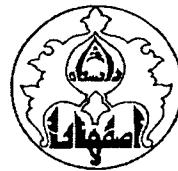


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١٨٩٧٥ - ٢٠٢٤ م



دانشگاه اصفهان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

## پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی

بررسی ادبیات تعلیمی در کتاب‌های ادبیات فارسی متوسطه و پیش‌دانشگاهی

استاد راهنما:

دکتر اسحاق طغیانی اسفرجانی

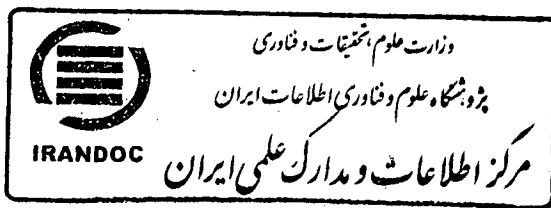
استاد مشاور:

دکتر محسن محمدی فشارکی

پژوهشگر:

محمد رضا صرامی فروشانی

اسفند ماه ۱۳۸۹

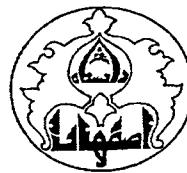


۱۵۹۰۸۵

۱۳۹۰/۳/۱۸

کلیه حقوق مادی مترتب و نتایج مطالعات،  
ابتكارات و نوع آوری‌های ناشی از تحقیق موضوع  
این پایان‌نامه متعلق به دانشگاه اصفهان است.

پیو و کارش پایان نامه  
رخاب شده است.



دانشگاه اصفهان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه ادبیات

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی

آقای محمد رضا صرامی فروشانی

### تحت عنوان

بررسی ادبیات تعلیمی در کتاب های ادبیات فارسی متوسطه و پیش دانشگاهی

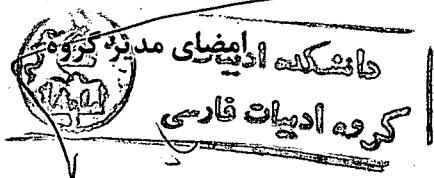
در تاریخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۸ هیأت داوران زیر بررسی و با درجه ..... به تصویب نهایی رسید.

۱- استاد راه نمای پایان نامه دکتر اسحاق طغیانی اسفرجنای با مرتبه علمی دانش یار

۲- استاد مشاور پایان نامه دکتر محسن محمدی فشارکی با مرتبه علمی استادیار

۳- استاد داور داخل گروه دکتر تقی اجیه با مرتبه علمی استادیار

۴- استاد داور خارج از گروه دکتر مریم محمودی با مرتبه علمی استادیار



# سکر و قرداں

آقای دکتر اسحاق طغیانی اسفجانی، استاد راهنمای در دوره کارشناسی سنایی غزنوی و در دوره کارشناسی ارشد «مصطفیٰ الهدایہ و مفتاح الکفایہ» عز الدین محمد کاشانی را از ایشان آموختیم. در همان جلسه نخست تدین، تواضع و شفقت ایشان را یافتم واقعاً وقتی به ایشان پیشنهاد شد که استاد راهنمای بندۀ باشند و ایشان پذیرفتند احساس هست و موفقیت کودم. الحمد لله با راهنمایی و سعه صدرشان این پایاننامه به این شکل تدوین شد.

آقای دکتر محسن محمدی فشارکی، استاد مشاور در دوره کارشناسی ارشد درس‌های روش تحقیق، نظم و نثر عربی را از محضر ایشان تلمذ کردم. استقامت علمی، ایمان و صبوری هدیه‌های خداوند به ایشان است. تدریس موفق و اخلاق حسنی این بزرگوار برایم جذاب بود. «انَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» (بقره، ۱۹۰)

آقای سید منصور خلیفه سلطانی و خانم بهجت فروغی مقدم در طول تحصیل از هیچ‌گونه راهنمایی و کمک در بین نفرمودند و بندۀ خود را مديون بزرگواری‌های ایشان می‌دانم.

آقای دکتر حکمت‌الله صفوی سرگروه ادبیات فارسی متواتر شهر

بنده از علم، ادب و ایمان ایشان بھرها بودم. در طول این مدت که به دانشگاه می‌آمدیم و موقعی که در گروه ادبیات فارسی متوسطه خمینی‌شهر بودیم بنده را راهنمایی می‌کردند.

