





دانشگاه آزاد اسلامی

واحد علوم و تحقیقات شهرورد

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت دولتی

گرایش: مالی

عنوان:

## ارزیابی نقش سبک رهبری و فرهنگ سازمانی در شکل گیری سکوت سازمانی

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر حمید معینی

نگارش:

غلامحسین شکیبا

پاییز ۹۳



## معاهدت پژوهش و فناوری

### بنام خدا

### مشور اخلاقی پژوهش

بیاری از خداوند سجان و اعتقاد به این که عالم محض رخداست و هماره ناظر بر اعمال انسان و به مطهور پاس داشت تمام بند و انش و پژوهش و نظریه ایست جایگاه و اثناکاه داعلای فرهنگ و تمدن بشری، ما دانشجویان و اعضاه هیات علمی و اصحابی دانشگاه آزاد اسلامی مسندی گردیدم اصول زیر را در انجام فعالیت‌های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تکلی کنیم:

۱- اصل حقیقت جویی: تلاش در استایی پی‌جویی حقیقت و فواداری به آن و دوری از هرگونه پسانسازی حقیقت.

۲- اصل رعایت حقوق: احترام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.

۳- اصل یاکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و گیری بمحکمان پژوهش.

۴- اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظرداشتن میثرا و توسعه کشور و گیری مراعل پژوهش.

۵- اصل رعایت انساف و امانت: تعهد به اجتناب از هرگونه جانبداری غیر علی و حافظت از اموال، تجهیزات و ملایم در اختیار.

۶- اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محیا زن افراد، سازمان و گذشتگی افراود و نسادهای مرتبط با تحقیق.

۷- اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هرگونه حرمتگذشتگی.

۸- اصل ترویج: تعهد به روج و انش و اشخاص نتایج تحقیقات و انتقال آن به محکمان علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که من قانونی دارد.

۹- اصل برآنت: احترام پیراست جویی از هرگونه رفتار غیرحرفوای و اعلام موضع نسبت به کلی که حوزه علم و پژوهش را به شعبه‌ای غیر علمی می‌آوردند.



### تعهد نامه اصالت رساله یا پایان نامه

اینجانب غلامحسین شکیبا دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته / دکتری تخصصی در رشته مدیریت دولتی که در تاریخ ۱۳۹۳/۹/۵ از پایان نامه / رساله خود تحت عنوان ارزیابی نقش سبک رهبری و فرهنگ سازمانی در شکل گیری سکوت سازمانی با کسب نمره ۱۷/۵ و درجه خوب دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد می‌شوم :

- ۱) این پایان نامه / رساله حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ....) استفاده نموده‌ام، مطابق ضوابط و رویه موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آنرا در فهرست مربوطه ذکر و درج کرده‌ام.
- ۲) این پایان نامه / رساله قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.
- ۳) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه یا رساله را داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد، مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.
- ۴) چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می‌پذیرم و دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: غلامحسین شکیبا

تاریخ و امضاء:

## تقدیر و مشکر

با تقدیر و مشکر از استاد کر اتقدر چاپ آقای دکتر معینی که زحمت راهنمایی این پایان نامه

را بر عده داشته و همچنین چاپ آقای دکتر صانعی که بندۀ رادر مشاوره این پژوهش یاری

داده اند و از پنج کوششی دینه نگرده اند،

کمال سپاس را دارم.

تعدیم به

همسر و فرزندانم که با صبر و سکسیائی مراد طی این سال هایاری کرده

امدحال این پروژه را که حاصل زحمات بنده می باشد به آنان تقدیم

میکنم...  
...

