



دانشکدة الهیات و معارف اسلامی گروه علوم قرآن و حدیث

تأثیر وجوه و نظائر در ترجمه های معاصر فارسی

پایاننامهٔ کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

استاد راهنما دکتر محمد حسن رستمی

> استاد مشاور دکتر مهدی جلالی

نگارش علی رضا حاجی آبادی شهریور ماه ۱۳۸۸

ت نود بزیر این ا

بسمه تعالى.

مشخصات رساله/پایان نامه تحصیلی دانشجویان . دانشگاه فردوسی مشهد

معاصر فارسى	ترجمه های	وجوه و نظائر در	يان نامه: تاثير	عنوان رساله /پای
-------------	-----------	-----------------	-----------------	------------------

نام نویسنده: علیرضا حاجی آبادی

نام استاد(ان) راهنما: دكتر محمد حسن رستمي

نام استاد(ان) مشاور: دكتر مهدى جلالي

رشته تحصیلی: الهیات(علوم قرآن و حدیث)		گروه:	معارف اسلامي	دانشكده : الهيات و
تاریخ دفاع: ۸۸/۷/۴			,	تاریخ تصویب:
تعداد صفحات:	0	کتری	کارشناسی ارشد 🕥 دک	مقطع تحصیلی:

چكيده رساله/پايان نامه:

وجوه و نظائر یکی از ضرورت های اولیه برای مترجمان قرآن کریم است.با توجه به گوناگونی موارد استعمال واژه ها در زبان عربی ، همسواره با این واقعیت روبرو هستیم که گاهی یک واژه در جمله ای معنایی می دهد که همان واژه در جمله دیگر معنایی متفاوت و حتی گاهی متنضاد دارد و تنها با قرینه های مختلف می توان به مفهوم درست آن واژه پی برد . وجوه و نظائر از جمله دانش هایی است که به عندوان پیش نیاز فهم و تفسیر قرآن کریم به شمار می رود و یکی از مباحث مهم علوم قرآنی است که راه احتمال را در فهم معانی قرآن باز نموده و گاهی موجب اشتباه و گاه دستاویزی برای فتنه جویان شده است.

وجوه و نظائر در قرآن نشان دهندة آن است که این کتاب عظیم دارای لایه های مختلف معنایی است . بنابراین فهم دقیق قرآن منبوط به فهم وجوه و نظائر است. امّا مترجمان در ترجمه واژه ها گاه دچار غفلت شده و یک واژه را که در موارد گوناگون معنای متفاوتی دارد همه جا به یک معنا ترجمه کرده یا وجه معنایی واژه را متناسب با معنای ذکر شده در کتب وجوه قرآن ترجمه نکرده اند. ما در این پژوهش،وجوه معنایی ده واژه فتنه تأویل ، هدی ، دیسن ، سروه ، آیسه ، اُمّسه، عزیسز، رحمه ، ظلم را در ۵ ترجمه مسشهور قسرآن (مکارم،فولادوند،مجتبوی،خواجوی،صادقی تهرانی) مورد بررسی قرار داده و به کفایت ها و کمبودهای مترجمان اشاره خواهیم کرد.

کلید وازه:	امضای استاد راهنما:
۱. وجوه	
۲. نظائر	
۳.معانی	
۴. ترجمه	تاريخ:
۵.مترجمان	

بسمه تعالى .



Graduate Studies Thesis\Dissertation Information Ferdowsi University of Mashhad

Title of Thesis\Dissertation: the influence of *Semantic forms and hyponmity* in contemporary Persian translations (Makarm, Foladvand ,Mojtavabi ,Khajavi ,Sadeghi Tehrani)

Author: Ali Reza Hajiabadi

Supervisor(s): Advisor(s): Dr.Jalali				
Faculty: Theology	Departme	,	Specialization:	
Approval Da	ate:		Defence Date: \\\\/\f	
M.S _O	Ph.Ö.		Number of Pages:	

Abstract:

Semantic forms and hyponmity should be of mupost importance and prerequisite to translator of Holly Quoran. Regarding the variety of lexical usage in Arabic, one always faces the fact that sometimes a word has a certain meaning in a certain context and the same word has a different meaning or even an opposite meaning in another context. The reader can find out the exact correct meaning of the word through different analogies within the text. These are important topics in Quaranic science that has opened a possible path in understanding the meanings of the holly Quoran and on the other hand it has caused some misconceptions and misinterpretations and sometimes a pretext for sedition provokers.

