

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا
أن هدانا الله



دانشگاه تربیت معلم
دانشکده علوم

پایان نامه
جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد
رشته زمین شناسی

عنوان
تخمین پارامترهای هیدرولیکی آبخوان‌های محبوس با تلفیق
روش‌های کوپر-ژاکوب و رگرسیون خطی فازی اصلاح شده

استاد راهنما
دکتر محمد نخعی

دانشجو
اکرم راهبر

بهمن ۱۳۸۷

تقدیم به

پدر و مادر عزیزم،

برادران و خواهران دلسوزم

و همسر مهربانم

قدردانی

حمد و سپاس بیکران به درگاه ایزدمنان که هر آغاز و پایانی از اوست.
باشکر از محضر تمامی استادان بزرگوار که در طول مدت تحصیل از محضر آن ها کسب فیض نموده ام.
نهایت مراتب سپاس و قدردانی خود را از استاد راهنمای ارجمندم جناب آقای دکتر محمد نخعی که با عنایت و مساعدت و راهنمایی های سودمند ایشان تهیه و تدوین این پایان نامه میسر شده است، ابراز می دارم.
از جناب آقای دکتر حمیدرضا ناصری و آقای دکتر فرج الله فیاضی نیز که داوران این پایان نامه را پذیرفته اند، بی نهایت سپاس گذارم.

از همسرم آقای مهدی تلجانی به پاس یاری و تشویق هایش در طول دوران کارشناسی و کارشناسی ارشد و بویژه در به انجام رساندن این پایان نامه قدردانی می کنم.

از دوستان عزیزم، خانم طاهره و منصوره که زیباترین دوران تحصیل را در کنارشان گذراندم، سپاس گذاری می کنم.
از هم کلاسی های دوران کارشناسی ارشدم خانم حاجلی و مصطفوی، آقایان میرعربی، ناصری و تلجانی همسر فراوان دارم.
در پایان موفقیت روز افزون، بکلی آن ها را در مراحل مختلف زندگی از درگاه خداوند متعال خواهانم.

چکیده:

معادله کوپر- ژاکوب جهت تعیین پارامترهای هیدرودینامیکی آبخوان، ضریب ذخیره (S) و تراوایی (T)، با استفاده از نتایج آزمون پمپاژ به کار می‌رود. این معادله حالت ساده شده‌ای از محیط زیرسطحی را در نظر می‌گیرد و اجازه بررسی عدم قطعیت، ناشی از فقدان دانش مربوط به ناهمگنی محیط را نمی‌دهد. در این تحقیق روش رگرسیون کمترین مربعات فازی اصلاح شده، (MFLSR) Modified fuzzy least-squares regression، بر روی داده‌های آزمون پمپاژ استفاده شده است که داده‌های آزمون پمپاژ را به منظور محاسبه شیب و عرض از مبدأ فازی به کار برده و سپس این مقادیر را برای محاسبه S و T آبخوان توسط روش کوپر- ژاکوب استفاده می‌کند. برای محاسبه توابع فازی S و T از اصل توسعه، Extension principle، استفاده شده است. در این تحقیق دو سری داده مربوط به آبخوان‌هایی محبوس مورد مطالعه قرار گرفت. سری اول داده‌ها مربوط به آزمون پمپاژ چاه عمیقی واقع در دهکده سوهان شهرستان قوچان و سری دوم نیز برگرفته از Todd (2005) می‌باشد. روش MFLSR توأم با روش کوپر- ژاکوب به شخص اجازه تحلیل عدم قطعیتی را می‌دهد که بطور ذاتی در پارامترهای برآورد شده وجود دارد.

۱	فصل اول:
۱	مقدمه
۲	۱-۱ طرح موضوع پژوهش
۴	۲-۱ مروری بر پیشینه پژوهش
۵	۳-۱ تئوری مجموعه‌های فازی
۵	۱-۳-۱ مفاهیم و تعاریف پایه
۵	۱-۱-۳-۱ مقدمه
۷	۲-۱-۳-۱ مقایسه مجموعه‌های کلاسیک و فازی
۸	۳-۱-۳-۱ تابع عضویت
۱۳	۴-۱-۳-۱ اصل توسعه
۱۷	۲-۳-۱ عملگرهای فازی
۱۷	۱-۲-۳-۱ عملگرها و ویژگی‌های مجموعه‌های کلاسیک
۱۸	۲-۲-۳-۱ عملگرهای مجموعه‌ای استاندارد در مجموعه‌های فازی
۲۱	۳-۲-۳-۱ عملگرهای جبری مجموعه‌های فازی
۲۳	فصل دوم:
۲۳	رگرسیون فازی
۲۴	۱-۲ رگرسیون خطی فازی
۲۴	۱-۱-۲ انگیزه استفاده از رگرسیون فازی
۲۵	۲-۱-۲ مدل‌های رگرسیون امکانی فازی
۲۶	۱-۲-۱-۲ ضرایب فازی، ورودی و خروجی مشاهده‌ای غیرفازی
۳۰	۲-۲-۱-۲ ضرایب فازی، ورودی غیرفازی و خروجی مشاهده‌ای فازی
۳۲	۳-۱-۲ مدل‌های رگرسیون کمترین مربعات فازی
۳۲	۱-۳-۱-۲ روش کمترین مربعات مبتنی بر مینیم کردن میزان فازی بودن
۳۳	۲-۳-۱-۲ روش کمترین مربعات مبتنی بر حساب فازی وزنی
۳۷	۴-۱-۲ مدل‌های رگرسیون مبتنی بر تحلیل بازه‌ای
۳۸	2-2 مدل رگرسیون کمترین مربعات فازی اصلاح شده
۳۸	MODIFIED FUZZY LEAST-SQUARES REGRESSION (MFLSR)
۴۱	فصل سوم:
۴۱	آزمون پمپاژ و مشتق منحنی‌های افت- زمان
۴۲	۱-۳ آزمون پمپاژ
۴۲	۱-۱-۳ مقدمه
۴۲	۲-۱-۳ خصوصیات فیزیکی آبخوان
۴۵	۳-۱-۳ معادله کوپر-ژاکوب
۵۰	۲-۳ مشتق منحنی افت- زمان
۵۰	۱-۲-۳ مقدمه
۵۱	۲-۲-۳ الگوریتم‌های مشتق‌گیری
۶۳	فصل چهارم:
۶۳	محاسبات و تجزیه و تحلیل
۶۴	۱-۴ محاسبات مقدماتی

