

الله
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام

دانشکده: علوم سیاسی، اجتماعی و تاریخ

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته: تبلیغ و ارتباطات فرهنگی

عنوان

آسیب شناسی الگوی تبلیغ دینی و ارائه الگوی مطلوب (مورد

مطالعه: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)

استاد راهنما

دکتر نعمت‌الله کرم‌اللهی

استاد مشاور

دکتر محمدحسین هاشمیان

نگارش

ابراهیم خان محمدی

خرداد 1392

تقدیم به

خادمین فرهنگ و مروجین معارف قرآن کریم و مکتب اهل بیت علیهم السلام و به همه آن‌هایی که تبیین، تبلیغ و گسترش باور، بیانش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی را اصلی‌ترین رسالت و مأموریت خویش قرار داده و در این مسیر عاشقانه تلاش و مجاهده می‌کنند به‌ویژه مسئولین و کارگزاران خدوم و زحمت‌کش دفتر تبلیغات اسلامی و معاونت فرهنگی و تبلیغی، امید که این پژوهش مورد استفاده آن‌ها قرار گرفته و مقبول درگاه احادیث واقع گردد.

تقدیر و سپاس:

سپاس بی‌پایان خداوند متعال را که توفیق تحصیل در رشته تحصیلی تبلیغ و ارتباطات فرهنگی و پژوهش در این حوزه را نصیبیم نمود و از این طریق زمینه شناخت بیشتر با فرهنگ و معارف اسلامی و صراط مستقیم را برایم فراهم ساخت.

تدوین این رساله مرهون زحمات و راهنمائی افراد بسیاری است که به رسم وظیفه و ادب، بر خود لازم می‌دانم مراتب سپاس و امتنان خویش را از همه آن‌ها و از تمامی اساتید گرانقدر و بزرگواری که در طول تحصیل مقطع کارشناسی ارشد شاگردی آن‌ها را کرده و در حوزه دانش ارتباطات و تبلیغ از محضرشان بهره‌مند شدم اعلام نمایم، بهویژه از اساتید معظم دکتر نعمت‌الله کرم‌الله‌ی و دکتر محمدحسین هاشمیان که بر اینجانب منت‌نهاده، امر راهنمائی و مشاوره این پژوهش را تقبل کرده و در مسیر تدوین پایان‌نامه، با ارائه نکات ارزشمند علمی و تذکرهای آموزنده و روشنگرانه در به ثمر رسیدن این پایان‌نامه نقش محوری داشتند بی‌نهایت سپاسگزارم. از برادر عزیز و استاد بزرگوارم حجت‌الاسلام والملیمین دکتر کریم خان‌محمدی که همواره در طول زندگی تکیه‌گاهم بوده و در این پژوهش نیز با مشاوره‌های خویش یاریگرم بودند کمال تقدیر دارم.

همچنین از همه مسئولین، مدیران و کارشناسان محترم معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی که نهایت همکاری در ارائه مستندات سازمانی مورد نیاز و نیز در انجام مصاحبه مشارکت و همکاری صمیمانه داشتند بی‌نهایت تشکر و قدردانی می‌کنم. از همسر فدکارم و فرزندان مهربانم که با تحمل رنج‌ها و سختی‌های زندگی بهویژه در طول دوره تحصیل با ایجاد محیطی سرشار از آرامش و آسایش مرا یاری نمودند قدردانی می‌کنم. از دوست بسیار عزیزم جناب آقای محمد حسن ترابی که زحمت پیاده سازی نوارهای مصاحبه و تایپ را تقبل کردنده کمال تشکر دارم.

امید اینکه این کار ناچیز مورد رضایت خداوند متعال واقع گردد و گامی مقدماتی در جهت توسعه الگوی تبلیغ دینی قرارگیرد و به عنوان عمل صالح در پرونده اعمال ثبت گردد.

