

۱۸۱۶

دانشگاه تهریز

دانشگاه ادبیات و علوم انسانی

بایان نامه

برای دینافت درجه لیسانس طبع تریتیس از دانشگاه تهریز

موضوع:

پرسس

طلل پژوهکاری نوجوانان در تهریز

استاد راهنمای

جناب آقای دکتر محمد حسین سروی

۱۳۶۸-۶۹

سال تحصیلی

تألیف مجید موسیزاده

۱۸۱۷

شکر :

از استاد محترم جناب آقای دکتر محمد حسین سهری
که با علاوه و شفیر خانمی مرا در انجام و
پایان این تحقیق راهنمایی فرموده‌اند.

دانشجویی
دانشگاه
جعفر عین الدین فخر
۱۳۶۲

عده ۳

- به آنکه اولین قدرات شهد صحبت راد رکام چناند
- به آنکه مراد را تو نیو مهرش شهامت پرورد ہاری آمودت
- و کو شهد تا فرزند انش را ہرای جامعہ امریز تربیت کند ۔

شده بسادر عزیزم

تقدیم :

دانشگاه کارام جناب آقای حسین‌علی ساہونی که عشق
به تحصیل و زندگی را بد از پدر محظوظ در بیان من زندگانی ساخت .

قدیمی :

هراد راتم : حبیت ، حبیم ، حبیب

که بتو سکه در زندگی موجب سرالمزاری و افتخار من بوده‌اند

تندیس :

دوستان ارجمند

آنای : سید احمد یوسفی ، طی این خبر رجیس سهیل الک بھاری
کہ دریندگی مرا را هنایان دلسرز و نایبے ای ہو، اند ۔

فهرست محتوای رجات

صفحه

شـتـه

کلثـار نخـست - سـخـنـ جـنـدـ درـیـارـهـ مـللـ دـوـاـمـلـ بـرـهـ وـانـکـرـهـ هـایـ

نـامـ اـزـ آـنـ :

۱ ۱ - موـصـوعـ روـانـسـنـاسـ جـنـانـ

۲ ۲ - عـقـایـدـ جـانـ بالـفـطـرـهـ بـرـدـنـ بـرـهـکـارـانـ

۳ ۳ - سـابـهـ وـتـارـهـ بـرـهـکـارـانـ جـوانـ

۴ ۴ - عـوـاـمـلـ اـجـتـامـعـ دـوـانـسـ بـرـهـکـارـانـ اـزـ دـدـکـاـهـ روـانـسـنـاسـ

۵ ۵ - اـجـتـامـعـ اـجـتـامـعـ

۶ ۶ - اـنـکـرـهـ وـعـوـاـمـلـ دـرـوـسـ بـرـهـکـارـ جـوانـ

۷ ۷ - اـنـکـرـهـ وـعـوـاـمـلـ بـیـرـوـسـ بـرـهـکـارـ جـوانـ

کـلـثـارـ دـوـمـ - شـلـارـیـ کـلـیـ بـعـضـخـاتـ دـرـهـ بـلـوـغـ وـنـوـ جـوانـ :

۸ ۸ - پـدـبـدـارـهـایـ دـوـرـهـ بـلـوـغـ

۹ ۹ - آـظـازـاحـسـاـسـاتـ وـصـاقـلـ جـنـسـ نـوـ جـوانـانـ

۱۰ ۱۰ - صـفـاتـ کـلـیـ دـرـهـ نـوـ جـوانـانـ

۱۱ ۱۱ - نـیـازـهـاـ وـمـشـکـلـاـتـ نـوـ جـوانـانـ

فهرست مدنیات

هشتم	ارزشیابی نتایج تحقیق :
۱	۱- این گلтар شامل پیوست جدید پرده که به ترتیب مسئولیات پیوستنامه در این دفترچه تحقیق خواردارند
۲	۲- گلtar چهارم - روش‌های درمان و پیشگیری و راه حلها
۳	۳- نظری به ارزشیابی جرائم ارتكابی نوجوانان تبریز
۴	۴- گلtar روحی و صحریوت نوجوانان
۵	۵- تایپر طلاق و اثرات سوم آن در روحیه نوجوان
۶	۶- روابط خانوادگی نوجوان
۷	۷- تأثیر مدرسه و محل کار در شخصیت نوجوان
۸	۸- عوامل انتسابی نوجوان
۹	۹- تربیت مجدد و درمان بزرگوار نوجوانان

