

پردیس بین الملل گروه مدیریت MBA گرایش مالی

پایاننامه کارشناسی ارشد

بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری (مورد بررسی:شهرداری های کلانشهر رشت)

> از سمیرا حیدری ایمن آبادی

استاد راهنما دکتر رضا اسماعیل پور

استاد مشاور دکتر نورالدین عظیمی

بهمن ۱۳۹۱



تقدیم به پدر و مادرم بخاطر اینکه امروزم حاصل مشقتهای گذشته شان است

همسر مهربانم

بخاطر اینکه زیباترین لحظات زندگی را صرف دستیابی،اهدافم نمود.

استادانم بخاطر حمایت بی دریغ و دلگرمی هایشان

تقدیر و تشکر

در آغاز، از استاد فرهیخته و بردبار، جناب آقای دکتر رضا اسماعیل پور که همواره با رهنمودهای اصلاحی خود مرا در دستهبندی حوزهها و مقولات یاری کرد و در تمامی مراحل کار حمایتهای خود را دریغ ننمود تشکر و قدردانی میکنم. همچنین از استاد مشاور نکتهسنج خود دکتر نورالدین عظیمی که اندیشیدن را به من آموخت و در تمامی مراحل انجام این رساله همواره مرا یاری رساند، صمیمانه تشکر میکنم. همچنین از سایر اساتید خوبم که در طی این چند سال چگونه آموختن را به من آموختن، مراتب سپاس خویش را اعلان میکنم. اما خارج از حوزههای رسمی و دانشگاهی از دوستانی که در حوزههای غیررسمی و در جمع دوستانه سخاوتمندانه برای شنیدن حرفها، چالشها و دغدغههای ذهنی من در نوشتن رساله وقت و توجه گذاشتند، تشکر می کنم.

در پایان از همدلی و همراهی مسئولان و کارکنان محترم شهرداری ها که در طی انجام پایان نامه کمال، همکاری را با اینجانب داشتند، سپاسگزارم. از درگاه خداوند بزرگ برای، همهی این عزیزان آرزوی پیروزی و تندرستی دارم.

فحات	عنوان
z	چکیده فارسی
ط	چکیدہ انگلیسی
	فصل اول ــ کلیات پژوهش
۲	- ا - مقدمه
	١-٢- بيان مسئله تحقيق
	ی ۱–۳– مدل مفهومی تحقیق
	۲-۴- ضرورت واهمیت تحقیق
	-۵- فرضيه هاي تحقيق
۵	- ۶- المداف تحقيق
۵	۔ ۱-۶-۱ اهداف اصلی تحقیق
۶.	
۶.	١-٧- قلمرو تحقيق
۶.	۱- ۸- تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای تحقیق
۶.	١-٨-١ - تعريف مفهومي
۶.	١-٨-٢- تعريف عملياتي
	فصل دوم ـ ادبیات و پیشینه تحقیق
٨	١–٢ – مقدمه
٨	٢-٢- مفهوم مشاركت
٩	۲-۳- تعریف مشارکت سنتی
٩	۲-۴- تعریف مشارکت جدید
٩	۲-۵- مشارکت و توسعه
١٠	۲-۶- انواع مشار کت
١	۲-۷- دولت الکترونیک
١	۲-۸- دولت الکترونیک و دموکراسی الکترونیک
١١	۲-۹- دموکراسی الکترونیک
۱۱	۲-۱۰ - اطلاع رسانی الکترونیک
۱۱	۲-۱۱- تعامل الكترونيكي
۱۷	۲-۱۲- مشاركت الكترونيكي
۱۵	۲-۱۳- تاریخچه مشارکت و مدیریت مشارکتی
۱۱	۲–۱۴– مشارکت ازدیدگاه اسلام
١	۲-۱۵- بررسی الگوهای مشارکت شهروندی در کشور های جهان
۱	۲-۱۶ - شرایط عمده تحقق مشارکت
۲	۲-۱۷- محدودیت ها و موانع مشارکت متشکل
۲	۲-۱۸ - الگوهای مشارکت
۲۱	۲-۱۹- دیدگاه های جامعه و موضوع مشارکت مردم

