

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه الهیات

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته الهیات
فلسفه و حکمت اسلامی

عنوان: مغالطه شناسی سه‌وردي در نقد مشائیان در فلسفه اشراق

استاد راهنما:

دکتر اسد ا... آزیر

استاد مشاور :

دکتر زین العابدینی

نگارش:

کاظم موسی خانی

شهریور ۱۳۹۱

چکیده

سهروردی در دو اثر بزرگش، المشارع و المطارحات و حکمهالاشراق، به نقد برخی از بیان‌ها، آراء و ادله مشائیان پرداخته است. در بسیاری از این نقدها وی به مغالطه‌شناسی مشائیان پرداخته و مغالطات آنها را مشخص نموده است، به عبارتی دیگر، وی از دریچه مغالطه به نقد مشائیان نشسته است. در این پژوهش بر آن شده‌ایم که به بررسی و ارائه مغالطه‌شناسی او در نقد مشائیان پردازیم. برای این کار ابتدا سعی کردہ‌ایم که به بررسی چند مسأله بنیادی تر نسبت به این موضوع پردازیم. در راستای پرداختن به مغالطه‌شناسی سهروردی در نقد مشائیان باید بینم که وی اساساً چگونه به مغالطه پرداخته است، چه رویکردهایی در مغالطه‌پژوهی داشته است و مشخص کنیم که این نقدهای مغالطه‌شناسانه در مغالطه‌پژوهی اش چه جایگاهی دارند. برای این امر بایسته است که به طور اساسی‌تر، بدانیم که چه رویکردهایی در مغالطه‌پژوهی منطق‌دانان مسلمان وجود دارد و سهروردی چه جایگاهی در مغالطه‌پژوهی سنت منطقی منطق‌دانان مسلمان دارد. در این نوشتار پس از مشخص نمودن رویکردهای مغالطه‌پژوهی منطق‌دانان مسلمان و جایگاه سهروردی در میان این منطق‌دانان و مشخص نمودن جایگاه نقدهای مغالطه‌شناسانه‌اش، به ارائه و بررسی این نقدها پرداخته شده است.

واژگان کلیدی: سهروردی، مشائیان، مغالطه‌پژوهی، مغالطه‌شناسی، نقد مغالطه‌شناسانه

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: کلیات
۲	۱-۱-۱- طرح پژوهش
۲	۱-۱-۱-۱- بیان مسأله
۳	۱-۱-۱-۲- اهمیت و ضرورت تحقیق
۳	۱-۱-۱-۳- اهداف تحقیق
۴	۱-۱-۱-۴- سوالات تحقیق
۴	۱-۱-۱-۵- پیشینه تحقیق
۵	۱-۱-۱-۶- روش تحقیق
۶	۱-۲-۱- اصطلاحات
۶	۱-۲-۱-۱- مغالطه
۶	۱-۲-۱-۲- تبکیت
۷	۱-۲-۱-۳- سفسطه
۷	۱-۲-۱-۴- مشاغبہ
۸	۱-۳-۱- معرفی زندگی و آثار سهروردی
۸	۱-۳-۱-۱- زندگی نامه سهروردی
۹	۱-۳-۱-۲- معرفی آثار
۱۰	۱-۳-۱-۳- منطق در آثار سهروردی

فصل دوم: مغالطه پژوهی نزد منطق دانان مسلمان

۱۳	۱-۲-مقدمه
۱۷	۲-۲-ارسطو (پ.م ۳۸۴-۳۲۲)
۱۷	۲-۲-۱-تعريف
۱۸	۲-۲-۲-دسته‌بندی
۱۹	۲-۲-۳-رویکردها
۱۹	۳-۲-فارابی (ق ۲۵۸-ق ۳۳۹)
۱۹	۳-۲-۱-تعريف
۲۱	۲-۳-۲-دسته‌بندی
۲۴	۳-۲-۳-رویکردها
۲۵	۴-۳-۲-ذکر مثال
۲۵	۴-۳-۲-۱-مغالطات در لفظ
۲۵	۴-۳-۲-۱-۱-اشتراك
۲۶	۴-۳-۲-۱-۲-تغییر
۲۸	۴-۳-۲-۱-۱-مغالطات در معنا
۴۰	۴-۲-بن سينا (ق ۴۲۸-ق ۳۷۰)
۴۰	۴-۱-۲-شفا
۴۰	۴-۱-۱-تعريف
۴۰	۴-۲-۱-۲-دسته‌بندی
۴۱	۴-۲-۱-۳-رویکردها
۴۲	۴-۲-۲-عيون الحكمه

