

مرکز جهانی علوم اسلامی  
جمهوری اسلامی ایران - قم - ۱۳۵۸

## مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی

### فرایند تجدد گرائی در افغانستان

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد  
در رشته فقه و معارف اسلامی

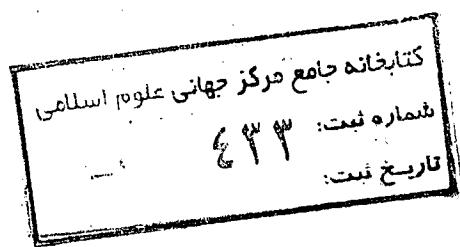
گرایش؛ تاریخ اسلام

نگارش؛ عبد الله زکی

استاد راهنما؛ حجۃ الاسلام و المسلمین عبد الجید ناصری

استاد مشاور؛ دکتر محمد جواد صالحی

آبان ۱۳۸۶



- ❖ مسئولیت مطالب مندرج در این پایان‌نامه، به عهده نویسنده می‌باشد.
- ❖ هرگونه استفاده از این پایان‌نامه با ذکر منبع، بلا اشکال است و نشر آن در داخل کشور منوط به اخذ مجوز از مرکز جهانی علوم اسلامی است.



## تقدیم

به مردم رنج کشیده و ستمدیده افغانستان که پس از سال‌ها ظلم و استبداد، هنوز به افق‌های روشن می‌اندیشند.

به تمام روشنفکران و اندیشمندانی که با اندیشه و بیان شان در مسیر آزادی خواهی، عدالت طلبی و صلح جویی قدم بر می‌دارند.  
و به او که خواهد آمد و جهان را پر از عدل و داد خواهد نمود.

## تقدیر و تشکر

برخود لازم می‌دانم که از راهنمای‌های اندیشمندانه و دلسوزانه استادان محترم حجت‌الاسلام دکتر عبدالمجید ناصری داودی به عنوان استاد راهنما و دکتر محمدجواد صالحی به عنوان استاد مشاور، تشکر و قدردانی کنم. بی‌شك اگر همکاری‌ها و راهنمای‌های این استادان ارجمند نبود، این رساله به ثمر نمی‌رسید.

همین طور از دوستانی که بنده را در تهیه منابع و نوشتن این اثر کمک کرده اند تقدیر و تشکر می‌شود. در پایان از مرکز جهانی علوم اسلامی و مدیریت تحصیلات تکمیلی قدردانی می‌کنم، که این فرصت تحقیقی و تجربه‌ی گرانبها را در اختیار بنده قرار داد.

## چکیده

پروسه‌ی تجدددخواهی و تجددطلبی در افغانستان، از زمان امیرشیرعلی‌خان و با پیشنهادات اصلاح طلبانه‌ی سیدجمال‌الدین افغانی آغاز گردیده و همچنان ادامه دارد. این موضوع، بخشی مهمی از تاریخ معاصر این کشور را تشکیل می‌دهد، که با چالش‌ها و موانع عدیده‌ی برخورد کرده و پیامدها و آثار زیادی در سرنوشت این منز و بوم داشته است. از آنجا که سه جریان عمده ناسیونالیسم، کمونیسم و اسلام‌گرایی در این رابطه شکل‌گرفته، لذا تجدددخواهی در این رساله نیز در قالب سه جریان فوق مورد بررسی قرار گرفته است. هر کدام از این سه جریان در یک فصل جداگانه و به صورت تفصیلی بحث شده است.

در فصل اول پس از بررسی مباحث اولیه، به زمینه‌های تجدددگرایی در افغانستان پرداخته شده و از استعمار و امپریالیسم و عقب‌ماندگی، به عنوان زمینه‌های تجدددگرایی بحث شده است. پس از آن واکنش جهان اسلام در برابر مدرنیته‌ی غربی بررسی شده و در ادامه‌ی همین موضوع، شکل‌گیری جریان‌های ناسیونالیسم، کمونیسم و اسلام‌گرایی در افغانستان، به عنوان سرآغاز و مطلع بحث اصلی، آورده شده است. شیوه بررسی این جریانات در تمام این سه فصل واحد بود و از یک روش برخودار است. به این معنا که در ابتدا به جریان شناسی موضوع همان فصل پرداخته شده و سپس، نقش آن جریان در فرایند تجدددگرایی بررسی و در ادامه نتایج و پیامدهای آن آورده شده است.

