



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران مدارس متوسطه ی شهرستان سرخس

نگارش

مهدی صفائی

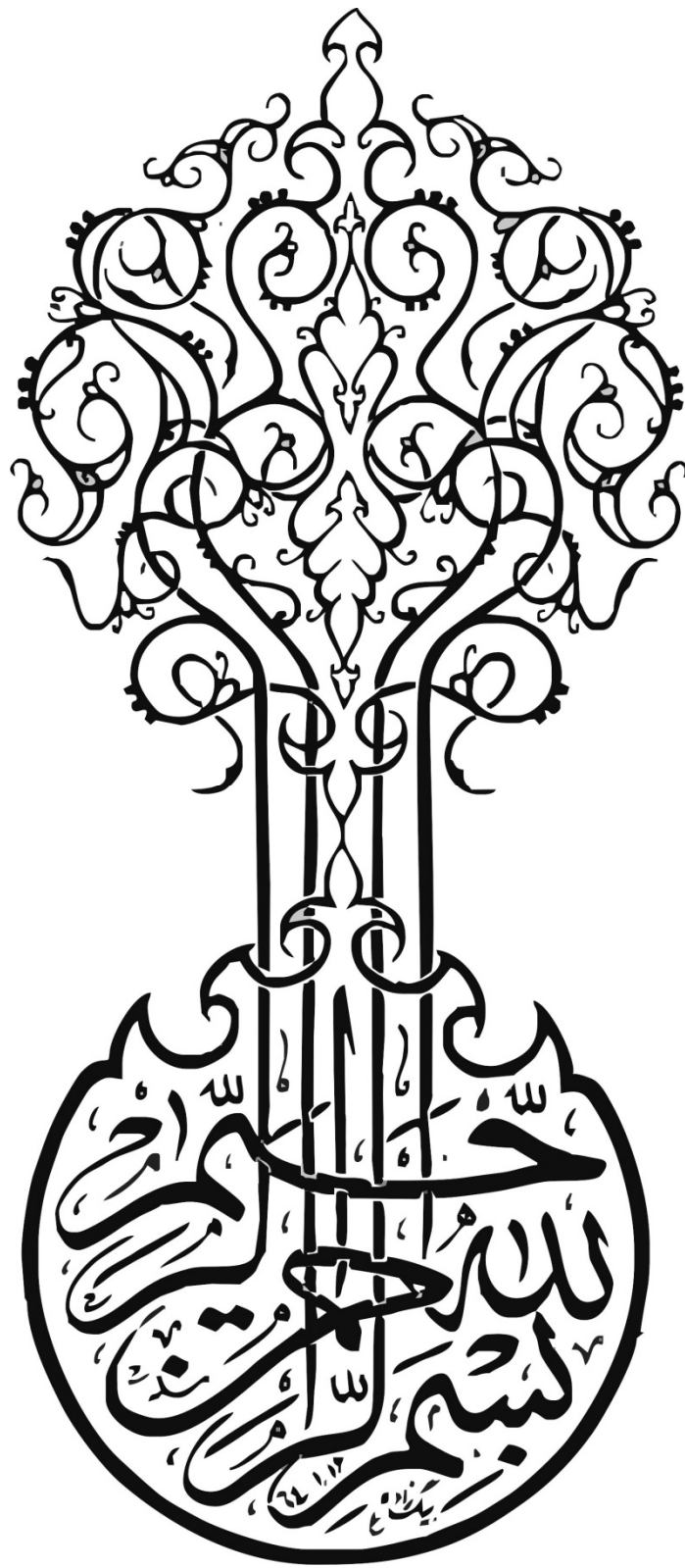
استاد راهنما: دکتر مصطفی نیکنامی

استاد مشاور: مجید ابراهیم دماوندی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته مدیریت آموزشی

اردیبهشت ماه 1391



باسمه تعالی



دانشگاه تربیت مدرس
مدیریت تحصیلات تکمیلی

تعهد نامه اصالت اثر

اینجانب مهدی صفائی متعهد می‌شوم که مطالب مندرج در این پایان‌نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این پژوهش از آن‌ها استفاده شده است، مطابق مقررات ارجاع و در فهرست منابع و مأخذ ذکر گردیده است. در ضمن این پایان‌نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک هم سطح یا بالاتر ارائه نشده است. در صورت اثبات تخلف (در هر زمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط دانشگاه از اعتبار ساقط خواهد شد.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی می‌باشد.

