

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## دانشگاه الزهرا (س)

دانشکده‌ی ادبیات، زبان‌ها و تاریخ

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته زبان و ادبیات فارسی

### عنوان

شخصیت و شخصیت پردازی در سه نمایشنامه حمید امجد

( زائر، مهر و آینه‌ها، گردش قابستانی )

استاد راهنما

دکتر حسین فقیهی

دانشجو

راضیه آقایی

دی ۱۳۹۳

«کلیه ی دستاوردهای این پژوهش متعلق به دانشگاه الزهرا (س) است.»



دانشگاه الزهرا (س)

دانشکدهٔ ادبیات، زبان‌ها و تاریخ

پایان نامه جهت دریافت درجهٔ کارشناسی ارشد

رشتهٔ زبان و ادبیات فارسی

عنوان

شخصیت و شخصیت پردازی در سه نمایشنامه حمید امجد

( زائر، مهر و آینه‌ها، گردش تابستانی )

استاد راهنما

دکتر حسین فقیهی

استاد مشاور

دکتر سهیلا صلاحی مقدم

دانشجو

راضیه آقایی

۱۳۹۳ دی

## چکیده

شخصیت و شخصیت پردازی از عناصر بسیار پر اهمیت هر اثر نمایشی است؛ چرا که نویسنده با قدرت و توانایی خود، شخصیت‌های اثرش را در نظر خواننده کاملاً واقعی جلوه می‌دهد.

پژوهش حاضر برآن است شخصیت‌ها و شیوه‌های شخصیت پردازی در نمایشنامه‌های «زائر»، «مهر و آینه‌ها» و «گردش تابستانی» از حمید امجد را بررسی و تحلیل نماید. در این پژوهش ابتدا شخصیت‌ها از لحاظ اهمیت دراماتیک، چالشگری، بافت فردی، تحول پذیری، ساخت و نوع حضور در نمایشنامه تقسیم بنده شدن. سپس تمامی شخصیت‌ها با توجه به شیوه‌ی شخصیت پردازی غیر مستقیم یا نمایشی یعنی کنش، گفتار، نام، کشمکش و... معرفی گشتند و شواهد متعددی برای تبیین شخصیت آنها ارائه شد. در گام بعدی به تحلیل شخصیت‌ها و نمایشنامه از دیدگاه مکتب رئالیسم و سمبولیسم با ذکر دلیل مستند از متن کتاب پرداخته شد و در مرحله‌ی آخر پروتوتیپ‌ها و ابعاد شخصیت‌ها مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده، نشان می‌دهد که غالب شخصیت‌های نمایشی را مردان تشکیل می‌دهند و زنان حضور کمتری دارند. در میان انواع شخصیت‌ها، بیشترین درصد متعلق به شخصیت‌های نوعی است. اکثر شخصیت‌های اصلی، چند بعدی و پیچیده و شخصیت‌های فرعی او غالباً ساده وایستا هستند. او در شیوه‌ی شخصیت پردازی نمایشی، بیشتر به شیوه گفتگو و نام گذاری توجه نموده است. شخصیت پردازی نمایشنامه‌ها متأثر از مکتب‌های واقع‌گرایی و نماد‌گرایی است و نویسنده از انواع پروتوتیپ‌های اساطیری، طبقاتی، تاریخی، مذهبی و ذهنی بهره برده است.