 ۲-۱۲- مدل های عشار کت ۲-۲۳- پیشینه تحقیقات خارجی ۲-۲۳-۱- پیشینه تحقیقات خارجی ۲-۲۳-۲- پیشینه تحقیقات داخلی ۲-۲۳-۲- پیشینه تحقیقات داخلی ۲-۲۳-۲- مقالات ۲-۲۰-۲۰ مقالات ۳-۲۰-۲۰ مقالات ۳-۲۰- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۲- دروش تحیل داده ها ۳-۲۰- ۲- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۲- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۲- دروش تحیل داده ها ۳-۲۰- ۳- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۳- دروش داده ها ۳-۲۰- ۳- دروش داده ها ۳-۲۰- ۳- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۳- دروش داده ها ۳-۲۰- ۳- دروش تحقیق ۳-۲۰- ۳-۲۰ دروش داده ۳-۲۰- ۳-۲۰ دروش داده ۳-۲۰- ۳-۲۰ دروش داده ۳-۲۰- ۲۰ دروش داده ۳-۲۰۰۰ دروش داده ۳-۲۰۰۰ دروش داده ۳-۲۰۰۰ دروش داده .	۲۲	۲-۲۰- شهروندی و حقوق شهری
۲-۲۱-۱- پیشینه تحقیقات خارجی ۲-۲۲-۲ پیشینه تحقیقات داخلی. ۲-۲۲-۲- مقالات. قصل سوم - روش تحقیق ۹-۲- مقالات. ۳-۲- روش تحقیق ۳-۲- روش تحقیق ۳-۲- روش نمونه گیری. ۳-۲- روش نمونه گیری. ۳-۲- روش نوزه گیری. ۳-۲- روایی و پایایی پرسشنامه. ۳-۲-۱- ترمون تجایل اطلاعات. ۳-۲-۲ آزمون تجایل اولیانی تک عاملی. ۳-۲-۱- مقدم. ۴-۲-۱- مقدم. ۱-۲-۳ وضیع تأهل. ۳-۲-۳ وضیع تأهل. ۳-۲-۳ وضیع تأهل. ۳-۲-۳ وضی توه داده ها ۳-۲-۳ وضیع تأهل.	۲۳	۲-۲۱- مدل های مشارکت
۲-۲۲-۲۰ پیشینه تحقیقات داخلی ۲-۲۲-۲۱-۱۰ پایان نامه ها. ۲-۲۳- نتیجه گیری. ۳-۲۱- مقالات. ۳-۲۱- وروش تحقیق ۳-۲۱- وروش تحقیق ۳-۲۱- وروش تحقیق. ۳-۲۱- وروش نمونه گیری. ۳-۲-۲ وروش اولارعات. ۳-۲-۲ وروش تجزیه و تحلیل اطلاعات. ۳-۲-۲- آزمون تبرای دو نمونه مستقل. ۳-۲-۲- آزمون تبرای دو نمونه مستقل. ۳-۲-۳- آزمون تعلیل واریانس تک عاملی. ۳-۲-۳- ازمون تعلیل واریانس تک عاملی. ۴-۲-۱- مقدمه. ۴-۲-۱- میزیه و تحلیل داده ها ۴-۲-۱- وضعیت تأهل. ۴-۲-۲- وضعیت تأهل. ۴-۲-۳- ازمون نرمال بودن داده ها.	۲۵	۲-۲۲- پیشینه تحقیق
۲-۲۲-۲۱-۱ پایان نامه ها. ۲-۲۲-۲۹- نقالات. فصل صوم ـ روش تحقیق ۲-۱- مقدمه ۲-۲۰ - روش تحقیق ۲-۳- جامعه آماری. ۲-۳- جامعه آماری. ۳-۳- روش نونه گیری. ۳-۳- روش و تعلیل اطلاعات ۲-۳-۱ - آزمون تبلیه و تعلیل اطلاعات ۳-۲-۳- آزمون تبلیه و ایانس تک عاملی. ۳-۳-۳- آزمون تبلیه و ایانس تک عاملی. ۳-۳-۳- آزمون تعلیل واریانس تک عاملی. ۴-۳-۳- تیزیه و تعلیل داده ها ۴-۳-۳- وی میت تأهل. ۴-۳-۳- وی میت تأهل. ۴-۳-۳- مدرک تعصیلی. ۴-۳-۳- آزمون نرمال بدن داده ها. ۴-۳-۳- آزمون نرمال بدن داده ها. ۴-۳-۳- آزمون نرما بدن داده ها.		
۲-۲۲-۲۲ منیجه گیری ۲۹-۲ منیجه گیری فصل سوم – روش تحقیق ۳-۲- روش تعفیق ۳-۳- جامعه آماری ۳-۳- روش نمونه گیری ۳-۳- روش و ابزار گرداوری اطلاعات ۳-۳- روش و ابزار گرداوری اطلاعات ۳-۳- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳-۲-۱ - آزمون تحلیل والاعات ۳-۲-۲ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۳-۲-۲ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۴-۲-۲ - وضعیت تألم ۴-۲-۲ - وضعیت تألم ۴-۲-۴ - مدرک تحصیلی ۴-۲-۴ - مدرک تحصیلی ۴-۲-۴ - مدرک تحصیلی ۴-۲-۴ - آزمون نرمال بودن داده ها	۲۶	۲-۲۲-۲ پیشینه تحقیقات داخلی
۲-۲۹ - نتیجه گیری فصل سوم - روش تحقیق ۲-۳ - روش تحقیق ۲-۳ - روش نحونه گیری ۲-۳ - روش نحونه گیری ۲-۳ - روش زمونه گیری ۲-۳ - روش و ابزار گرداوری اطلاعات ۲-۳ - روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۲-۲-۳ - آزمون تبرای دو نمونه مستقل ۳-۲-۳ - آزمون ترمای دو نمونه مستقل ۴-۲- نتیجه گیری ۴-۲- نتیجه گیری ۴-۲ - ویژگی های جمعیت شناختی ۴-۲ - ویژگی های جمعیت شناختی ۴-۲- ویزگی های جمعیت شناختی ۴-۲-۳ - منرک تحصیلی ۴-۲-۳ - منرک تحصیلی ۴-۳ - آزمون نرمال بودن داده ها	۲۶	۲-۲۲-۲ - پایان نامه ها
فصل سوم – روش تحقیق ۳-۱- مقدمه ۳-۲- روش تحقیق ۳-۳- روش نمونه گیری ۳-۹- روش و ابزار گرداوری اطلاعات ۳-۹- روایی و پایایی پرسشنامه ۳-۲-۱- آزمون تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳-۲-۳- آزمون تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳-۲-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۴-۲-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۴-۲-۹- مقدمه فصل چهارم – تجزیه و تحلیل داده ها ۴-۲-۹- منطق شهرداری ۴-۲-۹- منطق شهرداری ۴-۲-۹- منطق شهرداری ۴-۲-۹- تولیل عامل تأثیدی مقیاس مورد استفاده	۲۸	۲-۲۲-۲ مقالات
 ۳-۱ - مقدمه ۳-۲ - روش تحقیق. ۳-۳ - روش نمونه گیری. ۳-۳ - دروش و ابزار گرداوری اطلاعات. ۳-۳ - روش و ابزار گرداوری اطلاعات. ۳-۳ - روش تجزیه و تحلیل اطلاعات. ۳-۳ - آزمون تجزیه و تحلیل اطلاعات. ۳-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۳ - درک تحمیلی . ۳ - ۲-۳ - درک تحمیلی . ۳ - ۲ - درک تحمیلی . ۳ - ۲ - درک تحمیلی . ۳ - ۲ - درک تحمیلی . ۳ - درک درد . ۳ - درک درد . ۳ - درک درک درد	۳۳	۲-۲۴- نتیجه گیری
 ٣-٣- روش تحقیق. ٣-٣- جامعه آماری ٣-٩- روش نمونه گیری ٣-٥- روش و ابزار گرداوری اطلاعات ٣-٩- روایی و پایایی پرسشنامه ٣-٢- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ٣-٢- آزمون تحل نمونه مستقل ٣-٢- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ٩-٢- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ٩-٢- ویژگی های جمعیت شناختی ٩-٢-٩- مفرده ٩-٢-٩- مناطق شهرداری ٩-٣- آزمون نرمال بودن داده ها ٩-٣- آزمون نرمال بودن داده ها ٩-٣- ۹- مارکی ٩-٣- ۹- مارکی 		فصل سوم _ روش تحقیق
 ۳- جامعة آماری ۳- جامعة آماری ۳- دوش نونه گیری ۳- دروش و ابزار گرداوری اطلاعات ۳- دروش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳- دروش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳- ۱- آزمون تحلی لواریانس تک عاملی ۳- ۲- ۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۹- ۱- ۶- ویژکی های جمعیت شناختی ۹- ۱- مقدمه ۹- ۱- مقدمه ۹- ۱- مقدمه ۹- ۱- ۲- ویژکی های جمعیت شناختی ۹- ۲- ۱- مقدمه ۹- ۲- ۲- ویژکی های جمعیت شناختی ۹- ۲- ۹- میرک تحصیلی ۹- ۲- ۹- میرک تحصیلی ۹- ۹- ۹- ۱- مورک تحصیلی ۹- ۹- ۹- ۱۰ مولق شهرداری ۹- ۹- ۹- ۱۰ مولق شهرداری ۹- ۹- ۹- ۱۰ مولق ایردان داده ها ۹- ۹- ۹- ۱۰ مورفیه های تحقیق ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹- ۹	۳۴	۲-۱ - مقدمه
 ۳-۹- روش نمونه کیری. ۳-۵- روش و ابزار گرداوری اطلاعات ۳-۹- روایی و پایایی پرسشنامه. ۳-۷- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳-۷-۱- آزمون اتک نمونه مستقل. ۳-۷-۳- آزمون ترک نمونه مستقل. ۳-۷-۳- آزمون ترک یمانی داده ها ۹-۱- مقدمه ۹-۱- مقدمه ۹-۲- دوغیت تأهل ۹-۲- دوغیت تأهل ۹-۲- دوغیت تأهل ۹-۲- دوغیق ترک یمانی داده ها ۹-۲- دوغیق ترک یمانی داده ها ۹-۲- دوغیق ترکی داده ها ۹-۲-۲- دوغیق ترکی داده ها ۹-۲-۲- دوغیق ترکی داده ها ۹-۲-۳- درک تحصیلی ۹-۳-۳- آزمون نرمال بودن داده ها 	۳۴	۲-۲-روش تحقیق
