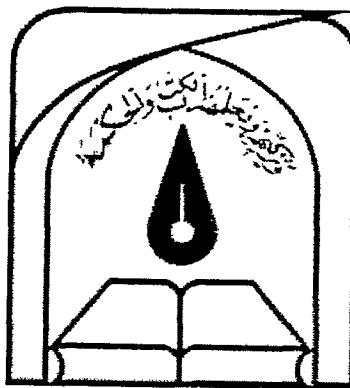


EV 89.

۱۳۸۴ / ۲ / ۲۰



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه کارشناسی ارشد جامعه شناسی

موضوع:

بررسی جامعه شناختی همگرائی و واگرایی گروههای ملی و مذهبی در جنبش ملی شدن نفت ایران

نگارنده:

غلامرضا صالحی

استاد راهنما:

دکتر عماد افروغ

استاد مشاور:

دکتر غلامحسین زرگری نژاد

زمستان ۸۱

۸۷۶۴

تاییدیه اعضای هیئت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه آقای غلامرضا صالحی

تحت عنوان: بررسی جامعه شناختی هنگرایی و واگرایی گروههای ملی مذهبی در جنبش ملی شدن نفت ایران را از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضای هیئت داوران:

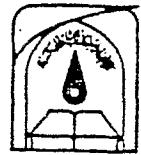
۱- استاد راهنما : جناب آقای دکتر عmad افروغ

۲- استاد مشاور: جناب آقای دکتر غلامحسین زرگری نژاد

۳- استاد ناظر: جناب آقای دکتر علی محمد حاضری

۴- استاد ناظر: جناب آقای دکتر حسین کجوییان

نماینده تحصیلات تکمیلی: جناب آقای دکتر علی محمد حاضری



بسم الله الرحمن الرحيم

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، میبن بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان ایران دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱ در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله)ی خود، مراتب را قبل "به طور کتبی به «دفتر نشر آثار عسی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲ در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رسالت / پژوهشی نگارنده در رشته جامعه شناسی است
که در سال ۱۳۸۱ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سید کاظم اخlam / جناب
آقای دکتر عماد افروغ، مشاوره سریع اخlam / جناب آقای دکتر غلامحسین زرگری و مشاوره سرکار
خالیم / جناب آقای دکتر ... از آن دفاع شده است.»

ماده ۳ به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر سویت چاپ) را به «دفتر نشر آثار عسی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵ دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند حسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور سینهای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توییف کتابهای عرضه شده نگاریده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶ اینجنب غلامرضا صالحی دانشجوی شنه جامعه شناسی متخصص کارشناسی ارشد تعهد می فرمود و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده. به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: غلامرضا صالحی

تاریخ زامنا: ۱۳۹۰/۱/۲۰

نقدیم به:

کوه نور زور بای نور زندگی

بدری که همراه، ماندگاری استوار نسبه گافع بوده

و مادری که بیوسته لزور بای محبت سرای نموده

و نقدیم به نما برادران و خواهران عزیز

((من لم يشكر المخلوق، لم يشكرا الخالق))

خداوند، چشم بر هم می گذارم و سر سجده بر آستانت فرود می آورم، که این بار نیز امواج لطف
بیکرانست مرا در خود کشید و این دفتر هم به پایان رسید و من چون همیشه ناتوان از به جا آوردن
شکر یک از هزار آن.

با تشکر و سپاس فراوان از:

استاد محترم جناب آقای دکتر عمام افروغ به عنوان استاد راهنمایی و مساعدتیهای بی
دریغشان در طول انجام پایان نامه و همچنین در طول دوران تحصیل که همواره از راهنماییهای پدرانه
ایشان بپرهیز های فراوان برده ام.

