



1. VOLA



دانشگاه سیستان و بلوچستان

تحصیلات تکمیلی

پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته ریاضی محض گرایش آنالیز

عنوان:

قضیه های نقطه ثابت در فضای متری فازی شهودی

استاد راهنما:

دکتر رحمت الله لشکری پور



۱۳۸۷ / ۹ / ۲۴

تحقیق و نگارش:

روح الله چوبین

(این پایان نامه از حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان بهره مند شده است)

۱۰۷۵۱۸

۸۷/۶/۳۰

بسمه تعالیٰ

این پایان نامه با عنوان قضیه های نقطه ثابت در فضای متری فازی شهودی قسمتی از برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ریاضی محض توسط دانشجو روح الله چوبین تحت راهنمایی استاد پایان نامه دکتر رحمت الله لشکری پور تهیه شده است. استفاده از مطالب آن به منظور اهداف آموزشی با ذکر مرجع و اطلاع کثیف به حوزه تحصیلات تكمیلی دانشگاه سیستان و بلوچستان مجاز می باشد.

روح الله چوبین

این پایان نامه ... واحد درسی شناخته می شود و در تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۵ توسط هیئت داوران بررسی و درجه ~~۱۰۰~~ به آن تعلق گرفت.

تاریخ

امضاء

نام و نام خانوادگی

دکتر رحمت الله لشکری پور

استاد رهنما

استاد راهنمای:

استاد مشاور:

دکتر حسن میش مست نهی

داور ۱:

دکتر غلامرضا رضایی

داور ۲:

نماینده تحصیلات تکمیلی: دکتر حسن رضایی



دانشگاه سیستان و بلوچستان

تعهدنامه اصالت اثر

اینجانب رو ح الله چوبین تأیید می کنم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و به دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این نوشته از آن استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع گردیده است. این پایان نامه پیش از این برای احراز هیچ مدرک هم سطح یا بالاتر ارائه نشده است.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به دانشگاه سیستان و بلوچستان می باشد.

نام و نام خانوادگی دانشجو: روح الله چوبین

امضاء

جعفر صیری

تقدیم به:

پدر فداکار

و

مادر مهربانم

سپاسگزاری

منت خدای را که بالطف بیکران خویش مرا در به پایان رساندن این دوره یاری نمود، که
اول اوست و دانش بر گرفته از ذات بی همتا اوست
بر خود لازم می دانم که از کلیه دوستان و عزیزانی که در این دوره از راهنمایی،
همکاری و مصاحبت بهرمند شدم، قدرانی نمایم. از جناب آقای **دکتر رحمت الله**
لشکری پور بعنوان استاد راهنمای این پایان نامه که همواره در این مدت از راهنمایی
و بذل توجه ایشان بهره بردم، صمیمانه تشکر نموده و موفقیت روز افزون ایشان را
آرزومندم.
از آقایان **دکتر حسن میش مست نهی** و **دکتر غلامرضا رضایی** که داوری این پایان
نامه را قبول نمودند، کمال تشکر را دارم.

فهرست مندرجات

۱	تعاریف و مفاهیم مقدماتی
۲	۱-۱ مقدمه
۴	۲-۱ تعاریف مقدماتی از مجموعه فازی
۶	۳-۱ نمادگذاری مجموعه‌های فازی
۷	۴-۱ α -برشها و تحدب
۸	۵-۱ نظریه اعداد فازی
۹	۶-۱ مباحثی از فضاهای توپولوژی
۱۴	۲ مجموعه فازی شهودی
۱۵	۱-۲ مقدمه
۱۵	۲-۲ قضیه‌های اساسی از مجموعه‌های فازی شهودی

۳ فضای متری فازی شهودی

۲۴

۲۵ ۱-۳ مقدمه

۲۵ ۲-۳ فضای متری فازی شهودی

۳۲ ۳-۳ توپولوژی القاء شده به وسیله متر فازی شهودی

۴۲ ۴-۳ برخی ویژگی ها از فضای متری فازی شهودی

۴۶ ۴ قضیه نقطه ثابت در فضای متری فازی شهودی

۴۷ ۱-۴ مقدمه

۴۸ ۲-۴ نگاشت های انقباضی فازی شهودی

۵۴ ۳-۴ قضیه نقطه ثابت

۶۶ A مراجع

۶۹ B واژه نامه

چکیده

در این پایان نامه، مجموعه‌های فازی و مجموعه‌های فازی شهودی معرفی شده‌اند. سپس فضای متری فازی شهودی نسبت داده شده به میشالک و کراموسیل معرفی و قضیه باناخ و ادلشتین را به فضای متری فازی شهودی توسعه می‌دهیم. در نهایت قضیه‌های نقطه ثابت را برای فضای متری فازی شهودی کامل را معرفی و اثبات می‌کنیم.

