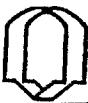
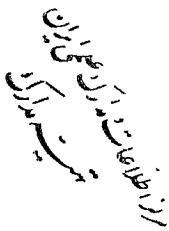




٤٨٢٩.

۱۳۸۱ / ۱۱ / ۳۰



دانشگاه یزد

مجتمع هنر و معماری
دانشکده معماری و شهرسازی

موضوع پژوهش:

موزه هنرهای معاصر کرمان

(پایان نامه کارشناسی ارشد معماری و شهرسازی)

اساتید راهنمای:

مهندس محمد جعفر خاتمی

مهندس سید علی اکبر کوششگران

دانشجو: سید مهران عالمزاده بحرینی

۴۸۲۰۷

۱۳۷۹ زمستان

تقدیم به:

- کرمان به جیران گذشته

- پدر و مادر عزیزم به جیران ذرهای از محبتها یشان

- همسرم، به پاس همدلی و همراهی اش

- فرزند عزیزم به جیران لبخندش

قدردانی:

پدینو سیله از جناب آقای مهندس خاتمی استاد راهنمای اول و
جناب آقای مهندس کوششگران، استاد راهنمای دوم که قبول
زحمت نموده و اینجانب را در انجام این پروژه راهنمایی و
مساعدت بسیار نمودند تشکر و قدردانی نموده و آرزوی توفیق
روزافزون، توام با سلامتی را برای ایشان از درگاه احدیت
مسئلت می‌نمایم.

همچنین مراتب تشکر و قدردانی ام را از همسر گرامیم به پاس
همراهی و همیاری اش در طی این پروژه ابراز می‌دارم.
در همینجا فرصت را مفتتم شمرده از کلیه مسئولین اداری،
بخش آموزش، کتابخانه و مرکز اسناد دانشکده معماری و
شهرسازی یزد، خصوصاً ریاست محترم دانشکده و اساتید
محترم که اینجانب را در طی دوره تحصیلی همواره مساعدت و
راهنمایی نمودند قدردانی و تشکر نموده و از سایر افرادی که به
هر دلیل نامی از آنها به میان نیامده عذرخواهی کرده و مراتب
سپاس و امتنان خود را نسبت به ایشان ابراز می‌دارد.

ارزیابی و امتیاز:

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چکیده
۲	خلاصه
۴	مقدمه
۵	- دلایل انتخاب موضوع
۸	- روش مطالعه و تحقیق
	فصل اول: موزه
۹	۱-۱- تعریف موزه
۱۱	۲-۱- تاریخچه موزه در جهان
۱۳	۳-۱- تاریخچه موزه در ایران
۱۸	۴-۱- فعالیت‌های موزه
۱۸	۴-۲- نقش اجتماعی
۱۹	۴-۳- خدمت به جامعه
۲۰	۴-۴- نقش‌های آموزشی و فرهنگی
۲۴	۵-۱- انواع موزه‌ها
۲۵	۵-۱-۱- موزه‌های هنری
۲۸	۵-۱-۲- موزه تاریخی
۲۹	۵-۱-۳- موزه‌های علمی
۳۰	۵-۱-۴- موزه‌های تخصصی
۳۰	۵-۱-۵- موزه‌های در هوای آزاد

«الف»

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۱-۵-۶- موزه‌های منطقه‌ای.....	۳۱
۶-۱- ویژگیهای ساختمانی موزه.....	۳۲
۱-۶-۱- تاثیر انواع موزه‌ها بر کالبد و زیباشناسی موزه.....	۳۲
۱-۶-۲- مسیرهای حرکت در موزه	۴۰
۱-۶-۳- قابلیت گسترش و انعطاف پذیری.....	۴۵
۱-۶-۴- مکان قرارگیری ساختمان موزه.....	۴۵
۱-۶-۵- فضای سبز موزه.....	۴۶
۱-۶-۶- ایمنی و حفاظت موزه.....	۴۶
۱-۶-۷- نور در موزه	۴۷
۱-۶-۸- رطوبت و حرارت تالارها.....	۵۱
۱-۶-۹- ابعاد انسانی در فضاهای داخلی.....	۵۳
۷-۱- جمع بندی و نتیجه‌گیری.....	۵۴
فصل دوم: هنر	
۲-۱- اهمیت شناخت هنر و تعاریف آن.....	۵۶
۲-۲- هنرمند و مردم زمانش.....	۵۸
۲-۲-۱- معیار سنجش اثر هنری	۵۸
۲-۲-۲- هنرمند و صنعتگر	۵۹
۲-۲-۳- هنر و سنت	۶۱

