



پایان نامه تحصیلی برای اخذ درجه کارشناسی ارشد
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

عنوان:

مقایسه وضعیت موجود فوق برنامه ورزشی دانشگاه‌های ایران
(برنامه، بودجه، منابع انسانی، امکانات و زیرساخت‌های ورزشی)

با ده سال قبل

استاد راهنما:

دکتر سیده فریده هادوی

نگارش:

حمید رضا مقصودی ایمن

اسفند - ۱۳۸۷



پیان نامه تخصصی برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

عنوان:

مقایسه وضعیت موجود فوتبال برنامه ورزشی دانشگاه های ایران

(برنامه، بودجه، منابع انسانی، امکانات وزیرساخت های ورزشی) با ده سال قبل

استاد راهنمای:

دکتر سیده فریده نادوی

استاد مشاور:

دکتر فریدون تنذنویس

نگارش:

حمدی رضا مقصودی ایین

اسفند - ۱۳۸۷



تعدیم به:

مدر و مادر عزیزم

و همه خدگزاران عرصه ورزش دانشجویی

مشکر و قدرانی

دانجام این پژوهش از مساعدت و راهنمایی ارزنده استاد بزرگوار سرکار خانم دکتر فریده گاوی بهره مند بوده ام که بدین

وسیله از ایشان مشکر و قدرانی می نایم و از خداوند بزرگ برای ایشان آرزوی بروزی و سعادت را سلکت دارم.

از استاد ارجمند جناب آقای دکتر فریدون تنڈنویس بخاطر راهنمایی های ارزنده ایشان مشکر می کنم.

از داوران محترم آقایان دکتر حمید خداداد و دکتر فرزاد غفوری بخاطر نقطه نظرات تخصصی خودکه برفع برخی ابهامات

گمگ نمودند قدرانی می نایم.

از استادید دانشگاه تریست بدین و علوم ورزشی که در طول دوران تحصیل افتخار بهره مندی از محضر ایشان را داشته ام،

پاسکنزاری می نایم.

به عنین از مدیران فوت برنامه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور، گلیه همکاران داداره گل تریست بدین وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری کمال تقدیر و مشکر را دارم و از تمام افرادی که با اینجانب در به پایان رسیدن این پژوهش همکاری داشتهند،

پاسکنزاری می نایم.

حمدی رضا مقصودی ایمن

چکیده

هدف از اجرای این تحقیق، مقایسه وضعیت موجود فوق برنامه (برنامه، بودجه، منابع انسانی و زیرساخت‌های ورزشی) دانشگاه‌ها با ده سال قبل است. برای بررسی وضعیت فوق برنامه ورزشی دانشگاه‌های ایران از پرسشنامه محقق ساخته با توجه به اهداف تحقیق و از پرسشنامه (تندنویس، ۱۳۷۵) که شامل ۱۶ سوال باز و بسته با روایی صوری، قابل قبول می‌باشد، استفاده گردیده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشگاه‌های ایران و نمونه آماری را ۴۹ دانشگاه تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به صورت تصادفی ساده انتخاب شده‌اند، تشکیل می‌دهد و تحقیق حاضر از نوع تحقیقات علی مقایسه‌ای می‌باشد. به منظور سامان دادن و طبقه‌بندی نمرات خام و توصیف داده‌ها از آمار توصیفی (فراوانی‌ها، میانگین، میانه، درصد، رسم نمودار و جدول) استفاده شده است و از آمار استنباطی از قبیل آزمون کای دو برای مقایسه فراوانی‌ها و از آزمون غیرپارامتریک **Wilcoxon** برای مقایسه میانه متغیرها در سطح (۰/۰۵) استفاده شده است.

یافته‌های تحقیق نشان داد بین تعداد برنامه‌های آموزش عمومی، همگانی و تفریحی اختلاف معناداری وجود ندارد ولی بین تعداد تیم شرکت در ورزش قهرمانی اختلاف معناداری وجود دارد. بین تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های آموزش عمومی اختلاف معناداری وجود ندارد ولی بین تعداد نفرات شرکت کننده همگانی و تفریحی اختلاف معناداری وجود دارد. بین تعداد رشته فعال در فوق برنامه دانشگاه‌ها اختلاف معناداری وجود دارد و بین سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاه‌ها اختلاف معنادار وجود دارد. بین تعداد منابع انسانی و سرانه انسانی متخصص موجود با ده سال قبل اختلاف معنادار وجود ندارد. بین تعداد امکانات و زیرساخت‌های ورزشی موجود و ده سال قبل اختلاف معناداری وجود دارد. بین دانشگاه‌های دارای امکانات و زیرساخت‌های ورزشی موجود و ده سال قبل اختلاف معناداری وجود دارد. در بررسی کلی، نتایج نشان می‌دهد با توجه به رشد و توسعه فوق برنامه دانشگاه‌ها در تعداد

