

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

W.W.W.



دانشگاه سیستان و بلوچستان

تحصیلات تکمیلی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی

عنوان:

کنایات و امثال و حکم در شعر انوری

استاد راهنمای:

دکتر محمود عباسی

استاد مشاور:

دکتر محمد امیر مشهدی

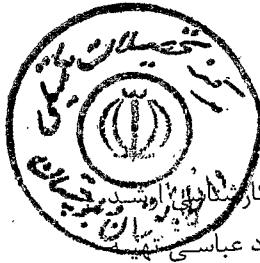
تحقیق و نگارش:

یاسر عظیمی مقدم

(این پایان نامه از حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان بهره مند شده است)

مهر ۱۳۸۸

۱۲۷۳۷۷



این پایان نامه با عنوان کنایات و امثال و حکم در شعر انوری قسمتی از برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تخصصی زبان و ادبیات فارسی توسط دانشجو یاسر عظیمی مقدم تحت راهنمایی استاد پایان نامه دکتر محمود عباسی نوشته شده است. استفاده از مطالب آن به منظور اهداف آموزشی با ذکر مرجع و اطلاع کتبی به حوزه تحصیلات تكمیلی دانشگاه سیستان و بلوچستان مجاز می باشد.

یاسر عظیمی مقدم

توسط هیئت داوران بررسی و درجه

این پایان نامه ۴ واحد درسی شناخته می شود و در تاریخ
به آن تعلق گرفت.

تاریخ

امضاء

نام و نام خانوادگی

استاد راهنما:

محمود عباسی

۸۸ روز ۱۳

محمد امیر مشهدی

استاد مشاور:

محمد میرزای

داور ۱:

عبدالله واشق عباسی

داور ۲:

کوروش صالحی

نماینده تحصیلات تکمیلی:



دانشگاه سیستان و بلوچستان

تعهدنامه اصالت اثر

اینجانب یاسر عظیمی مقدم تأیید می کنم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و به دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این نوشته از آن استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع گردیده است. این پایان نامه پیش از این برای احراز هیچ مدرک هم سطح یا بالاتر ارائه نشده است.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به دانشگاه سیستان و بلوچستان می باشد.

یاسر عظیمی مقدم

تقدیم به:

آقای مهدی دهرامی دوست گرامی که در انجام این رساله همواره یاریگر من بوده اند.

سپاسگزاری

خدای را سپاس که به من فرصت آموختن عطا فرمود تا جهان را از دیدگاهی علمی تر و زیبات و با بینشی عمیق تر بنگرم و قدمی هر چند کوچک در راه ساخت حوزه شعر و ادب و فرهنگ کشورم بردارم.

به مصدق حديث «من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق» بر خود لازم می داشم که از همه کسانی که مرا در نوشتن این رساله یاری رساندند ، تشکر و قدر دانی کنم . بیش از همه از استاد گران سنگ آقای دکتر محمود عباسی که بدون راهنمایی های مفید و سازنده ایشان انجام چنین کاری میسر نبود ، همچنین از استاد بزرگوار دکتر محمد امیر مشهدی که استاد مشاور این رساله بودند و در علمی تر شدن این تحقیق از ایشان بهره ها بردم ، کمال سپاس و امتنان را دارم .

علاوه بر این بزرگواران از همه استادان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان که در مدت تحصیل در محضر ایشان کسب فیض نمودم و خوشه چین خرمن فضل و ادب ایشان بودم بی نهایت سپاسگزارم و از خداوند برای همه این عزیزان آرزوی توفیق و بهروزی می نمایم .

چکیده

امثال و حکم و کنایات حاصل خلاقیت ذهنی شاعر و نویسنده یا برخاسته از بطن جامعه است که هنرمند برای بیان گیراتر و جنبه های بلاغی و گاه نیز به دلایل سیاسی در شعر خویش از آنها استفاده می کند. درک این خلاقیت ها و دلیل استفاده کردن از آنها به فهم بهتر شعر، دانستن انگیزه سرایش آن و شناخت فرهنگ و باورهای یک ملت یاری می رساند. این رساله با این رویکرد به استخراج و بررسی امثال و حکم و کنایات در دیوان انوری پرداخته و در سه فصل تدوین شده است.

