

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه ادبیات عرب

مدایح نبوی در عصر انحطاط

از:

محمد رضا امیدوار

استاد راهنما:

دکتر رحمت پور محمد

استاد مشاور:

دکتر سید اسماعیل حسینی

شهریور ۱۳۹۲

بهترین تقدیم ها

ارزانی شهداي روستاي گل دشت از توابع شهرستان رودسر که دعای
خيرشان پشتیوانه اي برای ما، در تمامی مراحل زندگی است.
و تقدیم به پدر (زنده ياد) و مادر عزیزم و همسر مهربانم که هموار در
فراز و نشیب زندگی همراه و همسفرم بوده اند.
و تقدیم به فرزندانم مبینا و امیر محمد

سپاس گزاری:

سپاس باد خداوند منان را که با عنایت بی دریغش ااریم فرمود تا این پایان
نامه را به سرانجام برسانم.

از استاد بزرگوارم جناب آقای دکتر پور محمد که همواره در تمامی مراحل
اجرای پایان نامه، با راهنمایی های ارزنده خود بندۀ را یاری فرمودند، صمیمانه
سپاس گزارم.

از استاد گرانقدر جناب آقای دکتر حسینی که پیوسته بندۀ را، در امر تدوین و
دیگر امور از مساعدت و مشاورت خویش، بهره مند ساختند، بی نهایت
سپاسگزارم.

از خداوند متعال برای تمامی اساتید محترم گروه که در جهت اعتلا و
شکوفایی علمی و معنوی بندۀ، زحمات گران قدری را متحمل شدند، توفیقات
روزافزون مسئلت می کنم.

و از زحمات استاد گرانقدر، جناب آقای دکتر هاشملو که همیشه سنگ صبورم
بودند بسیار متشرکرم.

از همسر مهربان و صبورم که در نگارش و ویرایش پایان نامه یاریگرم بود،
متشرکرم.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
فصل اول: مدح در دوره جاهلی	
۵	مدح چیست
۵	مدح دوره جاهلی چند نوع است
۵	فرق بین مدح و رثاء
۶	شرح نابغه ذبیانی
۸	شخصیت زهیر
۸	شعر زهیر در اصطلاح جامعه
۹	مدح زهیر
۱۰	معانی و خصوصیت مدح زهیر
۱۰	خلاصه ای از ویژگی های شعر و مدح زهیر
فصل دوم: پرتوی از مدایح نبوی	
۱۴	سیری کوتاه در زندگی پیامبر(ص)
۱۴	مدایح نبوی
۱۵	مشهورترین مدایح نبوی عربی
۱۶	رابطه بدیعیات و مدایح نبوی
۱۷	گذری بر تاریخچه مدایح نبوی
۱۷	نخستین کسانی که پیامبر را ستوده اند
۱۸	نگاهی به مدایح نبوی در ادبیات فارسی
۱۹	پیدایش مدح و ستایش نبوی
۲۰	اولین مداحان پیامبر (ص)

۲۲	انواع مدح پیامبر (ص)
۲۲	مدح آگاهانه توسط شاعران متعدد
۲۳	ابوطالب
۲۵	مدح عاطفی - آنی
۲۵	مدح مصلحت آمیز
۲۶	زندگی اعشی اکبر
۲۶	فن شعر اعشی
۲۷	آثار اعشی
۲۸	قصیده های اعشی در مدح پیامبر(ص)
۲۹	لبید بن ربيعه بن مالك
۳۰	عصره صدر اسلام از ظهور اسلام تا ۱۳۲ هجری
۳۰	شعر در عصر صدر اسلام
۳۱	اغراض و فنون شعر در صدر اسلام
۳۲	خصایص شعر در صدر اسلام
۳۲	مخضرم
۳۳	حسابن ثابت
۳۳	عبدالله بن رواحه
۳۷	زندگی کعب بن زهیر
۳۸	مدح کعب
۳۸	هنر شاعری کعب
۳۹	شرحی در مورد قصیده «بانت سعار»
۴۰	شرح زندگانی ابوطالب
۴۰	حملات ابوطالب از پیامبر(ص)