تیم شرکت کننده در مسابقات قهرمانی، تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های تاریخی و همگانی، رشته‌های فعال ورزشی، تعداد امکانات و زیر ساخت‌های ورزشی ولیکن در حوزه برنامه، بودجه، منابع انسانی و امکانات و زیرساخت‌های ورزشی فوق برنامه نیاز به یک استاندارد سازی بر اساس جمعیت دانشجویی دارد و می‌توان با بررسی نقاط قوت و ضعف و با تدوین اهداف و استراتژی منسجم در برنامه پنجم توسعه، راهکارهای توسعه ورزش دانشجویی و فوق برنامه در دانشگاه‌ها را در آینده مشخص کرد.

کلید واژه: فوق برنامه ورزشی، دانشگاه‌ها، بودجه، منابع انسانی، امکانات و زیرساخت ورزشی

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱-۱) مقدمه ۱
۲ ۲
۲-۱) مبانی نظری تحقیق ۳
۳ ۳
۳-۱) برنامه‌های فوق برنامه ورزشی دانشگاهها ۳
۳-۲) تعریف فوق برنامه ورزشی ۵
۳-۳) ویژگی اختصاصی فوق برنامه ورزشی ۶
۴) اهداف فوق برنامه ورزشی در دانشگاه ۸
۴-۱) تاریخچه فوق برنامه‌های ورزشی ۱۰
۴-۲) جایگاه ورزش در فوق برنامه ورزشی دانشجویان ۱۲
۴-۳) نقش بودجه در فوق برنامه دانشگاهها ۱۴
۴-۴) نقش منابع انسانی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۶
۴-۵) نقش امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاه ۱۶
۴-۶) ابعاد برنامه‌های فوق برنامه ورزشی ۱۸
۴-۷) آموزش عمومی ۱۹
۴-۸) همگانی و تفریحی ۲۰
۴-۹) ورزش فهرمانی ۲۱
۴-۱۰) نحوه مدیریت فوق برنامه ورزشی در دانشگاه‌های جهان ۲۲
۴-۱۱) نحوه مدیریت فوق برنامه ورزشی در دانشگاه‌های ایران ۲۳
۴-۱۲) شورای ورزش دانشگاه ۲۴
۴-۱۳) مدیران فوق برنامه ورزشی ۲۴
۴-۱۴) انجمن‌های ورزشی ۲۵
۴-۱۵) نقش اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۲۶

۱-۳) بیان مساله ۲۷
۴-۱) ضرورت انجام تحقیق ۲۹
۵-۱) اهداف تحقیق ۳۱
۵-۱-۱) هدف کلی ۳۱
۵-۱-۲) اهداف اختصاصی ۳۲
۶-۱) فرضیه‌های تحقیق ۳۲
۶-۱-۱) فرض کلی ۳۲
۶-۱-۲) فرضیات اختصاصی ۳۲
۷-۱) محدودیت‌های تحقیق ۳۲
۷-۱-۱) محدودیت‌های خارج از کنترل محقق ۳۲
۷-۱-۲) محدوده کنترل محقق ۳۳
۸-۱) پیش فرض‌های تحقیق ۳۳
۹-۱) تعریف واژه‌ها و اصطلاحات ۳۳

۲- فصل دوم: ادبیات پیشینه تحقیق

۱-۲) تحقیقات انجام شده در ایران ۳۹
۱-۱-۲) برنامه‌های فوق برنامه ورزشی ۴۰
۱-۱-۱-۲) آموزش عمومی رشته‌ها ۴۰
۱-۱-۱-۲-۱) همگانی و تفریحی ۴۱
۱-۱-۱-۲-۲) ورزش قهرمانی ۴۴
۱-۱-۱-۲-۳) رشته‌های فعال ورزشی ۴۶
۱-۱-۲-۳-۱) بودجه ۴۷
۱-۱-۲-۴) منابع انسانی ۴۹
۱-۱-۲-۵) امکانات و زیرساخت‌های ورزشی ۵۱