فصل اول کلیات است که شامل زندگی و شیوه‌ی شاعری انوری و تاریخچه بلاغت می باشد.

فصل دوم کنایات است و در آن کنایات به کار رفته در دیوان انوری همراه با شاهد و مثال هایی از شاعران دیگر آمده است.

در فصل سوم امثال و حکم دیوان انوری را استخراج و میزان تاثیر او بر شاعران بعد را با آوردن شاهد مثال از آنها بررسی نموده ایم. در پایان فصل دوم و سوم کنایات و امثال و حکم دیوان انوری در دسته های مختلفی تقسیم بندی شده است.

کلمات کلیدی: امثال و حکم، کنایه، انوری، تاثیر گذاری

فهرست مطالب

۱	فصل اول: کلیات
۲	مقدمه
۳	زندگی و شیوه شاعری انوری
۹	تاریخچه بلاغت
۱۰	علم بیان
۱۳	فصل دوم: کنایه
۱۵	ساختار کنایه
۱۹	کنایات در دیوان انوری
۱۱۱	تقسیم بندی کنایه بر اساس وسائل
۱۲۰	کنایات فعلی
۱۳۱	تقسیم بندی کنایه بر اساس واژگان
۱۳۷	فصل سوم: امثال و حکم
۱۴۱	امثال و حکم دیوان انوری
۱۸۱	تقسیم بندی امثال و حکم
۱۸۵	نتیجه
۱۸۶	کتابنامه

فهرست علایم و نشانه های اختصاری

معانی و مفاهیم	نشانه اختصاری
رجوع کنید	←
جلد	ج
صفحه	ص
چاپ	ج
غیاث اللغات	غیاث
قصیده	قص
قطعه	قط
غزل	غ
فرهنگ معین	معین
فرهنگ نوادر ، تعبیرات و ترکیبات عطار	فرهنگ نوادر
لغت نامه دهخدا	لغت نامه
برهان قاطع	برهان
فرهنگ نظام	نظام
فرهنگ نفیسی	نفیسی
فرهنگ آندراج	آندراج

فصل اول

کلیات

مقدمه

شعر محل تجمع عقاید ، اندیشه ها ، تخیلات و باورهast که در قالبی آهنگین بیان می شود . شاعر از اجتماع بر خاسته و بین مردم زیسته و با آنها معاشرت دارد و ارتباط زبانی و فکری شاعر با جامعه ، ارتباطی دو سویه است یعنی زبان او ، زبان مردم جامعه است یعنی فرهنگ و فرهنگ او بر خاسته از آن ملت است .

به طور کلی جامعه با همه فرهنگ ، آداب و رسوم و باورها و هنجارهای خود ، یک شاعر را می پروراند از سوی دیگر شاعر ، با این مواد خام با استفاده از قدرت خلاقیت و نبوغ خویش با آفرینش سخنان شیوا و حکیمانه خود موجب باروری بیشتر فرهنگ یک جامعه می شود .

صور خیال مهمترین عنصر سازنده ی شعر است و در این میان کنایه و امثال و حکم از مهمترین عناصر صور خیال محسوب می شوند . ارتباط دو سویه ای این دو عنصر بین جامعه و شاعر بیشتر از عناصر دیگر صور خیال است . زیرا خاستگاه برخی کنایات و امثال و حکم جامعه و برخی دیگر شاعران و نویسندها اند .

از سوی دیگر شاعر برای تاثیر گذاری شعر آنها را با تمهدات هنری می آراید . کنایه و مثل شاعر را در رسیدن به این هدف یاری می رساند . زبان ادبی ، زبانی مجازی برای بیان عواطف و احساسات است . کنایه از مهمترین عناصری است که در تبدیل زبان رسمی به زبان مجازی نقش دارد . شاعر در بکارگیری کنایه کمال دقت و توجه را بکار می برد تا بتواند این عنصر را هنری تر و زیباتر در شعر خود جلوه دهد .

