

الله  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## شور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتماد به این که عالم مضر خداست و هماره ناظر بر اعمال انسان و به مثوبات داشت مقام بلند داشت و پژوهش و نظر بر اهیت

جایگاه دانشگاه در اعلای فرهنگ و تمدن بشری، ماد انجیان و اعضا های دانشگاه آزاد اسلامی متهمد می گردیم اصول زیر را در انجام

فعالیت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تحملی نکنیم:

۱- اصل برانت: التراجم ببرانت جویی از هر کوئنر فقار غیر حرف ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به مثابه های غیر علمی می آلیند.

۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تهدید به اجتیاب از هر کوئنر جانب داری غیر علمی و خاطفت از اموال، تجهیزات و منابع داشتار.

۳- اصل ترویج: تهدید به رواج داشت و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به هنگاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.

۴- اصل احترام: تهدید به رعایت حریم ها و حرمت های انجام تحقیقات و رعایت جانب تقدیر خوداری از هر کوئنر حرمت شکنی.

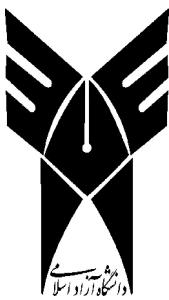
۵- اصل رعایت حقوق: التراجم برعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.

۶- اصل رازداری: تهدید به صیانت از اسرار و اطلاعات محظوظ افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و نهاد های مرتبط با تحقیق.

۷- اصل حقیقت جویی: تلاش در استای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هر کوئنر پنهان سازی حقیقت.

۸- اصل بالکیست مادی و معنوی: تهدید به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه هنگاران پژوهش.

۹- اصل منفعت ملی: تهدید به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور و کلیه مرافق پژوهش.



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده هنر و معماری گروه معماری

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش:

معماری

عنوان :

طراحی خانه فرهنگ شهر اردبیل

استاد راهنمای:

آقای دکتر وحید شالی امینی

استاد مشاور :

سرکار خانم دکتر شادی عزیزی

پژوهشگر:

زینب حیدریوند

۱۳۹۱ زمستان

به پاد درم

با سپاس از مادر دل سوز و فدا کارم، خواهران دوست داشتیم مونا وینا  
با پس از مادر دل سوز و فدا کارم، خواهران دوست داشتیم مونا وینا

و تقدیم به همراه زندگیم .

## با پاس فراوان

”من لم يُشكِّر أخالقَ لِمَ يُشكِّر المخلوقَ“

بدین سلیمانی از زحمات استاد بزرگوار جناب آقای دکتر شاهی اینی و سرکار خانم دکتر شادی عزیزی تقدیر و

مشکر نموده و برایشان از درگاه خداوند سلامتی و بهروزی مسلکت می‌نمایم.

واز همه کسانی که درین مسیر همراهم بودند کمال تقدیر و مشکر را دارم.

تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب زینب حیدر وند دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجوی

۸۸۰۸۳۸۷۳۴۰۰ در رشته معماری که در تاریخ ۹۱/۱۱/۲۸

از پایان نامه خود تحت عنوان: طراحی خانه فرهنگ شهر اردبیل

دفاع نمودم.

بدینوسیله متعهد می شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در سایر دانشگاهها و موسسات اموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: زینب حیدر وند

تاریخ و امضا

بسمه تعالیٰ

در تاریخ : ۹۱/۱۱/۲۸

دانشجوی کارشناسی ارشد زینب حیدر وند از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره

به حروف .  
و با درجه مورد تصویب قرار گرفت .

امضاء استاد راهنما

بسمه تعالیٰ

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

دانشکده هنر و معماری

(این چکیده به منظور چاپ در پژوهش نامه دانشگاه تهیه شده است)