۴۰ مدائح نبوی ابوطالب

فصل سوم: مدلول واژه انحطاط

۴۳ دیدگاه نوین عربی

۴۶ جهت گیری های خاورشناسانه نوین

۴۸ تعیین حد و حدود دوره مملوکی

۵۱ خلاصه ای از تاریخ ممالیک

۵۳ دیدگاه های عرب و خاورشناسان

۵۴ جنبش تالیف و تصنیف

۵۴ ادبیان بر جسته این دوره در زمینه نشر

۵۵ در زمینه تالیف واژه نامه ها

۵۵ نگاهی به تاریخ معاصر

۵۶ نگاهی به پیش از حکومت ممالیک

۵۷ علل سقوط ایوبیان

۵۸ ظهور ممالیک

۵۸ حکومت و جامعه در عصر مملوکی

۶۰ وضعیت فرهنگی در دوره ممالیک

۶۱ ادبیات در دوره ی مملوکی

۶۲ شعر در عصر ترکی

۶۲ ویژگی های شعر در این دوره

۶۳ نثر در دوره ممالیک

۶۴ احوال اجتماعی

فصل چهارم: بوصیری، زندگی و آثارش

۶۶ مراحل زندگی بوصیری

۶۷	شخصیت بوصیری
۶۸	ویژگی های سبک بوصیری
۷۱	مدايح نبوی بوصیری
۷۵	اهل بیت
۷۶	کربلا
۷۶	حدیث کسae
۷۸	موّدت اهل بیت (ع)
۷۸	البرده
۷۸	قصیده برده
۸۰	انگیزه سروden برده
۸۰	شهرت برده
۸۲	شرح های عربی برده
۸۲	شرح های فارسی برده
۸۳	شرح های چاپی برده به فارسی در دسترس
۸۴	ترجمه های فارسی برده
۸۵	برده در عرصه هنر
۸۶	ترجمه برده به دیگر زبانها
۸۶	مخالفان برده
۸۷	تأثیر برده از آثار پیش از خود
۸۹	تأثیر برده بر آثار پس از خود
۹۰	بررسی سه اثر چاپی مربوط به برده
۹۱	متن قصیده برده
۹۱	در غزل پیامبر (ص)

۹۱	در بیمدادن از هوای نفس
۹۲	در ستایش رسول اکرم (ص)
۹۳	درباره تولد آن حضرت (ص)
۹۴	درباره معجزات پیامبر (ص)
۹۵	در سخن از قرآن کریم
۹۶	در بیان معراج پیامبر گرامی (ص)
۹۶	در سخن از جنگ‌ها و مجاھدات رسول اکرم (ص)
۹۷	در توسل و شفاعت خواهی آن حضرت (ص)
۹۸	در مناجات آن حضرت (ص)
۹۹	بوصیری و تقلید از پیشینیان
۹۹	الفاظ و ترکیب‌ها در برده
۱۰۰	تأثیر قرآن و حدیث بر قصیده برده
۱۰۲	وزن و قافیه قصیده برده
۱۰۲	بررسی نقش خیال در قصیده برده
۱۰۳	نقش عاطفه در برده
۱۰۳	صاحب شرف الدین انصاری
۱۰۵	آثار او
۱۰۶	شاب الظریف
۱۰۷	آثار او
۱۰۸	اغراض شعری اش
	فصل پنجم: مقایسه جایگاه مدح در دوره انحطاط و معاصر
۱۱۰	فن مدح
۱۱۱	مدایح نبوی

۱۱۲	موضع اسلام و پیامبر(ص) نسبت به مدایح
۱۱۳	مدایح نبوی در عصر انحطاط
۱۱۴	مدایح نبوی در عصر نهضت
۱۱۴	جایگاه مدایح نبوی در دوره انحطاط و معاصر
۱۱۷	مقایسه مضمون مدایح نبوی در دوره حاضر و انحطاط
۱۲۱	مقایسه ساختار مدایح نبوی و اسلوب شعری آن در این دو دوره
۱۲۴	اهداف و اغراض مدایح نبوی در این دو دوره
۱۲۶	نتیجه
۱۲۸	منابع و مأخذ

چکیده:

مدایح نبوی در عصر انحطاط

محمد رضا امیدوار

فن مدح نبوی همانند هر فن شعری دیگر، مراحل مختلفی را طی کرده و فراز و نشیب‌های متعددی را پشت سر گذاشته است. این فن به وسیله شاعران بزرگی چون کعب بن زهیر و حسان بن ثابت پایه گذاری شد و با الهام گرفتن از قرآن کریم و سنت نبوی به حیات خود ادامه داد.

