

کتابخانه نه جامع
جامعہ العلوم
معاونت پڑھش
مرکز معاشی علوم اسلامی



مدیریت اسلامی



پایان نامہ کارشناسی ارشد

گروه فلسفہ و کلام

بررسی تطبیقی جبر و اختیار

از دیدگاه عبد الرزاق لاهیجی و قاضی عبد الجبار و فخر رازی

استاد راهنما:

حجة الاسلام دكتور محمد مهدی گرجیان

استاد مشاور:

حجت الاسلام و المسلمین حسن معلمی

دانش پژوه:

سید جاسم موسوی

سال تحصیلی ۱۳۸۳ - ۱۳۸۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتابخانه جامع مرکز جهانی علوم اسلامی
شماره ثبت: ۱۴۴۴
تاریخ ثبت:

مرکز جهانی علوم اسلامی

تحصیلات تکمیلی مدرسه عالی امام خمینی (ره)

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام

موضوع:

بررسی تطبیقی جبر و اختیار

از دیدگاه عبد الرزاق لاهیجی وقاضی عبد الجبار وفخر رازی

استاد راهنما:

حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد مهدی گرجیان (دامت توفیقاته)

استاد مشاور:

حجت الاسلام والمسلمین حسن معلمی (دامت توفیقاته)

نگارش:

سید جاسم موسوی

سال تحصیلی: ۸۳ - ۱۳۸۲

الإهداء

إلى معز الأولياء ومذل الأعداء .

إلى جامع الكلم على التقوى .

إلى باب الله الذي منه يؤتى .

إلى وجه الله الذي إليه يتوجه الأولياء .

إلى السبب المتصل بين أهل الأرض والسماء .

إلى صاحب يوم الفتح وناشر مرآة الهدى .

إلى مؤلف شمل الصلاح والرضا .

إلى الطالب بذحول الأنبياء وأبناء الأنبياء .

إلى الطالب بدم المقتول بكر بلاء .

إلى المنصور على من اعتدى عليه وافترى .

إلى المضطر الذي يجاب إذا دعا .

إلى صاحب الأمر والزمان (عجل الله تعالى فرجه) . أهدي

هذا الجهد المتواضع مراجياً التفضل والقبول ﴿ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ

مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرَّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُزْجَاةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ

وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾ . يوسف: ٨٨

صدق الله العلي العظيم.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على أشرف الأنبياء والمرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين .

من الواجب أن تقدم أولاً الشكر والامتنان إلى كل من ساهم في إرساء أسس هذا المشروع، وفتح باب الدراسات التخصصية في الحوزة العلمية الشريفة، الذي بانث ثماره الطيبة ياغناء المكتبة الإسلامية بشتى الكتب والأبحاث العلمية وملاء الفراغ المتصور بالخصوص الأبحاث المتعلقة بالفلسفة والكلام، وعلى رأس هؤلاء سماحة ولي أمر المسلمين آية الله العظمى السيد علي الحسيني الخامنائي (دام طله الوارف على المسلمين)، ولا يفوتنا التقدم بالشكر الجزيل إلى مسئولى المركز العالمى للدراسات الإسلامية، وبالخصوص سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ أعرابي (دام عزه)، وسماحة حجة الإسلام والمسلمين السيد هاشميان (دام عزه) مدير مدرسة الإمام الخميني (تتلى) المباركة، وسماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ عباسيان (دام عزه) رئيس قسم الفلسفة والكلام، وجميع الأخوة العاملين في الأقسام الإدارية، هذا .

وأقدم بخالص الشكر وفائق الامتنان لأستاذنا المشرف سماحة حجة الإسلام والمسلمين الدكتور محمد مهدي گر جيان (دامت توفيقاته)، ولأستاذنا المساعد سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ حسن معلمي (دامت توفيقاته) على ما بذلوه من جهود مباركة في إتمام هذه الأطروحة العلمية، وعلى ما أبدوه من رعاية فاقت رعاية الأستاذ لتلميذه حتى وصلت إلى حد الأبوة الروحية، فجزاهم الله خير الجزاء .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وسلام على المرسلين .

