

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مصور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتقاد به این که عالم محض خداست و هواره نظر بر اعمال انسان و به مثلو پاس داشت مقام بلندانش پژوهش و نظر بر اهیت

جایگاه دانشگاه در اعلای فریمان و تمن بشری، ماد انجیان و اعضا هیات علمی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی متمدنی کردیم اصول زیر را در انجام

فایل های پژوهشی بد نظر قرار داده و از آن تحمل نکنیم:

۱- اصل برآنت: اترام به برآنت جویی از هرگونه فقار غیر حرف ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به مثبت های غیر علمی می آلیند.

۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تهدید به اجتناب از هرگونه جانب داری غیر علمی و حافظت از اموال، تجهیزات و منابع داھیار.

۳- اصل ترویج: تهدید به رواج داش و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به هکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.

۴- اصل احترام: تهدید به رعایت حریم ها و حرمت های انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هرگونه حرمت شکنی.

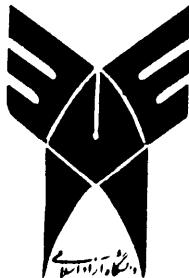
۵- اصل رعایت حقوق: اترام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.

۶- اصل رازداری: تهدید به صیانت از اسرار و اطلاعات محظوظ افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و هنرها می مرتب با تحقیق.

۷- اصل تحقیقت جویی: تلاش در استای پی جویی تحقیقت و وفاداری به آن و دوری از هرگونه پنهان سازی تحقیقت.

۸- اصل مالکیت مادی و معنوی: تهدید به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه هکاران پژوهش.

۹- اصل منافع ملی: تهدید به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور کلیه املاک پژوهش.



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکز

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش: ارتباط تصویری

عنوان پایان نامه

جایگاه زبان تصویری در تلویزیون

نام استاد راهنمای:

جناب آقای دکتر مجتبی الهیاری

نام استاد مشاور:

جناب آقای وحید شیخیان

پژوهشگر:

سحر علیزاده یغمایی

تابستان ۹۲

تقدیم به:

روح بزرگوار پر روح اهرم

و تقدیم به مادر و برادرم؛ ہمچون کوہی می مانند کہ بے ایشان تنکیہ دادم.

با پاس فراوان:

داییجا فرست را معتبرم شمرده و از زحمات بی دینگ استاد راهنمایم، جناب آقای دکتر الہیاری و استاد مشاور جناب آقای شیخیان که در این پژوهش بسیار گهک حال ای جانب بوده اند، کمال مشکر را دارم.

تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب سحر علی زاده یغمایی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجوی ۹۰۰۸۰۰۵۸۴ در رشته ارتباط تصویری که در تاریخ ۱۸ / ۶ / ۹۲ از پایان نامه خود تحت عنوان: جایگاه زبان تصویری در تلویزیون دفاع نمودم.

بدینوسیله متعهد می شوم:

- ۱ این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.
- ۲ این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در سایر دانشگاهها و موسسات اموزش عالی ارائه نشده است.
- ۳ چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.
- ۴ چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا

بسمه تعالی

در تاریخ : ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸

دانشجوی کارشناسی ارشد سحر علی زاده یغمایی از پایان نامه خود دفاع نموده و

با نمره ۲۰ به حروف بیست و با درجه عالی مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

فهرست مطالب

عنوان		صفحه
تقدیم		
قدردانی		
پیشگفتار	۱	
مقدمه	۲	
فصل اول: پروپوزال		
۱-۱- بیان مسئله	۵	
۱-۲- اهمیت موضوع تحقیق	۵	
۱-۳- اهداف تحقیق	۶	
۱-۴- سوالات و فرضیه های تحقیق	۶	
۱-۵- چهارچوب نظری تحقیق	۶	
۱-۶- روش تحقیق	۷	
۱-۷- پیشینه پژوهش	۷	
۱-۸- روش گردآوری اطلاعات	۷	
۱-۹- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات	۷	
۱-۱۰- منابع پژوهش	۷	
۱-۱۱- واژه های کلیدی	۷	
فصل دوم: زبان تصویری و تلویزیون		
۲-۱- تاریخچه اختراع تلویزیون	۹	
۲-۲- کاربرد گرافیک و تلویزیون	۱۲	
فصل سوم: محدودیتها و امکانات زبان تصویری در تلویزیون، (باتوجه به سواد بصری جامعه)		
۳-۱- کادر و اندازه های تصویر	۳۶	
۳-۲- رنگ	۴۲	
۳-۳- نور	۴۵	
۳-۴- خیال پردازی	۴۸	
۳-۵- ایجاد جلوه های ویژه توسط نور	۴۸	
۳-۶- صدا	۵۳	