در فصل دوم نقش جریان ناسیونالیسم در تجدددگرایی مورد بررسی قرار گرفته است. از آنجا که موضوع این فصل از امارت امیرشیرعلی‌خان تا پایان جمهوری محمد داودخان را دربرمی‌گیرد، لذا دوره سلطنت و حکومت هر پادشاه به صورت جداگانه بررسی شده و شکل تاریخی آن حفظ شده است، بدون اینکه به شیوه‌کلی بحث آسیب رسیده باشد. در این فصل پس از جریان شناسی ناسیونالیسم و دسته‌بندی آن به دو گروه افراطی و میانه رو، به اقدامات این جریان در زمینه‌ی تجدددگرایی پرداخته شده و دوره هرکدام از پادشاهان به صورت مستقل، مورد بررسی قرار گرفته است. لذا این دوره حکومت امیر شیرعلی‌خان، حبیب‌الله‌خان، امان‌الله‌خان، محمدنادرشاه، محمد‌ظاهرشاه و جمهوری محمد داودخان را دربرمی‌گیرد.

فصل سوم به نقش جریان کمونیستی در فرایند تجدددگرایی می‌پردازد. در این فصل، پس از جریان شناسی کمونیسم و دسته‌بندی آن به دو گروه طرفداران شوروی و طرفداران چین،

عملکردهای این جریان در فرایند تجدیدگرایی بررسی شده و در ادامه نتایج و پیامدهای آن در جامعه مورد بحث قرار گرفته است.

فصل چهارم و آخرین فصل این رساله، نقش جریان دین‌مدار/اسلام‌گرا در تجدیدگرایی را مورد بررسی قرار داده است. این فصل مانند فصل قبلی به جریان‌شناسی این موضوع پرداخته و جریان فوق به چهار گروه بنیادگرایان، رادیکالها، سنت‌گرایان و محافظه کاران دسته بندی شده است. سپس به بررسی عملکردهای این جریان از زاویه تجدیدگرایی پرداخته شده و در ادامه پیامدها و نتایج آن بررسی گردیده و در پایان این رساله، جمع‌بندی، نتیجه‌گیری نهایی و پیشنهادات ارائه شده است.

# فهرست مطالب

## مقدمه

۱	طرح مساله
۲	پرسش‌های آغازین
۲	پرسش اصلی
۲	پرسش‌های فرعی
۳	پیشینه تحقیق
۳	ضرورت و اهمیت موضوع
۴	واژه‌های کلیدی تحقیق
۴	فرضیه
۴	اهداف
۴	جنبه تازگی و نوآوری تحقیق
۵	روش انجام تحقیق
۵	روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۵	قلمرو تحقیق (زمانی، مکانی و موضوعی)
۵	محدودیت‌ها و موانع
۶	سازماندهی تحقیق

## فصل اول: گلیات، مفاهیم و زمینه‌ها

۸	مفاهیم اساسی پژوهش
۸	Modern
۸	Modernity
۱۰	مدرنیسم Modernism
۱۱	مدرنیزاسیون Modernization
۱۲	ست Tradition
۱۳	ست‌گرایی Traditionalism
۱۳	زمینه‌های اجتماعی، فکری و فلسفی مدرنیته
۱۴	رنسانس/نوزایی Renaissance (از قرن ۱۴ م تا قرن ۱۶)
۱۴	جنش اصلاح دینی Reformation (قرن ۱۶ م)