**واژگان کلیدی:** حمید امجد، نمایشنامه، زائر، مهر و آینه‌ها، گردش تابستانی، شخصیت

شخصیت پردازی نمایشی

## فهرست مطالب

عنوان صفحه شماره صفحه

۱ ..... مقدمه

### فصل اول : چهارچوب پژوهش

۴	۱-۱. مسئله پژوهش
۴	۱-۲. برسی های پژوهش
۴	۱-۳. فرضیات پژوهش
۵	۱-۴. اهداف پژوهش
۶	۱-۵. پیشینه ی پژوهش
۷	۱-۶. روش پژوهش
۸	۱-۷. جامعه آماری

### فصل دوم : مفاهیم و کلیات

۱۰	۲-۱-۱. گفتار اول . ادبیات و انواع ادبی
۱۱	۲-۱-۱. ادبیات داستانی
۱۱	۲-۱-۲. داستان نویسی در جهان
۱۱	۲-۱-۳. داستان نویسی در ایران
۱۳	۲-۲-۱. گفتار دوم . نمایش و ادبیات نمایشی
۱۳	۲-۲-۱. تعریف نمایش
۱۴	۲-۲-۲. خاستگاه نمایش
۱۵	۲-۲-۳. نمایش در ایران پیش از اسلام

۱۷.....	۴-۲-۲. نمایش در ایران پس از اسلام .....
۲۰ .....	۵ -۲-۲ . نمایشنامه .....
۲۰ .....	۶-۲-۲. عناصر نمایشنامه .....
۲۲.....	۷-۲-۲. انواع نمایشنامه .....
۲۴.....	۸-۲-۲ . نمایشنامه نویسی در ایران .....
۲۸.....	۹-۲-۲. ادبیات داستانی و ادبیات نمایشی .....
۲۹.....	۱۰-۲-۲. تفاوت داستان و نمایشنامه .....
۳۰.....	۲-۳-۲ - گفتار سوم : شخصیت و شخصیت پردازی .....
۳۲.....	۱-۳-۲ . شخصیت نمایشی .....
۳۲.....	۲-۳-۲ . انواع شخصیت از حیث چالشگری .....
۳۲.....	۲-۳-۲ . شخصیت چالشگر .....
۳۲.....	۲-۲-۳-۲ . شخصیت پاد چالشگر .....
۳۲.....	۳-۲-۳-۲ . انواع شخصیت از حیث اهمیت دراماتیک .....
۳۲.....	۱-۳-۳-۲ . شخصیت اصلی .....
۳۳.....	۲-۳-۳-۲ . شخصیت فرعی .....
۳۳.....	۳-۳-۳-۲ . شخصیت سیاهی لشکر .....
۳۳.....	۴-۳-۲ . انواع شخصیت از حیث بافت فردی .....
۳۳.....	۵-۳-۲ . انواع شخصیت از حیث تحول پذیری .....
۳۳.....	۱-۵-۲-۳ . شخصیت ایستا .....
۳۴.....	۲-۵-۳-۲ . شخصیت پویا .....
۳۴.....	۳-۳-۲ . انواع شخصیت از حیث نوع حضور در نمایشنامه .....
۳۴.....	۱-۶-۳-۲ . آرکی تایپ .....
۳۴.....	۲-۶-۳-۲ . پر رمز و راز .....
۳۵.....	۳-۶-۳-۲ . همسرايی .....

۳۵.....	۴-۶-۳-۲	سرگذشت نامه ای
۳۵.....	۶-۶-۳-۲	همراز
۳۵.....	۷-۶-۳-۲	شرور
۳۵.....	۸-۶-۳-۲	سفید
۳۵.....	۲-۷-۳-۲	۷. انواع شخصیت از نظر ساخت
۳۵.....	۱-۷-۳-۲	۱. قالبی
۳۶.....	۲-۷-۳-۲	۲. قرار دادی
۳۶.....	۳-۷-۳-۲	۳. نوعی
۳۶.....	۴-۷-۳-۲	۴. نمادین
۳۶.....	۵-۷-۳-۲	۵. همه جانبی
۳۶.....	۸-۳-۲	۸-۳-۲ - شخصیت پردازی
۳۷.....	۲-۳-۸-۱	۱-شخصیت پردازی غیرمستقیم
۳۷.....	نام.....	
۳۸.....	رفتار.....	
۳۸.....	گفتگو.....	
۴۰.....	کشمکش.....	
۴۱.....	ظاهرشخصیت.....	
۴۱.....	فضاسازی.....	
۴۲.....	جريان سیال ذهن.....	
۴۲.....	۹-۳-۲-۹-۳-۲-شخصیت پردازی در گذر از سبک های ادبی	
۴۲.....	۱-۹-۳-۲-شخصیت پردازی در سبک رئالیسم.....	
۴۴.....	۹-۳-۲-۹-۳-۲-شخصیت پردازی در سبک سمبولیسم .....	
۴۵.....	۱۰-۳-۲-پروتوتیپ .....	
۴۶.....	۱-۱۰-۳-۲-۱-مذهبی .....	

