

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده بهداشت

پایان نامه

برای دریافت درجه فوق لیسانس

علوم بهداشتی M . S . P . H

رشته : آموزش بهداشت

موضوع :

بررسی میزان آگاهی مادران مراجعه کننده به مراکز بهداشتی و
درمانی بهداشتی منطقه شمال تهران در مورد مزایای تغذیه با شیر مادر

براهنمایی :

استاد محترم سرکار خانم دکتر فرشته مجلسی

نگارش :

شهره امدادی

سال تحصیلی : ۱۳۶۵-۶۶

بر خود واجب می‌دانم از زحمات سرکار خانم دکتر فرشته مجلسی که
راهنمایی اینجانب را بعده داشته اند تشکر نموده و امتنان قلبی
خویش را تقدیمشان سازم ۰

همچنین از سرکار خانم دکتر پوراند خت نوذری که زحمت مطالعه و راهنمایی
را بر خود هموار کرده اند تشکر و قدردانی نمایم ۰ از جناب آقای
پرویز کمالی که در طول مراحل مطالعه یاری نموده اند سپاسگزاری
نمایم ۰

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
	فصل اول :
۱	مقدمه
۲	طرح مسئله
۳	اهمیت و علت انتخاب موضوع
۵	سابقه‌ای از اهمیت شیر مادر در تغذیه و رشد کودک
۹	فیزیولوژی ترشح شیر مادر
۱۲	ترکیب شیر مادر
۱۸	اهمیت شیر مادر
۱۹	اهداف بررسی
۲۰	سئوالات مطرح شده در بررسی
۲۱	تعریف مفاہیم
۲۲	انتظار کاربردی از نتایج
	فصل دوم :
۲۴	مطالعات انجام شده در باره موضوع
	فصل سوم :
۳۷	روش انتخاب شده در بررسی
۳۸	موقعیت منطقه مورد بررسی
۴۰	جمعیت مورد مطالعه
۴۰	علت انتخاب نمونه
۴۰	طریقه بررسی - و روش نمره گذاری

الف

فهرست مطالب

صفحه

۴۲

اشکالات بررسی

۴۳

تکنیک های آماری مورد استفاده در بررسی

فصل چهارم :

۴۴

تجزیه و تحلیل یافته های بررسی

فصل پنجم :

۱۰۳

بحث و نتیجه گیری

۱۰۶

پیشنهادات

۱۱۱

خلاصه فارسی

۱۱۴

خلاصه انگلیسی

ضمائم :

۱۱۵

منابع و ماءخذ

۱۱۹

پرسشنامه

۱۲۵

نقشه

فهرست جداول

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
٤٥	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب درمانگاهی که مراجعه کرده‌اند و آگاهی آنان
٤٧	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب آگاهی آنان
٤٨	" در رابطه با تعداد فرزندان و آگاهی آنان
٤٩	" " " میزان سواد و آگاهی آنان
٥١	" " " بر حسب سن و آگاهی آنان
٥٣	" " " شغل و آگاهی آنان
٥٥	" " " محل زندگی و آگاهی آنان
٥٦	" " " بر حسب نوع تغذیه شیرخوارشان و آگاهی مادران
٥٨	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب مدت تغذیه شیرخوارشان و آگاهی مادران
٥٩	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب علل انتخاب شیرما در و آگاهی آنان
٦٢	" " " پاسخهای سؤال ۲ پرسشنامه و آگاهی آنان
٦٥	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۴ پرسشنامه و آگاهی آنان
٦٨	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۶ پرسشنامه و آگاهی آنان
٧١	توزيع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۸ پرسشنامه و آگاهی آنان

فهرست جداول

صفحه

عنوان

- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۵ پرسشنامه و آگاهی آنان ۷۴
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۱ پرسشنامه و آگاهی آنان ۷۷
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۳ پرسشنامه و آگاهی آنان ۸۰
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۵ پرسشنامه و آگاهی آنان ۸۳
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۶ پرسشنامه و آگاهی آنان ۸۶
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۷ پرسشنامه و آگاهی آنان ۸۸
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۱۹ پرسشنامه و آگاهی آنان ۹۱
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۲۱ پرسشنامه و آگاهی آنان ۹۴
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب پاسخهای سؤال ۲۲ پرسشنامه و آگاهی آنان ۹۷
- توزیع فراوانی مادران مورد مطالعه بر حسب منبع اطلاعاتی و آگاهی آنان ۱۰۰

