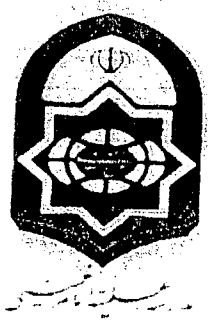
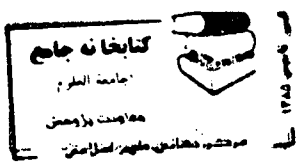




المركز العالمي للدراسات الإسلامية
مدرسة الإمام الخميني العالية

رسالة الماجستير
(قسم علوم القرآن والحديث)

الموضوع

الوجوه والنظائر ودورها في تفسير القرآن
مع بحث تطبيقي لعشرين مفردة

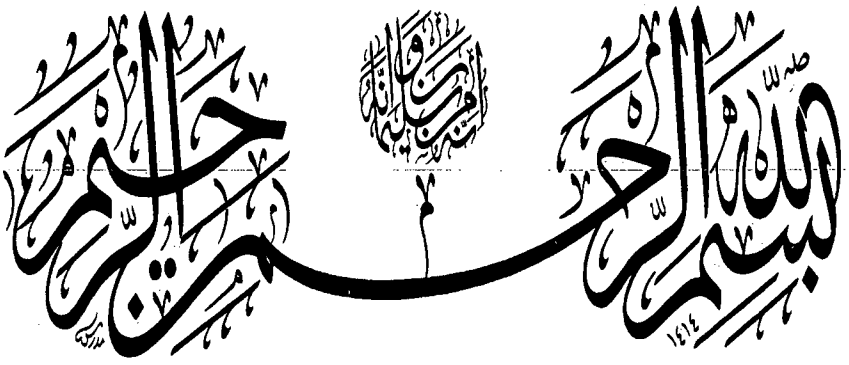
الأستاذ المشرف: الدكتور غلامعلي همائي

الأستاذ المساعد: الدكتور رضا مؤدب

الباحث:
هاشم عبد النبي أبو خمسين

العام الدراسي
١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦م

کتابخانه جامع مرکز جهانی علوم اسلامی
شماره ثبت: ۱۱۰۶
تاریخ ثبت:



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين.

والحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون ولا يحصي نعمائه العادون ولا يؤدي حقه المجتهدون.

اللهم وأجعل شرائف صلواتك ونوامي بركاتك على محمد عبدك ورسولك الخاتم لما سبق والفاتح لما انغلق وعلى آله الكرام الذين هم عيش العلم وموت الجهل ودعائم الاسلام وولائج الاعتصام الذين من تقدمهم مرق ومن تخلف عنهم زهق ومن لزمهم لحق.

إهداء

بين يديك الرحيمتين

أيها المصطفى من الأنبياء

عرفانا بحقك على هذه الأمة

واعترافا بجميلك على البشرية المعذبة

أقدم هذا القليل علني أفد عليك في عرصات الآخرة بهذه

البضاعة اليسيرة

إليك يا صاحب الخلق العظيم أهدي هذا الجهد

وأنت جدير بالقبول

شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساعدني وأخذ بيدي لإنجاز هذه الدراسة،وأخص بالذكر فضيلة الشيخ همائي المشرف على هذه الدراسة، وكذلك الشيخ الدكتور مراد خاني الذي تولى الإشراف على المراحل الأخيرة من الرسالة، والدكتور الأستاذ رضا مؤدب الأستاذ المساعد،وكذلك الأستاذ الدكتور محمد علي الرضائي رئيس قسم علوم القرآن والحديث،في مدرسة الإمام الخميني العالية،

لما أولوه من الاهتمام بنا.

اشكرهم وأسال الله لهم التوفيق

چکیده

دانش "وجوه ونظائر" که نه از حوزه تفسیر ونه از حوزه لغت جدای پذیر نیست بر مبنای تفکر "دلالتهای متعدد" یا مشترک لفظی میباشد أما گستره بحث در این زمینهٔ مخصوص قرآن وواژهای مقدس آن أست. محدود کردن معانی زای یک واژه قرآنی که با رها ی قرآن آمده است ـ که همان وجوه مختلف است ـ در وهله اول بر دانش لغت تکیه دارد همانگونه که در مشترک لفظی چنین است ولی از نظر کاربرد واژه وتوان آن قرآنی تأثیر مهم آن در تفسیر واژها وغنی کردن علم وجوه ونظائر با معانی جدید ومتعدد روش میشود.