استاد محترم جناب آقای دکتر غلامحسین زرگری نژاد به عنوان استاد مشاور به خاطر کمک
و همفکریهای فراوان در طول انجام پایان نامه و همچنین از استاد محترم جناب آقای دکتر علی محمد
حاضری مدیر گروه جامعه شناسی به خاطر مساعدتیها و کمکهای فراوان در طول دوران تحصیل
و همچنین از استاد محترم آقای علی ساعی استاد گروه جامعه شناسی به خاطر همفکری و کمک در
طول دوران تحصیل و مساعدتیهایش در نوشتتن طرح و همچنین از دوستان عزیزم آقایان هاشم
یعقوبی، رسول میر لوحی، سعید گل محمدی، فرید جلیلیان عزیزی، احسان زمانی، پژمان کاظم پور،
محمد سفیدی، دانا صادقی، محرم منصوری زاده و کلیه کسانی که در نوشتتن این تحقیق به نوعی
کمک کردند، کمال تشکر و سپاس را دارم.

((بسمه تعالى))

کار تجسم عشق است:

لیکن شما را اگر توان آن نباشد که کار خود به عشق درآمیزید و پیوسته بار وظیفه ای را بی رغبت به دوش می کشید، زنهار دست از کار بشوئید و برآستان معبدی نشینید و از آنان که به شادی تلاش می کنند صدقه بستانید، زیرا آنکه بی میل، خمیری در تنوری نهد، نان تلخی واستاند که انسان گرسنه را تنها نیمه سیر کند.

جبران خلیل جبران

چکیده:

تاریخ معاصر ایران مملو از تعاملات و روابط ناهمسان میان نخبه‌گان سیاسی کشور بوده است، و جشن ملی شدن صنعت نفت هم یکی از نقاط عطف تاریخ سیاسی و اجتماعی این ملت بزرگ است. هدف مطالعه این پایان‌نامه بررسی علل و عوامل همگرائی و واگرانی نیروها و نخبه‌گان سیاسی بویژه آیت‌الله کاشانی و دکتر محمد مصدق در این برهه تاریخی خاص است. در اینجا ما با توجه به دیدگاه‌های نظری ستیز اعم از مارکس، زیمل، دراند رووف و کورز یک چارچوب نظری را مشخص کردیم که در آن ستیز، اعم از بیرونی و درونی می‌تواند موجبات همبستگی و ائتلاف گروهها گردیده و در شرایط دیگری می‌تواند عامل از هم پاشیدگی و گستالت ائتلاف گروهها و افراد سیاسی شود. روش که برای بررسی موضوع استفاده شده روش تاریخی - تکوینی است که یک موضوع و مسئله را در زمینه تاریخی خاص مورد بررسی قرار داده و تبیین می‌کند. در اینجا ما از روش تحلیل محتوا هم به عنوان یک روش تکمیلی برای تجزیه و تحلیل بیشتر موضوع استفاده کردیم.

برای درک بهتر چگونگی تعاملات و روابط افراد و گروهها ما دوره ملی شدن نفت را به سه دوره: ۱- قبل از نخست وزیری دکتر مصدق ۲- از نخست وزیری تا قیام سی تیر ۱۳۳۱ - ۳- از قیام ۲۰ تیر تا کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تقسیم کردیم. با توجه به فرضیات مشخص گردید که قبل از نخست وزیری مصدق شرایط درونی پعنی وجود استبداد و شرایط بیرونی یعنی استعمار و تهدیدات انگلستان موجب همگرائی نیروهای ملی و مذهبی گردیده و موجب شده همه آنان به دنبال رسیدن به استقلال سیاسی و اقتصادی و رهایی از بند استبداد باشند. ولی در دوره نخست وزیری مصدق بویژه بعد از قیام ۲۰ تیر ماه ۱۳۳۱ عدم توجه حاکمیت به خواسته‌های گروهها بویژه خواسته‌ها و ارزش‌های جناح مذهبی و سنتی و همچنین بعضی از اقدامات سیاسی دکتر مصدق موجبات واگرانی و گستالت ائتلاف آنها گردید.