۵۴	۳-۷- مخاطب.....
	فصل چهارم: گرافیک تلویزیونی و سیر تحول آن
۵۷	۴-۱- زبان تصویری و عناصر
۷۳	۴-۲- ارتباطهای بصری
۷۳	۴-۳- پیام بصری
۷۴	۴-۴- ابعاد گرافیک تلویزیون
۸۰	۴-۵- انواع گرافیک تلویزیون.....
۸۵	۴-۶- ارزش گرافیک در تلویزیون.....
	فصل پنجم: تبلیغات تلویزیونی و سیر تحول آن
۹۱	۵-۱- تبلیغ در تلویزیون
۱۱۰	۵-۲- کپشن پشت مجری.....
۱۱۱	۵-۳- گرافیک و دکور
۱۱۸	۵-۴- تهیه تیتر از با عکس
۱۲۱	۵-۵- استفاده از انیمیشن در تیتر از
۱۲۷	۵-۶- گرافیک لیزری.....
۱۳۰	۵-۷- عناصر موجود در پیامهای تبلیغاتی
	فصل ششم: گرافیک کامپیوتری و کاربرد آن در تلویزیون
۱۳۳	۶-۱- گرافیک کامپیوتری.....
۱۳۷	۶-۲- گرافیک کامپیوتری در تلویزیون
۱۴۰	۶-۳- کاربردهای گرافیک کامپیوتری.....
۱۴۴	۶-۴- اسکنر.....
۱۴۴	۶-۵- دوربین و ویدئو
۱۴۵	کلام آخر.....
۱۵۶	منابع و مأخذ.....

پیشگفتار

فایده نگاشتن یک مجموعه در مورد گرافیک تلویزیونی در حالیکه هیچ تصویر متحرک و صدایی وجود ندارد چیست؟ آری گرافیک تلویزیون باید از طریق تلویزیون بیان شود نه در بین صفحات کاغذ، براستی هم تلاش بر این بود. اما نهایتا با علم اینکه زبان مکتوب نمی‌تواند دنیای تصویر را بیان نماید ناگزیر به جمع‌آوری مطالب و نگاشتن این صفحات پرداخته شد و علیرغم محدود بودن منابع در باب این موضوع و گستردگی آن. سعی بر این بوده که مجموعه‌ای مکتوب و مصور برای آشنایی دوستداران این رشته از هنر گرافیک گردآوری شود.

این مجموعه نمی‌تواند گرافیک تلویزیونی را آموزش دهد و به شما بگوید چگونه باید آنرا انجام داد زیرا این کار با نوشته مقدور نیست بلکه عنوان می‌کند، که گرافیک تلویزیونی چیست؟ چگونه آغاز شده، چه انواعی دارد، محدوده کار آن چقدر است، چه امکاناتی دارد، در گذشته چگونه اجرا شده و امروز به چه شکلی انجام می‌شود.

آیا امروزه چنین به نظر می‌رسد که طراحان گرافیک تلویزیون برای انجام هر کاری، حتی تراشیدن مدادهایی که به ندرت استفاده کنند از کامپیوتر استفاده می‌کنند؟ و یا مواجهه آنان با خیل عظیم مخاطبان و همراهشدنشان با تکنولوژی تلویزیون، آنچنان دست و پای آنان را بسته است که این وسیله برای آنان تصمیم می‌گیرد؟

باشد که، که این مجموعه بتواند مورد استفاده طراحان گرافیکی که می‌خواهند در تلویزیون انجام وظیفه نمایند و همچنین دانشجویانی که در این رشته تحصیل می‌کنند باشد. امید آن دارم که اساتید محترم پس از مطالعه، بر اینجانب منت گذاشته و در جهت رفع نواقص و تکمیل آن یاریم کنند.

