

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بنام خدا
دانشگاه تهران
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
پایان نامه
دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی

موضوع :

بررسی نگرش مدیران مدارس ابتدائی، راهنمائی، متوسطه
(دختر و پسر) شهرستان میاندوآب به درس تربیت بدنی.
به راهنمائی :

استاد ارجمند آقای دکتر محمد خبیری

و به مشاورت :

استاد بزرگوار آقای سید نصرالله سجادی

نگارنده : قنبر حیدر پور

آبان ماه ۱۳۷۷

۳۸۱۲۲

"این پایان نامه با استفاده از اعتبارات مالی وزارت آموزش و پرورش تهیه شده است."

تقدیم به :

پدر و مادرم که شمع وجودشان
روشنی بخش زندگی ام می باشد و تقدیم به همسر
و فرزندانم که تمامی سختی های زندگی را به خاطر
ادامه تحصیل اینجانب متقبل نمودند.

تقدیم به :

شهیدان که امنیت جامعه مدیون
ایثارگریهای آنان می باشد.

تشکر و قدردانی

از دست و زبان که بر آید کز عهده شکرش به در آید

" و من لم یشکر مخلوق لم یشکر خالق "

حمد و سپاس خدائی را که بر بندگان خویش منت نهاد و عرصه طبیعت را بدون حکمت نیافرید، و شکر ایزد منان را که هیچ گاه زمین را بدون ولایت بر مخلوقات قرار نداده است و اوست که قوه تفکر و استدلال را به عنوان یکی از نشانه های واقعی و قدرت خویش بر انسانها هدیه نموده است و با ارسال پیامبران، وحی را مکمل حقانیت پیامبران قرار داده است.

و اما در تنظیم این رساله عزیزانی که صادقانه ما را یاری نموده اند جا دارد نامی از آنها برده شود.

از آقای دکتر محمد خبیری که به عنوان استاد راهنما زحمات زیادی را در خصوص این تحقیق متقبل شدند از ایشان نهایت سپاس و تشکر را بنمایم.

از آقای سید نصرالله سجادی که مشاورت این تحقیق را عهده دار بودند به خاطر زحماتی که واقعاً در حق اینجانب کشیده اند بی نهایت سپاسگزارم.

از واحد پژوهش تحقیقات تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و کارشناس تربیت بدنی استان و از مسئولین منطقه آموزش و پرورش و از کلیه مدیرانی که صمیمانه در انجام این تحقیق ما را یاری نموده اند، بر خود وظیفه می دانم از آنان تقدیر و تشکر نمایم.

پیشگفتار

بر صاحبان بصیرت و طالبان حقیقت پوشیده نیست که هدف از ارسال پیامبران و انزال وحی از آسمان تشریح شریعت و تبیین طریقت رشد آدمی است البتّه رشدی که آدمی را برای دست یابی به واقعیتهای آفرینش کمک و یاری کند یعنی وقتی تربیت بدنی را به عنوان علمی که باعث تسهیل رشد در انسان تلقی کنیم، باید تمام رَشدها را در نظر بگیریم هم رشد جسمانی، اخلاقی، عقلانی، عاطفی و ... در واقع باید چنین پنداشت که انسان به مانند آبی زلال است تا زمانی که جاری است، صاف و شفاف و از نعمات الهی بهتر بهره مند می شود ولی سکون بودن او به مانند مردابی بیش نخواهد بود که هم به خود و هم به جامعه ای که در آن زندگی می کند آسیب جدی می رساند.

ما زنده به آنیم که آرام نگیریم
موجیم که آسودگی ما عدم ماست

در قرنی که ما زندگی می کنیم علم و صنعت در دنیا به مانند مسابقه اتومبیل رانی است که ملل مختلف سعی می کنند از همدیگر سبقت بگیرند. و جایگاهی بس رفیع علم را در دنیا برای خود احراز نمایند و در این میان تربیت بدنی نیز از این مقوله جدا نیست و پیشرفتی را که امروزه در علم تربیت بدنی شاهد آن هستیم دلیلی بر این مدعاست و همین علمی شدن آن به عنوان یک علم کلاسیک هر روز شاهد نوآوری و ابتکار تازه ای از پیشرفت آن می باشیم. و بخصوص از زمانی که این علم به گرایشهای مختلف مثلاً فیزیولوژی، بیومکانیک، یادگیری حرکتی مدیریت و یا تقسیم شده و موجب گردیده که متخصصان این رشته نیز به دنبال راه کارهای جدید و بکر باشند. در داخل کشور، ما نیز کم و بیش روی مسائل علمی شدن تربیت بدنی گامهای اساسی برداشته شده است. چرا که کشور ما به عنوان جوانترین کشور دنیا با بیشترین جمعیت جوان در دنیا شهرت گرفته است فلذا بایستی برای سلامتی آنان و به خصوص نونهالان و نوجوانان برنامه های مدون و منظم تدوین گردد اینجانب به عنوان یک عضوی از جامعه تربیت بدنی بر این شدم که وضعیت موجود تربیت بدنی در مدارس شهری را که در آن زندگی می کنم بررسی کرده و نتایج آن را جهت حل مشکلات این درس در اختیار متولیان ورزش کشور، استان و شهرستان قرار دهم.

