



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی روانشناسی بالینی

نقش پیش‌بینی دینداری در گرایش نوجوانان به
رفتارهای پرخطر با واسطه‌گری نظم بخشی هیجانی

به کوشش

حدیث محمود صالحی

استاد راهنما

دکتر عبدالعزیز افلاک‌سیر

شهریور ۱۳۹۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خدا

اظہارنامہ

اینجانب حدیث محمود صالحی دانشجوی رشته‌ی روانشناسی گرایش بالینی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روانشناسی اظہار می‌کنم که این پایان نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده‌ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشته‌ام. همچنین اظہار می‌کنم که تحقیق و موضوع پایان نامه‌ام تکراری نیست و تعهد می‌نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر ننموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق با آیین‌نامه مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز است.

نام و نام خانوادگی: حدیث محمود صالحی

تاریخ و امضا: ۱۳۹۲/۰۶/۳۱



به نام خدا

نقش پیش بینی دینداری در گرایش نوجوانان به رفتارهای
پر خطر با واسطه‌گری نظم بخشی هیجانی

به کوشش
حدیث محمودصالحی

پایان نامه
ارایه شده به تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز به عنوان بخشی
از فعالیت‌های تحصیلی لازم برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته‌ی
روانشناسی بالینی

از دانشگاه شیراز
شیراز
جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی شده توسط کمیته پایان نامه با درجه: عالی

دکتر عبدالعزیز افلاک سیر، استاد یاری بخش روان شناسی بالینی (رئیس کمیته).....

دکتر نوراله محمدی، دانشیار بخش روانشناسی بالینی (استاد مشاور).....

دکتر محمدرضا تقوی، استاد بخش روان شناسی بالینی (داور داخلی).....

شهریور ۱۳۹۲

تقدیم به

تامی آنان که وجودشان، بودنم را معنای بخشید.

سپاسگزاری

اگر امروز قدرت اندیشیدن دارم و توان تفکر در پیچ و خم مسائل هستی،
اگر فردا را روشنایی،
تا در ناهمواری‌های علم و نادانی به بیراهه نروم،
و اگر خداوند یاریم نموده تا در پی کاروانیان طریق دانش برای آینده توشه بگیرم،
بدون شک میسر نگردیده جز با دست اندازی در دامن اساتید گرانقدری که از ابتدای راه، چراغ
راهم بوده و همواره از دریای معرفتشان سیرابم ساخته‌اند. بدین وسیله امتنان بیکران خود را
نثار تمامی این بزرگواران، خصوصاً استادان ارجمندم جناب آقای دکتر عبدالعزیز/فلاک-
سیروجناب آقای نوراله محمدی نموده و همواره و در همه حال برای ایشان، سلامتی و موفقیت
روزافزون آرزومندم.

چکیده

نقش پیش‌بینی دینداری در گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر با واسطه‌گری نظم‌بخشی هیجانی

به کوشش

حدیث محمودصالحی

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش پیش‌بینی دینداری در گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر با واسطه‌گری نظم‌بخشی هیجانی انجام گرفت. بدین منظور ۳۸۳ نفر از دانش‌آموزان دبیرستانی در شهر اصفهان که در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ مشغول در سه پایه‌ی اول، دوم و سوم مشغول به تحصیل بودند انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های مورد نظر پاسخ دادند. داده‌های استخراج شده از پرسشنامه‌ها با نرم‌افزار آماری SPSS 16 و AMOS Graphics 21 و با روش تحلیل مسیر و رگرسیون چندگانه، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل‌ها نشان داد که دینداری و پیش‌بینی‌کننده‌ی گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر است، همچنین دینداری با واسطه‌گری نظم‌بخشی هیجانی پیش‌بینی‌کننده‌ی گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر است.

