



دانشکده علوم اداری و اقتصادی

گروه مدیریت

عنوان پایان نامه:

تأثیر عوامل موثر بر پذیرش خدمات دولت الکترونیک از سوی کاربران با استفاده از مدل

UTAUT

(مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد)

نگارش:

محسن رجب زاده

ارائه شده جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته مدیریت بازرگانی گرایش تحول

استاد راهنما :

جناب آقای دکتر محمد لگزیان

استاد مشاور :

جناب آقای دکتر سعید مرتضوی

آذرماه ۱۳۹۰

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## تشکر و سپاس

خدای را سپاس که به من توفیق کسب علم اعطا نمود و یاری فرمود تا تحقیق حاضر را به انجام برسانم. در راستای انجام این تحقیق همواره مورد لطف و عنایت عزیزانی بوده ام که بر خود لازم می دانم مراتب قدردانی خود را نسبت به آنان ابراز نمایم.

با خالصانه ترین مراتب تقدیر و تشکر از:

- استادان ارجمند راهنما و مشاور، جناب آقای دکتر محمد لگزیان و جناب آقای دکتر سعید مرتضوی که با نکته سنجی هوشمندانه و شکیبایی در تصحیح اشتباهات و راهنماییهای ارزنده و دلسوزانه خود همواره بنده را مورد لطف و محبت خود قرار داده اند.

- استادان محترم گروه مدیریت دانشگاه فردسی مشهد که همواره از دریایی علم و معرفتشان بهره برده‌ام.

- مادرم که الهه صبر و محبت است و پدرم که دل دریائیش آموزگار زندگی ام.

- تمامی کارکنان دانشکده اداری و امور اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد که همواره موجبات تسهیل کارها را فراهم نموده اند.

- تمامی دوستان عزیزم که صمیمانه بنده را در انجام پژوهش حاضر یاری نموده اند.

از ایزد منان توفیق روزافزون را برای تمامی این عزیزان و سروران آرزو دارم.

تّعديم به:

همسر مهربانم؛ مومن و هدم بخطه‌های سخت و شیرین زندگی ام

هموکه نگاهش تداوم اميد است و کلامش تکامل مهرباني

به خاطر بهم بخطه‌هایی که از آن او بود اما به هنگام خوارش این رساله از او دینگ کردم

## چکیده:

دولت های مدرن امروزی فناوری اطلاعات و سیستم های اطلاعاتی را ابزاری برای ارائه خدمات مناسب تر و موثرتر به شهروندان قرار داده اند و از این طریق اهدافی همچون کسب بهره وری و کارآمدی را جستجو می کنند. بدین ترتیب چنانچه خدمات دولت الکترونیک مورد پذیرش و استفاده قرار نگیرند، اهداف فوق محقق نخواهد شد. به همین دلیل در این راستا هدف اصلی تحقیق حاضر تعیین میزان تاثیر عوامل موثر بر پذیرش خدمات دولت الکترونیک می باشد. به منظور نیل به این هدف از مدل یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری (UTAUT) استفاده گردید. جامعه آماری این تحقیق دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد می باشند که تعداد آنها در سال (۱۳۸۹)، ۱۹۸۹ نفر بوده است و حجم نمونه نیز ۳۱۵ نفر در نظر گرفته شد. جهت گردآوری داده های مورد نیاز تحقیق از ابزار پرسشنامه استفاده به عمل آمد. روایی پرسشنامه، با بهره گیری از نظرات اساتید راهنمای، مشاور و برخی از صاحب نظران، مورد بررسی قرار گرفت. برای بدست آوردن پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار آن  $0.824$  به دست آمد؛ لذا پایایی پرسشنامه نیز مورد تأیید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و با به کار گیری روش های آماری همچون تحلیل رگرسیون چندگانه، رگرسیون لجستیک و ضریب همبستگی استفاده شده است. یافته های تحقیق تاثیر متغیرهای انتظار عملکرد، انتظار تلاش و نفوذ همتایان بر روی قصد رفتاری دانشجویان را تائید نمود. این یافته ها همچنین نشان داد که متغیرهای شرایط تسهیل گر و قصد رفتاری تاثیر معناداری بر روی رفتار استفاده کاربران دارند. با این وجود تاثیرات متغیرهای تعدیل گر در این مطالعه چندان قابل توجه نبود.