۲-۲) تحقیقات انجام شده در سایر کشورهای جهان ۵۶

۳- فصل سوم: روش تحقیق

۱-۳) روش تحقیق ۶۳
۲-۳) جامعه آماری ۶۳
۳-۳) نمونه آماری ۶۳
۴-۳) تعریف عملیاتی متغیرهای تحقیق ۶۳
۵-۳) ابزار اندازهگیری ۶۷
۶-۳) مشخصات پرسشنامه ۶۷
۷-۳) روش اجرایی تحقیق ۶۸
۸-۳) روش تجزیه و تحلیل آماری تحقیق ۶۸

۴- فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

۱-۴) بخش اول: توصیف آماری داده‌های تحقیق ۷۱
۱-۱-۴) ارزیابی مشخصات فردی (دموگرافیک) مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۲
۲-۱-۴) ارزیابی ویژگی‌های اداری فوق برنامه دانشگاهها ۷۹
۳-۱-۴) ارزیابی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها ۸۴
۴-۱-۴) تعداد برنامه‌های فوق برنامه ۸۴
۴-۲-۳-۱-۴) تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های فوق برنامه ۸۵
۴-۴-۱-۴) وضعیت رشته‌های فعال در فوق برنامه دانشگاهها ۸۶
۵-۱-۴) اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه ۸۸
۶-۱-۴) ارزیابی بودجه فوق برنامه دانشگاهها ۹۲
۶-۱-۶-۱-۴) وضعیت بودجه بندی در فوق برنامه دانشگاهها ۹۲
۶-۱-۶-۲-۱-۴) وضعیت سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاهها ۹۶

۹۹	۷-۱-۴) ارزیابی منابع انسانی فوق برنامه دانشگاهها
۹۹	۱-۷-۱-۴) وضعیت منابع انسانی در برنامه های فوق برنامه
۱۰۲	۲-۷-۱-۴) وضعیت استخدامی منابع انسانی موجود در فوق برنامه دانشگاهها
۱۰۳	۳-۷-۱-۴) وضعیت منابع انسانی متخصص در برنامه های فوق برنامه
۱۰۴	۴-۷-۱-۴) وضعیت سرانه منابع انسانی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها
۱۰۷	۸-۱-۴) ارزیابی امکانات و زیرساخت های ورزشی فوق برنامه دانشگاهها
۱۰۷	۱-۸-۱-۴) مساحت و سرانه ورزشی امکانات و زیرساخت های ورزشی
۱۱۰	۲-۸-۱-۴) تعداد فضاهای روباز ورزشی
۱۱۱	۳-۸-۱-۴) تعداد فضاهای سرپوشیده ورزشی
۱۱۲	۴-۲) بخش دوم: استنباط آماری داده های تحقیق
۱۱۴	۱-۲-۴) مقایسه تعداد برنامه های فوق برنامه موجود با ده سال قبل
۱۱۴	۱-۱-۲-۴) مقایسه تعداد برنامه آموزش عمومی
۱۱۷	۲-۱-۲-۴) مقایسه تعداد برنامه همگانی و تفریحی
۱۲۰	۳-۱-۲-۴) مقایسه تعداد برنامه ورزش قهرمانی
۱۲۲	۴-۲-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده موجود با ده سال قبل
۱۲۳	۱-۲-۲-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه های آموزش عمومی
۱۲۶	۲-۲-۲-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه همگانی و تفریحی
۱۲۹	۳-۲-۴) مقایسه رشته های فعال ورزشی موجود با ده سال قبل
۱۳۲	۴-۲-۴) مقایسه سرانه بودجه موجود با ده سال قبل
۱۳۴	۵-۲-۴) مقایسه منابع انسانی موجود با ده سال قبل
۱۳۴	۱-۵-۲-۴) مقایسه تعداد منابع انسانی موجود با ده سال قبل
	۲-۵-۲-۴) مقایسه سرانه منابع انسانی به ازای هر یک هزار دانشجو موجود با ده سال قبل
۱۳۷	