پیش‌نگار

پند پنجم بزرگوار نوجوانان و جوانان که امروزه حاد ترین و مهمترین مساله کشورهاست
و بحث و بررسی های در دنیا که زمان جلوه کر شده باطن قرون و اصوات متادی و پایا
پیشرفت علم و معرفت و با وجود داشت و نسله هنوز مورد بحث و تکنیکی دانشمندان
رشته های کوتاه کن حقوق، جوشناسی، هواشناسی، جامعه شناسی و معلمان تربیتی
و اخلاق و هزاران نظر از طبقات مردم، پدران و مادران «اطلاع» امور و مسئولان سازمانهای
کشور فشار میبرد. بهتر کس تمام طبقات مردم هر کدام بنسخه و تحت عنوانی
مخالف نسل سردان نسل منحط لاابالی و عصیان دروغیه — نوجوانان و جوانان ما را
مورد بحث و انتقاد فرار میهند.

افراد را بن باره با این نظر قطعی بود از این از مطالعه استاد بدارک نارخی
و شرح زندگی و احوال پارهای از دسته نوجوانان و جوانان دوره های که شنیده باشی
مانده است پنین برمی آید همینکاه سعاده و نسبت بزرگوار آنان پندت و گرت امروزه
نیزه البته جزاین هم نمیتوانست باشد نهرا در همین درونی عوامل تحریکی کم را
کند و از هر جانب نوجوانان و جوانان امروزی را احاطه کرده و موجبنا بسا مانسی
افکار و عواطف آنان میفردد باندازه عصر حاضر فراهم نبوده است. باید اذعان نماید

الف

میتوان ملت اصلی مشکل تریزهکاری نوجوانان و جوانان صریحتر بطور کلی از سه عامل اقتصادی و تربیتی و محرومیت جنسی سرچشمه میدارد.

از آنات اجتماعی هم که مخصوصاً پسران و جنگ جهانی در قرن حاضر با تجلی خاص موضوع سخن محاذل بین اقوال و داخلی است. ماله "تریزهکاری" جوانان که از جنبه های فردی، خانوادگی، اقتصادی، تربیتی و اجتماعی مورد بررسی قرار میگیرد کابوس وحشتات جنگ موجب متلاش شدن خانواده ها و سردران نود کان سندیده ای شده است که هر از دید مواد خانواده زمان جنگ با سالهای پس از جنگ نداشت سربرست و حامی به پرثکاه دزدی و بی هفتی و بد پخته های دیگر اجتماعی سوق داده شده و موجب افزایش تریزهکاری آنان نموده نا داشته آن بد و رافتاده ترین نقاط کشورهای مختلف جهان سرایت نمود.

حساسیت روانی جوانان و قابلیت انطباق او با هر شرط اجتماعی - تحولاتی که در حیات جوان پیش میگیرد و لای خسره محیط های مختلف شغلی و تربیتی و اقتصادی و خانوادگی که جوان با آن مواجه است انکیزه ها و عوامل درونی و بیرونی تریزهکاری جوان را تسهیل می دهند با چنین وضعی باید پندر چاره اند پیش اساسی درباره همچویی و درمان این پدیده و آنست هم اجتماعی شد زیرا جوان قابلیت و

پذیرش هر نوع ماد تغییر و زشت را بر حسب تقاضای سنی و ارگانیسم .
خود داراست .

ماله " برسی هزهکاری جوانان پرای ملکت امر حیات است با صراحت باشد
از عان کنیم که رسیدگی باین موضوع مهم اجتماعی که با آینده نسل جوان ملکت
و حیات میهن مابستگی دارد بجهوجه با برنامه های انقلابی پس کشید ما همانند
نمیست و درباره " مواصل درونی و برونی " بزهکار جوان و سنجش علل آن اقدامی نشده
جوانان با انتباشم روانه نداشتند میگردند . بدین است این سیاست کیفری نمیتواند
بدون هماهنگی با برنامه های تربیتی و اقتصادی ملکت باشد . نبرد با جهش و بیکاری
و فسرو پدیده های خوب و فساد انکیزد بزرگ عامل موثر بر نامه پیشگیری جرائم
جوانان است خاتمه " ها هم میتوانند در این پایه شامل بسیار موثری در تقویت
ناریهات اجتماعی و تحفیض کام بردارند .