## **فهرست مطالب**

۱	چکیده
	<b>فصل اول</b>
	کلیات تحقیق
۳	۱-۱ مقدمه
۶	۲-۱ اهمیت موضوع
۷	۳-۱ بیان مسئله
۹	۴-۱ اهداف تحقیق
۹	۱-۴-۱ هدف کلی
۱۰	۱-۵ فرضیه‌ها و فرضیه اهم
۱۰	۱-۶ قلمرو تحقیق
۱۰	۱-۷ پرسشنامه و جامعه آماری
۱۱	۱-۸ تعاریف مفهومی و عملیاتی
۱۱	۱-۸-۱ مفهومی
۱۳	۱-۸-۲ عملیاتی

## فصل دوم

### مرور ادبیات و پیشینه تحقیق

۲۹	۱-۱۰-۲ مفاهیم فرهنگ سازمانی
۳۰	۲-۱۰-۲ تعاریف فرهنگ سازمانی
۳۲	۲-۱۰-۲ الگوهای شناخت و تحلیل فرهنگ سازمانی
۳۲	۲-۱۰-۲ الگوی فرهنگ سازمانی پارسونز
۳۳	۲-۱۰-۲ الگوی مبتنی بر هفت S شرکت مکینزی
۳۳	۲-۱۰-۲ الگوی اوچی
۳۴	۲-۱۰-۲ الگوی لیت وین و استرینگر
۳۴	۲-۱۰-۲ الگوی کرت لوین
۳۵	۲-۱۰-۲ الگوی استی芬 رابینز
۳۵	۲-۱۱-۲ مدل های تحقیقات انجام گرفته فرهنگ سازمانی
۳۷	۲-۱۱-۲ دنیسون
۴۰	۲-۱۱-۲ مدل کویین و گارت
۴۱	۲-۱۱-۲ الگوی گرت هافستد
۴۳	۲-۱۲-۲ رهبری و سبک رهبری تحول گرا و تعامل گرا
۴۳	۲-۱۲-۲ تعریف رهبری
۴۶	۲-۱۲-۲ ماهیت رهبری
۴۷	۲-۱۲-۲ تمايز مدیریت و رهبری
۴۸	۲-۱۲-۲ وظایف رهبری

۴۹	۱۳-۲ تعریف سبک رهبری
۵۱	۱۴-۲ سیستم چهارگانه مدیریت توسط لیکرت
۵۲	۱۵-۲ شبکه مدیریت
۵۳	۱۶-۲ نظریه اقتصادی فیدلر
۵۴	۱۷-۲ تئوری مسیر - هدف
۵۷	۱۸-۲ نظریه رهبری وضعیتی هرسی و بلانچارد
۵۹	۱۹-۲ نظریه رهبری تحول گرا و تعامل گرا
۶۱	۲۰-۲ تعریف رهبری تحول گرا
۶۳	۲۱-۲ هفت ویژگی رفتاری رهبران تحول آفرین
۶۵	۲۲-۲ پنج ویژگی رهبران تحول گرا از نظر جیمز کوزئز و پاستر
۶۷	۲۳-۲ اهمیت و ضرورت رهبری تحول آفرین
۶۷	۲۴-۲ دیدگاه های مختلف رهبری تحول آفرین
۷۴	۲۵-۲ رهبری تحول آفرین و عملکرد سازمان
۷۵	۲۶-۲ توسعه رهبری تحول گرا : محدوده و فرایند
۷۶	۱-۲۶-۲ اجزای رهبری تحول گرا
۸۰	۲۷-۲ رهبری تبادلی یا تعامل گرا یا مبادله ای
۸۱	۲۸-۲ تفاوت رهبری تحول آفرین و تبادلی
۸۶	۲۹-۲ تحقیقات پیشین

## فصل سوم

### روش شناسی تحقیق

۱-۳ مقدمه

۲-۳ روش گردآوری داده های تحقیق

۳-۳ متغیرهای تحقیق

۴-۳ ابزار اندازه گیری تحقیق (پرسشنامه):

۴-۳ مراحل طراحی پرسشنامه

۴-۳ محتوای پرسشنامه

۴-۳ روایی پرسشنامه (اعتبار)

۴-۳ پایایی پرسشنامه (اعتماد)