آقای رجب‌علی سلطانی و خانم مهری قره‌گزی و خانم سندس صادقیان در گروه ادبیات فارسی متوسطه خمینی‌شهر به بنده درس‌ها آموختند. از آقای سید محمدجواد هاشمی مدیر مؤسسه انتشارات گفتمان‌اندیشه معاصر که در تایپ پایان‌نامه بنده را باری دادند تشکر می‌کنم.

تقدیم به

دییران ادبیات فارسی عموماً

و

دییران ادبیات فارسی آموزش و پژوهش

خمینی شهر خصوصاً

## چکیده

کتاب‌های درسی ادبیات فارسی در نظام آموزشی ایران اسلامی جایگاهی والا و تأثیرگذار دارد؛ زیرا از آموزه‌های کتاب و سنت بهره‌مند است و تمام قومیت‌های ایرانی آن را فرامی‌گیرند.

آشنایی با کتاب و سنت پیش‌نیاز فهم ادبیات فارسی است. زیرا آثار شاعران و نویسندهای ادب فارسی از قدیم تاکنون سرشار از نگرش‌ها، کنش‌ها و آموزه‌های اخلاق اسلامی است.

در این تحقیق درس‌هایی که جنبه تعلیمی آن برجسته بوده است، در سه سطح زبانی، ادبی و فکری بررسی شد.

دو درس از کتاب‌های ادبیات فارسی متوسطه و پیش‌دانشگاهی به ادبیات حماسی اختصاص یافته است و آغاز و پایان کتاب‌های مزبور مناجات است. به همین دلیل این دو مبحث جداگانه بررسی شده است.

ابتدا درباره انواع ادبی و رابطه آن با ادبیات تعلیمی بحث شده است. سپس هر درس با نام کتاب و عنوان درس از نظر زبانی، ادبی و فکری مورد بررسی قرار گرفته است.

منابع الهام شاعران و نویسندهای ادبیات فارسی در کتاب و سنت معصومین (ع) جست‌وجو شده است؛ زیرا فرهنگ حاکم بر فارسی‌زبانان فرهنگ اسلامی است.

در این تحقیق در قسمت مختصات فکری از قرآن، نهج‌البلاغه و مفاتیح‌الجنان بیشترین بهره برده شده است و مردم ایران با این کتاب‌ها آشنا و مأتوس‌اند.

معمولًا کتاب‌های ادبیات فارسی از نظر زبانی و ادبی تدریس و تحلیل می‌شود و جنبه فکری به علل مختلف مغفول می‌ماند؛ کمبود وقت، اطلاعات ناکافی و مشکل آفرینی را می‌توان از علل بی‌توجهی دانست. معمولاً اختلاف نظرها و سلیقه‌ها از این منظر خود را نشان می‌دهد. بنابراین اهمیت و برجستگی این تحقیق در بخش مختصات فکری بیشتر توجه خواننده را به خود جلب می‌کند.

کلید واژه‌ها: ادبیات، ادبیات تعلیمی، کتاب‌های درسی ادبیات فارسی، زبان فارسی، دوره متوسطه، دوره پیش‌دانشگاهی

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: کلیات
	فصل دوم: ادبیات تعلیمی
۱۰	بخش اول فصل دوم: کتاب ادبیات فارسی اول متوسطه
۱۰	۱-۱-۲- هنر و سخن
۱۱	۱-۱-۱-۱- مختصات زبانی
۱۳	۲-۱-۱-۱-۲- مختصات ادبی
۱۴	۳-۱-۱-۱-۲- مختصات فکری
۱۷	۲-۱-۱-۲- کدام قبله؟
۱۷	۱-۲-۱-۱-۲- مختصات زبانی
۱۸	۲-۲-۱-۱-۲- مختصات ادبی
۱۸	۳-۲-۱-۱-۲- مختصات فکری
۲۰	۳-۱-۱-۲- متاع جوانی
۲۰	۱-۳-۱-۱-۲- مختصات زبانی
۲۰	۲-۳-۱-۱-۲- مختصات ادبی
۲۱	۳-۳-۱-۱-۲- مختصات فکری
۲۲	۴-۱-۱-۲- با بدان صحبت مدار
۲۲	۱-۴-۱-۱-۲- مختصات زبانی
۲۲	۴-۱-۱-۲- مختصات ادبی
۲۲	۳-۴-۱-۱-۲- مختصات فکری
۲۳	بخش دوم فصل دوم: کتاب ادبیات فارسی دوم متوسطه
۲۳	۱-۲-۱- همای رحمت
۲۳	۱-۱-۲-۲- مختصات زبانی
۲۴	۲-۱-۲-۲- مختصات ادبی
۲۵	۳-۱-۲-۲- مختصات فکری
۳۳	۲-۲-۲- شیر حق
۳۳	۱-۲-۲-۲- مختصات زبانی
۳۳	۲-۲-۲-۲- مختصات ادبی