**کلمات کلیدی:** دولت الکترونیک، پذیرش فناوری اطلاعات، مدل UTAUT، قصد رفتاری.

## فهرست مطالب

عنوان	
صفحه	
فصل اول: مقدمه و کلیات طرح تحقیق	
۱	۱-۱- مقدمه
۲	۲-۱- شرح و بیان مساله‌ی تحقیق
۳	۳-۳- ضرورت انجام تحقیق
۵	۴-۴- فرضیه‌های تحقیق
۶	۵-۵- اهداف تحقیق
۶	۶-۶- قلمرو تحقیق
۶	۶-۱-۶- قلمرو زمانی تحقیق
۷	۶-۱-۱- قلمرو مکانی تحقیق
۷	۹-۱- تعاریف واژه‌های تخصصی و اصطلاحات عملیاتی
فصل دوم: مبانی نظری تحقیق	
۸	۱-۲- دولت الکترونیک
۸	۲-۱-۱- تاریخچه دولت الکترونیک
۹	۲-۱-۲- تعریف دولت الکترونیک
۱۱	۲-۱-۳- مزایای دولت الکترونیک
۱۲	۲-۱-۴- ابعاد دولت الکترونیک
۱۴	۲-۱-۵- مدل های توسعه دولت الکترونیک
۱۶	۲-۱-۶- وضعیت دولت الکترونیک در ایران
۱۷	۲-۲- تئوری ها و مدل های پذیرش فناوری
۱۸	۲-۲-۱- تئوری عمل منطقی

## عنوان

## صفحه

۱۹	۱-۱-۲-۲- محدودیت های تئوری عمل منطقی
۲۰	۲-۱-۲- تئوری رفتار برنامه ریزی شده
۲۲	۱-۲-۲-۲- محدودیت های تئوری رفتار برنامه ریزی شده
۲۳	۲-۲-۳- تئوری تجزیه رفتار برنامه ریزی شده
۲۵	۴-۲-۲- مدل پذیرش فناوری
۲۷	۱-۴-۲-۲- محدودیت های مدل پذیرش فناوری
۲۸	۲-۲-۵- مدل ثانویه پذیرش فناوری
۳۰	۲-۶-۲- تئوری اشعه نوآوری
۳۲	۱-۶-۲-۲- محدودیت های تئوری اشعه نوآوری
۳۳	۲-۷-۲-۲- مدل بکارگیری کامپیوترهای شخصی
۳۶	۲-۸-۲-۲- مدل انگیزشی
۳۸	۲-۹-۲- تئوری شناخت اجتماعی
۴۰	۲-۱۰-۲-۲- تئوری یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری
۴۷	۲-۳- ساقه تحقیقات و مطالعات انجام شده
۴۷	۲-۱-۳-۲- مطالعات داخلی
۵۰	۲-۲-۳-۲- مطالعات خارجی

## فصل سوم: روش تحقیق

۵۴	۳-۱- انواع روش تحقیق
۵۵	۳-۲- جامعه، نمونه و روش نمونه گیری
۵۵	۳-۱-۲-۳- جامعه
۵۵	۳-۲-۲-۳- روش نمونه گیری
۵۷	۳-۳-۲- حجم نمونه

## عنوان

## صفحه

۵۸	۳-۳- ابزار تحقیق.....
۶۰	۴-۴- روایی و پایایی پرسشنامه.....
۶۰	۴-۱- روایی (اعتبار).....
۶۰	۴-۲- پایایی (اعتماد) .....
۶۱	۴-۳- روش تجزیه و تحلیل داده ها.....

## فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها

۶۳	۴-۱- سیمای آزمودنی ها.....
۶۳	۴-۱-۱- سن.....
۶۳	۴-۱-۲- جنسیت.....
۶۴	۴-۱-۳- رشته تحصیلی.....
۶۴	۴-۱-۴- مقطع تحصیلی.....
۶۵	۴-۱-۵- مهارت در زمینه کار با اینترنت .....
۶۵	۴-۱-۶- استفاده از خدمات الکترونیک.....
۶۶	۴-۱-۷- میانگین استفاده از خدمات الکترونیک.....
۶۶	۴-۱-۸- سابقه استفاده از خدمات الکترونیک.....
۶۷	۴-۲- آمار استنباطی.....
۶۷	۴-۲-۱- بررسی فرضیه اول.....
۶۹	۴-۲-۲- بررسی فرضیه دوم.....
۷۰	۴-۲-۳- بررسی فرضیه سوم.....
۷۲	۴-۲-۴- بررسی فرضیه چهارم.....
۷۳	۴-۲-۵- بررسی فرضیه پنجم.....
۷۵	۴-۲-۶- بررسی فرضیه ششم.....

## صفحه

۷۷	۴-۲-۷- بررسی فرضیه هفتم
۷۸	۴-۲-۸- بررسی فرضیه هشتم
۸۰	۴-۲-۹- بررسی فرضیه نهم
۸۱	۴-۳- مدل رگرسیون نهایی

## فصل پنجم: نتیجه‌گیری و بحث

۸۴	۵-۱- مرور کلی
۸۵	۵-۲- بحث و نتیجه گیری
۹۰	۵-۳- نتیجه گیری نهایی
۹۰	۵-۴- پیشنهادات تحقیق
۹۱	۵-۴-۱- پیشنهادات کاربردی
۹۳	۵-۴-۲- پیشنهادات پژوهشی
۹۴	۵-۶- محدودیت‌های تحقیق

## منابع و مأخذ

۹۵	الف) منابع فارسی
۹۸	ب) منابع لاتین

## فهرست اشکال و نمودارها

عنوان		صفحه
شکل ۱-۲: تئوری عمل منطقی	.....	۱۹
شکل ۲-۲: تئوری رفتار برنامه ریزی شده	.....	۲۱
شکل ۲-۳: تئوری تجزیه رفتار برنامه ریزی شده	.....	۲۴
شکل ۲-۴: مدل پذیرش فناوری	.....	۲۷
شکل ۲-۵: مدل ثانویه پذیرش فناوری	.....	۲۸
شکل ۲-۶: تئوری اشعه نوآوری	.....	۳۲
شکل ۲-۷: مدل رفتار تریاندیس	.....	۳۳
شکل ۲-۸: مدل بکارگیری کامپیوترهای شخصی	.....	۳۴
شکل ۲-۹: عوامل موثر بر استفاده از کامپیوتر	.....	۳۵
شکل ۲-۱۰: مدل انگیزشی	.....	۳۸
شکل ۲-۱۱: مجموعه سه تایی بندورا	.....	۳۸
شکل ۲-۱۲: تئوری شناخت اجتماعی	.....	۴۰
شکل ۲-۱۳: تئوری یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری	.....	۴۲
شکل ۲-۱۴: مدل مفهومی تحقیق	.....	۴۷
نمودار ۳-۱: سهم هر دانشکده از جامعه آماری تحقیق	.....	۵۷