چکیده

امروزه الگوی تبلیغی میانفردى و چهره به چهره، به جهت دارا بودن ظرفیت‌های بی‌بديل و کارکردهای منحصر به فرد، الگوی غالب تبلیغات دینی در حوزه‌های علمیه و نظام‌های تبلیغی وابسته است. این پژوهش، با رویکرد آسیب‌شناسختی و حل مسئله و با هدف توسعه و ارتقاء اثربخشی این الگوی ارتباطی انجام شده است. در این پژوهش با اقتباس از نظریه عمومی سیستم‌ها با رویکرد کل‌گرایانه به ارکان و عناصر الگوی تبلیغ میانفردى، ویژگی‌هایی همچون میزان ارتباط، هماهنگی، وابستگی متقابل و انسجام میان عناصر و هدفمندی از شاخص‌های توسعه این الگوی ارتباطی دانسته شده و وجود هر عامل درونی و بیرونی مخل پیوند و انسجام میان آن‌ها به عنوان یک آسیب و مانع تلقی شده و تمرکز بر این بوده که با ترسیم و ارائه الگوی ارتباطی مطلوب و تبیین مختصات آن، همراه با تحلیل وضع موجود و تبیین آسیب‌ها، نقش نظام و مدیریت تبلیغی در تحقیق و توسعه‌بخشی به الگوی آرمانی مورد مطالعه و تحلیل قرار گیرد.

رویکرد محوری در تعریف الگوی تبلیغ دینی، رویکرد درون دینی است. کوشش شده است با نگاهی هنجاری¹، با مرجع قرار دادن آموزه‌های وحیانی و سنت و نیز بهره‌گیری از نظریه‌های ارتباطات، ابتدا تصویری از وضعیت ایده‌آل و مطلوب الگوی تبلیغی میان فردی ترسیم و سپس با شناسائی و احصاء آسیبها به نقش نظام‌های تبلیغی در مهار آسیب‌ها و کاهش فاصله بین وضعیت مطلوب و موجود پرداخته شود. اطلاعات مورد نیاز این تحقیق با بهره‌گیری از روش ترکیبی مراجعه به اسناد و مدارک سازمانی و مصاحبه عمیق با متخصصان و مطلعین شامل مدیران و کارشناسان و مبلغان گردآوری شده است. در تحلیل اطلاعات از دو روش تحلیل محتوا و تحلیل مضمون بهره‌گیری شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد آسیب‌های الگوی تبلیغی میان فردی در چهار حوزه‌ی آسیب‌های مدیریت و سیاست‌گذاری (عدم تمرکز بر فعالیتهای تبلیغی، ضعف مناسبات درون و برون سازمانی، فقدان برنامه‌ریزی راهبردی، ضعف منابع انسانی، ضعف ساختاری)، آسیب‌های ارتباط‌گر (ضعف تعامل با مخاطب و جامعه هدف، ضعف بنیه دانشی، مهارتی و هنری، آسیب‌های رفتاری)، آسیب‌های محتوا و پیام (سه‌لگیری در فرایند تولید، عدم رعایت استانداردها، رویکرد غیر علمی، عدم جامعیت، ضعف تناسب محتوا با مبلغ و مخاطب)، آسیب‌های مخاطب شناسی (بکسان-

نگری، عدم بخش‌بندی مخاطبان، ضعف تناسب ارتباطگر و مخاطب، عدم تنوع محتوائی) قرار می‌گیرند و تاکید گردید جهت آسیب شناسی و درمان و حل مسائل، نظام تبلیغی باید مناسبات تعريف شده و هدفمندی با تک تک عناصر الگوی تبلیغی برقرار نماید.

کلید واژه‌ها: تبلیغ دینی، الگوی تبلیغ دینی، الگوی ارتباطی میان فردی، آسیب‌شناسی، حوزه علمیه و نظام‌های تبلیغی.

فهرست مطالب

1.....	فصل اول: کلیات تحقیق.....
2.....	1_1_ بیان مسأله
5.....	2_1_ سوالات تحقیق
5.....	1_2_1_ سوالات اصلی
5.....	2_2_1_ سوالات فرعی
6.....	3_1_ اهمیت موضوع و ضرورت تحقیق.....
8.....	4_1_ اهداف تحقیق.....
8.....	1_4_1_ اهداف اصلی
8.....	2_4_1_ اهداف فرعی
8.....	5_1_ سابقه تحقیق
11.....	6_1_ روش پژوهش
11.....	1_6_1_ جامعه آماری و تعداد نمونه‌ها و روش نمونه گیری
12.....	2_6_1_ مصاحبه‌شوندگان
12.....	3_6_1_ روش گردآوری اطلاعات
13.....	4_6_1_ روش تحلیل اطلاعات
15.....	فصل دوم: مبانی و چارچوب مفهومی
16.....	1_2_ مفهوم‌شناسی
16.....	1_1_2_ تبلیغ دینی
26.....	2_1_2_ الگوی تبلیغی
26.....	3_1_2_ دفتر تبلیغات اسلامی
28.....	4_1_2_ آسیب‌شناسی
30.....	2_2_ چارچوب و الگوی مفهومی تحقیق
32.....	1_2_2_ مدل‌های آسیب‌شناسی
32.....	1_1_2_2_ مدل هفت بعدی وايزبورد
32.....	2_1_2_2_ مدل سه شاخگی تحلیل سازمان
33.....	3_1_2_2_ مدل تعالی سازمانی
34.....	4_1_2_2_ مدل سیستمی
34.....	5_1_2_2_ نمای مدل سیستمی
34.....	6_1_2_2_ ارتباطی لاسول

