

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



معاونت پژوهش

نام خدا

مشور اخلاقی رشوف

پیاره از اینجا فوج سپاه و اقتدار آن کو حالم خسته خواست و همراهان و مطهری اس داشت تا همچنان زندگانی را در شور و غم و نظر بر اهست باجاید و اتفاقاً در نشانه نیازهای فرسنگ و متن، پسری که لام ثغیریان و احساسی بیشتر می‌داشت ملی و اسلامی و اتفاقاً آزاد اسلامی محمدی کردیم

اصول زیر را در نظام فعالیت های رشد، کشی، نظر قرار داده و از آن تحقیق نکنیم:

- ۱- اصل بانت: احترام برای است جویی از هرگونه رفاقت غیر خود را ای و اعلام موطن نسبت به کلی حوزه علم و پژوهش را بثبتند بی غیر علی می آیند.
  - ۲- اصل رسایت انسان داشت: تهدید ابتداء از هرگونه جانب داری غیر علی و حافظت از اموال، تجمیزت و مبلغ داشتند.
  - ۳- اصل ترجیح: تهدید برای داشتن و ایجاد تنوع تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان غیر از موادی که منع قانونی دارد.
  - ۴- اصل احترام: تهدید برای داشتن و ایجاد تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان غیر از موادی که منع حرمت ممکن.
  - ۵- اصل رسایت حقیق: احترام برای داشتن حقوق پژوهشگران و پژوهشیکان (دانش، حیوان و بیانات) و در سایر بابات حق.
  - ۶- اصل رازداری: تهدید رسایت از اسرار و اطلاعات محظوظ افراد سازمانها و کشور کوچک افراد و منابع ای مرتبه تحقیق.
  - ۷- اصل حقیقت جویی: توانش در ایجاد پی جویی حقیقت و فناوری پی آن و دروردی از هرگونه پنهان سازی حقیقت.
  - ۸- اصل لایکت مایی و معنوی: تهدید رسایت کامل حقوق دادی و معنوی و اخلاقی و یکسان را که همکاران پژوهش.
  - ۹- اصل منافع ملی: تهدید رسایت صلح ملی و دنیرو را شست می برد و توکو کوش که مردم پژوهش



دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی - گروه جامعه‌شناسی

پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی (M.A)  
گرایش: جامعه‌شناسی

عنوان:

بررسی جامعه‌شناسی عوامل موثر بر خشونت شوهران علیه

زنان در خانواده (مطالعه موردی، زنان متأهل شهرستان لنگرود)

استاد راهنما:

دکتر سید محمد ثقفی

استاد مشاور:

دکتر رضا کرم‌پور

پژوهشگر:

غلامرضا عابدی کوشالشاه

زمستان ۱۳۹۱

## **تقدیم به همسر عزیزم و پدر و مادر مهربانم**

سپاس بیکران بر همدلی و همراهی و همکاری همسر مهربانم که همواره مشوقم بوده و هست و با وجود تحمل تمام مراحل سختی های زندگی ام هیچ گاه خم به ابرو نیاورده و همیشه شرمنده و مديون محبت های او نسبت به خود هستم که فروغ نگاهش و گرمی کلامش سرمایه جاودان زندگی من بوده است.

## **تقدیم به**

همه علم دوستان و دانش پژوهان و تقدیم به: آنان که سرا پا عشقند و سرا پا شوق و آنان که زندگی را در نوک قلمی روان بر روی سپیدار بی ریائی حرکت می دهند و بی چشم داشتی از غیر به امید رضای حق و با توکل بر او برای سلامتی دیگران تلاش خستگی ناپذیر می کنند.