## فهرست جداول

عنوان	
صفحه	
جدول ۱-۲: مقایسه مدل های مراحل تکاملی دولت الکترونیک.....	۱۵
جدول ۱-۳: فرمول کوکران.....	۵۸
جدول ۴-۱: توصیف سن آزمودنی ها.....	۶۳
جدول ۴-۲: توصیف جنسیت آزمودنی ها.....	۶۴
جدول ۴-۳: توصیف آزمودنی های بر حسب گروه های آموزشی اصلی.....	۶۴
جدول ۴-۴: توصیف آزمودنی های بر حسب مقاطع تحصیلی.....	۶۵
جدول ۴-۵: توصیف آزمودنی های بر حسب مهارت استفاده از اینترنت.....	۶۵
جدول ۴-۶: استفاده یا عدم استفاده از خدمات الکترونیک.....	۶۵
جدول ۴-۷: میانگین استفاده از خدمات.....	۶۶
جدول ۴-۸: سابقه استفاده از خدمات.....	۶۶
جدول ۴-۹: همبستگی آماری بین دو متغیر انتظار عملکرد و قصد رفتاری کاربران .....	۶۷
جدول ۴-۱۰: تحلیل واریانس بین دو متغیر انتظار عملکرد و قصد رفتاری کاربران.....	۶۸
جدول ۴-۱۱: ضرایب رگرسیونی بین دو متغیر انتظار عملکرد و قصد رفتاری .....	۶۸
جدول ۴-۱۲: تحلیل واریانس بین متغیرهای انتظار عملکرد، متغیرهای تعديل گر و قصد رفتاری.....	۶۹
جدول ۴-۱۳: ضرایب رگرسیونی بین متغیرهای انتظار عملکرد، متغیرهای تعديل گر و قصد رفتاری.....	۷۰
جدول ۴-۱۴: همبستگی آماری بین دو متغیر انتظار تلاش و قصد رفتاری کاربران.....	۷۱
جدول ۴-۱۵: تحلیل واریانس بین دو متغیر انتظار عملکرد و قصد رفتاری کاربران.....	۷۱
جدول ۴-۱۶: ضرایب رگرسیونی بین دو متغیر انتظار تلاش و قصد رفتاری کاربران.....	۷۲
جدول ۴-۱۷: تحلیل واریانس بین متغیرهای انتظار تلاش، متغیرهای تعديل گر و قصد رفتاری.....	۷۳
جدول ۴-۱۸: جدول ضرایب رگرسیونی متغیرهای انتظار تلاش، متغیرهای تعديل گر و قصد رفتاری.....	۷۳

جدول ۴-۱۹: همبستگی آماری بین دو متغیر انتظار تلاش و قصد رفتاری کاربران.....	74
جدول ۴-۲۰: تحلیل واریانس بین دو متغیر نفوذ همتایان و قصد رفتاری کاربران.....	75
جدول ۴-۲۱: ضرایب رگرسیونی بین دو متغیر نفوذ همتایان و قصد رفتاری کاربران.....	75
جدول ۴-۲۲: تحلیل واریانس بین متغیرهای نفوذ همتایان، جنسیت و قصد رفتاری.....	76
جدول ۴-۲۳: ضرایب رگرسیونی بین متغیرهای نفوذ همتایان، جنسیت و قصد رفتاری.....	76
جدول ۴-۲۴: تحلیل واریانس بین دو متغیر شرایط تسهیل گر و رفتار استفاده.....	77
جدول ۴-۲۵: ضرایب رگرسیون لجستیگ بین دو متغیر شرایط تسهیل گر و رفتار استفاده کاربران.....	78
جدول ۴-۲۶: تحلیل واریانس بین متغیرهای شرایط تسهیل گر، متغیرهای تعديل گر و رفتار استفاده.....	79
جدول ۴-۲۷: ضرایب رگرسیون لجستیگ شرایط تسهیل گر، متغیرهای تعديل گر و رفتار استفاده.....	79
جدول ۴-۲۸: تحلیل واریانس بین دو متغیر شرایط قصد رفتاری و رفتار استفاده.....	80
جدول ۴-۲۹: ضرایب رگرسیون لجستیگ بین دو متغیر قصد رفتاری و رفتار استفاده کاربران.....	81
جدول ۴-۳۰: تحلیل واریانس انتظار عملکرد، انتظار تلاش، نفوذ همتایان و قصد رفتاری کاربران.....	82
جدول ۴-۳۱: ضرایب رگرسیونی انتظار عملکرد، انتظار تلاش، نفوذ همتایان و قصد رفتاری کاربران.....	82
جدول ۴-۳۲: تحلیل واریانس متغیرهای شرایط تسهیل گر، قصد رفتاری کاربران و رفتار استفاده.....	83
جدول ۴-۳۳: ضرایب رگرسیون لجستیگ شرایط تسهیل گر، قصد رفتاری و رفتار استفاده کاربران.....	83
جدول ۵-۱: نتایج نهایی تحقیق.....	85

