

۱۳۸۱ / ۹ / ۳۰

دانشگاه تربیت معلم
موزه ایران

دانشگاه تربیت معلم دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه تحصیلی جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

موضوع:

مقایسه روش‌های متداول برآورد درصد چربی بدن

استاد راهنما:

سرکار خاتم دکتر فاطمه سلامی

استاد مشاور:

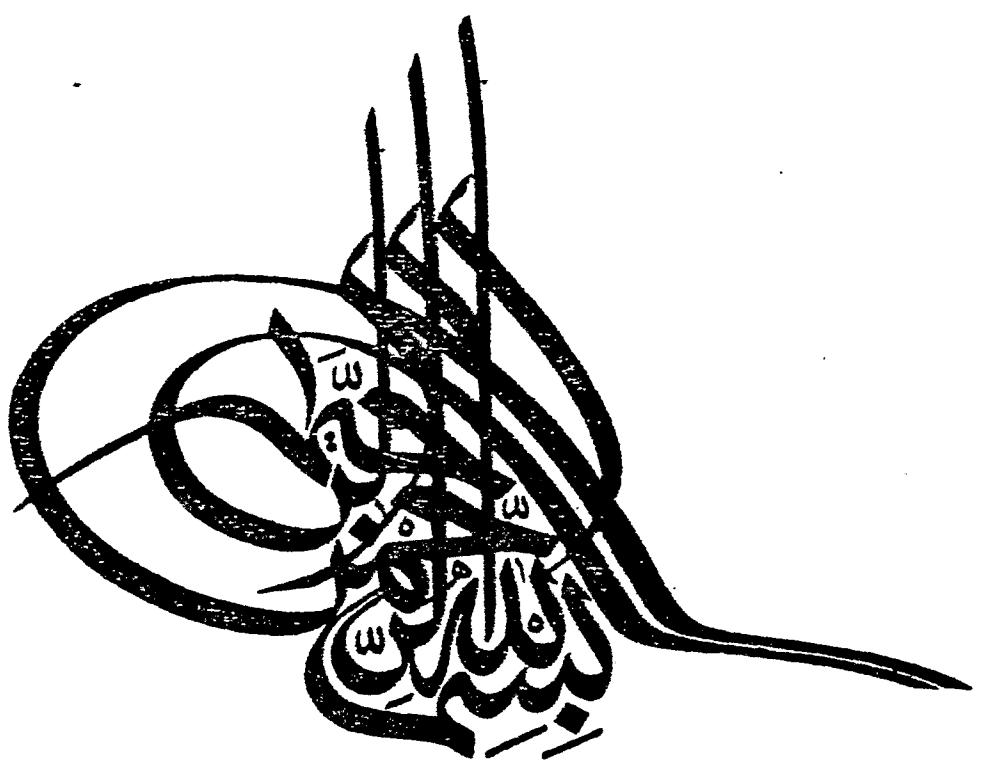
جناب آقای دکتر حمید رجبی

نگارش:

علیرضا فارسی

تابستان ۱۳۸۱

۴۴۲۷۴





بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه شهید بهشتی فعلم

صور تجلیه دفاع از رساله دکترا / پایان نامه کارشناسی ارشد

دانشجوی رشته تربیت بدنی

جلسه دفاع از رساله دکترا پایان نامه کارشناسی ارشد آقای علیرضا خانم

گرایش -

تحت عنوان: مقایسه روش های متداول برآوردن در صدقه جریبی بدنه

در ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه ۸۱/۵/۱ در محل اتاق کنفرانس

با حضور امضاء کنندگان ذیل مشکل شد.

۱- استاد راهنمای سرکار رحنمای دکتر فاطمه سلامی

۲- استاد راهنمای

۳- استاد مشاور جانب آقای دکتر حمید ونجی

۴- نسبانده تحصیلات تکمیلی سرکار رحنمای دکتر بیکول مشرف جوادی

۵- عضویات علمی (داور) جانب آقای دکتر حجت احمد منیک بخت

۶- عضویات علمی (داور) جانب آقای دکتر حمید آقا علی نژاد

آقای علیرضا خانم

خلاصه کارهای تحقیقاتی خود را از نسود و پس از پرسش و پاسخ،

میان داوران کار تحقیقاتی آقای علیرضا خانم

را در سطح عالی

بر اثبات بوده و برای تأیید نمره ۱۹/۷ را منتظر نسوده است.