ومن ... التوفیق

قنبر حیدرپور - آبان ۱۳۷۷

صفحه	عنوان
------	-------

الف	تشکر و قدر دانی
ب	پیشگفتار
ت	فهرست مطالب
ث	فهرست جداول
ج	فهرست نمودارها

فصل اول

۱

طرح تحقیق

۲

مقدمه

۵

تعریف موضوع تحقیق

۷

ضرورت و اهمیت تحقیق

۹

اهداف تحقیق (محلی)

۹

اهداف ویژه یا سؤالات تحقیق

۱۰

روش تحقیق

۱۰

جامعه آماری

۱۰

نحوه نمونه گیری

۱۰

ابزار اندازه گیری

۱۰

روش آماری

۱۰

محدودیت‌های تحقیق

۱۱

تعریف عملیاتی واژه های تحقیق

۱۲

فصل دوم - مروری بر ادبیات تحقیق

۱۳

مقدمه

۱۴

بررسی ادبیات تحقیق در زمینه مشخصات فردی مدیران (سن)

۱۵

ادبیات تحقیق در زمینه مدرک تحصیلی مدیران

۱۸

ادبیات تحقیق در زمینه سابقه آموزشی و سابقه خدمت مدیران جامعه مورد تحقیق

۲۰

ادبیات تحقیق در زمینه مسائل آموزشی (لزوم تدوین کتب برای ساعت تربیت بدنی مدارس)

۲۰

ادبیات تحقیق در زمینه تکافوی ۲ ساعت درس تربیت بدنی برای رشد قوای جسمانی

دانش آموزان

صفحه	فهرست مطالب	عنوان
------	-------------	-------

۲۴	ادبیات تحقیق در زمینه ارزشیابی در تربیت بدنی	
۲۵	اهداف ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدارس	
۲۶	ادبیات تحقیق در زمینه مسائل و مشکلات اجرایی	
۲۸	ادبیات تحقیق مربوط به میزان نظارت مدیران به درس تربیت بدنی در مقایسه با سایر دروس	
۲۹	ادبیات تحقیق مربوط به توانایی تدریس تربیت بدنی توسط معلمان غیر ورزش	
	ادبیات تحقیق مربوط به اینکه اولیاء دانش آموزان پیشرفتهای ورزشی فرزندان خود را تا چه حد تعقیب می کنند	
۳۳		
۳۵	ادبیات تحقیق در زمینه نقش ورزش بر یادگیری سایر دروس دانش آموزان	
۳۹	تحقیقات انجام شده در خارج از کشور	

۴۱

فصل سوم

روش تحقیق

۴۲	مقدمه
۴۳	روش تحقیق
۴۴	جامعه آماری
۴۵	نمونه آماری
۴۶	نحوه انتخاب جامعه آماری و شیوه گزینش آن
۴۷	روش توزیع و جمع آوری اطلاعات
۴۸	ابزار اندازه گیری
۴۹	متغیرهای مورد اندازه گیری در این تحقیق
۵۰	روشهای آماری

۵۱

فصل چهارم

یافته های تحقیق و تجزیه و تحلیل آنها

۵۲	مقدمه
۵۳	توصیف یافته های تحقیق

صفحه	فهرست مطالب	عنوان
		فصل پنجم
		مقدمه
۱۲۰		خلاصه تحقیق
۱۲۱		نتیجه گیری
۱۲۳		بحث و بررسی پیرامون یافته های تحقیق
۱۳۰		پیشنهادات
۱۳۹		پیشنهادات بر اساس نتایج به دست آمده از تحقیق
۱۴۰		پیشنهاداتی به سایر پژوهشگران جهت تحقیق بیشتر و جامعتر
۱۴۲		فهرست منابع
۱۴۳		ضمائم
۱۴۵		