## عنوان

## صفحه

۳۴	۳-۲-۲-۲	- مختصات فکری
۳۶	۳-۲-۲	- مائدۀ های زمینی
۳۶	۱-۳-۲-۲	- مختصات فکری
۴۱	۴-۲-۲	- دل می رود ز دستم
۴۱	۱-۴-۲-۲	- مختصات زبانی
۴۴	۲-۴-۲-۲	- مختصات ادبی
۴۵	۳-۴-۲-۲	- مختصات فکری
۴۹	۵-۲-۲	- باغ عشق
۴۹	۱-۵-۲-۲	- مختصات زبانی
۵۱	۲-۵-۲-۲	- مختصات ادبی
۵۲	۳-۵-۲-۲	- مختصات فکری
۵۷	۶-۲-۲	- پیدای پنهان
۵۷	۱-۶-۲-۲	- مختصات زبانی
۵۸	۲-۶-۲-۲	- مختصات فکری
۵۹	۷-۲-۲	- دو قدم
۵۹	۱-۷-۲-۲	- مختصات زبانی
۵۹	۲-۷-۲-۲	- مختصات ادبی
۵۹	۳-۷-۲-۲	- مختصات فکری
۶۱	۸-۲-۲	- تربیت انسانی و سنت ملی ما
۶۱	۱-۸-۲-۲	- مختصات فکری
۶۲	۲-۸-۲-۲	- مختصات فکری
۶۴	۳-۸-۲-۲	- مختصات فکری
۶۵	۹-۲-۲	- انتظار
۶۶	۱-۹-۲-۲	- مختصات زبانی
۶۶	۲-۹-۲-۲	- مختصات ادبی
۶۸	۳-۹-۲-۲	- مختصات فکری
۷۰	۱۰-۲-۲	- در سایه سار نخل ولايت
۷۲	۱۰-۲-۲	- مختصات زبانی

## عنوان

## صفحه

۷۳	- مختصات ادبی ۲-۱۰-۲-۲
۷۴	- مختصات فکری ۲-۱۰-۲-۲
۸۰	- آتش کاروان ۲-۱۱-۲-۲
۸۰	- مختصات زبانی ۲-۱۱-۱-۱
۸۱	- مختصات ادبی ۲-۱۱-۲-۲
۸۱	- مختصات فکری ۲-۱۱-۳-۱
۸۳	بخش سوم فصل دوم: کتاب ادبیات فارسی سوم عمومی
۸۳	- افلاک، حریم بارگاهت ۲-۱-۳-۱
۸۳	- مختصات زبانی ۲-۱-۳-۱
۸۴	- مختصات ادبی ۲-۱-۳-۲
۸۵	- مختصات فکری ۲-۱-۳-۲
۸۶	- قاضی بست ۲-۳-۲
۸۸	- مختصات زبانی ۲-۲-۳-۱
۹۲	- مختصات ادبی ۲-۲-۳-۲
۹۲	- مختصات فکری ۲-۲-۳-۳
۹۹	- بانگ جرس ۳-۳-۲
۱۰۰	- خصصات زبانی ۲-۳-۳-۱
۱۰۰	- مختصات ادبی ۲-۳-۳-۲
۱۰۱	- مختصات فکری ۲-۳-۳-۳
۱۰۴	- سخن تازه ۴-۳-۲
۱۰۴	- مختصات زبانی ۴-۳-۱
۱۰۵	- مختصات ادبی ۴-۳-۲-۲
۱۰۵	- مختصات فکری ۴-۳-۳-۳
۱۰۷	- از ماست که بر ماست ۳-۵-۳-۲
۱۰۷	- مختصات زبانی ۳-۵-۱-۱
۱۰۸	- مختصات ادبی ۳-۵-۲-۲