در فرهنگ هر ملتی آداب و رسومی وجود دارد که این آداب و رسوم گاه معنایی کنایی در بر دارند و خاستگاه آنها همان مکانی است که این آداب و رسوم رایج بوده است . مثلاً وقتی کسی به مهمانی می رفت شال و کلاه می کرد ، اما در جامعه امروزی خبری از این رسم نیست . یا «دست شستن از کاری » معمولاً بعد از اتمام غذا دست ها شسته می شوند و این بدان معنی است که دیگر میلی به غذا ندارد .

بنابر این بیشتر کنایات و امثال و حکم خاستگاهی مردمی دارند و بیانگر این مطلب است که شاعر به آداب رسوم مکان زندگی خود توجه زیادی داشته است .

بنا براین بررسی کنایه و امثال و حکم از چند دیدگاه حائز اهمیت است . اول شناخت بهتر فرهنگها و باورهای جامعه ، دوم میزان خلاقیت و نوآوری شاعر ، سوم بررسی زیبا شناسی شعر .

زندگی و شیوه شاعری انوری

اوحدالدین محمد بن محمد یا اوحد الدین علی بن اسحاق انوری ابیوردی ، از شاعران بزرگ نیمه دوم قرن ششم هجری است. انوری لقب یا تخلصی است که پس از تخلص اول یعنی خاوری اختیار کرده و گویی بزرگان عصرش بدین لقب خوانده اند . (فروزانفر ، ۱۳۶۹: ۳۳۲)

وی هم زمان تحصیل علم و ادب نمود و از علومی مثل ریاضی،نجوم و... آگاهی داشت و در شعر نیز از آنها پهنه گرفته است .

در ایام جوانی به دربار سنجر راه یافت دولت شاه سمر قندي عقیده دارد که وی ناگهان به شاعری روی آورد و در آغاز شاعر نبود و وهنگامی که در مضيقه مالی افتاد تصمیم گرفت شاعر شود: وی می گوید: «انوری بر در مدرسه نشسته بود دید که مردی محتشم با غلام و اسب و ساز تمام می گزرد، پرسید که این کیست؟ گفتند مردی شاعر است . انوری گفت سبحان الله پایه علم بدین بلندی و من چنین مفلوک و شیوه شاعری بدین پستی و او چنین محتشم به عزت و جلال ذو الجلال که من بعدالیوم به شاعری که دون مراتب من است مشغول خواهم شد.»(دولتشاه ، ۱۳۳۸ : ۲۵)

وی اولین قصیده او را در مدح سلطان سنجر و به این مطلع می داند :

گر دل و دست بحر و کان باشد دل و دست خدایگان باشد

(قص ۶۰، ص ۱۳۵)

معمولًا چنین داستان های افسانه آمیزی درباره بسیاری از شاعران ساخته شده است .
صفا این داستان را نمی پذیرد وی می گوید: «این قصبده یکی از امهات قصاید انوری است و بسیار بعید به نظر می آید که چنین قصیده‌ی آراسته و کم نظیری، نخستین شعر شاعری باشد .» (صفا، ۱۳۷۳: ۶۵۹)

«از جمله حوادث زندگی انوری آزاری ایست که از بلخیان بدو رسیده است داستان این آزار را دولتشاه به اشتباہ مربوط به واقعه پیش گویی انوری دربار قران کواکب دانسته است که صحیح نیست. وفات انوری را دولتشاه سمرقندی در سال ۵۴۷ در بلخ دانسته است و گفته است قبر او هم در بلخ است در جنب مزار سلطان احمد خضرو یه و بعضی روایات دال بر آن است که انوری در اواخر عمر خود از خدمت درباری گوشه گرفت و در بلخ میزیسته است و درباره سال وفات این شاعر روایات دیگری نیز هست از قبیل هدایت که آنرا سال ۵۷۵ دانسته است و جامی خلیفه آنرا بسال ۵۶۵ نوشت و ... قول دولتشاه باطل است زیرا اولاً در دیوان انوری اشاره بواقعه

غزاست (سال ۵۴۸)... براون ضمن بیان احوال انوری در جلد دوم تاریخ ادبیات خود وفات او را به عقیده خود در سال ۵۸۱ و به عقیده آته و ژوکوفسکی در سالهای میان ۵۸۵ - ۵۸۷ دانسته است.» (همان: ۶۵۹)