## تقدیر و تشکر

از زحمات استاد بزرگوارم جناب آقای دکتر ثقفی که با بذل عنایت خاص ، از راهنمایی ها و مساعدت های بی دریغشان بهره مند شدم ، تشکر و قدردانی می نمایم . و از زحمات بی بدیل استاد ارجمند ، سرکار خانم دکتر رزا کرم پور در مقام استاد مشاور تشکر و قدردانی می کنم . و همچنین از کلیه عزیزانی که در گام برداشتن در این مسیر مرا همراهی نمودند. صمیمانه تشکر نموده و آرزوی موفقیت و بهروزی برایشان دارم

## سپاس

به درگاه ایزد منان که به لطف و رحمت خود به مخلوقاتش قدرت اندیشه و تفحص بخشید و راه ترقی و پیشرفت را فراسوی آنان گشود و با اعطای برکات خود توفیق چیدن خوش ای از خرمن علم را به بنده حقیرش عطا فرموده

## تقدیر و تشکر

از سازمان پزشکی قانونی استان گیلان خصوصا خانم آزموده، پزشکی قانونی شهرستان لنگرود جناب دکتر آل نبی و دیگر همکارانش جناب آقای فرهمند و سرکار خانم احمدی و همچنین مدیریت محترم دادگستری شهرستان لنگرود و معاونت شبکه بهداشت و درمان خانم زینت کاظمی نژاد که نهایت بذل توجه و همکاری صمیمانه را در جهت تکمیل پرسشنامه ها و مصاحبه با افراد و همچنین در اختیار قرار دادن پرونده های زنان خشونت دیده که سبب گردید؛ پژوهشگر بتواند به طور نسبی به اهداف اولیه پیش بینی شده ای خود فائق آید تقدیر و تشکر می نمایم.

## تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب غلامرضا عابدی کوشالشاه دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در رشته جامعه شناسی که در تاریخ ۱۳۹۱/۱۱/۱۷ از پایان نامه خود تحت عنوان "بررسی جامعه شناختی عوامل موثر بر خشونت شوهران علیه زنان در خانواده" (مطالعه موردی، زنان متأهل شهرستان لنگرود) با کسب نمره ۲۰ و درجه عالی دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد می شوم:

۱) این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله، ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست مربوط ذکر و درج کرده ام.

۲) این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هر گونه بهره برداری اعم از چاپ، ثبت اختراع و... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴) چنانچه در هر مقطعی زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می‌پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی : غلامرضا عابدی کوشالشاه

تاریخ و امضا :



بسمه تعالیٰ

در تاریخ: ۱۳۹۱/۱۱/۱۷

دانشجوی کارشناسی ارشد آقای غلامرضا عابدی کوشالشاه

از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره ۲۰ بحروف بیست و با درجه  
عالی مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چکیده
۲	پیشگفتار
۳	فصل اول-کلیات تحقیق
۴	۱-۱-مقدمه
۵	۱-۲-طرح و بیان مسأله
۶	۱-۳-اهمیت و ضرورت تحقیق
۷	۱-۴-اهداف اساسی تحقیق
۸	۱-۵-سوالات اساسی تحقیق
۹	۱-۶-فایده‌ی تحقیق
۱۰	۱-۷-انگیزه‌ی پژوهش
۱۱	۱-۸-قلمرو و محدوده تحقیق
۱۲	۱-۹-معرفی اجمالی شهرستان لنگرود:
۱۳	فصل دوم - ادبیات تحقیق با تاکید بر مبانی و چهارچوب تئوریکی تحقیق
۱۴	۲-۱-فضای مفهومی تحقیق
۱۵	۲-۲-خشونت از نظر لغوی
۱۶	۲-۲-۱-خشونت در فرهنگ علوم اجتماعی
۱۷	۲-۲-۲-خشونت از دیدگاه حقوقی
۱۸	۲-۳-تعريف خشونت خانگی
۱۹	۲-۴-تعريف خشونت علیه زنان