This Quorainc subject indicates that this great holly book has different semantic layers, therefore having an exact understanding of it depnds on having a deep understanding of different semantic forms and homonymities. But translators sometimes have made a lot of mistakes in translating some words for example they have translate a word that has a certain meaning in a text and they have translated the same word with different meaning in other completely different context. They have ignored the translation of the word in right context according the terminology of semantic forms of Quoran. In this research the researcher has chosen ten different Quoranic words with different semantic forms. These words were as follows: fetne (temptation or sedition) tavil (esoteric interpretion) hoda (right direction) din (doom) soa(ill, evil) aie (portent, verse) amme (nation) aziz (powerful) rahmat (mercy, compassion) zolm (oppression, evil-doing) in five different renderation of Quoran (Makarm, Foladvand, Mojtavabi, Khajavi, Sadeghi Tehrani). The researchers has pointed their inadequacies and lacking out in their translation

Signature of Supervisor:	Key Words:
	\. semantic forms
	Y. homonymity
Date:	*. homophones
	*. translators of Quoran
	۵. translator

فهرست مطالب

فصل اول: كليات

٩	.ر آمد
	خش اول: وجوه و نظائر و ضرورت شناخت آن
	۱. تعریف وجوه و نظائر
	۱–۱. وجوه و نظائر در لغت
	١-١-١. وجوه
	۱–۱–۲ نظائر
	۱–۲. وجوه و نظائر در اصطلاح
	يدگاه اول
	يدگاه دوم
	يدگاه سوم
	فلاصه و نتیجه
	۱–۴. اشباه در وجوه و نظایر
	۱- جایگاه و ضرورت شناخت وجوه و نظایر
	۲– وجوه و نظایر در کلام معصومین و بزرگان
	رآن کتاب چند وجهی
	صادیقی از وجوه و نظائر در آثار اهل بیت(ع)
	۱– پیشینه علم وجوه و نظایر
	۱–۴. نخستین نگارنده ی وجوه القرآن
	۱-۴. آثار موجود در زمینه وجوه و نظائر قرآن
	۱ ـ نوشته های مفسران درباره وجوه و نظایر
	ٔ ۱ ـ گردآورندگان وجوه و نظایر به عنوان واژگان مشترک قرآنی
۴۳	۱ ــ آثار زبان شناسان در وجوه و نظایر قرآن کریم
	۷- اقسام وجوه و نظائر
· · ·	خلاصه و نتیجه
	خش دوم: علّت گوناگونی معنای واژه ها
	.رآمد
	ىلت گوناگونى معانى واژه ها
	ـــ و حود اشتراک معنوی و لفظی در زبان عربی

۵١	ـ تعریف اشتراک لفظی
۵۲	ـ پيشينه اشتراک لفظی
۵۳	تفاوت بین وجوه و نظائر با مشترک لفظی و مشترک معنوی
	اقسام اشتراک لفظی
۵۶	ـ منابع اشتراک لفظی (عوامل پیدایش اشتراک لفظی)
	۱_ تولید و زایش معنایی
۵٧	٢_ تداخل لهجه ها
	۳_استعمال مجازی و استعاره
۵۸	۴_ تطوّر معنایی
۵۹	۵_ اشتر اک صرفی
۶٠	۵_ اشتراک صرفی
۶٠	۷_ وضع اولیه ی زبانی
۶٠	۸ــ وام گیری از زبان ها
۶٠	ـ نسبيت اشتر اک لفظی
	ـ امکان اشتراک لفظی و نظرات مختلف پیرامون این پدیده
	ــ استعمال لفظ در بیش از یک معنا
۶۳	ـ استعمال لفظ مشترک در بیش از یک معنا
99	ـ بررسی نمونه ای از استعمال لفظ در بیش از یک معنا در قرآن
79	ـ اشتر اک معنوی
	ـ نقش و کارکرد اشتراک معنوی
	ـ تمایز و تفاوت بین مشترک لفظی و مشترک معنوی
٧١	_ سياق
٧١	اهمیت نقش سیاق از نظر دانشمندان
٧٢	كاركردهاي سياق (بافت)
٧٢	_ انواع سياق
٧٣	سياق كلمات
٧۵	۲_ وجود حقیقت و مجاز در زبان عربی
٧٥	٣_ استعمال لفظ به طريق كنايه و استعاره
٧٥	۴_استعمال گوناگون معانی حرفی
YY	بحثی درباره ی ترادف در قرآن
۸١	خلاصه و نتیجه