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۶۲	۳-۲- هنر مقدس
۶۵	۴-۲- رمزشناسی اعداد در هنر مقدس
۷۲	۵-۲- پرسپکتیو و جلوه گاه اشیاء در ادراکات توحیدی
۷۵	۶-۲- خیال
۸۳	۷-۲- جمع بندی و نتیجه گیری

فصل سوم: کرمان

۸۵	مقدمه
۹۱	۱-۳) جغرافیا، طبیعت و اقلیم کرمان
۹۱	۱-۱-۳- مشخصات آب و هوایی
۹۲	۲-۱-۳- وضعیت هوا از نظر آسایش انسان
۹۳	۳-۱-۳- وضعیت هوا از نظر کاربرد مصالح در جداره های ساختمان
۹۷	۲-۳) تاریخ، جمعیت و زبان و تقسیمات کشوری
۹۷	۱-۲-۳- تاریخ
۹۸	۲-۲-۳- جمعیت
۹۸	۳-۲-۳- تقسیمات کشوری
۹۹	۳-۳- موزه های کرمان
۹۹	۱-۳-۱- موزه مردم شناسی گنجعلیخان
۱۰۰	۲-۳-۲- موزه آثار هنری استاد صنعتی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	۱۰۱-۳-۳-گنجینه دفاع مقدس (موزه جنگ).
۱۰۱	۴-۳-۳-موزه سکه
۱۰۲	۴-۴-آموزش هنر در کرمان
۱۰۲	۱-۴-۳-مراکز آموزش عالی هنر در کرمان
۱۰۲	۳-۴-۲-مراکز آموزش آزاد
۱۰۳	۵-۳-معماری کرمان
۱۰۶	۳-۵-۱) خصوصیات فیزیکی شهر سنتی کرمان
۱۰۹	۳-۵-۲-سیمای شهر سنتی کرمان
۱۱۰	۳-۵-۳-بناهای مهم تاریخی استان کرمان
۱۱۸	۳-۶-۳-هنر کرمان
۱۱۸	۳-۶-۱-هنرهای بومی استان کرمان
۱۱۸	الف-فرش کرمان
۱۱۹	ب-گلیم کرمان
۱۱۹	ج-پته کرمان
۱۲۶	د-قلمزنی روی مس
۱۲۶	ه-سایر هنرها
۱۲۶	۳-۶-۲-هنرهای معاصر استان کرمان
۱۲۸	۷-۳-جمع بندی و نتیجه‌گیری

سازمان اطلاعات ملی
جمهوری اسلامی ایران

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل چهارم: معرفی و بررسی چند نمونه موجود	
۴-۱- موزه هنر کیمبل اثر لویی کان	۱۲۹
۴-۲- موزه هنر هلسینکی فنلاند	۱۳۰
۴-۳- موزه کنستانتینی آرژانتین	۱۳۸
۴-۴- موزه هنرهای اسلامی	۱۳۹
۴-۵- موزه لوور پاریس	۱۴۰
۴-۶- فرهنگسرای نگارستان (موزه قرآن)	۱۴۱
۴-۷- موزه گوگنهایم بیلبائو	۱۴۳
۴-۸- موزه عکاسی شهر نارا	۱۴۸
۴-۹- موزه کوماماتو (دفینه‌ها)	۱۴۹
۴-۱۰- شاخه هنری شبایو از موزه کوماماتو	۱۵۰
۴-۱۱- موزه هنری شینسو تاکاتو	۱۵۱
۴-۱۲- کلاه فرنگی ژاپنی	۱۵۲
۴-۱۳- مرکز هنری آیچی	۱۵۳
۴-۱۴- موزه هنری یادمان اییاراکی	۱۵۴
۴-۱۵- مرکز هنری نیستو	۱۵۵
۴-۱۶- موزه هوتاریوکا	۱۵۶
۴-۱۷- مرکز هنری ناتوری	۱۵۸