در دوره انحطاط (مغول، ممالیک و عثمانی‌ها) به دلایل مختلف سیاسی، اجتماعی و دینی و مذهبی، دوران شکوفایی این فن شعری فراموش شد و باطیع آزمایی شاعران برجسته ای چون بوصیری، صفوی الدین حلی و ابن نباته مصری و ... به اوج خود می‌رسد و به صورت یک فن شعری مستقل با ساختار و ویژگی‌های خاص خود در می‌آید؛ در دوره معاصر نیز به لطف شاعرانی چون محمود سامی البارودی، احمد شوقي و ... با رویکردی جدید ادامه پیدا می‌کند. در این پایان نامه ضمن اشاره به شروع مدح در دوره‌های مختلف به بررسی شخصیت‌های بزرگی که پیامبر اسلام (ص) را در دوره انحطاط مدح کرده‌اند پرداخته شده است . یکی از آن شخصیت‌ها، جناب بوصیری می‌باشد.

وی توانسته است کتاب‌های تورات و انجیل و تعداد زیادی از کتاب‌های یهود و نصاری را مطالعه کند و به آن‌ها انس‌گیرد ولی آنچه را که در آن‌ها یافت که با عقاید اسلامی مخالف بود در نگارش تعلیقات آن قصاید، آن‌ها را رد نمود. با توجه به این اوصاف به اسلام علاقمند بود و درخشنان‌ترین فصل اشعارش، مدایح نبوی است.

و باید اضافه نمود که در این دوره حرکت فکری برجسته‌ای پیرامون تألیف کتاب‌های وزین و جامع در فنون مختلف صورت پذیرفت که آثار فراوانی از آن‌ها در زمینه‌های لغت، نحو، ادبیات و ... در دست است، البته این رشد شگفت‌انگیز را نه به حکومت‌ها بلکه باید به تلاش عاشقانه اهل علم وابسته دانست که از نظر معیشتی از پایین‌ترین طبقات اجتماعی بودند.

کلید واژه‌ها: مدایح نبوی، محمد(ص)، شعر مধی، عصر انحطاط، بوصیری

Abstract

Poem of Praise in the Era of Decadence of Arabic Literature

Mohammadreza Omidvar

The prophetic praise technique is going to different stages as each other poem technique and it's passing from various ups and downs. This technique is found by great poets as kaeb-ebn Zahiry and Hasan-ebn Sabat and it's continue to self life with inspire from quran and prophetic tradition. In the period of decline (mogul, countries and ottomans) is befall to efflorescence period of this poem technique for different reasons political, social, religion and it's peak with poetic gift personage poets such as Busiry, safyaddin Hely and Elon Nabate Mesry and ... etc. and it is independent poet technique with structure and special feature; in the period contemporary will also continue with new approach to kindness poets as Mahmud Sami Albarady, Ahmad Shogy and ... etc. in this thesis, it is accomplished to consider of great personalities that they praises Islam prophet (praise and greeting to God) in the period of decline in addition to reference begin praise in different periods. The one of personal lities is Mr, Busiry. He could study the books of old testament, gospel, and many of books from the sews and Nazarene and he become familiar to them but he found something on them than it was opposed with Islamic believes, he rejected them in writing longing on its elegies. With regarding to these descriptions. He was interested to Islam and the most bright his poems unit is prophetic praises.

And it is necessary to add that in this period, the prominent mental acting about compilation of influence and comprehensive books realized in different techniques than many of works from them is exist in outlines words, syntax, literature, and ... so on, of course this growth should depend on effort amorous scientists, not to governments which they were lowest social classes from point of livelihood.

Key words: The prophetic praises, Mohammad (praise and greeting to God), Praise poem, The period of decline, Busiry.

مقدمه

الحمدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَسَلَامٌ عَلٰى نَبِيِّنَا وَسَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدَ (ص) الَّذِي قَالَ فِيهِ تَعَالٰى فِي مُحَكَّمٍ كِتَابَهُ

«إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ»^۱

مدح یکی از موضوعات مهمی است که در اشعار عربی در طی عصرهای گذشته حتی تا امروز نفوذ کرده است. اوّلین بار که مدح را نزد عرب مشاهد می کنیم ، می بینیم که عرب ها از جوانمردی و شجاعت‌های پهلوانان خود صحبت می کردند و آنها را مدح می گفتند و حتی نزد پیامبر (ص) می آمدند و او را مدح می گفتند و از محبت و معجزات و از اخلاق حسنہ او صحبت می کردند و معتقد بودند که او مثل کامل و أعلى است.

