

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٩٣٨

۱۷۱۱۰۱۷۸۷
۱۷۱۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

مقایسه موضوعی پایان نامه های کارشناسی ارشد و عناوین پیشنهادات پژوهشی پایان

نامه های دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در سالهای ۸۰-۸۶ به روش تحلیل

محتوا

درجه تحصیلی:

کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

استاد راهنما:

دکتر حسن ابوالقاسم گرجی

استاد مشاور:

سرکار خانم محقق

استاد مشاور آمار:

سرکار خانم فاطمه آغا حسینی

نگارنده:

سمیه رحمان پور

۱۳۸۷

۱۰۹۰۳۸

کتابخانه تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۳۸۷ / ۱۰ / ۱۳

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی

شماره ۷۲۹۰
تاریخ ۱۳۸۷/۴/۱۹
پست ۲۶/۱۶

تصویبنامه پایان نامه کارشناسی ارشد

بدینوسیله اعلام می نماید خانم سمیه رحمان پور دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی پایان نامه خود را تحت عنوان مقایسه موضوعی پایان نامه های کارشناسی ارشد و عناوین پیشنهادات پژوهشی پایان نامه های دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در سالهای ۸۰-۸۶ به روش تحلیل محتوا در تاریخ ۸۷/۴/۱۹ به عنوان آخرین شرط دریافت درجه کارشناسی ارشد به هیئت علمی این دانشکده ارائه نموده و مورد قبول واقع شد. این

و من امین التوفیق

دکتر فرید حبیبی فرد آذر

رئیس دانشکده



استاد راهنما: جناب آقای دکتر حسن ابوالقاسم گرجی

استاد مشاور: سرکار خانم نیلوفر محقق

استاد مشاور آمار: سرکار خانم آغا فاطمه حسینی

استاد داور: جناب آقای محمد رضا علی بیگ

آدرس: خیابان ولی عصر (ع.ج)، بالاتر از ظفر، نبش خیابان شهید بابک بهرامی، پلاک ۱، کد پستی ۱۹۶۸۶۴۳۵۱۳
تلفن: ۸۸۷۸۸۸۲۹ - ۸۸۷۸۸۷۶۵ - ۸۸۷۸۵۹۹۰ - ۸۸۷۸۸۸۲۷

با تشکر از همه کسانی که
اینجانب را در پژوهش حاضر
یاری نمودند.

چکیده

مقدمه

پایان نامه ها تا حد زیادی بازتاب تمایلات و سلیقه های ذهنی دانشجویان می باشند که طی دوران آموزش دانشگاهی شکل می گیرند و منسجم می شوند. شکل گیری مساله در پایان نامه ها از مقولات عمده این نوع مدارک پژوهشی است. محدودیت ها و شرایطی که بر تحقیق حاکم است سبب مس شود که نویسنده پایان نامه رگه باریک و چارچوب محدودی از موضوع را به عنوان مبنای مساله تحقیق خود برگزیند. با توجه به محدود بودن موضوع پایان نامه، هر پژوهشگر در پایان کار خود لیستی از عناوین پیشنهادات پژوهشی برای مطالعات بعدی ارائه می دهد. بررسی روند موضوعی پایان نامه ها و عناوین پیشنهادات پژوهشی و تعیین میزان تطبیق بین آنها می تواند در ارتقا شناخت دست اندرکاران از مسائل موثر شود و نیز از نتایج حاصل در برنامه ریزیهای آتی بهره گرفته شود. در این پژوهش به تحلیل محتوای پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی و تعیین میزان تطبیق آنها با عناوین پیشنهادات پژوهشی پرداخته شده است.

روش پژوهش

روش پژوهش «تحلیل محتوا» است. در این پژوهش پایان نامه ها از لحاظ موضوعی تحلیل می شوند و واحد ثبت، «موضوع» یا «موضوع های» پایان نامه ها است. مبنای تعیین موضوع، مقوله های استخراج شده از سرعنوان های موضوعی پزشکی کتابخانه ملی پزشکی آمریکا هستند. سه دسته موضوعی استفاده شده عبارتند از «علم اطلاعات»، «مدیریت بهداشت و درمان»، «اقتصاد بهداشت و درمان».