۶-۲-۴) مقایسه امکانات و زیرساخت‌های ورزشی موجود با ده سال قبل ۱۴۰

۱-۶-۲-۴) مقایسه تعداد امکانات ورزشی ۱۴۰

۲-۶-۲-۴) مقایسه تعداد دانشگاه‌های دارای امکانات و زیرساخت‌های ورزشی ۱۴۱

۵- فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۱-۵) خلاصه تحقیق ۱۴۴

۲-۵) بحث و نتیجه گیری ۱۵۰

۳-۵) پیشنهادات ۱۵۷

۱-۳-۵) پیشنهادات برخاسته از یافته های تحقیق ۱۵۷

۲-۳-۵) پیشنهادات برای تحقیقات بعدی ۱۵۹

منابع مورد استفاده ۱۶۰

پیوستها ۱۶۸

چکیده انگلیسی ۱۸۸

فهرست جداول

صفحه

عنوان

جدول (۱-۴) توزیع تعداد مدیران فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۷۲
جدول (۲-۴) توزیع رده سنی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۳
جدول (۳-۴) توزیع سمت تشکیلاتی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۴
جدول (۴-۴) توزیع مدیران فوق برنامه براساس سابقه کار مدیریتی در فوق برنامه ۷۵
جدول (۵-۴) توزیع نوع رشته تحصیلی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۶
جدول (۶-۴) توزیع مدرک تحصیلی (تریپت بدنه) مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۷
جدول (۷-۴) توزیع گرایش رشته تحصیلی (تریپت بدنه) مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۸
جدول (۸-۴) توزیع تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۷۹
جدول (۹-۴) توزیع درصدی دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاهها ۸۱
جدول (۱۰-۴) توزیع سطح تشکیلاتی فوق برنامه دانشگاهها ۸۲
جدول (۱۱-۴) توزیع جایگاه فوق برنامه در سطوح مدیریتی دانشگاهها ۸۳
جدول (۱۲-۴) توزیع درصدی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۸۴
جدول (۱۳-۴) توزیع درصدی نفرات شرکت کننده در برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک نوع برنامه و جنسیت ۸۵
جدول (۱۴-۴) توزیع رشته‌های فعال ورزشی دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۸۶
جدول (۱۵-۴) توزیع اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها از نظران مدیران به تفکیک جنسیت ۸۸
جدول (۱۶-۴) توزیع درصدی اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها در بخش دختران از نظر مدیران ۹۰
جدول (۱۷-۴) توزیع درصدی اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها در بخش پسران از نظر مدیران ۹۱

جدول (۱۸-۴) توزیع بودجه هزینه شده در فوق برنامه دانشگاه‌های ایران ۹۲
جدول (۱۹-۴) توزیع درصدی بودجه بندی در فوق برنامه دانشگاه‌ها براساس نوع برنامه ۹۴
جدول (۲۰-۴) توزیع درصدی بودجه بندی در فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک جنسیت ۹۵
جدول (۲۱-۴) توزیع سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک جنسیت ۹۶
جدول (۲۲-۴) توزیع درصدی سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاه‌ها بر اساس جنسیت ۹۸
جدول (۲۳-۴) توزیع تعداد منابع انسانی موجود در فوق برنامه دانشگاه‌ها بر اساس جنسیت ... ۹۹
جدول (۲۴-۴) توزیع درصدی منابع انسانی در فوق برنامه دانشگاه‌ها بر حسب جنسیت ۱۰۱
جدول (۲۵-۴) توزیع درصدی منابع انسانی در فوق برنامه دانشگاه‌ها براساس نوع استخدام ۱۰۲
جدول (۲۶-۴) توزیع درصدی نسبت منابع انسانی متخصص به کل منابع انسانی در فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک جنسیت ۱۰۳
جدول (۲۷-۴) توزیع تعداد منابع انسانی متخصص و نسبت آن به یک هزار دانشجو در دانشگاه‌ها به تفکیک جنسیت ۱۰۴
جدول (۲۸-۴) توزیع درصدی سرانه منابع انسانی متخصص به ازای یک هزار دانشجو در دانشگاه‌ها به تفکیک جنسیت ۱۰۶
جدول (۲۹-۴) توزیع مساحت و سرانه ورزشی امکانات و زیرساخت‌های ورزشی فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک فضاهای روباز و سرپوشیده ۱۰۷
جدول (۳۰-۴) توزیع تعداد فضاهای ورزشی سرپوشیده و روباز ۱۰۹
جدول (۳۱-۴) توزیع تعداد و مساحت امکانات و زیرساخت‌های ورزشی روباز موجود فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۱۰
جدول (۳۲-۴) توزیع تعداد و مساحت امکانات و زیرساخت‌های ورزشی سرپوشیده موجود فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۱۱
جدول (۳۳-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل تعداد برنامه آموزش عمومی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه ورزشی دانشگاه‌ها ۱۱۴

