

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی



IMAM KHOMEINI  
INTERNATIONAL UNIVERSITY

دانشکده علوم اجتماعی

# بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی‌های شخصیتی افراد وسواسی و اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در این بیماران

پایان نامه برای دریافت درجه‌ی کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی گرایش  
عمومی

صدیقه صالحی

استاد راهنما:

دکتر سیدعلی محمد موسوی

بهمن ۱۳۹۲

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی



IMAM KHOMEINI  
INTERNATIONAL UNIVERSITY

دانشکده علوم اجتماعی  
گروه روان‌شناسی

# بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی‌های شخصیتی افراد وسواسی و اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در این بیماران

پایان نامه برای دریافت درجه‌ی کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی گرایش  
عمومی

صدیقه صالحی

استاد راهنما:

دکتر سیدعلی محمد موسوی

استادان مشاور:

دکتر سیدحسین قافله‌باشی

دکتر محمدابراهیم ساریچلو

بهمن ۱۳۹۲



تقدیم به پدر و مادر مهربانم

آنان که صدای تپش قلبشان

دلایزترین آهنگی است

که همراه وجود سهرورمی آورد...

## تقدیر و تشکر

حمد و سپاس ایزد یکتا را سزاست که این بنده‌ی حقیر را تا به امروز مورد لطف و عنایت بی‌دریغ خویش قرار داده است و مرا در به انجام رساندن این پایان‌نامه با هموار کردن مسیر و از بین بردن مشکلات، مورد مرحمت خود قرار داده و به طرق مختلف یاری نموده است. همچنین تقدیر و تشکر بی‌پایان از یکایک افرادی که در جهت هر چه پربار شدن این مجموعه مرا یاری نموده‌اند، را بر خود لازم و واجب می‌دانم، لیکن ذکر اسامی تک‌تک آنان در این مقال مقدور نمی‌باشد. در عین حال، مراتب سپاسگزاری ویژه‌ی خود را از بعضی عزیزان که با مساعدت‌های بی‌دریغ خویش در تهیه‌ی این مجموعه سهم بسزایی داشته‌اند به شرح ذیل ابراز می‌دارم.

از استاد گرامی و ارجمندم، جناب آقای دکتر علی‌محمد موسوی که ضمن بهره‌مندی علمی از محضر گرانقدرشان، با صبر و شکیبایی و راهنمایی‌های علمی، کمک شایانی در به انجام رساندن این پژوهش داشته و همواره از تذکرات، مساعدت‌ها و راهنمایی‌های سودمندشان در غنای هر چه بیشتر علمی این مجموعه بهره‌جسته‌ام، بسیار سپاسگزارم.

از استادان محترم، جناب آقای دکتر سیدحسین قافله‌باشی و جناب آقای دکتر محمدابراهیم ساریچلو که هر یک به نوعی در پیشبرد این مطالعه سهیم بوده و در مراحل مختلف انجام این پایان‌نامه همراه من بودند، نیز مراتب سپاس و قدردانی به جای آورده می‌شود.

از جناب آقای دکتر محمدرضا جلالی و آقای دکتر بهرام نوازنی که در جلسه دفاع پایان‌نامه این جانب زحمت مطالعه، ارزیابی و داوری را تقبل نمودند، تشکر نموده و سپاس گذارشان خواهم بود. همچنین از خانم زهرا هشیاری نیز صمیمانه قدردانی می‌نمایم.

در پایان ضمن تشکر و سپاسگزاری از همراهی و لطف مسئولین و کارمندان کلینیک روان‌شناسی مرکز آموزشی-درمانی روان‌پزشکی ۲۲ بهمن دانشگاه علوم پزشکی قزوین که با مساعدت خود مرا یاری نمودند، بر خود لازم می‌دانم که جهت ارج نهادن بر زحمات خانواده‌ی بزرگوارم که همواره در تمامی مراحل زندگی حامی، پشتیبان و مشوق من بوده‌اند، از ایشان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.

فرم پ ۱-۲: فرم تأییدیه هیأت داوران جلسه دفاع از پایان نامه / رساله



دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

معاونت آموزشی - مدیریت تحصیلات تکمیلی

فرم تأییدیه هیأت داوران جلسه دفاع از پایان نامه / رساله (فرم شماره ۳۰)

بدین وسیله گواهی میشود جلسه دفاعیه از پایان نامه کارشناسی ارشد صدیقه صالحی دانشجوی رشته روان شناسی گرایش عمومی تحت عنوان بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی های شخصیتی افراد وسواسی و اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در این بیماران در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۳۰ در دانشگاه برگزار گردید و این پایان نامه/رساله با نمره به عدد ۲۰ و به حروف بیست با درجه عالی مورد تایید هیئت داوران قرار گرفت.