فهرس المواضع

البسمة

الإهداء

الشكر والتقدير

فهرس المواضع

المقدمة: ١

الفصل الأول في السير التاريخي والحسن والقبح العقليين

المبحث الأول: السير التاريخي للمسألة ٦

المبحث الثاني: الحسن والقبح العقلي ٩

المثبتون والمنكرون ٩

أولاً: المثبتون ٩

أ- الإمامية: ٩

ب- المعتزلة ١٠

ثانياً: المنكرون ١١

إطلاقات الحسن والقبح ١٢

أولاً: الحسن والقبح في اللغة: ١٢

ثانياً: الحسن والقبح في الاصطلاح ١٢

ألف الكمال والنقص: ١٢

ب- ملائمة الطبع ومنافرته: ١٣

ج- موافقة الغرض والمصلحة ومخالفتهما: ١٤

د- ما يمدح فاعله أو يذم: ١٤

محل النزاع ١٥

هل الثواب والعقاب داخلان في محل النزاع ١٥

تحرير النزاع ١٦

١- مقام الثبوت: ١٦

٢- مقام الإثبات: ١٧

الفصل الثاني الفخر الرازي وأفعال العباد

- ٢٠..... تمهيد: الفخر الرازي وتفتيحه للمسألة
- ٢٤..... أصول نظرية الرازي
- ٢٤..... أ- أفعال العباد مخلوقة لله تعالى
- ٢٦..... يلاحظ على هذا التفسير:
- ٢٦..... أولاً: لا تساعد عليه الفطرة الإنسانية
- ٢٨..... ثانياً: لا يساعد عليه البرهان الفلسفي
- ٣٠..... ثالثاً: لا يساعده ما ورد في القرآن الكريم
- ٣٥..... رابعاً: اللوازم الباطلة
- ٣٥..... ١- جواز نسبة القبيح إليه تعالى
- ٣٦..... ٢- جواز العبث في الأوامر والنواهي:
- ٣٦..... ٣- انتفاء العدل الإلهي
- ٣٧..... البراهين التي ساقها الفخر الرازي على مدعاه
- ٣٨..... البرهان الأول: لزوم الفعل مع المرجح الخارج عن الاختيار
- ٣٨..... يلاحظ عليه:
- ٤٠..... البرهان الثاني: كل ما سوى الله تعالى قابل للوجود والعدم
- ٤٠..... يلاحظ عليه
- ٤١..... البرهان الثالث: وقوع أفعال العباد بقضاء الله تعالى وقدرته
- ٤١..... يلاحظ عليه
- ٤٢..... البرهان الرابع: علمه تعالى الأزلي بالأفعال قبل وقوعها
- ٤٢..... يلاحظ عليه
- ٤٢..... تنمة:
- ٤٤..... ب: علمه تعالى بصدور الفعل عن العباد
- ٤٥..... يلاحظ عليه
- ٤٩..... ج: أرادته تعالى الأزلية المتعلقة بأفعال العباد:
- ٥٠..... يلاحظ عليه:

- التوحيد والتنزيه: ٥١
- أولاً: ما هو المقصود من إرادته تعالى؟ ٥١
- ثانياً: ما هو مقدار سعة إرادته تعالى؟ ٥٢
- العقل: ٥٢
- أ- سعة قدرته وإرادته ٥٢
- ب- الوجود الفقري ٥٢
- ج- عينية الإرادة للذات ٥٣
- ٢- النقل: ٥٣
- أ- القرآن الكريم: ٥٣
- ب- السنة النبوية الشريفة: ٥٤
- ثالثاً: هل تستلزم سعة إرادته تعالى الجبر، أم لا؟ ٥٤
- تبصرة: ٥٥
- دفع ما تقدم ٥٦
- متعلق الإرادة ٥٧
- ١- أن تتعلق إرادته التكوينية بالإيجاد مباشرة ٥٧
- ٢- أن تتعلق مشيئته التكوينية بالإيجاد من خلال إرادة العبد ومشيئته ٥٧
- د: قدرة العبد غير مؤثرة في الإيجاد ٥٧
- يلاحظ عليه: ٦٠
- استدلال الرازي على عدم صلاحية قدرة العبد للتأثير في الفعل ٦١
- الوجه الأول: إذا كانت القدرتان مختلفتين في الجهة: ٦١
- الوجه الثاني: إذا كانت القدرتان متوافقتي الجهة ٦٢
- خلاصة استدلال الرازي على عدم صلاحية قدرة العبد للتأثير في الفعل: ٦٣
- يلاحظ عليه: ٦٤
- هـ: حصول الإيمان والكفر، في قلوب العباد لا يمكن أن يكون إلا بتخليق ٦٥
- يلاحظ عليه: ٦٦
- و: النصوص القرآنية والأحاديث النبوية التي تدل على أن خالق أفعال الإنسان هو الله تعالى: ٦٦
- يلاحظ عليه: ٧٠