این مدیحه سرایی پیامبر سال‌ها گذشت تا به عصر مملوکی رسید و شاعران مملوکی با مهارت خاص این غرض شعری را دنبال کردند تا این که یکی از اغراض شعری آن‌ها شد. بنده این موضوع را با مشورت و رایزنی و پیشنهاد استاد فاضل جناب آفای دکتر پورمحمد و با تشویق جناب آفای دکتر حسینی انتخاب کردم تا بتوانم قدمی در این راه برداشته باشم.

در این بررسی بیشتر به عصر مملوکی تکیه کردم تا عصر عثمانی . چون مدح پیامبر (ص) در این عصر بسیار گسترش یافت و آثارش نسبت به دوره‌های قبل خیلی بیشتر شد . و در این دوره یک فن مستقل نمایان شد. که دارای اصول و قاعده خاصی می باشد. باید گفت در این عصر اکثر شاعران به مدح رسول‌الله(ص) پرداخته اند.

پایان نامه ام را به ۵ فصل تقسیم کرده ام:

فصل اوّل در مورد مدیحه‌سرایی در شعر جاهلی : در این دوره به انگیزه‌های مدح پرداخته شده است که شاعران این دوره به دلیل عوامل مادی و معنوی توانسته‌اند بزرگان و رؤسای قبایل خود و دیگر قبایل را مدح کنند.

۱ - سوره قلم، آیه ۴

فصل دوم: در این فصل به مشهورترین مدایح نبوی و تاریخچه آن، اولین مداحان پیامبر (ص)، انگیزه و هدف از مدح پیامبر (ص)، مدح آگاهانه و عالمانه شاعران متعهد و تقسیمات مدح به آنی و مصلحت آمیز، بررسی برخی از ویژگی‌های شعری شعراً مدبّر سرا پرداختیم.

فصل سوم: در این فصل درمورد کلمه انحطاط و عوامل فرهنگی و محیطی و همچنین علل و عواملی که شاعران را به سروden اشعار مذهبی ترقیب نمود پرداخته شده است.

فصل چهارم: به شخصیت بوصیری که الهام گرفته از اسلام و انسانیت، ویژگی سبک بوصیری که تکیه‌گاه اصلی وی در اشعارش طبع سلیم اوست، قصیده برد و انگیزه سروden آن و همچنین به عرصه هنری برد پرداخته شده است.

فصل پنجم: به مقایسه جایگاه مدح در دوره انحطاط و معاصر و به مقایسه مضمون مدایح نبوی در این دو دوره، ساختار و اسلوب شعری و همچنین به اهداف و اغراض شعری در این دو دوره پرداخته شده است.

فصل اول:

مدح در دوره جاهلی

شعر جاهلی در بادیه های نجد و حجاز و سرزمین های پیوسته به آنها در شمال جزیره العرب پدید آمد و رشد کرد. بادیه چونان مدرسه ای بود که شاعران جاهلی در آن پرورش می یافتند. بادیه همواره مهبط الهام شعر بود، احساس را رقیق و دل را صفا می بخشدید و شعر را در آن مقامی رفیع بود و تأثیری بسزا داشت.

شعر ترجمان احساسات افراد و زبان قبیله و طومار اخبار و سرگذشت های آن بود.

الهام شعری در نزد اعراب قدیم مقامی ارجمند داشت. اعراب معتقد بودند که هر شاعری را شیطانی است که شعرش را به او الهام می کند . از این رو شاعر را در اجتماع منزلتی رفیع بود ". نولدکه " می گوید: شاعر پیامبر قبیله و پیشوای آن در زمان صلح و قهرمان آن در زمان جنگ بود . به هنگام جستجو از چراگاه ها با او رای می زدند و تنها به فرمان او خیمه ها را بر پا می کردند یا کوچ می نمودند، و او بود که خیل تشنگان را در یافتن آب مدد می کرد!

مقام شاعر برتر از خطیب بود و تأثیرش بیشتر از او. زیرا شعر بیشتر از رث در خاطره ها جای می گزیند و روایت آن، زبان را آسان تر است، قدرت شاعر گاه از رئیس قبیله هم فراتر می رفت قبیله در پرتو الهام شاعر راه صواب می یافت و در مشکلات امور قضایی یا معظلات دیگر اجتماعی دست به دامان شاعر می زد. سخنش بالاتر از هر سخنی بود و گفتارش از نوک سنان گذارنده تر و حکمش از حکم شرع نافذتر بود.