ردیف	سمت	نام و نام خانوادگی	مرتبه ی دانشگاهی	دانشگاه یا مؤسسه	امضا
۱	استاد راهنما	دکتر سیدعلی محمد موسوی	استادیار	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	
۲	استاد مشاور	دکتر محمد ابراهیم ساریچلو	مربی	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	
۳	استاد مشاور	دکتر سیدحسین قافله باشی	استادیار	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	
۴	مدیر گروه	دکتر سیدعلی محمد موسوی	استادیار	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	
۵	داور	دکتر محمدرضا جلالی	استادیار	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	
۶	نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر بهرام نوازی	استادیار	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	

\* در صورت وجود استاد راهنمای دوم برای پایان نامه / رساله، یک ردیف با عنوان استاد راهنمای دوم، ذیل ردیف استاد راهنما اضافه شود.

تذکر: این برگه پس از تکمیل توسط هیأت داوران، در پایان نامه/رساله درج می گردد.



#### تعمد نامه اصالت اثر

اینجانب صدیقه صالحی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی گرایش عمومی که در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۳۰

از پایان نامه خود تحت عنوان بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی های شخصیتی افراد وسواس و اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در

این بیمارانه با کسب درجه‌ی ۲۰ دفاع کرده‌ام، شرعا و قانونا متعهد می‌شوم:

۱. مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل تحقیق و مطالعه اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران اعم از پایان‌نامه، کتاب، مقاله و غیره استفاده کرده‌ام، با رعایت کامل امانت، مطابق مقررات، اقدام به ارجاع در متن و ذکر آن در فهرست منابع و مآخذ نموده‌ام.
۲. تمامی یا بخشی از این پایان نامه قبلا برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی به سایر دانشگاه‌ها و موسسات عالی ارائه نشده است.
۳. مقالات مستخرج از این پایان‌نامه کاملاً حاصل کار اینجانب بوده و از هر گونه جعل داده، یا تغییر اطلاعات پرهیز کرده‌ام.
۴. از ارسال همزمان و تکراری مقالات مستخرج از این پایان‌نامه (با بیش از ۳ درصد هم‌پوشانی) به مجلات و یا همایش‌های گوناگون خودداری نموده و می‌نمایم.
۵. کلیه حقوق مادی و معنوی حاصل از این پایان‌نامه متعلق به دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بوده و متعهد می‌شوم هر گونه بهره مندی و یا نشر دستاوردهای حاصل از این تحقیق اعم از چاپ کتاب، مقاله، ثبت اختراع و غیره (چه در زمان دانشجویی و یا بعد از فراغت از تحصیل) با کسب اجازه از استاد (استادان) راضیا باشد.
۶. در صورت اثبات تخلف و نقض موارد پنجگانه فوق (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) از درجه‌ی اعتبار ساقط و اینجانب هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی دانشجوی: صدیقه صالحی

امضا



سوگندنامه دانش آموختگان کارشناسی ارشد دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

به نام خدا

- سپاس ایزد منان را که مرا مشمول الطاف خویش نمود که با طی مراحل تحصیل موفق به اخذ درجه کارشناسی ارشد شوم. به شکرانه این نعمت بزرگ الهی که با امکانات این مرز و بوم، فراهم و نزد اینجانب به امانت گذاشته شده است، در پیشگاه ملت ایران به کتاب آسمانی خود، قرآن کریم، سوگند یاد می‌کنم که:
- در سراسر زندگی حرفه‌ای، در راه اعتلای کشور ایران و جامعه بشری به نحو احسن قدم برداشته و در این راه از هیچ تلاشی دریغ ننمایم.
  - در تمام فعالیت‌های تخصصی، رضای خدا را همراه با صداقت علمی و اجتماعی در نظر داشته و از موقعیت‌های به دست آمده در جهت رفع مشکلات جامعه استفاده کنم و در همه امور، منافع کشور را بر منافع فردی مقدم بدارم.
  - همواره علم و دانش خود را به روز نگاه داشته و در ایفای مسئولیت و تعهدات حرفه‌ای در حد توان سعی و تلاش خود را به کار گیرم.
  - و اینکه از خداوند علیم توفیق بندگی و پای‌بندی به مفاد این سوگندنامه را خواستارم و از او می‌خواهم که مرا در ایفای رسالت علمی و انسانی خویش موفق بدارد.