۸۲	بخش سوم: مكاتب ترجمه اي
۸۲	بخش سوم: مکاتب ترجمه ای
	ترجمه و اهميت آن
	نظرات مختلف در مورد ترجمه قرآن کریم
۸۴	ـ مبانی ترجمه قرآن
۸۵	ـ مبانی ترجمه قرآن
۸۵	اول : مبانى فقهى مذاهب اسلامي و تاثير آن ها در ترجمه آيات الاحكام
	دوم : مبانی قرائی ترجمه قرآن
	سوم : مبانی تفسیری ترجمه قرآن
	_ اصول ترجمه قرآن
	ـ فرآيند ترجمه قرآن
	١_ دوره ترجمه تحت اللفظى (معادل يابي)
	۲ـ دوره ترجمه تفسیری (تغییر در ساختار زبان)
	۳ـ دوره ترجمه آزاد (برقراری تعادل ساختاری در ترجمه)
	ـ روش شناسی ترجمه
	روش های ترجمه قرآن بر اساس گونه های انتقال مطلب از زبان مبدأ به زبان مقصد
	ـ انواع ترجمه های قرآن در طول تاریخ
	ـ ترجمه پیوسته و تفسیری
٩٣	بایسته های یک مترجم قرآن
98	بایسته های یک مترجم قرآنخلاصه و نتیجه
	ـ معرفی اجمالی ترجمه ها و زندگینامه مترجمان
94	آیت الله ناصر مکارم شیرازی
94	زندگی نامه و آثار
94	ترجمه قرآن مكارم
۹۵	امتيازات(كفايت ها)
۹۵	كمبودها
٩۶	مترجم: استاد محمد مهدي فولادوند
٩۶	زندگی نامه و آثار
٩٧	ترجمه قرآن فولادوند
٩٧	امتيازات(كفايت ها)
٩٨	كمبودها

سيّد جلال الدّين مجتبوي	٩٨
زندگینامه و آثار	٩٨
ترجمه قرآن مجتبوی	99
امتيازات(كفايت ها)	١٠٠
كمبودها	1 • 1
محمد خواجوي	1.7
زندگینامه و آثار	١٠٣
آثار	١٠۴
ترجمه قرآن خواجوي	۱۰۵
امتيازات(كفايت ها)	۱۰۶
كمبودها	۱۰۶
صادقي تهراني	١٠٧
زندگینامه و آثار	١٠٧
استادان	١٠٧
دیدگاه قرآنی	١٠٨
آثار قرآنی	١٠٨
ترجمه قرآن صادقي تهراني	١٠٩
امتيازات(كفايت ها)	1 • 9
كمبودها	1 • 9
فصل دوم: بررسی ده واژه منتخب در ترجمه های برگزیده معاصر فارسی قرآن کریم	
(واژه فتنه)	117
معنای لغوی فتنه	117
کاربرد فتنه در قرآن	117
بررسى وجوه " فتنه "	114
۱– امتحان و آزمایش	110
۲– در کفر و نفاق انداختن	174
٣- شرک	۱۲۷
۴-گناه	۱۳۰
۵– سوزاندن به آتش ، عذاب در آتش (دنیا و آخرت)	171
۶– صدمه زدن ، آزار و درگیری و جنگ ،کشتن	177
٧- بازداشتن و جلوگيري كر دن	١٣٤

