

اللَّهُ  
أَكْرَمُ  
الْحَمَنِ .

# آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهشهای علمی

## دانشگاه تربیت مدرس

**مقدمه:** با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عنوان پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

**ماده ۱-** حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

**ماده ۲-** انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجوی مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

**تبصره:** در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

**ماده ۳-** انتشار کتاب و یا نرم افزار و یا آثار ویژه حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

**ماده ۴-** ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

**ماده ۵-** این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

## آئین نامه پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیت های علمی پژوهشی دانشگاه است. بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به دفتر "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

" کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری نگارنده در رشته علوم تشریح است که در سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم دکتر منصوره موحدین و مشاوره جناب آقای دکتر مهدی فروزنده مقدم از آن دفاع شده است.

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اهداء کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت های بهای خسارت، دانشگاه مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند، به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب زهره ماکولاتی دانشجوی رشته علوم تشریح مقطع دکتری تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی  
تاریخ و امضا



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم پزشکی

رساله

دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در رشته علوم تشریح

عنوان

تولید سلولهای زایای مذکر از سلولهای بنیادی جنینی موش پس از هم-  
کشتی و یا افزودن BMP4 در محیط کشت و پیوند به بیضه موش بالغ مدل  
آزوسپرمی

نگارش

زهرة ماکولاتی

استاد راهنما

دکتر منصوره موحدین

استاد مشاور

دکتر مهدی فروزنده مقدم

پائیز ۱۳۸۸

تشکر و قدردانی

"من علمنی حرفا فقد صیرنی عبدا"

حضرت علی

(ع)

سپاس بی کران به درگاه پاک و کبریایی حضرت احدیت که جهانی این چنین بزرگ آفرید و در کوچکترین اجزای آن جهانی دیگر خلق کرد و انسان را سرآمد مخلوقات خود قرار داد و به او توفیق گام نهادن در وادی کسب معرفت و شناخت عالم بی انتهایش را عطا فرمود.

تقدیم به روح پاک پدر بزرگووارم که مشوق اصلی ام در گام نهادن در راه علم بود. روحش شاد

تقدیر از مادر مهربانم، اسوه صبر و فداکاری و امید زندگیم. فرشته‌ای که من امروز به واسطه‌ی وجود اوست که پیام نسیم را می‌شنوم و عطرش را حس می‌کنم.

تقدیر از علیرضا و رسول، برادران عزیزم که با محبت بی‌انتهای خویش، خالصانه و بی‌ریا عشقشان را نثارم کردند و یاریم نمودند.

تقدیر و تشکر بی انتها از مهدی ام ، همسر بسیار عزیزم که قدم به قدم در تمام مراحل این پژوهش همراه و همدلم بود و با صبر، متانت، محبت بی دریغ و سخنان دل نشین، سختیهای این راه را برایم هموار نمود.

و تقدیر از خانواده محترم همسر و همه عزیزانی که مرا در این راه یاری کردند و تشکر بسیار از همه بزرگوارانی که در این مسیر کمک نموده اند و اگر در این مجال اندک نام آنها نیامده، شرمگین آنها خواهم بود.

ومن، این پایان نامه را تقدیم می کنم به عزیزترین کسانم تا شاید بتوانم بدین طریق از محبتهای بی دریغشان تشکر کنم.

سپاس و قدردانی از استاد راهنمای ارجمندم سرکار خانم دکتر منصوره موحدین که به پاس زحمات بی دریغ و راهنمایی های مشفقانه و تعالیم مفیدشان، که همواره روشنگر راهم بوده مرا در تهیه این رساله یاری دادند و در طول دوران تحصیلم از حسن خلق، صداقت، تفکر در کارها و فروتنی ایشان بهره گرفتم.

سپاس و تشکر از استاد محترم جناب آقای دکتر مهدی فروزنده مقدم که زحمت مشاوره این رساله را به عهده گرفتند و راهنمایی های ایشان سهم بسزایی در به ثمر رسیدن این رساله داشت.

تقدیر و تشکر خالصانه از کلیه اساتید بزرگووارم سرکار خانم دکتر مژده صالح نیا، جناب آقای دکتر مجتبی رضازاده ولوجردی و جناب آقای دکتر تقی طریحی که در دوران تحصیل افتخار شاگردی ایشان را داشتم .

با سپاس از تمامی هم کلاسی های خوبم جناب آقای دکتر کاکا [ ] جناب آقای دکتر عابدالهی [ ] جناب آقای دکتر غریبانی و جناب آقای دکتر پیریایی که محبت های شان را هیچ گاه فراموش نخواهم کرد.