۴۲	..... ۱-۲-۴-۲ تعریف
۴۲	..... ۲-۲-۴-۲ دسته‌بندی
۴۳	..... ۳-۲-۴-۲ رویکردها
۴۳	..... ۴-۲-۴-۲ رویکرد توصیه‌ای
۴۳	..... ۳-۴-۲ دانشنامه عالی
۴۳	..... ۱-۳-۴-۲ تعریف
۴۴	..... ۲-۳-۴-۲ رویکرد
۴۵	..... ۴-۴-۲ الاشارات و التنبيهات
۴۵	..... ۱-۴-۴-۲ تعریف
۴۵	..... ۲-۴-۴-۲ دسته‌بندی
۴۶	..... ۳-۴-۴-۲ رویکرد
۴۶	..... ۵-۲ غزالی (۴۵۰ ق-۵۰۵ ق)
۴۶	..... ۱-۵-۲ تعریف
۴۷	..... ۲-۵-۲ دسته‌بندی
۴۹	..... ۳-۵-۲ رویکرد
۴۹	..... ۱-۳-۵-۲ مثال
۴۹	..... ۱-۳-۵-۲ کذب مقدمات
۴۹	..... ۲-۳-۵-۲ الفاظ مردد بین تواطئ واشتراک
۵۰	..... ۳-۵-۲ عدم اشتراک لفظی و معنوی حد وسط
۵۰	..... ۴-۳-۵-۲ اجزاء محکوم به و محکوم متمایز نباشند. (ص ۱۲۷):

۵۰	۶-۲-ابن سهلان ساوي
۵۰	۶-۲-۱-تعريف مغالطه
۵۱	۶-۲-۲-دستهبندي
۵۴	۶-۲-۳-رويکردها
۵۴	۶-۲-۴-مثال برای مواضع خطأ در حد و رسم
۵۴	۶-۲-۱-خطأ در حد
۵۴	۶-۲-۱-۱-خطأ در جنس
۵۵	۶-۲-۱-۲-خطأ در فصل
۵۶	۶-۲-۲-مشترک بين حد و رسم
۵۶	۶-۲-۱-۲-استعمال الفاظ
۵۶	۶-۲-۲-تعريف شي به آنچه اعرف از شيء نباشد
۵۶	۶-۲-۵-مثال برای موارد غلط در قیاس
۵۶	۶-۲-۱-التباس کاذب به صادق از جهت معنی:
۵۶	۶-۲-۱-۱-۱-کذب بالكل:
۵۷	۶-۲-۱-۱-۲-کذب بالجزء:
۵۸	۶-۲-۱-۱-۳-کذب از جهت حكم (نه بالجزء نه بالكل):
۵۸	۷-۲-فخر رازی (۵۴۴ ق- ۶۰۶ ق)
۵۸	۷-۲-۱-در شرح الاشارات و التنبيهات
۵۸	۷-۲-۱-۱-۱-تعريف
۵۸	۷-۲-۱-۱-۲-دستهبندي

۶۰.....	رویکرد...۳-۱-۷-۲
۶۰.....	در شرح عيون الحکمه .....۲-۷-۲
۶۰.....	تعريف.....۱-۲-۷-۲
۶۱.....	دسته‌بندی .....۲-۲-۷-۲
۶۱.....	رویکرد...۳-۲-۷-۲
۶۱.....	خواجہ نصیر الدین طوسی (۵۹۷ ق- ۶۷۲ ق) .....۲-۸-۲
۶۱.....	اساس الاقتباس .....۱-۸-۲
۶۱.....	تعريف.....۱-۱-۸-۲
۶۲.....	دسته‌بندی .....۲-۱-۸-۲
۶۳.....	رویکردها .....۳-۱-۸-۲
۶۳.....	تجريد الاعتقاد .....۲-۸-۲
۶۳.....	تعريف.....۱-۲-۸-۲
۶۴.....	دسته‌بندی .....۲-۲-۸-۲
۶۵.....	رویکردها .....۳-۲-۸-۲
۶۵.....	خلاصه فصل .....۹-۲
	فصل سوم؛ مغالطه شناسی سهورودی در نقد مشائیان
۶۸.....	مقدمه .....۱-۳
۶۸.....	در کتاب تلویحات .....۳-۲-۳
۶۸.....	تعريف .....۱-۲-۳
۶۹.....	دسته‌بندی .....۲-۲-۳

۷۰	۳-۲-۳-رویکرد ها
۷۱	۳-۳-۳-لمحات
۷۱	۳-۳-۱-تعريف مغالطه
۷۱	۳-۳-۲-دسته بندی
۷۳	۳-۳-۳-رویکردها
۷۳	۳-۴-۳-در المشارع و المطارحات
۷۳	۴-۱-۳-تعريف
۷۳	۴-۲-۴-۳-دسته بندی
۷۶	۴-۳-۳-رویکرد
۷۷	۴-۴-۳-مثال ها
۷۷	۴-۴-۱-تغییر اصطلاح
۷۷	۴-۴-۲-خلط اشتداد با شدت و سیاهی با سیاه
۷۸	۴-۴-۳-اخذ عدمی به جای عدم
۷۸	۴-۴-۴-۱-اخذ قضیه سالب الجهه به جای سالبه موصوف به جهت
۷۸	۴-۴-۵-ادعای عدم وقوع به علت عدم اولویت طبیعتش
۷۸	۴-۴-۶-عینی پنداشتن اعتبارات ذهنی
۷۸	۴-۴-۷-کاربرد طریقه اولویت و عدم اولویت در همه موضع
۷۸	۴-۴-۸-وضع آنچه که قابل وضع نیست
۷۹	۴-۴-۹-رفع آنچه که رفع نمی شود
۷۹	۴-۴-۱۰-اهمال یک قسم [اخذ غیر حقیقیه به جای حقیقیه]