البته این علم از قدیمی ترین علوم اسلامی است که در دامن تفسیر اثری رشد کرده است ودر اثر تخصص مفسرین که گرایش لغوی وادبی در فهم متون دارند ومهارت لغوی خود را برای غنی سازی این دانش به کاربرده اند وپیشرفت کرده است تا موضوع را از ریشه روائی ورشد آن بررسی وتلاش کرده ایم اهمیت آن را از طریق روایتی که أمیر المؤمنین علی بن أبی طالب علیه السلام به عالم بزرگ ابن عباس(ره) در قضیه خوارج فرموده روشن سازیم. ایشان می فرماید : قرآن حامل وجوه مختلف است.

ارتباط این علم با جنبش لغوی در بصره وکوفه را مشخص ساخته ایم. این مطالعه همچنین در فصل أول تلاش کرده است مهمترین مسائل شناختی در زمینه وجوه ونظائر از جمله شرایط عالم به این علم متخصص در این زمینه واستخراج أولین تعریف برای این علم را پوشش دهد. در همین راستا در فصل دوم سعی شد است، مهمترین تألیفات ونقد آنها به صورت مختصر ومقایسه بین آنها ونقاط قوت وضعف هر کدام ذکر شود وبرای راحتی خوانندگان در جدول های درج شده اند. پس از اطمینان از روش شدن مطلب در زمینه علم وجوه ونظائر بحث در زمینه تأثیر آن در تفسیر را آغاز کرده ایم ودریافتیم این علم تأثیر مهمی در ریشه یا بی اصولی أساسی تفسیری وفهم دقیق تر أز برخی زوایای پنهان متن قرآن دارد ودر برخی موارد نیز تأثیر غیر مستقیم دارد مانند نقش آن در ترجمهٔ قرآن کریم. سپس تلاش کرده ایم روشی برای بحث ومصداق یابی ارائه دهیم که باعتقاد ما کامل است وسپس واژه قرآنی را که در آن ادعای معانی مختلف شد. بر اساس این روش مورد بررسی قرار داده ایم.

چکیده

دانش "**وجوه ونظائر**" که نه از حوزه تفسیر ونه از حوزه لغت جداي پذير نيست بر مبناي تفکر "دلالتهاي متعدد" يا مشترک لفظي ميباشد أما گستره بحث در اين زمينة مخصوص قرآن وواژهای مقدس آن أست. محدود کردن معانی رای یک واژه قرآني که با رها ی قرآن آمده است ـ که همان وجوه مختلف است ـ در وهله اول بر دانش لغت تکیه دارد همانگونه که در مشترک لفظی چنین است ولی از نظر کاربرد واژه وتوان آن قرآنی تأثیر مهم آن در تفسیر واژها وغنی کردن علم وجوه ونظائر با معاني جديد ومتعدد روش ميشود.

البته این علم از قدیمی ترین علوم اسلامی است که در دامن تفسیر اثری رشد کرده است ودر اثر تخصص مفسرین که گرایش لغوی وادبی در فهم متون دارند ومهارت لغوی خود را برای غنی سازی این دانش به کاربرده اند وپیشرفت کرده است تا موضوع را از ریشه روائي ورشد آن بررسی وتلاش کرده ایم اهمیت آن را از طریق روایتی که أمیر المؤمنین علي بن أبي طالب(ع) به عالم بزرگ ابن عباس(ره) در قضیه خوارج فرموده روشن سازیم. ایشان می فرماید : قرآن حامل وجوه مختلف است.

ارتباط این علم با جنبش لغوی در بصره وکوفه را مشخص ساخته ایم. این مطالعه همچنین در فصل أول تلاش کرده است مهمترین مسائل شناختي در زمينه وجوه ونظائر از جمله شرایط عالم به این علم متخصص در این زمینه واستخراج أولین تعریف براي این علم را پوشش دهد. در همین راستا در فصل دوم سعی شد است، مهمترین تألیفات ونقد آنها به صورت مختصر ومقایسه بین آنها ونقاط قوت وضعف هر کدام ذکر شود وبراي راحتي خوانندگان در جدول های درج شده اند. پس از اطمینان از روش شدن مطلب در زمینه علم وجوه ونظائر بحث در زمینه تأثیر آن در تفسیر را آغاز کرده ایم ودریافتیم این علم تأثیر مهمي در ریشه یابي اصولي أساسي تفسيري وفهم دقيق تر أز برخي زوايای پنهان متن قرآن دارد ودر برخي موارد نیز تأثیر غیر مستقیم دارد مانند نقش آن در ترجمة قرآن کریم. سپس تلاش کرده ایم روشي براي بحث ومصداق یابي ارائه دهیم که باعتقاد ما کامل است وسپس واژه قرآنی را که در آن ادعای معانی مختلف شد. بر اساس این روش مورد بررسی قرار داده ایم.

