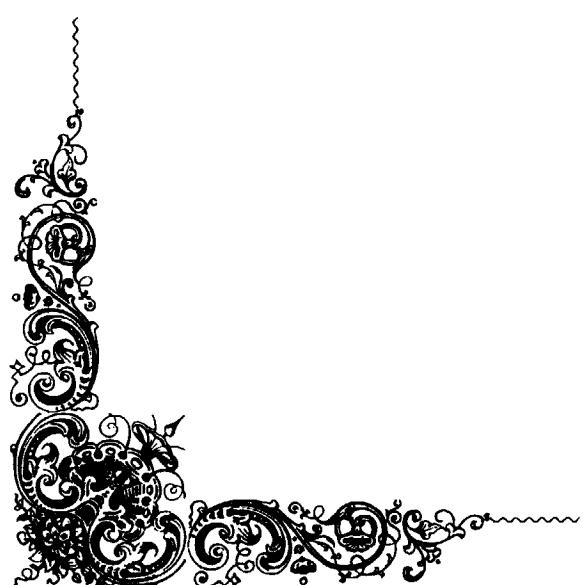


١٨٦



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



٣٨٨٩٧



دانشگاه تهران

۱۴۰۰/۰۹/۲۰

دانشکده حقوق و علوم سیاسی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته حقوق عمومی

عنوان:

مطالعه تطبیقی شرایط اشتغال معلولین

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر سید عزت الله عراقی

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر سید فضل الله موسوی

۰۱۵۲۰۳

نگارش:

کتابخانه رهوری

سال تحصیلی: ۱۳۸۰-۸۱

۳۸ ۸۹۷



فرم ارزشیابی پایان نامه کارشناسی ارشد

دانشکده: حقوق و علوم سیاسی گروه: حقوق عمومی

در چارچوب ارزشیابی مرحله تحقیقاتی مقطع کارشناسی ارشد دانشجویان دانشگاه تهران
 خانم: کتابون رهواری
 شماره دانشجویی: ۲۱۰۳۷۷۰۱۰ در رشته: حقوق عمومی
 گرایش: حقوق عمومی
 پایان نامه خود به ارزش: ۴ واحد را که در نیمسال اول سال تحصیلی: ۷۸۷۹۲ دارم
 اخذ و ثبت نام نموده بود، تحت عنوان: مطالعه تطبیقی شرایط اشتغال معلولین

داور

به سرپرستی (استاد راهنما): دکتر عراقی استاد مشاور: دکتر موسوی استاد معاور دوم (حسب مورد): دکتر براتی نیا
 در تاریخ: ۸۰/۶/۱۲ در حضور هیأت داوران به شرح ذیل با (موفقیت / عدم موفقیت / اصلاحاتی) دفاع نمود.

اسمی هیأت داوران	مرتبه علمی	محل اشتغال	امضاء
۱- استاد راهنما: دکتر سیدعزت‌الله عراقی	استاد	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	
۲- استاد مشاور: دکتر سیدفضل‌الله موسوی	استادیار	" " "	
۳- استاد داور: دکتر محمود براتی نیا		وزارت رارزی	
۴- استاد داور:			
۵- استاد داور یا: استاد مشاور دوم:			

به عدد	به حروف
۱۹۰۰	هزار و نهundred

نمره نهایی هیأت داوران:

ملاحظات:

تذکر: نیازی به درج نمره جداگانه هر یک از داوران نبوده و فقط نمره مورد توافق هیأت داوران (متوسط) اعلام می‌شود.

سرپرست تحصیلات تكمیلی دانشکده
 با سلام، نظر به اعلام نمره نهایی فوق الذکر از جانب هیأت داوران خواهشمند است نسبت به انجام امور فراغت از تحصیل
 دانشجوی یاد شده برابر ضوابط و مقررات اقدام مناسب مبذول فرمائید.

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیدباقر میرعباسی امضاء و تاریخ:

۸۰/۶/۱۰

توجه مهم: کلیه نوشته‌ها به استثناء نمره هیأت داوران و مطالب بند ملاحظات قبل از دفاع باید با ماشین تایپ گردد.
 تذکر: این فرم به دفتر تحصیلات تكمیلی دانشکده ارسال و تصویر آن در گروه مربوط نگهداری می‌شود.