35	7_1_2_2	مدل هایدر
36.....	2_2_2	تحلیل مدل‌های مذکور و پیشنهاد مدل.....
38.....	2_2_2	3_2_2 مدل مفهومی پیشنهادی تحلیل و آسیب‌شناسی
39.....	2_2_2	4_2_2 مدل مکمل
40		فصل سوم: الگوی مطلوب تبلیغ دینی
43.....	3	1_3 الگوی تبلیغ دینی و مختصات ایجابی عناصر آن
43.....	1_1_3	1_1_3 معرفی الگوی تبلیغ دینی.....
49	1_1_3	1_1_3_1 چیستی هدف در الگوی تبلیغ دینی
50.....		(الف) هدف نهائی و غائی تبلیغ
53		(ب) اهداف آلی / واسط تبلیغ دینی
58.....	2_1_3	2_1_3 پیام‌فرست (ارتباط‌گر)
59.....		(الف) ویژگی‌های پیام‌فرست و ارتباط‌گر از منظر اندیشمندان دانش ارتباطات
63.....		(ب) ویژگی‌های پیام‌فرست یا مبلغ از منظر اسلام
73.....	3_1_3	3_1_3 پیام
78	4_1_3	4_1_3 مخاطب
78.....	1_4_1_3	1_4_1_3 ویژگی‌های مخاطبان.....
85.....	2_3	2_3 آسیب‌شناسی الگوی تبلیغ دینی
85.....	1_2_3	1_2_3 آسیب‌های پیام‌فرست
96	2_2_3	2_2_3 آسیب‌های پیام
100.....	3_2_3	3_2_3 آسیب‌های حوزه مخاطب‌شناسی
107.....	3_3	3_3 کارکردهای الگوی میان فردی تبلیغ دینی
107.....	1_3_3	1_3_3 کارکرد ارشادی و تربیتی
107.....	2_3_3	2_3_3 کارکرد آموزشی
108.....	3_3_3	3_3_3 کارکرد اطلاع‌رسانی
109.....	4_3_3	4_3_3 کارکرد سرگرمی و تفریحی
110.....	4_3	4_3 ظرفیت‌های موجود الگوی میان فردی تبلیغی
110.....	1_4_3	1_4_3 قدرت معنوی و نفوذ اجتماعی مبلغان
111.....	2_4_3	2_4_3 سطح اقناع و تأثیرگذاری بالا
111.....	3_4_3	3_4_3 انگیزه مبلغ
112.....	4_4_3	4_4_3 ارائه الگوی عملی اخلاقی
112.....	5_4_3	5_4_3 مسئله‌شناسی دقیق و واقعی

113.....	6_4_3
113.....	6_4_3
113.....	8_4_3
114.....	9_4_3
114.....	10_4_3
116.....	5_3
121.....	فصل چهارم: آسیب شناسی الگوی تبلیغی در توسعه الگوی تبلیغی میان فردی
123.....	1_4
123.....	1_1_4
124.....	2_1_4
125.....	3_1_4
135.....	2_4
136.....	1_2_4
158.....	2_2_4
168.....	3_2_4
170.....	4_2_4
175.....	فصل پنجم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
192.....	منابع

فصل اول

کلیات تحقیق

۱-۱- بیان مسئله

تبليغ دين و تربيت دينى مردم در جامعه اسلامى يك مسئوليت و رسالت الهى است. اهميت تبليغ دين و آگاهاسازى، ارشاد و هدایت صحيح مردم به گونه‌اي است که خداوند متعال نه تنها برای انجام اين مهم، بهترین بندگان خود يعني پيامبران و اولياء را متناسب با ويژگي خاص هر عصر و زمان برگزید بلکه اصول، محتواي پيام و راه کارهای تبليغ را نيز به آنها تعليم داد. خداوند متعال اين موضوع را برای مسلمانان به عنوان يك امر وجوبي قرار داده و بر وجود تشكيلاتي منسجم برای آن تأكيد می‌کند «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير و يأمرن بالمعروف و ينهون عن المنكر» (آل عمران: 104) همچنين از منظر قرآن کريم ارشاد ونجات يك فرد مساوى نجات همه انسان‌ها قلمداد می‌شود «من احياها فكانما احيى الناس جميعاً» (مائده: 32). بر اين اساس بدويه است در جامعه اسلامى امری با اين اهميت، نيازمند يك نظام يا تشكيلات سازمانی پويا، متمركز و منسجم بوده تا از اين طريق امر مهم مدیريت تبليغ دينى يعني سياست‌گذاري، برنامه‌ريزي، اجرا و نظارت پيگيري و عملياتي گردد.