اختن	۸- شکنجه کردن، به رنج اند
177	۹- گمراهی
179	۱۰ – معذرت، عذر آوردن
14	١١- عبرت، تحت سلطه
141	۱۲ – مجنون،ديوانه
147	۱۳ – قضاء
187	۱۴– عقوبت
١۴٨	۱۵ – شر
144	۱۶ لغزانيدن
۴۵	١٧ – آشوب
\ ۴ V	خلاصه و نتیجه
149	تأويل
149	معنای لغوی
و علماء	معنی تأویل در نزد مفسران
رآن	کاربرد واژة « تأويل » در قر
107	بررسی وجوه تأویل
امّت او	۱- پایان حکومت پیامبر و
و شرّ خداوند در قیامت	۲- عاقبت وعده های خیر ,
یی۵۵	۳– تعبیر خواب و خوابگزار
\ \ \\	۴– تحقّق يافتن
١۵٧	۵- انواع،گوناگون
19.	۶– بیان
187	جمع بندی و نتیجه گیری
188	هدایت
188	معنای لغوی «هدایت»
180	بررسی وجوه «هدایت»
١۶۵	۱- روشن کردن،بیان کردن
١۶٨	۲– دین اسلام
189	۳– ایمان
١٧٢(ن	۴– دعوت كردن (فرا خواند
دن راه	۵- شناخت، مع فت، ببدا ک

۶– کتاب ها و فرستادگان	۱۷۹
۷- راهنمایی کردن،راهنمایی	١٨.
٨شأن محمد(ص)	1/
٩- قرآن	١٨
١٠- تورات	١٨
١١- گفتن جمله استرجاع	١,
۱۲- راه یافتن به دلیل(راهنمایی کردن به دلیل)	١,
١٨٨ - توحيد	1
۱۴ – سنّت و روش	١
١٥- اصلاح	١
۱۹۵	
۱۷ – توفیق یا تثبیت و پایداری (در راه حق)	1
۱۹۳ شناساندن	١
۱۹ حفظ، تثبیت کننده بر راه راست	١
توبه	
معانی دیگر	
کفایت کردن کسی	
نایل شدن به حقیقت یا صفت چیزی	
پاداش دادن، به ثواب بهشت رساندن	
خلاصه و نتیجه	
دين۲۰	L
معنای لغوی «دین»	٠٠٢
گفتاری پیرامون معنای شریعت، فرق بین شریعت و دین و ملت در اصطلاح قرآن۲۰۳	۲
بررسی وجوه « دین »	١
١- توحيد	
٢- جزا و حساب آخرت	
٣- حكم، فرمان	
۴– شریعت، آیین پرستش، دین	
۵- خضوع، فرمانبرداري، طاعت	
۶– آیین	
٧– كفر	
J	

/- عدد،شمار	\
٠- عادت	
١٠- رسم و قانون	•
عانی دیگر	۵
ين اسلام	د
قهور، منقاد، مطبع، مملوک	A
فلاصه و نتیجه	-
اژه «سوء»	9
عنای لغوی	۵
ررسی وجوه «سوء»	بر
۱- شدّت و سختی	١
۱- پی کردن ناقه (کشتن شتر صالح (ع))	í
٢٣٣ عمل زشت، خيانت (زنا)	
٢- برض (پيسى)، آفت	ì
۵– عذاب (بلا و سختی)	٥
۶- شرک	;
١ گناه (گناه مومن)	/
/- دشنام؛ ناسزا، نفرین	\
٠- زشت	l
۱۰ قتل، شکست، اتّفاق بد	,
۱۷ – ضرر و زیان، غم اندوه	١
عنای جدید	۵
سیب رساندن به عقل و خرد، دیوانه کردن	Ĩ
مع بندی و نتیجه گیری:	:
يه	Ĩ
عنای لغوی «آیه»	۵
ﺎﺭﺑﺮﺩ ﺁﻳﻪ ﺩﺭ ﻗﺮﺁﻥ	5
ررسى وجوه «آيه»	بر
ا_ علامات و نشانه ها	١
۱_ بخشی از قرآن یا کتب مقدّس دیگر (آیه قرآن)	Í
_ عد ت	