 ۳–۵- روش و ابزار گرداوری اطلاعات. ۳–۶- روایی و پایایی پرسشنامه. ۳–۷- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات . ۳–۷-۱ - آزمون انک نمونه ۳–۷-۳ - آزمون تعایل واریانس تک عاملی. ۳–۷-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۴–۲-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۴–۲-۹ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۴–۲-۹ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۴–۲-۹ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۴–۲-۹ - ویژی مان جاملی. ۴–۲-۹ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۴–۲-۹ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۴–۲-۹ - مقدمه. ۴–۲-۹ - منابق شهرداری. ۴–۳-۹ - آزمون نرمال بودن داده ها. ۴–۸-۹ - آزمون نرمال بودن داده ها. ۴–۸-۹ - آزمون نرمال بودن داده ها. ۴–۸-۹ - ازمون نرمال بودن داده ها. ۴–۸-۹ - ازمون نرمال بودن داده ها. ۴–۹-۹ - یابتی پژوهش. 	۳۴	۳-۳- جامعه آماری
 ۳-۶- روایی و پایایی پرسشنامه. ۳-۷- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات. ۳-۷-۱ - آزمون اتک نمونه. ۳-۷-۲ - آزمون تجلیل واریانس تک عاملی. ۳-۷-۳ - آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۷-۳ - آزمون تحلیل داده ها ۶-۲-۳ - ویژگی های جمعیت شناختی. ۶-۲-۱ - مدرک تحصیلی. ۶-۲-۳ - سن ۶-۳ - ۲ - ۳ - ۲ - ۳ - ۲ - ۳ - ۲ - ۳ - ۲ - ۳ - ۳	۳۵	۳-۴- روش نمونه گیری
 ۳-۷- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات. ۳-۷-۱ - آزمون اتک نمونه ۳-۷-۳ آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۷-۳ آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۸- نتیجه گیری ۳-۸- نتیجه کیری ۳-۸- آزمون نرمان بودن داده ها. ۳-۸- نتیجه کیروه نیجه کیری 	۳۵	۳–۵– روش و ابزار گرداوری اطلاعات
 ۳-۷-۱- آزمون اتک نمونه ۳-۷-۳- آزمون اتک نمونه مستقل ۳-۷-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۳-۷-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۵-۸- نتیجه گیری ۴-۱- مقدمه ۴-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۴-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۴-۲- وضعیت تأهل ۴-۲-۹- مدرک تحصیلی ۴-۲-۵- مناطق شهرداری ۴-۳-۱- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۳-۱- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۳-۱- آزمون فرمیه های تحقیق 	۳۸	۳-۶- روایی و پایایی پرسشنامه
۳-۲-۳- آزمون آبرای دو نمونه مستقل ۳-۷-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی. ۳-۸- نتیجه گیری ۱۹-۳- مقدمه. ۱۹-۳- مقدمه. ۱۹-۳ ویژگی های جمعیت شناختی ۱۹-۳ وضعیت تأهل ۱۹-۳ وضعیت تأهل ۱۹-۳ مدرک تحصیلی ۱۹-۳- آزمون نرمال بودن داده ها. ۱۹-۳- آزمون فرضیه های تحقیق. ۱۹-۹- آزمون فرضیه های تحقیق.	۳۹	-۷-۳ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
 ۳-۷-۳- آزمون تحلیل واریانس تک عاملی ۳-۸- نتیجه گیری فصل چهارم – تجزیه و تحلیل داده ها ۴-۱ - مقدمه ۴-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۴-۲-۱- جنسیت ۴-۲-۲- وضعیت تأهل ۴-۲-۳- سن ۴-۲-۴- مدرک تحصیلی. ۴-۲-۵- مناطق شهرداری ۴-۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۵- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۵- یافته های جانبی پژوهش 	۳۹	۳-۷-۱ آزمون ۲تک نمونه
 ٣-٨- نتیجه گیری فصل چهارم _ تجزیه و تحلیل داده ها ٢-١- مقدمه ٢-٢- ویژگی های جمعیت شناختی. ٢-٢-١- جنسیت ٢-٢-١- وضعیت تأهل ٢-٢-٣- سن ٢-٢-٩- مدر ک تحصیلی ٢-٢-٩- مدر ک تحصیلی ٢-٣- آزمون نرمال بودن داده ها ٢-٣- آزمون فرضیه های تحقیق ٢-٩- ایزو فرضیه های تحقیق 	۳۹	۳-۷-۲ آزمون tبرای دو نمونه مستقل
 ٣-٨- نتیجه گیری فصل چهارم _ تجزیه و تحلیل داده ها ٢-١- مقدمه ٢-٢- ویژگی های جمعیت شناختی. ٢-٢-١- جنسیت ٢-٢-١- وضعیت تأهل ٢-٢-٣- سن ٢-٢-٩- مدر ک تحصیلی ٢-٢-٩- مدر ک تحصیلی ٢-٣- آزمون نرمال بودن داده ها ٢-٣- آزمون فرضیه های تحقیق ٢-٩- ایزو فرضیه های تحقیق 	۳۹	۳-۷-۳ آزمون تحلیل واریانس تک عاملی
فصل چهارم ـ تجزیه و تحلیل داده ها ۱-۱- مقدمه ۲-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۲-۲-۱- جنسیت ۲-۲-۴ - مزرک تحصیلی ۲-۲-۴ - مزرک تحصیلی ۲-۲-۴ - آزمون نرمال بودن داده ها ۲-۴ - آزمون نرمال بودن داده ها ۲-۹- آزمون فرضیه های تحقیق		
 ۲-۱- مقدمه ۲-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۲-۲-۱ جنسیت ۲-۲-۲ وضعیت تأهل ۲-۲-۳ سن ۲-۲-۴ مدرک تحصیلی ۲-۲-۴ مدرک تحصیلی ۲-۲-۴ مدرک تحلیلی الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم		
 ۶-۲- ویژگی های جمعیت شناختی ۶-۲-۱ - جنسیت. ۶-۲-۲- وضعیت تأهل ۶-۲-۳- سن. ۶-۲-۴ مدرک تحصیلی ۶-۲-۴- مدرک تحصیلی ۶-۲-۴- مناطق شهرداری ۶-۳- آزمون نرمال بودن داده ها. ۶-۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۶-۴- آزمون فرضیه های تحقیق. 	۴۲	
 ۲-۲-۱- جنسیت ۲-۲-۲- وضعیت تأهل ۲-۳-۳- سن ۲-۴- مدرک تحصیلی ۴-۲-۴- مدرک تحصیلی ۴-۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۳- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۶- یافته های جانبی پژوهش 		
۴-۲-۲- وضعیت تأهل ۴-۲-۳- سن ۴-۲-۴- مدرک تحصیلی ۴-۲-۵- مناطق شهرداری. ۴-۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴-۴- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴-۲-۳ سن ۴-۲-۴ مدرک تحصیلی ۴-۲-۵- مناطق شهرداری ۴-۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴-۹- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴-۲-۴- مدرک تحصیلی ۴-۲-۵- مناطق شهرداری ۴-۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴-۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴-۵- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴–۲–۵- مناطق شهرداری ۴–۳- آزمون نرمال بودن داده ها ۴–۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴–۵- آزمون فرضیه های تحقیق ۴–۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴–۳– آزمون نرمال بودن داده ها ۴–۴– تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴–۵– آزمون فرضیه های تحقیق ۴–۶– یافته های جانبی پژوهش		
۴-۴- تحلیل عامل تأئیدی مقیاس مورد استفاده ۴-۵- آزمون فرضیه های تحقیق ۴-۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴–۵- آزمون فرضیه های تحقیق ۴–۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴-۶- یافته های جانبی پژوهش		
۴–۶–۲– تأثیر جنسیت پاسخ دهندگان		
۔ ر · · ـ · · پ ک ک ۴–۶–۳– تأثیر سن پاسخ دهندگان		
یر کې چې ۴–۶–۴– تأثیر مدرک تحصیلی پاسخ دهندگان		