تەدیم بە:

پدر، مادر و براادر عزىزم

فهرست اجمالی مطالب

۱	پیشگفتار.....
۴	مقدمه.....
۱۷	بخش اول. تعاریف و نکات مقدماتی پیرامون ناتوانی و معلولیت.....
۱۸	فصل اول. تعاریف
۳۲	فصل دوم. نکات مقدماتی پیرامون ناتوانی و معلولیت
۶۲	بخش دوم. توانبخشی
۶۵	فصل اول. توانبخشی در درون خانواده و جامعه
۱۰۱	فصل دوم. توانبخشی حرفه‌ای
۲۱۷	بخش سوم. اشتغال اشخاص ناتوان و معلول
۲۱۸	فصل اول. فرصت‌های شغلی، ایجاد و افزایش آنها برای اشخاص ناتوان و معلول
۳۲۲	فصل دوم. اثرات فن‌آوری جدید بر فرصت‌های شغلی مناسب اشخاص ناتوان و معلول
۳۲۵	فصل سوم. نقش کارفرمایان و اتحادیه‌های کارگری در اشتغال اشخاص ناتوان و معلول
۳۳۰	فصل چهارم. موانع موجود در اشتغال اشخاص ناتوان و معلول
۳۵۱	فصل پنجم. اقسام ناتوانی‌ها و آثار محدود کننده آنها بر اشتغال.....
۳۷۵	فصل ششم. اعتیاد به مواد مخدر، الکل و معلولیت، در رابطه با اشتغال
۳۸۱	فصل هفتم. فعالیت‌های تفریحی، ورزشی و رفع نیازهای فرهنگی
۳۸۷	فصل هشتم. وضعیت زنان معلول در رابطه با اشتغال
۳۹۲	فصل نهم. ناتوانی و مسأله تبعیض شغلی
۴۰۹	فصل دهم. شرایط کار معلولین
۴۲۷	فصل یازدهم. اخراج کارگر معلول.....
۴۳۰	فصل دوازدهم. رفاه اجتماعی معلولین.....
۴۳۲	نتیجه‌گیری.....

فهرست تفصیلی مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۱
مقدمه	۴
بخش اول. تعاریف و نکات متمدناتی پیرامون ناتوانی و معلولیت	۱۷
فصل اول. تعاریف	۱۸
گفتار اول. تعریف ناتوانی و فرد ناتوان	۱۸
تعریف سازمان بهداشت جهانی	۱۸
تعریف مقاوله‌نامه بین‌المللی شماره ۱۵۹ و توصیه نامه شماره ۱۶۸	۱۹
تعریف توصیه‌نامه شماره ۸۶/۳۷۶ جامعه اقتصادی اروپا	۱۹
تعریف قانون مربوط به جبران خسارت کارگران در آمریکا	۲۰
تعریف برایان دویل	۲۰
نمونه‌هایی از تعاریف اصطلاح "فرد ناتوان" در کشورهای مختلف جهان	۲۱
(آرژانتین، یونان، مصر، تونس، اتیوپی، زلاندنو، لیبی، تانزانیا، چکسلواکی، بریتانیا)	
گفتار دوم. تعریف معلولیت و فرد معلول	۲۴
تعریف سازمان بهداشت جهانی	۲۴
تعریف مجمع عمومی سازمان ملل متحد	۲۵
تعریف توصیه‌نامه شماره ۹۹ کنفرانس بین‌المللی کار	۲۵
تعریف قانون توانبخشی مصوب ۱۹۷۳ آمریکا	۲۵