متاسفانه در جوامع مسلمان على رغم تأكيد قرآن کريم (ولتكن منكم امة ...) و اهميت بالاي موضوع، تشكيلات و ساختاري نظاممند در راستاي امر تبليغ دينى متناسب با اصول و معيارهای مدیريتی که با شناسايي علمي و واقع‌نگرانه نيازها و استفاده از فرصت‌ها، با ساماندهی و هدایت ظرفیت‌های موجود و با برنامه‌ريزي جامع در رفع کاستی‌ها و نيازهای فرهنگی اقدامات مؤثري انجام دهد یا وجود نداشته و یا در صورت وجود از توان و ظرفیت لازم و کافی برای ترويج ارزش‌های دینی و مقابله با تبلیغات ضد دینی بدخوردار نبوده است.

برخی از اندیشمندان یکی از علل و عوامل عقب‌ماندگی مسلمانان در طول تاریخ را فقدان انسجام و تشکیلات تبلیغی می‌دانند، یعنی فقدان مرکزیتی که نیازها را در نظر بگیرد و با توجه به نیروی تبلیغی موجود، آن‌ها را تقسیم کرده و برایشان برنامه‌ریزی کند. (قرائتی، 1386: 2)

از طرف دیگر، شرایط جهان امروز و انبوه تبلیغات ضد دینی از طریق به کارگیری فناوری‌های نوین ارتباطی از قبیل شبکه‌های تلویزیونی، ماهواره، سایت‌های تبلیغاتی اینترنتی و سایر امکانات موجود، ضرورت تبلیغ دین به صورت سازمان یافته و تشکیلاتی را دو چندان می‌کند. طبیعی است در صورت برخورد انفعالی و ضعیف در حوزه تبلیغات دینی، اقسام مختلف جامعه در جریان موج سنگین تبلیغات ضد دینی دچار آسیب خواهند شد و به مرور زمان جامعه اسلامی شاهد تغییرات بنیادین فرهنگی خواهد شد و از فرهنگ آرمانی خود فاصله خواهد گرفت. لذا با درک محیطی از این آسیب‌ها و تهدیدها، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی و تبلیغی متعددی در راستای ترویج دین، مقابله با تبلیغات ضد دینی و تهاجم فرهنگی ایجاد و به تناسب مأموریت، ظرفیت‌ها و اقتضایات محیطی از مدل‌ها و الگوهای متفاوتی در جهت ترویج فرهنگ و تبلیغ دین بهره گرفته شد. از جمله این نهادها می‌توان به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم که به دستور مستقیم حضرت امام (ره) تأسیس شد، اشاره کرد که با تأسیس به الگو و شیوه تبلیغی بزرگان دینی و با توجه به سابقه درخشان و دیرینه حوزه‌های علمیه و روحانیون در انتقال موفق پیام الهی و تاثیرگذاری بالا، الگوی تبلیغی چهره به چهره یا میان فردی را الگوی غالب فعالیت‌های تبلیغی خود انتخاب کرد.

ارتباطات میان فردی (ستی) که عمدهاً به صورت «چهره به چهره»¹ از طریق «کلامی»² و «غیر کلامی»³ انجام می‌شود، در برابر ارتباط جمعی⁴ قرار می‌گیرد که در آن پیام به مخاطبان زیادی ارسال می‌شود که معمولاً برای پیام فرست، شناخته شده نیستند. (خانمحمدی، 1388: 38)

1. face-to-face

2 . verbal

3 . Non verbal

4 . public/mass communication

نوع ارتباطات، دریافت بازخورد و عکس العمل مخاطب سریع و آنی است و ارتباط دو سویه و متقابل نیز به راحتی برقرار می‌شود. (فرقانی، 1382: 73)