الفصل الثالث الرازي ونظرية الكسب

٧٤	تمهيد:
٧٥	معاني الكسب:
٧٥	أولاً: كلام الشيخ الأشعري في بيان معنى الكسب
٧٥	ثانياً: كلام القاضي الباقلاني
٧٦	ثالثاً: كلام الغزالي في بيان معنى الكسب
٧٦	المستفاد من كلمات أعلام الأشاعرة
٧٦	المعنى الأول:
٧٧	الفخر الرازي وهذا المعنى للكسب
٧٨	المعنى الثاني للكسب:
٧٩	الفخر الرازي وهذا المعنى الجديد للكسب
٨٠	النتيجة:
٨١	خلاصة ما تقدم:

الفصل الرابع التوحيد وشبهة الجبر

٨٣	التوحيد وشبهة الجبر
٨٣	النقطة الأولى: وجود قادر متعال
٨٤	النقطة الثانية: صفاته الجمالية والجلالية
٨٥	النقطة الثالثة: ذاته المقدسة غير متناهية
٨٦	النقطة الرابعة: أنه تعالى ليس بجسم ولا يرى البتة
٨٧	النقطة الخامسة: التوحيد روح ولب تمام التعليمات الإسلامية
٨٨	النقطة السادسة: فروع التوحيد
٨٨	أ- التوحيد
٨٩	ب- التوحيد في الصفات أو التوحيد الصفاتي
٩٠	ج- التوحيد الأفعالي أو التوحيد في الخالقية

- ٩١ د _ التوحيد في العبادة.....
- ٩٢ تنمة.....
- ٩٥ مختار الفخر الرازي.....
- ٩٥ زيادة توضيح.....
- ٩٥ الأمر الأول : موقف القرآن تجاه مبدأ العلية.....
- ٩٧ الأمر الثاني: ما هو المراد من حصر الخالقية بالله تعالى ؟.....

الفصل الخامس القاضي عبد الجبار وأفعال العباد

- ١٠١ تمهيد:.....
- ١٠١ معاني التفويض:.....
- ١٠١ أولاً: التفويض في اللغة:.....
- ١٠١ ثانياً: التفويض في الاصطلاح:.....
- ١٠٣ نظرية التفويض:.....
- ١٠٤ القاضي ومسألة خلق الأفعال:.....
- ١٠٧ أدلة القول بالتفويض:.....
- ١٠٧ ١- لزوم عدم مدح المحسن على إحسانه.....
- ١٠٧ يلاحظ عليه:.....
- ١٠٨ ٢- لزوم استناد القبايح إليه تعالى.....
- ١٠٩ يلاحظ عليه:.....
- ١٠٩ ٣- لزوم الجبر في الأفعال:.....
- ١٠٩ يلاحظ عليه:.....
- ١١١ ٤- دلالة بعض الآيات الكريمة على أن الله لا يخلق أفعال العباد.....
- ١١٢ يلاحظ عليه:.....
- ١١٥ القاضي عبد الجبار وصفة القدرة.....
- ١١٥ نماذج من استدلالات القاضي.....
- ١١٥ الدليل الأول:.....
- ١١٦ الدليل الثاني:.....
- ١١٦ الدليل الثالث:.....

