

نام اعظم یکتایی (بزبان عبری)



بسمه تعالی

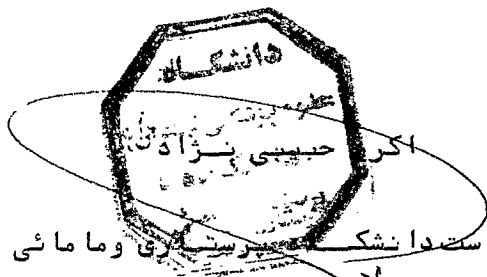
بدینوسیله گواهی میشود که پایان نامه کارشناسی ارشد
آقای فرزاد شمونایی تحت عنوان بررسی نیازهای آموزش مداوم
پرستاران بخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی
تهران در تاریخ ۷۰/۸/۱۸ تحت نظارت این دانشکده به پایان رسیده
است.



امضاء استاد راهنما : خانم خدیجه عظیمی



امضاء استادمشاور : خانم بدرالملوک رضا



ریاست دانشکده پزشکی و مامائی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۵۴۱۵

بررسی نیازهای آموزش مداوم پرستاران بخشهای داخلی و جراحی

بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرزادشمونایی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد آموزش پرستاری (داخلی - جراحی)

استاد راهنما :

سرکار خانم خدیجه عظیمی

اساتید مشاور :

سرکار خانم بدرالملوک رضا جناب آقای ناصر بحرانی

دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

آبانماه : ۱۳۷۰

تقدیم به :

پدر عزیز و ما درگرا میم که همیشه
مشوق من در ارتحییل بوده اند .

تقدیم به :

برادران و خواهران عزیزم که
همواره مایه دلگرمی من در طی تحصیل
بنوده اند.

الف

" سپاس "

سپاس و ثنا ذات واجب الوجودی را که در منتهی درجه علم و معرفت
در بیکریش از روح خود میدواید و را جرعه‌ای از نوش شیرین معرفت چشانند .

درود و ستایش یکتایی را که مسجود عالم و آدم است و مقصود و معبود
همه ذرات وجود . بخشانیده گناه و بخشنده سلامتی و تندرستی است .

پروردگارا تو را به یمن عنایت توفیق ادامه تحصیل و نگارش این
پایان نامه و تمام نعماتی که به من ارزانی داشتی سپاس میگویم .

سپاس بیکران و درود به پیا مبر بزرگوارم حضرت موسی کلیم الله (ع) .

درود و تشکر به حضور استاد راهنمای عالیقدر سرکار خانم عظیمی که
در کلیه مراحل نوشتن این پایان نامه همواره مشوق و راهنمایی صدیق
برای اینجانب بوده‌اند .

با تشکر و امتنان از استاد مشاور سرکار خانم بدرالملوک رضا که با
علاقمندی فراوان و ارائه نظرات مفید و اصلاحی خود در تدوین این پایان
نامه حقا " مشا ورا اینجانب بوده‌اند .

با تشکر و سپاس از استادارجمند جناب آقای یحسانی که در تکمیل و تهیه
فصل‌آما پایان نامه زحمات فراوان مبذول داشته‌اند .

ب

پژوهشگر بدینوسیله مراتب امتنان خود را از یکایک اعضای محترم هیئت علمی و مسئولین دانشکده، کارکنان اداری و کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران و همچنین از کلیه پرستارانی که در پژوهش اینجانب شرکت کرده اند و تمام افرادی که در انجام این پژوهش همکاری داشته اند، ابراز می‌دارد.

" چکیده پژوهش "

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که به منظور بررسی نیازهای آموزش مداوم پرستاران شاغل در بخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی تهران صورت گرفته است، واحدهای مورد بررسی این پژوهش را ۱۰۰ نفر از پرستاران تشکیل میدادند که در زمان اجرای این پژوهش در بخشهای داخلی یا جراحی یکی از بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول به کار بوده‌اند.

میزان تحصیلات اکثریت پرستاران لیسانس و عده کمتری فوق لیسانس و فوق دیپلم بوده است، نحوه انتخاب نمونه از جامعه آماری مورد مطالعه بصورت تصادفی طبقه بندی شده بوده است.

ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش پرسشنامه بوده که با اقتباس از پرسشنامه‌ای که زورن و اکیف (۱۹۸۹) جهت تعیین نیازهای آموزش مداوم پرستاران در ایالت ویسکانسین بکار برده بودند و تغییرات چندی که توسط پژوهشگر صورت گرفته تنظیم شده است. این پرسشنامه از دو قسمت تشکیل شده که قسمت اول ۷ سؤال مربوط به اطلاعات دموگرافیک و قسمت بعدی شامل ۵۳ مورد از عناوین آموزش مداوم میباشد. پرسشنامه پس از اصلاح مجدد توسط اساتید دانشکده و تعیین اعتبار و اعتماد علمی مورد استفاده قرار گرفت. داده‌ها مورد بررسی، داده‌های بدست آمده با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و بدنبال آن یافته‌های این پژوهش در ۱۷ جدول و یک نمودار خلاصه گردید.

در مجموع نتایج این پژوهش نشان داد که دارو شناسی با (۹۱٪) اولین

نیاز آموزشی پرستاران است و پس از آن عناوین آزمایشات تشخیصی (۹۰٪) زبان تخصصی (۸۷٪) ، تدابیر پرستاری در بیماریهای ریوی (۸۵٪) و تدابیر پرستاری در قلب و عروق (۸۴٪) به ترتیب اولویتهای بعدی آموزش مداوم در پرستاران هستند و تنها موردی که کمتر از (۵۰٪) متقاضی داشته است آمار حیاتی بوده است. در رابطه با سطح نیازهای آموزشی درخواست شده نتایج نشان داد که پرستاران در مورد اولویتهای تعیین شده نیاز به آموزش پیشرفته دارند.