اگرچه به کارگیری مدل ارتباطی مذکور با توفیقات زیادی همراه است و الگوی موفقی ارزیابی می‌شود، اما آنچه که مهم است توجه به این نکته اساسی مدیریتی است که نظام‌های مختلف فرهنگی و غیر فرهنگی و الگوهای عملیاتی همواره در معرض آسیب‌ها و تهدیدها قرار دارند و اگر به موقع آسیب‌شناسی، پیشگیری و علاج نشوند کارآمدی خود را از دست داده، و به مرور زمان از میان خواهد رفت. نظام تبلیغی و الگوهای مورد استفاده دفتر تبلیغات اسلامی نیز از این امر مستثنی نبوده، بنابراین لازم است مدیریت تبلیغی با نگاه انتقادی به صورت مداوم به خود ارزیابی پرداخته و آسیب‌ها و مسائل مربوط به روش‌ها، الگوها، فرایندها و ارکان تبلیغی را با استفاده از نظریه‌های علمی علوم مرتبط کشف و بستر بهسازی و توسعه خود را فراهم کند.

آسیب‌شناسی¹ نه تنها شناخت مشکلات موجود الگوی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی را ممکن می‌سازد بلکه علل بروز آن‌ها را نیز احصا نموده و با ارائه تحلیل واقعی و روشن از وضع موجود و نیز پیشنهاد راه حل‌های مناسب و ارائه الگوی اصلاحی مدیریت را قادر به سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مطلوب جهت حل مسائل و در نهایت بهبود و ارتقاء الگو و نظام تبلیغی خواهد ساخت.

در بیانیه ماموریت دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم این نهاد به عنوان یک نهاد حوزوی، انقلابی، تبلیغی و علمی تعریف شده که ماموریت محوری آن (الف) تبیین و گسترش باور، بیش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی و (ب) تعمیق و توسعه دانش و معرفت اسلامی است. لذا بر این اساس در ساختار سازمانی دفتر تبلیغات اسلامی سه نظام اصلی یعنی پژوهش، آموزش و فرهنگی و تبلیغی پیش بینی شده که مورد مطالعه این پژوهش صرفا نظام فرهنگی و تبلیغی (معاونت فرهنگی و تبلیغی) است.

1. pathology

دراین پژوهش، مطالعه، تحلیل و آسیب‌شناسی الگوی تبلیغی مورد عمل نظام فرهنگی و تبلیغی معطوف به ماموریت نخست دفتر یعنی «تبیین و گسترش باور، بینش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی» مد نظر بوده که متولی اصلی این ماموریت، معاونت فرهنگی و تبلیغی به عنوان یک نظام ارتباطی است. این نظام با هدف تبیین و گسترش باور بینش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی عهده‌دار انجام وظایف مهم و اساسی درجهت برقراری ارتباطات با جامعه دینی و انتقال پیام و آموزه‌های اسلامی است.

سعی این پژوهش بر این است که با استفاده از آموزه‌های وحیانی و دینی، فرهنگ اهل بیت، الگوها و نظریه‌های نوین ارتباطی و با به کارگیری نظریه‌های سازمان و مدیریت، با رویکرد مطالعات بین رشته‌ای (دین، ارتباطات و مدیریت) پس از استخراج شاخص‌ها و تعیین استانداردها و چارچوب‌های محتوایی، فنی و مدیریتی و الزامات نرم‌افزاری و ساخت‌افزایی نهادهای تبلیغی به مطالعه و تحلیل وضع موجود الگوی تبلیغی و نقش مدیریت در ارتقا و کارآمدی آن پرداخته و متغیرهای آسیب‌زا را در ارکان و عناصر متشکله الگوی تبلیغی را شناسایی و استخراج نموده و در نهایت راه کارهای اصلاحی به روش علمی ارایه نماید.

2-1 سوالات تحقیق

1-1- سوالات اصلی

1. دفتر تبلیغات اسلامی در تبلیغ دین از چه مدل یا الگوی تبلیغی (ارتباطی) استفاده می‌کند؟

2. الگوی مورد عمل نظام تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی با چه آسیب‌ها و چالشهائی روبرو است؟

3. با توجه به آسیب‌ها و مسائل موجود الگوی مطلوب تبلیغی دارای چه ابعاد، مولفه‌ها و ویژگی‌هائی است؟

2-2- سوالات فرعی

1. فرایند سیاست‌گذاری تبلیغ در دفتر تبلیغات اسلامی چگونه بوده و با چه مسائلی مواجه است؟

