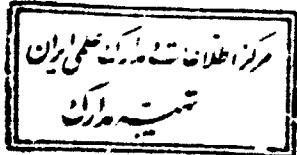


بۇنام خداوند
جان، خرد

۲۱۱۸۲

۱۴۷۹ / ۶ / ۲۰



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده هنر

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته کارگردانی انیمیشن

فیلمسازان زن انیمیشن در ایران

۷۳۹۶

جمشید خوشدل

استاد راهنما: مهین جواهريان

استاد مشاور: اکبر عالمی

۳۱۱۸۳

تأییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دنخاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهائی پایان نامه خانم / آقای جمشید خوشدل
تحت عنوان فیلم سازان زن آئینه میشن ایران و کار عملی (ساخت فیلم آئینه میشن نیمه کم شده ۱۲ دقیقه)
را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آن را برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضاي هيأت داوران	نام و نام خانوادگي	رتبه علمي	امضاء
۱ - استاد راهنمای	مهین جواهريان	مربي	۳۱۱۸
۲ - استاد مشاوره اهتمام عملی	سید عليرضا گلهايگانى	مربي	
۳ - نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دکتر اکبر عالی	ابوالفضل رازاني	استاديار	
۴ - استاد ممتحن	ناهيد شمس دوست	مربي	
۵ - استاد ممتحن			



شماره: ...
تاریخ: ...
پیوست: ...

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرّس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرّس میتوان تحسیس از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱ در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبل از طور کمی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲ در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:
و کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته
که در سال **دانشگاه تربیت مدرّس** به راهنمایی سرکار خانم / جناب
آقای دکتر و مشاوره سرکار خانم / جناب آقای دکتر **از آن دفاع شده**
است.

ماده ۳ به منظور جبران بخشی از هزینه های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر سوت چاپ) را به مرکز نشر دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارتم دانشگاه تربیت مدرّس، تأدیه کند.

ماده ۵ دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پوادخت بهای خسارتم دانشگاه می تواند خسارتم مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استفاده حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶ اینجانب تعهد فوق مقطع دانشجوی رشته و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملزم می شوم.

انواع زیادی چشم وجود دارد. حتی ابوالهول هم چشم دارد - ولز
این رو انواع بسیار زیادی «حقیقت» وجود دارد، ولز این رو حقیقتی
وجود ندارد.

«نیچه»

«متاسفانه به دلیل همان محدودیت‌های اجتماعی که همیشه داشته‌ایم تلاش‌ها و
کوشش‌های هنرمندان ما بعد از مدتی قطع می‌شود و هر زمان که محیط مساعدی به
وجود می‌آید باز گری‌هی شروع به تلاش می‌کنند و باز با از بین رفتن آن شرایط، همه
چیز قطع می‌شود در چنین جامعه‌ای که از صفر شروع کردن یک تمرین ملی شده است
آدم نمی‌تواند یک کار را به کار دیگری ترجیح دهد زیرا همه آنها با یک نیروی فوق العاده
عظیم شروع به کار می‌کنند و تا می‌آیند شکل بگیرند مسایلی باعث می‌شود تا همه چیز
از بین برود.»

مرتضی معیز

«هیچ راه شاهانه‌ای بسوی علم و معرفت وجود ندارد»

با احترام و فروتنی

تقدیم به استاد اکبر عالمی و تمامی معلمان

انیمیشن و هنر که منادیان علم، معرفت و زیبائی اند.

برخود لازم می دانم که از
استاد ارجمند جناب آقای دکترا کبر عالمی
جناب آقای حسین سوهانی
سرکار خانم مهین جواهریان
جناب آقای مجید جان نثاری
و سرکار خانم مهرناز قانع
صمیمانه تشکر نماید.

چکیده پایان نامه

قدیمی ترین فیلم انیمیشن که در ایران ساخته شده و قابل نمایش است نخستین تجربه اسفندیار احمدیه به نام ملانصر الدین در سال ۱۳۲۶ بازمان ۱۲ ثانیه است که در واحد انیمیشن وزارت فرهنگ و هنر اتفاق افتاد و شروعی مطمئن برای تاریخ انیمیشن ایران می تواند باشد.

در این دوره فیلمهای زیادی ساخته شدند که چند فیلم بسیار عالی و ارزشمند در میان این اولین تجربه‌ها وجود دارد.

حضور زنان در این دوره از فیلمسازی بسیار بارز و مشخص است. که می‌توان به خانم‌های دلا رسلی - نفیسه ریاحی - پروین تیموری و ... اشاره کرد.

دوره دوم شروع تجربیات نقاشان و مصورسازان در زمینه انیمیشن در کانون و از سال ۱۳۴۹ با کارهای فرشید منقالی و علی اکبر صادقی و نفیسه ریاحی شکل می‌گیرد با ورود نورالدین زرین کلک به ایران و تاسیس اولین مدرسه آموزش انیمیشن در ۱۳۵۳ فیلمسازان با استعداد و جوان شروع به فعالیت می‌نمایند. حضور زنان در این دوره نیز قابل بحث و چشمگیر است که می‌توان به نفیسه ریاحی - نازنین سبحان سربندی - سودابه آگاه - مهوش تهرانی و ... اشاره داشت.