با سپاس از همراهان خوب و دوستان بسیار عزیزم در تمامی این سالها خانم ها دکتر فاطمه پیغمبری، زهرا دهقانی، سعیده ابراهیمی، زهره مظاهری، مومنه محمدی، اعظم انارکی، فروزان آبسالان، حمیده آقاجانی، حمیده کلهر و آقایان شهرام پوربیرانوند، محسن مسلم، سعید زواره، هادی حسن زاده و دکترمجید نقدی

با سپاس از آقای محمدلو. و کلیه دانشجویان عزیز گروه علوم تشریح

و با سپاس از تمامی کسانی که لطافت لبخندشان مرا در این راه همراهی کرد.

## چکیده

**مقدمه:** تمایز سلول زایا از سلول‌های بنیادی جنینی در محیط *In vitro* روش جدیدی را برای مطالعه تکامل سلول زایا فراهم کرده است. در مطالعه حاضر، سلول‌های زایای تمایز یافته از سلول بنیادی جنینی به بیضه موش بالغ مدل آژوسپرمی تیمار شده با بوسولفان پیوند زده شد و نقش این سلول‌ها در فرآیند اسپرماتوژنز بررسی شد.

**مواد و روشها:** واکنش ایمنوسیتوشیمی OCT4 جهت تایید حالت غیرتمایزی و واکنش PCR ژن SRY برای تعیین جنسیت سلول بنیادی جنینی موشی رده CCE انجام شد. همچنین، تاثیر غلظت‌های مختلف BMP4 (0، 0.1، 0.5، 1، 5، 25، 50 و 100 ng/ml) بر میزان بقا و تکثیر سلول‌های بنیادی جنینی مورد بررسی قرار گرفت. سلول‌های بنیادی جنینی به مدت 1 روز جهت تشکیل اجسام شبه جنینی (مرحله اول القای سلول زایا) و سپس به مدت 4 روز در سیستم همکشتی با سلول‌های STO و سلول‌های فیبروبلاست جنینی موش و سیستم کشت ساده در حضور و غیاب 5 نانوگرم بر میلی‌لیتر BMP4 جهت القای تمایز سلول‌های زایای بدوی کشت داده شد (مرحله دوم القای سلول زایا). به منظور تکثیر و غنی‌سازی سلول‌های زایای بدوی، سلول‌های زایای تمایز یافته از سلول‌های بنیادی جنینی کشت داده شده در سیستم کشت ساده حاوی 5 نانوگرم بر میلی‌لیتر BMP4، به مدت 7 روز در حضور غلظت‌های مختلف اسید رتینوئیک (0-5 میکرومولار) در سیستم کشت ساده و سیستم همکشتی با سلول‌های STO کشت داده شد (مرحله سوم القای سلول زایا). جهت القای تمایز سلول بنیادی اسپرماتوگونی از سلول‌های زایای بدوی، سلول‌های تمایز یافته از سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت 3 میکرومولار اسید رتینوئیک به مدت 2 روز بر روی لایه تغذیه کننده سلول‌های سرتولی و در حضور و عدم حضور ترکیب سه فاکتور LIF، bFGF، و اسید رتینوئیک و نیز در سیستم کشت ساده حاوی سه ترکیب فوق کشت داده شد (مرحله چهارم القای سلول زایا). در مرحله بعد، کارایی سیستم هم-کشتی با سلول‌های سرتولی و سیستم کشت ساده به مدت 2 هفته در تکثیر و غنی‌سازی سلول‌های بنیادی اسپرماتوگونی بررسی شد (مرحله پنجم القای سلول زایا). در انتهای تمامی مراحل فوق، بیان ژن‌های *Mvh*، *α6 integrin*، *β1 integrin*، *Stra8* و *Piwil2* با روش PCR کمی اندازه‌گیری شد. به علاوه، در انتهای مراحل 1-4، میزان بقا و تکثیر اندازه‌گیری شد و اثرات القایی سیتوکین-های مختلف با استفاده از واکنش‌های ایمنوسیتوشیمی *Mvh* که مارکر اختصاصی برای سلول‌های زایای بدوی و *CDH1* که مارکر اختصاصی برای سلول‌های اسپرماتوگونی است در گروه‌های منتخب هر مرحله و گروه‌های کنترل مربوطه مورد ارزیابی قرار گرفت. در انتها سلول‌های حاصل از تمایز در انتهای مرحله 4 به بیضه موش بالغ مدل آژوسپرمی تیمار شده با بوسولفان پیوند زده شد.