کد شناسایی پایان نامه: ۱۰۶۰۲۰۲۹۰۱۰۰۶	کد: ۱۰۱	نام واحد دانشگاهی: تهران مرکزی
عنوان پایان نامه: طراحی خانه فرهنگ شهر اردبیل		
تاریخ شروع پایان نامه: ۹۰/۰۸/۱۸ تاریخ اتمام پایان نامه: ۹۱/۱۱/۲۸	نام و نام خانوادگی دانشجو: زینب حیدروند شماره دانشجوئی: ۸۸۰۸۳۸۷۳۴۰۰ رشته تحصیلی: معماری	استاد / استادان راهنما: آقای دکتر وحید شالی امینی
آدرس: اردبیل - میدان بسیج - خیابان آذربایجان - پلاک ۶۶ - طبقه پنجم - واحد ۱۰ شماره تلفن: ۰۹۱۴۷۰۷۵۱۴۰		
<p><b>چکیده:</b> این پایان نامه، چکیده مطالعاتی است که در زمینه طراحی مجموعه فرهنگی انجام گرفته است. مجموعه های فرهنگی جایگاه با اهمیتی در کالبد شهر دارند. این فضاهای صرفاً مختص رویداد فرهنگی نیستند، بلکه شناخت های فرهنگی بشار می روند. ایجاد چنین فضاهایی در شهر جدای از کنش اجتماعی، از حاشیه نشین شدن گروه های خاص در استفاده از فضاهای عمومی شهر کاسته و زمینه باز تولید فرهنگ اجتماعی شهر را فراهم خواهد کرد. هدف: ایجاد ساختاری است که از یک سو با تعاملات اجتماعی و از سوی دیگر با اوقات فراغت که با فرهنگ ادغام شده است را، به شهر و ندان ارائه دهد.</p> <p>خانه فرهنگ شهر اردبیل در سه مجموعه که شامل کاربری های گالری- نمایشگاه- کتابخانه- کلاس های آموزشی قسمت اداری- پژوهش- فضاهای جنبی و رستوران و آمفی تئاتر با ترکیب در نقاط کانونی فعالیتی در بافت موجود، در راستای خلق عرصه فعالیتهای عمومی، بازآفرینی پایدار شهری در تلفیق با محیط طبیعی و پاسخگویی به نیاز شهر و ندان، مجموعه ای واحد و منسجم با مقیاس کارکرده شهری را تشکیل می دهد. هنگامی که عملکرد پروژه جنبه عمومی دارد طراحی به بردن مکان تمایل پیدا می کند و سعی دارد تا با توجه خاص به محیط پیرامونی، مکان های مختلفی را برای حضور مردم ایجاد کند.</p> <p>در این پروژه کار طراحی و مطالعات به موازات هم صورت گرفته است. در واقع مطالعات جواب سوالاتی بوده که در طول پروسه طراحی مطرح شده و هر چه اطلاعات کاملتر شده، طرح به جواب درست و واقعی نزدیکتر گشته است و باکنکاش و جستجو در نظریات معماری سعی بر این است که به معماری مفهومی و نمادین که منکی بر ارزش های پایدار باشد رسیده شود.</p>		

تاریخ و امضا

مناسب است

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه

مناسب نیست

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول کلیات طرح	
۱-۱- بیان مسئله	۲
۱-۲- هدف های تحقیق	۳
۱-۳- اهمیت موضوع تحقیق	۴
۱-۴- تبیین موضوع	۴
۱-۵- سوالات تحقیق	۵
۱-۶- روش تحقیق	۵
۱-۷- مشخصات اصلی پایان نامه حاضر	۶
فصل دوم مبانی نظری	
۲-۱- آشنایی با معنی و مفهوم فرهنگ	۸
۲-۱-۱- تعاریف کلاسیک فرهنگ	۹
۲-۱-۱-۱- ویژگی های مهم فرهنگ	۱۰
۲-۱-۱-۱-۲- کارکردهای مهم فرهنگ	۱۲
۲-۱-۱-۲- جامعه پذیری - فرهنگ پذیری	۱۲
۲-۱-۲- جامعه پذیری	۱۳
۲-۱-۲-۱- جامعه پذیری	۱۴
۲-۱-۲-۲- فرهنگ پذیری	۱۴
۲-۱-۲-۳- فرهنگ در فراگرد تاریخ	۱۴
۲-۱-۴- توسعه فرهنگ	۱۶
۲-۱-۵- رابطه فرهنگ و معماری	۱۷
۲-۱-۶- برخی از عوامل موثر در شکل گیری صورت فضاهای معماري	۲۰