گاه شاعر با یک بیت بر شأن و رتبت قبیله ای می افزود یا از آن می کاست.

هر قبیله ای می کوشید حتی پیش از داشتن پیشوای و خطیب شاعری داشته باشد و چون در قبیله شاعری پدید می آمد جشن ها می گرفتند و مهمنانی ها می دادند و قبایل دیگر به دیدارشان می آمدند.^۲ موضوعات شعر جاهلی مولد زندگی شاعر و احوال طبیعی و اجتماعی او بود. مشهورترین این موضوعات وصف، مدح، رثا، هجاء، فخر و غزل، زهد و حکمت بود.

چون مبحث موضوع ما در مورد مدح می باشد از دیگر موضوعات خودداری نموده و به موضوع مدح می پردازیم.

۱-تاریخ ادبیات زبان عربی- حنا الفاخوری- ترجمه عبدالحمید آیتی- تهران: توس ۱۳۶۱ . ص ۴۰ . مبحث شعر جاهلی.

۲- تاریخ ادبیات زبان عربی- حنا الفاخوری- ترجمه عبدالحمید آیتی- تهران: توس ۱۳۶۱ . ص ۴۱-۴۰ . مبحث شعر جاهلی.

۱-۱- مدح چیست؟

شاعر قبیله، زبان قبیله بود. گاه زبان به ستایش سروزان و دلیران قبیله‌ی خود می‌گشود. گاه نیز به ستایش دیگر افراد هر گاه از آنها کاری بزرگ یا عملی خیر سرزده بود، هر چند از مردم دیگر قبایل باشند. مدح در فرهنگ شاعر بدوى بابی مستقل بود و موضوع آن ذکر فضایل و مفاسد عصر جاهلی بود . مدح و ثنای سادات قبیله و پهلوانان میدان کارزار و گاه هم مدح بیگانه‌ای که درباره شاعر نیکی کرده و یا چیزی به وی داده است!.

در واقع در زمان جاهلی موضوع مدح، مفاسد و فضایل زمان جاهلیت است و در قسمت بیشتر آن از کسب مال و تقرب به بزرگان دور بوده بلکه منظور از آن اظهار محبت و سپاسگذاری و تحسین و اعجاب از ممدوح می‌باشد!.

۱-۲- مدح دوره‌ی جاهلی بر چند نوع است؟

اول مدح برای سپاس و خوش آیندی که اغلب خاص اهل بادیه بود. نظیر مدح امرؤالقیس و زهیر بن ابی سلمی. دوم مدح برای کسب، که اغلب خاص شاعران شهری و شاعرانی بود که به شهرها تر دد داشتند نظیر نابغه واعشی، در مقابل مدح، هجو وجود داشت در هجو شاعران جاهلی عیوب اخلاقی را هجو می‌کردند نه عیوب جسمانی را، وانگهی اغلب هجو قبیله‌ای معمول بود تا هجو شخصی .

مدح در واقع مدح اخلاقی و فضایل اخلاقی بود و قبیله به خود می‌بالد که از طرف شاعری مو رد مدح قرار گرفته است .

۱-۳- فرق بین مدح و رثاء: در گذشته در مورد مدح توضیح داده شد. ولی رثاء نوعی از مدح است که توصیف از مناقب کشتگان میدان جنگ و دعوت و ترغیب قبیله به گرفتن خون شهیدان معرکه و یا

۱- تاریخ ادبیات زبان عربی- حنا الفاخوری- ترجمه عبدالحمید آیتی- تهران: توس ۱۳۶۱ . ص ۴۲ .
۲- تاریخ ادبیات عربی- استاد احمد ترجیانیزاده - تابش- تبریز- ناشر: دانشگاه ازاد اسلامی واحد تبریز . ۱۳۷۲ . ۵ - ش. ص . ۲۹
۳- تاریخ ادبیات عربی- دکتر اکبر بهروز- انتشارات دانشگاه تبریز- ص ۴۷-۴۸ .

مردگان بیگانه که حقی برگردن شاعر داشته اند. رثاء نیز از مقاصد اصلی شعر است و ماده آن همان صفات و خصال پسندیده آن زمان بوده است.