خلاصة الرسالة

علم الوجوه والنظائر الذي هو لا يخرج عن حضيرة التفسير ولا اللغة تقوم فكرته على فكرة متعدد الدلالة او قل المشترك اللفظي ولكن دائرة البحث فيه مخصوصة بالقرآن ومفرداته المقدسة، فإن تحديد المعاني لمفردة قرآنية تكرر ورودها في القرآن -والتي هي الوجوه- تعتمد على اللغة أولاً كما هو الحال في المشترك اللفظي وتفترق في مدخلية استعمال المستعمل للمفردة وقدرته من توظيفها لإعطاء أبلغ ما يكون من المعاني من استخدام نفس اللفظ. وبذلك يظهر دور السياق القرآني وأثره المهم في تفسير المفردات وفي رفد علم الوجوه والنظائر بالمعاني الجديدة المتعددة.

طبعاً هذا العلم من أقدم العلوم الإسلامية، نشأ في أحضان التفسير الأثري وتطور بسبب تخصص المفسرين الذين يغلب عليهم اللون اللغوي والأدبي في فهم النصوص، فأستعملوا مهاراتهم اللغوية في اثراء هذا العلم وتطويره، ولكن بقي الكثير منهم يفتقد للمنهج في البحث او النقص فيه، وهذه الدراسة حاولت احتواء الموضوع من جذوره الحديثية ونشأته، ولقد حاولنا اظهار أهميته ولو من خلال عرض حديث أمير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام لحبر الأمة ابن عباس في قضية الخوارج، حيث قال: حمّال ذو وجوه، وبيّنا مدى ارتباط هذا العلم بالنهضة اللغوية في العراقين بالذات. كما حاولت هذه الدراسة في الباب الأول ان تحتوي اهم المسائل التي تغطي الوجوه والنظائر معرفيّا نحو عرض شروط العالِم بالوجوه والنظائر أو المختص به أو استخراج اول تعريف لهذا العلم. ولنفس الغرض حاولنا في الباب الثاني عرض أهم التأليفات ونقدها ولو باليسير جداً والمقارنة بينها واستخراج نقاط القوة والضعف فيها ودرج ذلك في جداول تسهّل على القارئ التعرف عليها، وبعد أن شعرنا إنّ فكرة الوجوه والنظائر قد تمّ ايضاحها تماماً شرعنا في البحث عن أثرها في التفسير، فوجدنا لها أثراً مهما في تأصيل بعض الأصول التفسيرية الاساسية ولها أثر في فهمٍ أدق لبعض خفايا النص القرآني وقد يكون لها آثار استطرادية، كدورها في ترجمة القرآن الكريم. وبعد ذلك حاولنا إعطاء منهجاً للبحث والتطبيق نراه متكاملاً وبحثنا على ضوءه عشرين مفردة أدعي فيها الوجوه.

فهرست المحتويات

عنوان الأطروحة
الإهداء
الشكر والتقدير
خلاصة الرسالة
فهرست المحتويات
المقدمة ١
م-١: ١
تعريف الموضوع: ١
م- ٢ ..... ١
الاسئلة الرئيسية لهذه الرسالة:- ١
م-٣ ..... ٢
فرضيات البحث: ٢
م-٤ ..... ٢
أهداف البحث: ٢
م- ٥ سابقة البحث: ٢
م-١٦همية البحث: ٣
م-١٧لجديد في هذا البحث: ٣
م- ٨ ..... ٣
هيكلة البحث: ٣

الباب الأول

التعريفات والمعالم الرئيسية للوجوه والنظائر

الفصل الأول :التعريف بالموضوع من عدة جهات

الوجوه والنظائر لغة ٥
الوجوه لغةً: ٥
النظائر لغةً: ٦
١-١-٢ الوجوه والنظائر اصطلاحاً ٧
الوجوه اصطلاحاً: ٧
النظائر اصطلاحاً: ٨
الرأي الأول: ٨