نمونه ای از بقایای آبادی ها	
یکم : بقایای آبادی قوم لوط	YSV
دوم : ویرانه های قوم عاد	۲۶۸
سوم : ویرانه های قوم ثمود	۲۶۸
۴_ معجزه	YV4
۵_ کتاب	۲۸۳
عــ امر و نهى	۲۸۳
٧_ محمد (ص) و قرآن	۲۸۴
٨_ امر	۲۸۵
٩_ مائده	۲۸۵
۱۰_ شکافته شدن ماه	۲۸۶
١١_ اسم اعظم خداوند	۲۸۶
۱۲_ خورشید و ماه و ستارگان	۲۸۷
١٣ــ دابّه الارض (خروج دابّه)	۲۸۷
۱۴_معجزات نه گانه موسی (ع)	۲۸۸
معانی دیگر	Y9Y
۱_ امر عجیب و شگفت آور	797
٢– دليل و برهان	Y9W
٣- بنا و عمارت	794
۴ قدرت و سلطه	790
۵- وعده عذاب ، نشانه های عذاب قیامت	Y90
۶– قصص، داستان ها	۲۹ ۶
جماعت	۲۹۸
خلاصه	۲۹۹
جمع بندی و نیتجه گیری	٣٠٠
واژه «أمّه»	٣٠١
معنای لغوی «امّه»	٣٠١
کاربرد «أُمّه» در قرآن	٣٠٢
واژه های جایگزین اُمّت	٣٠٣
 بررسى وجوه «امّه»	٣٠٧
۱- عصبه (گروه و جماعت)	٣٠٧

٣١٠	٢_ كيش ، طريقه
٣١٣	٣_ سال ها ، مدّت
	۴_ قوم
٣١۶	۵– امام ، پیشوا
٣١٤	۶- امت های کافر گذشته
٣١٧	٧_ امت محمّد (ص)
٣١٧	٨ـكافران امت محمد (ص)
٣١٨	٩_ دين
٣١٩	١٠_ آفرينش ، نوع ، خلق
٣٢١	جمعبندی و نیتجهگیری
777	واژه «رحمه»
٣٢٢	معنای لغوی «رحمه»
٣٢٣	بررسی وجوه «رحمه»
٣٢٣	١ – اسلام
٣٢٥	٢- بهشت(پاداش آخرت)
٣٣٢	٣- باران
448	۴– نبوت
٣٣٩	۵– نعمت
744	۶– قرآن
	٧- رزق و روزى٧
٣۴٨	۸- پیروزی و یاری
۳۵۰	9-عافيت
٣٥٢	۱۰ ایمان
۳۵۳	۱۱– مودّت و دوستی
۳۵۶	۱۲– توفيق(لطف و احسان)
٣۶١	١٣– آمرزش،گذشت
٣۶٣	۱۴ منّت
7 57	۱۵– رقت و دلسوزی
TS4	۱۶ گشایش
٣۶٥	١٧ – عصمت
٣۶٨	۱۸ – نجات

٣۶٨	۱۹ – عیسی بن مریم(ع)
٣۶٩	٢٠ محمّد(ص)
٣٧٥	٢١ - تورات
٣٧١	بررسی و داوری
٣٧٢	واژه ظلم
٣٧٢	معنای لغوی
٣٧۴	بررسی وجوه ظلم
٣٧۴	١- شرک
٣٨٠	۲- ظلم انسان به خود بدون شرک
٣٨٩	٣- ظلم به ديگران
٣٨٠	۴- زيان و كم كردن
٣٨٥	۵–کفر و دروغ پنداشتن(برتری جویی)
٣٨٧	۶– انکار کردن
٣٩٠	٧- سرقت
٣٩٢	۸– تکذیب
٣٩٢	۹ – قرار دادن چیزی در غیر جای خودش
٣٩۴	عانی جدید
79 	حق و باطل، بدون استحقاق
٣٩۶	واژه «عزيز»
T95	معنای لغوی واژه عزت و عزیز
۴۰۱	کاربرد واژه «عزّه» و «عزیز» در قرآن
۴۰۳	بررسی وجوه «عزیز» و «عزّه» در قرآن
۴۰۳	۱- بلندي، والا، ارجمندي
	٢- عظيم، بزرگواري
	'
	۳- حمیّت جاهلی، تکبّر
۴۱۰	۴- درشت، سخت گیر
۴۱۱	۵- سخت، گران،ناگوار۵
۴۱۲	۶– عزّت بخشیدن، تقویت کردن
پ ب پ	
1 11	٧- علبه در دن، چيره شدن٠٠٠
	۷- غلبه کردن، چیره شدن