جدول (۳۴-۴) توصیف تعداد برنامه آموزش عمومی به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۵
جدول (۳۵-۴) مقایسه تعداد برنامه آموزش عمومی از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۱۶
جدول (۳۶-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل تعداد برنامه همگانی و تفریحی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه ورزشی دانشگاهها ۱۱۷
جدول (۳۷-۴) توصیف تعداد برنامه همگانی و تفریحی به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۸
جدول (۳۸-۴) مقایسه تعداد برنامه همگانی و تفریحی از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۱۹
جدول (۳۹-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل تعداد برنامه قهرمانی (شرکت در مسابقه قهرمانی) به تفکیک جنسیت در فوق برنامه ورزشی دانشگاهها ۱۲۰
جدول (۴۰-۴) توصیف تعداد برنامه ورزش قهرمانی (شرکت تیم در مسابقه قهرمانی) به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۱
جدول (۴۱-۴) مقایسه تعداد برنامه های ورزش قهرمانی (شرکت تیم در مسابقه قهرمانی) از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۲۲
جدول (۴۲-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل تعداد نفرات شرکت کننده در آموزش عمومی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۳
جدول (۴۳-۴) توصیف تعداد نفرات شرکت کننده در آموزش عمومی به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۴
جدول (۴۴-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه آموزش عمومی از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۲۵
جدول (۴۵-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل نفرات شرکت کننده در برنامه های همگانی و تفریحی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۶

جدول (۴۶-۴) توصیف تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های همگانی و تفریحی به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۷
جدول (۴۷-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه همگانی و تفریحی از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۲۸
جدول (۴۸-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل رشته‌های فعال به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۹
جدول (۴۹-۴) توصیف تعداد رشته فعال به تفکیک جنسیت و سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۰
جدول (۵۰-۴) مقایسه تعداد رشته فعال از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۳۱
جدول (۵۱-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۲
جدول (۵۲-۴) توصیف سرانه بودجه به تفکیک سال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۳
جدول (۵۳-۴) مقایسه سرانه بودجه از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۳۴
جدول (۵۴-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل منابع انسانی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه ورزشی دانشگاهها ۱۳۴
جدول (۵۵-۴) توصیف منابع انسانی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۵
جدول (۵۶-۴) مقایسه تعداد منابع انسانی از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۳۶
جدول (۵۷-۴) وضعیت موجود و ده سال قبل نسبت منابع انسانی متخصص به ازای هر یک هزار دانشجو به تفکیک جنسیت در فوق برنامه ورزشی دانشگاهها ۱۳۷
جدول (۵۸-۴) توصیف منابع انسانی متخصص به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۸
جدول (۵۹-۴) مقایسه نسبت منابع انسانی متخصص به ازای هر یک هزار دانشجو از طریق آزمون ویلکاکسون ۱۳۹
جدول (۶۰-۴) مقایسه امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاهها از طریق آزمون کای دو ۱۴۰

جدول (۶۱-۴) مقایسه تعداد دانشگاه‌های دارای امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاه‌ها از طریق آزمون کای دو ۱۴۱
جدول شماره یک پیوست- توزیع تعداد برنامه‌های اجرا شده در فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک نوع برنامه و جنسیت ۱۶۹
جدول شماره دو پیوست- توزیع تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های فوق برنامه دانشگاه‌ها به تفکیک نوع برنامه و جنسیت ۱۷۱
جدول شماره سه پیوست- وضعیت فضاهای روباز امکانات و زیرساخت ورزشی فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۷۳
جدول شماره چهار پیوست- وضعیت تعداد فضاهای روباز امکانات و زیرساخت ورزشی فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۷۵
جدول شماره پنج پیوست- وضعیت مساحت فضاهای سرپوشیده امکانات و زیرساخت ورزشی فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۷۷
جدول شماره شش پیوست- وضعیت تعداد فضاهای سرپوشیده امکانات و زیرساخت ورزشی فوق برنامه دانشگاه‌ها ۱۷۹