## فهرست پیوست‌ها

عنوان	صفحه
پیوست ۱: پرسشنامه تحقیق	۱۰۶
پیوست ۲: مقادیر آلفای کرونباخ	۱۰۹
پیوست ۳: جداول خروجی SPSS	۱۱۱
پیوست ۴: نمودار بافت نگار متغیرهای جمعیت شناختی	۱۱۷

# **کلیات تحقیق**

**فصل اول**

## فصل اول: مقدمه و کلیات تحقیق

### ۱-۱ مقدمه

رشد فناوری‌ها به ویژه فناوری اطلاعات و گسترش روز افرون آن در سطح جوامع بشری تغییرات بسیار گسترده‌ای را در ابعاد مختلف زندگی انسان‌ها پدید آورده است. امروزه این فناوری‌ها در پدیده‌های گوناگون از جمله دولت و موسسات دولتی تاثیرات شگرفی بر جای گذاشته است، بگونه‌ای که در حال حاضر با درک ضرورت برپایی دولت الکترونیک، ارائه خدمات الکترونیکی به طور جدی در دستور کار دولت‌ها قرار گرفته است. از همین رو یکی از مفاهیمی که در دهه‌های اخیر به گونه‌ای بسیار گسترده مورد بررسی قرار گرفته است مفهوم دولت الکترونیک می‌باشد. اما باید توجه داشت، همانند سایر مفاهیم جدید سازمانی یا تکنولوژیکی، توسعه دولت الکترونیک در یک کشور ممکن است چالشهایی را برای دولت و شهروندان به وجود آورد (Seifert و Petersen<sup>۱</sup>؛ ۲۰۰۲؛ زکریا و ایرانی<sup>۲</sup>، ۲۰۰۵)، به همین دلیل همزمان با پیدایش این مفهوم، مطالعات متعددی به بررسی مشکلات فراروی پیاده‌سازی دولت الکترونیک در کشورهای مختلف، پرداخته‌اند. در اکثر کشورهای در حال توسعه که پیاده‌سازی دولت الکترونیک در مراحل اولیه توسعه و بلوغ خود می‌باشد، مشکلاتی در ارتباط با توسعه و استقرار و بویژه پذیرش و همه گیر شدن خدمات الکترونیک احساس می‌شود و پذیرش فناوری اطلاعات (IT) توسط کاربران یکی از مهمترین چالشهایی است که کشورهای مختلف برای اجرای هر گونه پروژه فناوری اطلاعات با آن دست به گریانند. بنابراین می‌توان بیان داشت موقفیت دولت الکترونیک تنها وابسته به حمایت و پشتیبانی دولت نبوده و تمایلات کاربران به پذیرش خدمات دولت الکترونیک را نیز در بر می‌گیرد (کارت و بلانگر<sup>۳</sup>، ۲۰۰۴). پذیرش خدمات سازمانهای دولتی از سوی کاربران و تمایل آنها به استفاده از هریک از این خدمات ارتباط مستقیم با ادراک آنها از ویژگی‌های خدمت مورد نظر دارد. بر این اساس به دلیل اهمیت رفتار

<sup>۱</sup>-Seifert & Petersen

<sup>۲</sup>-Zakareya & Irani

<sup>۳</sup>-Carter & Belanger

کاربران نسبت به پذیرش و یا عدم پذیرش خدمات دولت الکترونیک، بررسی و شناخت عوامل اثرگذار بر پذیرش اینگونه خدمات می‌تواند به ارتقای تعاملات بین کاربران و سازمان‌های دولتی منجر شده و شرایط را برای پیاده‌سازی هر چه موفق‌تر دولت الکترونیک فراهم سازد.