**یافته‌ها:** حالت غیرتمایزی و جنسیت XY این رده سلولی تایید شد. نتایج دوزیابی نشان داد که BMP4 با غلظت 5 ng/ml تاثیرات بهتری بر میزان بقا و تکثیر این رده سلولی داشته است. بیان تمامی ژن‌های مورد بررسی در اجسام شبه جنینی نسبت به سلول بنیادی جنینی افزایش یافته و این افزایش در مورد ژن‌های *Mvh*، *Stra8* و *Piwil2* معنی‌دار بود. در انتهای مرحله دوم، میزان بقا و تکثیر افزایش معنی‌داری را در دو سیستم کشت ساده فاقد و دارای 5 ng/ml BMP4 نشان داد. به علاوه، نتایج PCR و ایمنوسیتوشیمی نشان داد که بیشترین میزان بیان mRNA و پروتئین *Mvh* مربوط به سیستم کشت ساده دارای BMP4 بوده است. در مرحله سوم، بیشترین میزان بقا و تکثیر در سیستم کشت ساده فاقد اسید رتینوئیک مشاهده شد. نتایج PCR و ایمنوسیتوشیمی این مرحله نشان داد که بیشترین میزان بیان mRNA و پروتئین *Mvh* در سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت 3 میکرومولار اسید رتینوئیک می‌باشد. در مرحله چهارم، بیشترین میزان بقا و تکثیر و بیشترین میزان بیان ژن‌های *Mvh*، *Stra8*، *Piwil2* و *α6 integrin* در سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای ترکیب سه فاکتور LIF، bFGF 1 ng/ml و 2 μM اسید رتینوئیک مشاهده شد. نتایج ایمنوسیتوشیمی نیز نشان داد که بیان پروتئین *CDH1* در گروه مذکور به صورت معنی‌داری نسبت به گروه کنترل سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی بیشتر بوده است. سیستم‌های کشت مرحله پنجم نیز تاثیری در غنی‌سازی سلول‌های اسپرماتوگونی نداشت. به علاوه، پیوند سلول‌های مرحله چهارم پس از 8 هفته نشان داد که سلول‌های پیوندی در قاعده لوله‌های منی‌ساز جای‌گیری نموده‌اند. تعداد سول‌های اسپرماتوگونی در گروه پیوندی به صورت معنی‌داری نسبت به گروه کنترل بیشتر بود.

**نتیجه‌گیری:** نتایج تایید می‌کند که افزودن 5 ng/ml BMP4 در محیط کشت ساده در القای تمایز سلول زایای بدوی موثر است. به علاوه، غلظت 3 μM اسید رتینوئیک در سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO در غنی‌سازی سلول زایای بدوی و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای فاکتورهای LIF، bFGF و اسید رتینوئیک در تمایز سلول اسپرماتوگونی از سلول زایای بدوی نقش دارد. پیوند این سلول‌ها در موش مدل آژوسپرمی منجر به ایجاد نتایج بهتری در تعداد اسپرماتوگونی گردید.

**واژگان کلیدی:** سلول بنیادی جنینی، BMP4، اسید رتینوئیک، LIF، bFGF، سلول زایا، هم‌کشتی



## فهرست مطالب

۱	فصل اول: مقدمه و مروری بر مطالعات گذشته .....
۲	۱-۱. مقدمه .....
۴	۲-۱. اسپرم زایی .....
۵	۳-۱. چرخه زندگی سلولهای زایای موش در محیط <i>In vivo</i> .....
۷	۴-۱. مارکرهای مولکولی سلولهای زایای بدوی و سلولهای زایای جنینی .....
۹	۵-۱. اختلال در فرآیند اسپرم زایی و ناباروری .....
۱۰	۶-۱. طرح ریزی سیستم های <i>In vitro</i> جهت تولید سلول زایا از سلول های بنیادی .....
۱۱	۷-۱. سلول های بنیادی جنینی .....
۱۱	۱-۷-۱. مشخصات سلول های بنیادی جنینی .....
۱۱	۲-۷-۱. تکثیر و نگهداری سلول های بنیادی جنینی .....
۱۲	۳-۷-۱. کاربرد سلول های بنیادی جنینی .....
۱۳	۴-۷-۱. سلول های بنیادی جنینی رده <i>CCE</i> .....
۱۳	۸-۱. تمایز سلول های بنیادی جنینی موشی به سلول های زایا در محیط کشت و عوامل مؤثر بر آن .....
۲۲	۹-۱. پیوند سلول های بنیادی اسپرماتوگونی .....
۲۳	۱۰-۱. اهداف اساسی این پژوهش .....
۲۳	۱۱-۱. سوالات اصلی پژوهش .....
۲۴	۱۲-۱. فرضیات اصلی پژوهش .....
۲۵	فصل دوم: مواد و روشها .....
۲۶	۱-۲. سلول های بنیادی جنینی .....
۲۶	۲-۲. محلول های مورد نیاز جهت کشت سلول .....
۲۶	۱-۲-۲. ژلاتین ۱٪/۰/۱ .....
۲۶	۲-۲-۲. بافر نمکی PBS فاقد کلسیم / منیزیم .....