نام و نام خانوادگی دانشجو: مهدی صفائی

امضاء



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران مدارس متوسطه ی شهرستان سرخس

نگارش

مهدی صفائی

استاد راهنما: دکتر مصطفی نیکنامی

استاد مشاور: مجید ابراهیم دماوندی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته مدیریت آموزشی

اردیبهشت ماه 1391

شماره: ۱۸۵۱۹۱۲
تاریخ: ۹۱/۳/۲۵
پیوست:



دانشگاه تربیت مدرس شیرازی
صور تجلسه دفاع پایان نامه تحصیلی دوره کارشناسی ارشد

با تأییدات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عج) جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد آقای مهدی صفایی رشته مدیریت آموزشی تحت عنوان بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران مدارس متوسطه و هنرستان- های شهرستان سرخس در سال تحصیلی ۹۰-۸۹، که در تاریخ ۹۱/۳/۲۷ با حضور هیأت محترم داوران در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی برگزار گردید و نتیجه به شرح زیر اعلام گردید.

قبول (باجرجه) امتیاز (بجای/بجای) دفاع مجدد مردود.

۱- عالی (۲۰-۱۹)

۲- بسیار خوب (۱۸/۹۹-۱۸)

۳- خوب (۱۷/۹۹-۱۶)

۴- قابل قبول (۱۵/۹۹-۱۴)

۵- غیر قابل قبول (کمتر از ۱۴)

امضا	مرتبه علمی	نام خانوادگی	اعتماد
	دانشیار	دکتر مصطفی نیکنامی	استاد راهنما
	مربی	مجید ابراهیم دماوندی	استاد مشاور
	استادیار	دکتر رضا ساکی	استاد داور داخلی
	استادیار	دکتر بیژن عبداللهی	استاد داور خارجی
	استادیار	دکتر صادق نصری	نماینده تحصیلات تکمیلی

دکتر فاطمه احمدی

رئیس دانشکده علوم انسانی

تهران، لویزان، کد پستی: ۱۵۸۱۱-۱۶۷۸۸
صندوق پستی: ۱۶۳-۱۶۷۸۵
تلفن: ۲۲۹۷۰۰۶-۹-۲۲۹۷۰۰۳
Email: sru@sru.ac.ir
www.srttu.edu

تقدیم به:

آقای دکتر محمد حسن پرداختچی

که با دلسوزی ها و پیگیری های صمیمانه ی شان، مرا تشویق به ادامه ی تحصیل نمودند.

و تقدیم به :

والدینم

که مشوق و یار و یاور من در طول دوران تحصیل بودند و در رفع مشکلاتم کوشیدند.

و

همسر مهربانم

که با پیگیری بی شائبه و صمیمانه ی خویش یاریم نمود تا بتوانم مثمر ثمر واقع شوم و این پژوهش را به

فرجام برسانم.

و

فرزندم سهراب

که دلگرمی امروز و امید فردایم است.

تقدیر

ضمن سپاس و تشکر از درگاه ایزد منان که توفیق انجام این پژوهش را به من عطا نمود، وظیفه ی خود می دانم از زحمات استادان گرانقدر، آقای دکتر مصطفی نیکنامی (استاد راهنما) و آقای مجید ابراهیم دماوندی (استاد مشاور) که دلسوزانه مرا در به انجام رسانیدن پژوهش حاضر راهنمایی نمودند، تشکر و قدردانی بعمل آورم. همچنین بر خود لازم می دانم از زحمات بی شائبه ی آقایان دکتر غلامعلی احمدی، دکتر صادق نصری، دکتر بهرام صالح صدق پور، دکتر رضا ساکی، دکتر سید حسین میرلوحی، دکتر سید محمدرضا امام جمعه، سرکارخانم دکتر میترا عزتی و کلیه ی افرادی که به نحوی مرا در طول مدت تحصیل و همچنین انجام این پژوهش یاری نموده اند، تشکر و قدردانی نمایم. توفیق روزافزون آن ها را از درگاه ایزدی خواهانم.