۵-۳ جامعه آماری تحقیق

۳-۵-۳ نمونه و روش نمونه گیری

۳-۵-۳ روش تعیین حجم نمونه

۳-۵-۳ آزمونهای مورد استفاده

۳-۶ خلاصه فصل

## فصل چهارم

### تجزیه و تحلیل داده ها

- ۱۰۷ ۴-۱ مقدمه
- ۱۰۷ ۴-۲ نرخ برگشت پرسشنامه
- ۱۰۸ ۴-۳ تحلیلهای توصیفی
- ۱۰۸ ۴-۴ بررسی های جمعیت شناختی پژوهش
- ۱۰۸ ۴-۴-۱ متغیر تحصیلات
- ۱۰۹ ۴-۴-۲ جنسیت
- ۱۱۰ ۴-۴-۳ واحد سازمانی
- ۱۱۱ ۴-۴-۴ سابقه کار
- ۱۱۳ ۴-۵ آزمون نرمالیته
- ۱۱۵ ۴-۶ آزمون فرضیه های تحقیق
- ۱۲۲ ۴-۷ تحلیل عاملی
- ۱۲۸ ۴-۸ تخمین مدل
- ۱۳۰ ۴-۹ تفسیر و تعبیر مدل

## ۴- خلاصه فصل چهارم

۱۳۳

## فصل پنجم

### نتیجه گیری و پیشنهادات

۱۳۵

۱-۵ مقدمه

۱۳۶

۲- خلاصه تحقیق

۱۳۶

۳- یافته های پژوهش

۱۳۶

۴-۳-۵ بررسی های جمعیت شناختی پژوهش

۱۳۸

۴-۵ بررسی فرضیه های تحقیق

۱۳۹

۵-۵ بررسی نتایج فرضیات و پیشنهادات

۱۴۱

۶-۵ پیشنهادات آتی

۱۴۲

۷-۵ محدودیت های پژوهش

۱۴۳

**Abstract**

۱۴۴

منابع

سکوت سازمان را خودداری کارکنان از بیان ارزیابی های رفتاری، شناختی و اثر بخش در مورد موقعیت های سازمان تعریف میکنند. سکوت توسط بسیاری از ویژگی های سازمانی تحت تأثیر قرار میگیرد که شامل فرایندهای تصمیم گیری، فرایندهای مدیریت فرهنگ و ادراکات کارکنان از عوامل مؤثر بر سکوت است. از عوامل موثر در پیدایش سکوت سازمانی می توان به متغیرهای محیطی و سازمانی و تعدادی متغیرهای فردی اشاره کرد. حاکمیت سکوت سازمانی در سازمان موجب عدم مشارکت کارکنان در تصمیم گیری ها می باشد، دو عاملی که از نظر سازمان دارای حائز اهمیت می باشد و برایجاد سکوت سازمانی نقش به سزاپی دارد و بدان توجه ویژه ای شده سبک رهبری و فرهنگ سازمانی است. سازمان ها بر آن هستند تا با شناسایی تاثیرات آنها، تصمیمات لازم را برای دفع سکوت سازمانی و تغییر آنها به عوامل مثبت سازمانی موجب بهبود عملکرد سازمان گرددند. هدف این پژوهش ارزیابی نقش سبک رهبری و فرهنگ سازمانی در شکل گیری سکوت سازمانی است. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته می باشد که در بین ۲۰ نفر از کارکنان و کارشناسان شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب که به صورت تصادفی انتخاب شده است توزیع گردید. تحلیل آزمون پس از تحلیل دموگرافیک، با آزمون اسپرمن انجام پذیرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد که سبک رهبری و فرهنگ سازمانی در شکل گیری سکوت سازمانی تاثیر گذار است و رابطه بین سبک رهبری و فرهنگ سازمانی با انواع مختلف سکوت سازمانی ( تدافعی، دیگر خواهی و سکوت مطیع تایید شد. در پایان پیشنهادات بر اساس نتایج به دست آمده تدوین شد.

کلمات کلیدی: سبک رهبری ، سکوت سازمانی، فرهنگ سازمانی

**فصل اول:**

**كلیات تحقیق**

کارآیی و توسعه هر سازمان تا حد زیادی به کاربرد صحیح نیروی انسانی بستگی دارد . هرقدر که شرکت ها و سازمان ها، بزر گ تر می شوند بالطبع به مشکلات این نیروی عظیم نیز اضافه می شود (دانایی فرد، ۱۳۸۹: ۶۹).