تعریف قانون آمریکایی های ناتوان ۲۶	
تعریف قانون کار فرانسه ۲۹	
تعریف قانون حمایت، مساعدت و آموزش اشخاص معلول کشور مالاوی ۳۰	
تعریف لایحه حمایت از اشتغال معلولین در ایران ۳۰	
فصل دوم. نکات مقدماتی پیرامون ناتوانی و معلولیت ۳۲	
گفتار اول. ناتوانی و اندازه گیری آن ۳۲	
گفتار دوم. ناتوانی و بررسی شیوع و دلایل آن ۳۵	
گفتار سوم. ناتوانی و سن ۴۱	
بند اول. کودکان ناتوان ۴۱	
بند دوم. بزرگسالان ناتوان ۴۲	
گفتار چهارم. ناتوانی و شرایط اقتصادی اجتماعی ۴۴	
بند اول. اثرات شرایط اقتصادی اجتماعی بر ناتوانی ۴۴	
بند دوم. تأثیرات ناتوانی بر روی شرایط اقتصادی اجتماعی ۴۶	
گفتار پنجم. پیشگیری از ناتوانی و معلولیت ۴۷	
بند اول. وضع و تصویب قوانین ۴۷	
بند دوم. برقراری مراقبت های بهداشتی و انجام معاینات پزشکی بصورت اجباری ۵۲	
بند سوم. تشکیل برنامه های آموزشی ۵۷	
بخش دوم. توانبخشی ۶۲	
- تعریف ۶۳	
فصل اول. توانبخشی در درون خانواده و جامعه ۶۵	
- برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه در ایران ۷۱	
- روش های اتخاذ شده جهت توانبخشی و رفع موانع و مشکلات اجتماعی یا خانوادگی مؤثر بر محیط زندگی در تعدادی از کشورهای جهان ۷۱	

(اتریش، آلمان، کانادا (کبک)، مجارستان، نروژ، فنلاند، انگلستان، ساحل عاج، ونزوئلا، ایالات
متّحده، ایران)

۱۰۱	فصل دوم. توانبخشی حرفه‌ای
۱۰۱	گفتار اول. تعریف
۱۰۲	گفتار دوم. اقدامات سازمان بین‌المللی کار در خصوص توانبخشی حرفه‌ای
	بند اول. توصیه نامه شماره ۹۹ کنفرانس بین‌المللی کار در خصوص توانبخشی
۱۰۴	حرفه‌ای معلولین
۱۰۶	بند دوم. سایر مصوبات کنفرانس بین‌المللی کار
۱۰۸	گفتار سوم. ایجاد مرکز ارزیابی حرفه‌ای و آماده‌سازی برای کار افراد ناقول و معلول
۱۰۸	الف. اهداف تأسیس مرکز ارزیابی حرفه‌ای و آماده‌سازی برای کار
۱۰۸	ب. همکاری با سایر مراکز خدماتی
۱۰۹	ج. محل مرکز
۱۱۰	د. ساختن محل مرکز
۱۱۱	ه. چه گروههایی از معلولین باید مورد پذیرش قرار گیرند.
۱۱۲	و. مدت اقامت در مرکز
۱۱۳	ز. تعداد افراد مورد پذیرش
۱۱۳	ح. تجهیزات مورد نیاز مرکز
۱۱۴	ط. بودجه مورد نیاز مرکز
۱۱۵	ط. ۱. مراکزی که توسط واحدهای دولتی اداره می‌شوند
۱۱۶	ط. ۲. مراکزی که توسط سازمانهای داوطلب اداره می‌شوند
۱۱۶	بند اول. کارگاههای مراکز ارزیابی حرفه‌ای
۱۱۷	الف. نوع کاری که در کارگاهها ارائه می‌شود
۱۱۹	ب. تقسیم کارگاه به قسمت‌های مختلف
۱۲۰	ب - ۱. قسمت تخصیص