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران مدارس متوسطه بوده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران مدارس متوسطه شهرستان سرخس به تعداد 40 نفر بود. در این پژوهش نمونه گیری به روش سرشماری بوده است. ابزار اندازه گیری این پژوهش شامل پرسشنامه ی شخصیت A و B راتوس اسپنسر، پرسشنامه ی سبک رهبری باردنز و متزکاس و پرسشنامه ی اطلاعات فردی بوده است. از روایی صوری با نظر متخصصان و صاحب نظران، جهت تعیین روایی هر دو پرسشنامه استفاده شد. پایایی این دو پرسشنامه با استفاده از روش کودر و ریچاردسون، برای پرسشنامه ی تیپ شخصیتی 73/ و برای پرسشنامه ی سبک رهبری 65/ بدست آمد. در این پژوهش علاوه بر آمار توصیفی، از جدول توافقی دوطرفه، آزمون ضریب همبستگی فی و کرامر و همچنین آزمون کی دو، جهت آزمون فرضیه و سؤالات استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که: 1- بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران رابطه ی مستقیم و معنی دار وجود دارد. 2- بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران با توجه به جنسیت آنان رابطه ی معنی دار وجود دارد. 3- بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران با توجه به سطوح مختلف سنی آنان رابطه ی معنی دار وجود ندارد. 4- بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران با توجه به سابقه ی مدیریت آنان فقط در بین مدیرانی که از 1 تا 8 سال سابقه ی مدیریت دارند رابطه ی معنی دار وجود دارد. 5- تیپ شخصیتی غالب و نیز سبک رهبری غالب در بین مدیران وجود ندارد.

واژه های کلیدی: مدیر، شخصیت، تیپ شخصیتی، رهبری، سبک رهبری، مدارس متوسطه.

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....
فصل اول : طرح پژوهش	
1-	
1-1	مقدمه..... 2
1-2	بیان مسأله ی پژوهش..... 3
1-3	ضرورت و اهمیت پژوهش..... 5
1-4	اهداف پژوهش..... 6
1-4-1	هدف کلی..... 6
1-4-2	اهداف اختصاصی..... 6
1-5	فرضیه ی پژوهش..... 6
1-6	سؤالات پژوهش..... 6
1-7	تعریف نظری و عملیاتی واژه های کلیدی..... 7
1-7-1	تعریف نظری تیپ شخصیت..... 7
1-7-2	تعریف عملیاتی تیپ شخصیت..... 7
1-7-3	تعریف نظری سبک رهبری..... 7
1-7-4	تعریف عملیاتی سبک رهبری..... 8
فصل دوم : مروری بر ادبیات و پیشینه ی پژوهش	
2-1	مقدمه..... 10
2-2	مقدمه ای بر موضوع شخصیت..... 10
2-3	تعاریف شخصیت..... 11
2-4	شخصیت از دیدگاه مکاتب روان شناسی..... 12
2-4-1	مکتب روان پویشی..... 12
	- دیدگاه فروید..... 12
	- دیدگاه یونگ..... 13
	- دیدگاه آلفرد آدلر..... 13
	- تیپ های شخصیتی در نظریه ی آدلر..... 14
	- دیدگاه کارن هورنای..... 15
2-4-2	مکتب صفات شخصیت..... 15