۳۳.....	۲-۵-تاریخچه خشونت.....
۳۵.....	۲-۶-ریشه خشونت علیه زنان .....
۳۶.....	۲-۷-تاریخچه خشونت علیه زنان در جهان:.....
۳۸.....	۲-۷-۱-خشونت علیه زنان در اسپانیا:.....
۴۰.....	۲-۷-۲-خشونت علیه زنان در فرانسه:.....
۴۱.....	۲-۷-۳-خشونت علیه زنان در انگلستان:.....
۴۱.....	۲-۷-۴-خشونت علیه زنان در آمریکا:.....
۴۲.....	۲-۸-تاریخچه خشونت علیه زنان در ایران .....
۴۴.....	۲-۹-خشونت علیه زنان در ایران .....
۴۹.....	۲-۱۰-اسطوره‌هایی درباره زنان .....
۵۰.....	۲-۱۱-خانواده و تعریف آن .....
۵۲.....	۲-۱۲-۱-أنواع خانواده: .....
۵۲.....	۲-۱۲-۲-خانواده زیستی « Biological Family » .....
۵۲.....	۲-۱۲-۲-۲-خانواده مركب « Composite Family » .....
۵۲.....	۲-۱۲-۲-۳-خانواده هسته‌ای « Nuclear Family » .....
۵۲.....	۲-۱۲-۲-۴-خانواده گسترده « Extended Family » .....
۵۳.....	۲-۱۲-۲-۵-خانواده پدر مرکز « Particentric Family » .....
۵۳.....	۲-۱۲-۲-۶-خانواده مادر مرکز « Matricentric Family » .....
۵۳.....	۲-۱۲-۲-۷-خانواده فرزند مرکز « Filocentrism Family » .....
۵۳.....	۲-۱۲-۲-۸-خانواده تک والد « Single Parent Family » .....
۵۳.....	۲-۱۲-۲-۹-خانواده دمکراتیک « Democratic Family » .....

۱۰-۱۲-۲	خانواده هسته ای و گسترده ..... ۵۴
۱۳-۲	نخستین زنجیره های ساختاری - رفتاری زمینه ساز خشونت بر زنان ..... ۵۴
۱۴-۲	سیکل های معیوب جامعه مرد سالار و فرهنگ مذکر ..... ۶۲
۱۵-۲	نگاهی به تاریخ خشونت علیه زنان در "اسلام و ایران باستان" ..... ۷۶
۱۵-۲	جایگاه زن در ادوار مختلف ..... ۷۶
۱۵-۲	جایگاه زن در میان اعراب عصر جاهلیت(خشونت علیه زنان): ..... ۷۶
۱۶-۲	جنایات نسبت به زنان و دختران ..... ۷۷
۱۷-۲	پیش فروشی زن در زمان جاهلیت ..... ۷۸
۱۸-۲	جایگاه و موقعیت زن در اسلام ..... ۷۹
۱۹-۲	شخصیت زن از دیدگاه پیامبر و ائمه طاهرین ..... ۸۰
۱۹-۲	جبرئیل در حضور فاطمه ..... ۸۱
۱۹-۲	روش برخورد پیامبر خدا نسبت به همسران خویش ..... ۸۲
۲۰-۲	ملاک برتری انسان ..... ۸۳
۲۱-۲	جایگاه زن در ملل باستان ..... ۸۴
۲۲-۲	جایگاه زن در عصر ساسانیان ..... ۸۴
۲۳-۲	جایگاه زن در قرون وسطی ..... ۸۵
۲۴-۲	جایگاه زن در نظام سلطنتی ..... ۸۶
۲۵-۲	جایگاه زن در دنیای کنونی غرب ..... ۸۷
۲۶-۲	خانواده در اسلام ..... ۹۱
۲۷-۲	اسلام و نفی خشونت ..... ۹۲