در پرتو پژوهش دینی و برنامه منظم و کاوش علمی میتوان ارزیهکاران ناساز کار اموز ،
مردان مفید و سازکار را میدار با جتماع فردا تحول داد این وسائل برای تحقق آرمان
مدد سخوبت ساختن همنوطن و نبات انسانهای محروم است . چه لذتی بالا تسر
خو شخت نمودن یک هضمی میتوان دانست ؟ بذارید خدمت در راه نجات قریانیان

نایمیش شریعت و خانواده و سند پد کان بحرانهای اقتصادی و پلید بیهای اجتماعی
کام برداشت شود . اجازه د هیئت در برخود دانش و پیش دانستدان برای نجات
هزاران بزهکار جوان کشور کوشش طبع و اجتماعی تحقق باید و این نیز روی
انسانی بجا راند انسانها به کارگاهها و کشتزارها و مدارس و کارخانه ها اصرام
شوند . آغاز این امر را با همو هشر طبع و ادامه آن با برنامه های دستگاههای اجرایی
و هماهن آن تحقق آرمانی طبع و انسانی است . آرمانی مطهر بزهکترین لذات
بخل روسو : لذت خدمت پا انسانهای محروم .

به فرموده "شاهنشاه آریامهر" : " دربارزه با غصه و جهل ، تعیین
فرعنه و بهداشت ، از همهای مدد سرو طالی است . اما اجرای آن تها با حرف
امکان پذیر نیست باید کارزد . کار کاریم و طولانی ."

نکارند . در مطابق عصمت مو شمع جز ذرا یافته آن ذره که در حساب ناید سخنی
نتواند داشت ولی آنپیش معلم است رساله حاسوس با تمام ناجیهی در زمینه و موضوع
نکار سریاقته است که در شهر ما کاملآ نازکی دارد و حنوز راه منالله و تحقیق
بزرگ شناسی نسل جوان بسی سخت و اهمیت و مسئله تو محدودیتی های فرا وان

دیگری در بردارد که پایش با پیوند دلها آینده نسل جوان کشور را که مرسوط
بهمه است و بعل دنتر صناعی آینده نسل جوان این کشور بدل و راه آسایالته نیست که
اگر در آن نظر نداشتم فقط سرمایه مادی از جن رفته است و بیشان با سرمایه جدیدی آنرا
خراب کرد و از تو ساخته هیا مت نسل جوان این مملکت و تمام ممالک دینا است که
اگر از دست رفت بدد است آوردند نیست .

۶

-

کلیسا نخست

سخن چند درباره علل و عوامل بزره و انگیزه های مختلف آن

۱- موضوع روشناسی جنایی

روشناسی جنایی بحث و تحقیق درباره چگونگی تشکیل شخصیت بزمکاران و بوش ساختن جرائم و یافتن طبل و موجبات آنها است. روشناسی جنایی در این تحقیق روشناسی اختصاصی درون کاری و بوش است را بیاری من طلب نموده چنانکه بیان خواهد شد بزمکاران مانند سایر افراد مردم موجبات رفتار شان هم صفات ذاتی و استعداد های مادرزاد است هم فرد و اخلاقی که در محیط اختصاصی نسب نزدیک و هم آرزو های سردوفته و کامهای فرزند که از درون کودکی در روان ن آکاه آنان آثاری باشند کذارده و کاه بوجو و مختلف برق و ظهور میکنند.

آد من که در اجتماع زندگی میکند باید فعالیت خود را که برهایه "حقوق طبیعی او ضرار دارد در حدود عوایین موجود صورت دهد و مانع فعالیت قانونی دیگران نشود کس که از این حدود تجاوز کند و بحقوق هضرمان بوجه متبتها منع لعله

دارد سازد به اختلال نظم جامعه و نفس فانون برداخته است و خلیفه محسوب
میشود پس بزه هارتلز سرنسی فرد است در بر این اراده اجتماع که به سیله مقررات
فانوس تعبیر و تفسیر میشود .

خایل مربوط ساختند ت حاصل میکند و بهورت شهوت در مآبد شهرها
نهادی مخصوص خود موجبه اختلا لاست بدین در لپن میگرد در این میان نظر فعل
بسیار خلیف میشود و تحت الشمام آن و خواهش ریاخواهی ای او قرار میگیرد به بارت
دیگر منطق فعل که با خونسردی و بیطریق از مذممات واقعی بیرون میگرد بی اسر
و مرد و م شود .

* چنانکه میدانیم نفسانیات عمیقاً و تغایرت و معاطف خصوصاً و سهیات بالا خیل
بیوسته با حرکات بد نی مانند تغیرات در سنای خون و جهاز تنفس و جهاز کوارتنی
و دهه های دارای ترشح در پرسی و بز آن همراهند و شهوت علاطف و تغایرات دیگر .
مانند عزت نفس ، محبت خانوادگی ، حس نوع دوست را تضعیف میکند
و آدم میان غفر و تحفل نمی دهد .

بزه در رابطه با بیان لطفهای شدیده با بیان صریحه چه از یک سوی بیکی از اهضای آن زبانی