- 15..... دیدگاه گوردون آلپورت
- 16..... دیدگاه مک کری و کوستا
- 18..... دیدگاه آیسنک
- 18..... 3-4-2 مکتب پدیدارشناختی
- 18..... دیدگاه کارل راجرز
- 19..... دیدگاه مازلو
- 19..... 4-4-2 مکتب شناختی
- 19..... دیدگاه جورج کلی
- 20..... 5-4-2 مکتب رفتاری در شخصیت
- 20..... دیدگاه اسکینر
- 21..... دیدگاه بندورا
- 22..... 6-4-2 مکتب گرایشی
- 22..... دیدگاه فریدمن و روزنمن
- 22..... ویژگی های تیپ A
- 23..... ویژگی های تیپ B
- 25..... 5-2 سبک های رهبری
- 25..... 1-5-2 رهبری
- 26..... 2-5-2 سبک رهبری
- 26..... 3-5-2 تفاوت مدیریت و رهبری
- 30..... 4-5-2 تئوری های رهبری
- 30..... رهیافت خصوصیات یا ویژگی های رهبر
- 30..... رهیافت گروهی وظیفه ای
- 31..... دیدگاه جان آدایر
- 33..... رهیافت رهبری به عنوان یک طبقه ی رفتار
- 33..... مطالعات رهبری میشیگان
- 33..... مطالعات رهبری ایالت اوهایو
- 34..... سبک سنج رهبری بلیک و موتن
- 35..... 5 حالت ویژه در سبک سنج رهبری بلیک و موتن

35.....	- سیستم های مدیریت لیکرت.....
36.....	- سبک های رهبری مانز، سیمز و همکاران.....
37.....	- رهیافت موقعیتی یا تئوری اقتضائی.....
37.....	- نظریه ی اقتضایی فیدلر.....
37.....	- نظریه ی مسیر- هدف هاوس.....
39.....	- مدل رهبری هرسی و بلانچارد.....
40.....	- رهیافت دیدگاه های نوین رهبری.....
40.....	- نظریه ی جایگزین های رهبری.....
40.....	- نظریه ی رهبری ممتاز.....
42.....	6-2 مروری بر پژوهش های انجام گرفته.....
	فصل سوم: روش شناسی پژوهش
64.....	1-3 مقدمه.....
64.....	2-3 روش و طرح پژوهش.....
64.....	3-3 جامعه ی آماری.....
65.....	4-3 نمونه ی آماری.....
65.....	5-3 متغیرهای پژوهش.....
66.....	6-3 ابزار پژوهش و شیوه ی نمره گذاری.....
66.....	1-6-3 ابزار گردآوری داده ها.....
66.....	2-6-3 شیوه ی نمره گذاری ابزار پژوهش.....
67.....	7-3 روایی و اعتبار ابزار پژوهش.....
67.....	1-7-3 روایی و اعتبار آزمون شخصیتی تیپ A یا تیپ B.....
67.....	2-7-3 روایی و اعتبار پرسشنامه ی سبک رهبری.....
68.....	8-3 شیوه ی اجرای پژوهش.....
68.....	9-3 روش های آماری پژوهش.....
	فصل چهارم: یافته های پژوهش
70.....	1-4 مقدمه.....
70.....	2-4 بخش اول: توصیف داده ها.....
70.....	1-2-4 جامعه ی آماری.....
71.....	2-2-4 متغیر جنسیت.....

71.....	3-2-4 متغیر سن.....
72.....	4-2-4 مقطع تحصیلی مدیران.....
73.....	5-2-4 سابقه ی کار مدیران در آموزش و پرورش.....
75.....	6-2-4 سابقه ی مدیریت مدیران در آموزش و پرورش.....
76.....	3-4 بخش دوم: آزمون فرضیه های پژوهش.....
76.....	1-3-4 فرضیه ی پژوهش.....
77.....	2-3-4 سؤالات پژوهش.....
77.....	- سؤال اول.....
78.....	- سؤال دوم.....
80.....	- سؤال سوم.....
81.....	- سؤال چهارم.....
82.....	- سؤال پنجم.....
	فصل پنجم: نتیجه گیری، بحث و پیشنهاد ها
84.....	1-5 مقدمه.....
85.....	2-5 تجزیه و تحلیل، بحث و بررسی پیرامون نتایج پژوهش.....
90.....	3-5 محدودیت های پژوهش.....
90.....	4-5 پیشنهاد های اجرایی.....
91.....	5-5 پیشنهاد هایی برای پژوهش های بعدی.....
	پیوست ها
93.....	پیوست الف: راهنمای پاسخ به پرسشنامه ها.....
94.....	پیوست ب: پرسشنامه ی اطلاعات فردی.....
95.....	پیوست ج: پرسشنامه ی تیپ شخصیت A و B.....
98.....	پیوست د: پرسشنامه ی سبک رهبری.....
100.....	منابع.....
110.....	چکیده ی انگلیسی.....