شیوه شاعری انوری :

انوری شاعر تیز بین، آگاه از دانش های مختلف و دارای طبیعی مقتدر و توانا در آفرینش مضامین تازه و نو است. او را دارای سبک خاصی می دانند فروزانفر در این باره می نویسد «سبک اختراعی او به واسطه نزدیک کردن بیان شعری به محاوره عمومی حاصل گردیده و ابیاتش اگر چه بر معانی دور از ذهن عموم و عمق بی نهایت که از اسباب فساد شعر است مشتمل بود به واسطه سوال و جواب های جا افتاده و دقیق و شیرین لطفات و حلاوت مخصوصی به خود گرفت و همین سبک پس از یک قرن سیر تکاملی در بهترین صورت و خوشترین اسلوب بر زبان سعدی شیرازی جلوه کرد.» (فروزانفر، ۱۳۶۹: ۳۴۴)

وی از بزرگترین شاعران فارسی است که تاثیر زیادی در روند شعر فارسی داشته است. تا جایی که سعدی را پیرو او می دانند. مهمترین ویژگی شعرو استفاده از زبان محاوره در شعر است.

«وقتی انوری سادگی و روانی کلام خود را با خیالات دقیق غایبی به هم می آمیخت، غزلهای شیوازی زیبای مطبوع و دل انگیز خود را پدید می آورد.» (صفا، ۱۳۷۳: ۶۶۷)

با این وجود، همیشه زبان او ساده و قابل فهم نیست. احاطه‌ی او بر دانش های مختلف مثل نجوم و فلسفه و... و بکارگیری آنها در شعر، باعث که برخی اشعار او احتیاج به شرح و تفسیر داشته باشد.

فروزانفر یکی از ویژگی های شعر او کاربرد فراوان ترکیبات و مفردات عربی در شعرمی داند از جمله:

بخت بیدار تو حی لاینام
ملک تایید تو ملک لایزال
(قص ۱۱۴، ص ۲۸۷)

من بر آنم که مدیح تویرانم بر خاک
تاشود خاک سیه کن فیکون زر عیار
(قص ۷۱، ص ۱۶۸)

لون رخسار ضمیرت رائنا گفت آفتا
لون او شد احسن الالوان و هو المستنیر
(قص ۹۴، ص ۲۴۴)

اشعار او شامل قصیده، قطعه، غزل و رباعی است و قصاید او همگی در ستایش و مدح بزرگان است. «در بعضی مواقع، معنی را بیش از حد معتاد مکرر می نماید، گاهی برای اظهار قدرت طبع خود را به قوافی مشکل انداخته، حلاوت بیان و پرمغزی اشعارش را از دست می دهد.» (فروزانفر، ۱۳۶۹: ۳۳۷)

قطعات او از گذشته معروف بوده است که مضامین بیشتر آنها اخلاقی است با این وجود معانی مثل هجو، مدح و تمثیل نیز در آنها دیده می شود.

غزلیات او زیبا و لطیف است به گونه ای که مورد توجه سعدی قرار گرفته و بسیاری از غزلیات خود را به استقبال از غزلیات انوری سروده است.

اخلاق و شخصیت انوری:

اگر شعریک شاعر را آینه اخلاقیات و درونیات شاعر بدانیم باید انوری را دارای شخصیتی متغیر دانست. گاهی مناعت طبع دارد و هیچ مطالبه ای از ممدوح ندارد و کیمیابی بهتر از قناعت نمی شناسد:

رو قناعت گزین که در عالم
کیمیابی به از قناعت نیست
(قص ۳۱، ص ۷۳)

ولی گاهی از ممدوح تقاضای پنه و روغن دارد و از طلب آن هیچ ابایی ندارد:
بس این سردی و تاریکی که در من هست بازم خر از این سردی و تاریکی به اندک پنه و روغن
(قص ۱۴۳، ص ۳۶۷)