۹۴.....	۲۸-۲- خشونت علیه زنان با اسلام به وجود نیامد.
۱۰۰.....	۲۹-۲- دیدگاه امام خمینی رحمت الله علیه در خصوص جایگاه و نقش زنان :
۱۰۰.....	۳۰-۲- نگاهی به آمار خشونت علیه زنان در کشورهای عربی
۱۰۲.....	۳۱-۲- حوزه های خشونت علیه زنان
۱۰۲.....	۳۱-۱- حوزه خصوصی
۱۰۲.....	۳۱-۲- حوزه عمومی
۱۰۴.....	۳۲-۲- تعریف کلی از خشونت :
۱۰۷.....	۳۳-۲- انواع خشونت علیه زنان در زمینه های مختلف
۱۰۷.....	۳۳-۱- خشونت قانونی علیه زنان
۱۰۸.....	۳۲-۲- تمکین در روابط جنسی :
۱۰۹.....	۳۳-۳- کنترل خروج از کشور
۱۰۹.....	۳۳-۴- سقط جنین
۱۱۰.....	۳۳-۵- چند همسری
۱۱۰.....	۳۳-۶- طلاق
۱۱۳.....	۳۴-۲- پیشینه تجربی تحقیق

۱۱۳.....	۱-۳۴-۲-پیشینه تجربی خارجی.....
۱۳۰.....	۲-۳۴-۲-پیشینه تجربی داخلی.....
۱۳۷.....	۲-۳۵-مطالعات و تحقیقات نظری.....
۱۴۱.....	۲-۳۶-مطالعات و تحقیقات عملی.....
۱۴۷.....	۲-۳۷-نقد و بررسی مطالعات و تحقیقات داخلی.....
۱۴۸.....	۲-۳۸-نقد و بررسی مطالعات و تحقیقات خارجی.....
۱۴۹.....	۲-۳۹-۲-مبانی نظری تحقیق.....
۱۴۹.....	۱-۳۹-۲-رویکرد روانشناسی.....
۱۵۱.....	۲-۳۹-۲-رویکرد جامعه شناختی.....
۱۷۱.....	۲-۴۰-تئوری نیازهای آبراهام مازلو ۱.....
۱۷۲.....	۲-۴۱-هرم سلسله مراتب نیازها.....
۱۷۳.....	۲-۴۲-تئوری های مربوط به عوامل فردی.....
۱۷۴.....	۲-۴۳-چارچوب نظری تحقیق.....
۱۸۲.....	۲-۴۴-فرضیه های تحقیق :.....
۱۸۳.....	۲-۴۵-مدل تحقیق :.....
	فصل سوم - روش اجرای تحقیق
۱۸۵.....	۱-۳-مقدمه
۱۸۵.....	۲-۳-روش تحقیق :

۱۸۶.....	۱-۲-۳-جامعه آماری و نمونه آماری (برآورد حجم نمونه)
۱۸۶.....	۲-۲-۳-حجم نمونه و روش نمونه گیری
۱۸۷.....	۳-۲-۳-سنجدش اعتبار و روایی پرسشنامه
۱۸۹.....	۳-۳-سطح سنجدش متغیرها
۱۸۹.....	۴-۳-تعریف نظری و عملیاتی
۱۹۰.....	۵-۳-تعریف متغیر
۱۹۱.....	۶-۳-تعریف نظری و عملیاتی متغیر وابسته خشونت علیه زنان
۱۹۲.....	۷-۳-تعریف نظری و عملیاتی متغیرهای مستقل
۱۹۴.....	۸-۳-تعریف عملیاتی تحقیق
۲۰۰.....	۹-۳-کد گذاری و استخراج داده ها
	فصل چهارم - تجزیه و تحلیل داده ها و یافته های تحقیق
۲۰۲.....	۱-۴-مقدمه
۲۰۳.....	۲-۴-امار توصیفی
۲۱۴.....	۳-۴-تجزیه و تحلیل علی (روابط متغیرها)
۲۱۸.....	۴-۴-تجزیه و تحلیل مقایسه ای
	فصل پنجم - نتیجه گیری و ارائه راهکارها و پیشنهادات تحقیق
۲۲۹.....	۱-۵-مقدمه
۲۲۹.....	۲-۵-استنتاج آماری
۲۲۹.....	۵-۱-نتایج توصیفی (جدول یک بعدی)