فصل ۱

تعریف و مفاهیم مقدماتی

۱-۱ مقدمه

۲

با توجه به اینکه مجموعه‌ها بصورت گردایه‌ای معین از اشیاء تعریف می‌شوند، هر مجموعه با یک ویژگی خوش تعریف مشخص می‌شود. اگر یک شیء مفروض دارای آن ویژگی باشد، عضو مجموعه متناظر است و در غیر اینصورت، عضو آن نیست. مثلاً اگر مجموعه مرجع E ، مجموعه اعداد حقیقی فرض شود و P ویژگی «بزرگتر از ده بودن» باشد، آنگاه P یک ویژگی خوش تعریف است که یک مجموعه مثل A با آن متناظر می‌شود، زیرا برای هر عدد از مجموعه اعداد حقیقی می‌توان با قاطعیت گفت که آیا آن عدد بزرگتر از ده است یا خیر و بنابراین عضو A است یا خیر.

حال فرض کنید بخواهیم درباره آن دسته از مجموعه اعداد حقیقی صحبت کنیم که «بزرگ» باشند. در اینجا با یک ویژگی ناخوش تعریف و مبهم یعنی «بزرگ» سروکار داریم. اینکه چه اعدادی بزرگ هستند و چه اعدادی بزرگ نیستند، بسته به نظر افراد مختلف، فرق می‌کند. بعارت دیگر عضویت و یا عدم عضویت اعداد مختلف در گردایه‌ای با ویژگی «بزرگ بودن» قطعی نیست. بعنوان مثال آیا ۱۰۰ عددی «بزرگ» است و عضو گردایه اعداد حقیقی بزرگ است یا خیر؟ ۱۰۰۰ چطور؟ ۱۰۰۰۰ چطور؟ می‌بینیم که ویژگی «بزرگ بودن» برای اعداد حقیقی یک ویژگی دقیق و معین نیست و بنابراین جامه نظریه معمولی مجموعه‌ها بر تن اینگونه مفاهیم راست نمی‌آید و این نظریه از صورت‌بندی این مفاهیم و ویژگی‌ها ناتوان است. از قضا بیشتر مفاهیم و ویژگی‌هایی که در زندگی روزمره واقعی و نیز در شاخه‌های مختلف علوم، بویژه علوم انسانی و اجتماعی با آن سروکار داریم اینگونه‌اند، یعنی مفاهیمی منعطف و مجموعه‌هایی با کران‌های نادقيق می‌باشند. برای مثال، در زندگی واقعی کمتر از کودکان بلندقدتر از ۱۱۰ سانتیمتر، زمین‌های بزرگتر از ۱۰ هکتار و ... صحبت می‌کنیم، بلکه فهم و زبان طبیعی ما بیشتر با مفاهیمی مانند کودکان بلندقد (یا کوتاه‌قد، خیلی کوتاه و ...)، زمین‌های وسیع (کوچک، خیلی وسیع و ...) سروکار دارد. همچنین در علوم، بویژه علوم انسانی و اجتماعی بجای صحبت از کشورهای دارای ۱۰۰۰ کارخانه به بالا، شهرهای با جمعیت بیشتر از یک میلیون نفر و ... با مفاهیم و عباراتی مانند جوامع پیشرفته صنعتی، تراکم جمعیت زیاد و ... سروکار داریم. جالب تر اینکه در قرآن کریم مفاهیمی از قبیل تقوا، صبر، مراثب ایمان، درجه توکل و ... مفاهیمی نسبی هستند و نیز از آنجا که خداوند در قرآن کریم با انسان‌ها سخن می‌گوید و مخاطبینش انسان‌ها هستند و عملاً نیز مشاهده می‌کنیم که برای مثال درجه ایمان، تقوا و ... انسانها یکسان نیست و شاید بتوان ادعا کرد که حتی دو نفر از نظر درجه ایمان، تقوا و ... انسان‌ها یکسان نمی‌باشند، در واقع ارزش راستی چنین مفاهیمی در مورد

انسان‌ها بسیار متفاوت است و در حقیقت ارزش راستی گزاره‌های مربوط به این مفاهیم در مورد انسان‌ها، گزاره‌های بی‌نهایت مقداره است. بنابراین منطق قرآن کریم نمی‌تواند دو ارزشی باشد و می‌توان گفت که بسیاری از مفاهیم قرآن، نسبی می‌باشند که مرز مشخص و معینی ندارند.