کلید و اژه: دینداری، نظم‌بخشی هیجانی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: مقدمه
۲	۱-۱- کلیات پژوهش.....
۴	۲-۱- بیان مسئله.....
۶	۳-۱- ضرورت و اهمیت پژوهش.....
۷	۴-۱- اهداف پژوهش.....
۷	۱-۴-۱- هدف کلی.....
۷	۲-۴-۱- اهداف فرعی.....
۷	۵-۱- فرضیه‌های پژوهش.....
۸	۶-۱- تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها.....
۸	۱-۶-۱- دینداری.....
۸	۱-۱-۶-۱- تعریف مفهومی.....
۹	۲-۱-۶-۱- تعریف عملیاتی.....
۹	۲-۶-۱- نظم بخشی هیجانی.....
۹	۱-۲-۶-۱- تعریف مفهومی.....
۱۰	۲-۲-۶-۱- تعریف عملیاتی.....
۱۰	۳-۶-۱- رفتار پرخطر.....
۱۰	۱-۳-۶-۱- تعریف مفهومی.....
۱۰	۲-۳-۶-۱- تعریف عملیاتی.....

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۱-۲-۱-مقدمه.....	۱۲
۱-۲-۲-دینداری.....	۱۲
۱-۲-۲-۱-تبیین روانشناختی دین.....	۱۴
۱-۲-۲-۲-تبیین فلسفی دین.....	۱۴
۱-۲-۲-۳-تبیین جامعه‌شناختی دین.....	۱۶
۱-۲-۲-۴-رویکرد روان تحلیل‌گری به دین.....	۱۷
۱-۲-۲-۵-رویکرد یادگیری اجتماعی به دین.....	۱۹
۱-۲-۲-۶-رویکرد شناختی به دین.....	۲۰
۲-۲-۲-مبانی نظری نظم بخشی هیجانی.....	۲۲
۱-۲-۲-۲-هیجان.....	۲۲
۲-۲-۲-۲-تعریف هیجان.....	۲۳
۱-۲-۲-۲-جایگاه و نقش هیجانات در مدل‌های معاصر.....	۲۵
۱-۲-۲-۲-۱-مدل شناختی کلی.....	۲۵
۲-۲-۲-۲-۲-مدل درمانی هیجانی محور گرینبرگ (EFT).....	۲۶
۳-۲-۲-۲-۱-مدل فراشناختی هیجانات.....	۲۷
۳-۲-۲-نظم بخشی هیجانی.....	۲۸
۴-۲-۲-دشواری در نظم بخشی هیجانی.....	۳۱
۱-۴-۲-۲-نپذیرفتن پاسخ‌های هیجانی.....	۳۲
۲-۴-۲-۲-دشواری در انجام رفتار هدفمند.....	۳۲
۳-۴-۲-۲-دشواری در کنترل تکانه.....	۳۲
۴-۴-۲-۲-عدم وضوح هیجانی.....	۳۲
۵-۴-۲-۲-عدم آگاهی هیجانی.....	۳۳

- ۳۳ ۲-۲-۴-۶-دسترسی محدود به راهبردهای نظم بخشی هیجانی
- ۳۳ ۲-۲-۳-مبانی نظری رفتارهای پر خطر
- ۳۷ ۲-۲-۳-۱-رویکردها در مورد علل بزهکاری
- ۳۷ ۲-۲-۳-۱-۱-رویکرد شکل ظاهری
- ۳۸ ۲-۲-۳-۱-۲-رویکرد ساختار زیستی
- ۳۸ ۲-۲-۳-۱-۳-رویکرد روانشناختی
- ۳۹ ۲-۲-۳-۱-۴-رویکرد وضعیت اقتصادی
- ۳۹ ۲-۲-۳-۱-۵-رویکرد کنترل اجتماعی
- ۴۰ ۲-۲-۳-۱-۶-رویکرد پیوند افتراقی
- ۴۰ ۲-۲-۳-۱-۷-رویکردهای التقاطی
- ۴۱ ۲-۲-۳-۲-نمونه‌ای از رفتارهای بزهکارانه
- ۴۱ ۲-۲-۳-۱-عصبانیت و پرخاشگری
- ۴۱ ۲-۲-۳-۲-اختلالات جنسی
- ۴۲ ۲-۲-۳-۱-۲-تمایلات روانی - جنسی
- ۴۲ ۲-۲-۳-۲-۲-عوامل روانی جنسی
- ۴۲ ۲-۲-۳-۲-۳-گرایش جنسی
- ۴۳ ۲-۲-۳-۲-۴-همجنس‌گرایی
- ۴۳ ۲-۲-۳-۲-۵-پارافیلیاها و اختلال جنسی
- ۴۴ ۲-۲-۳-۲-۶-استمنا (خودارضایی)
- ۴۴ ۲-۲-۳-۲-۳-اعتیاد
- ۴۷ ۲-۲-۳-۱-۳-عوامل خطر ساز
- ۴۷ ۲-۲-۳-۲-۳-عوامل بیولوژیکی
- ۴۸ ۲-۲-۳-۲-۳-ویژگی‌های فردی
- ۴۸ ۲-۲-۳-۲-۳-۱-پرخاشگری و کنش‌نمایی هیجانات