- ١١٦ الدليل الرابع :
- ١١٧ الدليل الخامس :
- ١١٧ يلاحظ على ما ذكر:
- ١٢٠ الأصل الفلسفي للتفويض:
- ١٢١ يلاحظ على هذا الأصل:
- ١٢١ كلمات المحققين من الحكماء والمتكلمين حول هذا الأصل
- ١٢٣ الاستفادة من كلمات هؤلاء الأعظم:
- ١٢٤ عبد الجبار وفكرة الكسب
- ١٢٥ تنمة:

الفصل السادس العدل الإلهي وشبهة التوحيد

- ١٢٨ تمهيد
- ١٢٩ المعتزلة وتفويض الأفعال إلى الإنسان
- ١٣٠ دوافع المعتزلة إلى القول بالتفويض
- ١٣١ منشأ خطأ المعتزلة
- ١٣٢ يلاحظ عليه:
- ١٣٢ الله عادل لا يجور
- ١٣٦ العدل صفة ذات أم صفة فعل ؟
- ١٣٧ معنى العدل
- ١٣٧ مرجع العدل والحكمة
- ١٣٩ تنمة
- ١٣٩ كلمات الأكابر حول مسألة التحسين والتقيح:
- ١٤٣ الاستفادة من كلمات هؤلاء الأعظم:
- ١٤٥ أشكال
- ١٤٥ الجواب:
- ١٤٥ ١- ما ذهب إليه جماعة من المفسرين :
- ١٤٦ ٢- ما ذهب إليه العلامة الطباطبائي
- ١٤٧ ٣- ما ذهب إليه بعض المحققين:

- سؤال: كيف يمكن التوفيق بين الشرور والعدل الإلهي ؟ ١٤٨
- الجواب: ١٤٩
- الأول: الجواب الأجمالي ١٤٩
- الثاني: الجواب التفصيلي ١٥٠
- إشكال : ١٥٤
- الجواب: ١٥٤
- العدل الإلهي في الذكر الحكيم ١٥٦
- العدل الإلهي في التشريع الإسلامي ١٥٦
- العدل الإلهي في روايات أئمة أهل البيت (عليهم السلام) ١٥٨

الفصل السابع اللاهيجي ونظرية الأمرين الأمرين

- تمهيد ١٦٢
- نظرة تاريخية للأمر بين الأمرين ١٦٢
- اللاهيجي وأفعال العباد ١٦٤
- انتهاء سلسلة الحوادث إلى الله ١٦٩
- اللاهيجي وأصل العلية ١٧٢
- معنى الأمر بين الأمرين ١٧٤
- أقوال أعلام الإمامية في بيان معنى الأمر بين الأمرين ١٧٦
- ١- صدر المتألمين الشيرازي (قدس سره): ١٧٦
- ٢- الإمام الخميني (قدس سره): ١٧٦
- ٣- السيد الخوئي (قدس سره): ١٧٧
- ٤- العلامة الشهيد مطهري (قدس سره): ١٧٧
- المستفاد من كلمات هؤلاء الأعلام ١٧٨
- مثال آخر للمسألة ١٧٨
- ونزيد المثال السابق توضيحاً : ١٧٩
- المعاني الأخرى للأمر بين الأمرين ١٨٠
- تنمة : ١٨١
- الحكي عن صاحب البحار ١٨٢

١٨٢.....	يلاحظ عليه
١٨٣.....	الخلاصة :
١٨٣.....	إشكال :
١٨٤.....	الجواب عن هذه الشبهة :
١٨٦.....	الأمر بين الأمرين في السنة
١٩١.....	وبالجملة :

المخاتمة

١٩٤.....	تمهيد :
١٩٤.....	أولاً : عبد الرزاق اللاهيجي :
١٩٦.....	ثانياً: القاضي عبد الجبار.....
١٩٦.....	ثالثاً: الفخر الرازي.....
١٩٩.....	مسألة الحسن والقبح العقليين.....
٢٠٢.....	مسألة الوجوب على الله تعالى.....
٢٠٥.....	العدل الإلهي.....
٢٠٨.....	قدرة الاختيار عند الإنسان.....
٢١٤.....	نتيجة البحث :
٢١٦.....	زيادة في التوضيح :
٢١٩.....	فهرس المصادر.....

ישראל יצא אל המדבר וישב בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

ויהי ביום הזה וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני וישב ישראל בארץ סיני

الذي هو بمثابة العمود الفقري لها ، أعني به مسألة الحسن والقبح العقليين ، فهناك مذهبان فيها ، هما مذهب الإثبات ومذهب الإنكار .