۲۶	..... EDTA - محلول تریپسین - ۳-۲-۲
۲۷	..... رنگ تریپان بلو - ۴-۲-۲
۲۷	..... محیط کشت DMEM - ۵-۲-۲
۲۸	..... کشت سلول - ۳-۲
۲۸	..... رده سلولی - ۱-۳-۲
۲۸	..... پایداری / نگهداری - ۲-۳-۲
۲۸	..... طرز تهیه ظروف کشت ژلاتینه - ۳-۳-۲
۲۹	..... نگهداری و تکثیر سلول های بنیادی جنینی - ۴-۳-۲
۲۹	..... پاساژ سلول های بنیادی جنینی - ۵-۳-۲
۳۰	..... انجماد سلول های بنیادی جنینی - ۶-۳-۲
۳۱	..... مراحل ذوب کردن سلول های بنیادی جنینی - ۷-۳-۲
۳۲	..... شمارش سلولی - ۸-۳-۲
۳۲	..... بررسی میزان حفظ بقا و ترازد سلولی پس از تاثیر BMP4 بر سلول های زنده با استفاده از تست سمیت - ۴-۲
۳۴	..... تمایز سلول های بنیادی - ۵-۲
۳۴	..... ۱-۵-۲. فاکتورهای رشد و لایه های تغذیه کننده مورد استفاده در فرایند تمایز - ۱-۵-۲
۳۴	..... ۱-۱-۵-۲. تهیه و آماده سازی فاکتورهای رشد - ۱-۱-۵-۲
۳۴	..... ۱-۱-۵-۲. تهیه استوک BMP4 - ۱-۱-۵-۲
۳۵	..... ۲-۱-۵-۲. تهیه استوک اسید رتینوئیک - ۲-۱-۵-۲
۳۵	..... ۲-۱-۵-۲. تهیه لایه سلولی تغذیه کننده - ۲-۱-۵-۲
۳۵	..... ۱-۲-۱-۵-۲. روش تهیه لایه های سلولی تغذیه کننده - ۱-۲-۱-۵-۲
۳۵	..... ۱-۱-۲-۱-۵-۲. تهیه فیروبلاستهای اولیه جنینی (MEFs) - ۱-۱-۲-۱-۵-۲
۳۷	..... ۲-۱-۲-۱-۵-۲. تهیه لایه سلولی تغذیه کننده از سلولهای سرتولی - ۲-۱-۲-۱-۵-۲
۴۰	..... ۲-۲-۱-۵-۲. غیر فعال کردن لایه پشتیبان - ۲-۲-۱-۵-۲
	..... ۲-۵-۲. مراحل متوالی کشت درگروه های تیمار شده با فاکتورهای رشد مختلف و گروه های کنترل در
۴۰	..... حضور و عدم حضور لایه های تغذیه کننده - ۲-۵-۲

۴۰	..... ۱-۲-۵-۲. کشت سلولهای بنیادی جنینی (مرحله اول کشت)
۴۱	..... ۲-۲-۵-۲. تولید اجسام شبه جنینی اروزه (مرحله دوم کشت)
	..... ۳-۲-۵-۲. کشت درگروه های تیمار شده با BMP4 و گروه های کنترل در حضور و عدم حضور لایه های
۴۱	..... تغذیه کننده سلولهای STO و فیروبلاست جنینی اولیه (مرحله سوم کشت)
	..... ۴-۲-۵-۲. کشت درگروه های تیمار شده با اسید رتینوئیک و گروه های کنترل در حضور و عدم حضور
۴۲	..... لایه تغذیه کننده سلولهای STO (مرحله چهارم کشت)
	..... ۵-۲-۵-۲. کشت درگروه های تیمار شده با ترکیب سه فاکتور اسید رتینوئیک، LIF و bFGF و گروههای
۴۲	..... کنترل در حضور و عدم حضور لایه تغذیه کننده سلولهای سرتولی (مرحله پنجم کشت)
۴۳	..... ۶-۲-۵-۲. کشت در حضور و عدم حضور لایه تغذیه کننده سلولهای سرتولی (مرحله ششم کشت)
۴۴	..... ۶-۲. انواع روشهای بررسی در این تحقیق
۴۴	..... ۱-۶-۲. بررسی میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی
۴۴	..... ۲-۶-۲. بررسی مولکولی
۴۴	..... ۱-۲-۶-۲. مقدمات کار با RNA
۴۶	..... ۲-۲-۶-۲. استخراج RNA کل
۴۷	..... ۳-۲-۶-۲. بررسی RNA استخراج شده
۴۸	..... ۱-۳-۲-۶-۲. UV اسپکتروفتومتری
۴۹	..... ۲-۳-۲-۶-۲. الکتروفورز ژل آگارز
۴۹	..... ۱-۲-۳-۲-۶-۲. آماده سازی تجهیزات جهت الکتروفورز RNA
۵۲	..... ۴-۲-۶-۲. تیمار RNA با DNase
۵۳	..... ۵-۲-۶-۲. ساخت cDNA
۵۵	..... ۶-۲-۶-۲. واکنش PCR
۵۵	..... ۱-۶-۲-۶-۲. طراحی پرایمر
۵۵	..... ۲-۶-۲-۶-۲. آماده سازی پرایمرها
۵۷	..... ۷-۲-۶-۲. بیان کمی ژن ها
۵۹	..... ۳-۶-۲. بررسی ایمونوسیتوشیمی و ایمونوهیستوشیمی