الرأي المقابل: ٩
اشكال الدكتور شحاته والرد: ١٠

اسباب أختيارنا للاصطلاح الأول: ١١
١- الدليل الأول: ١١
٢- الدليل الثاني: ١١
٣- الدليل الثالث: ١٢
١-١- الوجوه والنظائر» و«الاشباه والنظائر»٣ ..... ١٣

١-١-٤ الفرق بين الوجوه والنظائر في الأمثلة ١٦
أمثلة الوجوه: ١٦
أمثلة النظائر: ١٧
إضافة لتوسيع معنى النظائر اصطلاحاً ١٨

١-١-٥ تعريف علم الوجوه والنظائر ٢٠

الأولى: عرض مجموعة من تعاريف العلماء لهذا العلم كمقدمة للدخول في البحث عن التعريف الصحيح. ٢٠
الثانية: عرض المنهج الصحيح لاستخراج التعريف. ٢٢
المنهج الاول: ٢٢
المنهج الثاني: ٢٢
التحليل: ٢٣
النتيجة: ٢٤
المنهج الثالث: عرض لأقدم المؤلفات التي وصلت إلينا لأستخراج تعريف مشترك جامع لهذا العلم. ٢٤
أولاً: كتاب التصاريف ليحيى بن سلام (ت٢٠٠ هـ). ٢٤
التحليل: ٢٥
النتيجة: ٢٥
ثانياً: كتاب الوجوه والنظائر في القرآن الكريم لهارون بن موسى (ت٢٩٢ هـ). ٢٥
الثالثة: اختيار التعريف. ٢٦
١-١-٦ اقسام النظائر ٢٨
الأول: ٢٨

التشابه القريب: ٢٨
التشابه المتوسط: ٢٨
التشابه البعيد: ٢٨
الثاني: ٢٨
١- النظائر في الاسماء: ٢٨
٢- النظائر في الأفعال: ٢٩
٣- النظائر في الحروف: ٢٩
والخلاصة: ٢٩
الأول: ٢٩
١): التشابه القريب. ٣٠
٢): التشابه المتوسط. ٣٠
٣): التشابه البعيد. ٣٠
الثاني: ٣٠
١): النظائر في الاسماء. ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢): النظائر في الأفعال. ٣٠
٣): النظائر في الحروف. ٣٠
١-١-٧ الفرق بين التفسير بالوجوه والنظائر وبين التفسير بالمفردات القرآنية ٣١

١-١- الفرق بين الوجوه والمشترك اللفظي ٨ ..... ٣٢

الفرق الأول: ٣٢
الفرق الثاني: ٣٢
الفرق الثالث: ٣٢
١-١-٩ موضوع علم الوجوه والنظائر ٣٢

السؤال الأول: ٣٣
السؤال الثاني: ٣٣
المثال الأول: ٣٣
المثال الثاني: ٣٤
التحليل والدراسة: ٣٥
١-١- أهمية علم الوجوه والنظائر ١٠ ..... ٣٧

أولا: ٣٧
ثانياً: ٣٧

ثالثاً: ٣٨
رابعاً: ٣٨
خامساً: ٣٨
١-١- شروط العالم أو المتخصص بهذا العلم ١١ ..... ٤٠

الباب الأول

الفصل الثاني / تاريخ العلم

١-٢-١ العمق التاريخي لهذا العلم ٤٢
١-٢-٢ بدايات نشأة هذا العلم ٤٣
١-٢-٣ أهم المؤلفين والمؤلفات ٤٥
١-٢-٤ أسباب وعوامل نشأة وتطور علم الوجوه والنظائر ٤٦
١): منهج التفسير اللغوي: ٤٦
٢): دراسة لغات القرآن: ٤٦
٣): السعي لإيجاد التنوع في التفسير: ٤٧
٤): تطور البحث في مجال المشترك اللفظي: ٤٧
٥): الميل الشخصي لبعض العلماء في التنوع: ٤٨
١-٢- علاقة علم الوجوه والنظائر مع العلوم المعاصرة له والتأثيرات المتبادلة ٥ ..... ٤٩
المثال الأول: ٥١
المثال الثاني: ٥١
١-٢-٦ تقدم دور اهل السنة على الشيعة في علم الوجوه والنظائر ٥٣
أولاً: عرض لمن ألف في هذا العلم من الشيعة: ٥٣
ثانياً: عرض نماذج من داخل تفاسير الشيعة: ٥٤
ألف: نموذجان من تفسير التبيان للشيخ الطوسي (ت٤٦٠ هـ): ٥٤
باء: نموذجان من تفسير مجمع البيان للشيخ الطبرسي (ت٥٦٠ هـ): ٥٥
جيم: تفسير القمي علي بن ابراهيم بن هاشم (ت٣٠٧ هـ): ٥٦