رئيس گروه

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

پسران

تقدیم به

پدرم که اسوه تلاش و همت است و مادرم که دریای صبر و
محبت است و تقدیم به آنهای که به من آموختند و می آموزند.

«تشکر و قدردانی»

خدای را سپاس که فرصتی دیگر نصیب شد تا در مقطعی دیگر در محضر استاد گرانقدر کب فیض نمایم و بخشی دیگر از تحصیلاتم را به پایان برسانم. به همین دلیل وظیفه خود می‌دانم از تمامی عزیزانی که به نوعی در اجرای این تحقیق حیرت را همراهی نمودند تشکر و قدردانی نمایم.

- از سرکار خانم دکتر سلامی بعنوان استاد راهنمای که صادقانه و بدون محدودیت در صرف وقت گرانایی خود هر زمان که لازم بود اینجانب را مورد لطف و عنایت خود قرار دادند.

- از جناب آقای دکتر حمید رجبی استاد مشاور عزیز که صمیمانه در هر زمان و مکانی مراحتهای اینجانب را تحمل نمودند و در راه اجرای این تحقیق از هیچ کوششی دریغ ننمودند.

- از جناب آقای دکتر بهرام، سرکار خانم دکتر شرف جوادی در غنی‌سازی سیستم کتابخانه‌ای و شبکه کامپیوتری که تمام نیازهای اینجانب در دانشکده تربیت بدنی قابل حل بود و همچنین از سرکار خانم ملک مسئول محترم کتابخانه، جناب آقای کمالی مسئول محترم تحصیلات تكمیلی و سایر استادی مسئولین و کارکنان صدیق دانشکده تربیت بدنی که اینجانب را یاری نمودند.

- تشکر و قدردانی ویژه و صمیمانه از دوستان عزیز آقایان فرهاد دریانوش، حمید طاهری، محمد علی سردار به خاطر همکاری و راهنمایی‌هایشان در طول انجام تحقیق، همچنین از آقای شفیع‌زاده به و خاطر همکاری در تجزیه و تحلیل داده‌ها.

چکیده

هدف از انجام این پژوهش مقایسه روش‌های متداول برآورده درصد چربی بود. بدین منظور تعداد ۳۰ نفر از دانشجویان پسر ۱۸-۲۶ ساله غیرورزشکار دانشگاه تربیت معلم تهران بعنوان نمونه در تحقیق شرکت کردند.

درصد چربی هر کدام از آزمودنی‌ها بوسیله شش روش متفاوت اندازه‌گیری درصد چربی شامل نوموگرام بان، مک آردل کچ، روش اسلان وویر، روش هفت نقطه‌ای جکسون پولاک وارد، روش بنک وویلمور و روش BIA اندازه‌گیری شد.

داده‌ها با استفاده از همبستگی، تست تی همبسته رگرسیون چند متغیره، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل آماری نشان داد که بین تمام روش‌ها در سطح آلفای کمتر از یک صدم ($\alpha < 0.01$) رابطه معنی‌داری وجود دارد؛ اما در مقایسه میانگین روش‌ها با روش هفت نقطه‌ای جکسون پولاک وارد، تنها روش نوموگرام بان تفاوت معنی‌داری را در سطح آلفای کمتر از یک صدم ($\alpha < 0.01$) نشان نداد، ولی سایر روش‌ها تفاوت معنی‌دار نشان دادند.

در انتخاب بهترین روش و محاسبه خطاهای روش‌ها نیز روش نوموگرام بان به همراه روش بنک وویلمور روش‌های بهتری بودند.

نتایج تحقیق نشان داده روش نوموگرام بان نسبت به سایر روش‌ها در مقایسه با روش هفت نقطه‌ای جکسون، پولاک وارد روش مناسبتری در برآورده درصد چربی می‌باشد.