فهرست جداول

عنوان.....	صفحه
جدول 1-1 نحوه ی نمره گذاری پرسشنامه ی سبک رهبری جهت تعیین نوع سبک رهبری مدیران.....	8
جدول 1-2 خلاصه ی دیدگاه های روان شناسان مختلف در مورد شخصیت.....	24
جدول 2-2 مقایسه ی ویژگی های مدیریت و رهبری.....	28
جدول 3-2 بعضی ویژگی های مدیران در مقابل رهبران در قرن بیست و یکم.....	29
جدول 4-2 توضیح مؤلفه های مدل کنش محور آدایر.....	32
جدول 5-2 خلاصه ای از رهیافت های عمده ی رهبری.....	41
جدول 6-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به شخصیت و سبک رهبری.....	45
جدول 7-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری و فرهنگ سازمانی.....	47
جدول 8-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری و رضایت شغلی.....	50
جدول 9-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری و بهداشت روانی.....	53
جدول 10-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری، اثربخشی و کارایی.....	55
جدول 11-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری و اخلاقیت.....	56
جدول 12-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به سبک رهبری و خصوصیات دموگرافیک.....	57
جدول 13-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به شخصیت و رضایت شغلی.....	59
جدول 14-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به شخصیت و اخلاقیت و نوآوری.....	60
جدول 15-2 نتایج پژوهش های پیشین مربوط به شخصیت و پیشرفت تحصیلی.....	61
جدول 1-4 توزیع فراوانی مدیران به تفکیک جنسیت.....	71
جدول 2-4 توزیع سنی جامعه ی مورد مطالعه.....	71
جدول 3-4 توزیع فراوانی مقطع تحصیلی مدیران.....	72
جدول 4-4 توزیع فراوانی براساس سابقه ی کار مدیران در آموزش و پرورش.....	73
جدول 5-4 توزیع فراوانی براساس سابقه ی مدیریتی مدیران در آموزش و پرورش.....	75
جدول 6-4 جدول توافقی تیپ شخصیتی و سبک رهبری.....	76
جدول 7-4 ضریب همبستگی فی و کرامر برای فرضیه ی پژوهش.....	76
جدول 8-4 جدول توافقی تیپ شخصیتی و سبک رهبری با توجه به جنسیت.....	77
جدول 9-4 ضریب همبستگی فی و کرامر برای سؤال اول.....	78
جدول 10-4 جدول توافقی تیپ شخصیتی و سبک رهبری با توجه به سن.....	79

- جدول 4-11 ضریب همبستگی فی و کرامر برای سؤال دوم.....79
- جدول 4-12 جدول توافقی تیپ شخصیتی و سبک رهبری با توجه به سابقه ی مدیریت.....80
- جدول 4-13 ضریب همبستگی فی و کرامر برای سؤال سوم.....81
- جدول 4-14 نتایج آزمون کی دو برای تیپ شخصیت.....81
- جدول 4-15 نتایج آزمون کی دو برای سبک رهبری.....82

فهرست نمودارها

- 72..... نمودار 1-4 سن مدیران.....
- 73..... نمودار 2-4 مقطع تحصیلی مدیران.....
- 74..... نمودار 3-4 سابقه ی کار مدیران.....
- 75..... نمودار 4-4 سابقه ی مدیریتی مدیران.....