یافته ها

۲۱۰ عنوان پایان نامه و ۱۲۸۲ عنوان پیشنهاد پژوهشی بر اساس سه دسته موضوعی تحلیل محتوا شدند. ۸۹ عنوان پایان نامه و ۳۹۸ عنوان پیشنهاد پژوهشی در گروه موضوعی «علم اطلاعات»، ۶۷ عنوان پایان نامه و ۵۵۷ عنوان پیشنهاد پژوهشی در گروه موضوعی «مدیریت بهداشت و درمان»، ۴۱ عنوان پایان نامه و ۲۷۹ عنوان پیشنهاد پژوهشی در گروه موضوعی «اقتصاد بهداشت و درمان» قرار گرفتند.

میزان تطبیق بین پایان نامه های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و عناوین پیشنهادات پژوهشی ۱/۹٪، میزان تطبیق بین پایان نامه های مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و عناوین پیشنهادات پژوهشی ۰/۶۴٪، میزان تطبیق بین پایان نامه های مدارک پزشکی و عناوین پیشنهادات پژوهشی ۱/۸٪، و میزان تطبیق بین پایان نامه های اقتصاد بهداشت و عناوین پیشنهادات پژوهشی ۱/۴ درصد است.

نتیجه گیری

توزیع موضوعی در پایان نامه های ۴ رشته مورد پژوهش متعادل نیست و در هر رشته به سمت یک یا دو موضوع گرایش دارد. به تبع گرایش موضوعی پایان نامه ها، گرایش موضوعی عناوین پیشنهادات پژوهشی هم سوق خاصی گرفته است. در کل ۱/۳٪ تطبیق بین پایان نامه ها و عناوین پیشنهادات پژوهشی وجود دارد که با توجه به ۱۲۸۲ عنوان پیشنهاد پژوهشی ارائه شده میزان تطبیق بسیار پایینی است. برای متعادل شدن روند موضوعی پایان نامه ها و افزایش میزان تطبیق بین پایان نامه ها و عناوین پیشنهادات پژوهشی ارزیابی برنامه آموزشی و پژوهشی ضروری به نظر می رسد.

کلیدواژه ها

پایان نامه، موضوع، تحلیل محتوا، عنوان پیشنهاد پژوهشی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی.

فهرست مطالب

فصل اول: معرفی پژوهش

ب	چکیده
د	فهرست مطالب
ز	فهرست جداول
ی	فهرست نمودارها
۲	مقدمه
۳	بیان مسئله
۶	اهمیت پژوهش
۸	اهداف پژوهش
۹	اهداف کلی
۹	اهداف ویژه
۱۰	سوالات پژوهش
۱۰	تعاریف عملیاتی مفاهیم و متغیرها
۱۰	تحلیل محتوا
۱۱	روند موضوعی
۱۱	عناوین پیشنهادات پژوهشی
۱۱	متغیرها

فصل دوم: بررسی ادبیات پژوهش

مقدمه ۱۳

بررسی متون و نظریه ها ۱۳

مطالعات انجام شده در داخل کشور ۱۵

مطالعات انجام شده در خارج کشور ۲۲

فصل سوم: روش پژوهش

جامعه پژوهش ۳۱

نوع پژوهش ۳۱

ابزار گردآوری داده ها ۳۱

روش گردآوری داده ها ۳۲

مکان و زمان انجام مطالعه ۳۲

روش تحلیل داده ها ۳۲

فصل چهارم: یافته های پژوهش

مقدمه ۳۵

جداول و نمودارها ۳۶

فصل پنجم: نتایج

نتایج	۱۰۹
فهرست منابع	۱۱۸
پیوست ها	
پیوست ۱	۱۲۴
پیوست ۲	۱۲۵
پیوست ۳	۱۴۳
پیوست ۴	۱۵۶
چکیده انگلیسی	۱۶۰

فهرست جداول

- جدول شماره ۱- توزیع تعداد پایان نامه های مورد مطالعه ۳۶
- جدول شماره ۲- توزیع فراوانی پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک رشته و سال نگارش ۳۷
- جدول شماره ۳- توزیع فراوانی پایان نامه های مورد مطالعه به تفکیک رشته و موضوعات کلی ۳۹
- جدول شماره ۴- توزیع فراوانی "موضوعات کلی" پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ... ۴۴
- جدول شماره ۵ - توزیع فراوانی موضوعات در گروه موضوعی "علم اطلاعات" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۴۶
- جدول شماره ۶ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدیریت اطلاعات" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۵۰
- جدول شماره ۷- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "کتابداری و اطلاع رسانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۵۲
- جدول شماره ۸ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "انفورماتیک پزشکی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۵۴
- جدول شماره ۹ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "گردآوری اطلاعات" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۵۶
- جدول شماره ۱۰ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "خدمات اطلاع رسانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۵۸
- جدول شماره ۱۱ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "کنترل کتابشناختی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۶۲
- جدول شماره ۱۲ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدارک" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۷۰