در قلمرو ریاضیات و نظریهٔ مجموعه‌های کلاسیک جایی برای این مفاهیم نیست و قالبی برای صورت‌بندی این مفاهیم و ابزاری برای تجزیه و تحلیل آنها وجود ندارد. نظریهٔ مجموعه‌های فازی یک قالب جدید ریاضی برای صورت‌بندی و تجزیه و تحلیل این مفاهیم و ویژگی‌هاست.

این نظریه، یک تعمیم و گسترش طبیعی نظریهٔ مجموعه‌های معمولی است، که موافق با زبان و فهم طبیعی انسانها نیز می‌باشد. اما قبل از ورود به بحث اصلی و معرفی ساختار ریاضی این نظریه، اساس کار پروفسور عسگرزاده، مبدع ایرانی این نظریه را شرح می‌دهیم. این کار را با پیگیری مثال فوق دربارهٔ اعداد حقیقی بزرگ انجام می‌دهیم. همان‌طور که بیان شد، آنچه در مجموعه بودن «اعداد بزرگ» اشکال ایجاد می‌کند، معلوم نبودن عضویت و عدم عضویت اعداد مختلف در گردایهٔ «اعداد بزرگ» است. مثلاً اینکه آیا 100 عددی بزرگ است؟ 100000 چطور؟ و همینطور برای سایر اعداد. بنابهٔ پیشنهاد زاده، مناسب است که به هر عدد از اعداد حقیقی، عددی در بازهٔ $[1, 0]$ به عنوان درجهٔ بزرگی آن عدد نسبت دهیم. هر چه یک عدد، بزرگتر باشد عدد متناظر برای عضویت آن در A : «مجموعه اعداد بزرگ» به یک نزدیکتر است. بالعکس هر چه عدد مورد نظر کوچک باشد، عدد مربوط به عضویت آن در A ، به صفر نزدیکتر است. به این ترتیب بجای آنکه بگوییم عدد 1000 بزرگ است یا بزرگ نیست، می‌گوییم درجهٔ بزرگی آن، مثلاً $6/0$ است. یا بعبارت دیگر بجای آن که بگوییم عدد 1000 عضو A هست یا عضو نیست، می‌گوییم با درجهٔ $6/0$ عضو A است. مسلماً در این مورد باید برای هر عدد از R ، عددی از $I = [0, 1]$ را به عنوان درجه و میزان عضویت و تعلق از A نسبت دهیم. یعنی یک تابع در نظر بگیریم که قلمرو آن R و برد آن I باشد. لذا توانستیم به یک قالب ریاضی برای توصیف و تجزیه و تحلیل اعداد حقیقی بزرگ دست یابیم. به این ترتیب، می‌توان بسیاری از مفاهیم بیگانه با ریاضیات فعلی را وارد دنیای ریاضیات کرد و تفکرات و مفاهیم زیان و منطق بشری را در یک ساختار ریاضی نظم و ترتیب داد. در فصل حاضر، مفاهیم و تعاریف نظریهٔ مجموعه‌های فازی مطرح می‌شوند.

۲-۱ تعاریف مقدماتی از مجموعه فازی

فرض کنید E یک مجموعه مرجع دلخواه باشد.تابع مشخصه هر زیرمجموعه معمولی A از E ، یک تابع از E به $\{0, 1\}$ است که بصورت زیر تعریف می شود:

$$\chi_A(x) = \begin{cases} 1 & x \in A \\ 0 & x \notin A. \end{cases}$$

حال اگر برد تابع مشخصه را از مجموعه دو عضوی $\{0, 1\}$ به بازه $[0, 1]$ توسعه دهیم، یک تابع خواهیم داشت که به هر x از E عددی از بازه $[0, 1]$ نسبت می دهد. این تابع را تابع عضویت A می نامیم. اکنون A دیگر یک مجموعه معمولی نیست، بلکه مجموعه‌ای است که آن را یک مجموعه فازی می نامیم. بنابراین یک مجموعه فازی A ، مجموعه‌ای است که درجات عضویت اعضاء آن می تواند بطور پیوسته از $I = [0, 1]$ اختیار شود. این مجموعه بطور کامل و یکتا توسط یک تابع عضویت که آن را با $\mu_A(x)$ نمایش می دهیم، مشخص می شود. تابعی که به هر عنصر از E ، یک عدد را از بازه $[0, 1]$ به عنوان درجه عضویت آن عنصر در مجموعه فازی A نسبت می دهد.