ب - ۲. قسمت کارهای چوبی.....	۱۲۱
ب - ۳. قسمت فنی	۱۲۲
ب - ۴. قسمت کار ماشینی	۱۲۲
ب - ۵. قسمت مونتاژ کالاهای ساده و کارهای متفرقه	۱۲۳
ب - ۶. قسمت اداری	۱۲۳
ب - ۷. قسمت با غبانی	۱۲۴
ج. مسئله حضور و غیاب و اینمنی در کارگاهها	۱۲۴
بند دوم. نیروی انسانی مورد نیاز در مرکز ارزیابی حرفه‌ای	۱۲۵
الف. کارکنان فنی و متخصص و تعیین وظایف آنان.....	۱۲۵
الف - ۱. مدیر مرکز	۱۲۵
الف - ۲. مدیر کارگاه	۱۲۶
الف - ۳. پزشک	۱۲۷
الف - ۴. مریبی ورزش‌های درمانی	۱۲۹
الف - ۵. پرستار	۱۳۰
الف - ۶. روانشناس	۱۳۰
الف - ۷. مددکار اجتماعی	۱۳۱
الف - ۸. مریبی کارگاه	۱۳۲
الف - ۹. مسئول کارگماری	۱۳۳
۱. صلاحیت و وظایف متقاضی شغل بکارگماری	۱۳۳
۲. آموزش	۱۳۷
ب. کارکنان امور عمومی	۱۴۰
- تشکیل جلسات مشورتی.....	۱۴۰
بند سوم. شناسایی، مصاحبه و پذیرش افراد ناتوان و معلول در مرکز ارزیابی	۱۴۲
الف. شناسایی افراد ناتوان و معلول	۱۴۲

الف - ۱. طبقه‌بندی اشخاص ناتوان و معلول.....	۱۴۲
الف - ۲. ثبت مشخصات اشخاص ناتوان و معلول	۱۴۳
۱. هدف و وسعت ثبت مشخصات.....	۱۴۴
۲. اجباری یا داوطلبانه بودن ثبت مشخصات.....	۱۴۵
۳. مکان ثبت مشخصات	۱۴۶
۴. تصمیم‌گیری درباره تناقضی ثبت مشخصات.....	۱۴۶
۵. نگهداری مشخصات و صدور کارت ثبت مشخصات.....	۱۴۷
- وضعیت ثبت مشخصات در کشور انگلستان	۱۴۷
ثبت نام معلولین	۱۴۷
درخواست برای ثبت	۱۴۸
عدم صلاحیت	۱۴۹
گواهینامه ثبت	۱۵۰
ورود نام افراد معلول در این دفتر ثبت	۱۵۱
ب. مصاحبه	۱۵۲
ب - ۱. هدف از مصاحبه با اشخاص ناتوان و معلول	۱۵۲
ب - ۲. خصوصیات محل مصاحبه و برنامه‌ریزی برای مصاحبه	۱۵۳
۱. خصوصیات محل مصاحبه	۱۵۳
۲. برنامه‌ریزی برای مصاحبه	۱۵۳
ب - ۳. هدایت مصاحبه و مسأله بروز مشکلات	۱۵۴
ب - ۴. خاتمه مصاحبه	۱۵۶
ج. پذیرش افراد ناتوان و معلول در مرکز ارزیابی	۱۵۶
- نمونه‌هایی از مراکز ارزیابی حرفه‌ای و آماده‌سازی برای کار	۱۵۸
۱. موسسه ارزشیابی RNIB در شهر تورکی انگلستان	۱۵۸
۲. موسسه RNID در شهر نیوتن ابت انگلستان.....	۱۵۹

۳. انتیتوی آماده‌سازی اشتغال با منابع خاص برای معلولین حرکتی

۱۶۰	در سوئد AMI-S BOLLMORA
۱۶۰	۴. ارزیابی کارگاهی در کشور هندوستان
۱۶۱	گفتار چهارم. آموزش حرفه‌ای
۱۶۲	بند اول. مواردی که باید قبل از ایجاد مرکز آموزش حرفه‌ای به آن توجه نمود
۱۶۲	الف. شروع فعالیت
۱۶۳	ب. تعداد افرادی که به آموزش حرفه‌ای نیازمندند
۱۶۴	ج. فرصت‌های اشتغال در حرفه‌هایی که به مهارت نیاز دارند
۱۶۴	د. آموزش توسط کارفرمایان
۱۶۵	وضعیت در کشور سوئد
۱۶۶	وضعیت در کشور انگلستان
۱۶۷	ه مذاکره به اتحادیه‌های کارگری
۱۶۷	و. بررسی امکانات آموزش حرفه‌ای موجود
۱۶۹	بند دوم. تعیین محل و تأسیس مرکز آموزش حرفه‌ای
۱۶۹	الف. تعیین محل مرکز
۱۶۹	ب. وضعیت ساختمان و تجهیزات موجود در آن
۱۷۱	ج. کارکنان مرکز آموزش حرفه‌ای
۱۷۱	د. برنامه آموزشی مرکز
۱۷۲	ه تأمین کارآموزان مرکز
۱۷۳	و. تأمین مالی مرکز
۱۷۳	ز. کارگاه مرکز آموزش حرفه‌ای
۱۷۴	- کارگاه آموزشی در شهر اوپسالا سوئد
۱۷۵	ح. جلسات مشورتی
۱۷۵	بند سوم. کارآموزی معلولین در تعدادی از کشورهای جهان