۴۱۵	۹– خوار و پست
	١٠ – قادر
۴۱۸	۱۱– ارجمندی و بی همتایی
	١٢ – دليل
۴۱۹	معانی دیگر
٢٢٠(ز	۱–قدرت، نیروی محافظ (کنایه از یاران و شفیعار
ه ناپذیر	۲–منیع (به دور از تغییر و تبدیل و باطل) ، خدش
جباران)	۳-ارجمند، قدرتمندانه (بدون ذلّت و شکست از .
474	۴–بزرگان، اشراف (به لفظ أعزّه)
474	۵-ممتنع، نشدنی(سخت)
	۶–محترم تر، ارجمند تر
479	٧-قدرت مندتر
**Y	بررسی و داوری
477-47A	جمع بندی و نتیجه گیری
رجمه های برگزیده	نتیجه بررسی انعکاس وجوه واژگان ده گانه درتر
ff7-f7f	كتابنامه

تقدیم به

همه ی آنان که مرا با قرآن کریم آشنا و مأنوس کرده اند

به پدرم

به همه ی استادانم، آنان که آگاهی خود را وامدارشان هستم

و تقدیم به آنان که در مسیر آشنایی ام با قرآن همراهیم کردند

به مادرم با دعایش

به همسرم با همراهی ها و برد باری هایش

و به فروغ دیدگانم

تقدير و تشكر:

حمد و سپاس خدایی را که به انسان ،خواندن آموخت و به فضل ولطف بی کرانش بر ما منت نهاد و قرآن و بیان را تعلیم فرمود. سلام و درود ابدی بر پیامبر اکرم (ص)و اهل بیت عصمت و طهارت (ع)باد که با یاری آنان حقایق کتاب الهی تبیین می گردد. سپاس خدایی را که به ما توفیق عطا فرمود تا در پرتو تمسک به خاندان وحی، در خدمت به ساحت مقدس قرآن کریم کوشا باشیم.

با سپاس از:

*درگاه رب ودود که با عنایت ویژه ، در لحظه لحظه ی زندگی مرا یاری نمود. و از اینکه توفیق نگارش پایان نامه کارشناسی ارشد نصیبم شد که در طی آن صد ها آیه ی قرآن مورد مطالعه قرار گرفت. *پیامبر مهر و رحمت حضرت محمد(ص) و خاندان پاکش که توفیق این پژوهش مختصر در پرتو عنایات ویژه آن بزرگواران بوده است.

* تمامی آموزگاران ومعلمان و دبیران و اساتید متعهد و مشفقی که از دوران تحصیلات ابتدایی تا کنون مرا یاری نموده اند از جمله معماران اندیشه ام:

جناب آقای دکتر محمد حسن رستمی که در سمت راهنمایی این رساله از هیچ مساعدتی نسبت به حقیر کوتاهی ننمودند.

جناب آقای دکتر جلالی که در مقام مشاوره ، از راهنمایی های ایشان بهره ی فراوان بردم.

«کلیه ی کارکنان و دست اندر کاران دانشکده ی الهیّات که محبت را در حق ما به نهایت رساندند.

* مادر مهربان و دلسوزم که اگر نبود مددهای مادی ومعنوی ایشان ،توفیق در هیچ زمینه ای برایم امکان پذیر نمی باشد.

ههمسرم که سختی های ادامه ی تحصیل من بر دوش ایشان بود و همواره مرا در این راه حمایت می کرد. و با صبری جمیل زمینه های آسایش فکری و پژوهش را برای اینجانب فراهم آورد تشکر می کنم

*فرزندان گل ونازنینم که دلتنگی های کودکانه اشان را که در این مدت به خاطر عدم حضورم متحمل شدند - ارج می نهم.

از همه ی کسانی که در تهیه ی این اثر ، مرا یاری نموده اند خصوصا از خانواده ی خویش ،امید است تلاشها ی خا لصانه ی همه ی خادمان قرآن ،مورد رضای خداوند قرار گیرد.

از خداوند عزیز مسئلت دارم توفیق جبران زحمات همه ی این بزرگواران را به این بند ه ی کوچکش ارزانی بدارد.

پیش گفتار

١- تعريف مسأله و تبيين موضوع:

مبحث «وجوه و نظائر» از جمله دانش های علوم قرآنی است که به عنوان پیش نیاز فهم و تفسیر قرآن کریم به شمار می رود و راه احتمال را در فهم معانی قرآن باز نموده و گاهی موجب اشتباه و گاه دستاویزی برای فتنه جویان می شود. به این جهت است که دانشمندان علوم قرآنی موضوعی را تحت عنوان «وجوه و نظائر» مطرح کرده و آن دسته از الفاظ قرآنی را که در موارد مختلف ، معنای متفاوتی دارند ، مورد بحث و بررسی قرار داده اند .وجوه و نظائر در ترجمه های معاصر نقش کلیدی داشته و بررسی رعایت مطالب یادشده در ترجمه های معاصر (فولادوند،مجتبوی،صادقی تهرانی،مکارم،خواجوی) ما را به این نتیجه می رساند که کدام ترجمه ، دقیق تر و مورد اعتمادتر است.