۵۸	۴-۸-نتیجه گیری
	فصل پنجم _ نتیجه گیری و پیشنهادات
۶۱	۵–۱– مقدمه
۶۱	۵–۲– نتایج پژوهش
۶۲	۵-۳- محدودیت های پژوهش
۶۳	۴-۵ – ۲۹ – ۲۰ – ۲۰ – ۲۰ – ۲۰ – ۲۰ – ۲۰
۶۳	۵-۴-۲ پیشنهادات کاربردی
۶۳	۵-۴-۲ پیشنهادات به پژوهشگران دیگر
۶۵	
۶۹	۔ پيوست

فهرست جداول

صفحات

جدول ۳-۱- مولفه های مربوط به مشارکت الکترونیکی شهروندان ۳۶ جدول ۳–۲– پایایی مولفه های پرسشنامه جدول ۳-۳- پایایی کلی پرسشنامه..... جدول ۴-۱- توزيع فراواني پاسخ دهندگان بر اساس جنسيت جدول ۴-۲- توزيع فراواني پاسخ دهندگان براساس وضعيت تأهل جدول ۴-۴- توزيع فراوانی پاسخ دهندگان براساس تحصيلات..... جدول ۴–۶- آزمون نرمال بودن داده ها جدول ۴–۷– تحلیل عاملی تأئیدی مقیاس مورد استفاده جدول ۴–۸- نتایج آزمون tتک نمونه جدول ۴–۹- نتایج آزمون tمستقل بر اساس وضعیت تأهل جدول ۴–۱۰- نتایج آزمون tمستقل بر اساس جنسیت..... جدول ۴–۱۱– نتایج آزمون تحلیل واریانس برای سن..... جدول ۴–۱۳– نتایج آزمون تحلیل واریانس برای مدرک تحصیلی...... جدول ۴–۱۴– خروجی آزمون فریدمن جدول ۴–۱۵– معناداری آزمون فریدمن

عنوان

فهرست اشكال

عنوان

صفحات

۴	شكل ۱-۱- مدل مفهومي تحقيق
۲۳	شکل ۲-۱- مدل مفهومی عوامل مؤثر بر مشارکت افراد طبق نظر کرامت اله زیاری و همکاران
۲۴	شکل ۲-۲- مدل مفهومی عوامل مؤثر بر مشارکت با توجه به مدل فتاح شریف زاده و جواد صدقی
۲۵	شکل ۲-۳- مدل مفهومی عوامل مؤثر بر مشارکت اقتصادی طبق رسول ربانی و همکاران
۴۲	شکل ۴-۱- توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر اساس جنسیت
	شكل ۴-۲- توزيع فراواني پاسخ دهندگان بر اساس وضعيت تأهل
۴۴	شکل۴-۳- توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر اساس سن
۴۵	شکل۴-۴- توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر اساس مدرک تحصیلی
	شکل۴-۵- توزیع فراوانی پاسخ دهندگان بر اساس مناطق شهرداری
۵۰	شکل۴-۶- بار عاملی استاندارد تحلیل عاملی تأئیدی مقیاس مورد استفاده
۵۱	شکل۴-۷- آماره معناداری (t-value)تحلیل عاملی مقیاس مورد استفاده

(بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری) (سمیرا حیدری ایمن آبادی)

روند روز افزون و رو به رشد تحولات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی در سطوح ملی و فرا ملی، نقـش محـوری و مهـم تـشکلهـای مردمی در جوامع شهری را پر رنگ ساخته است. در حوزه مسائل شهری نیز کوچک شدن اندازه دولت، و به تبع آن شهرداریها ،موجب شده است که همیاری مردم در پیشبرد مسائل شهر و شهرنشینی به امری اجتناب ناپذیر تبدیل شود. شهروندان می تواننـد از طریق رسانه های دیجیتال مبتنی بر اینترنت و شبکه های کامپیوتری، عقاید، ایده ها، نظرات و آراء خـود را در خـصوص مـسایل مهم و مورد علاقه خود ارایه و پاسخ مناسب را دریافت و با آگاهی از چشم انداز شهر در پیشبرد پروژههای عمومی همکاری و مشارکت نمایند. این پژوهش با هدف بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری و بصورت مطالعه موردی در شهرداریهای مناطق پنجگانه و مرکز کلانشهر رشت صورت گرفت. بنابراین نخست به بررسی مطالعات انجام شده پیشین و ادبیات موضوع در زمینه مشارکت الکترونیکی شهروندان، ابعاد مشارکت و رابطه آن با مدیریت شهری پرداخته شد. سپس به شناسائی و تعیین روابط مهمترین معیارهای مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری پرداخته شد. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی میباشد. و بـر اسـاس ماهیـت و روش، یـک پـژوهش توصـیفی-پیمایـشی اسـت. پرسشنامه مورد استفاده یک پرسشنامه محقق ساخته بوده وجامعه آماری این تحقیق کل کارکنان شهرداری مناطق ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، و مرکز می باشد. برای تعیین تعداد نمونه آماری تحقیق حاضر از فرمول کوکران استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه ۲۷۰۰ نفـر مىباشد، لذا طبق فرمول كوكران ٣٣٧ نفرنمونه انتخاب شدند. بعد از حصول اطمينان از پايائي و روائي پرسشنامه موجود به عنوان ابزار اصلی گردآوری دادهها، به توزیع پرسشنامه در جامعه آماری اقدام شد. در نهایت مشخص شد که اطلاع رسانی به شهروندان مهمترین عامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان و احساس تعلق و تعهد در رتبه های بعدی قرار دارد، از سوی دیگر احساس مالکیت شهروندان از کمترین اهمیّت برخوردار است.

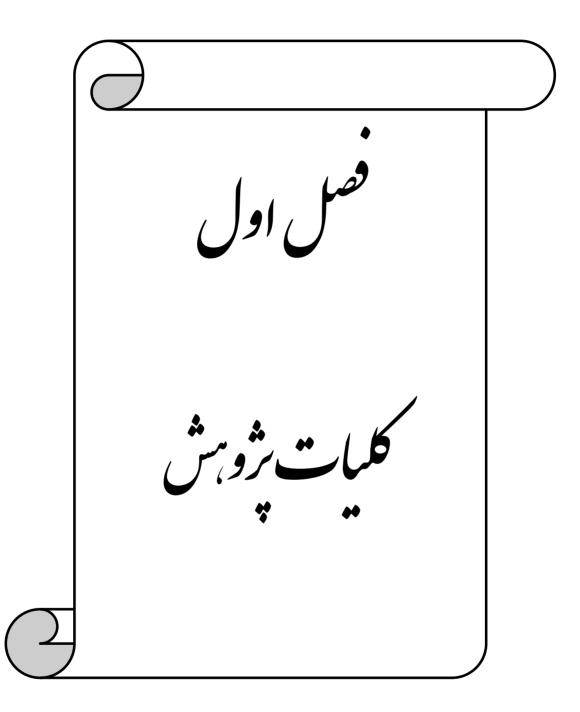
واژگان کلیدی: مشارکت الکترونیکی شهروندی، مدیریت شهری، رشت

Abstract

Effective Factors in Citizens Electronic Participation in Urban Management (Case-Study of Rasht Municipalities, Iran)

The increasing social, political, and cultural changes on the national and international levels have underscored the pivotal and essential role of the public organizations in urban communities. Regarding the urban issues, government shrinkage, and consequently that of the municipalities, has made public participation in furthering the urban goals indispensable. The citizens can express their opinions and interests via public media like the internet and get answers to their questions and understanding the urban plans they can better participate in public projects. The present study was conducted to investigate the significant factors affecting citizens' e-participation in urban management and a case study in the municipalities of the various regions of Rasht was performed. Thus, first there came the review of former literature written on the subjects of citizens' e-participation, the aspects of participation and its relationship with urban management; then followed the identification of the most vital elements affecting citizens' e-participation. This study is of the applied research type and is a descriptive-survey research in method and nature. The questionnaire used for this study was a researcher-made one and the population under study ware all the educated employees of the municipalities of regions 1, 2, 3, 4, 5. To determine the number of samples used in this study the Cochran formula was used. The population under study was 2700 people; therefore, according to Cochran the sample was to be 337. After the validity and reliability of the questionnaire, as the main medium to collect data, were ascertained, they were dispersed to the sample population. Finally, it was concluded that informing the citizens is the most significant factor in e-participation and the citizens' opinions of the consequences of their participation is the second important one. On the other hand, the citizens' sense of ownership is of the least importance.