۵۲	جدول شماره (۱) توزیع سنی مدیران مرد وزن مدارس شهرستان میاندوآب
۵۵	جدول شماره (۲) توزیع مدرک تحصیلی مدیران مرد و زن مدارس شهرستان میاندوآب
۵۷	جدول شماره (۳) توزیع سنوات خدمت آموزشی مدارس شهرستان میاندوآب
۵۹	جدول شماره (۴) توزیع سنوات خدمت مدیریت مدارس شهرستان میاندوآب
۶۱	جدول شماره (۵) توزیع نظرات مدیراندر مورد میزان هزینه تخصیص یافته به درس تربیت بدنی
۶۳	جدول شماره (۶) توزیع نظرات مدیراندر مورد علاقه مندی آنان به حل مسائل و مشکلات معلمان ورزشی
۶۵	جدول شماره (۷) توزیع نظرات مدیراندر مورد میزان بهره مندی آنان از نظرات معلمان در تصمیم گیریها
۶۷	جدول شماره (۸) توزیع نظرات مدیراندر مورد اینکه آیا سایر معلمان می توانند تربیت بدنی تدریس نمایند.
	جدول شماره (۹) توزیع نظرات مدیراندر مورد همکاری آنان با معلمان ورزش در راستای اشاعه برنامه های تربیت بدنی
۷۰	
۷۱	جدول شماره (۱۰) توزیع نظرات مدیران در ارتباط با نقش تربیت بدنی بر یادگیری سایر دروس
۷۳	جدول شماره (۱۱) توزیع نظرات مدیران با نحوه هزینه سرانه اختصاص یافته ب ورزش
	جدول شماره (۱۲) توزیع نظرات مدیران در مورد برخورد آنان با ساعات ورزش در زمان غیبت معلمان تربیت بدنی
۷۵	
	جدول شماره (۱۳) توزیع نظرات مدیران در مورد نقش عضویت معلمان تربیت بدنی در ستاد های تربیتی در حل مشکل و مسائل تربیتی دانش آموزان
۷۷	
	جدول شماره (۱۴) توزیع نظرات مدیران در مورد تکافوی ۲ ساعت ورزش برای رشد قوای جسمانی دانش آموزان
۷۹	
	جدول شماره (۱۵) توزیع نظرات مدیران در مورد میزان جاری بودن ورزش در فوق برنامه مدارس این شهرستان
۸۱	
۸۳	جدول شماره (۱۶) توزیع نظرات مدیران در مورد اهمیت تدوین کتب تربیت بدنی برای ساعت ورزش
۸۵	جدول شماره (۱۷) توزیع نظرات مدیران در مورد مناسب بودن چه ساعتی از روز برای ورزش دانش آموزان
۸۷	جدول شماره (۱۸) توزیع نظرات مدیران در مورد اهمیت برنامه های آموزشی و پرورشی
۸۹	جدول شماره (۱۹) توزیع نظرات مدیران در مورد مربی تربیتی یا مربی تربیت بدنی
۹۱	جدول شماره (۲۰) توزیع نظرات مدیران در مورد متأثر بودن نمره ورزش از سایر دروس
	جدول شماره (۲۱) توزیع نظرات مدیران در مورد میزان آگاهی مدیران از نحوه اجرای تنهای قوای جهانی توسط معلمان
۹۳	
۹۵	جدول شماره (۲۲) توزیع نظرات مدیران در مورد اولویت بندی مشکلات درس تربیت بدنی
	جدول شماره (۲۳) توزیع نظرات مدیران در مورد میزان مراجعات آنان جهت حل مشکلات تربیت بدنی
۹۶	از نواحی گوناگون