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه:

لیس للصّبّتی خیر من لبّن امّه (رسول اکرم)

هیچ شیری بہتر از شیر ما در نیست

اکنون که با فرار سیدن انقلاب نوپا یمان زمان با زگشت به خویشتن خویش
 آغاز گشته است چه نیکوست که همراه با پرورش نسل آینده و کودکانمان
 در آغوش پرمه رما دری ارزشمند ترین غذاها یعنی شیر مادر را هدیه شان سازیم.
 از شیره جانمان نثارشان سازیم تا رشد و تکاملی ایده‌آل داشته باشند.
 کودکان به تغذیه مخصوص، مهرو محبت و مراقبت و نگهداری کافی در مقابل
 عفونت‌ها نیازمندند شیر مادر جوابگوی همایین نیازها بوده و به کودک
 امکان می‌دهد که زندگی‌دا از ابتدا به نحو مطلوبی آغاز نماید و این
 خود مقدمه‌ایست طبیعی و اساسی برای شروع یک زندگی شاد و سالم ه.

والوالات يرعنوا ولادهن حولين كا مليين (سوره بقره آيه ۲۳۶)
 وما دران با يستي دو سال کاملا فرزندان خود را شيردهند (۷)
 شيردا دن اگرچه امری عادي و طبیعی است، ولی باز از نقطه نظرهاي
 نياز به آمادگی و آموزش دارده در جوا معی که تغذیه از شیر مادر امری
 معمولی و رایج است، مادران با دیدن بستگان و زنانی که شیر می‌دهند
 برای اینکار خود بخود آماده می‌شوند، ولی در جوا معی که فرصت برای یادگیری
 تغذیه با شیر مادر از طریق مشاهده کم است، مادران بی‌تجربه به مراقبت
 تشویق و همدردی و با لآخره آموزش خاص نیاز دارند (۷). اینجا است که نقش

مربیان در با لایردن فرهنگ بهداشتی جامعه و بالاخن مادران میتوانند
موءثرباشده تا از طریق آموزش نیاز اساسی جوا معی چون جامعه کنونی
ما را برآورده ساخته و آنرا بسوی فطرت انسانی خویش رهنمون سازند و
مسئله مرگ و میر کودکان از بیماریهای عفونی که دومین عامل مرگ و میر
کودکان در ایران شناخته شده است، مسئله کوچک و قابل اغماضی
نیست و ما میدانیم که با تشویق مادران به استفاده از شیر خود در
تغذیه کودکانشان تا چه میزان قابل توجهی میتوان بیماریهای عفونی
سوء تغذیه و در نهایت مرگ و میر کودکان را کاهش داد، لذا پرداختن
به شیر مادر و انجام تحقیق در زمینه های گوناگون آن امری لازم و واجب
میباشد

طرح مسئله :

آموزش بهداشت درجهت تاء مین سلامتی مردم و جامعه گام برمی دارد،
یکی از وظایف عمدۀ آن برنامه ریزیهای آموزشی در برنامه های بهداشتی
جامعه میباشد مهمترین ابزار برنامه ریزیها نیز همانا شناسایی دقیق
جامعه است که شامل شناسایی آداب و رسوم، عقاید و انگیزه ها و بالاخره
آگاهیها بیاست که روی رفتارهای مردم تاء شیر دارد در این تحقیق سعی
نگارنده بر این بوده است که با بررسی آگاهی های مادرانی که کودک
شیرخوار دارند در مورد مزایای تغذیه با شیر مادر، به علل عدم
استفاده از این نوع تغذیه پی برده و نتایج را در اختیار دست اندکار^۴

برنامه های آموزشی بگذارد تا شاید در برنامه ریزیها آموزشی آینده
موءشر باشد

اهمیت و علت انتخاب موضوع :