2. آسیب‌های متوجه به مبلغ یا پیام‌گذار کدامند؟
3. آسیب‌های موجود در فرایند تولید پیام‌های دینی کدامند؟
4. در فرایند مخاطب‌شناسی و انتقال پیام چه مسائلی وجود دارد؟
5. نقش نظام تبلیغی در زمینه بهینه‌سازی ارتباطات و تعاملات فیما بین ارکان اصلی الگوی تبلیغی چیست و چه مشکلاتی متوجه آن است؟
6. الزامات و بایسته‌های ساختاری سیستم تبلیغی در ارتباط با عملیاتی‌سازی الگوی تبلیغی کدامند؟
7. میزان تناسب الگوی مدیریتی نظام تبلیغی با الگوی تبلیغی حاکم چقدر است؟
8. آیا الگوی موجود تبلیغی مناسب با مأموریت و اهداف دفتر می‌باشد؟

3-1- اهمیت موضوع و ضرورت تحقیق

فرهنگ‌سازی جامعه با محوریت معارف قرآن کریم و مکتب اهل بیت علیهم السلام و تبیین، تبلیغ و گسترش باور، بینش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی به عنوان اصلی‌ترین مأموریت نظام فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مستلزم نگرش علمی، دقیق و مبتنی بر اصول و قواعد نوین ارتباط‌شناسی و مدیریتی به این مقوله است.

نظام فرهنگی و تبلیغی دفتر با توجه به پیچیدگی‌های شرایط و اقتضایات محیطی، گسترده‌گی جغرافیایی و دامنه جامعه هدف، تنوع نیازهای دینی و فرهنگی مردم و وجود مکاتب وارداتی انحرافی، لازم است با بسیج منابع و امکانات نسبت به طراحی الگوئی جامع، بهروز و کارآمد مبتنی بر اصول و مبانی علمی و مناسب با مأموریت و اهداف خویش اقدام نمایند.

نظام تبلیغی در جهت دستیابی به رسالت و مأموریت خویش و تأمین انتظارات و نیازهای تبلیغی و فرهنگی جامعه و مقابله با نظام‌های تبلیغی مدرن معارض همواره نیازمند بهسازی، نوسازی و به عبارت دیگر مناسب‌سازی ساختاری و روشی خود با شرایط زمانی و محیطی است. که این امر مستلزم بررسی و شناخت مستمر آسیب‌های نظام تبلیغی موجود می‌باشد.

اصلاح الگوها و شیوه‌های سنتی، بهبود روند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و تبلیغی، روزآمدسازی فرایند انتقال پیام‌های دینی، توجه به مطالبات نظام، جامعه و حوزه، دامنه مخاطبان و تنوع مطالبات آن‌ها، نیازهای روزافزون فرهنگی و تبلیغی و تنوع موضوعات و گستردگی تهاجم فرهنگی و لزوم مقابله با آن، از جمله عناصر و متغیرهایی است که ضرورت پرداختن به این موضوع مهم را مضاعف می‌سازد.

از سوی دیگر این نظام تبلیغی (**معاونت فرهنگی و تبلیغی**) در حال حاضر با بیش از چهل هزار پرونده تبلیغی و با اعزام تقریبی سالیانه **8000** مبلغ، با گستره و حجم عظیمی از مبلغان، ارتباط مستمر داشته و با انبوهی از خواسته‌ها و انتظارات این قشر فرهنگی روبروست. بنابراین لازم است این سیستم با تأمین خواسته‌ها و سلسله نیازهای مادی و معنوی مبلغان، آماده‌سازی مبلغ و محتوای پیام تبلیغی، بستر سازی جهت استفاده از تکنولوژی‌های مدرن ارتباطی و ...علاوه بر حفظ همکاری باعث ارتقاء مهارت‌ها و توانمندی‌های آن‌ها گردد. به عبارت دیگر احراز رضایتمندی مبلغان به عنوان یکی از اهداف این سیستم در گرو سلامت، توانمندی و عاری بودن آن از آسیب‌هاست.

پرداختن به این پژوهش از ابعاد مختلف دیگری نیز قابل توجیه است:

- تقدس هدف نظام فرهنگی و تبلیغی
- نتیجه و پیامد پژوهش (**ارتقاء سیستم و اصلاح الگوها، حذف آسیب‌ها، رضایت مبلغان و....**)
- نوبودن موضوع پژوهش و نگرش جامع پژوهشگر که آسیب‌ها از منظرهای مختلف (دین، دانش مدیریت و علم ارتباطات) مورد مطالعه، بررسی و تحلیل قرار خواهد گرفت.
- مخاطب این نظام که در درجه نخست مبلغان به عنوان حاملان پیام وحی و ثانیاً مردم دین مدار هستند.