ثالثاً: التأليفات عند اهل السنة وتقدمها: ٥٦
الجهة الأولى: بعض الكتب لأهل السنة: ٥٧
الجهة الثانية: في معرفة سبب تقدم دور أهل السنة على الشيعة. ٥٧
المقدمة الأولى: ٥٩
المقدمة الثانية: ٥٩

الباب الثاني

عرض بعض كتب الوجوه والنظائر والتعرف عليها ونقدها

الفصل الأول / عرض بعض الوجوه والنظائرعند المفسرين

٢-١وقفة: ٦٢
٢-١-١ عرض سريع لأبرز المؤلفين ومؤلفاتهم بحسب القرون الهجرية ٦٣

القرن الاول: ٦٣
القرن الثاني: ٦٣
القرن الثالث: ٦٣
القرن الرابع: ٦٤
القرن الخامس: ٦٤
القرن السادس: ٦٤
القرن التاسع: ٦٥
القرن العاشر: ٦٥
٢-١-٢ فرز المصادر الأولية ٦٦
٢-١-٣ عرض ودراسة لإمهات المراجع ونقدها ٦٨

أولاً: الأشباه والنظائر لمقاتل بن سليمان البلخي (ت١٥٠ هـ): ٦٨
الف: المنهج. ٦٩
باء: النماذج. ٦٩
أولاً:تفسير الوحي على خمسة وجوه: ٦٩
الوجه الأول: ٦٩
الوجه الثاني: ٦٩
الوجه الثالث: ٧٠
الوجه الرابع: ٧٠

الوجه الخامس: ٧٠
ثانياً:تفسيره (من)على اربعة وجوه: ٧٠
الوجه الأول: ٧٠
الوجه الثاني: ٧١
الوجه الثالث: ٧١
الوجه الرابع: ٧١
ثالثاً: تفسير الولي على عشرة وجوه: ٧٢
الوجه الأول: ٧٢
الوجه الثاني: ٧٢
الوجه الثالث: ٧٢
الوجه الرابع: ٧٢
الوجه الخامس: ٧٣
الوجه السادس: ٧٣
الوجه السابع: ٧٣
الوجه الثامن: ٧٤
الوجه التاسع: ٧٤
الوجه العاشر: ٧٤
جيم: بطاقة تقييم الكتاب ٧٤
النتيجة: ٧٦
ثانياً: التصاريف ليحيى بن سلام (ت٢٠٠هـ): ٧٦
ألف: منهجه في نقاط: ٧٦
باء: نماذج من الكتاب: ٧٦
أولاً: (بعل) على وجهين: ٧٦
الوجه الأول: ٧٦
الوجه الثاني: ٧٧
ثانياً: (السماء) على ثلاثة وجوه: ٧٧
الوجه الأول: ٧٧
الوجه الثاني: ٧٧
الوجه الثالث: ٧٧
ثالثاً: تفسير "في" على سبعة وجوه: ٧٧
الوجه الأول: ٧٧
الوجه الثاني: ٧٨
الوجه الثالث: ٧٨

الوجه الرابع: ٧٨
الوجه الخامس: ٧٩
الوجه السادس: ٧٩
الوجه السابع: ٧٩
جيم: بطاقة تقييم الكتاب: ٧٩
النتيجة: ٨١
ثالثاً: تحصيل نظائر القرآن للحكيم الترمذي (ت٢٥٥ هـ) ٨١
ألف: المنهج: ٨١
باء: نماذج من تحصيل النظائر: ٨٣
أولاً: الهدى: ٨٣
ثانياً: الرحمة: ٨٤
ثالثاً: الصلاة: ٨٥
جيم: بطاقة تقييم الكتاب: ٨٧
النتجية: ٨٩
رابعاً: "وجوه القرآن" لاسماعيل بن أحمد الحيري (ت٤٣١ ه): ٨٩
ألف: المنهج: ٨٩
باء: نماذج عن كتاب وجوه القرآن: ٩٠
أولاً: الكبير على عشرة وجوه: ٩٠
الوجه الأول: ٩٠
الوجه الثاني: ٩٠
الوجه الثالث: ٩٠
الوجه الرابع: ٩٠
الوجه الخامس: ٩٠
الوجه السادس: ٩٠
الوجه السابع: ٩٠
الوجه الثامن: ٩١
الوجه التاسع: ٩١
الوجه العاشر: ٩١
ثانياً:(الأهل) على خمسة وجوه: ٩١
الوجه الأول: ٩١
الوجه الثاني: ٩١
الوجه الثالث: ٩١
الوجه الرابع: ٩١