## عنوان

## صفحه

۱۰۸	- مختصات فکری ۳-۵-۳-۲
۱۱۱	- آفتاب پنهانی ۶-۳-۲
۱۱۱	- مختصات زبانی ۱-۶-۳-۲
۱۱۰	- مختصات ادبی ۲-۶-۳-۲
۱۱۱	- مختصات فکری ۳-۶-۳-۲
۱۱۳	- قرآن مصقر ۷-۳-۲
۱۱۳	- مختصات زبانی ۱-۷-۳-۲
۱۱۳	- مختصات ادبی ۲-۷-۳-۲
۱۱۴	- مختصات فکری ۳-۷-۳-۲
۱۱۶	- اقلیم عشق ۸-۳-۲
۱۱۷	- مختصات زبانی ۱-۸-۳-۲
۱۱۸	- مختصات ادبی ۲-۸-۳-۲
۱۱۸	- مختصات فکری ۳-۸-۳-۲
۱۲۲	- شبنم عشق ۹-۳-۲
۱۲۵	- مختصات زبانی ۱-۹-۳-۲
۱۲۶	- مختصات ادبی ۲-۹-۳-۲
۱۲۷	- مختصات فکری ۳-۹-۳-۲
۱۲۸	بخش چهارم فصل دوم: کتاب ادبیات فارسی سوم انسانی
۱۲۸	- نعت پیامبر (ص) ۱-۴-۲
۱۲۸	- مختصات زبانی ۱-۱-۴-۲
۱۳۰	- مختصات ادبی ۲-۱-۴-۲
۱۳۶	- مختصات فکری ۳-۱-۴-۲
۱۳۶	- داستان در آتش افکنندن ابراهیم (ع) ۲-۴-۲
۱۳۷	- مختصات زبانی ۱-۲-۴-۲
۱۳۸	- مختصات فکری ۲-۲-۴-۲
۱۴۱	- چگونگی تصنیف گلستان ۳-۴-۲

## عنوان

## صفحه

۱۴۳	۱-۳-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۴۶	۲-۳-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۵۰	۳-۳-۴-۲	- مختصات دیگر ادبی
۱۵۱	۴-۳-۴-۲	- مختصات فکری
۱۵۵	۴-۴-۲	- دانش، دبیری و شاعری
۱۵۵	۱-۴-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۵۷	۲-۴-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۵۹	۳-۴-۴-۲	- مختصات فکری
۱۶۲	۵-۴-۲	- راز رشید
۱۶۳	۱-۵-۴-۲	- مختصات فکری
۱۶۶	۲-۵-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۶۸	۶-۴-۲	- در محراب عشق
۱۶۹	۱-۶-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۶۹	۲-۶-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۷۰	۳-۶-۴-۲	- مختصات فکری
۱۷۲	۷-۴-۲	- در بیان شریعت و طریقت و حقیقت و انسان کامل
۱۷۲	۱-۷-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۷۳	۲-۷-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۷۴	۳-۷-۴-۱۷۶۲	- مختصات فکری
۱۷۵	۸-۴-۲	- جمال جان فزای روح جانان
۱۷۵	۱-۸-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۷۶	۲-۸-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۷۹	۹-۴-۲	- طوطی و بازرگان
۱۸۲	۱-۹-۴-۲	- مختصات زبانی
۱۸۴	۲-۹-۴-۲	- مختصات ادبی
۱۸۸	۱۰-۴-۲	- زاهد و پادشاه