- جدول شماره ۱۲ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدارک پزشکی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۷۲
- جدول شماره ۱۴ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدیریت بهداشت و درمان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۷۴
- جدول شماره ۱۵ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدیریت بیمارستان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۷۸
- جدول شماره ۱۶ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مدیریت کارکنان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۸۰
- جدول شماره ۱۷ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "واحد های بیمارستانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۸۲
- جدول شماره ۱۸ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "اقتصاد بهداشت و درمان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۸۴
- جدول شماره ۱۹ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "هزینه و هزینه سنجی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۸۶
- جدول شماره ۲۰ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "هزینه های مراقبت های بهداشتی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۹۱
- جدول شماره ۲۱ - توزیع فراوانی عناوین پیشنهادات پژوهشی در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک رشته و سال نگارش ۹۴
- جدول شماره ۲۲ - میانگین تعداد عناوین پیشنهاد پژوهشی در هر رشته به تفکیک سال نگارش ۹۶
- جدول شماره ۲۳ - توزیع فراوانی موضوعات عناوین پیشنهادات پژوهشی گروه موضوعی "علم اطلاعات" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۹۸

- جدول شماره ۲۴ - توزیع فراوانی موضوعات عناوین پیشنهادات پژوهشی گروه موضوعی "مدیریت بهداشت و درمان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۱۰۰
- جدول شماره ۲۵- توزیع فراوانی موضوعات عناوین پیشنهادات پژوهشی گروه موضوعی "اقتصاد بهداشت و درمان" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال..... ۱۰۳
- جدول شماره ۲۶- توزیع فراوانی عناوین پیشنهادات پژوهشی تبدیل شده به پایان نامه در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ۱۰۵
- جدول شماره ۲۷ - درصد تطبیق بین عناوین پیشنهادات پژوهشی و پایان نامه های ارائه شده در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی به تفکیک رشته و سال..... ۱۰۷

فهرست نمودارها

- نمودار شماره ۱- توزیع فراوانی موضوعات کلی پایان نامه های رشته "کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی" به تفکیک سال..... ۴۰
- نمودار شماره ۲- توزیع فراوانی موضوعات کلی پایان نامه های رشته "مدارک پزشکی" به تفکیک سال. ۴۱
- نمودار شماره ۳- توزیع فراوانی موضوعات کلی پایان نامه های رشته "مدیریت خدمات بهداشتی درمانی" به تفکیک سال..... ۴۲
- نمودار شماره ۴- توزیع فراوانی موضوعات کلی پایان نامه های رشته "اقتصاد بهداشت" به تفکیک سال ۴۳
- نمودار شماره ۵- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "تکنولوژی اطلاعات" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۴۹
- نمودار شماره ۶- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "اداره کتابخانه" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش..... ۶۰
- نمودار شماره ۷- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "سیستم های اطلاع رسانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش..... ۶۴
- نمودار شماره ۸- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "مراکز اطلاع رسانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش ۶۶
- نمودار شماره ۹- توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "سیستم های اطلاع رسانی" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش..... ۶۸
- نمودار شماره ۱۰ - توزیع فراوانی موضوعات فرعی در گروه موضوعی "کنترل رسمی اجتماع" در پایان نامه های تحت مطالعه به تفکیک سال نگارش..... ۸۹

فصل اول
معرفی پژوهش

۱-۱) مقدمه

"تز"، "رساله"، یا پایان‌نامه نوشته‌ای است که به وسیله داوطلب درجه دانشگاهی، به‌عنوان یکی از شرایط احراز آن، ارائه می‌شود و نویسنده آن دانشجویی است که زیر نظر یک هیأت علمی کار می‌کند. موضوع انتخابی پایان‌نامه، معمولاً، محدود و تخصصی است و تحقیق در مورد آن، زمان مشخص و مبتنی بر روش علمی را طلب می‌کند (۱:۲۲۴). همین ویژگی است که پایان‌نامه را تبدیل به منبع اطلاعاتی ارزشمندی برای علاقه‌مندان به آن حوزه موضوعی می‌سازد. پایان‌نامه‌ها معمولاً اساس تدوین مقاله‌ها یا کتاب‌های منتشر شده بعدی می‌شوند و تا آن زمان تنها مدرک دسترس‌پذیر آن فعالیت علمی محسوب می‌شوند. (۲:۷۸)

در کلیه رشته‌های دانشگاهی، در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، نگارش و ارائه پایان‌نامه ضروری است. البته در دوره کارشناسی برخی رشته‌های فنی و هنری نیز دانشجو ملزم به تهیه پایان‌نامه تحصیلی است. در حوزه علوم پزشکی، برحسب مقطع تحصیلی، پایان‌نامه‌ها به سه گروه علوم پایه، عمومی (بالینی)، و تخصصی تقسیم می‌شوند. پایان‌نامه‌های پژوهشی متعلق به دوره‌های تحصیلات تکمیلی یکی از انواع منابع اطلاعاتی دست اول محسوب می‌شوند.