اگرچه امروزه به دلیل اینکه کارکنان تحت فشار مالی زیادی به سر میبرند، بیشتر توجه و تمایل آنها به مسائل اقتصادی کار است، ولی به تدریج کارکنان علاقه مند به انجام کارهای با مفهوم و خواهان استقلال شغلی بیشتری در کار خود هستند، تا بدین طریق احساس ارزشمندی به آنها دست دهد و اگر این کارکنان با موانعی در زمینه خواسته های شغلی خود روبه رو شوند یا به عبارتی از طرف مدیران تحويل گرفته نشوند، دچار سرخوردگی های شغلی و گوشه گیری در سازمان خود خواهند شد که این امر به نوبه خود منجر به پدیده هایی همچون سکوت سازمانی می شودسکوت، توسط بسیاری از ویژگیهای سازمانی تحت تاثیر قرار میگیرد. این ویژگیها شامل فرایندهای تصمیم گیری، فرایندهای مدیریت فرهنگ و ادراکات کارکنان از عوامل موثر بر سکوت استاما در عین حال دو عامل اصلی که سبب سکوت کارمندان در سازمان میگردد عبارتند از: (بهرامیان، ۱۳۹۱: ۱۵)

۱. ترس مدیریت از بازخورهای منفی از سوی کارمندان به دلیل به خطر افتادن منافع و موقعیتشان.
۲. ادراک کارکنان از باورهای ضمنی مدیریت در مورد آنها.

بنابراین برای قلبه بر سکوت سازمانی می باشد برنامه ریزی های دقیق و بلند مدت صورت گیرد تا به هدف نهایی و غایی که کارآیی سامان می باشد دست یافت. اگر بر افواه سازمانی مهر سکوت زده شود اذهان کارکنان که موتور مولد دانش سازمانی هستند فسیل خواهند شد. وقتی کارکنان، به عنوان سرمایه استراتژیک سازمان ، سکوت میکنند مدیریت باید خطر بزرگ مدیریتی خود را حس کند. با توجه به اینکه موضوع سکوت سازمانی در جوامع علمی و سازمانی ایران موضوعی جدید و ناآشنا به شمار میآید و کمتر ادبیات و پژوهشی را در این خصوص میتوان یافت، این پژوهش به دنبال آن است تا با مرور تاریخچه و ادبیات سکوت سازمانی، بتواند عوامل سازمانی، مدیریتی و فردی موثر در بروز سکوت سازمانی و پیامدهای ناشی از آن را در سازمان شناسایی، دسته بندی و در نهایت راهکارهایی برای کاهش سکوت سازمانی ارائه نماید. از آنجا که پدیده سکوت سازمانی میتواند مانع برای ابراز ایده ها و نظرات افراد در سازمان باشد، شناسایی عوامل موثر بر آن و تلاش به منظور رفع آنها، میتواند شرایط ابراز عقاید، بیان ایدهها و ارائه نظرات کارکنان را تسهیل نموده، قدرت خلاقیت آنها را افزایش داده و بالطبع سازمانها با بهره مندی از مشارکت فعالانه و آگاهانه کارکنان، مسیر رشد، تعالی و موفقیت خود را با سرعت

بیشتری طی کنند. افراد در سازمان اغلب دارای ایده ها، نظرات و اطلاعاتی برای ارائه روش های سازنده در بهبود کار و سازمان خود هستند (خنیفر، ۱۳۸۹ : ۱۹).