۷۰	نتایج بهینه‌یابی	۲-۴
۸۱	فصل پنجم:	
۸۱	بحث و نتیجه‌گیری، خلاصه و پیشنهادات	
۸۲	ضریب تراوایی	۱-۵
۸۶	ضریب ذخیره	۲-۵
۹۰	نتیجه‌گیری	۳-۵
۹۲	پیشنهادات	۴-۵
۹۴	منابع فارسی	
۹۵	REFERENCE	
۹۸	پیوست	

فصل اول:

مقدمه

۱-۱ طرح موضوع پژوهش

در طی سال‌ها آزمون پمپاژ برای پیش‌بینی خصوصیات آبخوان مورد استفاده بوده است. در حین اجرای یک آزمون پمپاژ، اندازه‌گیری‌های سطح آب در چاه‌های مشاهده‌ای و موقعیت آن‌ها نسبتاً قطعی (Crisp) بوده و با خطایی ناچیز همراه می‌باشند، در صورتی که طبیعت محیط متخلخل نشان‌دهنده این است که این اندازه‌گیری‌ها دارای عدم قطعیت‌اند. به دلیل ناهمگنی، خصوصیات مواد در مجاورت چاه‌های مشاهده‌ای متغیر خواهد بود. افزودن تعداد چاه‌های مشاهده‌ای، اگرچه تصویری با جزئیات بهتر از محیط زیرسطحی فراهم خواهد کرد، ولی در عمل مقرون به صرفه نخواهد بود.

بنابراین در عدم دسترسی به چاه‌های مشاهده‌ای اضافی سؤال این است که:

در طی یک آزمون پمپاژ چه میزان از تغییرات در سطح آب چاه‌های مشاهده‌ای منعکس کننده طبیعت ناهمگن خصوصیات در مجاورت چاه‌ها می‌باشد؟

روش خط مستقیم (Straight-Line) مشتق شده از تئوری (1940) Theis توسط Cooper & Jacob (1946) جهت محاسبه خصوصیات آبخوان معرفی شد. مقادیر سطح آب اندازه‌گیری شده برای محاسبه پارامترهای هیدرودینامیکی آبخوان استفاده می‌شوند. این پارامترها به‌طور ذاتی در بردارنده ناهمگنی‌های موجود در سازندهای زمین‌شناسی در محدوده شعاع تأثیر چاه پمپاژ می‌باشند. این مشاهدات به صورت h_{obs} نشان داده می‌شود. روش (1940) Theis (h_{Theis})، پروفیل سطح آب نسبت به زمان را در موقعیتی ثابت، تحت نرخ پمپاژی ویژه، با فرض همگن بودن آبخوان ارائه می‌دهد.

در روش خط مستقیم فرض بر آن است که آبخوان همگن می‌باشد در صورتی که در واقعیت این چنین نیست در نتیجه با به‌کارگیری روش خط مستقیم برای محاسبه خصوصیات آبخوان (S, T)، پارامترهای حاصل به آبخوانی ناهمگن تعلق ندارند، بلکه متعلق به آبخوانی همگن می‌باشند.

روش خط مستقیم با به‌کارگیری مقادیر سطح آب اندازه‌گیری شده قطعی، پارامترها را نیز به صورت قطعی ارائه خواهد داد (البته پارامترها را ماهیتاً به صورت قطعی ارائه نمی‌دهد). در نتیجه این روش در بیان اهمیت عدم قطعیت آمیخته با این پارامترها، ناشی از ناهمگنی در مجاورت چاه‌های مشاهده‌ای، ناتوان می‌باشد. اگر مقادیر S و T تعیین شده از روش خط مستقیم با مقادیر صحیح فیزیکی اما نامعلوم‌شان جایگزین شوند، معادله برای آبخوان (معادله‌ای که h_{obs} را تولید می‌کند)، یک مقدار جدید سطح آب را تولید خواهد کرد. اختلاف بین h_{obs} و h_{Theis} را می‌توان به‌عنوان خطای مدل در نظر گرفت که در هنگام استفاده از معادله کوپر-ژاکوب نسبت به معادلات

فیزیکی صحیح نمایش دهنده آبخوان ناهمگن واقعی، ایجاد می‌شود. این خطا با ε نمایش داده می‌شود.