Keywords: citizens' electronic participation, urban management, Rasht



۱-۱ مقدمه

مشارکت^۱ اگرچه به معنای عام آن از دیر باز با زندگی انسان پیوند داشته، امّا به معنای جدید از عرصه سیاست و پس از جنگ جهانی دوم آغاز شده است. این نوع مشارکت در برخی از کشورهای صنعتی جهان(بویژه آنها که در جنگ شکست خورده بودند)در قلمرو اقتصادی و صنعتی آغاز شد تا مردم را در مالکیت شریک سازد و پایه های پایدار و تداوم صنعت و اقتصاد را مستحکم سازد. با گسترش معنای مشارکت و راه یافتن آن به تمام عرصه های زندگی، امروزه سخن از شرایطی است که همه مردم در تعیین سرنوشت خویش دخالت آگاهانه و واقعی پیدا کنند. در این رابطه وسعت عملکرد و حوزه اختیارات شهرداری با اجرای ماده ۱۳۶ تعاملی وسیع و همه جانبه با مردم در حوزه های شهری را می طلبد و بدون شک مشارکت مردم و شهروندان از تمامی اقشار و گروهای سنی، اصلی ترین عامل در راه موفقیت مواد قانونی و دستیابی به شهری ایدهال در تمامی زمینه ها میباشد. روند روزافزون و رو به رشد تحولات اجتماعی و سیاسی و فرهنگی در سطوح ملی و فراملی امروزه نقش محوری و مهم تشکلهای مردمی را در جوامع شهری پرنگ ساخته است.

ازجمله مهمترین مسایل شهری، مشارکت مردم در اداره امور شهرهاست. فناوری اطلاعات و ارتباطات نه تنها مانع این امرنیست بلکه می تواند موجب ارتقاء مشارکت مردم و تعامل بهتر بین مدیران شهری و شهروندان در ابعاد مختلف گردد. یکی از مبانی شکل گیری این مشارکت، فراهم کردن دسترسی شهروندان به اطلاعات جامع، کامل، مناسب و به موقع در قالب متنوع و جذاب است. به این ترتیب شهروندان می توانند از طریق رسانههای دیجیتال مبتنی بر اینترنت و شبکه های کامپیوتری، عقاید، ایده ها نظرات و آراء خود را در خصوص مسایل مهم و مورد علاقه خود ارایه و پاسخ مناسب را دریافت و با آگاهی از چشم انداز شهر در پیشبرد پروژه های عمومی همکاری و مشارکت نمایند.

چنانکه شهر به مثابه یک سازمان قلمداد گردد، لازم است که در رأس آن و به منظوراداره امور شهر از فنی استفاده گردد که همان مدیریت شهری است. مدیریت شهری گروه ها را در شبکه های مختلفی که منافع آنها حکم می کند، قرار میدهد و توجه به منافع آنها در جهت دهی ساختار شهری مؤثر میافتد. بنابراین، مدیریت شهری به بررسی مسائل فضایی میپردازد که شهروندان با آن درگیر هستند. رابطه شهر و شهروندی دو سویه است. انسانها شهر را میسازند و شرایط شهرها در زندگی آنها تاثیر قاطع و امکانناپذیر دارد. مشارکت شهروندی از سال ۱۹۵۰، موضوع دامنه داری در حوزه برنامهریزی بوده، برنامهریزان شهری تلاش نمودند در تصمیم گیریهای شهری از نظرات شهروندان مطلع شوند و با همکاری آنان برنامههای خود را عملی سازند. برنامهریزان شهری معتقدند که مشارکت، باعث میشود شهروندان نسبت به تصمیم گیریهای صورت گرفته در شهر مسئولیت پذیر گردند؛ یعنی حمایت عمومی از تصمیم گیریهای اتخاذی از سوی مسئولان، باعث می شود متولیان امر به راحتی برنامههای خود را عملی دارند. مشارکت از الزامات زندگی شهری است و هنگامی تحقق مییابد که شهرنشینان از حالت زندگی فردی در آمی نمایند.

۱ - این کلمه از ریشه لاتین participationبه معنای ((با خود داشتن))و در نفس خویش چیزی از غیر داشتن ،سهمی در چیزی غیر خود داشتن اخذ شده است

در کشور ایران سابقهی مشارکت مردم در مدیریت شهری، طولانی است، البته منظور، مشارکت شهروندی در مدیریت شهری نوین است که تفاوت بسیاری با والیان شهرهای قدیمی دارد. در کشور ما، هدف قانونگذاران نخستین مجلس شورای ملی نیز آن بوده که با ایجاد مدیریت شهری نوین در ایران و انجمنهای بلدی، شهروندان در اداره امور شهرهای خود مشارکت نمایند. در این فصل موضوع و مساله مورد بررسی، مدل مفهومی، ضرورت، فرضیات، اهداف و قلمرو تحقیق بیان می شود و برخی از اصطلاحات به کار رفته در تحقیق حاضر تعریف می شود.

۲-۱- بیان مسئله تحقیق

مشارکت به معنای شراکت و همکاری در کاری، امری یا فعالیتی و حضور در جمعی، گروهی و سازمانی، جهت بحث و تصمیم گیری چه به صورت فعال و چه به صورت غیرفعال است. در مجموع جوهره اصلی مشارکت را باید در فرایند درگیری و فعالیت و تأثیریذیری دانست که نتیجه آن می تواند به ایجاد احساس تعهد در بین افراد جامعه بیانجامد(یزدان یناه، ۱۳۸۶).

رویکرد مشارکتی هم به عنوان مبنای تصمیمسازی و تصمیم گیری جمعی در عرصه برنامهریزی و مدیریت یکی از لوازم توسعه پایدار، جامعه مدنی و دموکراسی محسوب می شود(نجاتی حسینی، ۱۳۸۰). مدیران و برنامه ریزان شهری همواره سعی کردند تا با جلب مشارکتهای مردمی به اهداف خود در زمینه اجرای طرحها و برنامهها به بهترین نحو ممکن نایل آیند. امروزه جامعه ایران دارای بخش شهروندی گستردهای است. این گستردگی حاصل تحولاتی است که در چند دهه اخیر در کشور صورت گرفته و حاصل آن غلبه میزان شهرنشینی بر روستانشینی است، امّا با وجود این تحولات و اینکه گروه بزرگی از مردم زندگی شهروندی یافتهاند هنوز اکثریت جامعه فاقد سنتهای شهروندی است. سنتی که خود باید با تکیه بر فرهنگ شهروندی پدید آید. نکته دیگری که دارای اهمیّت است این که با وجود پیش بینی هایی که در قوانین برای مشارکت مردم دیده شده است، هنوز این مشارکت به شکل واقعی صورت نگرفته است (شریفزاده، صدقی، ۱۳۸۸).

مشارکت درگیری ذهنی و عاطفی اشخاص در موقعیتهای گروهی است که آنان را برمیانگیزد تا برای دستیابی به هدفهای گروهی یکدیگر را یاری دهند ودر مسئولیت کار شریک شوند.