۵۹	..... رنگ آمیزی ایمونوسیتوشیمی و ایمونوهیستوشیمی
۵۹	..... ۲-۳-۶-۲. مواد و محلول های مورد نیاز برای انجام تکنیک ایمونوسیتوشیمی و ایمونوهیستوشیمی
۶۰	..... ۳-۳-۶-۲. نحوه رنگ آمیزی ایمونوسیتوشیمی
۶۴	..... ۴-۳-۶-۲. نحوه رنگ آمیزی ایمونوهیستوشیمی
۶۴	..... ۷-۲. بررسی <i>In vivo</i>
۶۴	..... ۱-۷-۲. آماده سازی موش های گیرنده
۶۵	..... ۳-۷-۲. مرحله پیوند
۶۶	..... ۴-۷-۲. نمونه برداری
۷۰	..... ۸-۲. بررسی آماری
۷۱	..... فصل سوم: نتایج
۷۲	..... ۱-۳. تایید ماهیت پرتوانی سلول های بنیادی جنینی رده CCE
۷۲	..... ۱-۱-۳. بررسی بیان پروتئین OCT4 در سلول های بنیادی جنینی رده CCE
۷۳	..... ۲-۳. تعیین جنسیت سلول های بنیادی جنینی رده CCE
۷۴	..... ۳-۳. بررسی میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی پس از قرار گرفتن سلول ها در معرض غلظت های مختلف BMP4
۷۵	..... ۱-۳-۳. تاثیر غلظت های مختلف BMP4 بر توانی سلولی سلول های CCE
۷۶	..... ۲-۳-۳. تاثیر غلظت های مختلف BMP4 بر میزان حفظ بقای سلولی در سلول های CCE
۷۸	..... ۴-۳. بررسی میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی در مراحل مختلف کشت
۷۸	..... ۱-۴-۳. میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی در انتهای مرحله سوم کشت
۷۸	..... ۲-۴-۳. میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی در پایان مرحله چهارم کشت
۸۰	..... ۳-۴-۳. میزان حفظ بقا و تزیاید سلولی در انتهای مرحله پنجم کشت
	..... ۵-۳. بررسی کمی میزان بیان ژن های <i>(VASA) Mvh</i> ، <i>α6 integrin</i> ، <i>β1 integrin</i> و <i>Stra8</i>
۸۰	..... Piwil2 در مراحل مختلف کشت
۸۵	..... ۱-۵-۳. بررسی بیان ژن ها در سلول های بنیادی جنینی رده CCE (مرحله اول کشت)
۸۶	..... ۲-۵-۳. بررسی بیان ژن ها در اجسام شبه جنینی یک روزه (مرحله دوم کشت)