عدم قطعیتی را که ناشی از فقدان دانش است، نظیر ε که در بالا مورد ملاحظه قرار گرفت (نسبت به خطای تصادفی)، عدم قطعیت شناختی (epistemic uncertainty) نامند. بر خلاف عدم قطعیت شانسی (aleatory uncertainty) که وابسته به عدم قطعیت غیرقابل تقلیل (irreducible uncertainty) بوده و قابل آنالیز توسط تئوری آمار می‌باشد، عدم قطعیت شناختی به سادگی توسط تئوری آمار تحلیل نشده و نیاز به سایر ابزار ریاضی دارد. مجموعه‌های فازی یک چنین ابزاری را فراهم می‌کند.

در این تحقیق چگونگی تلفیق عدم قطعیت شناختی و روش خط مستقیم به منظور تعیین تأثیر عدم قطعیت مدل بر پارامترهای آبخوان (S, T)، بررسی شده است.

به‌طور کلی روش خط مستقیم رگرسیون خطی معمولی را برای برازش یک شیب و عرض از مبدأ به داده‌های سطح آب اندازه‌گیری شده در طول زمان و در یک مکان ثابت، یا در طول یک سری چاه و در یک زمان ثابت به کار می‌برد. رگرسیون خطی معمولی را می‌توان برای آنالیز عدم قطعیت شانسی ناشی از خطاهای مشاهده‌ای به کار برد. هر چند چنین خطاهایی معمولاً کوچک بوده، به خطاهای مدل وابسته‌اند و منعکس کننده عدم قطعیت ذاتی (inherent uncertainty) موجود در پارامترهای برآورد شده ناشی از ناهمگنی نیستند.

رگرسیون خطی فازی ارائه شده توسط Tanaka et al. (1982) روشی است که اجازه تطابق عدم قطعیت شناختی مربوط به فقدان دانش را می‌دهد.

۲-۱ مروری بر پیشینه پژوهش

طی سال‌های اخیر رگرسیون فازی در هیدرولوژی توسط (Ozelkan؛ Bardossy et al. (1990)؛ Uddameri and Si and Bodhinayake (2005)؛ Uddameri (2004)؛ and Duckstein (2001)؛ Honnungar (2007) به کار رفته است. (Mathon et al. 2008)

موضوع مورد بحث در این تحقیق توسط (Mathon et al. (2008) ارائه شده است و تا کنون نیز توسط شخص دیگری مورد بررسی و تکرار قرار نگرفته است. در ایران موضوع این پژوهش نوین بوده و برای اولین بار در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد ارائه می‌شود.

روش رگرسیون کمترین مربعات فازی هیبرید توسط (Chang (2001) ارائه شده است، ولی (Mathon et al. (2008) با وارد کردن این ایراد که این روش برای پهنای فازی ضرایب معادله رگرسیون مقادیر منفی به دست می‌دهد و این که پهنای فازی اصولاً مقداری مثبت می‌باشد، روش وی را زیر سؤال برده و روش خود یعنی رگرسیون کمترین مربعات فازی اصلاح شده (MFLSR) را ارائه می‌دهند.

در ادامه به معرفی تئوری مجموعه‌های فازی و مفاهیم پایه در این خصوص پرداخته می‌شود.

۳-۱ تئوری مجموعه‌های فازی

۱-۳-۱ مفاهیم و تعاریف پایه

۱-۳-۱-۱ مقدمه

تئوری مجموعه‌های فازی، اولین بار توسط Zadeh (1965) پایه‌گذاری شد. پس از چند سال و در اوایل دهه هفتاد، با مطرح شدن منطق فازی، اولین کاربردهای این تئوری در علوم مهندسی ارائه شد. از آن زمان به بعد شاهد گسترش روزافزون جنبه‌های تئوری و عملی آن توسط دانشمندان علوم مختلف بوده‌ایم به طوری که امروزه تقریباً در تمام عرصه‌های صنعت و دانش، از این تئوری استفاده می‌شود. مهم‌ترین ویژگی منطق فازی در مقایسه با منطق کلاسیک این است که دانش و تجربه بشر را می‌تواند در قالب روابط ریاضی بیان نماید. این مهم باعث شده است که مسائل موجود در دنیای واقعی را به خوبی بتوان با استفاده از آن مدل سازی نمود.

منطق فازی که در برابر منطق کلاسیک مطرح شد، ابزاری توانمند جهت حل مسائل مربوط به سیستم‌های پیچیده‌ای که درک آن‌ها مشکل و یا مسائلی که وابسته به استدلال، تصمیم‌گیری و استنباط بشری می‌باشند، به شمار می‌آید. انتخاب یک روش و رویکرد مناسب برای مدل‌سازی یک سیستم، کاملاً بستگی به میزان پیچیدگی آن سیستم داشته و پیچیدگی نیز ارتباط معکوس با میزان دانش و شناخت ما از آن سیستم دارد. واضح است که انسان تمایل دارد یک سیستم را با بیشترین دقت ممکن مدل‌سازی نماید، اما چنانچه شناخت کافی نسبت به آن نداشته باشد مجبور است که دقت مورد انتظار از مدل را با میزان شناخت خود از سیستم منطبق نماید. منطق فازی بهترین وسیله برای مدل‌سازی سیستم‌هایی است که دارای پیچیدگی زیاد بوده و داده‌های کافی از آن‌ها موجود نیست یا اطلاعاتی که در مورد آن‌ها در اختیار می‌باشد مبهم و غیر صریح است. اما باید توجه داشت که در این حالت دقت مدل نیز کاهش می‌یابد.