۴۶.....	۲-۳-۱۰-۲- اساطیری
۴۶.....	۲-۳-۱۰-۳- تاریخی
۴۷.....	۲-۳-۱۰-۴- ذهنی
۴۷.....	۲-۳-۱۰-۵- طبقاتی
۴۷.....	۲-۳-۱۱- شاخص های شکل دهنده ساختار شخصیت
۴۷.....	۲-۳-۱۱-۱- شاخص جسمی و فیزیکی
۴۸.....	۲-۳-۱۱-۲- شاخص اعتبارات فردی و اجتماعی
۴۹.....	۲-۳-۱۱-۳- شاخص روانی و عاطفی
۵۰.....	۲-۳-۱۱-۴- شاخص فکری و استدلالی
۵۰.....	۲-۳-۱۲- شناختنامه حمید امجد

### فصل سوم : شخصیت پردازی زائر

۵۶ .....	۳-۱. خلاصه نمایشنامه
۵۷ .....	۳-۲. نمای کلی شخصیت ها
۵۸ .....	۳-۳. انواع شخصیت از حیث اهمیت دراماتیک
۵۸ .....	شخصیت اصلی
۵۸ .....	شخصیت فرعی
۵۹ .....	شخصیت سیاهی لشکر
۵۹ .....	۳-۴. انواع شخصیت از حیث چالشگری
۵۹ .....	شخصیت چالشگر
۵۹ .....	شخصیت پاد چالشگر
۶۰ .....	۳-۵. انواع شخصیت از حیث بافت فردی
۶۰ .....	پیچیده
۶۳ .....	ساده

۳-۶. انواع شخصیت از حیث تحول پذیری	۶۳
شخصیت پویا	۶۳
شخصیت ایستا	۶۴
۳-۷. انواع شخصیت از نظر ساخت	۶۷
قالبی	۶۷
نوعی	۶۸
همه جانبه	۷۰
نمادین	۷۰
۳-۸. انواع شخصیت از حیث نوع حضور در نمایشنامه	۷۰
آرکی تایپ	۷۰
پر رمز و راز	۷۱
همسرایی	۷۱
سخنگو	۷۱
همراز	۷۱
شور	۷۱
سفید	۷۳
۹-۳. شخصیت پردازی غیر مستقیم	۷۳
گفتگو	۷۳
رفتار	۸۵
نام	۸۶
فضاسازی	۸۹
کشمکش	۹۰
ظاهر شخصیت	۹۲
۱۰-۳. شخصیت در گذر سبک های ادبی	۹۲

۹۲	سمبولیسم
۹۶	۱۱-۳. بررسی پروتوتیپ ها
۹۶	اساطیری
۹۷	طبقاتی
۹۷	۱۲-۳. بررسی شاخص های شخصیت
۹۷	شاخص جسمی و فیزیکی
۹۹	شاخص فردی و اجتماعی
۹۹	جنس
۹۹	سن
۱۰۰	شغل
۱۰۱	شاخص روحی و روانی و عاطفی
۱۰۸	شاخص فکری و استدلالی
۱۰۹	۱۳-۳. عناصر نمایشنامه زائر
۱۱۰	۱۴-۳. رابطه شخصیت با عناصر نمایشنامه
۱۱۰	شخصیت و درون مایه
۱۱۰	شخصیت و پیرنگ
۱۱۱	شخصیت و زمان
۱۱۱	شخصیت و گفتگو
۱۱۲	۱۵-۳. نقد شخصیت پردازی
۱۱۳	۱۶-۳. نتیجه گیری
	۱۷-۳. جداول و نمودارها
۱۱۴	۱۷-۳-۱. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر ساخت
۱۱۴	۱۷-۳-۲. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر تحول پذیری