رثاء در واقع مدح مرده است. شاعران جاهلی خصائص را که مایه‌ی فخر بود در مرثیه می‌آوردن.

«آنچه به نظر می‌رسد این است که همه فنون شعری در شعر جاهلی در سادگی معانی و عدم تکلف در مضمون تراشی بود. زیرا زندگانی عرب بادیه نشین یک زندگی ساده و عشاپری بود و اثر تمدن و حضارت و شهرگری به هیچوجه در آن نمودار نیست.»^۱

باید گفت مدح که در زمان جاهلیت شروع شد رنگ و بوی تکسب نیز به خود گرفت و گاهی از آن صداقت و آراستگی بیرون می‌رفت و برای کسب مال سروده می‌شد. یکی از شاعرانی که در این زمینه گام هایی برداشته نابغه‌الزبانی است.

شرح زندگی نابغه‌ی ذیبانی

زندگی: ابوامامه زیاد بن معاویه الذیبانی به خاطر فراوانی شعر و نبوغ و برتری در آن به نابغه شهرت یافت. نابغه نخست به دربار حیره پیوست و به دربار عمر بن هند رفت و او را مدح کرد. او تا سال ۵۸۰ که در دربار حیره بود به روایت ابن قتیبه معزز و مکرم می‌زیست. آنگاه به دربار غسانیان پیوست و شاهان آن سلسله را نیز مدح گفت:

بنظر می‌رسد که پایه‌های مدح در زمان جاهلی که بر اساس سادگی شروع شده بود بوسیله نابغه زیبانی خدشه‌دار می‌شود و به سمت و سوی تکسب مال ورزی می‌رود.^۲

مشهورترین قصائد او بائیه‌ای است با این مطلع: در مدح عمر و بن الحارث الاصغر ششمین پادشاه سلسله غسانیان.

ولیلُ أقاسیه بطیءُ الْكواكب

كُلُّ يَنِي لَهُ مِنْ يَا امِيمَةَ نَاصِبٍ

«ای امیمه مرا با این غم و رنج و این شی که ستارگانش این چنین آهسته سیر می‌کنند واگذار.»
یا در مدح ابو قابوس پادشاه حیره مدح گفته است.

۱-اکبر بهروز، پیشین ص ۴۹.

۲-فاخوری، حنا، تاریخ ادبیات زبان عربی- ترجمه عبدالحمید آیتی، تهران، توس ۱۳۶۱، ص ۹۵-۹۶.

ملوک و اخوان اذا ما أتيتهم
أحڪم فـى اموالهـم و أقرب

كـفـلـكـ فـى قـومـ أـراكـ اـصـطـنـعـتـهـم
وـلـمـ تـرـهـمـ فـى شـكـرـ ذـلـكـ أـذـنـبـوا

پادشاهان و برادرانی که چون نزدشان رفتم مرا در اموالشان حاکم کردند و مقرب خود ساختند . «مانند رفتار تو با قومی که می بینم آنان را بـرـ گـزـیدـهـ اـیـ پـسـ آـنـانـ رـاـ درـ سـپـاسـگـزارـیـ درـ بـرـابرـ خـدـمـتـ گـنـاهـ کـارـ نـمـیـ بـيـنـیـ!»

نابغه از اشراف زبیان بود اما چون شعر را وسیله کسب و در آمد قرار داد، تا اندازه ای از منزلت خود کاست.

نابغه کسی است که برای نخستین بار بـاـبـ تـكـسـبـ رـاـ درـ شـعـرـ گـشـودـ وـ شـعـرـ رـاـ درـ بـنـدـ وـ زـبـونـ سـاخـتـ. زـیرـاـ پـیـشـ اـزـ نـابـغـهـ شـاعـرـانـ عـربـ مـدـيـحـهـ سـرـايـيـ نـمـيـ کـرـدـنـدـ مـگـرـ آـنـكـهـ درـ بـرـابرـ خـدـمـتـيـ سـپـاسـ گـوـينـدـ. اوـ شـعـرـ رـاـ بـهـ عـنـوانـ حـرـفـهـ اـیـ جـهـتـ تـمـلـقـ گـوـيـيـ وـ خـواـهـنـدـگـيـ اـخـتـيـارـ کـرـدـ. وـ اـيـنـ اـمـرـ باـعـثـ شـدـ کـهـ شـعـرـ اـزـ صـورـتـ هـدـفـ بـهـ صـورـتـ وـسـيـلـهـ درـ آـمـدـهـ وـ درـ نـتـيـجـهـ بـسـيـارـيـ اـزـ شـاعـرـانـ رـاهـ نـابـغـهـ رـاـ درـ پـیـشـ گـرـفـتـنـدـ وـ شـعـرـ وـسـيـلـهـ اـیـ شـدـ بـرـايـ کـسـبـ مـالـ آـنـ هـمـ بـهـ صـورـتـ خـواـهـنـدـگـيـ. وـ شـعـرـ جـنـبـهـ اـشـرـافـيـتـ گـرفـتـ وـ اـزـ مـرـدـمـ وـ زـنـدـگـيـ مرـدـمـ دورـ شـدـ!».