فأما المثبتون فهم الإمامية والمعتزلة ، حيث ذهبوا إلى القول بالحسن والقبح العقليين ، يعني إن للأفعال في ذاتها وجه حسن أو قبح ، فالعدل في ذاته حسن ، الظلم في ذاته قبيح .

وأما المنكرون فهم الأشاعرة ، حيث ذهبوا إلى القول بالحسن والقبح الشرعيين ، يعني أن الحسن ما حسنه الشارع ، والقبيح ما قبحه الشارع ، وأما الأفعال فليس في ذاتها وجه حسن أو قبح ، وإنما هذه الجهات والعناوين تلحقها من قبل الشارع المقدس .

وقد أشرنا إلى إطلاقات الحسن والقبح في اللغة والاصطلاح ، ومحل النزاع وهل أن الثواب والعقاب داخلان في فيه ، أم لا ؟

وأما بالنسبة إلى الفصل الثاني فقد تناول فيه نظرية الفخر الرازي في المسألة " الجبر " ، حيث نقحنا قوله من كتبه المعتمدة ، وأفرزنا أصول هذه النظرية ، وتناولناها بالبحث والبيان والنقد ، قدر الإمكان ، ومما يثير الاستغراب ، هو التزام الفخر في بعض كتبه " المطالب العالية " القول بالجبر ، من دون أي محاولة لتخلص من مشكلة الجبر ، كما فعل بقية الأشاعرة ، وذلك بذهابهم إلى القول بالكسب ، إلا أن الفخر أعطى للإنسان في كتابه " المعالم " بعض التأثير لقدرة الإنسان ، وحكي عنه أنه ذهب في أواخر عمره إلى القول بالأمر بين الأمرين ، لكن بمعنى ذكره هو للأمر بين الأمرين ، لا تتفق فيه معه .

وأما بالنسبة للفصل الثالث ، فقد تناولنا فيه البحث عن نظرية الكسب ، وحقيقتها ، والمعاني المتصورة لها ، وهل أنها تنفع حقاً للخلاص من مشكلة الجبر ؟ وقد تركنا الفخر الرازي يجيب عن هذا السؤال ، بقوله إن الكسب اسم بلا مسمى ، ولكن يبقى السؤال الذي شغل الذهن وهو أنه لماذا تمسك الفخر بهذا الرأي " الجبر " إلى هذا الحد ، ولم يقبل أي حل ، حتى الحلول التي طرحت من قبل الأشاعرة أنفسهم ، كذهابهم إلى القول بالكسب ؟ وألفينا الجواب عند الرازي نفسه أنه التوحيد الخالص .

وأما بالنسبة للفصل الرابع ، فقد تناولنا البحث فيه عن التوحيد وشبهة الجبر ، وذلك على شكل نقاط ، فالنقطة الأولى حول وجود قادر متعال . الثانية حول صفاته الجمالية ، والثالثة حول ذاته المقدسة غير المتناهية ، والرابعة في أنه تعالى ليس بجسم ، وأنه لا يرى البتة ، والخامسة حول التوحيد وفروعه ، وهناك أشرنا إلى التوحيد الذاتي ، والصفاتى ، والأفعالى (التوحيد فى الخالقىة) ، والعبادى . وذكرنا تفسيراً لمعنى حصر الخالقىة بالله تعالى ، ثم أشرنا إلى موقف القرآن الكرىم والسنة الشرىفة ، وخرجنا بهذه النتىجة ، إن مشكلة التوحد فى الخالقىة - التى هى السبب الأساسى إلى ذهاب الفخر الرازى إلى القول بالجبر - لا تحل بالذهاب إلى القول بالجبر ، بل ذلك ىزىد الأمور تعقيداً ، لكن إذا كان الأمر كذلك ، فكىف تحل المسألة - فعل الإنسان - إذا ؟