۳-۵-۳	بررسی بیان ژن‌ها پس از ۴ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با BMP4 و گروه‌های کنترل در
۸۶	حضور و عدم حضور لایه‌های تغذیه کننده STO و فیروبلاست (مرحله سوم کشت).....
۳-۵-۴	بررسی بیان ژن‌ها پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با اسید رتینوئیک و گروه‌های کنترل
۹۰	در حضور و عدم حضور لایه تغذیه کننده STO (مرحله چهارم کشت).....
۳-۵-۵	بررسی بیان ژن‌ها پس از ۲ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با اسید رتینوئیک، LIF و bFGF و
۹۵	گروه‌های کنترل در حضور و عدم حضور لایه تغذیه کننده سرتولی (مرحله پنجم کشت).....
۳-۵-۶	بررسی بیان ژن‌ها پس از دو هفته هم کشتی در حضور و عدم حضور لایه تغذیه کننده سرتولی
۹۹	(مرحله ششم کشت).....
۳-۶-۶	بررسی نتایج واکنش‌های ایمنوسیتوشیمی.....
۱۰۲	.....
۳-۶-۱	بررسی بیان پروتئین CDH1 در مراحل مختلف کشت.....
۱۰۳	.....
۳-۶-۲	بررسی بیان پروتئین Mvh در مراحل مختلف کشت.....
۱۰۵	.....
۳-۷-۷	پیوند سلول‌های کشت شده و ارزیابی موفقیت پیوند.....
۱۰۸	.....
۳-۷-۱	ردیابی سلول‌های پیوندی و رده‌های سلولی حاصل از آنها.....
۱۰۸	.....
۳-۷-۲	بررسی و مقایسه وزن بیضه و تعداد اسپرم اپیدیدیم در گروه پیوندی و کنترل.....
۱۰۹	.....
۳-۷-۳	بررسی بافت شناسی برشهای بیضه در گروه‌های پیوندی.....
۱۱۰	.....
۱۱۲	<b>فصل چهارم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها</b> .....
۴-۱	تایید ماهیت پرتوانی سلول‌های بنیادی جنینی رده CCE.....
۱۱۳	.....
۴-۲	تعیین دوز مناسب BMP4 جهت تولید سلول‌های بنیادی جنینی.....
۱۱۴	.....
۴-۳	بررسی بیان ژن‌ها و پروتئین‌های درگیر در تمایز سلول‌های زایا در سلول‌های بنیادی جنینی و اجسام
۱۱۵	شبه جنینی یک روزه.....
۴-۴	بررسی تاثیر افزودن BMP4 و استفاده از سیستم‌های هم کشتی در تمایز سلول‌های زایا.....
۱۱۸	.....
۴-۵	بررسی نقش RA و سیستم هم کشتی با سلول‌های STO در تکثیر و غنی سازی سلول‌های زایای بدوی.....
۱۲۲	.....
۴-۶	بررسی تاثیر استفاده از ترکیب سه فاکتور LIF، bFGF و RA و سیستم هم کشتی با سلول‌های
۱۲۴	سرتولی در القای سلول‌های اسپرماتوگونی از سلول‌های زایای بدوی.....

۷-۴	بررسی تاثیر استفاده از سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی در تکثیر و غنی سازی سلول‌های
۱۲۶	اسپرمتوگونی ..... اسپرمتوگونی
۸-۴	بررسی پیوند سلول‌های بنیادی اسپرمتوگونیال تمایز یافته از سلول‌های بنیادی جنینی به بیضه موش
۱۲۸	بالغ مدل آروسپرمی ..... بالغ مدل آروسپرمی
۱۳۱	نتیجه گیری نهایی ..... نتیجه گیری نهایی
۱۳۱	۱-۹-۴. نتیجه گیری نهایی در بخش کشت سلول ..... ۱-۹-۴. نتیجه گیری نهایی در بخش کشت سلول
۱۳۱	۲-۹-۴. نتیجه گیری نهایی در بخش پیوند ..... ۲-۹-۴. نتیجه گیری نهایی در بخش پیوند
۱۳۲	۱۰-۴. پیشنهادات برای ادامه کار ..... ۱۰-۴. پیشنهادات برای ادامه کار
۱۳۳	فهرست منابع ..... فهرست منابع
۱۴۹	چکیده انگلیسی ..... چکیده انگلیسی

## فهرست جداول

- جدول ۱-۲ . ویژگی‌های پرایمرهای اختصاصی بکار رفته ..... ۵۸
- جدول ۱-۳ . تأثیر غلظت‌های مختلف BMP4 بر میزان تزاید سلولی و میزان حفظ بقای سلول‌های CCE ..... ۷۴
- جدول ۲-۳ . مقایسه درصد سلول‌های زنده و میزان تزاید سلولی پس از ۴ روز کشت در گروه‌های مختلف مرحله سوم کشت ..... ۷۸
- جدول ۳-۳ . مقایسه درصد سلول‌های زنده و میزان تزاید سلولی پس از ۷ روز کشت در گروه‌های مختلف مرحله چهارم کشت ..... ۷۹
- جدول ۴-۳ . مقایسه درصد سلول‌های زنده و میزان تزاید سلولی پس از ۲ روز کشت در گروه‌های مختلف مرحله پنجم کشت ..... ۸۰

## فهرست شکل‌ها

- شکل ۱-۳ . واکنش ایمنوسیتوشیمی مثبت برای آنتی‌بادی OCT4 در سلول‌های بنیادی جنینی رده CCE، بار =  $30\mu\text{M}$  ..... ۷۲

۷۳	شکل ۳-۲. ژل الکتروفورز بیان ژن‌های Mvh, $\alpha 6$ integrin (Iga6), $\beta 1$ integrin (Igb1), Sry, Piwil2, Stra8 و $\beta 2m$ پس از RT-PCR در گروه کنترل.....
۱۰۲	شکل ۳-۳. واکنش ایمنوسیتوشیمی مثبت برای آنتی‌بادی سیتوکراتین در سلول‌های سرتولی.....
۱۰۴	شکل ۳-۴. آزمون ایمنوسیتوشیمی CDH1.....
۱۰۷	شکل ۳-۵. آزمون ایمنوسیتوشیمی Mvh.....
۱۰۹	شکل ۳-۶. پیوند سلول‌های کشت شده و ارزیابی موفقیت پیوند.....