الف. کارآموزی معلولین در اتریش	۱۷۵
ب. کارآموزی معلولین در استرالیا.....	۱۷۶
ج. کارآموزی معلولین در فنلاند	۱۷۷
د. کارآموزی معلولین در ساحل عاج	۱۷۸
ه کارآموزی معلولین در سوئد	۱۷۹
و. کارآموزی معلولین در آلمان	۱۸۰
ز. کارآموزی معلولین در کانادا (کبک).....	۱۸۱
ح. کارآموزی معلولین در هندوستان	۱۸۱
ط. کارآموزی معلولین در اردن	۱۸۲
بند چهارم. کارآموزی معلولین در ایران	۱۸۲
الف. سازمان بهزیستی کشور	۱۸۳
ب. بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی	۱۸۳
بند پنجم. مقررات بین‌المللی در خصوص آموزش حرفه‌ای	۱۸۴
الف. توصیه‌نامه "جامعه اقتصادی اروپا"	۱۸۴
ب. توصیه‌نامه شماره ۱۱۷ درباره آموزش حرفه‌ای	۱۸۶
ج. مقاوله‌نامه شماره ۱۴۲ سازمان بین‌المللی کار	۱۸۷
بند ششم. نمونه‌هایی از مراکز آموزش حرفه‌ای در برخی از کشورهای جهان	۱۸۸
هندوستان	۱۸۸
جامعه ملی فرصت‌های برابر برای معلولین	۱۸۸
انگلستان	۱۸۸
کالج آموزشی الیابت در شهر لدرهد	۱۸۸
مؤسسه آموزشی RNIB در شهر لوف برو	۱۸۹
سوئد	۱۹۱
مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای منطقه اوپسام	۱۹۱

۱۹۲	مرکز آموزش فنی مؤسسه آ.ام. یو.....
۱۹۳	مرکز آ.ام. یو آموزش برای بازار کار.....
۱۹۴	مرکز آ.ام. آی جهت آموزش معلولین واقع در شهر استکپنیم
۱۹۵	مرکز آ.ام. یو جهت آموزش معلولین واقع در شهر مالمو
۱۹۶	امریکا.....
۱۹۶	ایران.....
۲۰۹	گفتار پنجم. کاریابی
۲۱۳	- شناساندن خدمات کاریابی.....
۲۱۴	- خدمات کاریابی در تعدادی از کشورهای جهان.....
	(آمریکا، هندوستان، سوئد، انگلستان)
۲۱۷	بخش سوم. اشتغال اشخاص ناتوان و معلول
۲۱۸	فصل اول. فرصتهای شغلی، ایجاد و افزایش آنها برای اشخاص ناتوان و معلول
۲۱۹	گفتار اول. معیارهای بین المللی کار.....
۲۲۱	- ابتکار عمل های جامعه اقتصادی اروپا
۲۲۳	گفتار دوم. ایجاد امکانات اشتغال از طریق:
۲۲۳	بند اول. مشاغل مستقل
	(سوئد، انگلستان، ایران)
۲۲۸	بند دوم. انجام کار در خانه
	(هند، امریکا، فرانسه، ونزوئلا)
۲۳۰	بند سوم. تشکیل تعاونی های مخصوص اشخاص ناتوان و معلول
	(لهستان، ایران)
۲۳۶	گفتار سوم. حفظ و نگهداری مشاغل برای کارگرانی که تازه ناتوان شده اند.....
۲۳۷	سیستم کشور سوئد