به‌طور کلی سیستم‌های فازی را می‌توان به خوبی برای مدل‌سازی دو نوع اصلی عدم قطعیت در پدیده‌های موجود در جهان به کار برد. نوع اول عدم قطعیت ناشی از ضعف دانش و ابزار بشری در شناخت پیچیدگی‌های یک پدیده می‌باشد. به‌عنوان مثال برای اندازه‌گیری دمای هوای یک شهر ممکن است از یک یا چند دماسنج استفاده کنند و متوسط اعداد قرائت شده را به‌عنوان دمای هوای آن شهر اعلام کنند. اما واضح است که آن عدد، تقریبی از مقدار واقعی دمای شهر می‌باشد چرا که اولاً تنها چند نقطه از بی‌نهایت نقاط موجود در فضای شهر در محاسبات دخالت داده

شده‌اند، ثانیاً خطای شخص اندازه‌گیر و همچنین دستگاه اندازه‌گیری باعث ایجاد عدم قطعیت در میزان دمای محاسبه شده می‌شود. نوع دوم عدم قطعیت مربوط به عدم صراحت و عدم شفافیت مربوط به یک پدیده یا ویژگی خاص می‌باشد. یعنی یک پدیده ممکن است ذاتاً غیر صحیح و وابسته به قضاوت افراد باشد. به‌عنوان مثال ویژگی "گرم بودن هوا" از نظر افراد مختلف، متفاوت می‌باشد و هیچ تعریف واحدی برای آن وجود ندارد به طوری که یک نفر ممکن است دمای بالای ۳۰ درجه را گرم بداند و فرد دیگری دمای بالای ۴۰ درجه را. در این میان در میان مسائل مربوط به مهندسی آب نیز به‌طور گسترده‌ای با عدم قطعیت و عدم صراحت روبه‌رو هستیم که به‌عنوان مثال می‌توان به موارد و عبارت‌هایی نظیر خشکسالی نسبتاً شدید، رودخانه پرآب، آب آلوده، تبخیر و تفرق کم، آب قابل دسترس کافی، برداشت زیاد از آب‌های زیرزمینی و... اشاره نمود. همان‌گونه که در موارد مذکور نیز مشاهده می‌شود عبارت‌هایی نظیر شدید، کم، زیاد، کافی، مناسب، ضعیف و ... عبارت‌های غیرصریحی می‌باشند. بنابراین تئوری مجموعه‌های فازی ابزار مناسبی جهت مدل‌سازی سیستم‌هایی است که دارای چنین ویژگی‌هایی می‌باشند. (کوره‌پزان دزفولی، ۱۳۸۷)

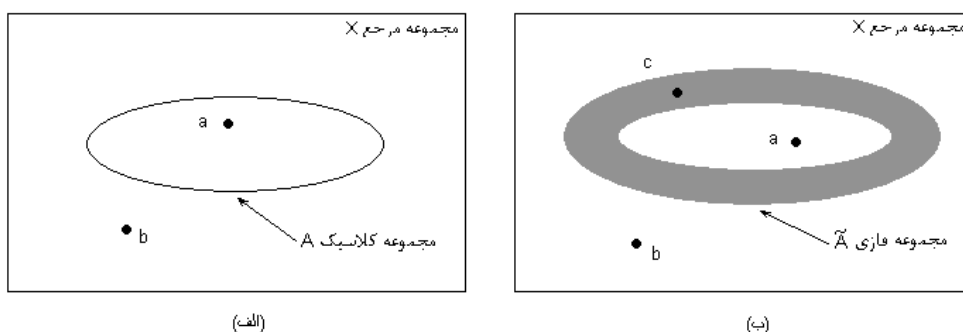
۱-۳-۲ مقایسه مجموعه‌های کلاسیک و فازی

مجموعه‌های کلاسیک و فازی زیرمجموعه‌هایی از یک مجموعه مرجع می‌باشند. فرض کنید X مجموعه مرجع و A یک زیرمجموعه کلاسیک از X باشد. به طوری که در حالت "الف" شکل (۱-۱) نشان داده شده است مجموعه کلاسیک A دارای مرز دقیق، صریح و معین می‌باشد. بنابراین هر المان از مجموعه مرجع X یا به مجموعه A تعلق دارد یا ندارد. به عبارت دیگر عضویت یک المان به مجموعه A می‌تواند به صورت یک گزاره درست یا نادرست باشد که مقادیر یک و صفر به ترتیب به گزاره‌های مذکور تخصیص داده می‌شود. بنابراین در صورتی که یک المان مانند a به مجموعه کلاسیک A تعلق داشته باشد، گوییم درجه عضویت المان a به مجموعه A برابر یک می‌باشد و در صورتی که المانی نظیر b به مجموعه A تعلق نداشته باشد گوییم درجه عضویت b به مجموعه A برابر صفر می‌باشد. اگر درجه عضویت المان x به مجموعه A را با $\chi_A(x)$ نمایش دهیم، خواهیم داشت.

$$\chi_A(x) = \begin{cases} 1 & \text{if } x \in A \\ 0 & \text{if } x \notin A \end{cases} \quad (1-1)$$

بر اساس تعریف فوق و با توجه به حالت "الف" شکل (۱-۱) می‌توان نتیجه گرفت که درجه عضویت المان‌های a و b به مجموعه کلاسیک A به ترتیب برابر یک و صفر می‌باشد.