نام و نام خانوادگی دانشجو: صدیقه صالحی

امضا:





صدیقه صالحی

بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی های شخصیتی  
افراد وسواسی و اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری  
در این بیماران

مجوز بهره‌برداری از پایان نامه

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر، نسخه‌برداری، ترجمه، اقتباس و ... از نتایج این پایان‌نامه برای دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین محفوظ است. بهره‌برداری از این پایان‌نامه در چارچوب مقررات کتابخانه و با توجه به محدودیتی که توسط استاد راهنما به شرح زیر تعیین می‌شود، بلامانع است:

بهره‌برداری از این پایان‌نامه برای همگان بلامانع است.

بهره‌برداری از این پایان‌نامه با اخذ مجوز از استاد راهنما، بلامانع است.

بهره‌برداری از این پایان‌نامه تا تاریخ ممنوع است.

استاد راهنما می‌تواند یکی از گزینه‌های بالا را انتخاب کند و مسئولین کتابخانه موظف به رعایت موارد

تعیین شده می‌باشد.

نام استاد راهنما: دکتر سیدعلی محمد موسوی

تاریخ: ۲، ۲ / ۱۳۹۳

امضا:

## چکیده

زمینه: وسواس بیماری مزمنی است که موجب اختلال در عملکردهای مختلف بیمار شده و درمان آن نیز به دلیل ماهیت علایم و میل به ازمان آن دشوار و پیچیده است.

هدف: بررسی باورهای فراشناختی و ویژگی‌های شخصیتی افراد وسواسی و اثربخشی درمان شناختی-رفتاری بر کاهش علایم اختلال وسواس فکری-عملی است.

مواد و روش‌ها: پژوهش به شیوه شبه آزمایشی و با طرح پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری انجام گرفت. بدین منظور از میان افراد مبتلا به وسواس، نمونه‌ای شامل ۲۰ نفر از افراد مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی به روش نمونه‌گیری تصادفی زمانی انتخاب شدند و با پرسشنامه‌های باورهای فراشناختی و لوز (MCQ)، ویژگی‌های شخصیتی پنج عاملی کاستا و مک‌کری (NEO-FFI) و علایم تشخیصی وسواس فکری-عملی مادزلی (MOCI) مورد پیش آزمون قرار گرفتند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی (۱۰ نفر، درمان شناختی-رفتاری همراه با دارودرمانی) و کنترل (۱۰ نفر، شیوه دارودرمانی) جایگزین شدند. درمان شناختی-رفتاری برای گروه آزمایشی اعمال شد، سپس هر دو گروه توسط پرسشنامه وسواس فکری-عملی مادزلی در پایان جلسه‌های درمان گروه آزمایش و مرحله پیگیری مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده‌ها در محیط نرم‌افزار SPSS.21 و با روش‌های آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها: تفاوت معنادار در پس آزمون و پیگیری گروه آزمایشی در مقایسه با گروه کنترل در علایم وسواسی وجود دارد ( $p < 0/01$ ). مقایسه نتایج دو گروه در مرحله پیگیری نیز معنادار بود ( $p < 0/01$ ). این تأثیر بر تمام مؤلفه‌های وسواس نیز مشهود بود. مؤلفه‌های شخصیت و باورهای فراشناختی اثر معناداری بر شدت وسواس ندارد. بیشتر افراد وسواسی در طیف روان‌رنجورخویی و سپس باوجدان بودن قرار دارند. بین روان‌رنجورخویی با برون‌گرایی و گشودگی تفاوت وجود دارد که در هر دو مورد روان‌رنجورخویی میزان بیشتری را به خود اختصاص داده است، و دو صفت برون‌گرایی و گشودگی در این افراد میزان پایین‌تری داشته است. همچنین میزان باوجدان بودن به طور معناداری از میزان برون‌گرایی بیشتر است. بین باور اعتماد شناختی و سایر باورهای فراشناختی تفاوت معناداری وجود دارد و این باور نسبت به سایر باورها در بین افراد وسواسی از میزان کمتری

برخوردار است. تنها رابطه معنادار مشاهده شده بین صفات شخصیتی و باورهای فراشناختی، مربوط به رابطه معکوس برون‌گرایی و اعتماد شناختی است و سایر ضرایب مشاهده شده معنادار نیستند.

نتیجه‌گیری: نتایج نشان می‌دهد که درمان شناختی-رفتاری در کاهش علایم بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی مؤثر است.