- جدول شماره (۲۴) توزیع نظرات مدیران در مورد امکانات ورزشی مورد نیاز مدرسه با توجه به موفقیت جغرافیایی منطقه
۹۸
- جدول شماره (۲۵) توزیع نظرات مدیران مرد و زن در ارتباط با دریافت کمک مالی از
۹۹
- جدول شماره (۲۶) توزیع نظرات مدیران در رابطه با اینکه تا چه اندازه بر فعالیت معلمان ورزشی نظارت صورت می گیرد
۱۰۱
- جدول شماره (۲۷) توزیع نظرات مدیران در مورد چگونگی نظارت بر ورزش در مقایسه با سایر دروس
۱۰۳
- جدول شماره (۲۸) توزیع نظرات مدیران در مورد میزان دفعات بازدید مسئول تربیت بدنی آموزشگاه از مدارس
۱۰۵
- جدول شماره (۲۹) توزیع نظرات مدیران در ارتباط اهمیت کتابخانه یا زمین ورزش
۱۰۷
- جدول شماره (۳۰) توزیع نظرات مدیران در مورد تعطیلی ورزش در ایام امتحانات
۱۰۹
- جدول شماره (۳۱) توزیع نظرات مدیران در ارتباط با اینکه میزان تعقیب پیشرفتهای ورزشی آنان توسط اولیاء
۱۱۱
- جدول شماره (۳۲) توزیع نظرات مدیران در مورد مشکلات تربیت بدنی تا چه میزان در جلسات انجمن اولیاء مطرح می شود
۱۱۳
- جدول شماره (۳۳) توزیع نظرات مدیران در مورد میزان حل مشکلات تربیت بدنی مدارس انجمن اولیاء و مسئولین
۱۱۵
- جدول شماره (۳۴) توزیع نظرات مدیران در ارتباط اولویت بندی اهمیت دروس تربیت بدنی (ابتدائی)
۱۱۹
- جدول شماره (۳۵) توزیع نظرات مدیران در ارتباط اولویت بندی اهمیت دروس تربیت بدنی (راهنمایی)
۱۱۸
- جدول شماره (۳۶) توزیع نظرات مدیران در ارتباط اولویت بندی اهمیت دروس تربیت بدنی (متوسطه)
۱۱۷

صفحه	عنوان	فهرست نمودارها
۵۴	نمودار شماره (۱) نمودار ستونی وضعیت توزیع سنی مدیران مرد مدارس	
۵۴	نمودار شماره (۲) نمودار ستونی وضعیت توزیع سنی مدیران زن مدارس	
۵۶	نمودار شماره (۳) نمودار ستونی وضعیت مدرک تحصیلی مدیران مرد مدارس	
۵۶	نمودار شماره (۴) نمودار ستونی وضعیت مدرک تحصیلی مدیران زن مدارس	
۵۸	نمودار شماره (۵) نمودار ستونی وضعیت سنوات خدمت آموزشی مدیران مرد و زن	
۶۰	نمودار شماره (۶) نمودار ستونی وضعیت سنوات خدمت مدیریتی مدیران مرد و زن	
	نمودار شماره (۷) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در رابطه میزان هزینه تخصیص یافته جهت برنامه ریزی تربیت بدنی	
۶۲		
	نمودار شماره (۸) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان هزینه تخصیص یافته جهت برنامه های تربیت بدنی	
۶۲		
	نمودار شماره (۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران در مورد و علاقمندی مدیران مرد و نسبت به حل مسائل و مشکلات معلم ورزش	
۶۴		
	نمودار شماره (۱۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران در مورد و علاقمندی مدیران مرد و نسبت به حل مسائل و مشکلات معلمان ورزش	
۶۴		
	نمودار شماره (۱۱) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد بهره مندی آنان از نظر معلمان ورزشی در تصمیم گیریهای آموزشی	
۶۶		
	نمودار شماره (۱۲) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد بهره مندی آنان از نظر معلمان ورزشی در تصمیم گیریهای آموزشی	
۶۶		
	نمودار شماره (۱۳) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد مدارس در مورد توانایی معلمان سایر دروس برای تدریس درس تربیت بدنی	
۶۸		
	نمودار شماره (۱۴) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن مدارس در مورد توانایی معلمان سایر دروس برای تدریس درس تربیت بدنی	
۶۸		
	نمودار شماره (۱۵) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد همکاری مدیران با معلمان ورزش در جهت اشاعه برنامه های تربیت بدنی	
۶۹		

- نمودار شماره (۱۶) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد همکاری مدیران با معلمان ورزش در جهت اشاعه برنامه های تربیت بدنی
۶۹
- نمودار شماره (۱۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد نقش تربیت بدنی بر یاد گیری سایر دروس تئوری
۷۴
- نمودار شماره (۲۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد نقش تربیت بدنی بر یاد گیری سایر دروس تئوری
۷۴
- نمودار شماره (۲۱) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد نحوه هزینه کردن سرانه ورزشی دانش آموزان
۷۶
- نمودار شماره (۲۲) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد نحوه هزینه کردن سرانه ورزشی دانش آموزان
۷۶
- نمودار شماره (۲۳) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد نحوه برخورد آنان با ساعت تربیت بدنی در زمان غیبت معلمان ورزش
۷۸
- نمودار شماره (۲۴) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد نحوه برخورد آنان با ساعت تربیت بدنی در زمان غیبت معلمان ورزش
۷۸
- نمودار شماره (۲۵) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان تأثیر عضویت معلمان ورزش در ستاد های تربیتی نسبت به حل مشکلات تربیتی دانش آموزان
۸۰
- نمودار شماره (۲۶) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان تأثیر عضویت معلمان ورزش در ستاد های تربیتی نسبت به حل مشکلات تربیتی دانش آموزان
۸۰
- نمودار شماره (۲۷) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در ارتباط با کافی بودن ۲ ساعت درس تربیت بدنی برای رشد قوای جسمانی دانش آموزان
۸۲
- نمودار شماره (۲۸) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در ارتباط با کافی بودن ۲ ساعت درس تربیت بدنی برای رشد قوای جسمانی دانش آموزان
۸۲
- نمودار شماره (۲۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد جاری بودن ورزش در فوق برنامه مدرسه
۸۴
- نمودار شماره (۳۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد جاری بودن ورزش در فوق برنامه مدرسه
۸۴
- نمودار شماره (۳۱) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اهمیت تدوین کتب تربیت بدنی برای ساعت ورزش
۸۶
- نمودار شماره (۳۲) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد اهمیت تدوین کتب تربیت بدنی برای ساعت ورزش
۸۶

