



دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

" گروه روان شناسی "

پایان نامه جهت دریافت دوره‌ی دکتری (Ph.D) در رشته روانشناسی

عنوان:

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر اضطراب اجتماعی، سازگاری
اجتماعی و هوش هیجانی دانشجویان دانشگاه شهید چمران
اهواز

پژوهشگر:

غلامحسین مکتبی

استاد راهنما:

دکتر منیجه شهنی ییلاق

استادان مشاور:

دکتر حسین شکرکن - دکتر جمال حقیقی - دکتر فاطمه کیانپور قهفرخی

زمستان ۱۳۸۷

پیشکش به:

پیشگاه پاگ و منزہ صاحب الامر حجت بن الحسن (ع)

روان بلند جایگاہ پدرم

وجود مادر نازنینم

همسر شکیبایم

و

فرزندان دلبندم

«سبحان و احسان»

سپاس نامه

اکنون که به یاری پروردگار زیبا، این پژوهش را به پایان رسانیدم، اعتراف می دارم که این کار با تلاش و کوشش بزرگواران بسیاری به بار نشست است که به راستی بدون یاری گوشه ای از این پژوهش شدنی نبود.

نخست جادارد که از استاد راهنمای بزرگوار و فرهیخته ام «**پرفسور منیجه شهنی بیلاق**» که یکی از الگوهای بی همتای نه تنها در زمینه ی پژوهشگری، بلکه در همه ی زمینه -های زندگی ام بوده، قدردانی کنم.

از استاد مشاور گرامی، ریز بین وباریک و نازک گویم «**پروفیسور حسین شکرکن**» سپاسگزاری می کنم که همواره همراهی ایشان را دلگرمی خویش و پشتوانه ی پژوهش می دانستم بر خود می دانم تا راهنمایی ها و اندرزهای اندیشمندانه ی استاد مشاور وارسته ام «**جناب آقای دکتر جمال حقیقی**» را ارج نهاده و بادیده ی جان و دل پذیرا باشم.

همچنین پندها و گوشزدهای دیگر استاد مشاورم «سرکار خانم دکتر فاطمه کیانپور قهفرخی» را به دیده‌ی منت نهاده و ارج می‌نهم.

سرتعظیم به محضر همه‌ی استادان بزرگوار دوره‌ی تحصیلم به ویژه «پروفسور بهمن نجاریان» و «پروفسور مهناز مهربابی زاده هنرمند» که شاگردی ایشان را همواره افتخاری سترگ می‌دانم، فرود می‌آورم.

از پروردگار بزرگ سربلندی، شادمانی و پیروزی این گرامیان را آزموندم.

از همفکری همکاران گرامیم «جناب آقای دکتر ابوالقاسم نوری، سرکار خانم زبیده جزایری، جناب آقای دکتر سید اسماعیل هاشمی شیخ شبانی، جناب آقای دکتر سیروس عالیپور بیرگانی، جناب آقای دکتر رضا خجسته مهر، جناب آقای دکتر غلامرضا رجبی و جناب آقای منوچهر تقی پور» نهایت سپاس را دارم.

از دوست عزیزم آقای امیر حسین یاوری که ویراستاری ادبی این پایان نامه را بر عهده داشتند، سپاسگزاری می کنم.

جا دارد که از همکاری و همیاری دانشجویان گرامی سرکار خانم‌ها راضیه اسدی، نسرین اسماعیلیان، زهره بهرام پور، معصومه سوخته زاده و حمیده نادری و آقای اسماعیل هاشمی که در اجرای طرح پژوهشی این پایان نامه به راستی یاری گر بنده بودند قدردانی کنم.

از مسئولین و کارمندان محترم اداره‌ی آموزش دانشکده‌های علوم، کشاورزی، علوم آب و علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز که نهایت همکاری را با اینجانب داشته اند تشکر می نمایم.