۱۵	جنبش روشن‌اندیشی Enlightenment (اواخر قرن ۱۷ و قرن ۱۸)	۱۵
۱۶	انقلاب صنعتی Industrial revolution (۱۷۵۰-۱۸۰۰)	
۱۷	اصول و مؤلفه‌های مدرنیته / تجدد	
۱۷	۱- علم‌گرایی	
۱۸	۲- تکنولوژی (فن آوری)	
۱۸	۳- تولید صنعتی (تبلور مادر و عینی فناوری)	
۱۸	۴- بالا رفتن سطح زندگی مادی و رفاه	
۱۸	۵- انسان‌گرایی	
۱۹	۶- فرد‌گرایی	
۱۹	۷- عقل‌گرایی	
۲۰	۸- لیبرال دموکراسی	
۲۰	۹- نظام سرمایه‌داری و بازار آزاد	
۲۰	۱۰- سنت سنتیزی	
۲۰	۱۱- سکولاریسم / عرفی‌گرایی	
۲۱	زمینه‌های تجدد‌گرایی در افغانستان	
۲۱	استعمار و امپریالیسم	
۲۲	عقب ماندگی	
۲۳	۱- استبداد	
۲۴	۲. جهل‌پروری و عدم توجه به علم و فرهنگ	
۲۵	۳. تبعیض قومی و مذهبی	
۲۶	۴. انزوای سیاسی و بین المللی	
۲۷	جريان آشنایی افغانها با مدرنیته‌ی غربی	
۳۱	واکنش جهان اسلام و افغانها در قبال مدرنیته‌ی غرب	
۳۲	۱- جريان غرب‌گرایان و پیروان تمدن غرب	
۳۲	۲- جريان مخالف تمدن غربی	
۳۳	۳- جريان اصلاح طلبی دینی	
۳۴	الف- جريان ناسیونالیسم قومی	

۳۵	ب- جریان کمونیستی
۳۵	ج- جریان دینی
	<b>فصل دوم: نقش جریان ناسیونالیسم در تجدیدگرایی در افغانستان</b>
۳۷	مقدمه
۳۷	مفهوم شناسی
۳۷	ملت Nation
۳۹	ملی گرایی Nationalism
۴۰	اصطلاحات هم خانواده
۴۰	وطن‌دوستی
۴۱	قوم‌گرایی
۴۱	نژادپرستی
۴۲	سیر تاریخی ناسیونالیسم در غرب
۴۴	سنخ‌شناسی ناسیونالیسم
۴۴	ناسیونالیسم لیبرال
۴۴	ناسیونالیسم محافظه‌کار
۴۴	ناسیونالیسم توسعه‌طلب
۴۵	ناسیونالیسم جهان سومی (ضد استعماری)
۴۵	جریان‌شناسی ناسیونالیسم در افغانستان
۵۳	گستره‌ی تجدید
۵۳	امیر شیرعلی خان
۵۵	بعد سیاسی
۵۵	تشکیل کابینه
۵۵	تشکیل نیروی نظامی منظم
۵۶	ایجاد خدمات پستی و مخابرات
۵۶	بعد فرهنگی- اجتماعی
۵۶	ایجاد مدرسه
۵۶	تأسیس نشریه

٥٧	بعد اقتصادي .....
٥٨	نتائج و پیامدها .....
٥٩	امیر عبدالرحمن خان .....
٦٠	حبيب الله خان .....
٦١	بعد سیاسی - فرهنگی .....
٦١	سراج الاخبار .....
٦١	سراج الاخبار الافغانيه .....
٦٣	مدرسة حبیبیه .....
٦٤	تألیف کتاب سراج التواریخ .....
٦٤	مشروعیت اول .....
٦٧	امان الله خان .....
٦٧	بعد سیاسی .....
٦٧	مشروعیت دوم .....
٦٨	کسب استقلال .....
٦٩	تصویب قانون اساسی .....
٧٠	تفکیک قوا .....
٧١	بعد اجتماعی - فرهنگی .....
٧١	توسعه آموزش و پژوهش .....
٧٣	نشریات دولتی .....
٧٣	نشریات خصوصی .....
٧٣	بعد اقتصادی .....
٧٤	نتائج و پیامدها .....
٧٥	محمد نادر شاه .....
٧٥	بعد فرهنگی .....
٧٥	تشکیل وزارت معارف و بازگشایی مدارس پسرانه .....
٧٦	تشکیل انجمن ادبی و تأسیس نشریات دولتی .....
٧٦	بعد سیاسی .....