فروزانفر درباره او می نویسد: «انوری از معلومات بی کران خود سودی ندیده و اشخاص نالائق را به واسطه‌ی هزاری و یاوه سرایی و تملق در بهترین وضع و خوشترين زندگانی ملاحظه کرده ناچار از معاصرین و معلومات خود متنفس گردیده بد بین شده است و از این طرف برای تنظیم امورمعیشت با کمال کراهن به شاعری پرداخته و راه رزشت هجا و تقاضا را پیش گرفته است» (فروزانفر، ۱۳۶۹: ۳۳۸)

شاید حس نالمیدی و پذیرش چیزی برخلاف دلخواه باعث نوعی دگرگونی و بلا تکلیفی در شخصیت او شده باشد و همین امر باعث شده که ثبات عقیده و استواری در اندیشه او کمتر دیده می شود.

انوری مانند هر شاعر و متفکر و دانشمندی درپی این بوده که از علم و دانش و استعداد خود بهره گرفته و نیاز های مادی خود را رفع و حتی به عشرت و لذائذ زندگی برسد.

وی هرچند در بیشتر موارد عفت کلام دارد و زبان خود را آلوده به واژه های رکیک نمی سازد ولی بازهم در برخی قصاید و قطعات خود از آوردن واژه ها و معانی مستهجن پرهیز نمی کند و دیگران را مورد هجای خود قرار می دهد و خود نیز اشاره کرده که در شعر او هم مدح و هم هجو وجود دارد.

غزل و مدح و هجا می گوییم یا رب زنها
بس که بانفس جفا کردم و با عقل ستم
(قص ۱۳۰ ، ص ۳۳۴)

حوادث زندگی انوری :

زندگی انوری آمیخته با افسانه ها ی مختلفی آمده است که در تذکره ها به آنها پرداخته شده است . ما به یک داستان در مورد زندگی او که هم به واقعیت نزدیک تر است و هم شهرت بیشتری که بطور مجمل باز گو می کنیم . برای جزئیات بیشتر می توان به مقدمه دیوان انوری به تصحیح مدرس رضوی (ص ۲۴) و مفلس کیمیا فروش (ص ۳۲) و سخن و سخنواران (ص ۳۳۷) مراجعه کرد .

هجو مردم بلخ :

می گویند که انوری در قطعه ای طنز آمیز ، شهر بلخ و مردم آن را هجو گفت :
«بلخ شهریست در آکنده به او باش و رنود در همه شهر و نواحیش یکی بخرد نیست »
این شعر باعث بر انگیختن خشم و نفرت مردم بلخ شد . کیسه ای بر سر او کشیدند و در شهر گرداندند و خواستند که او را بکشنند . اما با پا در میانی جمعی از بزرگان شهر مانند قاضی حمید الدین بلخی ، ابوطالب نعمه و ... نجات یافت . سر انجام انوری در قصیده ای غرایی به مطلع :

ای مسلمانان فغان از دور چرخ چنبری وز نفاق تیر و قصد ماه و کید مشتری
(قص ۱۹۰ ، ص ۴۶۹)

خود را از سرودن قطعه نخست مبری ساخت .

انوری و شعر فارسی :

شعر فارسی مانند رودخانه ی خروشانی است که هر جویباری به آن متصل شود ، خواسته و ناخواسته همراه با آب های که از سرچشمه های دور و نزدیک می آیند جاری خواهد شد و بر جویبارهای بعد تأثیر می گذارد .

شعر فارسی از آغاز به سوی تکامل پیش می رفت. شاعران بنا به اشتراکات روحی و عقیده ای لز برخی شاعران پیشین تأثیر می پذیرفتند. انوری به شاعران زیادی توجه داشته است شاید بیش از همه تحت تأثیر ابوالفرج رونی باشد «انوری پیوسته تتبع سخن او کردی و دیوان او را همواره در نظر داشتی» (عوفی، بی تا ۳۱۹: ۳)

از شاعران دیگری هم تأثیر پذیرفته و مستقیم در شعر خود از آنها نام برده است می توان به امیر معزی و ازرقی اشاره کرد:

شبیه اوست چنان چون یمین به شمال	نه هر که را بلقب با کسی مشابهت است
بشنصد و نود شش کم است دال از ذال	دال نیز چو ذال است در کتابت و لیک
حدیث هیت پینو و شکل کعب غزال	ببین که میر معزی چه خوب می گوید
نه بر طریق تهجه بوجه استدلال	در این مقابله یک بیت ازرقی بشنو
ولیک زین بنگین دان کشند از آن بحوال	زمرد و گیه سبز هر دو همنگند

(قص ۱۱۳، ص ۲۸۶)

انوری را می توان آغازگر مسیری دانست که با سعدی به آخرین حد شکوفایی خود رسید. این تأثیر پذیری سعدی از انوری از چند لحاظ قابل بررسی است:

۱- از نظر صوری و عناصر موسیقایی: سعدی غزلهای زیادی را بر پایه‌ی وزن و قافیه شعر انوری سروده است:

حسن تو گر هم بر این قرار بماند	حسن تو دایم بر این قرار نماند
(غ ۱۱۵، ص ۸۲۸)	

حسن تو دایم بر این قرار نماند	مست تو جاوید در خمار بماند
(سعدی، ۱۳۸۴: ۵۶۵)	

۲- از نظر واژگانی و زبانی : علی دشتی می نویسد: «در غزل که مجال هنر نمایی کم تر و شاعر در مقام بیان انفعالات و تأثیرات خویش است و نمی خواهد با الفاظ فحیم و ترکیبات پر صدا ممدوحی را از خود راضی کند . خصوصیت سیک انوری بیشتر ظاهر می شود، به حدی که کما بیش مزایای زبان غنایی سعدی را در وی می یابیم .»(دشتی، ۱۳۸۱: ۱۱۳)

مولوی هم به انوری توجه داشته است در این غزل می شود گفت مولوی بن مایه اصلی کار خود را از انوری گرفته باشد :

باز آی که در غربت قدر تو نداند کس	جانا به غریبستان چندین بنماند کس
گوئی خبر عاشق هرگز نرساند کس	صد نامه فرستادم یک نامه‌ی تو نامد
(غ، ۱۷۳، ص ۸۶۳)	

باز آ تو از این غربت تا چند پریشانی	جانا به غریبستان چندین به چه می مانی
یا نامه نمی خوانی یا راه نمی دانی	صد نامه فرستادم صد راه نشان دادم
(مولوی، ۱۳۵۱: ۲۳۲۷)	

از شاعران متأخر نیز می توان به پروین اعتمادی اشاره کرد که قطعه‌ی «اشک یتیم» او به تاثیر موسیقایی و محتوایی شعر انوری است .

گفت کین والی شهر ما گدائی بی حیاست	آن شنیدستی که روزی زیرکی با ابله‌ی
(قط، ۴۰، ص ۵۲۸)	

فریاد شوق بر سر هر کوی و بام خاست	روزی گذشت پادشه‌ی از گذر گهی
کاین تابناک چیست که بر تاج پادشاه است	پرسید زان میانه یکی کودکی یتیم
(پروین اعتمادی، ۱۳۸۲: ۱۸۲)	

تاریخچه بlagت :

«بلاغت عبارت از رسانیدن معنی بوسیله الفاظ شیوا و با شکوه در دل و جان مخاطب است به همان صورتی که در نهان خانه باطن و روح گوینده وجود دارد.» (رضا نژاد، ۱۳۶۷: ۳۰)

با ظهور اسلام و نزول قرآن ، مسلمانان تحت تاثیر بlagت و فصاحت قرآن قرار گرفتند «علوم بلاغی برای شناسایی اعجاز قرآن بوجود آمد و در زبان فارسی برای شناختن نظم و نثر فصحا و بلغا .» (علوی مقدم ، ۱۳۷۶: ۳۰۰) ادب و نقادان-به مرور زمان ، علوم بلاغی را معیاری برای شناسایی و بررسی سخنان ادبی قرار دادند. «علم بلاغت به چهار بخش عمده تقسیم می شود :

- ۱- معانی (مطابقت کلام با مقتضای حال)
- ۲- بیان (ایراد معنی واحد به طرق مختلف)
- ۳- بدیع (علم زیبایی و آرایش سخن)
- ۴- عروض (میزان سخن منظوم)