الوجه الخامس: ٩١
ثالثاً: (الإيمان) وهو على عشرة وجوه: ٩٢
الوجه الأول: ٩٢
الوجه الثاني: ٩٢
الوجه الثالث: ٩٢
الوجه الرابع: ٩٢
الوجه الخامس: ٩٢
الوجه السادس: ٩٢
الوجه السابع: ٩٢
الوجه الثامن: ٩٢
الوجه التاسع: ٩٢
الوجه العاشر: ٩٣
جيم: بطاقة تقييم الكتاب: ٩٣
النتيجة: ٩٤
خامساً: (الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز) للحسين بن محمد الدامغاني (ت٤٧٨ هـ). ٩٥
ألف: المنهج: ٩٥
باء: نماذج من كتاب الوجوه والنظائر للدامغاني: ٩٦
أولاً:الآيات على ستة أوجه: ٩٦
الوجه الأول: ٩٦
الوجه الثاني: ٩٦
الوجه الثالث: ٩٦
الوجه الرابع: ٩٦
الوجه الخامس: ٩٦
الوجه السادس: ٩٦
ثانياً: العدل على خمسة أوجه: ٩٧
الوجه الأول: ٩٧
الوجه الثاني: ٩٧
الوجه الثالث: ٩٧
الوجه الرابع: ٩٧
الوجه الخامس: ٩٧
ثالثاً: من على أربعة أوجه: ٩٧
الوجه الأول: ٩٨
الوجه الثاني: ٩٨

الوجه الثالث: ٩٨
الوجه الرابع: ٩٨
جيم: بطاقة تقييم الكتاب: ٩٨
النتيجة: ١٠٠
سادساً: نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر لأبي الفرج ابن الجوزي (ت٥٩٧ هـ). ١٠٠
ألف: المنهج: ١٠٠
باء: نماذج من كتاب نزهة الأعين لأبن الجوزي: ١٠٢
أولاً: الأستطاعة: ١٠٢
الوجه الأول: ١٠٢
الوجه الثاني: ١٠٢
ثانياً: البيع: ١٠٢
الوجه الأول: ١٠٣
الوجه الثاني: ١٠٣
الوجه الثالث: ١٠٣
ثالثاً: اليأس: ١٠٣
الوجه الأول: ١٠٣
الوجه الثاني: ١٠٤
جيم: بطاقة تقييم الكتاب: ١٠٤
النتيجة: ١٠٥

الباب الثاني

الفصل الثاني/ استطراد المصادر والمقارنة بينها واستخراج الفوائد

٢-٢-١ عرض لبعض المصادر الأخرى ١٠٨
٢-٢-٢ جدو ل مقارنة الكتب ومقايستها لبعضها البعض والترجيح بينها بحسب المحاور. ١١١
جدول مقارنة الكتب ومقايستها لبعضها البعض والترجيح بينها بحسب المحاور ١١٢
٢-٢-٣ الفوائد العلمية والعملية الحاصلة من الجدول ١١٤
٢-٢-٤ أضواء على السير التاريخ للمناهج في هذه الكتب ١١٧
٢-٢-٥ مؤلفات حديثة في باب الوجوه والنظائر ١١٩

أولاً: ١١٩
المثال الأول: المصطلح الثامن عشر: (تمنى) ١٢٠
التحقيق اللغوي: ١٢٠
الأستعمال القرآني: ١٢٠
المثال الثاني: المصطلح الثالث والعشرون (اليقين): ١٢٢
التحقيق اللغوي: ١٢٢
الأستعمال القرآني: ١٢٢
ثانياً: ١٢٣
النموذج: الكفار: ١٢٤
ثالثاً: ١٢٨
المثال الأول: ١٢٩
المثال الثاني: ١٢٩
المثال الثالث: الأدوات.(حرف الالف). ١٣٠