به اعتبار نوع مشارکتی که که افراد در یک الگو دارند و در واقع بر حسب بخشی از انجام فعالیت که در آن سهیم میشوند، میتوان الگوی های مشارکت زیر را از یکدیگر متمایز ساخت:

۱_ مشارکت در تصمیم گیری و مدیریت: به طور معمول وقتی مشارکت افراد در مدیریت یک مجموعه یا یک سازمان مطرح می شود، این مشارکت ممکن است در چهار حوزه تحقق یابد. نخست افراد ممکن است در تعیین هدف ها مشارکت کنند. دوم، آنان ممکن است در گرفتن تصمیمها شرکت جویند. یعنی از میان راههای گوناگون کنش به گزینش بپردازند. سوم، ممکن است در گشودن دشواریها شرکت کنند که این فراگردی است دربرگیرنده تعریف و تعیین موضوعها و پدید آوردن راه چارهها و گزینش از میان آنها. سر انجام، مشارکت ممکن است پدید آوردن دگرگونی در مجموعه یا سازمان باشد.

۲_ مشارکت در تأمین مالی هزینه انجام طرحها: در کاربردهای مشارکت گاه منظور از مشارکت در کارها (بویژه در امور شهرها) این است که افراد سعی کنند تا بخشی از بار مالی مربوط به انجام یک طرح را بر عهده گیرند.

۳_ مشارکت در تأمین نیروی انسانی: یکی دیگر از انواع مشارکت این است که افراد شهر نیروی انسانی لازم برای انجام یک فعالیت خاص را تأمین نمایند(علوی تبار، ۱۳۷۹).

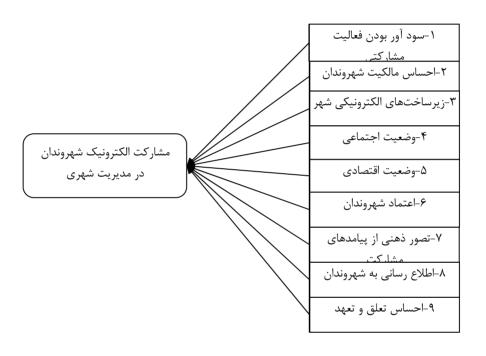
مشارکت شهروندان در تصمیم گیریها، برنامهریزیها و کلیه فعالیتها و امور شهری، مورد توجه مدیران، برنامهریزان و صاحب نظران توسعه اجتماعی است. و همچنین مشارکت عامه مردم در امور اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و. . . از اهداف جمهوری اسلامی ایرآن می باشد (تقوایی و همکاران، ۱۳۸۹).

کمیسیون اسکفیتگتن مشارکت را چنین تعریف میکند: مشارکت به نظر ما سهیم شدن مردم و تدوین سیاستها و پیشنهادهاست. دادن اطلاعات از طرف مسئولان و امکان اظهارنظر در مورد آن اطلاعات به هر حال بخش مهمی از فرایند مشارکت به شمار میآید، امّا تمام ماجرا نیست. مشارکت به اندازه گفتگو، اقدام را هم دربرمی گیرد(شریف زاده، صدقی، ۱۳۸۸).

^{1 -}Skeffington commission

مشارکت الکترونیکی شهروندی را استفاده از فنآوری اطلاعات در جهت بهبود و گسترش مشارکت شهروندی تعریف کردهاند(zissis، 2009). هدف مشارکت الکترونیکی شهروندی، توانمندسازی شهروندان جهت مشارکت در تصمیمات شهری (تصمیم گیری از پایین به بالا) با استفاده از فناوری اطلاعات میباشد و بدین ترتیب باعث افزایش مسئولیت سیاسی و اجتماعی شهروندان در قبال شهر خواهد شد (Iglesias و 2009). در این پژوهش محقق به دنبال مشارکت فکری الکترونیکی میباشد یعنی شهروندان برای مشارکت ایده و نظرات خود را از طریق سیستم فناوری اطلاعات ارایه دهند که در این راستا محقق با توجه به کارهای انحام شده در زمینه مشارکت بنا را بر این قرارداد که بین مردم و مسئولان شهری مشارکت وجود دارد حال با توجه به اهمیت مشارکت الکترونیکی در این مطالعه به شناسایی شاخصهای مشارکت الکترونیکی در شهرداریهای پنجگانه کلانشهر رشت پرداخته شده است.

۱–۳– مدل مفهومی تحقیق



شکل شماره ۱-۱: مدل مفهومی تحقیق:عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری

۱–۴– ضرورت و اهمیت تحقیق

یکی از مهمترین اصول دموکراسی، مشارکت در تمام امور است. با توجه به روند دموکراسی در کشورها، روند تهیه و اجرای طرحهای شهری، همچنین مدیریت شهری، شهرهای جهان، به سوی مشارکت مردم در امر مدیریت شهری سوق پیدا کرده است. بنابراین توجه به مشارکت در مدیریت شهری، نقش عمده ای در حل بسیاری از مشکلات و مسایل شهری دارد. همچنین در حال حاضر در ایران مردم فقط از طریق شورا ها در مدیریت شهری مشارکت دارند و هیچ مشارکتی نه در روند تهیه و اجرای طرح های شهری و نه در مدیریت شهری ندارند، در صورتی که باید به نقش مردم در مدیریت شهری توجه بیشتری شود(زیاری و همکاران،

امروزه مشارکت یکی از مفاهیم عمده و اصلی تو سعه پایدار به شمار میرود. مدیران و برنامهریزان شهری همواره سعی کردهاند تا با جلب مشارکتهای مردمی به اهداف خود در زمینه اجرای طرحها و برنامهها به بهترین نحو ممکن نایل آیند. مشارکت، مفهوم تازهای نبوده و بشر همواره به دنبال مشارکت فزاینده بوده است، از نیمه دوم قرن بیستم این مفهوم با نگرشی نو به موضوعی کلیدی بدل شده است. این نوع مشارکت در برخی از کشورهای صنعتی جهان در قلمرو اقتصادی و صنعتی آغاز شد تا مردم را در مالکیت شریک سازد و پایه های اصلی تداوم صنعت و اقتصاد را مستحکم سازد (شریفزاده، صدقی، ۱۳۸۸).

در الگوهای جدید برنامهریزی و مدیریت شهری جهانی، پروژههای مشارکت شهری جایگاه خاصی یافته است. اجرای پروژه توسعهی شهری یک فعالیت جمعی است مبتنی بر "نقش مشارکت شهروندی با الگوهای متفاوت مبتنی بر مشارکت افراد، خانوادهها، گروهها، سازمانها، نهادها و بخشهای خصوصی و عمومی است. اصطلاح تخصصی توسعه پایین به بالا، نیز ناظر به نقش مشارکتی مردم است و نقش مشارکتی مردم (افراد، گروها، سازمانها) در فرایند توسعه از جمله توسعه شهری واقعیتی انکارناپذیر است. تجربیات جهانی نشان میدهد که از دهه ۱۹۸۰ میلادی به بعد در برنامههای توسعه شهری توجه فزایندهای به رویکرد

براساس نتایج به دست آمده از تحقیقات انجام شده در زمینه مشارکت شهروندی در چند سال اخیر موضوع مشارکت شهروندی تا حد خوبی در کشور رواج یافته است و تلاشهای زیادی در حوزه نظری و تحقیقاتی درخصوص این موضوع انجام شده است ولی از سوی دیگر با وجود اهمیت زیاد مشارکت الکترونیکی برای مدیریت شهری بهتر هیچ گونه مطالعه دانشگاهی و مبتنی بر روش تحقیق علمی در داخل صورت نگرفته است. وجود چنین شکافی در تحقیقات داخلی نیز از دیگر جنبههای ضرورت انجام پژوهش حاضر است.