وأما بالنسبة للفصل الخامس ، فقد تناولنا فىه البحث عن القاضى عبد الجبار وأفعال العباد ، وذهابه إلى القول بالتفوىض ، حىث ذكرنا التفوىض فى اللغة والاصطلاح ، ثم نقحنا قول القاضى فى المسألة ، وذلك بملاحظة جُلّ كتبه ، ثم أشرنا إلى أدلة القول بهذه النظرىة وما ىرد عليها ، وما هو الأصل الفللسفى لهذه النظرىة ؟ وأقوال الحكماء فى الردّ والجواب على هذا الأصل ، والمستفاد من كلماتهم (رمة الله عليهم أجمعىن) ، وأشرنا إلى فكرة الكسب المطروحة من قبل الأشاعرة ، ورأى القاضى فىها ، وخرجنا بهذه النتىجة ، إن تبنى الأصول الخاطئة من قبىل كون علّة الحاجة إلى العلّة فى الممكن هو الاحداث لا الامكان ، ومن قبىل كون تأثر قدرة الإنسان فى تحقق الفعل فى عرض تأثر قدرة الله تعالى مما يؤدى إلى استحالة الجمع بىن القدرتىن ، وبما أن ترجىح قدرة الله تعالى تستلزم الجبر الباطل ، فلا بد من ترجىح قدرة العبد فى مجال أفعاله . ومن قبىل عدم تىمىزهم بىن الاختىار والاستقلال وتصورهم أن لازم القول بالاختىار ، هو الاستقلال فى الفعل ، وأيضاً اللوازم الباطلة جداً بناءً على القول الجبر من نسبة القبائح إىه تعالى ، كالظلم وغيره ، وعدم وجود المخرج المناسب للمجبرة ، كل ذلك هو الذى أدى بالقاضى عبد الجبار والمعتزلة للذهاب إلى القول بالتفوىض . لكن السؤال الذى يطرح نفسه ، هو أنه كىف نوفق بىن تنزىهه تعالى عن القبائح - كالظلم وغير - وبىن حصر الخالقىة به تعالى ؟

أما بالنسبة للفصل السادس ، فقد تناولنا فىه البحث عن العدل الإلهى وشبهة التفوىض ، فقد اتخذت مسألة العدالة الإلهىة من بىن سائر الصفات الإلهىة مساراً خاصاً ، حىث كان للمسلمىن

نظرات مختلفة بشأنها ، وقد ابدوا اجتهاداتهم واستنباطاتهم فيها بأشكال مختلفة ، وقد أشرنا إلى بعض هذه الأقوال ، وبالخصوص ذهاب المعتزلة إلى القول بالتفويض في أفعال الإنسان وربطه في المسألة " العدل الإلهي " ، وما هي دوافعهم إلى القول بالتفويض ، وأشرنا إلى منشأ خطأ المعتزلة ، ثم أشرنا إلى كونه تعالى عادل لا يجور ، وهل أن العدل صفة ذات أم صفة فعل ؟ وما هو معنى العدل ؟ وما هو مرجعه ؟ وما ربطه بمسألة الحسن والقبح العقليين ؟ حيث نقلنا كلمات بعض أعلام الإمامية في الجواب عن ذلك ، ثم أشرنا إلى الاستفادة من كلماتهم ، وبعدها ذكرنا استدلال النافين ببعض الآيات الكريمة ، والجواب عليهم . والتوفيق بين عدله تعالى ومسألة الشرور ، والجواب عن بعض الشبهات الأخرى . ثم عرضنا المسألة أخيراً على القرآن والسنة الشريفة ، فخرجنا بهذه النتيجة ، وهي أن مسألة العدل الإلهي لا تحل بالذهاب إلى القول بالتفويض ، بل أن ذلك يؤدي إلى الخلل في مسألة التوحيد الأفعالي . لكن مادام هذا هو حال الجبر والتفويض ، وأنهما لا يعالجان الموقف في شيء ، بل تبقى مشكلة فعل الإنسان على حالها ، إذاً فما هو العلاج لذلك ؟