(میرزانیا، ۱۳۸۲: ۸۲۲)

«نویسنده‌گان کتب بلاغی زبان فارسی از اشعار شاعران نخستین برای فنون بدیعی و صنایع معنوی مثال آورده اند که خود دلیل است بر این که شاعران فارسی زبان از فنون بلاغت در اشعار خود استفاده می کرده اند؛ لیکن در این دوره کتابی در بلاغت فارسی نوشته نشده و اصطلاحات خاصی نیز وضع نگردیده است.» (علوی مقدم ۱۳۷۲: ۳۷۸، ۳۷۷)

«فلمرو بلاغت در حسن ایجاز ، کمبود مجازات ، زیادت ایجاز ، تناسب و اقتضای زمان و مکان ، شیوه‌ای بیان و استحکام اسلوب سخن است. جعفر بن خالد بلاغت را در تقریب معانی دور از اندیشه و دلالت بر معانی بسیار با الفاظ اندک می داند و دیگری در حسن استعاره و حذف زیادت های سخن و تقریب معانی بعید دانسته است. جالینوس بلاغت را در «ایضاح المضل و فک المشکل» دانسته و خلیل بن احمد واضع فن عروض آن را بدین عبارت معنی و تعبیر می کند: «ما قرب طرفاه و بعد منتهاه .» (رضا نژاد، ۱۳۶۷: ۳۳)

«کتبی که در زمینه‌ی بلاغت فارسی نوشته شده است بسیار کمتر از کتب عربی است . قدیمی ترین اثری که به جا مانده ، «ترجمان البلاغه» اثر محمد بن رادویانی است که در سال ۵۰۷ ه.ق. تصنیف شده است . بعد از ترجمان البلاغه رادویانی کتاب «حدائق السحر فی دقائق الشعر» از رشیدالدین وطوطاط است که در سال های ۵۵۱-۵۵۲ ه.ق (تالیف شده است «همان، ۱۳۸۱: ۱۷)

«پس از آن دو کتاب «المعجم فی معايیر اشعار العجم» است که در اوایل قرن هفتم هجری حدود سال ۶۳۰ هـ به وسیلهٔ شمس الدین محمد بن شمس قیس رازی نوشته شده است. در قرن هفتم هجری کتاب دیگری به نام «معیار الاشعار» به وسیلهٔ خواجه نصیر طوسی در عروض فارسی نوشته و تالیف شده است. «مدارج البلاغه» به وسیلهٔ خواجه نصیر طوسی در عروض فارسی نوشته شده است.» (علوی مقدم، ۱۳۷۲: ۳۲۰)

علم بیان :

کرازی بیان را این گونه تعریف می‌کند: «بیان دانشی است که در آن از چگونگی بازگشت و باز نموده اندیشه‌ای به شیوه‌های گوناگون سخن می‌رود، شگردها و ترفند‌های شاعرانه را بر می‌رسیم که سخنور، با آرمان زیبا شناختی، برای باز نمود اندیشه‌های خویش، به گونه‌ای زیبا و هنری به کار می‌گیرد.» (کرازی، ۱۳۷۵: ۳۰) محمد هادی مازندرانی در تعریف بیان اینگونه می‌نویسد «و آن اصول و قواعدی است که به سبب معرفت آن ها به متکلم می‌تواند تعبیر از هر معنی به چند لفظ مختلف در وضع داشته باشد، یعنی می‌توان هر معنی که به خاطرش رسد، چند عبارت ذکر کند همه دلالت بر آن معنی کنند به دلالت مطابقه و تضمن و التزام حیثیتی که دلالت الفاظ و عبارات بر آن معنی بعضی واضح باشد و محتاج به دلیل دیگر و قرینه‌ی خارجه نباشد و معنی خفی باشد که بدون انضمام و قرینه، دلیلی دیگر سامع منتقل به آن معنی می‌شود. منشأ و اختلافات دلالت در وضوح و خفا، موجود بودن لفظی است و عدم وضع لفظی دیگر از برای آن معنی.» (مازندرانی ۱۳۷۶: ۲۴۳)