۱-۵- فرضیه های تحقیق

فرضیه اول:بین سودآور بودن فعالیت مشارکتی با میزان مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجود دارد. شهری رابطه معناداری وجود دارد. فرضیه سوم:بین زیرساخت های الکترونیکی در شهر با مشارکت الکترونیکی شـهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجود دارد. وجود دارد. فرضیه چهارم:بین وضعیت اجتماعی شهروندان با مشارکت الکترونیکی شـهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری دارد. فرضیه پنجم:بین وضعیت اقتصادی شهروندان با مشارکت الکترونیکی شهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجود دارد. فرضیه پنجم:بین وضعیت اقتصادی شهروندان با مشارکت الکترونیکی شهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجود دارد. فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان با مشارکت الکترونیکی شهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجود دارد. فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان از پیامدهای مشارکت الکترونیکی شهروندان در مـدیریت شهری رابطـه معنـاداری وجود فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان از پیامدهای مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری رابطـه معنـاداری وجـود فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان با مشارکت الکترونیکی شهروندان در مـدیریت شـهری رابطـه معنـاداری وجـود فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان از پیامدهای مشارکت با مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری رابطـه معنـاداری فرضیه هفتم:بین اعتماد شهروندان از پیامدهای مشارکت با مشارکت الکترونیکی شهروندان درمدیریت شهری رابطه معنا داری وجود دارد. وجود دارد.

۱-۶-اهداف تحقيق

۱-۶-۱- اهداف اصلی

هدف اصلی این تحقیق بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شـهروندان در مـدیریت شـهری از دیـدگاه خبرگـان شـهرداری مناطق پنجگانه و مرکز کلانشهر رشت می باشد.

۱-۶-۲ اهداف فرعی

اهداف فرعی این تحقیق به شرح زیر است: ۱–بررسی وضعیت مشارکت شهروندان در شهرداریهای رشت ۲–بررسی تأثیر ویژگیهای جمعیت شناختی بر یافتههای پژوهش ۳–رتبه بندی میزان اهمیت متغیرها

۱-۷- قلمرو تحقيق

قلمرو تحقیق در ۳ قسمت آمده است: قلمرو موضوعی: قلمرو موضوعی این تحقیق بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری می باشد. قلمرو مکانی : قلمرو مکانی این تحقیق شهرداریهای مناطق ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و شهرداری مرکز کلانشهر رشت است. قلمرو زمانی: قلمرو زمانی تحقیق در یک دوره یکساله(۱۳۹۱) می باشد.

۱-۸- تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای تحقیق

۱-۸-۱- تعريف مفهومي

مشارکت:مشارکت از حیث لغوی به معنای درگیری و تجمع برای منظور خاص می باشد(میر موسوی، ۸۷:۱۳۷۵).

مدیریت شهری

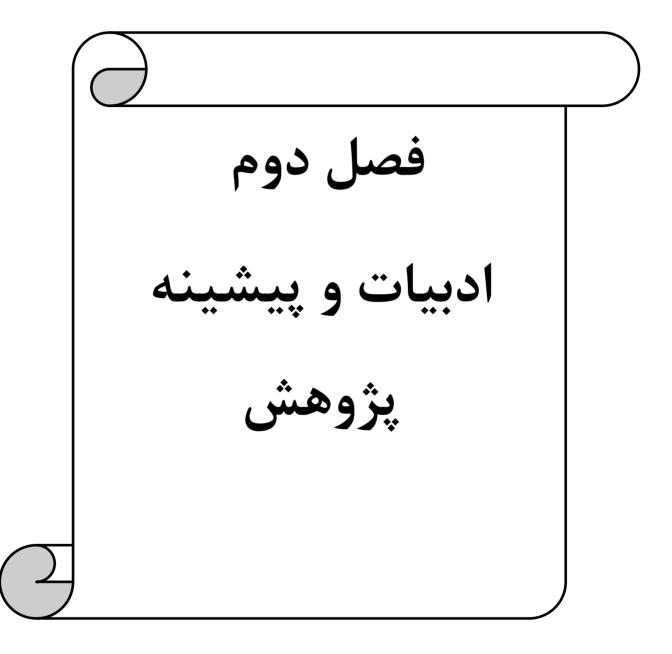
مدیریت شهری عبارت است از یک سازمان گسترده، متشکل از عناصر و اجزاء رسمی و غیررسمی مؤثر و ذیربط در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی وکالبدی حیاط شهری که اداره، کنترل و هدایت توسعه همه جانبه و پایدار شهر را عهدهدار است(کاظمیان و همکاران، ۱۳۸۷).

مشاركت الكترونيكي شهروندان

منظور از مشارکت الکترونیکی شهروندان استفاده از فناوری اطلاعات در جهت بهبود و گسترش مشارکت شهروندان در اداره شهر است. هدف مشارکت الکترونیکی شهروندان، توانمندسازی شهروندان جهت مشارکت در تصمیمات شهری برای اداره بهتر شهر با استفاده از فناوری اطلاعات میباشد. شهروندان میتوانند با استفاده از اینترنت ایدهها، پیشنهادها، ابتکارات، خلاقیتهای خود را برای حل مشکلات شهری و هرچه بهتر شدن وضعیت شهر رشت به مدیران شهری بدهند(پوراحمد و همکاران،۱۳۸۹).

۱-۸-۲- تعریف عملیاتی

مشارکت الکترونیکی شهروندان شامل شامل ۹ مؤلفه است که عبارتند از: سودآور بودن فعالیت مشارکتی، که شامل (انتظار شهروندان از سود،ارایه امکانات و تسهیلات مادی،احترام و رعایت منزلت اجتماعی)و احساس مالکیت شهروندان که شامل (مدت زمان سکونت،نوع مالکیت شهروندان)و زیرساختهای الکترونیکی که شامل (دسترسی به اینترنت،برقراری ارتباط دائم و قطع نشدن اینترنت،داشتن خطوط پر سرعت اینترنت)و وضعیت اجتماعی شهروندان که شامل (احساس رضایتمندی اجتماعی،میزان رضایتمندی از خدمات بهداشتی و درمانی)و وضعیت اجتماعی شهروندان که شامل (احساس رضایتمندی اجتماعی،میزان رضایتمندی از خدمات بهداشتی و درمانی)و وضعیت اقتصادی شهروندان که شامل (نوع کیفیت مسکن شهروندان،وضعیت فعالیت که شامل (صارحت مسئولان شهری،صداقت مسئولان شهری،سهیم شدن شهروندان در امور،تقویت حس همکاری میان شهروندان و شهرداری)و تصور ذهنی شهروندان از پیامدهای مشارکت که شامل (تصور فرد از پیامد های مشارکت،دان و عنها سیت شهرداری)و تصور ذهنی شهروندان از پیامدهای مشارکت که شامل (تصور فرد از پیامد های مشارکت،دو شامل (اطلاع رسانی به شهروندان از طریق نشریات ومجلات،اطلاع رسانی به شهروندان و احساس معارکت،سانی به شهروندان که شهروندان از طریق شایعه پراکنی،اطلاع رسانی به شهروندان از طریق رسانه های عمومی،اطلاع رسانی به شهروندان از طریق شایعه پراکنی،اطلاع رسانی به شهروندان از طریق و اعلامی های و حمومی،اطلاع رسانی به شامل (اطلاع رسانی به محود دان از طریق نشریات ومجلات،اطلاع رسانی به شهروندان از طریق رسانه های عمومی،اطلاع رسانی به شامل (وفاداری به محل سکونت،وفاداری به شهروندان از طریق پوسترها و اعلامیه های و احساس تعلق و تعهد شهروندان که



۲-۱- مقدمه

مشارکت فکری در واقع نوعی رفتار اجتماعی مبتنی بر اعتقاد و منافع شخصی یا گروهی است. مشارکت عبارتست از میزان دخالت اعضای نظام در فرایند تصمیم گیری. در حقیقت جوهره مشارکت، منافع مشترک گروه در جامعه و منافع مشترک فرد در گروه است مشارکت در مدیریت شهری یعنی ارتباط متقابل مردم با مدیریت شهر به صورتی که بتوانند در شهر تأثیرگذار باشند. دخالت مردم در امور شهری از اصیل ترین شیوههای رشد ملی به شمار میآید.