۲۰	۱-۷-۷- تاثیر عوامل فرهنگی بر فرم معماری .....
۲۰	۱-۷-۱- اهمیت مفهوم شکل یا فرم در فرهنگ معماری .....
۲۳	۱-۷-۲- عوامل فرهنگی موثر در شکل گیری فضای معماری .....
۲۴	۱-۷-۳- بازتاب فرهنگ در صورت فضای معماری .....
۲۵	۱-۸- بناهای فرهنگی در ایران .....
۲۶	۹-۱- عوامل بنیادی معماری در ایران.....
۲۸	۱-۱۰- کاربری های فرهنگی .....
۲۸	۱-۱۱- لزوم احداث مراکز فرهنگی .....
۲۹	۱-۱۲- نتیجه گیری (بخش اول) .....
۳۰	۲-۱- بخش دوم- ویژگی های فضاهای عمومی .....
۳۰	۱-۲-۱- عرصه های جمعی .....
۳۲	۲-۲-۱- نکاتی در باب طراحی فضای عمومی مطبوب در شهر بر اساس مطالعات انجام گرفته بر روی پروژه های موفق جهانی .....
۳۴	۳-۲- بخش سوم - طبیعت و معماری .....
۳۴	۲-۳-۱- نقش سمبل های طبیعت و جهان هستی در نگاه فرمال معماران .....
۳۵	۲-۳-۲- معماری ، رابطه انسان با طبیعت .....
۳۶	۱-۲-۲-۳-۲- ارتباط انسان با طبیعت(از جنبه عملکردی) .....
۳۶	۲-۲-۳-۲- ارتباط انسان با طبیعت(از جنبه شکلی) .....
۳۷	۳-۳-۲- عناصر طبیعت، سمبل های معماری .....
۳۸	۴-۳-۲- معماری پایدار .....
۳۸	۲-۴-۳-۲-۱- اهداف کلی ساختمان های پایدار .....
۳۹	۲-۴-۳-۲-۲- طراحی پایدار و اصول اولیه آن .....
۴۰	۳-۲-۵- بام سبز .....
۴۱	۲-۳-۱-۵- انواع بام سبز .....

۴۳ .....	۲-۵-۳-۲- تقسیم بندی کلی اجزاء باغ بام ..... کلی اجزاء باغ بام
۴۴ .....	۲-۳-۵-۳-۲- مزایای عمومی بام سبز ..... مزایای عمومی بام سبز
۴۴ .....	۲-۳-۶- انرژی خورشیدی ..... انرژی خورشیدی
۴۵ .....	۲-۳-۶-۱- ویژگی های استفاده از انرژی خورشیدی ..... ویژگی های استفاده از انرژی خورشیدی
۴۵ .....	۲-۳-۶-۲- کلکتورهای خورشیدی ..... کلکتورهای خورشیدی

### فصل سوم روش شناسی تحقیق(متدولوژی)

۴۸ .....	مقدمه ..... مقدمه
۴۸ .....	۳-۱- روش تحقیق ..... روش تحقیق
۴۸ .....	۳-۲- ابزار جمع آوری اطلاعات ..... ابزار جمع آوری اطلاعات
۴۸ .....	۳-۳- عوامل موثر در طراحی ..... عوامل موثر در طراحی
۴۹ .....	۳-۴- بررسی نمونه های مجموعه فرهنگی در چند شهر جهان ..... بررسی نمونه های مجموعه فرهنگی در چند شهر جهان
۴۹ .....	۳-۴-۱- مرکز فرهنگی حیدر علی اف ..... مرکز فرهنگی حیدر علی اف
۵۵ .....	۳-۴-۲- تالار جدید شهر استین ..... تالار جدید شهر استین
۵۸ .....	۳-۴-۳- موزه هنر برن، برن - سوئیس، رنزو پیانو ..... موزه هنر برن، برن - سوئیس، رنزو پیانو
۶۶ .....	۳-۵- بررسی نمونه مجموعه فرهنگی در ایران (مجموعه فرهنگی ملت) ..... بررسی نمونه مجموعه فرهنگی در ایران (مجموعه فرهنگی ملت)
۷۰ .....	۳-۶- مطالعات شهری در مقیاس کالی ..... مطالعات شهری در مقیاس کالی
۷۰ .....	۳-۶-۱- موقعیت استان اردبیل ..... موقعیت استان اردبیل
۷۱ .....	۳-۶-۲- ویژگی های طبیعی و عوامل تاثیر گذار در اقلیم ..... ویژگی های طبیعی و عوامل تاثیر گذار در اقلیم
۷۵ .....	۳-۶-۳- تاثیر عناصر اقلیمی در معماری ..... تاثیر عناصر اقلیمی در معماری
۷۷ .....	۳-۶-۴- تاریخچه شهر ..... تاریخچه شهر
۷۹ .....	۳-۶-۵- ویژگی های فرهنگی و اجتماعی(دین و مذهب) ..... ویژگی های فرهنگی و اجتماعی(دین و مذهب)
۸۰ .....	۳-۶-۷- ویژگی های جمعیتی ..... ویژگی های جمعیتی
۸۱ .....	۳-۷- استانداردها و مشخصات کیفی فضاهای مورد نیاز کاربری ..... استانداردها و مشخصات کیفی فضاهای مورد نیاز کاربری