## عنوان

## صفحه

۱۸۹	-۱-۱۰-۴-۲ مختصات زبانی
۱۸۹	-۲-۱۰-۴-۲ مختصات ادبی
۱۹۰	-۳-۱۰-۴-۲ مختصات فکری
۱۹۱	-۱۱-۴-۲ دوستان شیطان
۱۹۱	-۱۱-۴-۲ مختصات فکری
۱۹۲	-۱۲-۴-۲ بیداد ظالمان
۱۹۲	-۱۲-۴-۲ مختصات زبانی
۱۹۳	-۱۲-۴-۲ مختصات ادبی
۱۹۴	-۱۲-۴-۲ مختصات فکری
۱۹۵	-۱۳-۴-۲ سال گرد
۱۹۵	-۱۳-۴-۲ مختصات فکری
۱۹۷	بخش پنجم فصل دوم: کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی پیش‌دانشگاهی
۱۹۷	-۱-۵-۲ من این همه نیستم
۱۹۸	-۲-۱-۵-۲ مختصات فکری
۲۰۰	-۲-۵-۲ خدی خوان
۲۰۰	-۱-۲-۵-۲ مختصات زبانی
۲۰۱	-۲-۲-۵-۲ مختصات فکری
۲۰۴	-۳-۵-۲ سپیده آشنا
۲۰۶	-۱-۳-۵-۲ مختصات زبانی
۲۰۷	-۲-۳-۵-۲ مختصات ادبی
۲۰۹	-۳-۳-۵-۲ مختصات فکری
۲۱۱	-۴-۵-۲ کیش مهر
۲۱۱	-۱-۴-۵-۲ مختصات زبانی
۲۱۲	-۲-۴-۵-۲ مختصات ادبی
۲۱۴	-۳-۴-۵-۲ مختصات فکری
۲۱۷	-۵-۵-۲ رنج بی حساب

## عنوان

## صفحة

۲۱۷	۱-۵-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۱۸	۲-۵-۵-۲	- مختصات ادبی
۲۱۸	۳-۵-۵-۲	- مختصات فکری
۲۲۰	۴-۵-۲	- پروردگویی
۲۲۰	۵-۶-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۲۱	۶-۶-۵-۲	- مختصات ادبی
۲۲۲	۷-۶-۵-۲	- مختصات فکری
۲۲۶	۷-۵-۲	- ذکر حسین بن منصور (رحمه‌الله علیه)
۲۲۸	۱-۷-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۳۰	۲-۷-۵-۲	- مختصات ادبی
۲۳۲	۳-۷-۵-۲	- مختصات فکری
۲۳۷	۴-۸-۵-۲	- مست و هشیار
۲۳۸	۵-۸-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۳۹	۶-۸-۵-۲	- مختصات ادبی
۲۴۰	۷-۸-۵-۲	- مختصات فکری
۲۴۱	۸-۹-۵-۲	- غرورشکنی
۲۴۱	۹-۹-۵-۲	- مختصات ادبی
۲۴۲	۱۰-۹-۵-۲	- مختصات فکری
۲۴۴	۱۱-۱۰-۵-۲	- پاکبازی
۲۴۴	۱۱-۱۰-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۴۴	۱۲-۱۰-۵-۲	- مختصات فکری
۲۴۵	۱۱-۱۱-۵-۲	- مستوجب آتش!
۲۴۵	۱۱-۱۱-۵-۲	- مختصات زبانی
۲۴۶	۱۲-۱۱-۵-۲	- مختصات فکری
۲۴۷	۱۲-۱۲-۵-۲	- انسان راستین
۲۴۷	۱۲-۱۲-۵-۲	- مختصات زبانی

## عنوان

## صفحه

۲۴۷	۲-۱۲-۵-۲- مختصات فکری
۲۴۸	۱۳-۵-۲- بهترین خلق
۲۴۸	۱-۱۳-۵-۲- مختصات زبانی
۲۴۹	۲-۱۳-۵-۲- مختصات ادبی
۲۴۹	۳-۱۳-۵-۲- مختصات فکری
۲۵۰	۱۴-۵-۲- سیرت مولانا
۲۵۳	۱-۱۴-۵-۲- مختصات زبانی
۲۵۴	۲-۱۴-۵-۲- مختصات ادبی
۲۵۵	۳-۱۴-۵-۲- مختصات فکری
۲۶۱	۱۵-۵-۲- جهاد
۲۶۳	۱-۱۵-۵-۲- مختصات زبانی
۲۶۴	۲-۱۵-۵-۲- مختصات ادبی
۲۶۵	۳-۱۵-۵-۲- مختصات فکری
۲۶۸	بخش ششم فصل دوم: کتاب ادبیات فارسی ۲ پیش‌دانشگاهی‌انسانی
۲۶۸	۱-۶-۲- میلاد پیغمبر (ص)
۲۶۹	۱-۱-۶-۲- مختصات زبانی
۲۷۱	۲-۱-۶-۲- مختصات فکری
۲۷۲	۲-۶-۲- جوانی
۲۷۳	۱-۲-۶-۲- مختصات زبانی
۲۷۵	۲-۲-۶-۲- مختصات ادبی
۲۷۵	۳-۲-۶-۲- مختصات فکری
۲۷۸	۳-۶-۲- ایوان مداین
۲۷۹	۱-۳-۶-۲- مختصات زبانی
۲۷۹	۲-۳-۶-۲- مختصات ادبی
۲۸۱	۳-۳-۶-۲- مختصات فکری
۲۸۳	۴-۶-۲- جدال سعدی با مدعی در بیان توانگری و درویشی