بر خلاف مجموعه‌های کلاسیک، مرز مجموعه‌های فازی به صورت صریح و دقیق نبوده بلکه به صورت یک باند می‌باشد. مجموعه \tilde{A} در حالت "ب" شکل (۱-۱) یک مجموعه فازی از مجموعه مرجع X را نشان می‌دهد. به طوری که مشاهده می‌شود المان a کاملاً به مجموعه \tilde{A} تعلق دارد و المان b اصلاً به این مجموعه تعلق ندارد. به بیان دیگر درجه عضویت المان‌های a و b به مجموعه فازی \tilde{A} به ترتیب برابر یک و صفر می‌باشد. اما المان c بر روی مرز مجموعه \tilde{A} واقع بوده، بنابراین درجه عضویت آن به مجموعه فازی \tilde{A} نه می‌تواند یک باشد و نه صفر، بلکه یک عدد بین صفر و یک می‌باشد. (کوره‌پزان دزفولی، ۱۳۸۷)



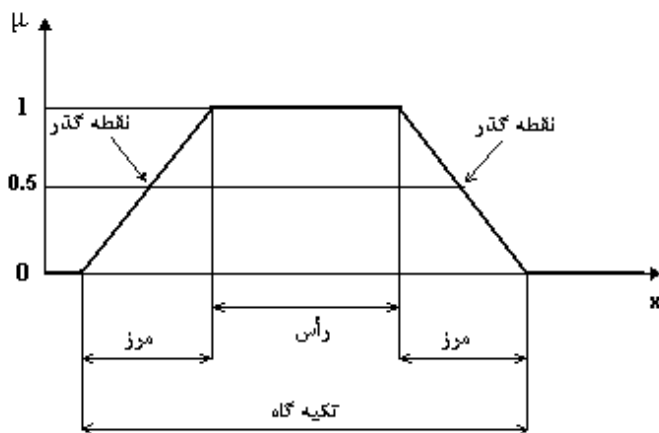
شکل ۱-۱ مقایسه مجموعه کلاسیک (شکل الف) و مجموعه فازی (شکل ب)

۳-۱-۳-۱ تابع عضویت

مفهوم تابع عضویت از اهمیت ویژه‌ای در تئوری مجموعه‌های فازی برخوردار می‌باشد، چراکه تمام اطلاعات مربوط به یک مجموعه فازی به وسیله تابع عضویت آن توصیف و در تمام کاربردها و مسایل تئوری مجموعه‌های فازی از آن استفاده می‌شود. تابع عضویت مقدار فازی بودن یک مجموعه فازی را مشخص می‌کند و در واقع به تابعی که میزان درجه عضویت المان‌های مختلف را به یک مجموعه نشان دهد، تابع عضویت می‌گویند. در این جا برای نشان دادن تابع عضویت فازی از حرف μ استفاده خواهد شد. تابعی که درجه عضویت المان x به مجموعه فازی \tilde{A} را نشان دهد با $\mu_{\tilde{A}}(x)$ نمایش داده می‌شود. با توجه به مطالبی که تا کنون گفته شد می‌توان به طور خلاصه تفاوت مفهوم درجه عضویت در مجموعه‌های کلاسیک و فازی را به صورت زیر بیان نمود.

$$\begin{aligned} \chi_A(x) &: x \mapsto \{0, 1\} \\ \mu_{\tilde{A}}(x) &: x \mapsto [0, 1] \end{aligned} \quad (۲-۱)$$

روابط فوق نشان می‌دهد که برد توابع عضویت کلاسیک، مجموعه دو عضوی صفر و یک بوده درحالی‌که برد توابع عضویت فازی، بازه بسته صفر و یک می‌باشد. در شکل (۲-۱) یک تابع عضویت به‌طور شماتیک نشان داده شده است.



شکل ۲-۱ اجزای مختلف تابع عضویت فازی

تعریف ۱-۱ به بخشی از مجموعه مرجع که المان‌های آن به‌طور کامل به مجموعه \tilde{A} تعلق دارند یعنی درجه عضویت آن‌ها به \tilde{A} برابر یک می‌باشد $(\mu_{\tilde{A}}(x)=1)$ ، رأس گفته می‌شود.

تعریف ۲-۱ به بخشی از مجموعه مرجع که عضویت المان‌های آن به مجموعه \tilde{A} مخالف صفر می‌باشد $(\mu_{\tilde{A}}(x) > 0)$ ، تکیه‌گاه گفته می‌شود.

تعریف ۳-۱ به بخشی از مجموعه مرجع که درجه عضویت المان‌های آن به مجموعه \tilde{A} بین صفر و یک می‌باشد $(0 < \mu_{\tilde{A}}(x) < 1)$ ، مرز مجموعه فازی گفته می‌شود.