۴-۱ اهداف تحقیق

۱-۴-۱ اهداف اصلی

۱. شناسایی و تحلیل آسیب‌های الگوی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی و بررسی علل و عوامل آن‌ها.

۲. طراحی و ارائه الگوی مناسب درجهت ارتقا و تعالی تبلیغ دینی.

۲-۴-۱ اهداف فرعی

۱. بررسی و تحلیل فرایند سیاست‌گذاری تبلیغ دینی.

۲. بررسی و شناخت آسیب‌های متوجه به مبلغ یا پیام‌گذار.

۳. بررسی و شناخت آسیب‌های موجود در فرایند تولید پیام‌های دینی.

۴. بررسی و شناخت آسیب‌ها در فرایند مخاطب‌شناسی و انتقال پیام به مخاطب.

۵. تحلیل نقش نظام تبلیغی در زمینه بهینه‌سازی ارتباطات و تعاملات فیما بین ارکان الگوی تبلیغی.

۶. شناخت الزامات و بایسته‌های ساختاری سیستم تبلیغی در ارتباط با عملیاتی‌سازی الگوی تبلیغی.

۷. بررسی و شناخت میزان تناسب الگو و مدل مدیریتی موجود نظام فرهنگی و تبلیغی با الگوی تبلیغی حاکم.

۸. بررسی میزان تناسب الگو و مدل موجود تبلیغی با ماموریت و اهداف تعریف شده.

۵-۱ سابقه تحقیق

در بررسی اولیه تحقیق مشابهی که با سبک و هدف پژوهش حاضر همسوئی داشته باشد ملاحظه نگردید. غالب پژوهش‌هایی که به نحوی با موضوع این تحقیق در ارتباط هستند بیشتر جنبه نظری، کتابخانه‌ای و تحلیل مفهومی داشته و فعالیتی سیستماتیک و منسجم که هدف آن بررسی الگوهای تبلیغی با هدف آسیب‌شناسی باشد در قالب مقاله، کتاب و پایان‌نامه مشاهده نشد.

در ارتباط با موضوع تحقیق، پژوهش‌های صورت گرفته جنبه نظری صرف داشته و در قالب کتاب و مقاله ارائه شده است و عمدتاً به مسئله مفهوم‌شناسی، اهمیت تبلیغ، راهها و شیوه‌های تبلیغ، دیدگاه‌های بزرگان و اولیاء نسبت به تبلیغ دین پرداخته‌اند و بحث نظام و الگوهای تبلیغی با رویکرد آسیب‌شناسی به طور مستقیم مورد مطالعه قرار نگرفته است.

اما سوابق مطالعاتی و تحقیقاتی که در ارتباط با موضوع مورد مطالعه به دست آمد در چند بخش قابل تقسیم است.

الف. پژوههایی که توسط دفترتبلیغات اسلامی انجام یافته است.

- پژوهه مکانیزاسیون سیستم اعزام مبلغ - دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم - نیمه دوم سال 1376

- عملکرد گذشته، تبیین وضع موجود و چشم‌انداز آینده نهادهای مذهبی و تبلیغات اسلامی.
- هسته عملیات - سیستم تبلیغ، مجری حسین مبارکی، 1378
- برنامه‌ریزی استراتژیک و چشم‌انداز 20 ساله دفتر، 1387

ب. پژوهش‌هایی که در قالب کتاب ارائه گردیده‌اند و صرفاً جنبه نظری دارند.

پژوهش‌ها و تحقیقات علمی مهم صورت گرفته توسط دانشمندان ایرانی با موضوع تبلیغ و ارتباطات می‌توان به منابع ذیل اشاره نمود.

- جامعه‌شناسی ارتباطات تالیف دکتر ساروخانی.
- تجارت و نکات تبلیغی تالیف مهدی چراجی.
- نخستین گام در شناخت تبلیغ تالیف چاوشیان و دیگران.
- جایگاه تبلیغات در جهان امروز تالیف احمد نراقی.
- ارتباط‌شناسی تالیف محسینیان‌راد.
- روان‌شناسی و تبلیغات با تاکید بر تبلیغ دینی تالیف محمد کاویانی.
- ... و ...

ج. پژوهش‌هایی که در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا در قالب پایان‌نامه در دانشگاه‌های مختلف صورت پذیرفته است.

با جستجویی که در پایگاه‌های اطلاع رسانی علمی و پژوهشی و نیز سایت‌های دانشگاه‌ها صورت گرفت موردی با رویکرد تحلیل و ارزیابی نظام‌ها و مدیریت تبلیغی و آسیب‌شناسی الگوهای تبلیغی پیدا نشد.