پایان‌نامه‌ها را معمولاً از دو دیدگاه ارزیابی می‌کنند: (۱) به‌عنوان گامی مقدماتی و نخستین تحقیق جدی و منضبط دانشجو در زمان‌بندی مشخص؛ (۲) به‌مثابه کاری نهایی که برآیند کل یافته‌های دانشجو در طول دوره تحصیلی است (۲۲۴-۲۲۳:۲).
 عمده دلایل تهیه پایان‌نامه تحصیلی عبارتند از: (۱) یادگیری روش‌شناسی تحقیق؛ (۲) توسعه نگرش علمی؛ (۳) کسب موفقیت برای مطالعه‌ای جدی و عمیق و کسب تجربه علمی در حوزه موضوعی خاص؛ (۴) کسب مهارت برای مطالعه نقادانه و موشکافانه؛ (۵) بهره‌مندی از اطلاعات جدیدتر؛ (۶) شرط لازم برای دریافت مدرک تحصیلی؛ و (۷) انتشار نتایج پایان‌نامه به‌شکل مقاله پژوهشی در مجلات علمی و تخصصی.

قابلیت‌های این‌گونه منابع از نظر اطلاعاتی و پژوهشی، سبب شده است که پایان‌نامه‌ها را از دو دیدگاه در رشته‌های مختلف دانشگاهی و پژوهشی مورد توجه قرار دهند: یکی به‌عنوان مدرک مفید پژوهشی (به‌اعتبار متن تحقیق)؛ و دیگری به‌مثابه نوعی کتابشناسی تخصصی (به‌اعتبار فهرست مآخذ پایانی) (۲: ۲۲۶).

۱-۲) بیان مسئله:

پایان‌نامه‌هایی که دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهها و موسسات و مراکز آموزشی در سطوح تحصیلات دانشگاهی تهیه می‌کنند به دلایل فراوان و به‌خصوص از این جهت که اغلب نخستین فرآورده‌های پژوهشی منظم و پیش‌بینی شده آنان

است، از اهمیت خاصی برخوردار است. در واقع پایان نامه ها تا حد زیادی بازتاب تمایلات و سلیقه های ذهنی دانشجویان می باشند که طی دوران آموزش دانشگاهی شکل می گیرند و منسجم می شوند.

شکل گیری مساله در پایان نامه ها از مقولات عمده این نوع مدارک پژوهشی است. تجربه استاد راهنما و آگاهی وی نسبت به محدودیت ها و شرایطی که معمولاً بر تحقیق حاکم است و همچنین آشنایی وی با توان دانشجو و برآورد زمان لازم برای هر مرحله از کار، سبب می شود که نویسنده پایان نامه رگه باریک و چارچوب محدودی از موضوع را به عنوان مبنای مساله تحقیق خود برگزیند.

همین تنگ شدن دامنه کار که برخاسته از محدودیت های گوناگون است، خود نقطه قوتی برای این گونه منابع شمرده می شود. زیرا پژوهنده مجال می یابد که به کار تحقیقی خود عمق بیشتری ببخشد و به نتایجی دست یابد که در انواع دیگر تحقیق مدنظر قرار نمی گیرد. تفاوت این دو برخوردار، تفاوت ماهوی پایان نامه ها را نسبت به انواع دیگر تحقیق که ممکن است از عمق کمتری برخوردار باشند آشکار می سازد.

با توجه به محدود بودن موضوع پایان نامه، هر پژوهشگر در پایان کار تحقیقی خود لیستی از عناوین پیشنهادات پژوهشی برای مطالعات بعدی ارائه می دهد که می تواند موضوعی برای پژوهش های آتی باشند. از آنجایی که عناوین پیشنهادات پژوهشی آخر پایان نامه ها از اولین منابع مورد استفاده برای انتخاب موضوع برای کارهای

پژوهشی هستند و نیز توسط یک یا دو استاد راهنما که متخصص در زمینه موضوعی ارائه شده در پایان نامه هستند تایید می شود و نیز در آخر کار مورد نقد و داوری یک متخصص قرار می گیرند می توان آنها را از اولویت های پژوهشی هر رشته به شمار آورد.