در پایان از همه‌ی دانشجویانی که از دانشکده‌های گوناگون برای برداشتن انجام گام‌های این پژوهش به عنوان آزمودنی پذیرای زحمت بوده اند، قدردانی می کنم.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل اول	
۲	مقدمه
۳	بیان مسئله
۱۱	اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۵	هدف‌های پژوهش
۱۵	پرسش‌های پژوهش
۱۶	فرضیه‌های پژوهش
۱۹	تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها
۱۹	تعریف مفهومی اضطراب اجتماعی
۲۰	تعریف عملیاتی اضطراب اجتماعی
۲۰	تعریف مفهومی سازگاری اجتماعی
۲۰	تعریف عملیاتی سازگاری اجتماعی
۲۰	تعریف مفهومی هوش هیجانی
۲۰	تعریف عملیاتی هوش هیجانی
۲۱	تعریف مفهومی آموزش هوش هیجانی
۲۱	تعریف عملیاتی آموزش هوش هیجانی
فصل دوم	
۲۳	مقدمه
۲۴	روانشناسی هیجان
۲۴	تعریف هیجان
۲۶	چشم‌انداز تاریخی
۲۷	نظریه هیجانی ویلیام جیمز
۲۸	نظریه شاکتر در مورد هیجان
۲۹	نظریه ارزیابی در مورد هیجان
۳۰	نظریه‌ی ارزیابی دوم (ثانوی) لازاروس
۳۱	رویکردهای کنونی در باره‌ی هیجان
۳۲	کارکردهای هیجانی
۳۳	کارکرد اجتماعی هیجان

۳۶	هیجان و سازگاری
۳۷	هیجان و آسیب‌شناسی روانی
۳۸	تنظیم هیجان
۳۹	هوش هیجانی و سواد هیجانی
۳۹	تعریف هوش هیجانی
۴۲	تعریف سواد هیجانی
۴۳	تاریخچه هوش هیجانی
۴۷	چالش‌های موجود در هوش هیجانی
۴۷	الف) تعریف‌های مبهم
۴۹	ب) انتقادات مرتبط با اندازه‌گیری هوش هیجانی
۵۱	پ) هوش هیجانی و انطباق سازگاران
۵۲	الگوها و مؤلفه‌های هوش هیجانی
۵۳	الگوی توانایی
۵۹	الگوی گلمن از هوش هیجانی
۶۲	الگوی هوش هیجانی - اجتماعی بار - آن
۶۵	نظریه‌ی یادگیری اجتماعی و هیجانی کوهن در مورد هوش هیجانی
۶۶	الگوی «کوپر و ساواف» از هوش هیجانی
۶۶	آموزش هوش هیجانی
۶۸	نقش روان‌شناسان تربیتی در آموزش هوش هیجانی
۷۱	آموزش هوش هیجانی از دیدگاه سالووی و سالیتر
۷۷	آموزش هوش هیجانی از دیدگاه کوهن
۸۰	آموزش هوش هیجانی از دیدگاه گلمن
۸۱	برخی از برنامه‌های موفق در زمینه آموزش هوش هیجانی
۸۱	۱- دوره درسی شناخت خود
۸۳	۲- برنامه مهارت‌های اجتماعی از کودکان تا کلاس دوازدهم
۸۴	۳- برنامه صدای عشق و آزادی
۸۵	۴- رویکرد تقبل مسئولیت
۸۷	۵- برنامه‌ی حل خلاقانه‌ی تعارض
۸۹	اضطراب اجتماعی
۹۱	طبقه‌بندی اضطراب اجتماعی
۹۴	همه‌گیرشناسی اضطراب اجتماعی