کلمات کلیدی: ملی شدن نفت، ستیز، گروههای ملی، گروههای مذهبی، همگرائی، واگرانی

فهرست مطالب

صفحه

عنوان:

.....	فصل اول:
۲	۱-۱- بیان مسئله
۴	۱-۲- سوالهای تحقیق
۴	۱-۳- فرضیه های تحقیق
۵	۱-۴- اهداف تحقیق
۵	۱-۵- ضرورت و سابقه تحقیق
.....	۱-۶- تعریف مفاهیم
۷	۱-۷- همگرائی
۸	۱-۸- واگرائی
۹	۱-۹- گروههای مذهبی
۱۰	۱-۱۰- گروههای ملی
.....	۲- فصل دوم:
۱۲	۲-۱- مقدمه
۱۲	۲-۲- کارل مارکس
.....	۲-۳- کلیات
۱۵	۲-۴- برداشت مارکس از سازمان اجتماعی
۱۵	۲-۵- مراحل ستیز و متغیرهای حامل از دیدگاه مارکس
۱۷	۲-۶- رالف دارندروف
.....	۲-۷- کلیات

۱۸	۲-۲-۲ تعبیر دارنдрوف از سازمان اجتماعی
۱۹	۳-۲-۲ مراحل ستیز و متغیرهای حاصل از دیدگاه دارندروف
۲۰	۳-۲ جورج زیمل:..... ۱-۳-۲ کلیات
۲۱	۱-۳-۲ شکل و سازمان اجتماعی از نظر زیمل
۲۲	۲-۳-۲ ستیز درون گروهی..... ۳-۳-۲ ستیز بین گروهها
۲۳	۴-۳-۲ ستیز و تمرکز..... ۵-۳-۲ ستیز، انسجام و عدم تحمل
۲۴	۶-۳-۲ ستیز و ائتلاف..... ۴-۲ لوئیس کوزر:..... ۴-۱ کلیات
۲۵	۲-۴-۲ رابطه ساختار و ستیز..... ۳-۴-۲ عالی ستیز
۲۶	۴-۴-۲ کارکردهای ستیز..... ۵-۲ چارچوب نظری

۳- فصل سوم روش شناسی

۳۲	۱-۳ روش انجام تحقیق..... ۲-۳ روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۳۳	۳-۳ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات..... ۴-۳ روش تحلیل محتوى
۳۴	۵-۳ گونه‌های عمدۀ تحلیل.....

۳۵	..... ۶-۳ سطح تحلیل
۳۵	..... ۱-۶-۳ ۱-الف: تحلیل صوری
۳۵	..... ۱-۱-۶-۳ ۱ تحلیل بیان
۳۶	..... ۲-۱-۶-۳ ۲ تحلیل گزاره‌ای
۳۶	..... ۳-۲-۶-۳ ب: تحلیه‌ای مضمونی
۳۶	..... ۱-۲-۶-۳ ۱ تحلیل مقوله‌ای
۳۶	..... ۲-۲-۶-۳ ۲ تحلیل ارزیابی
۳۷	..... ۳-۷ مراحل تحلیل
۳۷	..... ۱-۷-۳ ۱-مقوله بندی
۳۷	..... ۲-۷-۳ ۲-ویژگی مقولات
۳۸	..... ۳-۸-۳ ۳-واحد تجزیه و تحلیل
۳۸	..... ۱-۸-۳ ۱-واحدهای ثبت
۳۸	..... ۲-۸-۳ ۲-کلمه یا نماد
۳۸	..... ۳-۸-۳ ۳-موضوع یا مضمون
۳۹	..... ۴-۸-۳ ۴-شخصیت
۳۹	..... ۵-۸-۳ ۵-جمله یا پارگراف
۳۹	..... ۶-۸-۳ ۶-عنوان
۳۹	..... ۷-۸-۳ ۷-واحدهای زمینه‌ای
۴۰	..... ۹-۸-۳ ۹-تعریف متغیرها و عملیاتی کردن شاخصها
۴۰	..... ۱-۹-۳ ۱-همگرانی
۴۰	..... ۱-۱-۹-۳ ۱-تعریف نظری
۴۰	..... ۲-۱-۹-۳ ۲-استعمار سیزی