الباب الثالث

أدوار الوجوه والنظائر في تفسير القرآن

٣-١ دورها في إثبات قاعدة: أن المراد من اللفظ في القرآن معنى واحد دائماً، ما لم تقام قرينة على أنه متعدد المعاني. ١٣٣

ونعرض هنا الكلام عبر مقدمتين ونتيجة: ١٣٣
الأولى: ١٣٣
الثانية: ١٣٤
النتيجة: ١٣٤

٣-٢ إثبات أهمية التفريق بين معنى اللفظ لغة والمراد منه في الاستعمال القرآني (المعنى المفهوم إثر وروده في الآية وسياقها) ١٣٨

تعريف علم التفسير: ١٣٨
نموذج:أ: ١٣٩
نموذج: ب: ١٤٠
تطبيق: ١: ١٤٠
تطبيق:٢: ١٤١

٣-٣ الحؤول دون الخطأ في فهم معاني المفردات القرآنية أو أساءة ذلك ١٤٢

٣-٤ الإسهام في الوقوف على دقائق القرآن وكشف أسرار عظمته اللغوية ١٤٦

المقدمة الأولى: ١٤٧
المقدمة الثانية: ١٤٧
النتيجة الأولية: ١٤٧
مثال تطبيقي: ١٤٨
مثال تطبيقي: ١٥٠
الوجه المكي: ١٥٢
الوجه المدني: ١٥٣
مثال تطبيقي: حول ان معرفة الوجوه تساعد في كشف دقائق تفسير القرآن: ١٥٣
٣-٥ الكليات التفسيرية والإفراد ١٥٦

أولاً: الكليات ١٥٦
المثال الأول: ١٥٦
المثال الثاني: ١٥٦
المثال الثالث: ١٥٧
ثانياً: الإفراد ١٥٧
٣-٦ دفع التناقض المتوهم في القرآن ودفع الشبهات ١٥٨

أولاً: دفع التناقض بواسطة الوجوه والنظائر ١٥٩
الدفع: ١٦٠
ثانياً: دفع الشبهات بواسطة الوجوه والنظائر ١٦١
المثال الأول: ١٦١
دفع الشبهة بواسطة الوجوه وحلّها:- ١٦١
المثال الثاني: هل دخل إبليس الجنة ثم أخرج أبانا وسيدنا آدم عليه السلام؟ ١٦٢
٣-٧ الإسهام في إنجاز التفسير الموضوعي ١٦٦

المقدمة الأولى: ١٦٦
المقدمة الثانية: ١٦٦
٣-٨ التقريب بين تفاسير المسلمين ١٦٩

اللمس في القرآن على وجوه: ١٧٠

أولاً: نقل الأختلاف: ١٧٠
تقرير: ١٧٠
تقرير روائي: ١٧١
٣-٩ الوجوه والنظائر وأثرها المهم في ترجمة القرآن الكريم ١٧٢

المثال الأول: ١٧٣
الترجمة خطئاً: ١٧٤
المثال الثاني: ١٧٤
المثال الثالث: ١٧٤
الترجمة خطئاً: ١٧٥

الباب الرابع

المنهاج والتطبيقات

٤-١ مقدمة حول المفردة القرآنية ١٧٧
التقسيم الأول: ١٧٨
التقسيم الثاني: ١٧٨
التقسيم الثالث: ١٧٩
التقسيم الرابع: ١٧٩
٤-٢ أدوات تحديد المعنى من المفردة القرآنية ١٨١

١- الأدوات الوضعية: مثل اللغة ١٨١
٢- الأدوات غير الوضعية: مثل السياق والقرآن والحديث والعقل. ١٨١
٤-٢-١ اولاً: اللغة العربية: ١٨٢

٤-٢-٢ثانياً: السياق ١٨٣
مثال تطبيقي: ١٨٤
٤-٢-٣ ثالثاً: القران الكريم ١٨٥

مثال تطبيقي: ١٨٦
٤-٢-٤ رابعاً: الحديث الشريف ١٨٧

مثال تطبيقي: ١٨٨
٤-٢-٥ خامساً: العقل ١٨٩

مثال تطبيقي أول: ١٨٩