۹۵	پدیدار شناسی اختلال اضطراب اجتماعی
۹۷	مدل‌های تبیین کننده‌ی اضطراب اجتماعی
۹۷	۱- مدل کمبود مهارت‌ها
۹۸	۲- مدل ارزیابی شناختی خود
۹۸	۳- مدل صفت شخصیتی
۹۹	۴- مدل تکاملی
۱۰۲	۵- مدل محرومیت اجتماعی
۱۰۴	۶- مدل عرضه خویشتن
۱۱۵	علل اختلال اضطراب اجتماعی
۱۱۵	الف) ژنتیک و عوامل خانوادگی
۱۱۶	ب) مدل شناختی- رفتاری
۱۱۸	پ) عوامل عصبی- زیستی (نوروبیولوژیک)
۱۲۰	اشکال خاص فرهنگی اضطراب اجتماعی
۱۲۴	رابطه بین اضطراب اجتماعی و تعبیر «خود»
۱۲۴	ارتباط اضطراب اجتماعی و هوش هیجانی
۱۳۳	ارتباط اضطراب اجتماعی با سازگاری اجتماعی
۸۳۶	روابط بین اضطراب اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی و سازگاری اجتماعی
۱۳۷	سازگاری
۱۳۷	الف) تعریف سازگاری
۱۳۸	ب) مفهوم سازگاری و اثر آن بر رشد و تحول شخصیت
۱۴۶	سازگاری اجتماعی
۱۴۷	تعریف سازگاری اجتماعی
۱۴۹	عوامل مؤثر بر سازگاری اجتماعی
۱۵۸	مراحل تحول سازگاری اجتماعی
۱۵۸	مراحل نوباوگی و سازگاری اجتماعی
۱۵۹	مرحله‌ی پیش دبستانی و سازگاری اجتماعی
۱۶۱	دوره‌ی ابتدایی و سازگاری اجتماعی
۱۶۲	نوجوانی و سازگاری اجتماعی
۱۶۴	بزرگسالی و سازگاری اجتماعی
۱۶۵	سازگاری اجتماعی در مکاتب روانشناسی
۱۶۵	۱- دیدگاه روان پویایی

۱۶۷	..... نظریه روانی - اجتماعی اریکسون
۱۶۸	..... نظریه روانشناسی فردی آدلر
۱۶۹	..... نظریه بین فردی سالیوان
۱۷۱	..... دیدگاه رفتارنگری
۱۷۳	..... دیدگاه پدیدار شناختی
۱۷۵	..... دیدگاه تحولی
۱۷۶	..... ارتباط بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی
۱۷۸	..... چگونگی تأثیر هیجان‌ها بر رفتار اجتماعی
۱۸۰	..... الف) نقش هیجان بر تفکر
۱۸۳	..... ب) تأثیر هیجان بر حافظه و قضاوت‌ها
۱۸۵	..... تأثیر هیجان بر برخی از رفتارهای اجتماعی
۱۸۵	..... الف) تأثیر هیجان بر نحوه تقاضا کردن
۱۸۵	..... ب) تأثیر هیجان بر متقاعدسازی
۱۸۶	..... ج) تأثیر هیجان بر شیوه‌های مذاکره بین افراد
۱۸۹	..... محدودیت‌های بنیادی در پژوهش‌های تجربی هوش هیجانی
۱۹۴	..... پیشینه‌ی پژوهش
۱۹۴	..... ۱- پیشینه پژوهش در خارج از کشور
۱۹۴	..... ۱-۱- پیشینه پژوهش مربوط به ارتباط هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی
	..... پیشینه مربوط به ارتباط هوش هیجانی، فشار روانی و اضطراب اجتماعی
۲۰۷	..... در خارج از کشور
	..... پیشینه پژوهش مربوط به ارتباط آموزش هوش هیجانی و افزایش هوش هیجانی
۲۱۸	..... در خارج از کشور
۲۲۸	..... ارتباط بین جنسیت و هوش هیجانی در خارج از کشور
۲۳۲	..... پیشینه مربوط به هوش هیجانی در داخل کشور

فصل سوم

۲۴۱	..... مقدمه
۲۴۱	..... روش پژوهش
۲۴۲	..... متغیرها
۲۴۳	..... گروه‌های مداخله
۲۴۳	..... جامعه‌ی آماری و روش نمونه‌گیری

۲۴۴	الف) نمونه گیری مربوط به آزمایش فرضیه ها
۲۴۶	ب) نمونه گیری مربوط به پایایی و روایی
۲۴۸	ابزارهای پژوهش
۲۴۸	مقیاس خودگزارشی هوش هیجانی
۲۴۹	پایایی و روایی مقیاس خود گزارشی هوش هیجانی
۲۵۰	پایایی و روایی مقیاس خود گزارشی هوش هیجانی برکت و همکاران در پژوهش حاضر
۲۵۰	مقیاس خود- گزارشی هوش هیجانی شات
۲۵۲	مقیاس اضطراب اجتماعی
۲۵۲	پایایی و روایی مقیاس اضطراب اجتماعی ماتیک و کلارک
۲۵۳	پایایی و روایی مقیاس اضطراب اجتماعی ماتیک و کلارک در پژوهش حاضر
۲۵۴	اضطراب اجتماعی (مقیاس واتسون و فرند، ۱۹۶۹)
۲۵۴	پرسشنامه سازگاری اجتماعی
۲۵۵	پایایی و روایی مقیاس سازگاری اجتماعی در پژوهش حاضر
۲۵۶	شیوه مداخله
۲۶۲	روش های تجزیه و تحلیل داده ها
۲۶۳	ملاحظات اخلاقی