۴۸	.....عوامل خانوادگی ۲-۲-۳-۲-۳-۴
۴۸	.....عوامل اجتماعی ۲-۲-۳-۲-۳-۵
۴۹	.....عوامل گرایش به اعتیاد ۲-۲-۳-۲-۳-۶
۴۹	.....پیشینه پژوهش ۲-۳-۳
۴۹	.....پیشینه تحقیق دینداری ۲-۳-۱
۶۲	.....پیشینه تحقیق نظم بخشی هیجانی ۲-۳-۲
۶۳	.....پیشینه تحقیق رفتار پر خطر ۲-۳-۳
۶۷	.....پیشینه تحقیق دینداری و رفتار پرخطر ۲-۳-۴
۷۲	.....پیشینه تحقیق رفتار پرخطر و دشواری در نظم بخشی هیجانی ۲-۳-۵
۷۳	.....رابطه دینداری، گرایش به رفتار پر خطر و نظم بخشی هیجانی ۲-۳-۶
۷۴	.....خلاصه ی پژوهش های پیشین ۲-۳-۳

فصل سوم: روش پژوهش

۷۶	.....مقدمه ۳-۱-۱
۷۶	.....طرح پژوهش ۳-۲-۲
۷۷	.....جامعه آماری ۳-۳-۳
۷۷	.....نمونه و روش نمونه گیری ۳-۴-۴
۷۷	.....ابزار پژوهش ۳-۵-۵
۷۷	.....پرسشنامه دینداری خدایاری فرد ۳-۵-۱
۷۸	.....مقیاس مشکلات در نظم بخشی هیجانی (DERS) ۳-۵-۲
۸۰	.....مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی (IARS) ۳-۵-۳
۸۰	.....روش اجرا ۳-۶-۶
۸۰	.....روش تجزیه و تحلیل داده ها ۳-۷-۷

فصل چهارم : یافته‌های پژوهش

۸۳	۱-۴-مقدمه
۸۴	۲-۴-آمار توصیفی و متغیرهای جمعیت شناختی
۸۵	۱-۲-۴-جنسیت در نمونه مورد مطالعه
۸۶	۲-۲-۴-پایه تحصیلی نمونه مورد مطالعه
۸۷	۳-۲-۴-گروه تحصیلی نمونه مورد مطالعه
۸۸	۳-۴-تحلیل توصیفی از یافته‌های تحقیق
۸۹	۴-۴-تحلیل استنباطی آماره‌ها
۹۲	۵-۴-یافته‌های تحلیل مسیر
۹۲	۱-۵-۴-دینداری پیش‌بینی کننده‌ی گرایش به رفتار پرخطر است
	۲-۵-۴-دشواری در نظم‌بخشی هیجانی پیش‌بینی کننده گرایش
۱۰۲	به رفتارهای پرخطر است
	۱-۵-۵-۴- مؤلفه‌های دینداری پیش‌بینی کننده دشواری
۱۱۷	در نظم‌بخشی هیجانی است
	۲-۵-۵-۴-دینداری با واسطه‌گری نظم‌بخشی هیجانی گرایش
۱۲۷	به رفتار پرخطر را پیش‌بینی می‌کند
۱۲۷	۱-۲-۵-۵-۴-مدل‌های بازگشتی
۱۳۱	۲-۲-۵-۵-۴- بررسی نیکویی برازش مدل اندازه‌گیری پیشنهاد شده
۱۴۲	۶-۴-یافته‌های جانبی

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۱۴۸	۱-۵-مقدمه
۱۴۹	۲-۵-بحث در مورد فرضیه‌های پژوهش
	۱-۲-۵-فرضیه اول دینداری پیش‌بینی کننده‌ی گرایش نوجوانان
۱۴۹	به رفتارهای پرخطر است