بررسی مفاد پایان نامه ها و روند موضوعی آنها می تواند هر خواننده را تا حدی با طرز تفکر و جهت فکری دانشجویان آشنا سازد و راهنمایی برای برنامه ریزیهای صحیح در آینده باشد. اکثر دانشجویان رشته های مختلف به علت نبود پایگاه جامعی برای ذخیره و بازیابی پایان نامه ها در کشور، آگاهی اندکی پیرامون این مدارک و موضوعات ارائه شده در آنها دارند. چه بسا پایان نامه هایی همسان در دانشگاههای مختلف کشور ارائه و موجب اتلاف نیرو و وقت می گردد. با تعیین گرایش موضوعی پایان نامه ها با استفاده از تحلیل محتوای آنها می توان بخشی از فعالیتهای علمی متخصصان آن رشته را به تصویر کشید و دست اندر کاران را از وجود و چگونگی این تحقیقات آگاه نمود.

در رشته های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، اقتصاد بهداشت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، و مدارک پزشکی هیچ سازمانی به طور رسمی به تعیین اولویت های پژوهشی نمی پردازد.

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران ، دانشکده مادر در زمینه های ذکر شده است که با استخراج عناوین پیشنهادات پژوهشی پایان نامه های این مرکز می توان با ارائه لیست طبقه بندی شده از آنها ، در انتخاب موضوع پژوهش به دانشجویان و پژوهشگران یاری نمود.

پیشنهادات پژوهشی پایان نامه ها باید مبنای پژوهش های آینده قرار گیرد و از این رو پژوهشگر به کمک استاد راهنما باید به درستی نیازهای پژوهشی را پیدا کرده و به عنوان پیشنهاد پژوهشی ارائه نماید. هر چه عناوین پیشنهاد شده بیشتر مبنای پژوهش های آتی قرار گیرند نشان از دقت بالا در انتخاب آنهاست . از طرف دیگر تعیین میزان تطبیق عناوین پیشنهادات پژوهشی پایان نامه های انجام شده با تحقیقات صورت گرفته در علوم مختلف از نیازهای سیستم آموزشی - پژوهشی کشور می باشد که رشته های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ، اقتصاد بهداشت ، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ، و مدارک پزشکی هم از این قاعده مستثنا نیستند.

۱-۳) اهمیت پژوهش:

اهمیت پژوهش حاضر در آن است که مشخص می کند گرایش در پایان نامه های رشته های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ، اقتصاد بهداشت ، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ، و مدارک پزشکی در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران به سمت چه موضوعاتی است

و کدام حوزه های موضوعی مورد توجه کمتری قرار گرفته اند تا بتوان با عنایت به یافته های مطالعه حاضر در زمینه سیاست گذاری و برنامه ریزی برای پژوهش های آتی در رشته های مذکور تصمیم گرفت.

همچنین بررسی این مطلب که موضوعات پایان نامه های انجام شده تا چه حد با عناوین پیشنهادات پژوهشی ارائه شده در پایان نامه ها همخوانی دارند از جمله بررسیهایی است که نتایج حاصل از آن می تواند از سویی در ارتقاء شناخت دست اندرکاران از مسائل موثر واقع شود و از سوی دیگر از دوباره کاریها در امر تدوین پایان نامه جلوگیری به عمل آورد و از نتایج حاصل از آن در برنامه ریزیهای آتی بهره گرفته شود. با انجام چنین پژوهشی می توان اهمیت دقت در تدوین عناوین پیشنهادات پژوهشی پایان نامه ها را برای پژوهشگران و اساتید راهنما به تصویر کشید. برای تعیین موارد مذکور، تحلیل محتوا یکی از ابزارهای کارآمد کتابسنجی، بهترین روش موجود است. (۳)

تحلیل محتوا ابزاری ارزشمند برای اهداف تحقیقاتی است. تحلیل محتوا به اندازه مطالعه و شنیدن قدمت دارد. بخاطر اینکه هرکس وقتی مطلبی را می خواند و سپس آن را خلاصه کرده و برای خود تفسیر می نماید در واقع تحلیل محتوا انجام می دهد. (۴) بنابراین برای یافتن ساختار موضوعی متون و اسناد نوشتاری و غیرنوشتاری