۴۱	..... ۱-۲-۱-۹-۳ تعریف عملیاتی
۴۱	..... ۲-۲-۱-۹-۳ استقلال سیاسی
۴۱	..... ۳-۲-۱-۹-۳ استقلال اقتصادی
۴۱	..... ۲-۱-۹-۳ تعریف نظری
۴۱	..... ۱-۲-۱-۹-۳ استبداد
۴۱	..... ۲-۲-۱-۹-۳ نعرف عملیاتی
۴۱	..... ۳-۲-۱-۹-۳ مبارزه با استبداد
۴۲	..... ۳-۱-۹-۳ تعریف نظری
۴۲	..... ۱-۲-۱-۹-۳ آزادی انتخابات و مطبوعات
۴۲	..... ۴-۱-۹-۳ تعریف عملیاتی
۴۳	..... ۱-۴-۱-۹-۳ قانون اساسی
۴۳	..... ۳-۲-۹-۳ واگرائی
۴۳	..... ۱-۲-۹-۳ تعریف نظری
۴۳	..... ۲-۱-۲-۹-۳ منافع
۴۳	..... ۳-۱-۲-۹-۳ تعریف عملیاتی
۴۴	..... ۴-۱-۲-۹-۳ احکام اسلامی
۴۴	..... ۵-۱-۲-۹-۳ آزادی
۴۴	..... ۲-۲-۹-۳ تعریف نظری
۴۴	..... ۱-۲-۲-۹-۳ قدرت
۴۵	..... ۲-۲-۲-۹-۳ تعریف عملیاتی قدرت
	۴- فصل چهارم: یافته های تحقیق
۴۷	..... ۱-۴-۴ مقدمه

۴۷	..... ۲-۴- محمد مصدق: ۱۳۴۵-۱۲۶۱ هـ
۵۰	..... ۴-۳- برنامه کاری دولت مصدق
۵۰	..... ۴-۳-۱- در سطح روابط بین المللی
۵۰	..... ۴-۳-۲- در سطح داخلی
۵۱	..... ۴-۳-۱-۱- توازن سیاسی
۵۱	..... ۴-۳-۱-۲- استقلال از قدرتهای خارجی
۵۱	..... ۴-۳-۱-۳- ممنوعیت واگذاری امتیاز به قدرتهای بزرگ
۵۱	..... ۴-۳-۱-۴- دفاع از ممل زیر ستم و قطع رابطه با ستمگران
۵۲	..... ۴-۳-۲- اصول سیاست موازن متفی در سطح داخلی
۵۲	..... ۴-۳-۱-۲- اصل ایرانی بودن و ضرورت دفاع از آن
۵۲	..... ۴-۳-۱-۳- اصل پایندی به ارزش‌های سیاسی فکری مشروطیت
۵۲	..... ۴-۳-۱-۴- ضرورت تاسیس دولت ملی - دموکراتیک
۵۳	..... ۴-۴- تشکیل جبهه ملی ۲۲ مهر ماه ۱۳۲۸
۵۳	..... ۴-۵- اساسنامه جبهه ملی
۵۶	..... ۴-۶- جامعه مجاهدین اسلام (مجمع مسلمانان مجاهد)
۵۶	..... ۴-۷- آیت ا... سید ابوالقاسم کاشانی
۵۸	..... ۴-۸- ائتلاف جبهه ملی (مهر ماه ۱۳۲۸) و برپایی نهضت ملی
۵۹	..... ۴-۸-۱- دوره اول (دوره سازگار و اجماع نظر درونی و وحدت عمل و اشتراک در رویه بیرونی)
۶۲	..... ۴-۸-۲- دوره دوم (دوره تنش دورنی و اشتراک رویه در عمل بیرونی)
۶۲	..... ۴-۸-۳- کابینه مصدق و بروز اختلافهای اولیه
۶۴	..... ۴-۸-۴- برنامه‌های دولت مصدق در زمان نخست وزیری
۶۵	..... ۴-۸-۵- تعیین اعضای هیأت مختلط و بروز تنشهای دیگر