لذا می توان گفت:

$$\mu_A(x) : E \rightarrow [0, 1]$$

نزدیکی مقدار $\mu_A(x)$ به عدد یک نشان دهنده تعلق بیشتر x به مجموعه فازی A است و بالعکس نزدیکی آن به صفر نشان دهنده تعلق کمتر x به A است. به لحاظ شهودی $\mu_A(x)$ را می توان درجه پذیرش ما در قبول x به عنوان عضوی از A در نظر گرفت. در حالت حدی چنانچه x کاملاً در A باشد، $\mu_A(x) = 1$ و چنانچه اصلاً در A نباشد، $\mu_A(x) = 0$.

پس مجموعه‌های معمولی و توابع مشخصه آنها، حالت‌های خاصی از مجموعه‌های فازی و توابع عضویت آنها هستند. دو مثال زیر را برای درک بهتر مجموعه‌های فازی مطرح می کنیم:

مثال ۱.۱: فرض کنید $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ مجموعه مرجع باشد. یک زیرمجموعه معمولی از X شامل اعداد کوچکتر از چهار را بصورت $A = \{1, 2, 3\}$ در نظر می گیریم که تابع مشخصه آن

بصورت زیر می باشد:

$$\chi_A(x) = \begin{cases} 1 & x = 1, 2, 3 \\ 0 & x = 4, 5 \end{cases}$$

در اینجا مثلاً $\chi_A(2) = 1$, یعنی عدد دو عضو A است و $\chi_A(4) = 0$, یعنی عدد چهار عضو A نیست.
بعارت دیگر عدد دو ویژگی کوچکتر از چهار را دارد و عدد چهار ندارد. اکنون یک زیرمجموعه فازی از E که «کوچک بودن» را نشان می دهد، می تواند بوسیله تابع عضویت زیر تعریف شود:

$$\mu_B(x) = \begin{cases} 1 & x = 1 \\ 0/6 & x = 2 \\ 0/3 & x = 3 \\ 0/1 & x = 4 \\ 0 & x = 5 \end{cases}$$

در اینجا مثلاً $\mu_B(2) = 0/6$, یعنی عدد دو، با درجه $0/6$ عضو مجموعه فازی B است و $\mu_B(5) = 0$, یعنی عدد پنج، اصلًا عضو مجموعه فازی B نیست و $\mu_B(1) = 1$, یعنی عدد پک، کاملاً عضو مجموعه فازی B است. بعارت دیگر عدد دو، ویژگی «کوچک بودن» را با درجه $0/6$ داراست و عدد پنج، اصلًا دارا نیست و عدد یک، کاملاً داراست.

مثال ۲.۱: فرض کنید $E = [0, 10]$, یک زیرمجموعه فازی از E که نشاندهنده ویژگی «نزدیک دو» باشد، توسط تابع عضویت زیر تعریف شود:

$$\mu_A(x) = \begin{cases} \frac{1}{3}x & x \leq 2 \\ -\frac{1}{3}x + 2 & x \geq 2. \end{cases}$$

در اینجا مثلاً $\mu_A(2) = 0/4 = \mu_A(3/6)$, یعنی اعداد $0/4$ و $3/6$ هردو با درجه عضویت $0/2$ عضو مجموعه فازی A هستند و بعارت دیگر با درجه $0/2$ ، ویژگی «نزدیک به دو» را دارا می باشد.
نکتهای که باید توجه بیشتری به آن داشت، این است که افراد مختلف ممکن است نظرات مختلفی درباره ویژگی هایی مانند «کوچک بودن» یا «نزدیک بودن» و مانند این ها داشته باشند و در نتیجه توابع عضویت مختلفی برای مجموعه های فازی که بیانگر این ویژگی ها باشد، در نظر خواهند گرفت. بنابراین در تعیین تابع

عضویت یک مجموعهٔ فازی، جنبه‌های ذهنی و شخصی، بسیار مؤثر است.