بر اساس مطالب فوق الذکر می توان گفت که تطور مدح از شروع که در دوره‌ی جاهلیت با امرؤالقيس و نابغه الزياني شروع شد و حالت تکسب و در آمد داشت کم کم رنگ و بوی اخلاقی گرفت و مدح به سمت و سوی اخلاق و سجايات اخلاقی رفت. یکی از این شاعران در دوره‌ی جاهلیت زهیر بن ابی سلمی بود . که مدهش در این زمینه معروف است.

۱- فاخوری، حنا، تاریخ ادبیات زبان عربی، ترجمه عبدالحمید آیتی، تهران، توس ۱۳۶۱، ص ۹۷.

۲- تاریخ ادبیات عرب، دکتر اکبر بهروز، انتشارات دانشگاه تبریز ۱۳۵۹، ص ۶۶.

۱-۱- شخصیت زهیر:

زهیر بن ابی سلمی ربیعه از قبیله مزینه و مزینه از مضر است . مادرش غطفانی بوده است، لذا در نزد حکیم عاقل و ثروتمند و زمین گیر غطفان بنام بشامه‌ی شاعر که دایی پدرش بود، مانند شاگرد ناپدرش اوس بن حجر پیشوای مکتب شعری مضری او سی شده و طریقه او را دنبال کرده و بعد ملازم یکی از بزرگان بنام هرم بن سنان گشته است. زهیر در زمان جاهلیت به عنوان مردی بزرگ و حلیم و ثروتمند مشهور بوده و در سال ۶۲۷ م در ۹۷ سالگی در گذشته و عمر خود را در حلم و دلسوزی و حق جویی و خیر خواهی و دیانت به سر برده است!

۱-۲- شعر زهیر در اصطلاح جامعه

زهیر به اصلاح جامعه قبیلگی سخت مشتاق است. هر کس را که عمل خیر کند و در استواری رشته‌های صلح در میان مردم کوشش روا دارد، دوست می‌دارد. گمراهان را اندرز می‌دهد تا از گمراهی باز آیند . از این رو شعرش رنگ اصلاح دارد. مثلاً در ادبیات زیر نصایح خود را به طرفین خصوصت متوجه می‌سازد تا مبادا دیگر آتش فتنه را بر افروزد.

و ذیبان «هل أقسمتم كل مقسمٌ؟»؟	آلا ابلغ الاحلاف عنى رساله
لیخ-فی و م-هـما يكـدم اللـه ىعـلـم !	فلا تكتمن اللـه ما فـی صـدورـکـم
لـیـوـمـ الـحـسـابـ، اوـیـجـعـلـ فـیـنـقـمـ!	يـوـخـرـ، فـیـوـضـعـ فـیـ کـتـابـ فـیـدـخـرـ
- پیام مرا به زیبیان و هم پیمانانش برسان که آیا نه شما ریوید که سوگند خوردید در صلح پایدار بمانید	
پس از پیمان سر بر تافتید.	
- اندیشه ناپاک خود را از خدا در دل پنهان مسازید که هر چه را در دل پنهان دارید خدا به آن آگاه است.	

۱- تاریخ ادبیات عربی- از دوره جاهلیت تا عصر حاضر- استاد احمد ترجانی زاده- ناشر دانشگاه آزاد اسلامی تبریز ۱۳۷۰، ص ۴۸-۴۷.

فاخوری- حنا- تاریخ ادبیات زبان عربی- ترجمه عبدالحمید آیتی- تهران توسع ۱۳۶۱، ص ۱۱۴.

۲- حنا الفاخوری، پیشین، ص ۱۱۵.