فهرست مطالب

| عنوان | صفحه |
|---------|-------------------------------------|
| فصل اول | |
| ۱..... | مقدمه |
| ۲..... | زیربنای نظری تحقیق |
| ۶..... | تقسیم‌بندی براساس سطوح ترکیبات بدنی |
| ۹..... | بافت چربی |
| ۱۱..... | مهمترین وظایف چربی‌ها |
| ۱۲..... | چاقی و مضرات افزایش چربی بدن |
| ۱۳..... | چربی زیرپوستی |
| ۱۴..... | روش‌های اندازه‌گیری ترکیبات بدن |
| ۲۵..... | بیان مسئله |
| ۲۸..... | ضرورت و اهمیت تحقیق |
| ۲۹..... | اهداف تحقیق |
| ۲۹..... | اهداف تخصصی |
| ۳۰..... | محدودیتهای تحقیق |
| ۳۰..... | پیش‌فرضهای تحقیق |
| ۳۱..... | تعریف واژه و اصطلاحات |

فصل دوم: مروری بر پیشینه و ادبیات تحقیق

صفحه

عنوان

| | |
|---------|------------------------|
| ۳۴..... | مقدمه |
| ۳۴..... | سیر تاریخی آنתרופولوژی |
| ۳۴..... | تعریف آنתרופولوژی |
| ۳۷..... | تحقیقات داخل کشور |
| ۳۸..... | تحقیقات خارج کشور |

فصل سوم

| | |
|---------|----------------------------------|
| ۵۴..... | مقدمه |
| ۵۴..... | جامعه آماری |
| ۵۵..... | نمونه و روش نمونه برداری |
| ۵۵..... | متغیرهای تحقیق |
| ۵۵..... | روش اجرای آزمون |
| ۵۶..... | وسایل و ابزار مورد استفاده تحقیق |
| ۶۳..... | اندازه‌گیری محیط و دورانها |
| ۶۶..... | روشهای محاسبه درصد چربی |
| ۷۵..... | روش تجزیه و تحلیل آماری |

فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

| | |
|---------|-------|
| ۷۷..... | مقدمه |
|---------|-------|

| | |
|-----------|--|
| ۷۸..... | درصد چربی و روش‌های برآورد آن..... |
| ۸۲..... | آزمون فرضیه‌های تحقیق..... |
| | فصل پنجم: خلاصه، بحث و نتیجه‌گیری |
| ۱۰۰ | مقدمه..... |
| ۱۰۱ | خلاصه تحقیق |
| ۱۰۳..... | بحث و نتیجه‌گیری..... |
| ۱۰۹..... | پیشنهادات برخاسته از تحقیق |
| ۱۰۹..... | پیشنهادات برای تحقیق بعدی |
| ۱۱۱..... | منابع و مأخذ..... |
| | ضمایم و پیوستها |

فصل اول

مقدمه و معرفی

مقدمه

با رشد روزافزون علم و تکنولوژی و گردش چرخهای صنعت در جهان، زندگی انسان شیوه کاملاً متفاوت از سالهای دور به خود گرفته، اگر چه پیشرفت علم و تکنولوژی نوآوری و خدمات زیادی را برای نوع بشر ارائه داده است اما خدماتی نیز به روند طبیعی زندگی بشر وارد آورده است به شکلی که این خدمات موجبات دوری انسان از فعالیت و تحرک را فراهم ساخته است.

این بسی تحرکی مشکلات عمدہ‌ای را در سلامتی انسانها ایجاد نموده است، یکی از این عوامل که متأثر از بسی تحرکی می‌باشد چاقی است که محدودیت‌ها و بیماری‌های زیادی را سبب می‌شود. از دیدگاه تربیت‌بدنی تحرک و فعالیت بدنی و ورزش با اهداف خاصی دنبال می‌شود که شامل عame مردم، افراد بیمار و گروه ورزشکاران می‌باشد، توصیف کاربرد ورزش برای عame مردم موجبات کسب و حفظ سلامتی می‌شود. کاربرد دیگر به منظور استفاده افراد بیمار که موجبات بازپروری و بازتوانی و کسب مجدد سلامتی شده و بالاخره دیدگاه قهرمانی و کاربرد آن در این زمینه به منظور رقابت، کسب مقام و رکورد بهتر می‌باشد. برای دستیابی به هر یک از اهداف فوق ایجاد زمینه‌های زیربنایی مورد نیاز می‌باشد که این زمینه‌ها با انجام تحقیقات مکرر امکان‌پذیر است. یک بعد از تحقیقاتی که صورت می‌گیرد در ارتباط مستقیم با توده بدنی انسان بوده که شامل ترکیبات متفاوتی است. این ترکیبات جهت دستیابی به هر یک از اهداف به میزان متناسب آن هدف مورد بررسی می‌باشد.