برخی افراد این ایده ها را ارائه و برخی دیگر ایده ها، نظرات و اطلاعات خود را مسکوت نگاه داشته و سکوت میکنند منجر به سه نوع سکوت (سکوت مطیع، سکوت تدافعی و سکوت نوع دوستانه) میگردد. یکی از پیامدهای مهم سکوت سازمانی، تاثیر آن بر تصمیم گیری و تغییرسازمانی است همچنین نوآوری در سازمان نیازمند بستری است که در آن کارکنان احساس آزادی عمل داشته باشند و بتوانند دیدگاه ها یا ایده های جدید خود را بیان کنند یا باورها و روش های فعلی را زیر سؤال ببرند. همه این عوامل به اتفاق هم حکایت از آن دارند که سکوت سازمانی، اثربخشی تصمیم گیری و فرآیندهای تغییر سازمانی را به دلیل محدود کردن داده های اطلاعاتی که در اختیار تصمیم گیرندگان قرار میدهد کاهش می دهد. تاثیر منفی دیگر بر تغییر و توسعه سازمانی می گذارد، سد کردن مسیر بازخورهای منفی و از اینرو کاهش توانایی سازمان برای شناسایی و اصلاح اشتباهات است که باعث کاهش کارایی و پشرفت سازمان می گردد. احساس کارکنان در خصوص عدم قدرشناسی، احساس عدم کنترل کارکنان: کاهش انگیزش، نارضایتی، مشکلات مرتبط با استرس، انزواج روانی یا جسمانی و حتی کارشکنی یا انحراف. تمامی موارد ذکر شده نتایج اهمیت عدم توجه به سکوت سازمانی بود که جمع بندی تمامی این مولفه های به کاهش عملکرد در سازمان و تاثیر کذاری مستقیم برآن دلالت دارد. برخلاف اینکه ادبیات رایج در زمینه سازمان و مدیریت، بر توانمندسازی و ایجاد کانالهای ارتباطات باز تاکید دارند، نتایج تحقیقات نشان میدهد بسیاری از کارکنان از این موضوع ناراضی هستند که سازمانهای آنها از ارتباطات، تسهیم اطلاعات و دانش آشکار و پنهان حمایت نمیکنند و اینها همه میتواند دلیلی بر شکست اهداف و برنامه های مدیران در سازمانها باشد. یکی از موانع مهم در موفقیت برنامه ها و اهداف سازمان، فقدان اطلاعات، فقدان اعتماد و فقدان آن چیزی است که پژوهشگران آن را سکوت سازمانی نام نهاده اند که عبارتست از خودداری از بیان ایده ها، نظرات و اطلاعات راجع به مشکلات سازمانی؛ سکوت سازمانی پیامدهای جبران ناپذیری برای سازمان به دنبال دارد چرا که اگر بر افواه سازمانی مهر سکوت زده شود، اذهان کارکنان که موتور مولد دانش سازمانی هستند از تکاپو خواهد ایستاد. متغیرهای سازمانی یا محیطی بر تقویت باورهای تیم مدیریت ارشد نسبت به سکوت تأثیر میگذارند. در محیطهای دارای بخشنده‌گی پایین، میزان کنترل بیشتری وجود دارد، ظرفیت پذیرش دیدگاه های متضاد پایین است و اغلب این باور وجود دارد که صرفاً، دیدگاه های مدیران ارشد، باعث بهبود عملکرد می‌شوند. همچنین پیش بینی می شود که ساختار باورهای تأثیرگذار بر سکوت سازمانی، احتمالاً تحت سیطره یک تفکر

مدیریتی باشند که در صنایع بالغ تر و باثبات تر، بیشتر از صنایع جدید و بی ثبات (مانند اینترنت، رسانه های جدید) است. سازمان هایی که در محیط های با سرعت بالای تغییر و رقابت شدید، فعالیت میکنند به منظور بقا باید خود را با رقبا و تغییرات در محیط تطبیق دهند. بدین منظور، لازم است تا سازمان ها نسبت به ایده های کارکنان خود ارزش قائل شده و از آنها بعنوان ابزاری مفید برای کنکاش استراتژی های جدید استفاده کنند. عکس این وضعیت، در محیطهای بالغ و با سرعت تغییر پایین، چندان نیازی به پیشنهادات کارکنان جهت تحول وجود ندارد. تفکیک عمودی بالا در ساختار سازمانی نیز باورهای ایجادکننده سکوت را افزایش می دهد. اصولاً در ساختارهای بلند سازمانی، مدیران ارشد کمتر دست به تعامل و ارتباط با کارکنان سطوح پایین تر زده و به آنها اعتماد میکنند (براتی، ۱۳۸۹: ۸۵).