۱۱۵.....	۳-۱۷. جدول ونمودار انواع شخصیت از نظر بافت فردی
۱۱۶.....	۳-۱۷. ۴. جدول ونمودار انواع شخصیت از نظر جنسیت
۱۱۶.....	۳-۱۷. ۵. جدول ونمودار انواع شخصیت از نظر نوع حضور در نمایشنامه

## فصل چهارم: شخصیت پردازی مهر و آینه ها

۱۱۹ .....	۴-۱. خلاصه نمایشنامه
۱۲۱ .....	۴-۲. نمای کلی شخصیت ها
۱۲۳ .....	۴-۳. انواع شخصیت از حیث اهمیت دراماتیک
۱۲۴.....	شخصیت اصلی
۱۲۴.....	شخصیت فرعی
۱۲۵.....	۴-۴. انواع شخصیت از حیث چالشگری
۱۲۵.....	شخصیت چالشگر
۱۲۵.....	شخصیت پاد چالشگر
۱۲۵.....	۴-۵. انواع شخصیت از حیث بافت فردی
۱۲۵.....	پیچیده
۱۲۶.....	ساده
۱۲۷.....	۴-۶. انواع شخصیت از حیث تحول پذیری
۱۲۷.....	شخصیت ایستا
۱۲۹.....	شخصیت پویا
۱۳۰.....	۴-۷. انواع شخصیت از نظر ساخت
۱۳۰.....	نوعی
۱۳۴.....	همه جانبی
۱۳۵.....	۴-۸. انواع شخصیت از حیث نوع حضور در نمایشنامه
۱۳۵.....	سرگذشت نامه ای

۱۳۵.....	همراز .....
۱۳۵.....	شورور .....
۱۳۵.....	سفید.....
۱۳۵.....	<b>۹-۴. شخصیت پردازی غیر مستقیم.....</b>
۱۳۵.....	ظاهر شخصیت .....
۱۳۷.....	گفتگو .. ..
۱۴۷ .....	رفتار .....
۱۵۱.....	نام.....
۱۵۳.....	فضاسازی.....
۱۵۴.....	کشمکش.....
۱۵۶.....	جريان سیال ذهن.....
۱۵۸.....	<b>۱۰-۴. شخصیت در گذر سبک های ادبی .....</b>
۱۵۸.....	رئالیسم.....
۱۶۰ .....	<b>۱۱-۴ برسی پروتوتیپ ها .....</b>
۱۶۰ .....	مذهبی.....
۱۶۱.....	تاریخی.....
۱۶۲.....	ذهنی .. ..
۱۶۲.....	<b>۱۲-۴ برسی شاخص های شخصیت.....</b>
۱۶۲ .....	شاخص جسمی و فیزیکی .. ..
۱۶۲.....	شاخص فردی و اجتماعی .. ..
۱۶۲.....	جنس .. ..
۱۶۳.....	شغل .. ..
۱۶۳.....	سن .. ..
۱۶۴.....	شاخص روحی و روانی و عاطفی .. ..