اما دوره سوم که بعد از انقلاب آغاز شده فیلمسازان جوانی شروع به تجربه در کنار فیلمسازان قدیمی نمودند دانشگاه‌ها در رشتۀ انیمیشن پذیرای دانشجویان علاقمند شدند تلویزیون یک موسسه بسیار بزرگ برای تولید انیمیشن ایجاد نمود

کانون همچنان به فعالیت‌هایش در زمینه تولید انیمیشن ادامه می‌دهد فیلم‌سازان مستقل و دانشجویان دست به تجربیات جدیدی می‌زنند و فعالیت‌ها در زمینه تولید انیمیشن به شکل بی‌سابقه‌ای در ایران وسعت گرفته است و حضور زنان در این دوره همچنان وسیع و تاثیرگذار است که می‌توان به مهین جواهريان - فرخنده ترابي - فهيمه سرخابي - ناهيد شمس دوست - و ... اشاره داشت.

به تاریخ انیمیشن ایران که نگاه می‌کنیم به ظاهر حضور فعالی از زنان نمی‌بینیم این اعتقاد بصورت یک اصل ناگفته در همه جا رواج دارد. حتی موقعی که این موضوع را برای تصویب به شورای دانشکده ارائه دادم اگر حمایت استاد خوبم آقای دکتر عالمی نبود رد می‌شد زیرا گفته شد که مگر چند فیلم‌ساز زن در ایران داریم ۴ نفر ۵ نفر تهایتاً ۱۰ نفر اما فقط این لحظه ۷۸ کارگردان زن در این پایان‌نامه لیست شده‌اند که ^۴_۵ این کارگردانان هنوز فعال‌اند این در حالیست که تعداد دیگری در

بقیه زمینه‌ها فعالیت می‌کنند متحرک‌سازی، فیلمبرداری، فیلم‌نامه، دسن، رنگ، و ... این تحقیق در بی‌ثبت این حضور در زمینه‌های مختلف فیلم‌سازی انیمیشن است. بدون هیچ داوری در مورد کیفیت فیلم‌ها، این نام‌ها حاصل دیدن صدھا فیلم، مجلات بی‌شمار کاتالوگ‌ها و ... است.

به جرات می‌توان گفت که زنان انیماتور در ایران همیشه در سایه مانده‌اند. شاید اگر اسم دیگر این رساله زندگی پرافتخار در سایه گذاشته شود بی‌ارتباط نخواهد بود.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	مقدمه
۴	عنوان تحقیق فیلمسازان انیمیشن زن در ایران
۴	اهداف و ضرورت
۵	روش انجام تحقیق
	فصل دوم: سابقه موضوع
۷	تاریخچه پیدایش انیمیشن در جهان و کاربرد آن
۳۲	انیمیشن در ایران
	فصل سوم: روش تحقیق
۳۵	تحقیق توصیفی
۳۵	مراحل مختلف تحقیق
	فصل چهارم:
۴۸	فیلمسازان انیمیشن زن در ایران قبل و بعد از انقلاب
	فصل پنجم:
۴۷	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (فرهنگ هنر)
۵۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶۶	صداو سینما

صفحه

۱۰۲

فیلمسازان مستقل نهادها و دانشگاهها و شرکتهای خصوصی

۱۲۱

انجمن سینمای جوان

۱۲۷

کارگردانان زن

۱۳۵

منابع و مأخذ

گزارش پژوهش عملی

وقدمه

در این مجموعه سعی شده از آغاز انیمیشن در ایران نقش زنان را در تکامل این هنر و چگونگی فعالیت آن را بررسی کنم

ما در این بررسی‌ها اصراری بر نقد فیلم‌های ساخته شده توسط زنان و...

وجود نداشت بلکه بطور کلی فعالیت آنان و پویائی آنان در این مسیر مورد بررسی قرار گرفته است.

در این مجموعه بخوبی مشخص می‌شود که کتشش و گرایش زنان به انیمیشن بعد از انقلاب به نحو بسیار چشمگیری افزایش یافته است.

و علل این افزایش را باید در آموزش انیمیشن در سطحی فراگیر و حمایت‌های دولتی و در نگاهی نو که و قبول جامعه از این هنر بعنوان رسانه‌ای پویا و سالم و سرگرم کنند که توان حل مسائل معنوی و مادی آنان را دارد یاد کرد:

زنان همیشه در ایران بنوعی دچار محدودیت‌های فرهنگی بودند در قبل از انقلاب جریان سنتی مذهبی مخالف حضور زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی هنری بود. و نقشی فراتر از یک مادر و همسر برای زن در اجتماع قائل نبود و از طرف دیگر گروه دیگری اعتقاد به آزادی بدون قید و بند زن در جامعه در همه زمینه‌ها داشتند که اصولاً با مبانی اخلاقی و سنتی و مذهبی ملت ایران همراه نبود.

این گروه از روشنفکران نیز از طرف دیگر پشت بام به زمین می‌افتدند اما گروه سومی نیز بودند که حضور زنان را در عرصه‌های اجتماعی همطراز با مردان

بارعايت شونات انساني زن بدون هيچگونه افراط و تفريط در اين روابط خواستار بودند شاید يکي از علل عده فعال نبودن زنان در قبل از انقلاب در اين رشتة و اصولاً سينما نبود اين طرز تفکر و افراط و تفريط در اين زمينه بوده اما در بعد از انقلاب اسلامي. حاشيه امنيت برای حضور سالم و فعالیت زنان در عرصه های مختلف هنری به وجود آمد.

که حاصل آن در اين پایان نامه مورد بررسی قرار گرفته است.
در بررسی سعی شده است تا تمامی فعالیت ها از سرتاسر ايران در اين مجموعه جمع شوند می دانم که اين مجموعه نقايص پنهان در ثبت و ارائه بعضی از اين فعالیت ها را دارد اما اميدوارم با راهنمائي و کوشش دوباره در اين زمينه اين ناقص را برطرف سازم و اين مجموعه را بصورت كتاب و بعنوان فرهنگ فيلمسازان انيميشن زن در ايران، به چاپ برسانم.

فصل اول: طرح تحقیق