شیر مادر یکی از مهمترین موادی است که خداوند به نوزادان - آدمی رزانی نموده است. شیر انسان در چند ماه اولیه زندگی غذائی کافی برای نوزاد به حساب می‌آید. نوزادان زمانیکه بطور کامل از شیر مادر استفاده می‌کنند، تفاوت رشد قابل توجهی را در نقاط مختلف جهان نشان نمی‌دهند. شیر مادر علاوه بر تاء مین رشد، نوزاد را در مقابل بسیاری از عفونتهای گوارشی نیز حمایت می‌کنند. اگرچه نوزاد تماماً یمنی اکتسابی از مادر را در هنگام زندگی جنینی و از طریق جفت دریافت می‌دارد و پروتئین‌های پادتن که همراه با شیر مادر ترشح می‌شوند، قبل از شکسته شدن به اسیدهای آمینه و تغییر ماهیت قابل جذب در دستگاه گوارش انسان نیستند، ولی همین پادتن‌های موجود در شیر تا قبل از اینکه ماهیت خود را از دست بدند، مقدار قابل توجهی از باکتریهای وارد شده به روده کودک را خنثی می‌کنند. به علاوه گزارش شده است که وفور بیماریهای تنفسی نیز در کودکانی که از شیر مادر تغذیه می‌کنند کمتر از بقیه کودکان است^(۴). علاوه بر نکات فوق، تغذیه با شیر مادر به علت تماس فیزیکی بین مادر و نوزاد در شکل گیری طبیعی جنبه‌های عاطفی و شخصیتی نوزاد و مادر موثر است و از جانب دیگر، شیردهی

نقش قابل توجیهی را در تنظیم فاصله بین حاملگی‌های مادر با زیمی‌کنده استفاده از شیر خشک بجای شیر مادر و پا استفاده زودتر از موقعیت غذاهای کمکی گرچه در موارد بسیار محدود و شرایط خاصی که شیر مادر در دسترس نباشد و یا تکافوی نیاز نوزاد را نکند قابل توصیه است، ولی مصرف آن در حال حاضر خیلی بیشتر از مقدار قابل توصیه می‌باشد و این افزایش مصرف نه بر اساس نیاز مادر و کودک که در نتیجه فشار تبلیغاتی شرکتهای تولید کننده و بازاریاب بوجود آمده است و در کشورهای جهان سوم با مطامع استعماری نیز همراه می‌باشد و بعلوه شیرخشک در کشورهای جهان سوم به علت پائین بودن سطح آموزش عمومی و بهداشتی وضعیت نامطبوع بهداشت محیط و عدم توانایی تهیه مقدار کافی از شیر خشک به علت فقر اقتصادی به جای رشد و نمو، انواع مسائل بهداشتی برای کودک به ارمغان می‌آورد که اسهال و سوء تغذیه از مهمترین آنها می‌باشد متأسفانه اقداماتی نظری توزیع مجانية شیر خشک به عموم مادران "بعضاً" به عنوان جاذبه‌ای برای جلب مادران و نوزادان به درمانگاهها جهت ارائه خدماتی چون ثبت رشد و ایمن سازی و توصیه‌های نادرست بعضی از پژوهشکاران با عذرتشید مسئله گردیده است و از آنجا که کشور ما با مسئله شیر خشک هم به عنوان یک عامل بهداشتی و هم به عنوان یک عامل اقتصادی درگیر می‌باشد، بنا بر این آگاه نمودن مادران به فواید تغذیه با شیر مادر می‌تواند یکی از عواملی باشد که مادران را تشویق به دادن شیر خود به فرزندانشان نموده و گامی در جهت رفع اینگونه مسائل باشد.

به همین علت برای برنامه ریزی در جهت آموزش و آگاهی دادن مادران، قبله" لازم است که میزان آگاهی آنها در این مورد سنجیده شود تا بر اساس آن پیشنهاداتی به مردمیان و آموزش‌دهندگان بهداشت‌جا معنی داده شود.

(۴) سابقه شیر دهی و اهمیت شیر مادر در تغذیه و رشد کودک:

در تمام پستانداران چرخه تولید مثل از دو قسمت با رداری و شیر-دهی تشکیل شده است که در صورت نبودن قسمت شیردهی هیچ‌کدام از این انواع متفاوت پستانداران حتی انسان قادر به ادامه بقاء خود نبودنده گرچه نمی‌توان به طور دقیق تعیین کرد که در تمام جهان چه نسبتی از مادران قادر به شیردهی نمی‌باشند ولی می‌توان اظهار داشت که این نسبت نباید از ده درصد بیشتر باشد^(۴) و به علاوه هیچ دلیلی هم در دست نیست که ساختمان بدنی زن امروزی چنان تغییرات زیستی عمدی ای پیدا کرده باشد که نتواند مادر زنان چند نسل قبل به شیر دهی بپردازد. البته بعضی عوامل بخصوص وضعیت سلامت و تغذیه مادر می‌تواند اثرات نا مطلوبی بر شیردهی داشته باشده ولی در عین حال تجربه نشان داده است که حتی در مادران مبتلا به فقر غذائی نیز مقدار و ترکیب شیر تولیدی تفاوت قابل توجهی با سایر مادران نشان نمی‌دهد و در نتیجه کمک بسیار موئثری به سلامت و بهزیستی نوزادانشان مینماید.

آنچه در نیم قرن گذشته به نحو قابل توجهی تغییر پیدا کرده است و تغییراتش از فرهنگی به فرهنگ دیگر متفاوت بوده است طول مدت شیردهی زنان به فرزندانشان میباشد استفاده از دایه یعنی شیردادن به وسیله زنی غیر از مادر حقیقی در مواقعي که به هر دلیل نوزاد از شیر مادرش محروم میشده است از گذشته های بسیار دور مرسوم بوده است ه تا مدت های زیادی تنها راه تغذیه شیر خواران شیر مادر و یا دایه های سالم بوده است ه تغذیه با شیر گاو پدیده نسبتاً "جدیدی میباشد و در دهه ۱۸۸۰ استفاده از شیر گاو بعنوان یک غذای کمکی به صورت یک نواوری در مراکز بهداشت کودک که به تازگی در فرانسه ایجاد شده بود شروع شده در این مراکز گرچه استفاده کودک را از شیر مادر به شدت توصیه میشدولی برای کودکانی که دچار کمبودهای نیز بودند شیر کامل و استرلیزه گاو که اغلب شکر و خامه اضافه نیز به آن افزوده شده بود و به رایگان توزیع میگردیده در دهه ۱۹۲۰ توجه به این نوع شیر ابتدا در سوئد و سپس در نقاط دیگر کا هش یا فت بطوری که میتوان به طور کلی اظهار داشت که توزیع شیر گاو به وسیله مراکز بهداشت کودک تاء شیر کمی بر روند شیر دهی مادران و تغذیه کودکانشان با شیر خود داشته است ه اولین کوشش های سازمان یافته در زمینه تغذیه مصنوعی کودکان به اواخر قرن نوزدهم بر میگردد ه از پیشگامان این حرکت بودن * در فرانسه ، بیدرت *** و هوبنر *** در آلمان و میگزوروتش را در

* Boden

** Biedret

*** Hubner

**** Meeges & Rutch

آمریکا نام بوده در اواخر ۱۹۳۵ بود که تهیه این فرمولها و غذاهای کمکی توسط دانشمندان به دست کارخانه سپرده شد و در نتیجه انواع گوناگونی فرمولهای غذایی برای رفع نیازهای متفاوت کودکان در تمام سنین تهیه و به بازار آمده مواد غذائی جایگزین شیر مادر که در اصل برای مقاصد خاص در کشورهای صنعتی شده بوجود آمده بود، رفته رفته گسترش پیدا کرد و به طوری که امروزه در بسیاری از نقاط جهان سوم کاملاً "عادی و روزمره است" استفاده از این مواد در جهان سوم معمولاً با مجموعه بزرگی از مشکلات عده چون ناکافی بودن بهسازی محیط و آب سالم کمبود وسائل کافی برای تمیز ساختن شیشه و سرپستانک و قیمت گران این مواد که غا لبا^{*} باعث رقیق ساختن بیش از حد آن می‌شود همراه می‌باشد و بسیاری از محققان معتقد هستند که فراوانی استفاده و غیر مسئولانه از این مخصوصاً تکمک موئثری در کاهش شیر دهی مادران به نوزادان خود بوده است.