تعريف ۳.۱: مجموعهٔ نقاطی از E که برای آن نقاط x ، $\mu_A(x) > 0$ ، تکیه‌گاه A نامیده و با نمایش می‌دهیم، عبارت دیگر

$$Supp\ A = \{x \in E : \mu_A(x) > 0\}$$

تعريف ۴.۱: مقدار $M = Sup\ \mu_A(x)$ را ارتفاع مجموعه نامیده و با $hgt(A)$ نمایش می‌دهیم. اگر ارتفاع مجموعهٔ فازی A برابر یک باشد، آنگاه A یک مجموعهٔ فازی نرمال و در غیر اینصورت A یک مجموعهٔ فازی زیرنرمال نامیده می‌شود.

بدیهی است که هر مجموعهٔ زیرنرمال A را می‌توان با تقسیم $\mu_A(x)$ ها بر ارتفاع A ، نرمال کرد.

۱-۳ نمادگذاری مجموعه‌های فازی

برای نشان دادن یک مجموعهٔ فازی، روش‌های مختلفی رایج است. یک روش بکاربردن مستقیم تابع عضویت مجموعهٔ فازی است که در مثال‌های ذکر شده استفاده شد. روش متداول دیگر توصیف یک مجموعهٔ فازی بصورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب به گونهٔ زیر است:

$$A = \{(x, \mu_A(x)) : x \in E\}.$$

هنگامی که E یک مجموعهٔ متناهی (یا نامتناهی شمارا) بصورت $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ باشد، یک زیرمجموعهٔ فازی A از E بصورت های زیر نشان داده می‌شود:

$$A = \left\{ \frac{\mu_A(x_1)}{x_1}, \frac{\mu_A(x_2)}{x_2}, \dots, \frac{\mu_A(x_n)}{x_n} \right\}$$

$$A = \frac{\mu_A(x_1)}{x_1} + \frac{\mu_A(x_2)}{x_2} + \dots + \frac{\mu_A(x_n)}{x_n} = \sum_{i=1}^n \frac{\mu_A(x_i)}{x_i}.$$

در عبارت فوق منظور از $+$ ، اجتماع است نه جمع حسابی.

هنگامی که E یک مجموعهٔ پیوسته باشد، نماد زیر بکاربرده می‌شود:

$$A = \int \frac{\mu_A(x)}{x},$$

که در آن منظور از علامت (\cap ، \cup)، اجتماع است.

۴-۱- α -برشها و تحدب

تعريف ۵.۱: مجموعه مرجع E و زیرمجموعه فازی \tilde{A} از آن را در نظر بگیرید. مجموعه عناصری از E که درجه عضویت آنها در مجموعه فازی \tilde{A} حداقل به بزرگی $(1 \leq \alpha < 0)$ باشد، α -برش \tilde{A} (یا مجموعه تراز α) از \tilde{A} گوییم و با A_α نشان می‌دهیم، یعنی

$$A_\alpha = \{x \in E \mid \mu_{\tilde{A}}(x) \geq \alpha\}.$$

در بعضی موارد از مفهوم α -برش قوی استفاده می‌شود که با $A_{\bar{\alpha}}$ نشان داده شده و بصورت زیر تعریف می‌شود:

$$A_{\bar{\alpha}} = \{x \in E \mid \mu_{\tilde{A}}(x) > \alpha\}.$$

در نظریه مجموعه‌های فازی مفهوم تحدب نقش مهمی دارد و زمینه‌های کاربردی زیادی را شامل می‌شود.

تعريف ۶.۱: مجموعه فازی \tilde{A} را محدب گوییم، اگر هر α -برش \tilde{A} (برای تمام $1 \leq \alpha < 0$) محدب باشد. تعريف دیگری معادل با تعريف فوق بصورت زیر نیز بیان می‌شود:

تعريف ۷.۱: مجموعه فازی \tilde{A} محدب است اگر و فقط اگر برای هر $x_1, x_2 \in \tilde{A}$ و هر $\lambda \in [0, 1]$ داشته باشیم:

$$\mu_{\tilde{A}}[\lambda x_1 + (1 - \lambda)x_2] \geq \min[\mu_{\tilde{A}}(x_1), \mu_{\tilde{A}}(x_2)].$$

۱-۵ نظریه اعداد فازی

اعداد فازی یک تعمیم طبیعی برای اعداد معمولی می‌باشند. یک عدد معمولی مانند a را می‌توان با تابع عضویت زیر نشان داد:

$$\mu_a(x) = \begin{cases} 1 & x = a \\ 0 & x \neq a. \end{cases}$$

تعریف ۱.۱: یک مجموعه فازی \tilde{N} از R را یک عدد فازی گوییم، اگر (۱) محدب باشد.