سکوت سازمانی می تواند اثرات مضری را بر فرآیند تصمیم گیری و تغییر داشته باشد این امر توسط ممانعت و جاوگیری از ارائه بدیل های متفاوت، بازخورد منفی و یا اطلاعات صحیح ایجاد می شود (هیونگ<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵: ۶۹). موریسون و میلیکن نشان می دهند که سکوت پیامد عقاید و نگرش های مدیر می باشد ترس مدیر از بازخورد منفی، باورهای ضمنی مدیر در مورد ماهیت انسان بر این اساس که افراد طبیعتاً تنبل هستند، ویژگی های خاص مدیران حمچون سابقه مالی یا فرهنگ سازمانی منجر به ایجاد و توسعه سکوت در سازمانها می تواند شامل ناسازگاری شناخته شده و بنابراین انگیزش، تعهد و رضایت شغلی پایین است (محرابی، ۱۳۹۲: ۸۵).

سکوت سازمانی با محدود کردن اثربخشی تصمیم گیری های سازمانی و فرآیندهای تغییر در ارتباط است. مشکلی که هم اکنون گریبانگر سازمان هاست، آن است که بیشتر سازمانها از اظهار نظر خیلی کم کارکنان ناراحت هستند در چنین شرایطی کیفیت تصمیم گیری و انجام تغییر، کاهش می یابد. همچنین سکوت سازمانی به وسیله ممانعت از بازخورد منفی، مانع تغییرات و توسعه سازمانی موثر می شود، از این رو سازمان توانایی بررسی و تصحیح خطاهای را ندارد. بنابراین بدون بازخورد های منفی، خطاهای بیشتر شده و حتی شدیدتر می شوند. به دلیل آنکه فعالیت های اصلاحی در زمان ضرورت انجام نمی گیرند پس می توان گفت موضوع سکوت سازمانی و یافتن راههای رفع آن از اهمیت شایانی در مباحث سازمانی معاصر برخوردار است و توجه جدی مدیران را می طلبد (براتی، ۱۳۸۹: ۸۵).

این گزارش شامل پنج فصل است و در فصل حاضر پس از بیان مسئله و اهمیت و ضرورت موضوع، اهداف و سوالات پژوهش ارائه می شود، سپس با شرح فرضیه ها تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها بیان می گردد. فصل

<sup>۱</sup> Huang

دوم تاریخچه و مفاهیم، مدل‌های مختلف و واکاوی ادبیات چارچوب نظری و مدل پژوهش را شامل می‌شود. در فصل سوم جامعه آماری و حجم نمونه، ابزارهای اندازه‌گیری و روش‌های تجزیه و تحلیل ارائه می‌شود. در فصل چهارم نتایج حاصل از آمار توصیفی و استنباطی و فصل پنجم به بحث و نتیجه گیری، پیشنهادات و محدودیت‌های پژوهش اختصاص دارد.

## ۲-۱ اهمیت موضوع

امروزه مدیریت در شمار موضوعات کاربردی و ضروری هر جامعه است، در دنیای به شدت متغیر کسب و کار امروز به طور فزاینده‌ای رهبری به عنوان کلید توسعه عملکرد تلقی می‌شود (نکوئیان، ۱۳۸۴: ۲۶). رهبری نه صرفاً برای مدیریت ارشد بلکه در تمامی سطوح سازمان مورد نیاز است. اگر مدیران به شکلی هدفمند از مهارت‌های رهبری استفاده نمایند، و بر روی توسعه سبکهای مناسب رهبری و هماهنگ ساختن سبک رهبری با موقعیت‌ها و افراد گوناگون کار کنند، قادر خواهند بود تا حداقل‌تر بهره را از تیم‌های خود ببرند. با اندکی توجه به جوامع بشری به وضوح روش‌ن می‌گردد، کشورهایی که از نظر اقتصادی پیشرفتهایی داشته اند از نظر توجه به مدیریت و آموزش‌های مخصوص به آن نیز در سطح بالاتری قرار گرفته اند. و به دلیل اهمیت رهبری می‌باشد که از دورانهای دور دانشمندان سعی کرده اند تا رهبری را مورد توجه قرار دهند. (نکوئیان، ۱۳۸۴: ۲۷).

بررسی فرهنگ سازمان به عنوان یک ابزار جمع آوری اطلاعات عمل می‌کند و مدیران را قادر می‌سازد تا از این طریق اولاً بخش‌ها و یا گروه‌های کاری را با یکدیگر مقایسه نمایند. ثانیاً مسایل را اولویت بندی کنند ثالثاً ادراکات و انتظارات کارکنان را شناسایی نمایند تا بدین وسیله بتوانند شکاف بین وضع موجود و مطلوب را بهبود بخشنند (منوریان، ۱۳۸۷: ۳۵).