۵-۲-۲- فرضیه دوم دشواری در نظم‌بخشی هیجانی پیش‌بینی‌کننده‌ی	
گرایش نوجوانان به رفتارهای پر خطر است.....	۱۵۲
۵-۲-۳- فرضیه سوم دینداری با واسطه‌گری نظم‌بخشی هیجانی گرایش	
به رفتارهای پرخطر را پیش‌بینی می‌کند.....	۱۵۵
۵-۳-۳- مرور کلی و نتیجه‌گیری نهایی.....	۱۶۳
۵-۴- محدودیت‌های پژوهش.....	۱۶۵
۵-۵- پیشنهادات.....	۱۶۶
۵-۱-۵- پیشنهادات پژوهشی.....	۱۶۶
۵-۲-۵- پیشنهادات کاربردی.....	۱۶۶

فهرست منابع و مآخذ

منابع فارسی.....	۱۶۸
منابع انگلیسی.....	۱۷۰

پیوست

پیوست شماره ۱: مقیاس دینداری خدایاری فرد.....	۱۷۹
پیوست شماره ۲: مقیاس خطر‌پذیری نوجوانان ایرانی.....	۱۸۴
پیوست شماره ۳: مقیاس مشکلات در نظم‌بخشی هیجانی.....	۱۸۶

فهرست نمودار

صفحه	عنوان
۲۴	نمودار ۱-۲- مدل کیفی هیجان
۲۸	نمودار ۲-۲- مدل فراشناختی هیجانات
۳۱	نمودار ۳-۲- مدل فرآیندی نظم بخشی هیجان

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲- ملاک‌های تشخیصی DSM.IV.TR برای وابستگی به مواد	۴۶
جدول ۲-۲- ملاک‌های تشخیصی DSM.IV.TR برای سوء‌مصرف مواد	۴۶
جدول ۳-۲- ملاک‌های تشخیصی DSM.IV.TR برای مسمومیت با مواد	۴۷
جدول ۴-۴- ملاک‌های تشخیصی DSM.IV.TR ترک مواد	۴۷
جدول شماره ۱-۴- توزیع فراوانی نمونه مورد مطالعه به تفکیک جنسیت	۸۵
جدول شماره ۲-۴- توزیع فراوانی نمونه مورد مطالعه به تفکیک پایه تحصیلی	
بر حسب جنسیت	۸۶
جدول شماره ۳-۴- توزیع فراوانی نمونه مورد مطالعه به تفکیک گروه تحصیلی	
بر حسب جنسیت	۸۷
جدول شماره ۴-۴- یافته‌های توصیفی مقیاس‌ها و زیر مقیاس‌های	
مورد مطالعه در گروه نمونه	۸۹
جدول شماره ۵-۴- همبستگی‌های مقیاس‌های سه گانه با یکدیگر	۹۰
جدول شماره ۶-۴- ماتریس همبستگی زیر مؤلفه‌های متغیرهای پژوهش	۹۰
جدول شماره ۷-۴- ضریب رگرسیون برای پیش‌بینی رفتارهای پر خطر	
بر پایه دینداری	۹۲
جدول ۸-۴- مدل رگرسیون، تحلیل واریانس، شاخص‌های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر رفتارهای پرخطر	۹۳
جدول ۹-۴- ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر رفتار پر خطر	۹۳

جدول ۴-۱۰ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به مصرف مواد مخدر.....	۹۴
جدول ۴-۱۱ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به مصرف مواد مخدر.....	۹۵
جدول ۴-۱۲ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به الکل.....	۹۶
جدول ۴-۱۳ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به الکل.....	۹۶
جدول ۴-۱۴ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به سیگار.....	۹۷
جدول ۴-۱۵ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به سیگار.....	۹۷
جدول ۴-۱۶ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به خشونت.....	۹۸
جدول ۴-۱۷ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به خشونت.....	۹۹
جدول ۴-۱۸ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به رابطه و رفتار جنسی.....	۱۰۰
جدول ۴-۱۹ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به رابطه و رفتار جنسی.....	۱۰۰
جدول ۴-۲۰ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دینداری	
بر گرایش به رانندگی خطرناک.....	۱۰۱
جدول ۴-۲۱ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دینداری بر گرایش به رانندگی خطرناک.....	۱۰۱
جدول شماره ۴-۲۲ ضریب رگرسیون برای پیش بینی رفتارهای پر خطر	
بر پایه دشواری در نظم بخشی هیجانی.....	۱۰۲
جدول ۴-۲۳ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری	
در نظم بخشی هیجانی بر رفتارهای پر خطر.....	۱۰۳
جدول ۴-۲۴ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی	
بر رفتارهای پرخطر.....	۱۰۴