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۴-۱۸- مرکز کنفرانس و تئاتر کلینگ هازن در آلمان	۱۰۹
۴-۱۹- موزه هنرهای معاصر تهران	۱۶۱
۴-۲۰- جمع بندی و نتیجه‌گیری	۱۶۳
فصل پنجم: طراحی	
۴-۱- اصول و مبانی طراحی	۱۶۴
۴-۲- برنامه ریزی فیزیکی	۱۶۵
۴-۲-۱- بخش آموزشی	۱۷۱
۴-۲-۲- بخش پژوهش	۱۷۳
۴-۲-۳- بخش آفرینش آثار هنری	۱۷۶
۴-۲-۴- بخش گردآوری، نگهداری و مرمت	۱۷۹
۴-۲-۵- بخش نمایش	۱۸۱
۴-۳- شناخت و تحلیل سایت	۱۸۵
۴-۳-۱- مبانی انتخاب سایت	۱۸۷
۴-۳-۲- معرفی و تحلیل سایت	۱۹۰
۴-۳-۳- موقعیت سایت در شهر کرمان	۱۹۰
۴-۳-۴- دسترسی‌ها	۱۹۱
۴-۳-۵- محورهای موجود در سایت	۱۹۲

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۴- کاربری های همسایگی ها.....	۱۹۲
۵- شب زمین	۱۹۳
۶- منظر.....	۱۹۳
۵-۳-۳- مبانی طراحی سایت	۱۹۴
۵-۴- روند طراحی.....	۱۹۶
۵-۵- ارائه طرح.....	۲۱۸
فهرست منابع و مأخذ	۲۳۳

چکیده:

موزه هنرهای معاصر کرمان، موزه‌ای است که در آن سعی شده با نگاهی متاثر از نیاز دوران کنونی به طراحی این موزه پرداخته شود. این موزه همانند دانشگاهی مردمی است که در آن علاوه بر گردآوری، نگهداری و نمایش آثار هنری به آموزش، پژوهش و آفرینش آثار هنری نیز پرداخته می‌شود.

بخش مطالعات شامل فصلهای شناخت موزه، هنر، کرمان و نمونه‌های مشابه و نیز طراحی می‌باشد که فصل آخر در تداوم چهار فصل اول و با عنوان ماحصل و ادراک کلی از چهار فصل اول شکل گرفته است که در آن پس از بیان مبانی شکل‌گیری طراحی برنامه ریزی مناسب با آن صورت گرفته و سپس به ارائه روند طراحی و نیز طرح پرداخته شده است.

آنچه در طراحی سعی شده بدان پرداخته شود نگاه به موزه به عنوان بنای یادمان که ریشه در فرهنگ، هنر و تاریخ کرمان دارد ضمن اینکه از روح هنر و معماری زمان نیز متاثر گشته است.

خلاصه:

موزه هنرهای معاصر کرمان به صورت کلی از دو حوزه تشکیل شده است.

۱- حوزه فعالیت‌های جانبی موزه که خود شامل ۴ بخش: آموزش هنر، پژوهش هنر، آفرینش اثر هنری و بخش گردآوری، نگهداری و مرمت آثار هنری می‌باشد.

۲- حوزه فعالیت اصلی موزه که بخش نمایش موزه می‌باشد.

بخش نمایش به عنوان ماحصل فعالیتها در مرکز یک مریع و چهار بخش دیگر در چهارگوش آن قرار گرفته‌اند.