۱۶۶.....	شاخص فکری و استدلالی
۱۶۸.....	۴-۳- عناصر نمایشنامه مهروآینه ها
۱۶۹.....	۴-۴. رابطه شخصیت با عناصر نمایشنامه
۱۷۰.....	شخصیت و درون مایه
۱۷۰.....	شخصیت و پیرنگ
۱۷۱.....	شخصیت زمان
۱۷۱.....	شخصیت و گفتگو
۱۷۱.....	۴-۵. نقد شخصیت پردازی
۱۷۳.....	۴-۶. نتیجه گیری
	۴-۷. جداول و نمودارها
۱۷۴.....	۴-۱- جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر ساخت
۱۷۴.....	۴-۲- جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر تحول پذیری
۱۷۵.....	۴-۳- جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر بافت فردی
۱۷۶.....	۴-۴- جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر جنسیت
۱۷۶.....	۴-۵- جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر نوع حضور در نمایشنامه
	<b>فصل پنجم : شخصیت پردازی گردنش تابستانی</b>
۱۷۹.....	۵-۱. خلاصه نمایشنامه
۱۷۹.....	۵-۲. نمای کلی شخصیت ها
۱۸۰.....	۵-۳. انواع شخصیت از حیث اهمیت دراماتیک
۱۸۰.....	شخصیت اصلی
۱۸۰.....	۵-۴. انواع شخصیت از حیث چالشگری
۱۸۱.....	شخصیت چالشگر
۱۸۱.....	شخصیت پاد چالشگر

۱۸۱.....	۵-۵. انواع شخصیت از حیث بافت فردی
۱۸۱.....	ساده.....
۱۸۲.....	۵-۶. انواع شخصیت از حیث تحول پذیری
۱۸۲.....	شخصیت ایستا.....
۱۸۳.....	۵-۷. انواع شخصیت از نظر ساخت
۱۸۳.....	نوعی .....
۱۸۴.....	نمادین .....
۱۸۴.....	۵-۸. انواع شخصیت از حیث نوع حضور در نمایشنامه
۱۸۴.....	همراز .....
۱۸۴ .....	شور .....
۱۸۴ .....	سفید .....
۱۸۴.....	۹-۵. شخصیت پردازی غیر مستقیم
۱۸۴.....	گفتگو .....
۱۹۰.....	رفتار .....
۱۹۱.....	نام .....
۱۹۲.....	ظاهر شخصیت .....
۱۹۲.....	کشمکش .....
۱۹۳.....	فضاسازی .....
۱۹۴.....	۱۰-۵. شخصیت در گذر سبک های ادبی
۱۹۴.....	رئالیسم .....
۱۹۹.....	۱۱-۵. بررسی پروتوتیپ ها
۱۹۹.....	طبقاتی .....
۲۰۰.....	۱۲-۵. بررسی شاخص های شخصیت
۲۰۰.....	شاخص جسمی و فیزیکی .....

۲۰۱.....	شاخص فردی و اجتماعی
۲۰۱.....	جنس
۲۰۲.....	شغل
۲۰۲.....	سن
۲۰۳.....	شاخص روحی و روانی و عاطفی
۲۰۵.....	شاخص فکری و استدلالی
۲۰۶.....	۵-۱۳. عناصر نمایشنامه گردش تابستانی
۲۰۷.....	۵-۱۴. رابطه شخصیت با عناصر نمایشنامه
۲۰۷.....	شخصیت و درون مایه
۲۰۷.....	شخصیت و زمان
۲۰۸.....	شخصیت و پیرنگ
۲۰۸.....	شخصیت و گفتگو
۲۰۸.....	۵-۱۵. نقد شخصیت پردازی
۲۰۹.....	۵-۱۶. نتیجه گیری
	۵-۱۷-۱. جداول و نمودار انواع شخصیت از نظر ساخت
۲۱۰.....	۵-۱۷-۲. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر تحول پذیری
۲۱۰.....	۵-۱۷-۳. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر بافت فردی
۲۱۱.....	۵-۱۷-۴. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر جنسیت
۲۱۲.....	۵-۱۷-۵. جدول و نمودار انواع شخصیت از نظر نوع حضور در نمایشنامه
۲۱۴.....	منابع و مأخذ