۲۳۰.....	۲-۲-۵- نتایج آزمون فرضیات پژوهش
۲۳۴.....	۲-۳- خلاصه نتایج آزمون فرضیه ها :
۲۳۵.....	۳-۵- استنتاج تئوریکی
۲۳۵.....	۱-۳-۵- تئوری کورت لوین
۲۳۷.....	۲-۳-۵- تئوری پیتررسی
۲۳۷.....	۴-۵- بحث و نتیجه گیری
۲۳۹.....	۵-۵- پیشنهاد ها و ارائه راهکارهای مبنی بر نظریه و پژوهش
۲۳۹.....	۱-۵-۵- آشکارسازی خشونت
۲۴۱.....	۲-۵-۵- استفاده از پلیس زن آموزش دیده
۲۴۲.....	۳-۵-۵- تامین و آموزش کادر پزشکی ویژه زنان خشونت دیده
۲۴۲.....	۴-۵-۵- ایجاد فرقهای شغلی و تحصیلی برای زنان

۲۴۲.....	۵-۵-۵-قوانین کیفری.....
۲۴۳.....	۵-۶-ایجاد دادگاه های ویژه زنان.....
۲۴۳.....	۵-۷-ارائه خدمات مالی به زنان خشونت دیده.....
۲۴۴.....	۵-۸-ایجاد شبکه کمکرسانی و خطوط تلفن.....
۲۴۴.....	۵-۹-ایجاد خانه های امن.....
۲۴۴.....	۵-۱۰-ایجاد تشکل های دولتی زنان.....
۲۴۵.....	۵-۱۱-برگزاری همایشها و کارگاههای آموزشی.....
۲۴۵.....	۵-۱۲-ارائه برنامه های عمومی و آموزش برای تعلیم افراد جامعه.....
۲۴۸.....	۵-۱۳-راه کارهای کاربردی برای مبارزه علیه خشونت.....
۲۴۸.....	۵-۱۴-ارائه خدمات به قربانیان خشونت.....
۲۴۸.....	۵-۱۵-تغییر مردان.....
۲۴۹.....	۵-۱۶-۳-تغییر در شیوه های قانونی.....
۲۴۹.....	۵-۱۷-محدوdit ها و موانع پژوهش.....
۲۵۰.....	۵-۱۸-پیشنهادات به دفتر امور زنان ریاست جمهوری و مجلس و دیگر نهاد ها و سازمانهایی که دفتر امور بانوان و مشاوره دارند.....
۲۵۱.....	۵-۱۹-پیشنهادات بحث علمی و تحقیقی:.....
۲۵۲.....	۵-۲۰-منابع و مأخذ.....
۲۵۹.....	۵-۲۱-ضمائیم و پیوستها.....