تاء شیراتی که تغییرات الگوهای تغذیه ای بر نوزادان داشته است بوسیله افراد زیادی ثبت گردیده است و بوخ^{**} که یکی از پیشگامان مطالعه مرگ و میر نوزادان به حساب می‌آید طی سه دوره یک ساله در فواصل ده ساله (۱۸۸۵ تا ۱۸۸۶ ، ۱۸۹۵ تا ۱۸۹۶ و ۱۹۰۵ تا ۱۹۰۶) مرگ نوزادان را بررسی و با الگوهای تغذیه ای آنها را در رابطه قرار داد و چنین نتیجه گرفت که مرگهایی که در سن کمتر از یک سالگی اتفاق می‌افتد در میان نوزادانی که بصورت مصنوعی تغذیه می‌شوند بسیار بالا می‌باشد.^(۴)

* Böckh

* در همین رابطه در انگلستان نیز مطالعاتی به وسیله هوارت در آغاز قرن حاضر بر روی ۸۰۰۰ کودک در ناحیه درمنی انجام گرفت و طی آن معلوم شد که میزان مرگ در نوزادانی که بصورت مصنوعی تغذیه شده بودند سه مرتبه بیشتر از نوزادانی است که از شیر مادر تغذیه می کردند ^(۴) ه در ایالات متحده نیز مطالعاتی بوسیله وودبری ^{**} بر روی مت加وز از ۲۲ هزار نوزاد از هشت شهر متفاوت که عمدتاً "در ناحیه شرق آمریکا قرار داشتند انجام گرفت و روش ساخت که تعداد مرگ در بین کودکانی که بصورت مصنوعی تغذیه می شوند بین ۳ تا ۶ مرتبه بیشتر است و میزانهای مرگ تا ۹ ماهگی در بین این نوزادان ۵ مرتبه از میزانهای مشابه در نوزادانی که از شیر مادر تغذیه کرده اند بیشتر می باشد. ^(۴) *** گرولی ^{***} و همکاران با تحلیل داده های مربوط به ۴۰ هزار نوزاد در شهر شیکاگو ، بین سالهای ۱۹۲۴ و ۱۹۲۹ به دست آورده و نشان دادند که میزان مرگ در میان کودکانی که به صورت مصنوعی تغذیه می شوند ده مرتبه بیشتر بود . منها یمر ^{****} در بررسی در استکهلم متوجه شد که در اواخر دهه ۱۹۴۰ خطر مرگ در نوزادانی که بطور مصنوعی تغذیه می شدند ۲ تا ۳ مرتبه از نوزادانی که با شیر مادر تغذیه می شدند بیشتر بود و در طبقات مرفه و غیر مرفه تفاوتی را نشان نمی داد .

* Howarth

** Woodbury

*** Grulee

**** Mannheimer

(۱۲) فیزیولوژی ترشح شیر مادر :

ترشح شیر مادر تحت تأثیر هورمون پرولاکتین که بوسیله غده هیپوفیز تولید می‌شود قرار دارد. غلظت این هورمون در خون مادر بطور مداوم از هفته پنجم با رداری تا زمان تولد نوزاد بالا می‌رود و در زمان تولد به غلظتهاي بسیار بالا معمولاً^{*} ده برابر غلظت آن در زن غیر با ردار طبیعی می‌رسد. ضمناً "هورمون سوما تو ما موتروپین"^{*} کوریونیک که توسط جفت ترشح می‌شود هم اثر تقویتی بر عمل پرولاکتین دارد. مایع آغاز ^{**} یا کولسترول که شیر اولیه ترشح شده می‌باشد حاوی همان مقادیر پروتئین‌ها و لاکتوز موجود در شیر معمولی است اما تقریباً قادر چربی است و حداکثر ترشح آن حدود یک صدم میزان بعدی تولید شیر است. اما عاملی که سبب عدم ترشح شیر در دوران با رداری است هورمون‌های پروژسترون و استروژن می‌باشد که تا زمانیکه جفت‌هنجوز در رحم می‌باشد مانع ترشح شیر شده، ولی بمحض تولد نوزاد و خروج جفت و از بین رفت ناگهانی ترشح پروژسترون و استروژن بوسیله جفت، هورمون پرولاکتین از هیپوفیز ترشح شده و ظرف ۲ تا سه روز پستانها شروع به ترشح مقادیر فراوان شیر می‌کند این ترشح شیر نیاز به زمینه کافی از ترشح بیشتر هورمون‌های دیگر مادر دارد. اما مهمترین این هورمونها عبارتند از هورمون رشد، ^{****} ^{***} گلوكورتيکويدهاي فوق كليوي و هورمون پاراتيروييد.

* Somatomotropin chorionic

** Colostrum

*** Glucocorticoids

**** Parathyroid