یک متخصص، مربی یا محقق تربیت بدنی که در رده‌های مختلف سنی با کودکان، نوجوانان، بزرگسالان، سالمندان در ارتباط است به آگاهی و شناخت از ظرفیت‌ها، توانائی‌ها و محدودیت‌هایی که در عدم بروز توانائی‌ها نقش دارند نیازمند می‌باشد. یکی از این محدودیت‌ها وجود درصد چربی

زیاد بوده که محدودیت‌ها و مشکلاتی را ایجاد می‌کند و دلائلی که می‌تواند این محدودیت‌ها را ایجاد کنند شامل نسبت بالای بافت بدون چربی است که نشانه‌ای از ظرفیت بالای انجام کار است ولی نسبت بالای بافت چربی با ظرفیت انجام کار رابطه منفی دارد^(۱).

وزن اضافی ناشی از بافت چربی به بار و مقاومت کار در موقع حرکت بدن اضافه می‌شود همچنین چربی اضافی می‌تواند دامنه حرکت را محدود کند.

چاقی شخص را در معرض خطر سکته و ابتلا به بیماری قلبی، عروقی، فشار خون، مرض قند فرار می‌دهد. کار کودکان فربه از نظر اقتصادی ضعیف بود و ظرفیت کار آنها پایین است زیرا بدن آنها به انرژی بیشتری نیاز دارد تا بتواند وزن اضافی ناشی از چربی آنها را به حرکت درآورد (کاتلین ام هی وود).

در طول سالهایی که کودک فربه به خود پنداره می‌رسد باید با بازخورد منفی بزرگسالان و همسالان در مورد چاقی خود برخورد کند^(۱۲).

با توجه به ضروریات و نیازهای محسوس در برآورده درصد چربی و ترکیبات بدنی انتخاب روشی مناسب در برآورده این ترکیبات بخش مهمی از کار بوده و اهمیت بخصوصی دارد. این روشها به صورت متداول با توجه به وسعت فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی هر جامعه انتخاب شده و استفاده می‌شوند که شامل روش‌های غیر مستقیم و روش مستقیم می‌باشد که در این بین روش مستقیم از نظر کاربردی قابل استفاده نمی‌باشد اما روش غیر مستقیم که روش‌های چون هیدروستاتیک^(۲) (وزن کش زیر آب^(۳))، روش پتابسیم^(۴)، روش تاباندن اشعه^(۵)X، روش بررسی ویژگیهای آنتروپومتریک^(۶) (چربی زیر پوستی و محیط و دور اندامها- قد، وزن)، روش مقاومت زیستی الکتریکی^(۷)، روش

1. Under Water gehing (UWW)

2. Dual X ray Absorbtion (DEXA)

3 AntroPometric

4.Bioelectrical Impedance Analyze

عکس العمل نسبت به اشعه مادون قرمز^۵(NIR) روش ترموگرام^۶ و روشهای دیگر می باشد. که هر یک از آنها محدودیتهایی را از نظر دقیق براورد، دشواری، هزینه و یا جنبه‌های دیگر دارا می باشند. در این تحقیق چند روش متداول که از نظر قابلیت دستیابی و استفاده محققین ، متخصصین و دانشجویان تربیت بدنی و سایرین که در کشورمان می باشد، انتخاب شده و با روش تحلیل مقاومت زیستی الکتریکی که دستگاه و تجهیزات آن به تعداد انگشتان دست در کشور موجود می باشند مقایسه شده تا در صورت ممکن در انتخاب روش مناسب‌تر و کم‌هزینه‌تر کمکی به محققین این امر شده باشد.

