجه و المذهب و الفن<sup>١</sup>.

و الأسلوب الأدبي يعرفه ابن خلدون في حديث طويل بأنه « المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه<sup>٢</sup> . فهو يراه في الصورة الأدبية الممتازة التي يحتذى بها الأدباء و الشعراء و ينسجون في أدبهم و شعرهم على منوالها. و يعرفه بعض المحدثين بأنه « طريقة اختيار الألفاظ و المعاني للتّعبير عنها عن المعاني قصد الإقناع و التأثير و هو طريقة التفكير و التصوير و التأثير»<sup>٣</sup>

وله غرضان : نقل المفهوم أو المعاني إلى ذهن السامع أو القارئ و نقل شعور الكاتب أو المتكلم إلى نفسيهما للتأثير ، و يبدو أنه منهج الكاتب أو الشاعر في صوغ أدبه و شعره و أداء افكاره و معانيه و الطريقة التي يسير عليها في اختيار كلماته و تراكيبه و ما يؤثر في لغة تعبيره و تصويره من سهولة أو غرابة و من عذوبة أو جزالة و من وضوح أخفاء و طبع أو صنعة و ألوان الصنعة في شعره و أدبه من تشبيه و استعارة و كناية و طباق و مقابلة و تعليل و مبالغة و تورية و تدبيج و عكس و مشاكلة و طرق الأداء التي يسير عليها في صياغته من تقديم أو تأخير و ذكر أو حذف و فصل أو وصل و ايجاز و اطناب إلى غير ذلك من أوصاف الأسلوب . و مقياس جودة الأسلوب هو القدرة على نقل ذلك و التعبير عنه بدقة و قوة تأثير و يمتاز الأسلوب بما فيه من عاطفة و ما يشيع في نظمه من خيال و سحر و عذوبة موسيقى و حرية في الأداء و التصوير و بشدة تأثير في النفوس و أثره في العاطفة و الوجدان<sup>٤</sup> .

و أسلوبه أسلوب المحدثين في رقتهم و عذوبتهم و جمال صياغاتهم و في سحر التعبير و روعة التأثير و التصوير و في التجويد و التجديد و خصبة الملكة التي تساعد على خصوبة الأداء و في تمثيله لحياة المحدثين و ترفهم و

<sup>١</sup>- ابن المعتز و تراثه في ... عبد النعم الخفاجي ص ٢٥٠ .

<sup>٢</sup>- مقدمة . ابن خلدون . الطبعة الثالثة . دار احياء التراث العربي بيروت . لبنان ص ٥٧٠ .

<sup>٣</sup>- الأسلوب . دراسة تحليلية لأصول الأسلوب الأدبي . أحمد الشايب . الطبعة الخامسة . مكتبة النهضة المصرية ص ٥٣ .

<sup>٤</sup>- ابن المعتز و تراثه في ... عبد النعم الخفاجي ص ٢٥١ .

الحضارة التي كانت تغمر بيئتهم و عصرهم. و يشيع فيه نصرة النعيم و ترف الملك و رقة الشعور و لطف الوجدان و براءة التصوير و جودة القرىحة و سهولة الأداء و جمال الفن و القدرة على الخلق و الابتكار و اختراع الصور الجديدة التي تعبّر عن حياة الشاعر و مظاهر بيئته و دقيق عواطفه التعبير الدقيق المؤثر الصادق<sup>١</sup>. كما يتمتع اسلوبه بالفاظ الملوكيّة حسبما يقول الصولي<sup>٢</sup>.