تعریف ۴-۱ اگر یک کران بالا مانند u در مجموعه فازی \tilde{A} وجود داشته باشد به‌طوری‌که به‌ازای هر $x \in X$ رابطه $u \geq x$ برقرار باشد، آن‌گاه u را کوچک‌ترین کران بالای مجموعه فازی \tilde{A} می‌نامیم و به‌صورت $u = \sup \tilde{A}$ نشان می‌دهیم.

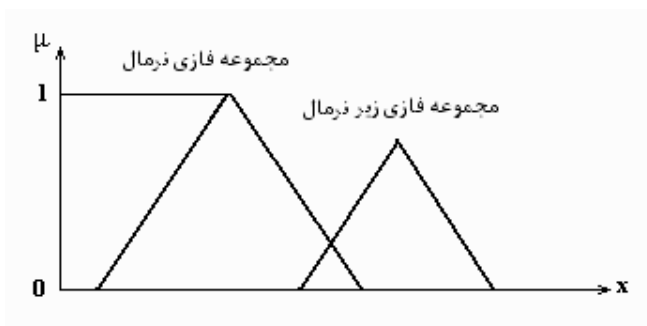
تعریف ۵-۱ اگر یک کران پایین مانند l در مجموعه فازی \tilde{A} وجود داشته باشد به‌طوری‌که به‌ازای هر $x \in X$ رابطه $l \leq x$ برقرار باشد، آن‌گاه l را بزرگ‌ترین کران پایین مجموعه فازی \tilde{A} می‌نامیم و به‌صورت $u = \inf \tilde{A}$ نشان می‌دهیم.

تعریف ۶-۱ به بیشترین مقدار تابع عضویت یک مجموعه فازی، ارتفاع آن مجموعه گفته می‌شود.

تعریف ۷-۱ به نقطه‌ای که مقدار درجه عضویت آن برابر 0.5 باشد نقطه گذر یک تابع عضویت گفته می‌شود.

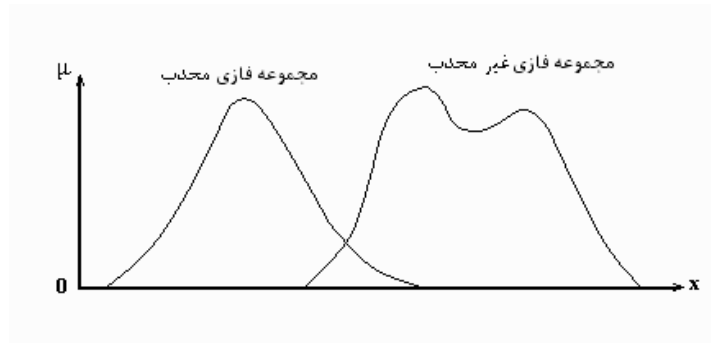
تعریف ۸-۱ به مجموعه‌ای که حداقل یکی از المان‌های آن دارای درجه عضویتی برابر با یک باشد مجموعه فازی نرمال گفته می‌شود (شکل ۳-۱).

تعریف ۹-۱ به مجموعه فازی که ارتفاع آن کمتر از یک باشد، مجموعه فازی زیر نرمال گفته می‌شود (شکل ۳-۱).



شکل ۳-۱ مجموعه‌های فازی نرمال و زیر نرمال

تعریف ۱۰-۱ به مجموعه‌ای که تابع عضویت آن به صورت یکنواخت افزایشی یا کاهششی بوده و یا مقادیر درجه عضویت آن به صورت یکنواخت افزایشی سپس کاهششی باشد مجموعه فازی محدب گفته می‌شود (شکل ۴-۱).



شکل ۴-۱ مجموعه‌های فازی محدب و غیر محدب

به بیان دیگر اگر در مجموعه فازی \tilde{A} ، به‌ازای هر المان x, y و z ، با فرض $x < y < z$ رابطه زیر برقرار باشد، آن‌گاه آن مجموعه یک مجموعه فازی محدب می‌باشد.

$$\mu_{\tilde{A}}(y) \geq \min[\mu_{\tilde{A}}(x), \mu_{\tilde{A}}(z)] \quad (۳-۱)$$

تعریف ۱-۱ به مجموعه فازی نرمال و محدب \tilde{A} که در مجموعه مرجع \tilde{X} تعریف شده است، عدد فازی \tilde{A} گفته می‌شود. بنابراین می‌توان انواع اعداد فازی مانند اعداد فازی مثلثی و دوزنقه‌ای را تعریف نمود.

مجموعه‌های فازی را می‌توان به دو صورت کلی که در ادامه ارائه می‌شود نمایش داد.