۸۱ .....	۳-۷-۱-آمفی تئاتر
۸۶ .....	۳-۷-۲-گالری
۹۱ .....	۳-۷-۳-نمایشگاه هنری
۹۳ .....	۳-۷-۴-کتابخانه
۹۶ .....	۳-۷-۵-فضاهای آموزشی

#### فصل چهارم تجزیه و تحلیل یافته های تحقیق

۱۰۱ .....	مقدمه
۱۰۱ .....	۴-۱- تحلیل سایت
۱۰۱ .....	۴-۱-۱- ویژگی های مکانی پروژه:
۱۰۲ .....	۴-۱-۲- موقعیت شهری زمین طرح
۱۰۳ .....	۴-۱-۳- ابعاد و تنشیبات زمین طرح
۱۰۳ .....	۴-۱-۴- محدوده سایت
۱۰۳ .....	۴-۱-۵- ترکیب فضایی و کاربری اینیه اطراف.
۱۰۴ .....	۴-۱-۶- شبکه دسترسیها و بررسی آن ها
۱۰۵ .....	۴-۱-۷- قدمت اینیه
۱۰۵ .....	۴-۱-۸- توپوگرافی
۱۰۶ .....	۴-۱-۹- دید و منظر
۱۰۶ .....	۴-۱-۱۰- عوارض
۱۰۶ .....	۴-۱-۱۱- مشکلات و پتانسیل ها
۱۰۷ .....	۴-۱-۱۲- تعیین جهت بھینه ساختمان
۱۰۸ .....	۴-۲-۱- طرح ساماندهی حریم رودخانه بالیخانی
۱۰۹ .....	۴-۲-۲- کاربری
۱۱۰ .....	۴-۲-۳- راهکارها

۴-۲-۴- ایده های طراحی (رودخانه بالیخلی چای) ..... ۱۱۰
۴-۳- یافته های تحقیق ..... ۱۱۳
۴-۴- ملاحظات معماری مجموعه خانه فرهنگ (جمع بندی) ..... ۱۱۴
۴-۵- ملاحظات سازه ای مجموعه خانه فرهنگ شهر اردبیل ..... ۱۱۵
۴-۶- ملاحظات تأسیساتی مجموعه ..... ۱۱۶
۴-۶-۱- سیستم های حرارتی و برودتی ..... ۱۱۷
۴-۶-۲- تأسیسات الکتریکی ..... ۱۱۹
<b>فصل پنجم نتیجه گیری و پیشنهادات</b>
۱۲۱ ..... مقدمه
۱۲۱ ..... ۱-۵- نتیجه گیری
۱۲۵ ..... ۲-۵- روند طراحی
۱۲۵ ..... ۱-۲-۵- مفاهیم کلی حاکم بر طرح
۱۲۵ ..... ۲-۲-۵- مبانی و اندیشه های طراحی
۱۲۶ ..... ۳-۲-۵- سلسله مراتب طراحی
۱۲۶ ..... ۴-۲-۵- برنامه ریزی و مطالعات اولیه شکل گیری ایده معماری
۱۲۷ ..... ۵-۲-۵- ایده طراحی سایت
۱۲۷ ..... ۶-۲-۵- ایده طراحی مجموعه
۱۲۹ ..... ۳-۵- تعیین ظرفیت و نوع فضا
۱۳۵ ..... ۴-۵- مدارک معرفی کننده طرح
۱۳۶ ..... فهرست منابع