و ينتمي اسلوبه عن سمو النفس و جلال الشخصية و نبل الخلق و دقة الاحساس و الشعور بالحياة و ما فيها من ألوان الجمال و يتمتع مع ذلك بجودة الوصف و الابداع فيه و بثروته الخصبة في وصف مناظر الطبيعة و الافتتان في تصويرها و بكثرة التشبيه و الاستعارة وجودتها و بلطف الصنعة و جمال البديع بشتى ألوانه و بعمق الخيال و تعدد صوره و ألوانه و بالرونق و العذوبة في جزالة تشيع في أعطاف شعره حيناً و سهولة و رقة يفيض بها شعره أحياناً و بعد فاسلوب ابن المعتر فيه روح الشاعرية الملهمة و تتجلى فيه شخصيته الاجتماعية و الفنية واضحة ظاهرة . و نرى من المفيد أن نشير أيضاً إلى رأي أبي الفرج الأصبهاني في شعرا بن المعتر و اسلوبه الذي يُعرفه في قوله : «ليس عليه أن يتشبه فيها بفحول الجاهلية فليس يمكن واصفاً لصبح ، في مجلس شكل ظريف بين ندامى و قيان و على ميادين من النور و البنفسج و الترجس و منضود من أمثال ذلك إلى غير ما ذكر ته من جنس المجالس و فاخر الفرش و مختار الآلات ورقة الخدم ، أن يعدل بذلك عما يشبهه من كلام السبط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر إلى جعد الكلام و وحشيه و إلى وصف البيد و المهامه و الطبي و الطليم و الناقة و الجمل و القفار و المنازل الخالية» المهمورة و لا إذا عدل عن ذلك و أحسن قبل له سيء و لا أن يغمط حقه كله إذا أحسن الكثير و توسيط في البعض و قصر في اليسير و يناسب إلى التقصير في الجميع ، لنشر المقابح و طي المحاشي فلوشاء أن يفعل هذا كله أحداً بمن تقدم لوجوده مساغاً ... و إنما على الانسان أن يحفظ من الشيء أحسنه و يلغى ما لم يستحسن فليس ما خوداً به

<sup>١</sup>- م. ن. ص ٢٥٢ .  
<sup>٢</sup>- الوراق . قسم الشعار اولاد الخلفاء ص ١١٤ نقلًا عن عبد النعم الخفاجي ص ٢٥٢ .

و لكنَّ أقواماً أرادوا أنْ يرفعوا أنفسهم الوضيعة و يشيدوا بذكراهم الخامل و يعلوا أقداراً لهم الساقطة بالطعن على أهلِ  
الفضل و القدح فيهم فلا يزدادون بذلك إلَّا ضيْعَةٌ و لا يزداد الآخرون إلَّا ارتفاعاً ، ألا ترى إلى ابن المعتز قد قُتل أسوأ  
قُتُلَةً و درَجَ فلم يبقَ له خَلَفٌ يقرُّ ظه و لا عِقبٌ يرفع منه و ما يزداد بأدبه و شعره و فضله و حسن أخباره و تصرفه  
في كلِّ فنٍ من العلوم إلَّا رفعَه و علوَ ... »<sup>١</sup>

و واضحٌ أنَّ ابا الفرج يرى أنَّ الإحسان و الإجادَة كانا غالبيَّن على شعر ابن المعتز و أسلوبه و إنَّ ما نزل منهما عنْ  
مستوى الإجادَة و الإحسان كان قليلاً جداً و أنَّ الشاعر لم يكن الوحيدة في هذا التقصير إنما شركه فيه كبارُ الشعراء  
في كلِّ عصرٍ . و يظهر من كلامه أيضاً أنَّ أسلوب ابن المعتز قد تعرض إلى النقد و التجريح من بعض معاصريه و أنَّ  
الحملة عليه لم تكن فنيَّة و إنما كانت في بعضها بدافع التّعصب أو التشنيع عليه ل موقفه المناهض للعلويين و الحقّ  
أنَّ السهولة و الواضح و تحاشى التعقيد الاتواء وهي طابع أسلوب شعر ابن المعتز عامَّة و هي وليدة طبعة السَّمِح و  
بيئته المترفة و قد لا يستبعد أن تكون ردَّ فعل لما كان عليه أسلوب أبي تمام من الغموض و التعقيد الذي هاجمه  
الشاعر هجوماً عنيفاً و لعل تمييزه بهذا الأسلوب هو الذي جعل الكثريين في عهده يُفْرطون في أمره و يقلّمونه .

<sup>١</sup> - الأغانى . ص ٢٤ / ١٠ و ٣٢٣ .

هياً العباسيون لقيام دولتهم عن طريق الدّعوة السّرّيّة لإمامٍ هاشمٍ يخلص الموالى فُرساً و غير فُرسٍ من حكم بنى أمية ، محققاً لهم المساواة بينهم وبين العرب في جميع الحقوق الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

و استطاع العباسيون الوصول إلى حقهم الشرعي حسب ادعائهم في الحكم والخلافة واستأثروا بذلك دون أبناء عمومتهم العلوين و مضى العباسيون يعلنون أنّهم أصحاب حق إلهي في الحكم والسلطان و تمادوا في حكم استبداديًّا أشدّ ما يكون الاستبداد ، محظيين أنفسهم بكثير من الخجاب . و بقي الشعب مسخراً لجمع الخراج و دفع الضّرائب الفادحة للحكام ، واستأثر الفرس بأعلى المناصب في الدولة و كان منهم أكثر الوزراء و القواد و كانت نكبة البرامكة و بنى سهل التي أدت إلى عداء شديد بين العرب و الفرس ، فالعرب بريدون استرداداً مجدّهم في العصر الأموي و الفرس لا يكتفون بما لهم من مجد حادث في الدولة و كانوا يريدون أن يستعيدوا مجد دولتهم السياسيّة و يمحقو العرب محققاً مما ساعد على بروز تيار شعوري رافقه تيار الحاد و زندقة<sup>١</sup> .