چکیده انگلیسی

از آن جایی که هیچ نمایشنامه‌ای بدون بازکاوی شخصیت نگارش نمی‌یابد، لذا شخصیت‌ها عنصری فعالند که ساختار یک اثر نمایشی بدون آنها شکل نمی‌گیرد و هر قدر این عنصر با دقت بیشتری انتخاب شود، نمایشنامه از استحکام بیشتری برخوردار می‌گردد؛ بنابراین شخصیت‌ها یکی از عناصر مهم ولاینفک نمایشنامه به شمار می‌روند که با کنش‌هایی که نویسنده از آنها ارائه می‌دهد و با کلامی که بر زبان آنها جاری می‌سازد، لایه‌های درونی شخصیت خود را آشکار می‌کنند و برای مخاطب ملموس و باور پذیر می‌شوند؛ علاوه بر این شخصیت‌ها روند نمایشنامه را پیش می‌برند؛ بنابراین بدون وجود شخصیت، هیچ حرکتی در نمایشنامه اتفاق نمی‌افتد و به تبع آن، اثری از کشمکش و تعلیق و... وجود نخواهد داشت.

نمایشنامه نویس بیشتر تمایل دارد خوانندگانش را به قدری نسبت به شخصیت‌ها حساس کند تا آنان خود به قضاوت درباره‌ی وقایع وریشه یابی علل آن در انگیزه‌ها و رفتار شخصیت‌ها بپردازند. نمایشنامه حکم دنیایی را دارد که نویسنده آفریده است؛ با این حال شخصیت‌های دنیای خیالی باید به نحوی خود مختار عمل کنند، به عبارت دیگر باید در چارچوب توقعاتی که به واسطه‌ی ویژگی‌های روحی و خلقی شان از آنها می‌رود، آزادانه رفتار کنند.

با تحلیل و بررسی شخصیت‌های نمایشی، مسائل مربوط به جامعه‌ای که نویسنده در آن زندگی می‌کند؛ همچنین افکار و دیدگاه‌وی نسبت به انسان و معضلات او آشکار می‌شود.

حمید امجد یکی از شخصیت‌های برجسته‌ی ادب معاصر است که جایگاه ویژه‌ای در ادبیات نمایشی دارد. او آثار گوناگونی در زمینه‌های نمایشنامه، فیلم‌نامه و داستان و ترجمه و... خلق کرده است. در نمایشنامه‌های او الگوهای اساطیری دهه هفتاد وارونه می‌شوند و درد ورنج و معضلات بشر امروز به عنوان معیار اصلی درد، درونمایه‌ی نمایشنامه او قرار می‌گیرد، معضلاتی چون بی‌تفاوتی مردم نسبت به یکدیگر که به عنوان زنگ خطری برای زوال ارزش‌های معنوی است.

امجد در اکثر نمایشنامه‌هایش چنان شخصیت‌ها را پردازش می‌کند که خواننده با آنها مأнос می‌شود ورنجشان را رنج خود می‌داند و با آنها احساس همدردی می‌کند و نسبت به مسائلی که

می تواند برای او مشکل ساز باشد آگاهی می یابد؛ علاوه بر این ساختار منسجم واندیشه ای که در پس شخصیت ها پنهان است، با هم به خلق نمایشنامه هایی انجامیده است که خواننده را به تفکر وامی دارد.

این پژوهش به بررسی شخصیت و شخصیت پردازی در سه نمایشنامه‌ی زائر، مهر و آینه‌ها و گردش تابستانی می‌پردازد تا انواع شخصیت و چگونگی پردازش شخصیت‌ها را در این نمایشنامه‌ها بررسی کند و نشان دهد شخصیت‌ها تا چه اندازه از واقعیت و نماد‌ها وام گرفته‌اند و نویسنده در این بهره‌گیری تا چه اندازه موفق بوده است.