## فهرست تصاویر

عنوان	صفحة
شکل (۱-۲): جزئیات اجرایی سیستم گستردگی	۴۲
شکل (۲-۲): نمونه‌ای از یک بام سبز گستردگی	۴۲
شکل (۳-۲): اجزای تشکیل دهنده بام‌های سبز	۴۳
شکل (۴-۲): کلکتور خورشیدی	۴۵
شکل (۵-۲): جزئیات کلکتور خورشیدی	۴۷
شکل (۱-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف	۴۹
شکل (۲-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف	۵۰
شکل (۳-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف (مراحل ساخت)	۵۱
شکل (۴-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف-کافه	۵۲
شکل (۵-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف	۵۳
شکل (۶-۳): (مرکز فرهنگی حیدر علی اف - گالری-موزه)	۵۳
شکل (۷-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف (سالن کنفرانس)	۵۴
شکل (۸-۳): مرکز فرهنگی حیدر علی اف	۵۵
شکل (۹-۳): تالار شهر استین	۵۵
شکل (۱۰-۳): تالار شهر استین	۵۶
شکل (۱۱-۳): تالار شهر استین	۵۷
شکل (۱۲-۳): موزه هنر برн	۵۹
شکل (۱۳-۳): موزه هنر برن (سایت پلان)	۶۰
شکل (۱۴-۳): موزه هنر برن	۶۲
شکل (۱۵-۳): موزه هنر برن	۶۲
شکل (۱۶-۳): موزه هنر برن	۶۳

..... شکل (۱۷-۳): موزه هنر برن (نمایها و مقاطع مجموعه)	۶۴
..... شکل (۱۸-۳): موزه هنر برن- پلان	۶۵
..... شکل (۱۹-۳): مجموعه فرهنگی ملت	۶۶
..... شکل (۲۰-۳): مجموعه فرهنگی ملت	۶۷
..... شکل (۲۱-۳): مجموعه فرهنگی ملت- مقاطع	۶۹
..... شکل (۲۲-۳): مجموعه فرهنگی ملت- پلان	۷۰
..... شکل (۲۳-۳): عکس هوایی شهر اردبیل	۷۱
..... نقشه(۳-۴): مرحله بندی توسعه شهر	۷۹
..... شکل (۲۴-۳): روش خط دید برای بدست آوردن شبک	۸۳
..... شکل (۲۵-۳): نحوه انتظام صندلیها در آمفی تئاتر	۸۳
..... شکل (۲۶-۳): استاندارد طراحی دید حداقل ارتفاع اشیا در گالری	۸۷
..... شکل (۲۷-۳): استاندارد طراحی ویترین براساس تعديل انعکاس نور در گالری	۸۷
..... شکل (۲۸-۳): آنتروپومتری معلولین	۸۸
..... شکل (۲۹-۳): استاندارد طراحی دید ارتفاع مناسب در گالری	۸۹
..... شکل (۳۰-۳): استاندارد طراحی ویترین	۸۹
..... شکل (۳۱-۳): استاندارد طراحی ویترین براساس تعديل انعکاس نور در گالری	۹۰
..... شکل (۳۲-۳): استفاده از پارتیشن یا دیواره های متحرک در طراحی فضای داخلی نمایشگاه	۹۲
..... شکل (۳۳-۳): ارتفاع مناسب قفسه ها برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان در روش دسترسی آزاد	۹۴
..... شکل (۳۴-۳) : نمونه پلان کتابخانه	۹۶
..... شکل (۳۵-۳): کلاس درس با ظرفیت ۴۸ تا ۵۰ نفر	۹۸
..... شکل (۴-۱): عکس هوایی از سایت مورد نظر	۱۰۲
..... شکل (۴-۲): تاکید بر طراحی کانون های خاص در اطراف رودخانه	۱۱۱
..... شکل (۴-۳): افزودن عرض بستر رودخانه و گسترش حریم قانونی رودخانه	۱۱۱
..... نقشه (۴-۸): طرح پیشنهادی در طراحی و بهسازی حریم رودخانه و فضاهای اطراف آن	۱۱۲