أما بالنسبة للفصل السابع ، فقد تناولنا فيه البحث عن نظرية الأمر بين الأمرين عند الحكيم اللاهيجي ، حيث أشرنا إلى نظرة تاريخية للنظرية ، ثم نقحنا قول الحكيم اللاهيجي في أفعال العباد من خلال النظر في كتبه القيمة ، كـ " گوهر مراد " و " سرمايه ايمان " و " شوارق الإلهام " وغيرها من كتبه القيمة ، وبحثنا انتهى سلسلة الحوادث إلى الله تعالى ، وأصل العلية ، والوجود الرباطي ، ومعنى الأمر بين الأمرين ، وأقوال أعلام الإمامية في بيان هذا المعنى ، والاستفادة من كلماتهم ، وأن الأفعال في عين كونها مستندة إلى الإنسان بالحقيقة لصدورها بالاختيار عنه مستندة إليه تعالى بالحقيقة ، لأنه معطي الوجود والقدرة ، فالاستناد إليه تعالى طولي ، وملكيته ملكية طولية ، كما أشير إليه في الروايات الواردة عن أهل البيت (عليهم السلام) ، وذكرنا تمثيل السيد الخوئي (رحمته الله) على ذلك . بل أن الله تعالى فاعل قريب للفعل ، باعتبار أن وجود الإنسان ، بل سائر الممكنات وجود ربطي بالنسبة إليه تعالى ، كما نقح ذلك العلامة الطباطبائي (رحمته الله) ، وقد مثلنا لذلك بمثل الغريق ، وهذا المعنى لا يخالف المعنى السابق . ثم ذكرنا معاني أخرى للأمر بين الأمرين ، حكيت عن بعض أعلام الإمامية ، وأشرنا إلى ما يمكن أن يلاحظ عليها . وذكرنا أيضاً بعض الشبهات وجوابها ، ثم عرضنا النظرية على ميزان القرآن والسنة الشريفة .

وأما الخاتمة ، فقد ذكرنا فيها مقارنة سريعة لما مضى من النظريات والآراء والمباني المتعلقة ببحثنا ، أعني الجبر والاختيار ، حيث أشرنا إلى نظام كل من الحكيم اللاهيجي والقاضي والفخر الرازي ، ومميزات كل نظام ، وذهب الحكيم والقاضي إلى القول بالحسن القبح العقليين ومخالفة الفخر لهما ، وذهابه إلى القول بالحسن والقبح الشرعيين ، ثم ذكرنا أحد المسائل المتفرعة على مسألة الحسن والقبح ، وهي مسألة الوجوب على الله تعالى ، ومعنى هذا الاصطلاح " الوجوب " عند المتكلمين ، واختلافه عن المصطلح عند الفقهاء ، وذهب الحكيم والقاضي إلى القول بالوجوب على الله بمعنى الملازمة القطعية بين الكمال في مرحلة الذات والصفات الذاتية وبين الكمال في مرحلة الفعل ، ومخالفة الفخر لهما ، حيث قال أنه لا يجب على الله شيء البتة ، ثم ذكرنا أحد ثمرات التحسين والتقيح العقليين ، وهو إثبات عدل الله تعالى ، فقد ذهب الحكيم وتابعه القاضي على أن الله عادل بذاته ، واستدلا بقاعدة الحسن والقبح العقليين ، وأيضاً خالف الفخر في ذلك ، ثم أشرنا إلى أحد الأمور المتفرعة من العدل الإلهي ، وهي قدرة الاختيار عند الإنسان ، فقد ذهب الحكيم اللاهيجي إلى القول بكون الإنسان مختاراً في أفعاله ، بمعنى الأمر بين الأمرين ، وذهب القاضي إلى القول بكونه مختاراً في أفعاله ، بمعنى التفويض ، وذهب الفخر الرازي بكون أفعال الإنسان مخلوقة لله تعالى ، بمعنى الجبر.

وقد ختمنا بحثنا ببيان المختار في المسألة ، ونشير إليه على شكل النقاط التالية:

- ١- الأظهر أن الإنسان لو خلي وعقله مجرد ، لقضى بالبداهة بحسن العدل وقبح الظلم ؛ لكون العدل كمالاً وملائماً ، والظلم نقصاً ومنافراً ، كما قال الحكيم اللاهيجي.
- ٢- إن الاستدلال على أن الله تعالى لا يفعل القبيح ولا يترك الحسن ، بما أشار إليه الشيخ المظفر في كتابه " عقائد الإمامية " من أنه تعالى محض الكمال وتمامه ، أولى من الاستدلال على المسألة بقاعدة الحسن والقبح العقليين.