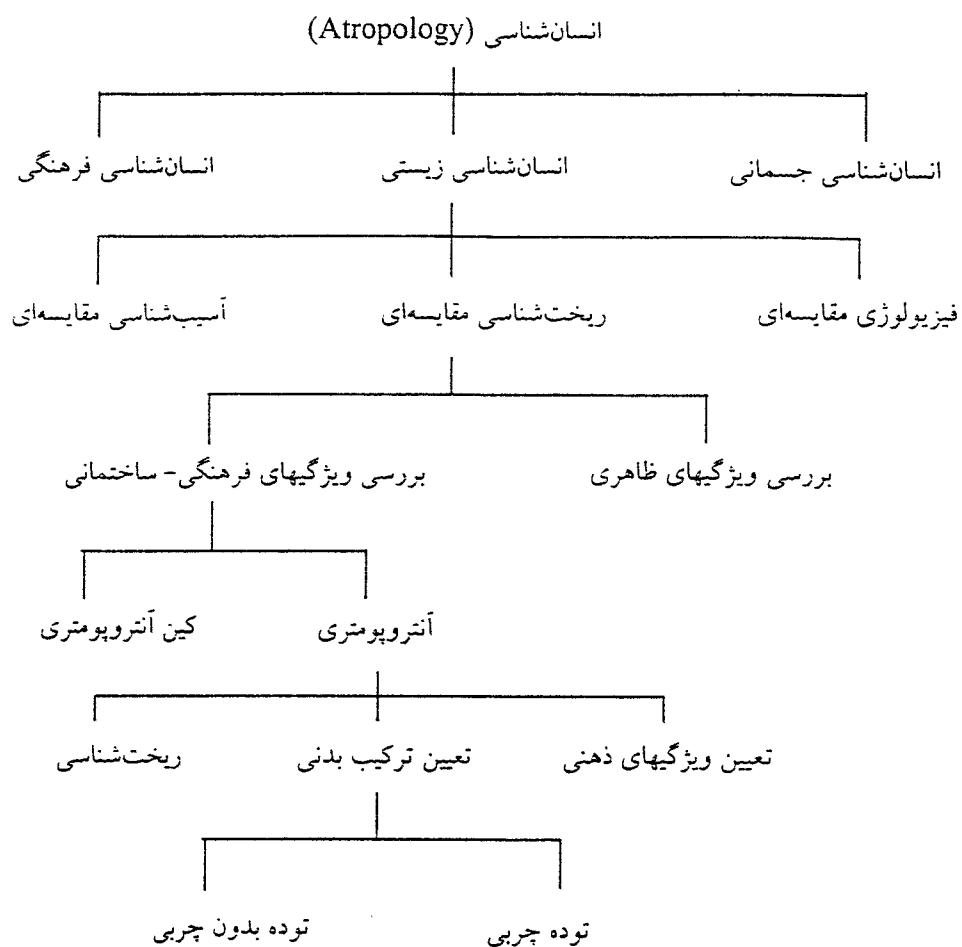
زیربنای نظری تحقیق:

بدون شک داشتن اطلاعات کافی در مورد استفاده و جایگاه موضوع هر تحقیق در آن علم یا حبطة مورد بررسی بخش مهمی است تا از طریق آن بتوان فواید، کاربردها و جایگاه زمینه تحقیق را ارائه داد در این تحقیق نیز برآورده ترکیب بدنی و پس از آن در صد چربی بدنی بعنوان یک بخش از آنתרופومتری که منتج از انسان‌شناسی (Anthropology) می باشد ارائه گردیده است که به صورت شماتیک در زیر نشان داده می شود(چارکی- اج^۷- ۱۹۷۰)(۲۳) و پس از آن در جایگاه‌های دیگر اهمیت برآورده در صد چربی و ترکیبات بدنی ارائه می شود.

5.Near Infrared Reaction

6.Termogram

7.Charke. H. David



شکل ۱-۱ طرح شماتیک انسان‌شناسی

همانطور که در نمودار انسان‌شناسی عنوان شد اندازه‌گیری‌های زیادی در رابطه با شناخت ویژگی‌های انسان در ابعاد متفاوتی صورت می‌گیرد که در این راستا باید اندازه‌گیری ویژگی‌های مرتبط با رشد انسان جهت تعیین وضعیت و توان اجرای مهارت‌های حرکتی شامل نمو و بالیدگی را در نظر داشت چرا که رشد انسان حاصل فرایندهای زیر می‌باشد^(۶)

زمینه‌های ارزیابی در ارتباط با رشد

۱- نمو^۱

۲- بالیدگی^۲

۳- یادگیری^۳

هر یک از عوامل فوق به گونه‌ای خاص در رشد انسان سهمی هستند. نمو جسمی افزایش کمی در اندازه است و مقصود از آن افزایش توده یا اندازه جسم از طریق زیاد شدن واحدهای کامل زیستی است ولی بالیدگی به معنی پیشرفت کیفی در ساختارهای زیستی می‌باشد^(۱۲). روش‌های گوناگون جهت ارزیابی بالیدگی و نمو که از عوامل درونی رشد می‌باشند وجود دارد.

۱- اندازه‌گیری بالیدگی:

روشهای اندازه‌گیری بالیدگی

۱- سن اسکلتی

۲- مشخصات جنسی ثانویه

۲- اندازه‌گیری نمو:

روشهای اندازه‌گیری نمو

۱- اندازه‌گیری قد

-
1. Growth
 2. Maturation
 3. Learning