شکل(۱-۵):ایده های طراحی..... ۱۲۸

شکل(۲-۵):مراحل طراحی..... ۱۲۹

## فهرست نقشه ها

عنوان	صفحة
نقشه (۱-۳): موقعیت استان درکشور(راست)، موقعیت شهرستان در استان (چپ)	۷۱
نقشه (۲-۳): حدود تقسیمات چهارگانه اقلیمی در ایران	۷۲
نقشه (۳-۳): بررسی اقلیمی باد	۷۴
نقشه (۴-۱): مساحت سایت مورد نظر	۱۰۳
نقشه (۴-۲): محدوده سایت	۱۰۳
نقشه (۴-۳): کاربری وضع موجود	۱۰۴
نقشه (۴-۴): شبکه معابر وضع موجود	۱۰۴
نقشه (۵-۴): مقطع از سایت	۱۰۵
نقشه (۶-۴): جهت بهینه ساختمان	۱۰۸
نقشه (۷-۴): سکانس (بخش) بندي طولی	۱۱۰
نقشه (۸-۴): طرح پیشنهادی در طراحی و بهسازی حریم رودخانه و فضاهای اطراف آن	۱۱۲

## فهرست جداول

عنوان	صفحة
جدول (۱-۴): شاخص های مجموعه فرهنگی	۱۱۳
جدول (۲-۴): لازمه های آسایش در سالنهای گردشمندی براساس استاندارد	۱۱۷
جدول شماره (۱-۵): مساحت آمفی تئاتر	۱۳۱
جدول شماره (۲-۵): مساحت گالری	۱۳۱
جدول شماره (۳-۵): مساحت کارگاه	۱۳۲
جدول شماره (۴-۵): مساحت کتابخانه باز	۱۳۲
جدول شماره (۵-۵): مساحت اداری	۱۳۳
جدول شماره (۶-۵): مساحت رستوران	۱۳۳
جدول شماره (۷-۵): مساحت کل	۱۳۴

فصل اول

کلیات طرح

## ۱-۱- بیان مسئله

از آنجا که بشر به سوی شهرنشینی گام نهاد و برای همیشه مقید به اسکان و استقرار در جایی ثابت شد دوره ای به نام شهرنشینی آغاز گردید و در حقیقت تمدن بشر محصول همین مرحله از تاریخ است. تمدن با پیشرفت فکری و اجتماعی انسانها پیوندی ناگستینی دارد، و بدون آن فراهم آمدن شرایطی برای به فعالیت درآوردن استعدادها و قابلیت های انسان ممکن نیست و از طرفی موضوع اولیه معماری ، ایجاد یک الگوی فضایی است. یعنی نظام بخشیدن به یک فضای برهنه و عاری از هرچیز. برای دستیابی به این هدف ، معماری به هندسه نیاز دارد . هندسه علم ایجاد نظام منطقی و هوشمندانه ای است که حاصل ارتباط فرم با فرم و فرم با فضا می باشد. و از این رو هندسه فرم آرمانی را ایجاد می کند، فرمی که بیان بصری مفهوم است و فضای انتزاعی در آن تجلی می یابد. به بیان دیگر معماری به نظام هندسی نیاز دارد اما ممکن است این نظام، روح و جان معماری را بگیرد. بنابراین برای ایجاد روح و احساسات در کنار منطق در معماری، باید بین قواعد نوعی پویایی و تضاد ایجاد شود. زیرا این تضاد و پویایی سرشار از هیجان و احساسات است.

در حقیقت پویایی پیامد معماری است، و معماری قادر به پیشینی واکنش های احساسی ما نیست. از این رو نمی توان آن را در روند طراحی پیشینی کرد زیرا آنچه ذهن مارا تحت تاثیر قرار می دهد نامشخص است، و آنچه به معماری هویت می بخشد توجه به هویت فرهنگی و اجتماعی است . فرهنگی که با گذشت زمان، در دوره های متوالی تاریخی درمکان و شرایطی خاص به وجود آمده است بنابراین معماری برگرفته از هویت فرهنگی و اجتماعی هر کشور در کنار برقراری یک نظام هندسی بر پایه منطق می تواند همواره پویا و پایدار باشد چراکه آنچه در طول زمان و با پیشرفت علم و تکنولوژی هیچگاه نمی تواند نادیده انگاشته شود، هویت فرهنگی و اجتماعی است که همواره در هر زمان و در هر مکان به دنبال انسان