ثروتیان معتقد است که زبان گزارش هنر و ادبیات با منطق ریاضی است و بی دریافت درست آن شناخت معنی هنر مکتوب، ممکن نمی‌گردد. او می‌نویسد: «در فن بیان است که معنی دوم بر اساس قانون‌های نهاده در صورت‌های خیالی قابل تشخیص است و تنها در این فن است که از ایراد معنی واحد به طرق مختلف بحث می‌شود. فن بیان و قواعد و قوانین آن در در همهٔ زبان‌ها و زمان‌ها یکی است و یکی بوده است و همچنان که با پیدایش هر زبانی، قواعد دستوری آن زبان نیز خلق شده است و با آن زبان همراه بوده و رشد کرده است و می‌کند، با پیدایش هنر ادبیات در هر زبان، چهار شکل تشبیه، مجاز، استعاره و کنایه بیانگر ظهور هنر ادبیات از چشم‌های زبان بوده و با گذشت زمان به مانند همین شکل‌ها، خود شکل گرفته و به سوی تکامل خویش روان است و همچنین موجودی زنده به حیات خود ادامه می‌دهد.» (ثروتیان، ۱۳۸۳: ۶۹-۷۰)

صادقیان می‌نویسد: «بیکرانه ترین حوزهٔ خلاقیت در ادبیات، علم بیان یا قلمرو صور خیال است. معانی در انحصار هیچ کس نیست و هر کس از دیدن مناظر زیبا به وجود می‌آید و از رویهٔ روشندن با صحنه‌های رقت بار و

ناخوشایند زندگی، متاثر و متالم می شود . هر پدیده از پدیده های زندگی را می توان با نیروی تخیل با هزاران

تصویر ارائه داد .«(صادقیان ، ۱۳۷۱ ، ۱۳۲-۱۳۱)

خيال ، عنصر و جوهر اصلی شعر است و از نیروی تخیل انسان ناشی می شود . هر شاعری با توجه به ذهن و خیال خود ، تصاویر خیالی مخصوص به خود را در شعرش ارائه می دهد . چهار موضوع اصلی تشبیه ، استعاره ، مجاز و کنایه ، ستون های اصلی خیال را تشکیل دهند .

هدف

نشان دادن قدرت انوری در به کار گیری امثال و حکم و کنایات و تاثیر او بر شاعران دیگر و نشان دادن فرهنگ و آداب رسوم قرن ششم با بررسی امثال و حکم و کنایات انوری و همچنین نشان دادن خلاقیت و نوآوری انوری در آفرینش کنایات و امثال و حکم نوین که یکی از دلایلی است که به حق اورا شایسته لقب یکی از سه پیامبر شعر فارسی کرده است .

پیشینه و اهمیت تحقیق

تا جایی که نگارنده می داند هنوز در مورد اشعار انوری چنین تحقیقی انجام نگرفته است . از آنجا که اشعار انوری گنجینه ای از امثال و حکم و کنایات و تعبیرات است و شعر او را بدون آشنایی با این جنبه های بلاغی نمی توان به خوبی درک کرد ، انجام این تحقیق که هم برای فهمیدن بهتر اشعار او و هم گردآوری یک مجموعه امثال و حکم که می توان از آن در درک اشعار دیگران نیز استفاده نمود بیشتر ضروری می نماید .

روش انجام تحقیق

ابتدا با مطالعه دقیق دیوان انوری کنایات و امثال حکم موجود در دیوان وی را استخراج کردیم و پس از انجام این مرحله به فرهنگهای کنایی و منابع مربوط به امثال و حکم مراجعه و توضیحاتی در زمینه معنا ، کاربرد و خاستگاه آنها یافتیم . پس از آن برای نشان دادن تاثیر گذاری یا تاثیر پذیری انوری نسبت به شاعران دیگر به دیوان شاعرانی مانند سعدی ، مولوی ، حافظ ، ناصر خسرو ، سنتایی ، عطار و ... مراجعه و شاهد مثال هایی از آنان را نیز آوردیم .

سؤالات تحقیق :

با انجام این تحقیق سعی داشته ایم پاسخی علمی برای سوالات زیر بیابیم :