۷۶	احیاء اداره دولت به سبک مدرن و به شکل دوره امان‌الله‌خان
۷۶	دایر نمودن لویه جرگه و تصویب قانون اساسی جدید
۷۷	بعد اقتصادی
۷۷	تأسیس شرکت سهامی
۷۷	ایجاد جاده کابل به سمت شمال
۷۷	نتایج و پیامدها
۷۸	سلطنت محمد‌ظاهر‌شاه
۷۸	دوره اول: سلطه خانواده
۷۹	بعد فرهنگی
۷۹	اقدامات شاه محمودخان در بعد فرهنگی
۷۹	آزادی بیان و مطبوعات
۷۹	بازگشایی مدارس دخترانه
۸۱	پایان یافتن سلطه انحصاری زبان پشتو
۸۰	بعد سیاسی
۸۱	اقدامات شاه محمودخان در بعد سیاسی
۸۲	آزادی زندانیان سیاسی
۸۲	برگزاری انتخابات شهرداری‌ها و پارلمان
۸۴	تشکیل احزاب سیاسی
۸۴	حزب ویش زلمیان
۸۵	حزب دموکراتیک ملی (کلوب ملی)
۸۵	حزب وطن
۸۶	حزب خلق
۸۷	حزب سری اتحاد ارشاد
۸۹	اتحادیه محصلین
۹۱	بعد اقتصادی
۹۱	تأسیس بانک ملی
۹۱	تقویت کشاورزی شمال

۹۲	پلانهای اقتصادی
۹۲	نویسازی در ارتش
۹۳	نتایج و پیامدها
۹۴	دوره دوم: سلطنت مستقیم
۹۴	بعد فرهنگی
۹۴	افراش مدارس دولتی
۹۵	گسترش مطبوعات آزاد
۹۷	بعد سیاسی
۹۷	تدوین و اتفاق قانون اساسی
۹۸	انتخابات پارلمان
۹۹	احزاب سیاسی
۱۰۰	بعد اقتصادی
۱۰۱	نتایج و پیامدها
۱۰۴	جمهوری محمد داود خان
۱۰۵	بعد فرهنگی
۱۰۶	بعد سیاسی
۱۰۷	بعد اقتصادی
۱۰۸	نتایج و پیامدها

### فصل سوم: نقش جریان کمونیسم در تجدیدگرایی در افغانستان

۱۱۳	مقدمه
۱۱۳	مفهوم شناسی
۱۱۳	سوسیالیسم
۱۱۴	کمونیسم
۱۱۴	سیر تاریخی سوسیالیسم و کمونیسم
۱۱۸	أنواع سوسیالیسم
۱۱۸	سوسیالیسم تخیلی
۱۱۹	سوسیالیسم انقلابی

۱۱۹	سوسياليسم اصلاح طلب / تکاملی
۱۲۰	سوسياليسم اخلاقی
۱۲۱	جريان شناسی کمونیسم در افغانستان
۱۲۱	حزب دموکراتیک خلق افغانستان
۱۲۵	سازمان انقلابی زحمت کشان افغانستان (ستم ملی)
۱۲۶	حزب دموکراتیک نوین (شعله جاوید)
۱۲۶	گستره‌ی تجدد
۱۲۶	بعد اقتصادی
۱۲۷	اصلاحات ارضی
۱۳۱	لغو مهریه و شیر بهاء
۱۳۲	بعد فرهنگی
۱۳۲	سودا آموزی (دوره اول و دوم)
۱۳۳	بعد سیاسی
۱۳۳	سیاست داخلی
۱۳۶	سیاست خارجی
۱۳۸	نتایج و پیامدهای اصلاحات در دوره رژیم کمونیستی
۱۳۸	اصلاحات ارضی
۱۳۹	عوامل شکست اصلاحات ارضی
۱۳۹	- عامل دینی
۱۳۹	- عدم بررسی نظام دهقانی
۱۴۰	- نحوه اجرای اصلاحات ارضی
۱۴۲	لغو مهریه، شیر بهاء و تساوی زن و مرد در حقوق
۱۴۳	برنامه سودا آموزی
۱۴۴	سیاست داخلی رژیم
۱۴۶	سیاست خارجی رژیم
	<b>فصل چهارم: نقش جریان دین مدار / اسلام گرا در تجدددگرایی در افغانستان</b>
۱۴۹	مقدمه