- جدول ۴-۲۵ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری
 در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به مصرف مواد مخدر ۱۰۵
- جدول ۴-۲۶ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری
 در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به الکل ۱۰۶
- جدول ۴-۲۷ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی
 بر گرایش به الکل ۱۰۷
- جدول ۴-۲۸ مدل رگرسیون، تحلیل واریانس، شاخص های آماری مؤلفه های
 دشواری در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به سیگار ۱۰۸
- جدول ۴-۲۹ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی
 بر گرایش به سیگار ۱۰۹
- جدول ۴-۳۰ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری
 در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به خشونت ۱۱۰
- جدول ۴-۳۱ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی
 بر گرایش به خشونت ۱۱۱
- جدول ۴-۳۲ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری
 در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به رفتار و رابطه جنسی ۱۱۲
- جدول ۴-۳۳ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی
 بر گرایش به رابطه و رفتار جنسی ۱۱۳
- جدول ۴-۳۴ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه های دشواری
 در نظم بخشی هیجانی بر گرایش به رانندگی خطرناک ۱۱۴
- جدول ۴-۳۵ ضرایب رگرسیون مؤلفه های دشواری در نظم بخشی هیجانی
 بر گرایش به رانندگی خطرناک ۱۱۵

جدول ۴-۳۶ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر دشواری بر نظم‌بخشی هیجانی.....	۱۱۶
جدول ۴-۳۷ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر دشواری در نظم‌بخشی هیجانی.....	۱۱۷
جدول ۴-۳۸ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر نپذیرفتن پاسخ هیجانی.....	۱۱۷
جدول ۴-۳۹ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر نپذیرفتن پاسخ هیجانی.....	۱۱۹
جدول ۴-۴۰ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر دشواری در انجام رفتارهدفمند.....	۱۱۹
جدول ۴-۴۱ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر دشواری در انجام رفتارهدفمند.....	۱۲۰
جدول ۴-۴۲ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر عدم وضوح هیجانی.....	۱۲۱
جدول ۴-۴۳ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر عدم وضوح هیجانی.....	۱۲۲
جدول ۴-۴۴ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر دشواری در کنترل تکانه.....	۱۲۲
جدول ۴-۴۵ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر دشواری در کنترل تکانه.....	۱۲۳
جدول ۴-۴۶ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر فقدان آگاهی هیجانی.....	۱۲۴
جدول ۴-۴۷ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر فقدان آگاهی هیجانی.....	۱۲۵
جدول ۴-۴۸ مدل رگرسیون، شاخص های آماری مؤلفه‌های دینداری	
بر راهبردهای محدود.....	۱۲۵
جدول ۴-۴۹ ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های دینداری بر راهبردهای محدود.....	۱۲۶
جدول شماره ۴-۵۰ وزن های رگرسیونی مقیاس های مورد مطالعه در مدل ساختاری.....	۱۲۶
جدول شماره ۴-۵۱ اندازه و سطح معناداری شاخص برازندگی کای دو مدل ساختاری.....	۱۳۴
جدول شماره ۴-۵۲ وزن های رگرسیونی زیر مقیاس های مورد مطالعه مدل اندازه گیری.....	۱۳۵

- جدول ۴-۵۳ اثرات مستقیم استاندارد شده متغیرها بر یکدیگر در مدل پیشنهادی ۱۳۷
- جدول ۴-۵۴ اثرات کل استاندارد شده متغیرها بر یکدیگر در مدل پیشنهادی ۱۳۸
- جدول شماره ۴-۵۵ شاخص های برازندگی مدل اندازه گیری پیشنهاد شده ۱۴۰
- جدول شماره ۴-۵۶ بوت استریپ برای مسیر واسطه ای پژوهش ۱۴۱
- جدول شماره ۴-۵۷ تفاوت میانگین مقیاس ها و زیر مقیاس های
مورد مطالعه بین دختران و پسران ۱۴۳
- جدول شماره ۴-۵۸ میانگین، انحراف استاندارد و تحلیل واریانس یک راهه
مقیاس های اندازه گیری در پایه های تحصیلی ۱۴۴
- جدول شماره ۴-۵۹ میانگین، انحراف استاندارد و تحلیل واریانس یک راهه
مقیاس های اندازه گیری در گروه های تحصیلی ۱۴۵