فصل چهارم

۲۶۵	یافته های پژوهش
۲۶۵	مقدمه
۲۶۵	الف) یافته های توصیفی
۲۷۴	ب) یافته های مربوط به فرضیه ها

فصل پنجم

۳۳۴	مقدمه
۳۳۴	بحث و نتیجه گیری پیرامون فرضیه ها
	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر هوش هیجانی، اضطراب اجتماعی و سازگاری اجتماعی در کل دانشجویان و به طور جداگانه در دانشجویان پسر و دختر
۳۳۴	
	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش هوش هیجانی دانشجویان پسر و دختر
۳۳۷	

۳۴۱	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش هوش هیجانی دانشجویان پسر
۳۴۴	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش هوش هیجانی دانشجویان دختر
۳۴۷	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش سازگاری اجتماعی دانشجویان پسر و دختر
۳۵۰	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش سازگاری اجتماعی دانشجویان پسر
۳۵۳	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر افزایش سازگاری اجتماعی دانشجویان دختر
۳۵۵	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش اضطراب اجتماعی در دانشجویان پسر و دختر
۳۵۸	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش اضطراب اجتماعی دانشجویان پسر
۳۶۱	..... تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش اضطراب اجتماعی دانشجویان دختر
۳۶۴	..... محدودیت‌ها
۳۶۴	..... پیشنهادات

منابع

۳۶۷	..... منابع فارسی
۳۷۲	..... منابع لاتین

پیوست‌ها

۳۸۴	..... نمونه ای از مقیاس SREIS
۳۸۵	..... نمونه ای از مقیاس SPS
۳۸۶	..... نمونه ای از مقیاس SIAS
۳۸۷	..... نمونه ای از پرسشنامه SAD

فهرست اشکال

صفحه	عنوان
	فصل دوم
۱۱۷	شکل ۲-۱. اختلال اضطراب اجتماعی: یک چرخه‌ی بازخورد مثبت
۱۲۸	شکل ۲-۲. یک مدل کلی از مکان هوش هیجانی در ارتباط با مدل تبادل‌ی استرس

فهرست جداول

عنوان	صفحه
فصل دوم	
جدول ۱-۲. ارتباط مؤلفه‌های هوش هیجانی با اضطراب اجتماعی	۲۱۵
جدول ۲-۲. مقایسه‌ی نمره‌های کل آزمون هوش هیجانی و	
خرده مقیاس‌های آن در پسران و دختران	۲۳۰
جدول ۳-۲. مقایسه نمره‌های خرده مقیاس‌های هوش هیجانی در مردان و زنان	۲۳۱

فصل سوم

جدول ۱-۳. طرح آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون و پیگیری	۲۴۱
جدول ۲-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب جنسیت	۲۴۴
جدول ۳-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب دانشکده	۲۴۵
جدول ۴-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب بومی بودن و غیر بومی بودن	۲۴۵
جدول ۵-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب سن	۲۴۶
جدول ۶-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب جنسیت	۲۴۷
جدول ۷-۳. توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب دانشکده	۲۴۷
جدول ۸-۳. ضریب همبستگی بین مقیاس خودگزارشی هوش	
هیجانی برکت و همکاران با دیگر آزمون‌ها	۲۴۹
جدول ۹-۳. نتایج ضریب آلفای کرونباخ، تنصیف اسپیرمن - براون و گاتمن و بازآزمایی	
برای کل مقیاس و خرده مقیاس‌های خود گزارشی هوش هیجانی برکت و همکاران	
در پژوهش حاضر در پژوهش حاضر	۲۵۰
جدول ۱۰-۳. نتایج ضریب آلفای کرونباخ و بازآزمایی برای خرده مقیاس‌های	
اضطراب اجتماعی ماتیک و کلارک	۲۵۲
جدول ۱۱-۳. ضریب همبستگی بین خرده مقیاس‌های اضطراب اجتماعی	
(ماتیک و کلارک) با دیگر آزمون‌ها در پژوهش حاضر	۲۵۳
جدول ۱۲-۳. نتایج ضریب آلفای کرونباخ، تنصیف اسپیرمن - براون و گاتمن برای	
کل مقیاس و خرده مقیاس‌های اضطراب اجتماعی در پژوهش حاضر	۲۵۳