## فهرست نمودارها

۷۳	نمودار ۳-۱. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن Sry پس از Real-Time PCR در گروه کنترل.....
۸۱	نمودار ۳-۲. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن Mvh پس از Real-Time PCR در گروه کنترل.....
۸۲	نمودار ۳-۳. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن $\alpha 6$ integrin پس از Real-Time PCR در گروه کنترل....



- ۸۲ نمودار ۳-۴. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن  $\beta 1$  integrin پس از Real-Time PCR در گروه کنترل ..
- ۸۳ نمودار ۳-۵. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن Stra8 پس از Real-Time PCR در گروه کنترل ..
- ۸۳ نمودار ۳-۶. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن Piwil2 پس از Real-Time PCR در گروه کنترل ..
- ۸۴ نمودار ۳-۷. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن  $\beta 2m$  پس از Real-Time PCR در گروه کنترل ..
- ۸۴ نمودار ۳-۸. A: منحنی Melt و B: منحنی استاندارد ژن  $\beta$ -actin پس از Real-Time PCR در گروه کنترل ..
- ۶۲ نمودار ۳-۹. الگوی بیان ژن‌های Mvh,  $\alpha 6$  integrin,  $\beta 1$  integrin, Stra8 و Piwil2 در سلول‌های بنیادی جنینی (ESC) و اجسام شبه جنینی یک روزه (1-day-old EB) ..
- ۸۵ نمودار ۳-۱۰. میزان افزایش بیان ژن‌های Mvh,  $\alpha 6$  integrin,  $\beta 1$  integrin و Stra8 و Piwil2 نسبت به اجسام شبه جنینی یک روزه پس از ۴ روز کشت در گروه‌های مورد مطالعه مرحله سوم کشت ..
- ۸۹ نمودار ۳-۱۱. میزان افزایش بیان ژن Mvh نسبت به SCB (Simple Culture with BMP4) پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA) و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA + STO Co-C) ..
- ۹۱ نمودار ۳-۱۲. A: میزان افزایش بیان ژن  $\alpha 6$  integrin نسبت به SCB (Simple Culture with BMP4) پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA) و سیستم هم-کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA + STO Co-C) ..
- ۹۲ نمودار ۳-۱۳. میزان افزایش بیان ژن  $\beta 1$  integrin نسبت به SCB (Simple Culture with BMP4) پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA) و سیستم هم-کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA + STO Co-C) ..
- ۹۳ نمودار ۳-۱۴. میزان افزایش بیان ژن Stra8 نسبت به SCB (Simple Culture with BMP4) پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA) و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA + STO Co-C) ..
- ۹۴ نمودار ۳-۱۵. میزان افزایش بیان ژن Piwil2 نسبت به SCB (Simple Culture with BMP4) پس از ۷ روز کشت در گروه‌های تیمار شده با غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA) و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت‌های ۰ تا ۵ میکرومولار اسید رتینوئیک (0-5  $\mu$ M RA + STO Co-C) ..
- ۹۵ نمودار ۳-۱۶. میزان افزایش بیان ژن‌های Mvh,  $\alpha 6$  integrin,  $\beta 1$  integrin و Stra8 و Piwil2 نسبت به سیستم

- هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای غلظت ۳ میکرومولار اسید رتینوئیک (STO Co-C + RA 3  $\mu$ M) پس از ۲ روز کشت در گروه تیمار شده با bFGF, LIF, RA (اسید رتینوئیک)، گروه هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی (Sertoli Co-C) و گروه هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای RA, LIF, bFGF (اسید رتینوئیک).....
- ۹۸ نمودار ۳-۱۷. میزان افزایش بیان ژن‌های Mvh,  $\alpha$ 6 integrin,  $\beta$ 1 integrin, Stra8 و Piwil2 نسبت به سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای RA, LIF, bFGF (اسید رتینوئیک) (Sertoli Co-C + LIF, bFGF, RA).....
- ۱۰۱ (C) پس از ۲ هفته کشت ..... نمودار ۳-۱۸. آزمون ایمنونوسیتوشیمی CDH1 در سلول‌های بنیادی جنینی (ESC)، اجسام شبه جنینی یک روزه (1-day-old EB)، سلول‌های تیمار نشده (SC)، سلول‌های تیمار شده با BMP4 (SCB)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO (STO Co-C)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای ۳ میکرومولار اسید رتینوئیک (3  $\mu$ M RA) (Sertoli Co-C + STO Co-C)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی (Sertoli Co-C) و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای LIF, bFGF, RA + Sertoli Co-C).....
- ۱۰۵ نمودار ۳-۱۹. آزمون ایمنونوسیتوشیمی Mvh در سلول‌های بنیادی جنینی (ESC)، اجسام شبه جنینی یک روزه (1-day-old EB)، سلول‌های تیمار نشده (SC)، سلول‌های تیمار شده با BMP4 (SCB)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO (STO Co-C)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های STO دارای ۳ میکرومولار اسید رتینوئیک (3  $\mu$ M RA) (Sertoli Co-C + STO Co-C)، سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی (Sertoli Co-C) و سیستم هم‌کشتی با سلول‌های سرتولی دارای LIF, bFGF, RA + Sertoli Co-C).....
- ۱۰۶ نمودار ۳-۲۰. میانگین تعداد اسپرم شمارش شده در واحد حجم (ml) در اپیدیدیم گروه‌های مختلف.....
- ۱۱۰ نمودار ۳-۲۱. تعداد سلول‌های اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت و اسپرماتید در لوله‌های منی‌ساز گروه‌های کنترل و آزمایش در واحد حجم ( $\text{mm}^3$ ).....
- ۱۱۱

# فصل اول

مقدمه و  
مروری بر  
مطالعات گذشته

## ۱-۱- مقدمه

سلول‌های زایا<sup>۱</sup> جمعیت سلولی بسیار تخصص‌یافته‌ای هستند که جهت ادامه و تکامل گونه لازم می‌باشند. این سلول‌ها حاصل تمایز جمعیتی از سلول‌ها به نام سلول‌های زایای بدوی می‌باشند که در شرایط درون بدن<sup>۲</sup> از سلول‌های اپی‌بلاست ایجاد می‌شوند [۱]. امروزه با افزایش نازایی و کاهش اهداکنندگان گامت ایجاد راهی جهت تولید یک منبع از سلول‌های جنسی جهت انجام تحقیقات بسیار باارزش می‌باشد [۲]. در سالهای اخیر چندین گزارش مبنی بر تمایز سلول‌های بنیادی جنینی موش به سلول‌های زایا [۳-۱۹] ارائه شده است. سلول‌های بنیادی جنینی از توده سلولی داخلی بلاستوسیست مشتق می‌شوند. این سلول‌ها دارای ۲ ویژگی عمده هستند: ۱- توانایی خودسازی به صورت نامحدود در محیط کشت<sup>۳</sup> ۲- توانایی تمایز<sup>۴</sup> به انواع مختلف سلول‌ها. پتانسیل تمایز قوی سلول‌های بنیادی جنینی سبب تولید یک وسیله یگانه برای تولید انواع مختلف سلول‌ها می‌گردد که در طب درمانی بسیار باارزش می‌باشد. نکته قابل توجه و مهم در مطالعات *In vitro* جهت تولید گامت از سلول‌های بنیادی جنینی این است که تعدادی از مارکرهای سلول‌های زایای بدوی دقیقاً مشابه با سلول‌های بنیادی جنینی می‌باشند [۲۰، ۲۱]. بنابراین تشخیص بین سلول‌های زایای بدوی و سلول‌های بنیادی جنینی مشکل است. از این رو به منظور تشخیص سلول‌های زایا در محیط *In vitro* بیشتر از مارکرهایی استفاده می‌شود که در سلول‌های زایا از مرحله پس مهاجری تا مرحله میوزی بیان می‌شوند. همچنین از عملکرد سلول‌های زایا نظیر تولید یک موجود زنده نیز برای این منظور می‌توان استفاده نمود [۲۲].

کشت سلول‌های بنیادی جنینی در محیط *In vitro* منجر به تمایز این سلول‌ها به انواع مختلفی از سلول‌ها می‌گردد. اما مهمترین قسمت در بدست آوردن یک سلول خاص از سلول‌های بنیادی شامل ایجاد شرایط کشت مناسب، تشخیص و خالص سازی سلول‌های تمایز یافته می‌باشد. اگرچه توانایی

<sup>1</sup> Germ cells

<sup>2</sup> In vivo

<sup>3</sup> Self-renewal

<sup>4</sup> Differentiation