## ۱-۲ شرح و بیان مساله‌ی تحقیق

استقرار دولت الکترونیک فرآیندی است که از نظر مالی و سیاسی در برگیرنده هزینه است و گام‌های اجرایی آن باید با دقت طی شود. این هزینه‌ها بسیار مهم می‌باشند، چرا که اگر طرح دولت الکترونیکی به شیوه صحیحی اجرا نشود، منابع هدر می‌رود و دولت الکترونیک نمی‌تواند انتظارات مشتریان و شهروندان را در زمینه ارائه خدمات مفید برآورده کند که این خود موجب افزایش دلسربدی عموم مردم نسبت به دولت می‌شود. این مساله به ویژه در کشورهای در حال توسعه که از نظر امکانات مالی و منابع دیگر در تنگنا هستند نیازمند توجه است (مرتضوی، ۱۳۸۴). پدیده دولت الکترونیک و به طور کلی ایده به کارگیری فناوری اطلاعات تحت تاثیر جنبه‌های گوناگونی قرار دارد، عوامل انسانی از قبیل، نگرش کاربران، انتقادات آزادانه آنها، و به ویژه پذیرش و یا عدم پذیرش این فناوری‌ها از سوی آنها، همگی از جمله عواملی هستند که این پدیده را متأثر از خود می‌کنند (گارسیا، ۲۰۰۵؛ ماهلر و ریگان، ۲۰۰۲). نگرش کاربران نسبت به پذیرش فناوری اطلاعات اثر کلیدی بر موفقیت آن دارد. بر همین اساس پژوهشگران رشته فناوری اطلاعات و سیستم‌های اطلاعاتی برای مدت‌های طولانی علاقه مند به تحقیق در زمینه نظریه‌ها و مدل‌هایی بوده‌اند که قادر به پیش‌بینی و تشریح رفتار کاربران در رابطه با پذیرش یا عدم پذیرش فناوری اطلاعات می‌باشند (ونکاتش و همکاران ۲۰۰۳). بنابراین چنین به نظر می‌رسد پیش از هر چیز تصمیم گیرنده‌گان دولتی، نیازمند درک صحیح از عواملی هستند که کاربران را ترغیب می‌نماید تا به جای مراجعه به روش‌های سنتی ارائه خدمات از خدمات الکترونیک استفاده نمایند. با توجه به مقدمه ذکر شده مساله اساسی که این پژوهش در صدد پاسخگویی به آن است عبارت است از مطالعه و بررسی شدت تاثیر عوامل موثر بر پذیرش خدمات دولت الکترونیک از سوی کاربران.

### ۱-۳ ضرورت انجام تحقیق

امروزه تقریباً همه کشورهای دنیا، از فقیرترین تا پیشرفته ترین آنها، تا حدودی از دولت الکترونیک بهره گرفته اند (داویدراجو<sup>۴</sup>، ۲۰۰۴). پیاده سازی دولت الکترونیک می تواند نتایج مهمی از قبیل بهبود اثر بخشی، دسترسی گسترده تر به خدمات، مسئولیت پذیری بیشتر، شفافیت و توانمند سازی شهروندان (لام<sup>۵</sup>؛<sup>۶</sup> تونگ و ریک<sup>۷</sup>، ۲۰۰۵)، کاهش هزینه و زمان ارائه خدمات (بهانگار<sup>۸</sup>، ۲۰۰۰؛ گیلبرت<sup>۹</sup> و همکاران، ۲۰۰۴)، و همچنین مزایای استراتژیک از قبیل بهبود تصمیم گیری از طریق اطلاعات ساده تر و موثرتر، ارتقای تسهیم دانش و یادگیری سازمانی، بهبود تعاملات با شهروندان، سایر سازمانهای دولتی و بخش صنعت و تجارت، بکارگیری نیروهای اهرمی بازار برای ایجاد روابط بهتر بین دولت و بخش خصوصی، و توانایی گسترده تر به منظور تحت تاثیر قرار دادن مدیریت تغییر سازمانی (گرانت و چاو<sup>۱۰</sup>؛ تونگ و ریک، ۲۰۰۵؛ ژانگ<sup>۱۱</sup> و همکاران ۲۰۰۵) را به همراه داشته باشد. بنابراین از یک منظر کلی دولت الکترونیک همه عوامل کلیدی حاکمیت از قبیل ارائه بهتر خدمات دولتی به شهروندان، بهبود تعامل با بخش تجارت و صنعت، توانمند سازی کارمندان و شهروندان از طریق دسترسی به اطلاعات، و همچنین مدیریت اثربخش تر را در بر می گیرد (گوپتا<sup>۱۲</sup> و همکاران، ۲۰۰۸). به همین دلیل است که امروزه بیشتر دولت‌ها در تلاشند تا به نوعی دولت الکترونیک را در کشور خود پیاده سازی نمایند، به ویژه کشورهای در حال توسعه که دولت الکترونیک را فرصتی برای کاهش فاصله اقتصادی خود با کشورهای پیشرفته، یافته اند.