فهرست شکل‌ها

- شکل 1-2 سلسله مراتب سازمان شخصیت..... 17
- شکل 2-2 مدل رهبری کنش محور آدایر..... 31
- شکل 3-2 شبکه‌ی مدیریت بلیک و موتن..... 34
- شکل 4-2 روابط مسیر - هدف..... 38
- شکل 5-2 ارتباط بین سبک رهبری، فرهنگ سازمانی و عملکرد سازمانی..... 46

فصل اول

طرح پژوهش

1-1 مقدمه

جوامع امروزی را تقریباً می‌توان جوامع سازمانی دانست چرا که با پیچیدگی‌های روزافزون جوامع، اکثر امورات انسان‌ها از طریق سازمان‌های مختلف رفع و رجوع می‌شود. در این میان رهبری از جایگاه ویژه‌ای در امور سازمانی برخوردار است بگونه‌ای که پژوهش‌ها و تألیفات بسیاری در این زمینه انجام شده و یا در حال انجام است. روان‌شناسان صنعتی / سازمانی به این نکته پی برده‌اند که موفقیت و شکست یک سازمان به طور گسترده‌ای به کیفیت رهبران آن وابسته است، آنگونه که امروزه تفاوت اساسی میان یک سازمان موفق و غیر موفق غالباً برحسب رهبری تعریف می‌شود و در این میان سازمان‌ها به مسأله‌ی گزینش رهبران در تمام سطوح، از سرپرستی سطح اول تا بالاترین سطوح اجرایی، تأکید زیادی دارند. (مقیمی و همکاران، 1387).

با توجه به این که مهمترین سرمایه‌ی سازمان‌ها، نیروی انسانی آن‌هاست که به عنوان غنی‌ترین منبع سازمان به واسطه‌ی هدایت و رهبری در جهت تحقق اهداف سازمان گام بر می‌دارند، هدایت چنین سرمایه‌ی ارزشمندی در هر سازمان نیازمند اتخاذ سبک رهبری مؤثر از سوی مدیریت است (آصف زاده و همکاران، 1384).

رهبران سازمان‌ها هر یک سبک‌های رهبری متفاوتی را اعمال می‌کنند. این تفاوت در سبک‌های رهبری رهبران، عمدتاً از تفاوت‌های ناشی از شخصیت هر یک از آن‌ها سرچشمه می‌گیرد که این شخصیت می‌تواند در تصمیمات و روش‌های آن‌ها تأثیرگذار باشد (خنیفر و همکاران، 1388).

مفهوم شخصیت از آن جهت برای مدیران اهمیت دارد که به نظر اکثر مدیران، نقش عمده‌ای در چگونگی ادراک، ارزیابی و واکنش فرد در برابر محیط دارد (احمدی، 1386).

مدیران هر یک دارای شخصیت متفاوتی می‌باشند. هر انسانی شخصیت خاص خود را دارد و دو انسان یافت نمی‌شود که شخصیت کاملاً مشابه داشته باشند. تفاوت در شخصیت افراد امری طبیعی است

که می تواند ناشی از عوامل ارثی و یا محیطی باشد. بنابراین مدیران از لحاظ نوع شخصیت با یکدیگر متفاوتند.

از آن جا که هر مدیری سبک رهبری ی خاص خود را اعمال می کند، این احتمال می رود که در کنار سایر متغیرها، متغیر شخصیت بتواند منجر به تفاوت در انتخاب نوع سبک های رهبری از سوی مدیران، شود. به عبارت دیگر، احتمالاً نوع شخصیت مدیران می تواند با سبک رهبری ی اعمال شده از سوی آنان رابطه داشته باشد.

بنابراین با توجه به اهمیت نقش شخصیت در انتخاب سبک های متفاوت رهبری، پژوهش حاضر به بررسی رابطه ی بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران پرداخته است .

2-1 بیان مسأله ی پژوهش

بطور قطع هر پژوهشی که در هر زمینه ای صورت می گیرد، در پی یافتن پاسخ به سؤال یا سؤالاتی است که ذهن پژوهشگر را مدت ها به خود مشغول کرده است. این پژوهش نیز از این امر مستثنی نیست. با توجه به این که مدیران، شیوه های متفاوتی را در رهبری سازمان های مربوطه ی خود، اعمال می کنند و در مقایسه با افراد معمولی و سایر کارکنان از قدرت و حق تصمیم گیری بیشتری برخوردارند، شخصیت آن ها می تواند در تصمیمات و روش های آن ها تأثیرگذار باشد. عبارت دیگر سبک و فلسفه ی مدیریتی هر مدیر تحت تأثیر شخصیت و فرهنگ اوست (خنیفر و همکاران، 1388).