۱_۱_ اهمیت پژوهش

فهم قرآن و تفسیر آن از مشغلههای دیرین دین پژوهان بوده است. اندیشمندان اسلامی با عنایت ویژهای که به مبادی فهم قرآن مانند: علم لغت، صرف و نحو، علوم معانی، بیان و بدیع، و دیگر علوم قرآنی داشتهاند از نقش آفرینی وجوه و نظائر غفلت نورزیده و آن را در فهم قرآن به کار بستهاند. دانش وجوه و نظائر یا چند معنایی واژگان قرآنی، از جمله انواع علم قرآنی است که از سده های نخستین هجری مورد توجه و عنایت ویژه مفسران و قرآن پژوهان بوده و در این میان آثار بسیاری بر جای مانده است.

۲_۱_ ييشينة يژوهش

درباره مقوله «وجوه و نظائر در ترجمه های فارسی برگزیده» که موضوع این پایان نامه است تا آنجا که جستجو شد کتاب یا پایان نامه ای وجود ندارد

تنها مقاله ای از آقای یعقوب جعفری در حدود ۷ صفحه به موضوع ضرورت شناخت وجوه و نظائر به همراه چند مصداق آن به صورت کلی پرداخته است و به لغزشهای برخی مترجمان آن هم جز به صورت گذرا اشاره نکرده است. کتابی نیز با عنوان «بررسی و نقد واژه هایی از کتاب وجوه قرآن» همراه با پژوهش در ترجمه الهی قمشه ای به خامه خانم اعظم پرچم از سوی انتشارات مانی ، نخستین بار به سال ۱۳۷۳ ش در اصفهان نشر یافته است . نویسنده در این اثر،۱۲ واژه ی قرآنی را بر اساس کتاب وجوه قرآن تفلیسی (م قرن ۶) و مقایسه با دیگر منابع لغوی و تفسیری در دوازده فصل جداگانه مورد بررسی و نقد قرار داده است.

۲-۱ روش یژوهش

این پژوهش با استفاده از روش کتابخانهای و با مطالعة کتابهای مختلف علوم قرآنی، تفسیر و وجـوه و نظـائر انجام گرفته است.

و مهمترین منابع خود را از طریق کتاب،مجلات، CD و سایتهای اینترنتی تأمین می نماید.

۱- معنای لغوی هر واژه را در ساختهای گوناگون صرفی با استناد به مآخذ معتبرو مهمترین کتب ارائه نموده ایم.
 ۲- وجه معنایی واژه را در قرآن با شواهدی از آیات مورد استناد صاحبان وجوه قرآن ارائه نموده ایم.

۳- منابع و مآخذ معتبر و مشهور را ذکر نموده ایم . به این ترتیب که اگر مثلاً واژه ای دارای ده وجه معنایی یا
 بیشتر باشد منابع هر وجهی در پاورقی ذکر شده است.

مهمترین منابع تفسیری و علوم قرآنی یا فرهنگنامه ای که برای بررسی وجوه معنایی واژگان در فصل دوم مورد استناد قرار گرفته اند عبارتند از: تفسیر طبری، مجمع البیان، تفسیر تبیان، تفسیر جلالین، تفسیر کبیر فخر رازی،الکشف والبیان عن تفسیر القرآن، تفسیر روح المعانی، تفسیر صافی، تفسیر المیزان،تفسیر نمونه و مهمترین کتب علوم قرآنی مورد استناد عبارتند از: البرهان زرکشی،الاتقان سیوطی،تأویل مشکل القرآن ابن قتیبه ، مناهل العرفان فی علوم القرآن. فرهنگنامه های مورد استناد عبارتند از: نثر طوبی، کلمات القرآن.

در برخی موارد به منظور تأیید و یا استشهاد به روایات، از تفاسیر روایی و کتب حدیثی همچون تفسیر البرهان، تفسیر نور الثقلین و الکافی نیز بهره جسته ایم.