پژوهشگران معتقدند رویه‌های سازمانی که به کارکنان اجازه ابراز عقیده می‌دهند، از نظر آن‌ها مثبت قلمداد می‌شود چرا که باعث می‌شود کارکنان به عنوان اعضای ارزشمند سازمان تلقی شوند براساس نظر لایند و تایلر کارکنان زمانی احساس بی ارزشی می‌کنند که مشاهده کنند خود و همکارانشان نمی‌توانند آزادانه دیدگاه هایشان را بیان کنند. پژوهشها نشان می‌دهند که این احساسات سبب کاهش تعهد و اعتماد اعضا نسبت به سازمان می‌گردد. اگر کارکنان احساس کنند که سازمان ارزشی برای آنها قابل نیست آنها نیز ارزش کمتری برای سازمان

قابل خواهند بود و اعتماد کمتری به سازمان خواهند داشت، پیامدهایی که می توانند برگرفته از تضعیف تعهد و اعتماد باشند عبارتند از کاهش انگیزه و رضایت فردی، انزوای روانی و حتی خروج کارکنان از سازمان و کاهش عملکرد می باشد(خنیفر، ۱۳۸۹: ۱۲). با توجه به تعاریف بالا با توجه به آنکه تحولاتی اخیری که در شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب در حوزه منابع انسانی و استراتژی انجام گرفته ، یکی از عواملی که باعث شکست این تحولات و توسعه و کارایی آنها می شود، حاکمیت سکوت سازمانی در سازمان و عدم مشارکت کارکنان در تصمیم گیری ها می باشد، بنابراین دو عاملی که از نظر سازمان دارای حائز اهمیت می باشد و بدان توجه ویژه ای شده سبک رهبری و فرهنگ سازمانی است که سازمان بر آن است با شناسایی تاثیرات آنها، تصمیمات لازم را برای دفع آنها و تغییر آنها به عوامل مثبت سازمانی را اتخاذ نماید. از لحاظ کاربردی این تحقیق کمک فراوانی در تدوین اساسنامه های سازمانی جاری در سازمان های خدماتی و از لحاظ کاربردی التزام عملی و علاقه کارکنان در بازدهی شغلی و برایнд کاری آنها را افزایش می دهد. بهسازی سازمان..... فرآیندی بسیاری گسترده است که در آن عواملی از جمله فرهنگ سازمانی، سبک مدیریت از اهمیت زیادی برخوردار است.

### ۱-۳ بیان مسئله

رهبری که یکی از ۵ وظیفه اصلی مدیریت است به عنوان فرایندی اساسی در هر سازمان مطرح است. نقش پر اهمیت رهبر در سازمان به عنوان هدایت کننده و هماهنگ کننده فعالیت مربوط به گروه، این نکته را گوشزد می کند که رهبر بر عملکرد گروهی تأثیر بسزایی دارد و به عنوان یک رکن اساسی در پیشبرد اهداف سازمان مطرح می شود. موفقیت و شکست سازمان مرهون رهبران آن است. کیفیت رهبری آینده سازمان و کارکنان آن را تحت تأثیر قرار می دهد. بدین سان یکی از موضوعات اساسی و مورد علاقه سازمان ها چگونگی جذب، تربیت و نگهداری افراد است که رهبران کارآمدی خواهند شد. بنابراین درک سبک های تفکر تأثیر بسزایی در موفقیت و پیشرفت فرد دارد و در سطح گسترده تر در سازمان تطابق متناسب سبک های رهبری و سبک های تفکر می تواند سبب شکوفایی سازمان شود. (بافنده زند، ۱۳۸۷: ۱۴). وظیفه اصلی رهبر در سازمانهای امروزی ایجاد انگیزه و نگرش مثبت در کارکنان ، تقویت روحیه و افزایش حس همکاری و ارزشمندی در آنهاست . ( مصدق راد ، ۱۳۸۴: ۱۲) لذا یکی از عناصر مهم در موفقیت سازمانها سبک رهبری و توانمندی آنها می باشد. باید توجه داشت