در شرایطی که زندگی انسان ها بطور روزافزونی پیشرفته تر می گردد، ضرورت مدیریت و رهبری کارآمد و مؤثر در اجرای فعالیت های سازمانی محسوس تر و مهم تر می شود (جعفری و همکار، 1381). بقای سازمان ها در شرایطی که جوامع به سرعت متحمل تغییرات اجتناب ناپذیر می شود خود به یکی از چالش های پیش روی آن ها تبدیل شده است تا چه رسد به این که این سازمان ها بخواهند جزء سازمان های موفق نیز باشند. موفقیت سازمان در اهداف، در گرو چگونگی اعمال مدیریت و سبک های مؤثر رهبری مدیر است.

الگوی رفتاری مناسب مدیر در هر سازمان می تواند باعث بوجود آمدن روحیه و انگیزش قوی در کارکنان، افزایش میزان رضایت آنها از شغل و حرفه ی خویش و همچنین افزایش میزان رضایت شغلی، تعهد سازمانی کارکنان و بهره وری سازمان شود (مصدق راد، 1384).

هنگامی که از شخصیت افراد بحث می شود، در واقع اشاره به مجموعه ی نسبتاً ثابتی از احساسات و رفتارهایی داریم که اساساً توسط عوامل محیطی و ژنتیکی شکل گرفته اند. شخصیت افراد بطور ناگهانی و یا تصادفی شکل نمی گیرد بلکه محصول عوامل فرهنگی، عوامل وراثتی، روابط خانوادگی، عوامل طبقه ی اجتماعی و عضویت در دیگر گروه ها و غیره است که هر فرد را از دیگری متمایز می سازد (ایوانسویچ و متسون¹، 2002).

تفاوت های افراد بر پایه ی شخصیت می تواند منبع توسعه، رشد و خلاقیت و یا ریشه ی تعارض²، ناکامی³ و مشکلات اجتناب ناپذیر سازمانی باشد. یکی از این مشکلات اجتناب ناپذیر تفاوت های فردی در سازمان، حفظ خصائص فردی و شخصیتی مدیران، به موازات خلق همکاری و همسازی با دیگران است که از جمله چالش هایی است که پیش روی بسیاری از سازمان ها قرار دارد (مولینز⁴، 1996) با این وجود شخصیت مدیر از جمله یکی از محدود جنبه هایی است که کمتر بدان پرداخته شده، با وجود آن که تأثیر بارزی بر نحوه ی نگرش، عملکرد و شیوه ی مدیریت مدیران دارد (هرسی و لوگو⁵، 1997). با توجه به این که مدیران دارای شخصیت های متفاوت می باشند و از طرفی رفتارهای رهبری متفاوتی را نیز اعمال می کنند، این سؤالات برای پژوهشگر مطرح بوده است که آیا بین نوع تیپ شخصیتی مدیران و نوع سبک رهبری اعمال شده از سوی آنان رابطه ی معنی داری وجود دارد یا خیر؟ آیا متغیرهایی مانند جنسیت، سن و سابقه ی مدیریت می توانند تأثیری بر رابطه ی بین تیپ شخصیت و سبک رهبری مدیران داشته باشند یا خیر؟

در جهت پاسخ به سؤالات فوق، این پژوهش به بررسی رابطه بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری مدیران مدارس متوسطه ی شهرستان سرخس پرداخته است.

در این پژوهش تیپ شخصیت بعنوان متغیر پیش بینی کننده، دارای دو سطح می باشد که عبارتند از: تیپ شخصیتی A و تیپ شخصیتی B و سبک رهبری نیز بعنوان متغیر ملاک، دارای دو سطح آزادمنشانه و خودکامه می باشد.

1- Ivancevich.GM & Matteson.MT
2- Conflict
3- Frustration
4 - Mulins. LJ
5 - Hershey G & Lugo J