۱۴۹	مفهوم شناسی
۱۴۹	اسلام‌گرایی
۱۵۰	سیر تاریخی جریان‌های دین‌مدار
۱۵۳	گروه‌های شیعی
۱۵۶	جریان‌شناسی گروه‌های اسلام‌گرا در افغانستان
۱۵۸	بنیاد‌گرایی و احزاب بنیاد‌گرا
۱۵۷	رادیکالیسم و احزاب رادیکال
۱۵۹	سنن‌گرایی و احزاب سنن‌گرا
۱۶۱	محافظه‌کاری و احزاب محافظه کار
۱۶۳	گستره‌ی تجدد
۱۶۳	سیاسی - فرهنگی و اجتماعی
۱۶۳	۱- تشکیل نهضت جوانان اسلامی افغانستان
۱۶۴	شخصیت‌ها
۱۶۴	ماهیت و منابع فکری نهضت
۱۶۴	اهداف
۱۶۵	فعالیت‌ها
۱۶۷	۲- عرضه اسلام سیاسی (ایدئولوژی اسلامی)
۱۶۸	۳- عدم مخالفت با بسیاری از مظاهر تمدن جدید
۱۶۸	۴- تشکیل دولت جمهوری اسلامی افغانستان
۱۶۹	نتایج و پیامدها
۱۶۹	تشکیل نهضت جوانان مسلمان
۱۷۱	عدم مخالفت با مظاهر تمدن جدید
۱۷۱	عرضه اسلام سیاسی
۱۷۲	تشکیل حکومت اسلامی
۱۷۲	عوامل شکست حکومت مجاهدین
۱۷۲	۱. سیاست پشتونیزم و پشتون‌گرایی
۱۷۳	۲. دخالت‌های پاکستان

۱۷۵	۳. سیاست‌های آمریکا
۱۷۶	۴. عربستان سعودی
۱۷۸	۵. تفرقه و اختلافات قومی و مذهبی
۱۸۰	خاتمه: نتیجه‌گیری و پیشنهادات
۱۸۵	منابع

## مقدمه

## طرح مسأله

تجددگرایی و مدرنیسم ایدئولوژی و جهان بینی انسان متجدد(انسان پس از رنسانس) است، که در پی گسترش تجدد و مدرنیته‌ی غربی است. این پدیده که به معنای نگاه جدید به انسان و جهان است، پس از رنسانس در غرب آغاز گردید و تمام ابعاد زندگی انسان غربی را دربرگرفت. مهم‌ترین شاخصه‌های آن عبارتند از: انسان محوری، سکولاریسم، سرمایه‌داری، دموکراسی لیبرال، فردگرایی و عقل‌گرایی. ایدئولوژی جدید توانست پیشرفت‌های زیادی را در حوزه سیاسی و اقتصادی ایجاد نموده و تمدن نوینی را پی ریزی کند، تمدنی که انقلاب صنعتی از اجزاء اساسی آن به شمار می‌رود. در اثر انقلاب صنعتی در غرب و نیازهای روز افزون آنها به مواد خام طبیعی، پای استعمار به شرق کشیده شد. تهاجم غربیان و گسترش ایدئولوژی جدید، باعث شد که اندیشمندان شرقی به فکر چاره افتاده و به راهایی رهای از این بن بست بیاند یشنند.

این چاره اندیشی و واکنش، به خصوص در جهان اسلام، در برابر فرهنگ و تمدن جدید غربی که دوره‌ی علم و صنعت و استعمار و سلطه جویی را باخود داشت، واحد نبوده بلکه گروه‌بندی‌های جدیدی به وجود آورده است. عده‌ی آن را به دیده مثبت نگریسته و به دفاع از آن پرداختند. این جریان که بخشی از سیاستمداران و روشنفکران جدید را تشکیل می‌دادند، پیروی و تقليد از فرهنگ و تمدن غربیان را تنها راه نجات و موجب توسعه، ترقی و تعالی جامعه اسلامی می‌شمردند. برخی دیگر تجدددخواهی را مخالف دستورات اسلامی و پدیده‌ی منحوس به شمار آورده و در ابعاد مختلف فکری و عملی به مقابله با آن برخاسته‌اند. اینها راه نجات جامعه اسلامی را در بازگشت به اسلام راستین و اسلام اولیه دانسته و از هر گونه تجدید نظر طلبی و اجتهداد در فهم آموزه‌های دینی و انعطاف پذیری در برابر اندیشه‌های نوین غربی، دوری جسته اند. در این میان برخی دیگر راه وسط را در پیش گرفته که هم از تجدد توشه‌ی برگیرند و هم به دستورات اسلامی پاییند باشند. به نظر این گروه اسلام اصیل هیچ گونه تعارضی با علوم و فنون مادی و توسعه مدنی ندارد. بلکه اسلام در دوره خود مروج علم فرهنگ و تقویت کننده مبانی تمدن بوده است. این جریان، تمدن غربی را یکسره نفی نکرده بلکه اخذ جنبه‌های مفید و مثبت آن از جمله پدیده‌های جدید علمی، صنعت و تکنولوژی آن را جایز می‌دانند.