نمایشنامه‌ی زائر به بیان تضاد فکری انسان آگاه با دیگر شخصیت‌های نمایشنامه می‌پردازد. تمرکز در نمایشنامه گردش تابستانی بر انگیزه‌ی اشخاص در پیدایش خوی سبیت در آنهاست و هدف نمایشنامه‌ی مهر و آینه‌ها، تبیین ابعاد شخصیت حضرت علی از زبان شخصیت‌های داستان است. مشکل اصلی در این پژوهش، فقدان کتاب‌ها و مقالات علمی معتبر در مورد این سه نمایشنامه است.

شیوه‌ی پژوهش، توصیفی – تحلیلی و با استفاده از ابزار کتابخانه‌ای است، به این صورت که ابتدا منابع موجود در حوزه‌ی شخصیت و شخصیت پردازی در نمایشنامه و عوامل نمایشنامه مطالعه گردید و از آنها فیش تهیه شد، در مرحله‌ی بعد سه نمایشنامه‌ی زائر، مهر و آینه‌ها و گردش تابستانی مطالعه گردید و درباره‌ی شخصیت‌های هر نمایشنامه فیش‌هایی نوشته شد؛ درنهایت با توجه به متون نمایشنامه‌های مذکور، تحلیل داده‌ها و اطلاعات استخراج شده صورت پذیرفت.

فصل اول

# چهار چوب پژوهش

## ۱-۱. مسئله پژوهش

حمید امجد از نمایشنامه نویسان معاصر ایران است که انسان و مسائل مربوط به زندگی و شخصیت وی، محور تمام موضوعات نمایشنامه‌های وی را تشکیل می‌دهد و به تبع آن در اکثر نمایشنامه‌هایش از جامعه هم سخن گفته می‌شود؛ زیرا انسان در جامعه زندگی می‌کند و شرایط زندگی وی تحت تأثیر شرایط اجتماعی است. وی نگاهی موشکافانه به روح آشفته‌ی انسان دارد و تنها‌ی ویاس، پوج گرایی، سرگردانی، سرخوردگی و غربت او را می‌شناسد؛ بنابراین نگران انسان امروزی است، انسانی که در دایره‌ی بی‌اعتمادی، سبیعت، دروغگویی، خیانت و... گرفتار شده است. امجد نویسنده‌ی سه نمایشنامه زائر و مهر و آینه هاو گردش تابستانی است که در هر سه اثر، ماجرا و محور داستان، انسان‌های قهرمان و نیک خصالی هستند که به نوعی قربانی جهل و سبیعت جامعه‌ی خود می‌شوند.

شخصیت در اثر نمایشی یا روایتی، فردی است که کیفیت روانی و اخلاقی او، در عمل وی و آنچه می‌گوید و می‌کند، وجود داشته باشد. خلق چنین شخصیت‌هایی را که برای خواننده تقریباً ممثل افراد واقعی جلوه می‌کنند، شخصیت پردازی می‌گویند.

شناخت ویژگی‌های آثار نمایشی معاصر و توصیف و تبیین ابعاد مختلف آن‌ها از یک سو می‌تواند، وضعیت و خصایص هنری نمایشنامه نویسی هر نویسنده را بیان کند؛ همچنین ملاک و میزانی برای نقد و داوری درباره‌ی آثار نمایشی فراهم آورد. با توجه به اهمیت این مسئله در این نوشته سعی شده است، دو مقوله‌ی شخصیت و شخصیت پردازی در سه اثر مهر و آینه‌ها، زائر و گردش تابستانی مورد بررسی قرار گیرد.

بررسی اشخاص با ابرازهای گوناگون شخصیت پردازی در نمایشنامه از قبیل گفتگو، عمل، فضای سازی، نام، لحن و شیوه‌ی گفتار که نشان دهنده‌ی احوالات روحی و روانی و اعتقادی آنهاست و میزان تأثیر و کارآمدی هر کدام در معرفی شخصیت، از مسائل مهمی است که در این پژوهش به آنها پرداخته شده است.