فواید محیطهای آن لاین به عنوان رسانهای ایدهال برای مشارکت جامعه با اهداف و تمایلات مختلف بسیار مورد توجه قرار گرفته است. اینترنت به اشتراکگذاری مهمترین جزء مشارکت مردم یعنی اطلاعات را بسیار آسان کرده است. فراهم کردن امکان استفاده از اینترنت برای شهروندان امری ضروری است، لیکن ایجاد شبکههای محلی از زیر ساختهای لازم برای مشارکت الکترونیکی شهروندان می باشد.

سعی ما بر این بود که در این فصل نظام مشارکت را از دیدگاه (اسلام) و دیدگاه دانشمندان علم مدیریت بیان نموده و به بررسی و ارزیابی الگو های موجود در کشور های جهان پرداختیم و سپس کارهای عملی انجام شده در این رابطه را مورد بررسی قرار دادیم.

۲-۲- مفهوم مشارکت

کلمه مشارکت معادل اصطلاح participation انگلیسی است. این کلمه از ریشه part به معنی قسمت، جزء و بخـش گرفتـه شـده است

مشارکت از نظر اشتقاقِ کلمه از باب مفاعله در زبان عربی یکی از ابواب ثلاثی مزید است مصادری که در ایـن وزن در زبـان فارسـی بکار می روند معمولاً به معنی انجام عمل متقابل است. مشارکت را معادل کلمه کئوپراسیون^۱ یا کئوپرشـین در زبـان فارسـی بکـار برده اند. کئوپراتیو به معنی واحد و یا گروهی که مبتنی بر مشارکت فعالیت می کنند و عمل همکاری و شرکت در انجام یـک کـار مشترک است(فتحی، ۱۳۷۹).

چنین بر می آید که مشارکت در گیرشدن و عاطفی کردن کارکنان در موقعیت های گروهی است که آنان را برمی انگیزد تا به هدفهای گروه یاری دهندو برای رسیدن به آنها احساس مسئولیت کنند. در این تعریف سه اندیشه مهم جای دارد :درگیر شدن، یاری دادن، و احساس مسئولیت کردن(خانزهی، ۲۰۰۵).

از دیدگاه جامعهشناسی، باید بین مشارکت به عنوان حالت یا وضع (امر شرکت کردن) و مشارکت به عنوان عمل و تعهد (عمل مشارکت) تمییز قایل شد. مشارکت در معنای اول از تعلق به گروهی خاص و داشتن سهمی در هستی آن خبر میدهد و در معنای دوم داشتن شرکتی فعالانه در گروه را میرساند و به فعالیت اجتماعی انجام شده نظر دارد(زمانی، ۱۳۸۴).

^{1 -}cooperation

دو بعد مشارکت را میتوان چنین برشمرد:

۱-مشارکت به معنای شرکت در تصمیم گیری، تصمیمسازی و نظارت اجتماعی. از این نظر مشارکت شامل تمام فعالیتهایی میشود که مستقیم یا غیرمستقیم منجر به تصمیم گیری در امور مربوط به جامعه انسانی خواهد شد. چنین برداشتی از مشارکت در مفهوم شهروندی و دموکراسی حاکم بر یونان باستان قرار دارد.

۲-مشارکت به معنای تشریک مساعی و فعالیتهای دسته جمعی برای رفع نیازهای روزمره چون تأمین امنیت، جمعآوری محصولات کشاورزی و. . . از این منظر مشارکت سابقهای طولانی دارد که عمر آن به اندازه عمر زندگی اجتماعی بشر است.

برخی از تعاریفی که از مشارکت داده شده است، مشارکت را یک کنش اجتماعی میدانند. در هر حال، از نظر تحلیلی میتوانیم دو گونه کنش را از یکدیگر متمایز سازیم:"کنش فردی " و "کنش اجتماعی". در جدا ساختن کنش اجتماعی، دو دیدگاه مختلف از آغاز با هم رقابت داشتهاند. یکی دیدگاه وبر که بیشتر بر معیارهای درونی و ذهنی تأکید میکند و دیگری دورکیم است که بیشتر بر معیار های خارج از فرد و عینی تأکید دارد(احمدی، ۱۸:۱۳۸۵).

مشارکت در مدیریت شهری یعنی ارتباط متقابل مردم با مدیریت شهر به صورتی که بتوانند در شهر تأثیرگذار باشند. (دخالت مردم در امور شهری از اصیلترین شیوههای رشد ملی به شمار میآید)(طوسی، ۲:۱۳۷۳-۶).

۲-۳- تعریف مشارکت سنتی

این نوع مشارکت بر اساس عرف، عادت، سنت، و مذهب پدید میآید و میان افراد جامعه به شکل نهادی و خودجوش وجود دارد. مشارکت سنتی محصول گذشت سالیان است و از گذشته در میان مردم وجود داشته، نسل به نسل ادامه پیدا کرده است. در این نوع مشارکت دولت هیچ نقشی در هدایت و سازماندهی امور ندارد و انجام تمامی کارها بر عهدهٔ مردم است.

۲-۴- تعریف مشارکت جدید

در این نوع مشارکت محرکی افراد را به فعالیت وا می دارد. این محرک معمولاً از جانب سازمان های دولتی برای جلب و افزایش مشارکت مردم در امور مختلف در قالب برنامه های خاص وارد می شود. مشارکت جدید می تواند اجباری یا داوطلبانه باشد(علوی تبار، ۱۳۷۹).

۲-۵- مشارکت و توسعه

دهه ۱۹۶۰ که دهه توسعه نام گرفت، باعث مطرح شدن شور و هیجان ناشی از رویکرد های استعمار زدایـی و اسـتقلال سیاسـی کشور های جهان سوم، اهمیّت جنبش های مردمی، تاثیر عوامل انسانی ناشی از مشارکت، و نیـز حـضور مـردم در فراینـد توسعه گردید.

در جهت گسترش مشارکت شهروندی شهرداری ها با اجرای ماده ۱۳۶، خواستار تعامل و همکـاری همـه جانبـه مـردم در تمـام عرصههای حوزه شهری شدند.

افزایش شفافیت، گشادگی و دموکراسی در برنامهریزی، با وجود مشارکت همه سویه، گسترده و پیوسته مردم در فرایند های برنامه ریزی ومدیریت شهری علاوه بر دشواری، از خواستههایی است که همواره مردم و صاحبنظران برنامهریزی برای افزایش کارآمدی سیستم برنامهریزی ابراز کردهاند(Blowers&Evans, 1997).

در صورتی که مشارکت مردمی به حق با خبر شدن و اظهارنظر محدود شود، این تفسیری تنگ نظرانه از درگیری جامعه در فرآیند تصمیم گیری است که بیشتر دلالت بر ارتباطات دارد تا مشارکت. به هرحال با وجودی که ارتباط کارآمد بین جامعه و تصمیم گیرندگان را عنصری پایه در مشارکت شمردهاند، مشارکت چیزی بیش از یک فرایند ارتباط معرفی شده است (Roberts , 1977).

مشارکت از الزامات زندگی شهری است و هنگامی تحقق مییابد که شهرنشینان از حالت زنـدگی فـردی درآمـده و بـا احـساس مسئولیت جمعی به شهروند بدل شوند(Halachmi , 2011).