همچنین نتایج این بررسی نشان داد که متغیرهای مورد بررسی در این پژوهش، سن، جنس، سطح تحصیلات، سابقه کار در حرفه پرستاری سابقه کار در بخش، سابقه شرکت در آموزش مداوم و نوع مسئولیت در بخش، در سطح نیازهای آموزشی پرستاران نقش موثری نداشته اند و اختلاف معنی دار را از نظر آماری نشان نمیدهد.

در پایان این پژوهش با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهادها را در ادامه به منظور انجام مطالعات بعدی در این زمینه ارائه شده است.

" فهرست مطالب "

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
الف	سیاس
ج	چکیده پژوهش
هـ	فهرست مطالب
ح	فهرست جداول
۱	فصل اول : معرفی پژوهش
۱	- زمینه پژوهش
۱۰	- بیان مسئله پژوهش
۱۰	- اهداف پژوهش
۱۰	- سئوالات مورد پژوهش
۱۱	- تعریف واژه‌ها
۱۳	- پیش فرض (گمانه)
۱۳	- محدودیت پژوهش
۱۳	- اهمیت پژوهش
۱۵	فصل دوم : دانستنیهای موجود در عنوان پژوهش
۱۵	- چهارچوب پنداشتی
۷۴	- مرور بر مطالعات انجام شده

۸۳..... فصل سوم : روش پژوهش

۸۳ - نوع پژوهش

۸۴ - جا معه پژوهش

۸۴ - نمونه پژوهش

۸۵ - مشخصات واحدهای موردپژوهش

۸۵ - محیط پژوهش

۸۵ - روش گردآوری دادهها

۸۶ - ابزار گردآوری دادهها

۸۷ - روش تجزیه و تحلیل دادهها

۸۹ - ملاحظات اخلاقی

۹۳..... فصل چهارم : یافته‌های پژوهش

۹۳ - جداول و نمودار

۱۱۷..... فصل پنجم : نتایج پژوهش

۱۱۷ - خلاصه یافتهها

۱۲۰ - تجزیه و تحلیل یافتهها

۱۲۴ - نتیجه‌گیری نهایی

۱۲۶ - موارد استفاده در پرستاری

۱۲۸ - پیشنهادات برای پژوهشهای بعدی

صفحه

عنوان

۱۳۰

خلاصه انگلیسی

۱۳۲

فهرست منابع و مآخذ مورد استفاده

پیوست شماره ۱ : پرسشنامه اصلی

پیوست شماره ۲ : پرسشنامه پژوهش

" فهرست جدا اول "

- جدول شماره (۱) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران برحسب سن .
- جدول شماره (۲) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران برحسب جنس .
- جدول شماره (۳) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران برحسب میزان تحصیلات .
- جدول شماره (۴) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران برحسب سابقه کار درحرفه پرستاری .
- جدول شماره (۵) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای علوم پزشکی
تهران برحسب سابقه کار دربخش فعلی .
- جدول شماره (۶) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران موردپژوهش
دربخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران برحسب سابقه شرکت در دوره های
آموزش مداوم .

جدول شماره (۷) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخشهای داخلی و جراحی بیمارستانهای دانشگاه
علوم پزشکی تهران بر حسب نوع مسئولیت در بخش .

جدول شماره (۸) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخشهای داخلی و جراحی بر حسب عناوین آموزشی .

جدول شماره (۹) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخش جراحی بر حسب عناوین آموزشی انتخاب شده
و سطح نیاز آموزشی .

جدول شماره (۱۰) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخش داخلی بر حسب عناوین آموزشی انتخاب شده
و سطح نیاز آموزشی .

جدول شماره (۱۱) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخشهای داخلی و جراحی بر حسب سن و سطح نیاز
آموزشی .

جدول شماره (۱۲) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخشهای داخلی و جراحی بر حسب جنس و سطح نیاز
آموزشی .

جدول شماره (۱۳) : توزیع فراوانی مطلق و نسبی پرستاران مورد پژوهش
در بخشهای داخلی و جراحی بر حسب سطح تحصیلات و سطح
نیاز آموزشی .

جدول شماره (۱۴) : توزیع فراوانی مطلق ونسبی پرستاران موردپژوهش

دربخشهای داخلی وجراحی برحسب سابقه کار در حرفه
پرستاری وسطح نیازآموزشی .

جدول شماره (۱۵) : توزیع فراوانی مطلق ونسبی پرستاران موردپژوهش

دربخشهای داخلی وجراحی برحسب سابقه کار در بخش
فعالی وسطح نیازآموزشی .

جدول شماره (۱۶) : توزیع فراوانی مطلق ونسبی پرستاران موردپژوهش

دربخشهای داخلی وجراحی برحسب سابقه کار شرکت
در دوره های آموزش مداوم وسطح نیازآموزشی .

جدول شماره (۱۷) : توزیع فراوانی مطلق ونسبی پرستاران موردپژوهش

دربخشهای داخلی وجراحی برحسب مسئولیت در بخش
وسطح نیازآموزشی .

نمودار شماره (۱) : نمودار فراوانی نسبی عناوین آموزشی درخواست شده

از طرف پرستاران در بخشهای داخلی وجراحی
ترتیب اولویت .