كثرت الثورات نتيجة أعمال العباسين و عدم مساواتهم بين الشعوب الإسلامية ، حتى بدأ الخلفاء ابتداءً من المعتصم يستعينون بعناصرٍ من غير الفرس في حروبهم « و بدأ الرقيق التّركي يتواجد إلى بغداد و أخذ يستكثر في شرائه و طلبه من سمرقند و فرغانة إلى أن بلغت عدّته ثمانية عشر ألفاً حتى صارت به بغداد و شوارعها و كان جمهور هذا الرّقيق بدؤاً خفاة فكانوا يركبون الخيول و يركضونها في الشّوراع فنطا بعض الشّيوخ والأطفال و النساء مما اضطر المعتصم أن يبني لهم مدينة سامراء . »<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> - عبدالله بن المعتز خليفه يوم و ليله . محمدرضا مروة . ص ٦ .  
<sup>٢</sup> - م . ن . ص ٧ .

و كان ذلك تحولاً خطيراً في تاريخ الدولة العباسية ، فقد كانت تعتمد كلّ الاعتماد على الفرس و كانوا أصحاب مدنية و حضارة فبُثّوا في الحياة العربية و أعدوا لنهاية حضارية واسعة تستقي منهم و من موارد الإسلام و العروبة و من الثقافات الأجنبية المختلفة ، و خاصة الثقافتين اليونانية و الفارسية .

« أما الترك فلم يكونوا أصحاب ثقافة و لا مدينة و لا حضارة ، إذ كانوا بدؤاً لا يعرفون الصناعة و لا الزراعة و ... و لا قواعد الملك و السياسة إنما هم سكان صحارٍ و قفار و حرب و جلاد و بأس و مراس »<sup>١</sup> .

و استطاع هؤلاء البدو أن يقبضوا على زمام الحكم منذ أيام المعتصم و قويت شوكتهم في أيام ابنه الواثق و كانوا بالفعل الحكام الحقيقيين للدولة و لم يكن للخلفاء في تلك الفترة أي سلطان و كان الخليفة في يدهم كالأسير إن شاؤوا أبقوه و إن شاؤوا خلعوه و إن شاؤوا قتلوا ، يصوّر ابن المعتز في أرجوزته هذه الحقيقة حين يقول :

و كل يوم ملك مقتولٌ  
أو خائفٌ مروعٌ ذليلٌ<sup>٢</sup>.

و كان من أهم الأسباب في تدهور الخلافة العباسية أن أكثر الخلفاء العباسيين انغمموا في اللهو و الترف و الإقبال على كل متع مادي من بناء القصور البادحة و معيشة كلفت لها كلّ أسباب النعيم و أدواته .

و أول من سار هذا السلوك المتوكّل الذي سأل شخصاً حينما أتم بناء قصوره الجعفري و الهارونني و اللؤلؤة التي كلفته ملايين الدنانير فقال : « كيف رأيك في دارنا هذه ، فقال : إن الناس بنوا الدور في الدنيا و أنت بنيت الدنيا في دارك »<sup>٣</sup> .

و كان الخليفة لا يفكر إلا في نفسه و ملذاته والرعاية تكبح و تشكي و تذوق مرارة الشقاء و الكدح ، لينعم الخليفة و يلهو و يبني القصور و يملأها بالجواري من كلّ لون . يقول طه حسين : « كان هذا العصر عصر شرك و مجّون ، و

<sup>١</sup> - تاريخ الأدب العربي . العصر العباسى الثانى . د: شوقي ضيف . الناشر : ذوي القربي الطبعة الأولى . ١٤٢٦ . ص ١٠ .

<sup>٢</sup> - ديوان ابن المعتز . ص ٤٨١ .

<sup>٣</sup> - عبدالله بن المعتز خليفة يوم و ليلة . مروءة . ص ٨ .