الف- مجموعه فازی گسسته و محدود

شکل‌های مختلفی برای نمایش دادن مجموعه فازی \tilde{A} که یک زیرمجموعه از مجموعه مرجع گسسته و محدود X می‌باشد پیشنهاد شده است. در این‌جا برای این نوع مجموعه‌ها از پیشنهادی که توسط زاده به‌صورت زیر ارائه شده است استفاده خواهد شد.

$$\tilde{A} = \left\{ \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_1)}{x_1} + \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_2)}{x_2} + \dots + \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_n)}{x_n} \right\} = \left\{ \sum_{i=1}^n \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_i)}{x_i} \right\} \quad (۴-۱)$$

ب- مجموعه فازی پیوسته و نامحدود

برای نمایش دادن مجموعه فازی \tilde{A} که یک زیرمجموعه از مجموعه مرجع پیوسته و نامحدود X است نیز مانند مجموعه‌های فازی گسسته پیشنهاد‌های مختلفی نظیر روابط زیر ارائه شده است.

$$\tilde{A} = \left\{ \int \frac{\mu_{\tilde{A}}(x)}{x} \right\} \quad (b) \quad \tilde{A} = \{(x, \mu_{\tilde{A}}(x)) | x \in X\} \quad (a) \quad (۵-۱)$$

که رابطه a برای تعریف یک مجموعه فازی پیوسته استفاده می‌شود. باید توجه داشت علائم "+" و "∫" در روابط فوق به مفهوم جبری آن که در مجموعه‌های کلاسیک تعریف می‌شود نمی‌باشد.

تعریف ۱۲-۱ عدد اصلی یک مجموعه فازی متناهی مانند \tilde{A} به صورت زیر تعریف می شود.

$$|\tilde{A}| = \sum_{x \in X} \mu_{\tilde{A}}(x) \quad (6-1)$$

و عدد اصلی نسبی \tilde{A} با استفاده از رابطه زیر به دست می آید.

$$\|\tilde{A}\| = \frac{|\tilde{A}|}{|X|} \quad (7-1)$$

واضح است که عدد اصلی نسبی یک مجموعه فازی بستگی به عدد اصلی مجموعه مرجع آن یعنی $|X|$ دارد و در واقع $\|\tilde{A}\|$ نشانگر کسری است از المان های X که در \tilde{A} موجود می باشند با توجه به درجه عضویت آن ها به مجموعه \tilde{A} . بنابراین چنانچه در نظر باشد دو مجموعه فازی را با توجه به اعداد اصلی نسبی آن ها مقایسه نماییم، باید مجموعه مرجع آن ها یکسان باشد. در صورتی که X یک مجموعه نامتناهی باشد، عدد اصلی مجموعه \tilde{A} به صورت $|\tilde{A}| = \int_X \mu_{\tilde{A}}(x) dx$ تعریف می شود. واضح است که $|\tilde{A}|$ ممکن است همیشه موجود نباشد.

تعریف ۱۳-۱ روابط فازی، نگاشت المان های یک مجموعه مرجع مانند X به المان های یک مجموعه مرجع دیگر مانند Y به وسیله ضرب دکارتی دو مجموعه مرجع می باشند. بنابراین یک رابطه فازی، یک زیرمجموعه فازی از فضای دکارتی $X \times Y$ به بازه $[0,1]$ می باشد.

تعریف ۱۴-۱ فرض کنید $X, Y \subseteq \mathfrak{R}$ دو مجموعه مرجع باشند، آن گاه \tilde{R} به صورت زیر تعریف می شود.

$$\tilde{R} = \{((x,y), \mu_{\tilde{R}}(x,y)) | (x,y) \in X \times Y\} \quad (8-1)$$

\tilde{R} یک رابطه فازی بر $X \times Y$ نامیده می شود.

تعریف ۱۵-۱ برش های لامدا برای مجموعه های فازی:

برش های لامدا (λ) برای تبدیل مجموعه فازی به یک مجموعه کلاسیک مورد استفاده قرار می گیرد. مجموعه فازی \tilde{A} و عدد لامدا (λ) را در نظر بگیرید ($0 \leq \lambda \leq 1$). حال یک مجموعه که آن را مجموعه برش لامدای مجموعه فازی \tilde{A} می نامیم و با (A_λ) نشان می دهیم به صورت زیر تعریف می کنیم.

$$A_\lambda = \{x | \mu_{\tilde{A}}(x) \geq \lambda\} \quad (9-1)$$

مجموعه (A_λ) یک مجموعه کلاسیک است. هر مجموعه فازی \tilde{A} را می توان به تعداد بی نهایت مجموعه برش لامدا تبدیل کرد، چراکه در بازه $[0,1]$ بی نهایت عدد وجود دارد. هر المان $x \in A_\lambda$ در واقع یک المان متعلق به مجموعه \tilde{A} بوده که درجه عضویت آن بیشتر یا مساوی λ می باشد. ویژگی های مجموعه های برش λ :

$$(\tilde{A} \cup \tilde{B})_\lambda = A_\lambda \cup B_\lambda \quad (10-1)$$

$$(\tilde{A} \cap \tilde{B})_\lambda = A_\lambda \cap B_\lambda \quad (11-1)$$

$$(\tilde{A}')_\lambda \neq (A'_\lambda) \quad \text{به استثنای } \lambda = 0.5 \quad (12-1)$$

$$A_\alpha \subseteq A_\lambda \quad \text{for any } \lambda \leq \alpha \quad \text{where } 0 \leq \alpha \leq 1 \text{ and } A_0 = X \quad (13-1)$$

تعریف ۱-۱۶ برش‌های لامدا برای روابط فازی:

برای تبدیل یک رابطه فازی به یک رابطه کلاسیک همانند روشی که برای تبدیل یک مجموعه فازی به یک مجموعه کلاسیک ذکر شد، می‌توان از برش‌های لامدا استفاده نمود. یک رابطه فازی مانند \tilde{R} در واقع یک ماتریس است که هر کدام از سطرهای آن نشان دهنده یک مجموعه فازی با تابع عضویت گسسته می‌باشد. حال یک رابطه برش لامدا روی رابطه فازی \tilde{R} که با R_λ نشان داده می‌شود، به صورت زیر تعریف می‌شود.

$$R_\lambda = \{(x, y) | \mu_{\tilde{R}}(x, y) \geq \lambda\} \quad (14-1)$$

در صورتی که المان $\mu_{\tilde{R}}(x, y)$ متعلق به مجموعه \tilde{R} بیشتر یا مساوی λ باشد، آن‌گاه المان متناظر آن در R_λ برابر یک و در غیر این صورت برابر صفر در نظر گرفته می‌شود. بنابراین R_λ یک رابطه کلاسیک می‌باشد. (کوره‌پزان دزفولی، ۱۳۸۷)

ویژگی‌های روابط برش λ :

$$(\tilde{R} \cup \tilde{S})_\lambda = R_\lambda \cup S_\lambda \quad (15-1)$$

$$(\tilde{R} \cap \tilde{S})_\lambda = R_\lambda \cap S_\lambda \quad (16-1)$$

$$(\tilde{R}')_\lambda \neq (R'_\lambda) \quad (17-1)$$

$$R_\alpha \subseteq R_\lambda \quad \text{for any } \lambda \leq \alpha \quad \text{where } 0 \leq \alpha \leq 1 \quad (18-1)$$

۴-۱-۳-۱ اصل توسعه

اصل توسعه یکی از اساسی‌ترین مفاهیم در مجموعه‌های فازی می‌باشد که توسط Zadeh (1975) معرفی شده است. این اصل روشی کلی را برای بسط مفاهیم ریاضی قطعی (Crisp) به کمیت‌های فازی فراهم می‌کند. به طوری که دامنه تعریف تابع را از نقاط قطعی به مجموعه‌هایی فازی، به صورت متغیرهای تابع، توسعه می‌دهد (Hanss, 2004). به عبارتی دیگر اصل توسعه یک معادله اساسی است که اجازه می‌دهد دامنه یک تابع را از نقاط در U به مجموعه‌های فازی در U توسعه داد. (وانگ، ۱۳۸۷)

اصل توسعه مطابق رابطه Zadeh (1975) به صورت زیر تعریف می شود.
فرض کنید مجموعه مرجع حاصل ضرب باشد و F نیز تابعی بدین صورت باشد.

$$F : X_1 \times X_2 \times \dots \times X_n \mapsto Z,$$

که عناصر x_1, x_2, \dots, x_n را از مجموعه مرجع حاصل ضرب به مجموعه مرجع Z ، $z = F(x_1, x_2, \dots, x_n)$ تصویر می کند.

در ادامه فرض کنید $\tilde{A}_1 \subseteq X_1, \tilde{A}_2 \subseteq X_2, \dots, \tilde{A}_n \subseteq X_n$ تا مجموعه فازی باشند که توسط توابع عضویت $\mu_{\tilde{A}_1}(x_1), \mu_{\tilde{A}_2}(x_2), \dots, \mu_{\tilde{A}_n}(x_n), x_i \in X_i, i = 1, 2, \dots, n$ تعریف می شوند. تابع عضویت

$$\mu_{\tilde{B}}(z), z \in Z \text{ مربوط به مجموعه فازی } \tilde{B} \subseteq Z \text{ یعنی}$$

$$\tilde{B} = F(\tilde{A}_1, \tilde{A}_2, \dots, \tilde{A}_n)$$

بدین صورت تعریف خواهد شد.

$$\mu_{\tilde{B}}(z) = \begin{cases} \sup_{z=F(x_1, x_2, \dots, x_n)} \min\{\mu_{\tilde{A}_1}(x_1), \mu_{\tilde{A}_2}(x_2), \dots, \mu_{\tilde{A}_n}(x_n)\} \\ \text{if } \exists z = F(x_1, x_2, \dots, x_n) \\ 0 \\ \text{otherwise.} \end{cases} \quad (19-1)$$

مطابق عملیات ترکیب که در شکل، شبیه اصل توسعه می باشد، عملگر SUP را می توان با عملگر MAX جایگزین کرد به شرطی که همه مجموعه های فازی \tilde{A}_i دارای تعداد محدودی مجموعه تکیه گاه، $supp(\tilde{A}_i), i = 1, 2, \dots, n$ باشند.

به دلیل خصوصیات منحصر به فرد رابطه پیشنهادی Zadeh (1975) یعنی رابطه (19-1)، اصل توسعه معمولاً به این شکل کلاسیک خود به کار می رود.

برای حالتی که $n=1$ می باشد، فرض کنید مجموعه فازی $\tilde{A} \subseteq X$ با تابع عضویت $\mu_{\tilde{A}}(x), x \in X$ تعریف می شود و تابع F عناصر x را از مجموعه مرجع X به عناصر $z = F(x)$ از مجموعه جهانی Z تصویر می کند.

تابع عضویت $\mu_{\tilde{B}}(z), z \in Z$ مربوط به مجموعه فازی $\tilde{B} \subseteq Z$ ، یعنی

$$\tilde{B} = F(\tilde{A})$$

بدین صورت تعریف خواهد شد.