## عنوان

## صفحه

۲۸۷	۱-۴-۶-۲- مختصات زبانی
۲۹۰	۲-۴-۶-۲- مختصات ادبی
۲۹۴	۳-۴-۶-۲- مختصات فکری
۲۹۹	۵-۶-۲- نسیم سحر
۲۹۹	۱-۵-۶-۲- مختصات زبانی
۳۰۱	۲-۵-۶-۲- مختصات ادبی
۳۰۲	۳-۵-۶-۲- مختصات فکری
۳۰۵	۶-۶-۲- خط خون
۳۰۷	۱-۶-۶-۲- مختصات زبانی
۳۰۸	۲-۶-۶-۲- مختصات ادبی
۳۰۸	۳-۶-۶-۲- مختصات فکری
۳۱۰	۷-۶-۲- توان این خون ماند بر ما
۳۱۱	۱-۷-۶-۲- مختصات زبانی
۳۱۳	۲-۷-۶-۲- مختصات ادبی
۳۱۳	۳-۷-۶-۲- مختصات فکری

## فصل سوم: ادبیات حماسی

۳۲۱	الف) رئوس ثمانیه
۳۲۲	ب) انواع ادبی
۳۲۳	ج) مقایسه انواع ادبی
۳۲۶	د) ادبیات حماسی
۳۲۷	بخش اول فصل سوم: کتاب ادبیات فارسی اول متوسطه
۳۲۷	۱-۱-۳- رزم رستم و سهراب (۱)
۳۲۷	۱-۱-۱-۳- مختصات زبانی
۳۲۸	۲-۱-۱-۳- مختصات ادبی
۳۲۸	۳-۱-۱-۳- مختصات فکری
۳۳۱	۲-۱-۳- رزم رستم و سهراب (۲)

## عنوان

## صفحه

۳۲۲	۱-۲-۱-۳- مختصات زبانی
۳۲۴	۲-۲-۱-۳- مختصات ادبی
۳۲۴	۳-۲-۱-۳- مختصات فکری
۳۲۹	بخش دوم فصل سوم: کتاب ادبیات فارسی دوم متوسطه
۳۲۹	۱-۲-۳- حمله حیدری
۳۴۱	۱-۱-۲-۳- خصصات زبانی
۳۴۲	۲-۱-۲-۳- مختصات ادبی
۳۴۳	۳-۱-۲-۳- مقایسه «رستم و اشکبوس» و «حمله حیدری»
۳۴۵	۴-۱-۲-۳- مختصات فکری
۳۴۸	۲-۲-۳- تربیت انسانی و سنت ملی ما
۳۴۹	۱-۲-۲-۳- مختصات فکری
۳۵۰	بخش سوم فصل سوم: کتاب ادبیات فارسی سوم عمومی
۳۵۰	۱-۳-۳- رزم رستم و اسفندیار
۳۵۰	۱-۱-۳-۳- مختصات زبانی، ادبی و فکری
۳۵۲	بخش چهارم فصل سوم: کتاب ادبیات فارسی سوم انسانی
۳۵۲	۱-۴-۳- زال و روتابه
۳۵۲	۱-۱-۴-۳- مختصات زبانی
۳۵۳	۲-۱-۴-۳- مختصات ادبی
۳۵۳	۳-۱-۴-۳- مختصات فکری
۳۵۵	بخش پنجم فصل سوم: کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی پیش‌دانشگاهی
۳۵۵	۱-۵-۳- کاوه دادخواه
۳۵۵	۱-۱-۵-۳- مختصات زبانی
۳۵۶	۲-۱-۵-۳- مختصات ادبی
۳۵۶	۳-۱-۵-۳- مختصات فکری
۳۵۸	۴-۱-۵-۳- مختصات زبانی، ادبی و فکری
۳۶۰	۵-۱-۵-۳- مختصات زبانی، ادبی و فکری