- ٣- إن معنى الوجوب في مصطلح المتكلمين - في مسألة الوجوب على الله تعالى - يختلف عن معناه في مصطلح الفقهاء ؛ إذ المقصود منه عند المتكلمين ، هو حسن الفعل وملائمته لكامل الفاعل في الأوصاف الكمالية ، وبعبارة أخرى : يريدون الملازمة القطعية بين الكمال في مرحلة الذات

والصفات الذاتية وبين الكمال في مرحلة الفعل ، وإنما يعبرون عنه بلفظ الوجوب ، وهذا اصطلاح عندهم ، كما قال الحكيم اللاهيجي .

٤- إن نظرية الأمر بين الأمرين ليست تلفيق بين نظرية الجبر ونظرية التفويض ، وإنما هي نظرية مستقلة لا تشبه النظريتين السابقتين في أي شيء ، وإنما قيل بين الأمرين - الجبر والتفويض - بهذا المعنى ، وهو أن الله تعالى في عالم التكوين أعطى الاختيار للإنسان تكويناً وقهراً ، ولكن أوكل أعمال هذا الاختيار إلى الإنسان بإذنه تعالى مع كون وجود الإنسان عين الربط بالنسبة لوجوده تعالى .

٥- إن معنى الأمر بين الأمرين هو أن الأعمال ليست مستنلة إليه تعالى فقط ، بحيث لا مباشرة ولا تأثير للإنسان في الفعل ، كما يقوله الجبري ، كما أنها ليست مستنلة إلى الإنسان فقط ، بحيث يخرج تعالى عن سلطانه وقدرته ، كما يقول بذلك التفويضي ، بل الأفعال في عين كونها أفعال الإنسان بالحقيقة ؛ لصدورها عنه بالاختيار ، مستنلة إليه تعالى ؛ لأنه معطي الوجود والقدرة ، فلاستناد إليه تعالى طولي ، وملكيته ملكية طولية ، كما أشير إليه في الروايات ، ومثل له السيد الخوئي (تتأ). بل الله تعالى فاعل قريب للفعل ، باعتبار كون وجود الإنسان ، بل سائر الممكنات عين الربط بالنسبة لوجوده تعالى ، كما مثلنا لذلك ، بمثال الغريق .

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين.

لا شك أن البحث في المسائل الاعتقادية يحتاج إلى بلحث مدقق رائج البضاعة، لا كصاحب هذه الكلمات، على ما في بضاعته من الكساد، ولكن يبقى تقصي الحقيقة، وبالخصوص في مثل هذه المسألة " الجبر والاختيار " التي هي مورد ابتلاء من قبل العالم والعامي على السواء، هو الدافع الذي أدى بي إلى تدوين هذه الرسالة بلغة يفهمها من له إلمام بألف باء المباني الاعتقادية. إن الربط الوثيق بين هذه المسألة وكثير من المسائل الأخرى - وأخص بها تلك المسائل المتعلقة بعلم النفس - يبقى عاملاً مؤثراً، هو الآخر في تدوين هذه الرسالة، إذ أن الشعور بالمسؤولية وعدمه يولد حالة من الاندفاع أو الإحباط والكسل، فما دمت مسئولاً عن أفعالي وتصرفاتي، فإن ذلك يدعو إلى توخي الحذر، كما أن الشعور بعدم المسؤولية يولد حالة من اللامبالاة، ولعمري كم لهذين العنصرين من الأثر البالغ في حياة المرء.

إن استغلال ذلك من قبل الطغاة أمثال بني أمية وأتباعهم في تبرير سوء أفعالهم، عاملاً مهماً آخر في التعرض لهذا البحث، فالله تعالى هو الذي اختار أن يكون بني أمية خلفاء هذه الأمة، فإذا عليها السكوت والخضوع والخنوع والتسليم مقابل ذلك، فهذا النوع من الفكر له آثاره الخطيرة المهلكة، وخصوصاً إن الباحث قد عاصر وعاش الأوضاع السائنة في العراق في زمن حكومة الطاغية صدام وحزبه الذي روج لمثل هذه الأفكار وغيرها من الأفكار الإلحادية كثيراً. ولعل القارئ يشعر بالملل بمجرد رؤية العنوان لكثرة من تناوله بالبحث، ولكن بمطالعة طياته سيعثر على شيء جديد لم يسبق الباحث - لعله - إليه أحد وإن كان بسيطاً، ولكن القليل في مثل هذه الأبحاث كثير.