واژگان کلیدی: اختلال وسواس فکری-عملی، درمان شناختی-رفتاری، اثربخشی، دارو درمانی، باورهای فراشناختی، ویژگی‌های شخصیتی.

## فهرست مطالب

عنوان

صفحه

### فصل اول: کلیات پژوهش ..... ۱

۱-۱ مقدمه ..... ۳

۲-۱ بیان مسأله ..... ۴

۳-۱ ضرورت پژوهش ..... ۷

۴-۱ هدف‌های پژوهش ..... ۸

۵-۱ فرضیه‌های پژوهش ..... ۹

۱-۵-۱ فرضیه‌های اصلی پژوهش ..... ۹

۶-۱ تعریف مفهومی متغیرها ..... ۹

۷-۱ تعریف عملیاتی متغیرها ..... ۱۰

### فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش ..... ۱۳

۱-۲ اختلال‌های اضطرابی ..... ۱۶

۱-۱-۲ تعریف اضطراب ..... ۱۶

۲-۲ اختلال وسواس فکری-عملی ..... ۱۸

۱-۲-۲ توصیف اختلال وسواس فکری-عملی ..... ۱۸

۲-۲-۲ ویژگی‌های تشخیصی ..... ۱۹

۳-۲-۲ ویژگی‌های شناختی ..... ۲۳

۴-۲-۲ فراشناخت و اختلال وسواس فکری-عملی ..... ۲۷

## فهرست مطالب

### عنوان صفحه

---

رفتارهای اجتنابی.....	۲۷
ویژگی‌های وسواس فکری و تمایز آن از افکار دیگر.....	۲۹
ویژگی‌ها و اختلال‌های همراه.....	۳۲
ویژگی‌های خاصّ وابسته به فرهنگ، سن و جنسیت.....	۳۵
شیوع.....	۳۸
دوره یا سیر.....	۳۸
دوره بالینی اختلال وسواس فکری-عملی.....	۳۹
تشخیص افتراقی.....	۴۶
نظریه‌های اختلال وسواس فکری-عملی.....	۵۰
دیدگاه‌های نظری در زمینه سبب‌شناسی اختلال وسواس.....	۵۰
۱-عوامل زیستی.....	۵۰
۲-عوامل رفتاری.....	۵۸
۳-عوامل شناختی.....	۵۹
۴-عوامل روانی-اجتماعی.....	۶۰
۱۵-سیر و پیش‌آگهی.....	۶۵
شخصیت.....	۶۷
۱-تعریف شخصیت.....	۶۷

## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

۶۹	۲-۳-۲ مکتب صفات شخصیت.....
۷۰	۳-۳-۲ نظریه سنخ‌شناسی.....
۷۰	۴-۳-۲ ارزیابی شخصیت.....
۷۱	۱-۴-۳-۲ پرسشنامه شخصیتی پنج‌عاملی.....
۷۶	۲-۴-۳-۲ تفسیر ابعاد پنج‌گانه و مقیاس‌های مرتبط با آنها.....
۷۷	۵-۳-۲ شخصیت و بیماری.....
۷۸	۴-۲ فراشناخت.....
۷۸	۱-۴-۲ ماهیت فراشناخت.....
۷۹	۲-۴-۲ متغیرهای فراشناخت.....
۸۴	۳-۴-۲ پاسخ‌های مقابله‌ای.....
۸۵	۴-۴-۲ باورهای فراشناختی.....
۸۵	۱-۴-۴-۲ باورهای فراشناختی درباره افکار و احساسات مزاحم.....
۸۶	۲-۴-۴-۲ باورهای فراشناختی درباره آیین‌مندی‌ها (و نگرانی / نشخوار فکری).....
۹۰	۵-۴-۲ دامنه باورهای فراشناختی.....
۹۲	۶-۴-۲ مطالعات مربوط به فراشناخت و اختلال‌های هیجانی.....
۹۹	۷-۴-۲ سنجش بالینی فراشناخت.....
۹۹	۱-۷-۴-۲ پرسشنامه فراشناختی.....

## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

---

۱-۴-۲ وسواس فکری-عملی از دیدگاه فراشناختی.....	۱۰۰
۵-۲ درمان.....	۱۰۵
۱-۵-۲ روش‌های درمان.....	۱۰۶
۲-۵-۲ درمان‌های موجود برای اختلال فکری-عملی.....	۱۰۶
۳-۵-۲ درمان دارویی.....	۱۰۷
۱-۳-۵-۲ اهمیت ارتباط رفتار و مغز.....	۱۰۷
۲-۳-۵-۲ داروهای مؤثر در درمان وسواس.....	۱۰۸
۳-۳-۵-۲ داروشناسی اعصاب و عملکردها.....	۱۱۲
۴-۳-۵-۲ تغییرات همراه با دارو درمانی.....	۱۱۳
۵-۳-۵-۲ سایر درمان‌های پزشکی.....	۱۱۴
۴-۵-۲ درمان‌های روان‌شناختی.....	۱۱۴
۱-۴-۵-۲ روان‌درمانی سنتی.....	۱۱۴
۲-۴-۵-۲ درمان رفتاری.....	۱۱۶
۳-۴-۵-۲ درمان شناختی.....	۱۲۲
۵-۵-۲ التقاط‌گرایی و دیدگاه‌های التقاطی.....	۱۳۱
۱-۵-۵-۲ رویکردهای نوین.....	۱۳۲
۶-۵-۲ درمان شناختی-رفتاری.....	۱۳۳

## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

---

۱۳۳	..... ۱-۶-۵-۲ مقدمه
۱۳۴	..... ۱۲-۶-۵-۲ اصول اساسی درمان شناختی-رفتاری
۱۳۸	..... ۳-۶-۵-۲ دیدگاه‌های رفتاری و شناختی
۱۳۸	..... ۴-۶-۵-۲ مدل درمان شناختی-رفتاری اختلالات روانی
۱۴۳	..... ۵-۶-۵-۲ رویکردهای شناختی-رفتاری به درک اختلال وسواس فکری-عملی
۱۴۶	..... ۶-۶-۵-۲ پیشینه و مروری بر نظریه درمان شناختی-رفتاری
۱۵۱	..... ۷-۶-۵-۲ فرایند درمان شناختی-رفتاری
۱۵۶	..... ۸-۶-۵-۲ ساختار درمان شناختی-رفتاری
۱۶۴	..... ۹-۶-۵-۲ راهبردهای درمان شناختی-رفتاری وسواس
۱۷۸	..... ۱۰-۶-۵-۲ راهنموهای برآمده از نظریه شناختی-رفتاری
۱۷۹	..... ۱۱-۶-۵-۲ راهبردهای درمانی دیگر
۱۸۶	..... ۱۲-۶-۵-۲ بررسی درمان‌های جانشین
۱۸۸	..... ۱۳-۶-۵-۲ موانع عمومی موجود در درمان اختلال وسواس فکری-عملی
۱۹۰	..... ۱۴-۶-۵-۲ مقابله با عوارض و حفظ بهره‌های درمان
۱۹۱	..... ۱۵-۶-۵-۲ خطرات بالقوه بهره‌گیری از درمان شناختی-رفتاری اختلال وسواس
۱۹۱	..... ۱۶-۶-۵-۲ کسب پرورش مهارت‌های شناختی-رفتاری به منظور جلوگیری از عود
۱۹۲	..... ۱۷-۶-۵-۲ پیشگیری و مراقبت‌های بعدی



## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

---

۱۹۲.....	۷-۵-۲ نتیجه‌گیری.....
۱۹۴.....	۶-۲ پیشینه پژوهش.....
۱۹۴.....	۱-۶-۲ شواهد پژوهشی درباره اختلال وسواس فکری-عملی.....
۱۹۵.....	۲-۶-۲ شواهد پژوهشی درباره رابطه ویژگی‌های شخصیتی و اختلال وسواس فکری-عملی.....
۱۹۷.....	۳-۶-۲ شواهد پژوهشی درباره رابطه باورهای فراشناختی و اختلال وسواس فکری-عملی.....
	۴-۶-۲ شواهد پژوهشی درباره اثربخشی درمان شناختی-رفتاری بر بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی.....
۲۰۰.....	۲۰۰.....
۲۰۷.....	۷-۲ جمع‌بندی.....

### فصل سوم: روش پژوهش..... ۲۰۹

۲۱۱.....	۱-۳ روش پژوهش.....
۲۱۲.....	۲-۳ نوع پژوهش.....
۲۱۲.....	۳-۳ جامعه پژوهش.....
۲۱۳.....	۴-۳ نمونه و روش نمونه‌گیری.....
۲۱۳.....	۱-۴-۳ ملاک‌های ورود به پژوهش.....
۲۱۴.....	۵-۳ ابزار گردآوری اطلاعات.....
۲۱۴.....	۱-۵-۳ پرسشنامه وسواس فکری-عملی مادزلی.....
۲۱۴.....	۲-۵-۳ پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز.....