## عنوان

## صفحه

۳۶۱	-۶-۵-۱-۶- مختصات زبانی، ادبی.....
۳۶۲	-۷-۱-۵-۷- مختصات زبانی، ادبی و فکری.....
۳۶۳	-۸-۱-۵-۳- غار پرورشگاه فریدون و ابراهیم.....
۳۶۴	-۲-۵-۳- گذر سیاوش از آتش.....
۳۶۵	-۱-۲-۵-۳- مقایسه «یوسف و زلیخا» و «سیاوش و سودابه».....
۳۶۶	-۲-۲-۵-۳- مختصات زبانی، ادبی و فکری.....
۳۶۷	-۳-۲-۵-۳- مختصات ادبی.....
۳۶۸	-۴-۲-۵-۳- مختصات زبانی و فکری.....
۳۶۹	-۵-۲-۵-۳- مختصات زبانی.....
۳۷۰	-۶-۲-۵-۳- مختصات ادبی.....
۳۷۱	-۷-۲-۵-۳- مختصات فکری.....

## فصل چهارم : مناجات‌ها

۳۸۰	الف) تعریف دعا و مناجات .....
۳۸۱	ب) نوع ادبی مناجات‌ها .....
۳۸۲	ج) منابع و مأخذ دعاهای اسلامی .....
۳۸۳	د) جایگاه مناجات در کتاب‌های ادبیات فارسی .....
۳۸۴	بخش اول فصل چهارم: کتاب ادبیات فارسی اول متوسطه .....
۳۸۴	-۱-۱-۴- ستایش خدا و پیغمبر .....
۳۸۵	-۴-۱-۱-۴- مختصات زبانی، فکری و ادبی .....
۳۸۶	-۴-۲-۱-۴- با تو یاد هیچ‌کس نبود روا .....
۳۸۷	-۴-۱-۲-۱-۴- نیایش .....
۳۸۸	-۴-۳-۱-۴- پروردگارا .....
۳۸۹	-۴-۱-۳-۱-۴- مختصات نیایش تاگور .....
۳۹۰	-۴-۴-۱-۴- از کعبه گشاده گردد این در .....
۳۹۱	-۴-۱-۴-۱-۴- مختصات فکری .....
۳۹۲	-۴-۵-۱-۴- مناجات .....

عنوان

صفحه

۳۹۷	بخش دوم فصل چهارم: کتاب ادبیات فارسی دوم متوسطه
۳۹۷	۱-۲-۴- الاهی
۳۹۷	۱-۱-۲-۴- مختصات مناجات خواجه عبدالله انصاری
۳۹۹	۲-۱-۲-۴- مختصات فکری
۴۰۳	۲-۲-۴- در آرزوی تو باشم
۴۰۳	۱-۲-۲-۴- مختصات زبانی
۴۰۴	۲-۲-۲-۴- مختصات ادبی
۴۰۴	۳-۲-۲-۴- مختصات فکری
۴۰۶	۳-۲-۴- مناجات
۴۰۶	۱-۳-۲-۴- مختصات زبانی، فکری و ادبی
۴۰۷	بخش سوم فصل چهارم: کتاب ادبیات فارسی سوم عمومی
۴۰۷	۱-۳-۴- ما هم چنان در اوّل وصف تو مانده‌ایم
۴۰۹	۱-۱-۳-۴- مختصات زبانی
۴۰۹	۲-۱-۳-۴- مختصات ادبی
۴۱۰	۳-۱-۳-۴- مختصات فکری
۴۱۴	۲-۳-۴- نیایش رستم
۴۱۴	۱-۲-۳-۴- مختصات زبانی
۴۱۶	۲-۲-۳-۴- مختصات فکری
۴۱۶	۳-۲-۳-۴- مختصات ادبی
۴۱۷	۳-۳-۴- چشم به راه
۴۲۱	۴-۳-۴- موسی و شیان
۴۲۳	۱-۴-۳-۴- مختصات فکری
۴۲۵	۲-۴-۳-۴- مختصات زبانی
۴۲۵	۳-۴-۳-۴- مختصات ادبی
۴۲۶	بخش چهارم فصل چهارم: کتاب ادبیات فارسی سوم انسانی
۴۲۶	۱-۴-۴- ۱- ستایش خدا