مقدمه

عصر حاضر را می‌توان عصر ارتباطات نامید عصری که در آن زندگی انسان بیش از هر زمان دیگر تحت تاثیر جریان‌های ارتباطی و وسائل ارتباط جمیعی قرار گرفته است. در جامعه امروزی انسان در همه حال و تقریباً بدون وقفه در گیر فعالیت‌های ارتباطی است. ارتباطات یک پدیده اساسی و ضروری در فعالیت‌های انسان و جامعه می‌باشد. در زندگی اجتماعی انسان مجبور است خواسته‌ها، اطلاعات، دانش‌ها و تجربیات، افکار و عقاید خود را با دیگران در میان بگذارد و می‌توان گفت بخاطر اینگونه روابط است که جامعه وجود دارد. ارتباطات علاوه بر اهمیت دادن به تجمیع فیزیکی انسانها به عنوان یک جامعه فعالیتهای فردی و اجتماعی انسان را نیز ساده‌تر می‌سازد. همه ما برای عبور از خیابان متظر چراغ سبز می‌شویم، برای آگاهی از آخرین خبرها و رویدادها به رادیو گوش می‌دهیم، تلویزیون تماشا می‌کنیم یا روزنامه می‌خریم.

در دنیای امروز وسائل ارتباط جمیعی تقریباً در هر موضوع مهم ایدئولوژی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی دخالت موثر دارند. از نظر روانشناسی و جامعه‌شناسی، همه‌گیر شدن وسائل ارتباطی تحول و دگرگونی عظیمی در طرز تفکر، سلیقه و بالاخره در رفتار مردم بوجود آورده است. انسان توانسته است با استفاده از وسائل ارتباط جمیعی توانایی‌های خود را توسعه و گسترش دهد. بدون جهت نیست که مکلوهان^۱ رسانه‌های ارتباطی را گسترش حواس و توانایی‌های انسان می‌داند. رسانه‌های ارتباطی از زمانهای بسیار دور به عنوان وسائل انتقال و انتشار اطلاعات در خدمت انسان بوده‌اند. عالیم تصویری، نقاشیها و کنده‌کاریهای روی دیواره غارها که از هزاران سال قبل به جا

¹ MC. Luhan

مانده‌اند نشانه استفاده انسان از رسانه برای برقراری ارتباط با دیگران می‌باشد. ارتباطات و سایل ارتباطی نقش فزاینده‌ای در زندگی انسان امروزی دارند و هر روز وسیع‌تر و سریع‌تر از گذشته زندگی فردی و اجتماعی انسان را متحول و دگرگون می‌سازند. لازم به یاد آوری است که از پیدایش زبان تا شروع خط صدها هزار سال طول کشید. از خط تا چاپ هزاران سال، از چاپ تا ظهور فیلم و امواج.

فصل اول : بیان پروپوزال

۱- بیان مساله تحقیق :

با توجه به جایگاه تلویزیون به عنوان یک عامل ارتباطی مهم در جامعه و کاربرد تصویر در آن نیاز سواد بصری جامعه در ارتباط با این وسیله بسیار حائز اهمیت است.

امروزه از طریق رادیو تلویزیون پیام های تصویری فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و غیره برای جذب مخاطب ارسال می گردد. با آگاهی به زبان بصری این پیام ها سریع تر و مفهوم تر به مخاطب خواهد رسید بخصوص در رقابت های جهانی و استفاده از تلویزیون به عنوان یک ابزار قدرت و تبلیغات مخاطب می تواند مورد سوء استفاده ای بعضی از تبلیغات قرار بگیرد، لذا در این تحقیق، تصویرهای ارائه شده در تلویزیون از نظر سواد بصری مورد تجزیه و تحلیل قرار بگیرد.

این زبان زبان تصویری، امروزه عامل مهمی در ارتباطات اجتماعی و سیاسی دنیا می باشد از طرفی سرعت انتقال زبان بصری برای پیام های مورد نظر در مقایسه با پیام های نوشتاری بسیار سریع تر و موثرتر می باشد. مسلماً با استفاده ای صحیح از این زبان می توان باعث تحولات قابل ملاحظه در فرایند اجتماعی و روابط اجتماعی گردد.

۲- اهمیت موضوع تحقیق و دلایل انتخاب آن :

امروزه تلویزیون یکی از وسیله های ارتباطی مهم جهانی است. بخصوص با ارتباطات ماهواره ای اهمیت این دستگاه تبلیغاتی روز به روز بیشتر و بیشتر خواهد شد که از این طریق تعامل فرهنگی بین اقوام مختلف برقرار می گردد. اهمیت زبان بصری در این موقعیت مورد پژوهش قرار می گیرد.