البته لازم به ذکر است که با موضوع مفهوم‌شناسی و بررسی فرایند تبلیغ و شیوه‌های تبلیغی انبیا پایان‌نامه‌هایی به رشتہ تحریر در آمده است که خارج از موضوع این تحقیق است برای نمونه به تعدادی از آن‌ها اشاره می‌گردد:

- کارآمد، حسین، ۱۳۸۴، روش تبلیغ انبیاء در قرآن، کارشناسی ارشد، مرکز جهانی علوم اسلامی مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی، رشتہ فقه و معارف اسلامی.

- مهدی‌زاده، فرناز، ۱۳۸۴، آسیب‌شناسی تبلیغ دینی از دیدگاه دانش‌آموزان پایه اول و دوم مقطع متوسطه شهر کرمان، ناشر پژوهشکده تعلیم و تربیت.

- اسماعیلی طاهری، ۱۳۸۰، احمد، روش‌های مطلوب دعوت به دین از دیدگاه قرآن، پایان‌نامه کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی، مؤسسه امام خمینی (ره).

- حسین‌زاده احمد، ۱۳۸۰، پیام آفرین در ارتباطات گروهی دینی «منبر» بررسی دیدگاه مبلغان و مخاطبان در شهر قم، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، جامعه‌شناسی، مؤسسه امام خمینی (ره).

- محی‌آبادی، محمدشیبان، ۱۳۸۱، آسیب‌شناسی تبلیغ در قرآن و حدیث، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشتہ الهیات و معارف اسلامی، مؤسسه امام خمینی (ره).

- فهیمی، اکبر، ۱۳۸۴، شیوه‌های پیامبر در دعوت به اسلام، پایان‌نامه سطح چهار، حوزه علمیه قم.

- شیخ تبار عزیزی، ۱۳۸۶، نادعلی، تبلیغ، ابزارها و شیوه‌های آن، پایان‌نامه سطح چهار، حوزه علمیه قم.

- نکونام، علی، ۱۳۸۷، شیوه‌های تبلیغی حضرت محمد (ص) در قرآن، پایان‌نامه سطح چهار، حوزه علمیه قم.

- بیات، حجت الله، ۱۳۸۶، اسلام و تبلیغ دین از رسانه های نوین، پایان نامه سطح چها حوزه علمیه قم.

۱-۶- روش پژوهش

این تحقیق به لحاظ روشنی در گروه پژوهش های کیفی قرار دارد. پژوهش کیفی طیف گسترده ای از روش های پژوهشی را در بر می گیرد. در این تحقیق به صورت ترکیبی از روش استنادی (مراجعه به اسناد و مدارک سازمانی) و روش میدانی (صاحبہ عمیق با متخصصان و مطلعین شامل مدیران و کارشناسان و مبلغان) استفاده شده است. بهره گیری هم زمان از دو روش مراجعه به اسناد و مصاحبه به جهت بررسی و شناخت دقیق وضع موجود و واقعیت های سازمانی و کشف آسیب های الگوی مورد نظر انجام شده است.

۱-۱- جامعه آماری و تعداد نمونه ها و روش نمونه گیری

جامعه آماری کلیه افراد موجود در الگوی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی شامل مدیران، کارشناسان و مبلغان است. از میان جامعه آماری، تعداد ۱۲ نفر به عنوان نمونه از مطلعین و صاحب نظران به روش غیر احتمالی هدفمند گزینش شدند. جهت ارتقاء اعتبار یافته های پژوهش در گزینش مصاحبه شوندگان خصوصیات و ویژگی های زیر مدنظر قرار گرفت.

- ۱- میزان دانش، تجربه و سابقه کاری: با توجه به موضوع و هدف پژوهش افرادی می توانستند به این پژوهش کمک کنند که از دانش لازم در حوزه تبلیغ و ارتباطات برخوردار بوده و سابقه و تجربه موفق فعالیت مدیریتی و اجرائی داشته باشند.

- ۲- شناخت و آشنائی قبلی و اعتماد مصاحبه شونده به محقق: از آنجائی که موضوع و هدف پژوهش شناسائی آسیب های الگوی تبلیغی جاری دفتر بود، طرح مسائل و آسیب های سازمانی بدون اعتماد و شناخت متقابل اتفاق نمی افتد، بنابراین شناخت اولیه و اعتماد از شرایط اولیه همکاری بود.