(۲) نرمال و تک نمایی باشد، یعنی دقیقاً یک $x \in R$ وجود داشته باشد که $\tilde{N}(x) = 1$.
 (۳) قطعه به قطعه پیوسته باشد.

مجموعه تمام اعداد فازی را با $F(R)$ نشان می‌دهیم.

مثال ۹.۱: مجموعه فازی \tilde{N} با تابع عضویت زیر یک عدد فازی است:

$$\mu_{\tilde{N}}(x) = \begin{cases} |1-x| & x \in [-1, 1] \\ 0 & x \notin [-1, 1], \end{cases}$$

می‌توان \tilde{N} را عدد فازی تقریباً صفر تعبیر کرد.

تعریف ۱۰.۱: عدد فازی \tilde{N} را مثبت (منفی) گوییم، اگر برای هر $x < 0$ ($x > 0$) داشته باشیم: $\tilde{N}(x) = 0$.

مثال ۱۱.۱: عدد فازی مثال ۹.۱ نه یک عدد فازی مثبت است و نه یک عدد فازی منفی، اما عدد فازی با تابع عضویت زیر یک عدد فازی مثبت است:

$$\mu_{\tilde{N}}(x) = \begin{cases} \frac{x-3}{2} & 3 \leq x < 5 \\ \frac{7-x}{2} & 5 \leq x \leq 7 \\ 0 & \text{در غیراینصورت.} \end{cases}$$

۱-۶ مباحثی از فضاهای توپولوژی

در این بخش به ذکر برخی از قضایای مقدماتی و تعاریفی که در فصل های بعد مورد استفاده قرار خواهند گرفت می پردازیم.

تعريف ۱۲.۱: یک توپولوژی روی مجموعه X گردایه ای مانند τ از زیرمجموعه های X است که در شرایط زیر صدق می کند:

(۱) \emptyset و X به τ متعلق اند،

(۲) اجتماع اعضای هر زیرگردایه از τ متعلق به τ است،

(۳) اشتراک اعضای هر زیرگردایه متناهی از اعضای τ متعلق به τ است.

مجموعه X همراه با توپولوژی τ را یک فضای توپولوژی گویند و آن را به صورت (X, τ) نشان می دهند.

اگر X فضای توپولوژی با توپولوژی τ باشد، زیرمجموعه U از X را یک مجموعه باز گوییم هرگاه U متعلق به τ باشد. همچنین مجموعه V بسته است، هرگاه مجموعه $V \setminus X$ باز باشد.

اگر $x \in X$ و U یک مجموعه باز شامل x باشد، آنگاه U را یک همسایگی x می نامیم.

تعريف ۱۳.۱: فرض کنید X یک مجموعه باشد. یک پایه توپولوژیکی در X گردایه ای از زیرمجموعه های X (موسوم به اعضای پایه) است به طوری که

(۱) به ازای هر $x \in X$ ، حداقل یک عضو پایه مانند B شامل x موجود است،

(۲) اگر x متعلق به اشتراک دو عضو پایه مانند B_1 و B_2 باشد، آنگاه عضوی از پایه مانند B_3 شامل x وجود دارد به طوری که $B_3 \subset B_1 \cap B_2$.

تعريف ۱۴.۱: فرض کنید X یک گردایه ای از همسایگی های x باشد. $N(x)$ یک پایه مخصوصی در x است اگر به ازای هر همسایگی V از x ، عضوی مانند $u \in N(x)$ موجود باشد به قسمی که $u \in V$

تعريف ۱۵.۱: بستان A که با نماد \bar{A} نمایش داده می شود با نماد $F = \bigcap_{ACF} F$ تعریف می

گردد، که F مجموعه‌های بسته‌اند. همچنین درون مجموعه A° نشان می‌دهیم با نماد

$$A^\circ = \bigcup_{O \subset A} O$$

تعریف ۱۶.۱: فرض کنید X فضای توپولوژی، $X \subseteq A$ و $x \in X$ باشد. در این صورت x را چسپیده به A نامیم در صورتی که هر همسایگی از x دست کم حاوی یک نقطه از A باشد.