افغانستان، به عنوان بخشی از دنیای اسلام، از این واکنشها استثنای نبوده است، اما تجدددگرایی در

در این کشور با فراز و فرودهای خاصی همراه بوده است، که به عنوان تاریخ ویژه و منحصر به فرد برای آن می‌توان به حساب آورد. این حرکت در افغانستان از طبقه حاکم آغاز گردیده و با توجه به نیازها، سلیقه‌ها و ضروریات این طبقه رقم خورده است. سهم روشنفکران، علماء، متفکرین آزادی خواهان نیز در این فرایند بسیار برجسته است، اما ایجاد زمینه‌های لازم برای رشد و فراگیر شدن تجدد و یا مانع بر سر راه آن، به دست حاکمان بوده است. لذا این فرایند که از زمان امیر شیرعلی خان آغاز می‌شود، با حملات انگلیس دچار رکود و توقف می‌گردد. پس از او استبداد مطلقه عبدالرحمون خان اجازه هیچ گونه تجدددلیلی را نداده و مانع هرگونه آزادی خواهی می‌شود. آغاز دوباره آن در دوره سلطنت حبیب‌الله خان امید بیشتری را در میان مشروطه خواهان ایجاد کرد، اما سلطنت مطلقه امیر و روحیه‌ی سلطنه جویانه او، مسیر پیشرفت و توسعه ای این حرکت نوگرایانه را سد کرد. با روی کار آمدن امان‌الله (شاهرزاده نوگرا) جریان اصلاح طلبی وارد مرحله‌ی جدیدی گردید، که در آن هر دو طبقه حاکم و روشنفکر در خط تجدددخواهی قرار گرفتند اما این بار نظام قبیله‌ی با واکنش مذهبی گلوی نوگرایی و تجدددخواهی را درهم فشرد و با رفتن امان‌الله خان بار دیگر این حرکت نوبنیاد، دچار رکود و توقف گردید. این فراز و نشیب همچنان ادامه دارد و هنوز این حرکت نوگرایانه در جامعه نهادینه نشده است.

این تحقیق در نظر دارد ضمن بحث از فرایند تجدددگرایی، به علل و عوامل دخیل در این پدیده پرداخته و چالش‌های فراروی آن را بررسی کند. زیرا تجدددخواهی در افغانستان، قسمتی مهمی از تاریخ معاصر این کشور را تشکیل داده که تأثیرات آن در تحولات آتی آن چشمگیر بوده است. پرداختن به این موضوع، علاوه بر روشن شدن قسمتی از تاریخ این کشور، می‌تواند راهکار مهمی جهت تصمیم‌گیری در آینده باشد.

### پرسش‌های آغازین

پرسش‌های این تحقیق را می‌توان به دو بخش پرسش اصلی و پرسش‌های فرعی تقسیم نمود.

#### پرسش اصلی

تجددگرایی در افغانستان چه فرایندی را پیموده است؟

#### پرسش‌های فرعی

۱. مفاهیم اصول و مؤلفه‌های تجدددگرایی کدام‌اند؟

۲. زمینه‌ها و ریشه‌ها و عوامل تجدددگرایی در افغانستان چه بوده است؟

۳. جریان ناسیونالیسم در تجددگرایی چه نقشی داشته است؟
۴. نقش جریان چپ (کمونیستی) در تجددگرایی افغانستان چه بوده است؟
۵. جریان‌های دین مدار در تجددگرایی چه نقشی داشته‌اند؟
۶. چه چالش‌های فراروی تجددگرایی واقع گردیده است؟

### پیشینه‌ی تحقیق

تحقیقات راجع به این مورد را می‌توان در دو گزینه جای داد:

#### الف: تحقیقات عام

تجددگرایی که معادل لفظ لاتینی مدرنیسم است یکی از موضوعات پر طرفدار و جنجال برانگیزی است که راجع به آن تحقیقات زیادی انجام گرفته است. علاوه بر نویسندهای غربی، نویسندهای شرقی نیز به مقتضای مکان و زمان شان در طرفداری، نقد و مهتمراز همه آنچه مربوط به حوزه این تحقیق مربوط است یعنی فرایند تجددگرایی تحقیقات زیادی را انجام داده‌اند که می‌توان از آنها به عنوان منبع به خصوص در قسمت نظری در روند انجام تحقیق استفاده برد.