۱-۳ اهداف تحقیق :

- اهداف تحقیق: ۱- چگونگی زبان بصری جامعه و سیر تحول آن
- ۲- چگونگی بکارگیری عناصر تشکیل دهندهٔ تصویر و سیر تحول آن
- ۳- تکنیک‌های جدید در اجرای ارائه تصویر و تاثیر آن در مفهوم عام
- ۴- نقاط مشترک زبان بصری در فرهنگ‌های مختلف دنیا
- ۵- نیاز زبان بصری در جامعهٔ امروز و اهمیت آن در تحول زندگی بشر

۱-۴ سوالات یا فرضیه‌های تحقیق (بیان روابط بین متغیرهای مورد مطالعه) :

- فرضیه‌ها: ۱- زبان بصری متناسب با فرهنگ هر ملت است.
- ۲- زبان بصری متناسب با درک شخصی افراد است.
- ۳- اجباراً جهان به سمت یک زبان بصری مشترک متحدد هدایت خواهد شد.
- ۴- تلویزیون نقش اساسی در گسترش زبان بصری دارد.
- ۵- تلویزیون عامل زبان مشترک بین اقوام می‌باشد.

۱-۵ چهارچوب نظری تحقیق :

- ۱- زبان تصویر چیست؟
- ۲- ویژگی‌های زبان تصویری
- ۳- تحول زبان تصویری
- ۴- رابطهٔ زبان تصویر با فرهنگ منطقه
- ۵- کاربرد زبان تصویر در تلویزیون
- ۶- تاثیر زبان تصویر در ارتباطات جهانی

۱-۶ روش تحقیق

کتابخانه ای-میدانی-بررسی مقالات و تجزیه و تحلیل زبان تصویر در تلویزیون

۱-۷ پیشینه پژوهش:

در صورت تحقیق در ادامه‌ی پژوهش استفاده خواهد شد.

۱-۸ روش گردآوری اطلاعات:

مراجع کتابخانه ای، اینترنتی و مقالات

۱-۹ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:

تأثیر سواد بصری در درک و مفهوم تصویر از طریق تحقیق میدانی

۱-۱۰ منابع پژوهش:

در ضمن تحقیق و استفاده از منابع مختلف، اعلام خواهد شد.

۱-۱۱ واژه‌های کلیدی:

زبان تصویر- عناصر تصویری **فرهنگ**- ارتباطات جهانی- مکان‌های تبلیغاتی - تلویزیون و

اهمیت آن و ...

فصل دوم: زبان تصویری و تلویزیون

۲-۱- تاریخچه اختراع تلویزیون

۲-۲- کاربرد گرافیک و تلویزیون

مقدمه

تلویزیون در سال ۱۹۳۶ م. اختراع شد. ولی تا سال ۱۹۴۶ عملاً مورد بهره برداری قرار نگرفت. بعد به فاصله سه یا چهار سال ممالک اروپایی غربی به تلویزیون مجهز شدند که قدیمی ترین آنها کشور انگلستان است. سپس به مرور در اکثر ممالک راه باز شد و مورد استفاده واقع شد و تقریباً در سال ۱۳۲۵ بود که تلویزیون در ایران با سرمایه‌ی خصوصی دائر و آغاز به کار کرد.

۱-۲ تاریخچه اختراع تلویزیون

در قرن ۱۹ دانشمندان به این نتیجه رسیدند که تصویر نیز مثل صدا می‌تواند از طریق سیم منتقل شود. در همین زمان دانشمندانی روی نظریه خمیر کلارک ماکس و^۱ کار می‌کردند طبق این نظریه انرژی (که امروزه انرژی الکتروماگتیک نامیده می‌شود) در فضا حرکت می‌کند و این حرکت بصورت اشکال موجی است و با بکار گیری قواعد ریاضی قابل هدایت می‌باشد البته لازم به ذکر است که این نظریه قبل از انتقال تصویر توسط سیم کشف شده بود.

به دنبال تلاش دانشمندان در جهت تحقیق روایی انتقال تصویر، جوانی کازلی^۲ (۱۸۱۵-۱۸۹۱) که ایتالیایی بود در سال ۱۸۵۶ موفق شد دستگاهی بسازد که قادر بود پیام‌های خطی کوتاه یا طرح‌های ساده خطی را ارسال کند.