عنوان	صفحه
-------	------

فصل چهارم

جدول ۱۳-۳. ضرایب آلفای کرونباخ و تنصیف اسپیرمن - براون و گاتمن نمره کل و خرده	
مقیاس‌های پرسشنامه سازگاری اجتماعی در پژوهش حاضر	۲۵۵

- جدول ۴-۱. میانگین و انحراف معیار نمره های کل هوش هیجانی، اضطراب اجتماعی و سازگاری اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه به تفکیک جنسیت ۲۶۶
- جدول ۴-۲. میانگین و انحراف معیار نمره های خرده مقیاس های هوش هیجانی در گروه های آزمایشی و گواه به تفکیک جنسیت ۲۶۷
- جدول ۴-۳. میانگین و انحراف معیار نمره های خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی در گروه های آزمایشی و گواه به تفکیک جنسیت ۲۶۸
- جدول ۴-۴. میانگین و انحراف معیار نمره های خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی در گروه های آزمایشی و گواه به تفکیک جنسیت ۲۶۹
- جدول ۴-۵. میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون و پیگیری-پیش آزمون کل متغیرهای وابسته در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۰
- جدول ۴-۶. میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون و پیگیری-پیش آزمون خرده مقیاس های هوش هیجانی در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۱
- جدول ۴-۷. میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون و پیگیری-پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۲
- جدول ۴-۸. میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون و پیگیری-پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۳
- جدول ۴-۹. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون متغیرهای وابسته پژوهش ۲۷۵
- جدول ۴-۱۰. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه تفاضل پس آزمون-پیش آزمون نمره های کل هر سه متغیر وابسته در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۶
- جدول ۴-۱۱. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری-پیش آزمون نمره های کل متغیرهای وابسته ۲۷۷
- جدول ۴-۱۲. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره های پیگیری-پیش آزمون نمره های کل هر سه متغیر وابسته در گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۸
- جدول ۴-۱۳. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون متغیرهای وابسته پژوهش در پسران گروه های آزمایشی و گواه ۲۷۹
- جدول ۴-۱۴. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره های پس آزمون-پیش آزمون هر سه متغیر وابسته در پسران گروه های آزمایشی و گواه ۲۸۰
- جدول ۴-۱۵. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری-پیش آزمون هر سه متغیر وابسته در پسران گروه های آزمایشی و گواه ۲۸۱

جدول ۱۶-۴. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون هر سه متغیر وابسته در پسران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۲

جدول ۱۷-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون متغیرهای وابسته پژوهش در دختران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۳

جدول ۱۸-۴. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون هر سه متغیر وابسته در دختران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۴

جدول ۱۹-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون متغیرهای وابسته پژوهش در دختران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۵

جدول ۲۰-۴. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون هر سه متغیر وابسته در دختران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۶

جدول ۲۱-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۷

جدول ۲۲-۴. نتایج تحلیل واریانس‌های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۸

جدول ۲۳-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس دو عاملی چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۸۹

جدول ۲۴-۴. نتایج تحلیل واریانس‌های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۹۰

جدول ۲۵-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی پسران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۹۲

جدول ۲۶-۴. نتایج تحلیل واریانس‌های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون نمره‌های خرده مقیاس‌های هوش هیجانی در پسران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۹۳

جدول ۲۷-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس‌های هوش هیجانی در پسران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۹۴

جدول ۲۸-۴. نتایج تحلیل واریانس‌های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل پیگیری- پیش آزمون نمره‌های خرده مقیاس‌های هوش هیجانی پسران گروه‌های آزمایشی و گواه ۲۹۵