اما علیرغم محبوبیت روز افزون دولت الکترونیک متأسفانه، نرخ موفقیت اجرای دولت الکترونیک بسیار پایین گزارش شده است. مطالعات صورت گرفته در دانشگاه منچستر انگلستان حاکی از این نکته است که تنها ۱۵٪ از پروژه‌های دولت الکترونیک توانسته اند به اهداف تعیین شده خود دست یابند (هیکس<sup>۱۳</sup>،

<sup>۴</sup>-Davidrajuh

<sup>۵</sup>-Lam

<sup>۶</sup>-Tung & Rieck

<sup>۷</sup>-Bhatnagar

<sup>۸</sup>-Gilbert

<sup>۹</sup>-Grant & Chau

<sup>۱۰</sup>-Zhang

<sup>۱۱</sup>-Gupta

<sup>۱۲</sup>-Heeks

۲۰۰۸). دلیل این موضوع این است که اجرای دولت الکترونیک چالش‌های متعددی در زمینه‌های مختلف از قبیل منابع مالی، نیازهای زیرساختی، ارائه اطلاعات یکپارچه، و الزامات قانونی به همراه دارد. با این وجود جنبه ناشناخته دولت الکترونیک مربوط به هزینه‌های گزارف و یا بحث یکپارچگی نیست؛ بلکه در ارتباط با نرخ پایین پذیرش آن است (قازیری<sup>۱۳</sup>، ۲۰۰۳). فناوری‌های اطلاعات با شایستگی‌ها و قابلیت‌های تکنیکی که دارند اگر مورد استفاده قرار نگیرند، نمی‌توانند موثر باشند. به همین دلیل پذیرش افراد از فناوری‌های اطلاعات، توجهات بسیاری را به خود جلب کرده است (چانگ<sup>۱۴</sup> و همکاران، ۲۰۰۷). درک اینکه چرا افراد فناوری‌های جدید را می‌پذیرند یا نمی‌پذیرند، یکی از بزرگترین چالش‌های پیش رو می‌باشد (دیویس<sup>۱۵</sup> و همکاران، ۱۹۸۹). بنابراین مهم است عواملی که ممکن است نیات کاربران برای استفاده از خدمات الکترونیکی دولت را تحت تاثیر قرار دهند شناسایی و درک شوند.

پذیرش خدمات دولت الکترونیک توسط کاربران معیاری برای سنجش میزان استفاده از این خدمات است. اگرچه ارائه خدمات سریعتر، با کیفیت تر و در دسترس تر به کاربران، هدف اولیه اکثر دولت‌های الکترونیک است، اما تا کنون مطالعات اندکی در زمینه احتمال استفاده کاربران از خدمات دولت الکترونیک در کشورهای درحال توسعه وجود دارد (الشیشی<sup>۱۶</sup>، ۲۰۰۵)، و به همین دلیل است که همچنان نیاز به مطالعه و بررسی بیشتر در زمینه نرخ پذیرش خدمات الکترونیکی احساس می‌شود (دویودی<sup>۱۷</sup> و همکاران، ۲۰۰۶؛ کارت و ویراکودی<sup>۱۸</sup>، ۲۰۰۸). بنابراین می‌توان بیان داشت، عامل اصلی تعیین کننده موفقیت خدمات الکترونیکی که از سوی دولت به کاربران ارائه می‌شود استفاده از این خدمات است. پس درک اینکه چرا افراد تصمیم می‌گیرند از فناوری استفاده نمایند برای سیاستگذاران دولتی از اهمیت قابل توجهی برخوردار است (پیکارانین<sup>۱۹</sup> و همکاران، ۲۰۰۴).