در بخش مفاهیم و کلیّات از کلیّه آثار نگاشته شده پیرامون وجوه و نظائر اعمّ از کتب و مجلات و مقالات مختلف نیز استفاده شده است.

۴- نام سوره ها و شماره آیات بسیاری را که حامل همان وجه معنایی در واژگان مشترک هستندبیان داشته ایم.
 ۵- از آنجا که در کتب وجوه و نظائر برای هر وجه معنایی، آیات کمی گزارش شده و در نتیجه آیات بسیاری که حامل همان وجه معنایی می باشند، متروک و مغفول عنه واقع شده اند، ما آیات بسیاری را با مراجعه به کتب تفسیر و لغت و علوم قرآنی که حامل آن وجه معنایی هستند استخراج نموده ایم.

9- در کتب وجوه و نظائر برای برخی واژگان ، وجوه غریبی ذکر شده که مناسب نمی باشد و آیات مورد استناد نیز شاهد مناسبی نیست. در عوض در کتب تفسیر و لغت برای برخی واژه ها، وجوهی ذکر شده که در کتب وجوه و نظائر این وجوه مطرح نشده است. ما پس از بررسی وجوه معنایی هر واژه در کتب وجوه قرآن، به ذکر این وجوه نیز پرداخته ایم.

۷- در ارائه وجه معنایی هر واژه به زبان فارسی روان و متداول امروز که علاوه بـر آیـه مطـرح شـده ، معنـای وجوه موجود در آیات دیگر را نیز در بردارد، کوشیده ایم. بنابراین در ابتدای هر بند ممکن است یک یـا دو یـا چند معنی مترادف ذکر شده باشد.

۸- تحلیل های تفسیری را برای تبیین بهتر موضوع در تفاسیر مشهور مورد توجه قرار داده ایم.

۱۰ – ارزیابی اختلاف رأی و نظر در میان برخی از علمای علم وجوه و رأی و نظر مورد قبول بیـشتر علمـای علم وجوه را ملاک قرار داده ایم.

۱۱- خلاصه و نتیجه گیری در پایان هر مبحث ارائه گردیده است.

٣ ضرورت پژوهش و هدف:

شناخت وجوه و نظائر از ضرورت های اولیه برای مترجمان قرآن کریم است. با توجه به گوناگونی موارد کاربرد واژه ها در زبان عربی، همواره با این واقعیّت مواجه هستیم که گاهی یک واژه در جمله ای معنایی می دهد که همان واژه در جمله دیگر معنایی متفاوت و گاهی متضاد دارد و تنها با قرینه های مختلف می توان به مفهوم درست آن واژه پی برد. وجوه و نظائر در قرآن نشان دهنده آن است که این کتاب عظیم دارای لایه های مختلف معنایی است. بنابراین فهم دقیق قرآن منوط به فهم وجوه و نظائر است. امّا مترجمان قرآن در ترجمة برخی واژه ها دچار لغزش شده و یک واژه را که در موارد گوناگون معنای متفاوتی دارد یا همه را به یک معنا ترجمه کرده اند یا به وجه دیگری ترجمه کرده اند که نارسا است.

این پژوهش در پی اهداف زیر است :

۱- شناخت دقیق ترین ترجمة فارسی معاصر از جهت رعایت وجوه و نظائر

۲- رتبه بندی ترجمه های معاصر از نظر میزان دقّت لازم در ترجمه از نظر رعایت وجوه .

۳- ارائة راهكار و روش هاى نوين براى ترجمة قرآن كريم.

۴- سئوالهاي اساسي تحقيق:

۱ – دانش وجوه و نظائر چه نقشی را در ترجمه قرآن ایفا کرده است؟

۲- ترجمه های معاصر فارسی قرآن کریم تا چه میزان از دقّت در برابرسازی وجوه و نظائر برخوردارند؟

٣- دقيق ترين و متقن ترين ترجمه از نظر رعايت وجوه و نظائر كدام ترجمه است؟

۵- فرضیههای تحقیق:

۱- شناخت دانش وجوه و نظائر از ضروریات فهم و ترجمة قرآن کریم و یکی از بایسته های یک مترجم است که بدون شناختن این بحث بسیاری از ظرافتها و دقایق معانی قرآنی مورد غفلت قرار می گیرد.