- جدول ۲۹-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های هوش هیجانی دختران گروه های آزمایشی و گواه ۲۹۷
- جدول ۳۰-۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون نمره های خرده مقیاس های هوش هیجانی دختران گروه های آزمایشی و گواه ۲۹۷
- جدول ۳۱-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های هوش هیجانی دختران گروه های آزمایشی و گواه ۲۹۸
- جدول ۳۲-۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون نمره های خرده مقیاس های هوش هیجانی دختران گروه های آزمایشی و گواه ۲۹۹
- جدول ۳۳-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه ۳۰۱
- جدول ۳۴-۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی در گروه های آزمایشی و گواه ۳۰۲
- جدول ۳۵-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه ۳۰۳
- جدول ۳۶-۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه ۳۰۴
- جدول ۳۷-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی پسران گروه آزمایشی و گواه ۳۰۶
- جدول ۳۸-۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی پسران در گروه های آزمایشی و گواه ۳۰۷
- جدول ۳۹-۴. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی پسران گروه آزمایشی و گواه ۳۰۸

جدول ۴-۴۰. نتایج تحلیل واریانس های یکراره در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی پسران گروه‌های آزمایشی و گواه.....	۳۰۹
جدول ۴-۴۱. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی دختران در گروه‌های آزمایشی و گواه.....	۳۱۰
جدول ۴-۴۲. نتایج تحلیل واریانس های یکراره در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی دختران گروه‌های آزمایشی و گواه.....	۳۱۱
جدول ۴-۴۳. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیش آزمون- پیگیری خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی دختران گروه‌های آزمایشی و گواه.....	۳۱۲
جدول ۴-۴۴. نتایج تحلیل واریانس های یکراره در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های سازگاری اجتماعی دختران در گروه‌های آزمایشی و گواه.....	۳۱۳
جدول ۴-۴۵. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه.....	۳۱۵
جدول ۴-۴۶. نتایج تحلیل واریانس یکراره در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه.....	۳۱۵
جدول ۴-۴۷. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه.....	۳۱۷
جدول ۴-۴۸. نتایج تحلیل واریانس های یکراره در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی گروه های آزمایشی و گواه.....	۳۱۸
جدول ۴-۴۹. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی پسران در گروه آزمایشی و گواه.....	۳۱۹

جدول ۴-۵۰. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی پسران گروه های آزمایشی و گواه	۳۲۰
جدول ۴-۵۱. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی پسران گروه‌های آزمایشی و گواه	۳۲۱
جدول ۴-۵۲. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی پسران گروه های آزمایشی و گواه	۳۲۲
جدول ۴-۵۳. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی دختران در گروه‌های آزمایشی و گواه	۳۲۳
جدول ۴-۵۴. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی دختران گروه های آزمایشی و گواه	۳۲۴
جدول ۴-۵۵. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی در دختران گروه‌های آزمایشی و گواه	۳۲۵
جدول ۴-۵۶. نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های اضطراب اجتماعی دختران گروه های آزمایشی و گواه	۳۲۶
جدول ۴-۵۷. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی میانگین تفاضل نمره های پس آزمون- پیش آزمون همه خرده مقیاس های هر سه متغیر وابسته	۳۲۷
جدول ۴-۵۸. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پس آزمون- پیش آزمون خرده مقیاس های هر سه متغیر وابسته	۳۲۸
جدول ۴-۵۹. خلاصه نتایج تحلیل واریانس چند متغیری روی تفاضل نمره های پیگیری- پیش آزمون نمره های خرده مقیاس های هر متغیرهای وابسته	۳۲۹
جدول ۴-۶۰. نتایج تحلیل واریانس های یکراهه در متن مانوا برای مقایسه میانگین تفاضل نمره‌های پیگیری- پیش آزمون خرده مقیاس های هر سه متغیر وابسته در گروه های آزمایشی و گواه	۳۳۰

- جدول ۶۱-۴. نتایج t تست گروه‌های وابسته مربوط به فراگیری مطالب هوش هیجانی در کل دانشجویان پسر و دختر..... ۳۳۱
- جدول ۶۲-۴. نتایج t تست گروه‌های وابسته مربوط به فراگیری مطالب هوش هیجانی در دانشجویان پسر..... ۳۳۲
- جدول ۶۳-۴. نتایج t تست گروه‌های وابسته مربوط به فراگیری مطالب هوش هیجانی در دانشجویان دختر..... ۳۳۲

فصل اول ✨

زمینه و موضوع

پژوهش ✨