۲۳۷	سیستم کشور مجارستان
۲۳۸	سیستم کشور انگلستان
۲۴۰	سیستم کشور ایران
۲۴۰	گفتار چهارم. ایجاد انگیزه و تشویق کارفرمایان (توصیه‌نامه جامعه اقتصادی اروپا، انگلستان، سوئد، امریکا، ایران)
۲۴۵	گفتار پنجم. ایجاد و حفظ مشغل برای افراد معلول مناطق روستایی
۲۴۷	گفتار ششم. اقدامات تغییری
۲۴۷	بند اول. سیستم سهمیه‌بندي
۲۴۷	الف. نظرات موافق و مخالف پیرامون مقررات سیستم سهمیه‌بندي
۲۴۹	ب. سیستم سهمیه‌بندي در پاره‌ای از کشورهای جهان
	(تریش، غنا، ایتالیا، پکستان، ژاپن، ترکیه، اردن، اسپانیا، ایران، آلمان، بریتانیا، ایران)
۲۵۷	بند دوم. نگهداری (رزرو) مشاغل
۲۵۹	بند سوم. سایر مقررات و اقدامات در جهت حمایت از اشتغال افراد معلول
	(کانادا، ایتالیا، امریکا، انگلستان، اردن، فرانسه، اتریش، فنلاند، استرالیا، هند، دانمارک، ایران)
۲۷۶	بند چهارم. مجازاتهای پیش‌بینی شده در برابر عدم انجام مقررات
۲۸۰	گفتار هفتم. اشتغال حمایتی برای اشخاص ناتوان و معلول
۲۸۰	بند اول. نگاه کلی به اشتغال حمایتی
۲۸۴	بند دوم. اهداف اشتغال حمایتی
۲۸۴	الف. معلولیت شدید
۲۸۵	ب. اهداف اشتغال حمایتی در مورد افراد شدیداً معلول
۲۸۶	بند سوم. اشخاص در اشتغال حمایتی
	بند چهارم. نمونه‌هایی از اجرای برنامه‌های اشتغال حمایتی برای افراد معلول و شدیداً معلول در تعدادی از کشورها
۲۸۸	الف. ایالات متحده

۲۸۸	اقدامات Mid-Nebraska Mental Retardation Services
۲۸۹	ب. انگلستان.
۲۸۹	صنایع بخش هنری دارین گرت در شهر لدرهد
۲۹۰	طرح کارگماری حمایتی
۲۹۰	کارخانجات رمپلوی
۲۹۱	- اهداف اساسی این کارخانجات
۲۹۲	- کارخانه رمپلوی سازنده کفش و وسایل ارتوپدی در شهر شفیلد
۲۹۲	- کارخانه رمپلوی فراورده‌های نساجی در شهر برموس
۲۹۳	ج. سوئد
۲۹۳	- کارخانجات سام‌هال
۲۹۴	- کارخانه سام‌هال شعبه مرکزی شهر استکلهلم
۲۹۵	- کارخانه سام‌هال شهر مالمو
۲۹۵	- کارگاه حمایتی تی یرم مربوط به ساخت صندوقچه‌های ایمنی و زباله‌دان‌های فلزی بزرگ
۲۹۶	کارگاه حمایتی فعالیت‌های خدماتی در مورد امور ماهیگیری
۲۹۷	د. استرالیا
۲۹۷	صنایع بدفورد
۲۹۷	ه. ژاپن
۲۹۷	صنایع سان
۲۹۷	و. اتیوبی
۲۹۷	شرکت تواناییهای متعدد
۲۹۸	ز. ایران
۳۰۰	گفتار هشتم. متناسب سازی مشاغل با شرایط اشخاص ناتوان و معلول
۳۰۰	بند اول. نکات کلی پیرامون متناسب سازی مشاغل با شرایط اشخاص ناتوان و معلول.