¹. Clark Max wel

². Gioanni Kazeli

این دستگاه به نام پانتل گراف^۱ خوانده شد. آرتور کورن^۲ آلمانی (۱۸۷۰-۱۹۴۵) موفق شد فتوتلگرافی که جهت مخابره عکس از طریق سیم یا تلفن بود بسازد. او در سال ۱۹۰۷ موفق شد نخستین ارتباط تصویری بین برلین و پاریس را برقرار کند پس از او اوژن بلن^۳ فرانسوی (۱۸۷۶-۱۹۶۲) روش او را تکمیل کرد او دستگاهی بلینوگراف^۴ را ساخت که جهت انتقال سریع عکس‌های خبری روزنامه بکار گرفته شد. این دستگاه قادر بود در ۱۲ دقیقه یک عکس ۱۳×۱۸ را منتقل کند که امروزه به نام فکسی مایل^۵ نامیده می‌شود و می‌توان گفت تلویزیون از تکنیک این دستگاه شکل گرفت همانگونه که رادیو از تلفن و سینما از عکاسی.

به هر حال انتقال تصویر توسط سیم یا بدون سیم پس از حل دو مشکل عمدۀ صورت گرفت:

۱- چگونه شدت‌های متغیر انرژی نورانی را می‌توان به جریان‌های نسبتاً متغیر الکتریکی تبدیل

کرد؟

۲- چگونه این جریانات به تصویر بدل شود؟ (مسئله تحلیل، جاروب و خواندن دوباره تصویر)

در سال ۱۸۷۳ آندره می^۶ که مأمور تلگراف در ایرلند بود کشف کرد که سلینیوم نسبت به نور عکس‌عملی نشان می‌دهد. آندره می کشف کرد وقتی جریان الکتریکی در مقابل نور آفتاب از سلینیوم عبور داده می‌شود در مقایسه با زمانی که سلینیوم در تاریکی است، عبور جریان خیلی بهتر صورت می‌گیرد. در جهت حل مشکل دوم یک دهه بعد پل نیپکو^۷ آلمانی دیکی اختراع کرد که با درخشش نور به سوراخ‌های آن و حرکت دیسک، تصویر اصطلاحاً جاروب می‌شد.

بالاخره در سال ۱۹۲۳ چارلز فرانسیس جنکیز^۸ در آمریکا و جیمز لوچی بردل^۹ در انگلستان موفق شدند در سطح آزمایشگاهی، انتقال تصویر بدون سیم را انجام دهند.

^۱. Pantelgraph

^۲. Arthur Kuron

^۳. Ogene Belne

^۴. Belinograph

^۵. Faxy Meil

^۶. Andre Mee

^۷. Paul Nipkow

^۸. Charles Francis Jenkiz

^۹. James Luji Berdel

سیستم تلویزیون در آغاز بر اساس قواعد جاروب دیسکی نیپکو عمل می‌کرد. جنکیز و بردو دیگر کسانی که سیستم تلویزیون نخستین را تجربه می‌کردند همه از روش جاروب مکانیکی تصویر استفاده می‌کردند.

انتقال تصویر به روش مکانیکی دارای محدودیت‌هایی بود به همین خاطر بعضی از دانشمندان همچون فیلوت فرانس ورت^۱ و لادمیر-زوری کین^۲ توجه خود را به جاروب الکترونیکی تصویر معطوف داشتند و بحث و مجادله بین طرفداران دو روش جاروب مکانیکی تصویر و جاروب الکترونی تصویر تا سال ۱۹۳۰ ادامه یافت. گرچه طرفداران جاروب مکانیکی تصویر موفقیت‌هایی هم بدست آوردند، اما سرانجام پیروزی در سال ۱۹۳۰ به نفع طرفداران جاروب الکترونی تصویر تمام شد. تلویزیون در این سال هنوز در ابتدای راه بود.

تعريف تلویزیون

آنچه امروز در اصطلاح عمومی تلویزیون نامیده می‌شود، عبارت است از انتقال پیوسته تمام معلومات قابل رویت یک میدان دید، توسط امواج الکترومغناطیسی از یک نقطه به محل دیگر، به نحوی که تمام تغییرات طبیعی این میدان دید، حرکات، تغییرات روشنایی و تاریکی از دور با احساس همزمانی و پیوستگی قابل تعقیب باشد.

برای مثال در شب ۲۰ ژوئیه ۱۹۶۹ م، ۵۰۰ تا ۶۰۰ میلیون تماشاگر در اطراف و اکناف کرده، زمین به طور مستقیم شاهد پیاده شدن دو فضانورد بر سطح کره ماه بودند، بنابراین می‌توان گفت که به تدریج تفاوتها تا انجا کاهش خواهد یافت که روستاییان و شهرونشینان، روشنفکران، کارگران، جوانان و پیران در حادثه‌ای که در آن واحد به آنها عرضه خواهد شد، مشارکت یابند.

^۱. Filot Francs wers Veladimier

^۲. Zuri Keen