#### ب: تحقیقات مرتبط با موضوع مورد پژوهش

هنوز تحقیق و پژوهش آکادمیک و علمی که در عین حال زوایای تاریک این مسأله را پوشش دهد صورت نگرفته است یا نگارنده از آن بی اطلاع است. اما تحقیقات مختصر در حد مقاله‌های چند صفحه‌ی و یا اشاراتی را در لابه‌لای برخی از کتاب‌های که راجع به افغانستان نوشته شده است می‌توان جستجو نمود. اما از آنجا که این منابع تاریخی طبق شیوه تاریخی نوشته شده لذا کمتر به شاخصه‌ها و مولفه‌های که ما در این تحقیق دنبال آن هستیم پرداخته است. لذا این موضوع مانند سایر موضوعات راکجع به افغانستان دست نخورده و بکر باقی مانده است.

### ضرورت و اهمیت موضوع

علاوه بر جنبه نو و تازه بودن این موضوع، جنبه تأثیرگذاری آن است. تجددگرایی بخش عمده‌ای از فعالیت‌های کشورهای جهان سوم را به خود اختصاص داده است. این فرایند که سالها قبل شروع شده است و بدون وقفه یا با وقفه مختصر به پیش می‌رود، اما چگونه است که نتایج آن در چشم دیده نمی‌شود و یا کمتر مشهود است. دولت و ملت دم از تجددگرایی می‌زنند، همگی خود را منادی این صدا

می دانند؛ اما آن سوی این پدیده ناپیدا است. جا دارد تا آنجا که در توان است، جنبه های مختلف این موضوع مورد کنکاش واقع گردد. تا علل و عوامل دست اندکار، پیامدها و نتایج و بالاخره چالش های که فراروی این پدیده بوده است روشن گردد، تا باشد که قدمی هر چند اندک در راه رهایی از این مشکل برداشته گردد.

### واژه های کلیدی تحقیق

در این تحقیق واژه های مهم و کلیدی عبارتند از: مدرنیته (Nationalism)، مدرنیسم (Modernity)، ناسیونالیسم (Islamism)، سنت گرایی (Traditionalism)، اسلام گرایی (Communism)، سنت گرایی، (Afghanistan).

### فرضیه

فرایند تجدددخواهی در افغانستان همواره با تعارض و کشمکش با ارزش های فرهنگی، شرایط اقتصادی و سیاسی بوده است و تاکنون نتوانسته مسیر خود را همانگ با ارزش های جامعه پیدا نماید.

### اهداف

تجربه تجدددخواهی در افغانستان به عنوان یک کشور اسلامی و متشكل از اقوام و مذاهب مختلف همراه با حادث و تحولاتی بوده است که بررسی و پژوهش آن بسیاری از زوایای تاریک رویدادهای گذشته و ریشه های معضلات کنونی را می شناساند. بنابراین در نظر داریم که در این پژوهش به اهداف ذیل دست یابیم:

۱. درک درست از تحولات اجتماعی و سیاسی افغانستان درصد و پنجاه سال اخیر.
۲. درک واقعی و صحیح از ریشه ها و عوامل دخیل در تجدددگرایی.
۳. ارزیابی واقع بینانه از نیروهای موجود.
۴. راهکار برای اعمال پروسه تجدددگرایی مطابق با شرایط و امکانات بومی

### جنبه تازگی و نوآوری تحقیق

هنوز تحقیق و پژوهشی سازمان یافته و منسجم راجع به این موضوع وجود ندارد. همان گونه که در قسمت ضرورت انجام تحقیق بیان گردید، تحقیقی که لاقل بتواند برخی از ابعاد هر چند آشکار این