<sup>13</sup>-Ghaziri<sup>14</sup>-Chang et al<sup>15</sup>-Davis<sup>16</sup>-Al-Shihi<sup>17</sup>-Dwivedi<sup>18</sup>-Carter & Weerakkody<sup>19</sup>-Pikkarainen

به دلیل اهمیت پذیرش و یا عدم پذیرش فناوری از سوی کاربران، پژوهشگران گوناگون اقدام به بسط و توسعه مدل‌ها و تئوری‌های متنوعی در زمینه پذیرش فناوری نموده اند که در این میان تئوری یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری<sup>۲۰</sup>، بینش مفیدی برای درک نیت و قصد افراد از استفاده از خدمات دولت الکترونیک فراهم می‌آورد (دادایان و فرو<sup>۲۱</sup>، ۲۰۰۵) و (هانگ<sup>۲۲</sup> و همکاران، ۲۰۰۲). مدل یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری به تعیین قصد رفتاری افراد برای استفاده از فناوری پرداخته و آن را با استفاده از عوامل انتظار عملکرد، انتظار تلاش، نفوذ اجتماعی و شرایط تسهیل گر تعیین می‌کند (ونکاتش<sup>۲۳</sup> و همکاران، ۲۰۰۸، ۲۰۰۳).

#### ۴-۱ فرضیه‌های تحقیق

با توجه به مساله اصلی تحقیق پژوهش حاضر ۹ فرضیه را به شرح زیر در بر گرفت:

فرضیه اول: انتظار عملکرد تاثیر معناداری بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک دارد.

فرضیه دوم: جنسیت، رشته تحصیلی و تجربه استفاده از اینترنت، تاثیر انتظار عملکرد بر قصد رفتاری کاربران را تعدیل می‌کنند.

فرضیه سوم: انتظار تلاش تاثیر معناداری بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک دارد.

فرضیه چهارم: جنسیت، رشته تحصیلی و تجربه استفاده از اینترنت، تاثیر انتظار تلاش بر قصد رفتاری کاربران را تعدیل می‌کنند.

فرضیه پنجم: نفوذ همتایان تاثیر معناداری بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک دارد.

فرضیه ششم: جنسیت تاثیر نفوذ همتایان بر قصد رفتاری کاربران را تعدیل می‌کند.

<sup>20</sup>-Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)

<sup>21</sup>-Dadayan & Ferro

<sup>22</sup>-Huang

<sup>23</sup>-Venkatesh

فرضیه هفتم: شرایط تسهیل گر تاثیر معناداری بر رفتار استفاده کاربر دارد.

فرضیه هشتم: نوع رشته تحصیلی و تجربه استفاده از اینترنت، تاثیر شرایط تسهیل گر بر رفتار استفاده کاربران را تعدیل می کنند.

فرضیه نهم: متغیر قصد رفتاری تاثیر معناداری بر رفتار استفاده دارد.

## ۱-۵ اهداف تحقیق

بدون شک هر پژوهشی به منظور دست یابی به اهدافی صورت می پذیرد، که این اهداف انگیزه محقق را برای انجام پژوهش مورد نظر شکل می دهد، در این پژوهش مهمترین اهداف عبارتند از:

**هدف اصلی:** تعیین میزان تاثیر عوامل موثر بر پذیرش خدمات دولت الکترونیک از دیدگاه کاربران.

**اهداف فرعی:**

- تعیین میزان تاثیر انتظار عملکرد بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک.
- تعیین میزان تاثیر انتظار تلاش بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک.
- تعیین میزان تاثیر نفوذ همتایان بر قصد رفتاری کاربران در استفاده از خدمات دولت الکترونیک.
- تعیین میزان تاثیر شرایط تسهیل گر بر رفتار استفاده کاربران.
- تعیین میزان تاثیر قصد رفتاری بر رفتار استفاده کاربران.
- تعیین نقش تعديل گر متغیرهای جنسیت، تجربه استفاده از اینترنت و رشته تحصیلی در مدل.

## ۱-۶ قلمروی تحقیق

### ۱-۶-۱ قلمروی زمانی تحقیق

باذه زمانی انجام این پژوهش، نیمه اول سال ۱۳۹۰ می باشد.