تعریف ۱۷.۱: اگر A زیرمجموعه‌ای از فضای توپولوژی X و x نقطه‌ای از A باشد، x را یک نقطه اباستگی (نقطه حدی) مجموعه A گویند در صورتی که هر همسایگی S ، مجموعه را در نقطه‌ای غیر از خود x قطع کند.

تعریف ۱۸.۱: فرض کنید (X, τ) یک فضای توپولوژی و $\{x_n\}$ دنباله‌ای در X باشد. دنباله $\{x_n\}$ به نقطه x در X همگراست، اگر برای هر همسایگی U از x عدد صحیح و مثبت n وجود داشته باشد به طوری که برای هر $n \geq n_0$ ، در این صورت می‌نویسیم $x_n \rightarrow x$.

تعریف ۱۹.۱: فضای توپولوژی X را فضای هاسدورف گوییم، در صورتی که به ازای هر دو نقطه متمایز x_1 و x_2 همسایگی‌هایی جدا از هم مانند U_1 و U_2 به ترتیب از x_1 و x_2 یافت شوند یا به عبارتی دیگر اگر x_1 و x_2 در X باشند و $x_1 \neq x_2$ ، آن‌گاه همسایگی‌های U_1 از x_1 و U_2 از x_2 وجود داشته باشد به طوری که $U_1 \cap U_2 = \emptyset$.

قضیه ۲۰: فرض کنید X یک فضای هاسدورف و A زیرمجموعه‌ای از X باشد. در این صورت x نقطه اباستگی A است اگر و فقط اگر هر همسایگی x شامل بی‌نهایت نقطه از A باشد. برهان: به [۱۸] مراجعه شود.

تعریف ۲۱.۱: یک متوروی مجموعه X تابعی است مانند

$$d : X \times X \rightarrow R,$$

که دارای خواص زیر است:

(۱) به ازای هر x و y از X ، $d(x, y) \geq 0$ اگر و فقط اگر $x = y$.

(۲) $d(x, y) = d(y, x)$ (نامساوی متریک).

(۳) به ازای هر x و y و z از X ، $d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z)$ (نامساوی مثلث).

فرض کنید d یک متر ریاضی X باشد، $d(x, y)$ را معمولاً فاصله بین x و y با متر d گویند. مجموعه X با متر d را یک فضای متری می‌نامیم و با (X, d) نشان می‌دهیم. برای هر $\epsilon > 0$ مجموعه $B_d(x, \epsilon) = \{y \mid d(x, y) < \epsilon\}$ را ϵ -گویی به مرکز x می‌نامیم.

تعریف ۲۲.۱: هرگاه d یک متر ریاضی X باشد، آنگاه گردایه همه‌ی ϵ -گویی‌های $B_d(x, \epsilon)$ به ازای $x \in X$ و $\epsilon > 0$ پایه‌ای برای یک توبولوژی در X است که به این توبولوژی القاء شده به وسیله متر d گویند.

تعریف ۲۳.۱: اگر X یک فضای توبولوژی باشد، X را مترپذیر گوییم هرگاه متری مانند روی X وجود داشته باشد که توبولوژی X را القاء کند.

تعریف ۲۴.۱: فرض کنید X فضای متری با متر d باشد. زیرمجموعه A از X را کراندار گوییم هرگاه عددی مانند m وجود داشته باشد به طوری که به ازای هر زوج x و y از نقاط A

$$d(x, y) \leq m.$$

تعریف ۲۵.۱: اگر d_1 و d_2 دو متر ریاضی X باشند در این صورت این دو متر معادلند اگر و فقط اگر $\alpha d_1 \leq d_2 \leq \beta d_1$ که α و β بزرگتر از صفر موجود باشند به طوری که

تعریف ۲۶.۱: فرض کنید (X, d) یک فضای متری و $\{x_n\}_{n=1}^{\infty}$ دنباله‌ای در X باشد. دنباله $\{x_n\}_{n=1}^{\infty}$ همگرا به x است و به صورت $x_n \rightarrow x$ نمایش می‌دهیم، هرگاه برای هر $\epsilon > 0$ عدد طبیعی n_0 وجود داشته باشد به طوری که برای $n \geq n_0$ داشته باشیم $d(x_n, x) < \epsilon$.