هر یک از ۴ بخش شامل ۴ طبقه است که بر اساس میزان ارتباط و سرو صدای هر عملکرد در هر بخش با مردم، در لایه‌های مختلف قرار گرفته‌اند که بدین شرح ارائه می‌گردند.

۱- در بخش آموزش، کلاس‌های تئوری در همکف، کتابخانه در طبقه اول و انجمنهای مختلف هنری در طبقه دوم و حوزه اداری این بخش در طبقه سوم قرار گرفته است.

۲- در بخش پژوهش، کارگاه‌های عملی پژوهش مانند اینترنت، کامپیوتر و سایر فضاهای در همکف، بخش مرکز اسناد در طبقه اول و بخش انتشارات و اتفاقهای پژوهش مربوط به اساتید در طبقه دوم و حوزه اداری این بخش در طبقه سوم قرار گرفته است.

۳- در بخش آفرینش اثر هنری، انبارهای مصالح مورد نیاز و کارگاه‌های عملی پر سرو صدا مانند کارگاه‌های چوب، فلز و غیره که تجهیزات سنگینی نیز دارند در همکف و متناسب با سرو صدای هر کارگاه و نیاز به نور سایر کارگاهها در طبقات اول و دوم قرار گرفته‌اند که طبقه سوم نیز به بخش استراحت اساتید اختصاص یافته است.

۴- در بخش گردآوری، نگهداری و مرمت آثار هنری، ورود آثار و فعالیتهایی که بر روی آنها باید صورت گیرد در طبقه همکف در طبقه اول بخش مرمت آثار و طبقه دوم مخازن آثار هنری و نهایتاً در طبقه سوم حوزه اصلی اداری قرار گرفته است. در این بخش، فضای اداری متناسب با هر طبقه نیز در آن قسمت توزیع شده‌اند.

۵- بخش نمایش، این بخش که در مرکز مربع قرار گرفته در طبقه همکف، ورودی که شامل فروشگاههای جانبی صنایع دستی و آثار هنری است در راستای محور اصلی و آتريوم مرکزی به عنوان نقطه شروع گالریها در مرکز، سالن آمفی تئاتر با امکانات پخش فیلم و اجرای کنسرت به عنوان جزئی از بخش نمایش آثار هنری در امتداد محور اصلی ورودی قرار گرفته است. این طبقه نیز شامل گالریهای آثار هنری بوده که ارتباط بسیار زیادی با آتريوم مرکزی دارند در کنار این گالریها، بوفه و نمازخانه قرار گرفته است که نمازخانه به دلیل قبله، زاویه ۴۵ درجه‌ای را با سایر بنا برقرار کرده است. عناصر ارتباطی عمودی مانند راه پله‌ها و آسانسورها در چهار گوش آتريوم مرکزی و رمپ پیاده در هسته مرکزی قرار گرفته است.

در طبقات اول و دوم نیز گالریها نیم طبقه سالن در امتداد محورهای اصلی قرار گرفته و سطوحی از گالریها بدلیل ابعاد متعدد و بزرگ بعضی از آثار هنری معاصر دارای ارتفاعی معادل دو طبقه می‌باشند.

در طبقه سوم ضمن قرارگیری گالریها در اطراف آتريوم مرکزی، بخش ریاست موزه و حراست آن نیز بدلیل قرارگیری سایر فضاهای اداری در این سطح از طبقات و نیز بدلیل نظارت بیشتر، قرار گرفته‌اند.

طبقات چهارم و پنجم به گالریهای ثابت آثار هنری اختصاص یافته که با حجمی نمادین تر نیز طراحی گردیده‌اند.

طبقه ششم موزه که سطح بام موزه می‌باشد به عنوان گالری‌ای که از آن می‌توان کرمان را در روز به عنوان موزه معماری و در شب به عنوان موزه نورپردازی (شهر ستاره‌ها) تماشا کرد مطرح شده است، ضمن اینکه عنصر عمودی نمای پنجم نیز تاکیدی بر آن دارد.