## فهرست اشکال و جداول

شکل ۱-۲-۱: نخستین زنجیره ساختاری - رفتاری زمینه ساز خشونت پیشگی مرد نسبت به زن.....	۶۱
شکل ۱-۲-۲: عینیت های مردسالار با ذهنیت های مذکور .....	۷۲
شکل ۱-۲-۳: خشونت گرایی مرد نسبت به زن، تابعی از دو گروه متغیرهای عامل و مستقل.....	۷۴
شکل ۱-۲-۴: با این تصویر خشونت بر زن، کم و بیش، امری طبیعی محسوب می شود.....	۷۵
جدول (۱-۳): تحلیل عاملی متغیر وابسته.....	۱۸۸
جدول (۲-۳): آزمون همبستگی بین گویه های متغیر وابسته و مستقل .....	۱۸۸
جدول (۳-۳): سطح سنجش متغیر.....	۱۹۳
جدول (۴-۳): تعاریف نظری و عملیاتی مفاهیم و متغیر وابسته.....	۱۹۵
جدول (۴-۳): تعاریف نظری و عملیاتی مفاهیم و متغیر وابسته.....	۱۹۷
جدول و نمودار (۴-۱): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب سن.....	۲۰۳
جدول و نمودار (۴-۲): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب سن همسر.....	۲۰۴
جدول و نمودار (۴-۳) : توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب مدت زمان ازدواج پاسخگویان.....	۲۰۵
جدول و نمودار (۴-۴) : توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب وضعیت شغلی پاسخگویان.....	۲۰۶
جدول و نمودار (۴-۵): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب نوع شغل همسر.....	۲۰۷
جدول و نمودار (۴-۶): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب تحصیلات پاسخگویان.....	۲۰۸
جدول و نمودار (۴-۷): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب درآمد.....	۲۰۹
جدول و نمودار (۴-۸): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب اعتماد همسر.....	۲۱۰
جدول و نمودار (۴-۹): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب کمک کردن همسر در منزل.....	۲۱۱
جدول و نمودار (۴-۱۰): توزیع فراوانی حجم نمونه بر حسب خشونت علیه زنان.....	۲۱۲
جدول و نمودار (۴-۱۱): آزمون کولموگروف - اسمایرنوف برای متغیر وابسته.....	۲۱۳
جدول (۴-۱۲): به نظر میرسد بین سن و خشونت علیه زنان رابطه معناداری وجوددارد.....	۲۱۴
جدول (۴-۱۳): به نظر میرسد بین سن همسر و خشونت علیه زنان رابطه معناداری وجوددارد .....	۲۱۵
جدول (۴-۱۴): به نظر میرسد بین مدت زمان ازدواج و خشونت علیه زنان رابطه معناداری وجوددارد .....	۲۱۶

- جدول (۱۵-۴): به نظر میرسد بین درآمد خانواده و خشونت علیه زنان رابطه معناداری وجود دارد ۲۱۸ ..
- جدول (۱۶-۴) : مقایسه خشونت علیه زنان در بین پاسخگویان به تفکیک وضعیت شغلی ۲۱۸ ..
- جدول (۱۷-۴) : مقایسه خشونت علیه زنان در بین پاسخگویان به تفکیک نوع شغل همسر ۲۱۹ ..
- جدول (۱۸-۴) : مقایسه خشونت علیه زنان در بین پاسخگویان به تفکیک میزان تحصیلات ۲۲۳ ..
- جدول (۱۹-۴) : مقایسه خشونت علیه زنان در بین پاسخگویان به تفکیک اعتیاد همسر ۲۲۶ ..
- جدول (۲۰-۴) : مقایسه خشونت علیه زنان در بین پاسخگویان به تفکیک کمک کردن همسر ۲۲۷ ..

## **چکیده**

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل جامعه شناختی عوامل مؤثر برخشونت شوهران علیه زنان در خانواده، مطالعه موردهی: زنان متأهل شهرستان لنگرود انجام شده است. در این مطالعه که به روش پیمایش صورت گرفته است، ۳۷۷ نفر از زنان متأهل شهرستان لنگرود مورد بررسی قرار گرفتند. چهار چوب نظری مورد استفاده در این مطالعه، نظریه نابرابری جنسیتی، نظریه یادگیری، نظریه جامعه پذیری جنسیتی، فشار اجتماعی و... بوده است.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که خشونت علیه زنان در بین ۴۲/۲ درصد از پاسخگویان پایین، ۳۳/۲ درصد متوسط و ۲۴/۷ درصد از پاسخگویان بالا می‌باشد و میانگین آن ۳/۰۴ از ۵ نمره است. همگی متغیرهای مورد بررسی (سن زوجین، مدت ازدواج، میزان درآمد، تحصیلات زن، شغل زن، نوع شغل مرد، اعتیاد همسر) به جزء کمک کردن مرد درخانه به همسر دارای رابطه معنادار آماری با متغیر وابسته بوده‌اند.

واژه‌های کلیدی: خشونت شوهران علیه زنان، سن زوجین، مدت ازدواج، میزان درآمد، تحصیلات زن، شغل زن، نوع شغل مرد، کمک کردن مرد درخانه به همسر، اعتیاد همسر

J