۶۷	..... ۴-۹-۴- مذاکرات نفت و حوادث ۲۳ تیر ماه ۱۳۳۰.
۶۹	..... ۴-۹-۵- استراتژیهای دولت انگلیس در مقابل ایران.
۷۰	..... ۴-۹-۶- ترکیب هیأت نمایندگی ایران در شورای امنیت و بروز اختلافها.
۷۱	..... ۴-۹-۷- انتخابات مجلس هفدهم و رویارویی نیروها.
۷۳	..... ۴-۹-۸- پیشنهاد بانک بین‌المللی.
۷۷	..... ۴-۹-۹- گشایش مجلس هفدهم و بروز اختلافها.
۷۸	..... ۴-۱۰-۹- حوادث متنهی به قیام ۳۰ تیر ماه ۱۳۳۱.
۸۰	..... ۴-۱۱-۹- قیام سی تیر و نقش آیت‌الله کاشانی.
۸۴	..... ۴-۱۰-۴- دوره سوم (تفرقه درونی و تضاد رویه و واگرایی نیروها).
۸۸	..... ۴-۱۰-۱- پی‌گیری مسببین کشتار قیام سی تیر و بروز اختلافها.
۸۸	..... ۴-۱۰-۲- اقدامات مصدق در وزارت جنگ.
۹۰	..... ۴-۱۰-۳- استراتژیهای آمریکا، طرح مشترک انگلیس و آمریکا.
۹۲	..... ۴-۱۰-۴- انحلال مجلس سنا و رویارویی نیروهای داخلی.
۹۴	..... ۴-۱۰-۵- قانون امنیت اجتماعی دکتر مصدق.
۹۵	..... ۴-۱۰-۶- موضوع مطرح شدن حق رای به زنان.
۹۶	..... ۴-۱۰-۷- جریان انتصابهای دولت و مخالفت گروهها.
۹۷	..... ۴-۱۰-۸- درخواست تمدید اختیارات نخست وزیری رویارویی دوباره.
۹۸	..... ۴-۱۰-۹- دومین پیشنهاد آمریکا و انگلیس.
۱۰۰	..... ۴-۱۰-۱۰- حادثه ۹ اسفند ۱۳۳۱.
۱۰۲	..... ۴-۱۱-۱۰- جریان قتل افسار طوس.
۱۰۳	..... ۴-۱۲-۱۰- طرح همه پرسی از مردم و تلاش برای انحلال مجلس.
۱۰۶	..... ۴-۱۳-۱۰- سیاستهای چپ گرایانه دکتر مصدق.

۱۰۷	..... ۴-۱۰-۱۴- مصدق و حزب توده
۱۰۹	..... ۴-۱۰-۱۵- حزب توده در جریانات کودتای ۲۸ مرداد
۱۱۱	..... ۴-۱۰-۱۶- کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
۱۱۵	..... ۴-۱۱- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیهای آیت امیر کاشانی تا اردیبهشت ۱۳۳۰
	..... ۴-۱۲- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیهای آیت امیر کاشانی از اردیبهشت ۱۳۳۰
۱۱۸	..... ۴-۱۳- تا قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱
	..... ۴-۱۴- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیهای آیت امیر کاشانی از قیام ۳۰ تیر تا کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
	..... ۴-۱۵- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیها و بیانیه‌های مصدق در مجلس شانزدهم تا اردیبهشت ۱۳۳۰
	..... ۴-۱۶- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیها و بیانیه‌های مصدق از اردیبهشت ۱۳۳۰ تا ۳۰ تیر ماه ۱۳۳۱
۱۲۶	..... ۴-۱۷- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیها و بیانیه‌های مصدق از ۳۰ تیر ماه ۱۳۳۱ تا ۳۰ تیر ماه ۱۳۳۱
۱۲۸	..... ۴-۱۸- توصیف داده‌های مربوط به سخنرانیها و بیانیه‌های مصدق از ۳۰ تیر ماه ۱۳۳۱ تا ۳۲ مرداد ۲۸
	۵- قصل پنجم: نتیجه گیری
۱۳۷	..... ۵-۱- نتیجه گیری و بحث و نظر
۱۴۵	..... ۵-۲- مشکلات و محدودیتهای تحقیق و محدودیتهای تحقیق
۱۴۷	..... ۵-۳- منابع
۱۵۳	..... ۵-۴- چکیده لاتین