فهرست شکل ها

عنوان

صفحه

نmodار (۱-۴) درصد فراوانی مدیران فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۷۲
نmodار (۲-۴) در صد فراوانی رده سنی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۳
نmodار (۳-۴) در صد فراوانی سمت تشکیلاتی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۴
نmodار (۴-۴) درصد فراوانی سابقه کار مدیریتی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۵
نmodار (۵-۴) درصد فراوانی نوع رشته تحصیلی مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۶
نmodار (۶-۴) درصد فراوانی مدرک تحصیلی (تریبیت بدنی) مدیران فوق برنامه ۷۷
نmodار (۷-۴) درصد فراوانی گرایش رشته تحصیلی (تریبیت بدنی) مدیران فوق برنامه دانشگاهها ۷۸
نmodار (۸-۴) درصد فراوانی توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاهها ۸۱
نmodار (۹-۴) درصد فراوانی سطح تشکیلاتی فوق برنامه دانشگاهها ۸۲
نmodار (۱۰-۴) درصد فراوانی جایگاه فوق برنامه دانشگاهها در سطوح مدیریتی دانشگاه ۸۳
نmodار (۱۱-۴) درصد فراوانی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۸۴
نmodار (۱۲-۴) درصد فراوانی نفرات شرکت کننده در برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۸۵
نmodار (۱۳-۴) درصد فراوانی رشته‌های فعال ورزشی در دانشگاهها ۸۷
نmodار (۱۴-۴) درصد فراوانی اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها در بخش دختران از نظر مدیران ۹۰
نmodار (۱۵-۴) درصد فراوانی اولویت بندی برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها در بخش پسران از نظر مدیران ۹۱
نmodار (۱۶-۴) فراوانی درصدی بودجه بندی در فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک نوع برنامه ۹۴
نmodار (۱۷-۴) فراوانی درصدی بودجه بندی در فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۹۵
نmodار (۱۸-۴) فراوانی درصدی سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۹۸
نmodار (۱۹-۴) درصد فراوانی منابع انسانی شاغل در فوق برنامه دانشگاهها بر حسب جنسیت ۱۰۱

نmodار (۲۰-۴) درصدی فراوانی نوع استخدام منابع انسانی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۰۲	
نmodار (۲۱-۴) درصد فراوانی نیروی انسانی متخصص فوق برنامه در دانشگاهها به تفکیک جنسیت ۱۰۳	
نmodار (۲۲-۴) توزیع سرانه منابع انسانی در برنامه‌های فوق برنامه دانشگاهها ۱۰۶	
نmodار (۲۳-۴) توزیع سرانه امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۰۹	
نmodار (۲۴-۴) توزیع فضاهای روباز در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۲	
نmodار (۲۵-۴) توزیع فضاهای سرپوشیده در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۲	
نmodار (۲۶-۴) مقایسه برنامه‌های آموزش عمومی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۶	
نmodار (۲۷-۴) مقایسه برنامه‌های همگانی و تفریحی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۱۹	
نmodار (۲۸-۴) مقایسه برنامه‌های ورزش قهرمانی (شرکت در ورزش قهرمانی) در فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۲	
نmodار (۲۹-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه‌های آموزش عمومی فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۵	
نmodار (۳۰-۴) مقایسه تعداد نفرات شرکت کننده در برنامه همگانی و تفریحی فوق برنامه دانشگاهها ۱۲۸	
نmodار (۳۱-۴) مقایسه تعداد رشته‌های فعال در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۱	
نmodار (۳۲-۴) مقایسه سرانه بودجه در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۳	
نmodار (۳۳-۴) مقایسه منابع انسانی به تفکیک جنسیت در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۶	
نmodار (۳۴-۴) مقایسه نسبت منابع انسانی متخصص به هر یک هزار دانشجو در فوق برنامه دانشگاهها ۱۳۹	
نmodار (۳۵-۴) مقایسه تعداد امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۴۱	
نmodار (۳۶-۴) مقایسه تعداد دانشگاه‌های دارای امکانات و زیرساخت‌های ورزشی در فوق برنامه دانشگاهها ۱۴۲	

فصل اول

مقدمہ و معرفی