۳-۵-۳ پرسشنامه پنج عاملی شخصیتی کاستا و مک کری..... ۲۱۶

## فهرست مطالب

### عنوان

### صفحه

۳-۶-۳ روش اجرا..... ۲۱۶

۳-۶-۱ دستورالعمل پروتکل درمانی در درمان شناختی-رفتاری اختلال وسواس..... ۲۱۷

۳-۶-۲ طرح کلی ساختار جلسه‌ها در سراسر دوره درمانی شناختی-رفتاری..... ۲۱۹

۳-۷-۳ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها..... ۲۲۰

## فصل چهارم: یافته‌های پژوهش ..... ۲۲۱

۴-۱-۱ یافته‌های توصیفی..... ۲۲۴

۴-۲-۱ یافته‌های استنباطی..... ۲۲۶

۴-۲-۱-۱ بررسی فرضیه‌های پژوهش..... ۲۲۶

۴-۲-۲-۱ بررسی سؤال‌های پژوهشی..... ۲۴۵

۴-۲-۳-۱ یافته‌های کیفی گروه آزمایشی (درمان شناختی-رفتاری)..... ۲۵۲

## فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری ..... ۲۵۵

۵-۱-۱ خلاصه نتایج..... ۲۵۸

۵-۲-۱ تبیین نتایج..... ۲۵۹

۵-۲-۱-۱ تبیین فرضیه‌های پژوهش..... ۲۵۹

۵-۲-۲-۱ تبیین یافته‌های ضمنی پژوهش..... ۲۶۴

۵-۳-۱ نتیجه‌گیری..... ۲۷۷

۴-۵ محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش.....۲۷۹.

## فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۲۷۹.....۱-۴-۵ محدودیت‌های پژوهش

۲۷۹.....۲-۴-۵ پیشنهادهای پژوهش

۲۸۰.....۱-۲-۴-۵ پیشنهادهای کاربردی

۲۸۱.....**فهرست منابع**

۳۰۳.....**پیوستها**

۳۰۵.....پیوست ۱: پرسشنامه‌ها

۳۰۵.....-پرسشنامه پنج عاملی شخصیتی کاستا و مک کری

۳۰۹.....-پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز

۳۱۱.....-پرسشنامه وسواس فکری-عملی مادزلی

۳۱۳.....پیوست ۲: واژه‌نامه

۳۲۵.....پیوست ۳: علائم اختصاری

## فهرست جداول

### عنوان

### صفحه

---

جدول (۱-۲): علایم زیستی-رفتاری اضطراب .....	۱۷
جدول (۲-۲): ملاک‌های تشخیصی DSM-IV-TR درباره اختلال وسواس فکری-عملی .....	۴۱
جدول (۳-۲): حیطه‌ها و جنبه‌های شخصیت طبق نسخه تجدید نظر شده پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی .....	۷۲
جدول (۴-۲): مدل مدل روان‌شناختی اختلال وسواس فکری-عملی .....	۱۵۱
جدول (۵-۲): جنبه‌هایی که در ارزیابی تناسب‌بندی بیماران برای درمان شناختی-رفتاری، باید منظور شوند .....	۱۵۶
جدول (۶-۲): روش‌های تغییر افکار خودآیند .....	۱۷۱
جدول (۱-۳): دستورالعمل پروتکل درمانی در درمان فردی شناختی-رفتاری اختلال وسواس فکری-عملی .....	۲۱۷
جدول (۱-۴): گروه نمونه به تفکیک جنسیت .....	۲۲۴
جدول (۲-۴): گروه نمونه به تفکیک وضعیت تاهل .....	۲۲۴
جدول (۳-۴): گروه نمونه به تفکیک وضعیت تحصیلی .....	۲۲۴
جدول (۴-۴): میزان برخورداری از والدین سخت‌گیر .....	۲۲۵
جدول (۵-۴): گروه نمونه به تفکیک سن .....	۲۲۵
جدول (۶-۴): میانگین متغیر وسواس به تفکیک گروه‌بندی و دفعات اجرا .....	۲۲۶
جدول (۷-۴): بررسی همگنی ماتریس کوواریانس‌ها در بین گروه‌ها .....	۲۲۸
جدول (۸-۴): بررسی اثر گروه‌بندی و پیش‌آزمون در مقادیر متغیر وابسته .....	۲۲۸
جدول (۹-۴): بررسی همسانی واریانس خطا برای متغیرهای وابسته در بین گروه‌ها .....	۲۲۹