صفحه	فهرست نمودارها	عنوان
۸۸	نمودار شماره (۳۳) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اولویت ساعت درس تربیت بدنی در برنامه روزانه	
۸۸	نمودار شماره (۳۴) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد اولویت ساعت درس تربیت بدنی در برنامه روزانه	
۹۰	نمودار شماره (۳۵) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اهمیت برنامه های آموزشی و پرورشی	
۹۰	نمودار شماره (۳۶) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد اهمیت برنامه های آموزشی و پرورشی	
۹۲	نمودار شماره (۳۷) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اهمیت مربیان تربیتی و مربیان تربیت بدنی	
۹۲	نمودار شماره (۳۸) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد اهمیت مربیان تربیتی و مربیان تربیت بدنی	
۹۴	نمودار شماره (۳۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد متأثر بودن نمره ورزش از سایر دروس	
۹۴	نمودار شماره (۴۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد متأثر بودن نمره ورزش از سایر دروس	
۹۷	نمودار شماره (۴۱) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان آگاهی آنان از تستهای قوای جسمانی	
۹۷	نمودار شماره (۴۲) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان آگاهی آنان از تستهای قوای جسمانی	
۱۰۰	نمودار شماره (۴۳) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد نحوه حل مشکل در س تربیت بدنی به وسیله مسئولین	
۱۰۰	نمودار شماره (۴۴) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد نحوه حل مشکل در س تربیت بدنی به وسیله مسئولین	
۱۰۲	نمودار شماره (۴۵) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد دریافت کمک مالی از دانش آموزان	
۱۰۲	نمودار شماره (۴۶) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد دریافت کمک مالی از دانش آموزان	
۱۰۴	نمودار شماره (۴۷) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان نظارت بر فعالیت معلمان ورزش	
۱۰۴	نمودار شماره (۴۸) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان نظارت بر فعالیت معلمان ورزش	
۱۰۶	نمودار شماره (۴۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان نظارت بر درس تربیت بدنی در مقایسه با سایر دروس	
۱۰۶	نمودار شماره (۵۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان نظارت بر درس تربیت بدنی در مقایسه با سایر دروس	
۱۰۸	نمودار شماره (۵۱) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان دفعات بازدید مسئول تربیت بدنی آموزشگاهها از مدارس	
۱۰۸	نمودار شماره (۵۲) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان دفعات بازدید مسئول تربیت بدنی آموزشگاهها از مدارس	

عنوان	فهرست نمودارها	صفحه
نمودار شماره (۵۳) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اهمیت کتابخانه و زمین ورزش.		۱۱۰
نمودار شماره (۵۴) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد اهمیت کتابخانه و زمین ورزش.		۱۱۰
نمودار شماره (۵۵) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد تعطیلی ساعت تربیت بدنی در ایام امتحانات.		۱۱۲
نمودار شماره (۵۶) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد تعطیلی ساعت تربیت بدنی در ایام امتحانات.		۱۱۲
نمودار شماره (۵۷) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان تعقیب پیشرفت ورزشی دانش آموزان توسط اولیاء		۱۱۴
نمودار شماره (۵۸) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران زن در مورد میزان تعقیب پیشرفت ورزشی دانش آموزان توسط اولیاء		۱۱۴
نمودار شماره (۵۹) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد اینکه تا چه میزان مشکلات تربیت بدنی در جلسات انجمن اولیاء و مربیان مطرح می شود.		۱۱۶
نمودار شماره (۶۰) نمودار ستونی توزیع نظرات مدیران مرد در مورد میزان کمک انجمن اولیاء به خرید وسایل ورزشی مدرسه.		۱۱۶