۱۱-۴-۴-۳-تعریف شئ به یکی از اجزاء علتش اعم از علت صوری، علت مادی، علت غائی و خود

۷۹

علتش

۸۰ ۱۲-۴-۴-۳-اخذ آحاد در تعریف حدی یک معنای مطلق

۸۰ ۱۳-۴-۴-۳-اخذ عارض و معروض به جای هم دیگر

۸۰ ۳-۵-۵-۳-در حکمه الاشراق

۸۰ ۳-۵-۳-تعریف

۸۰ ۳-۵-۲-دسته بندی

۸۲ ۳-۵-۳-رویکردها

۸۲ ۳-۵-۴-تذکراتی که برای جلوگیری از لغزش اذهان (رویکرد توصیه ای)

۸۴ ۳-۵-۵-مغالطاتی که باعث ایجاد شکوک واشتباهاش شده‌اند (رویکرد مورد پژوهانه)

۸۴ ۳-۵-۵-۱-خلط قوه و فعل

۸۴ ۳-۵-۵-۲-کم توجهی به لحاظ ها و اعتبارات

۸۶ ۳-۶-مقایسه و تطبیق مغالطه‌پژوهی سه‌پروردی با منطق‌دانان دیگر

۸۸ ۳-۶-۱-تعاریف منطق‌دانان مسلمان از مغالطه

۸۹ ۳-۷-۱-نقدهای مغالطه شناسانه

۸۹ ۳-۷-۱-۱-مغالطه‌ی استثنای چیزی از یک قاعده بدون دلیل

۹۲ ۳-۷-۲-مغالطه‌ی عینی پنداشتن مفاهیم اعتباری

۹۴ ۳-۷-۳-۱-اشتراك لفظی

۹۴ ۳-۷-۱-۱-نقد ۱

۹۵ ۳-۷-۲-نقد ۲

۹۶	.....نقد ۳-۳-۷-۳
۹۸	.....نقد ۴-۳-۷-۳
۹۹	۴-۷-۳-مغالطه‌ی اطلاقات عرفی
۹۹	۱-۴-۷-۳-نقد ۱
۹۹	۲-۴-۷-۳-نقد ۲
۱۰۰	۵-۷-۳-مغالطه‌ی کم توجهی به لحاظ‌ها و اعتبارات
۱۰۰	۱-۵-۷-۳-نقد ۱
۱۰۱	۲-۵-۷-۳-نقد ۲
۱۰۲	۳-۵-۷-۳-نقد ۳
۱۰۳	۴-۵-۷-۳-نقد ۴
۱۰۵	۶-۷-۳-مغالطه‌ی "آنچه علت کذب، در خلف، نیست علت کذب در نظر گرفته شود"
۱۰۶	۷-۷-۳-مغالطه‌ی مصادره به مطلوب
۱۰۷	۸-۷-۳-مغالطه‌ی اخذ کلی به جای جزئی
۱۰۷	۱-۸-۷-۳-نقد ۱
۱۰۸	۲-۸-۷-۳-نقد ۲
۱۱۰	۷-۹-۳-از دریچه تغییر اصطلاح
۱۱۰	۱-۹-۷-۳-نقد ۱
۱۱۲	۲-۹-۷-۳-نقد ۲
۱۱۳	۷-۱۰-۳-از دریچه اخذ مثال شیء به جای خود شیء
۱۱۴	۷-۱۱-۳-مغالطه‌ی «ماهیت شیئی» که مرکب از اجزاء است، بطورکلی، حقیقت جزء آن تلقی شود»

۱۱۵.....۳-۸-خلاصه نقدهای مغالطه‌شناسانه

۱۱۶.....۳-۹-نتیجه‌گیری

منابع

فهرست جداول

صفحه

عنوان

Error! Bookmark not defined.	۱-۲
۱۶.....	جدول رویکردهای مغالطه‌پژوهی از جنبه نظری
۱۸.....	۲-۲
۲۱.....	جدول مربوط به رویکردهای جنبه کاربردی
۲۱.....	۳-۲
۲۲.....	جدول دسته‌بندی ارسسطو
۴۱.....	۴-۲
۴۴.....	جدول دسته‌بندی مغالطات در الفاظ از فارابی
۴۵.....	۵-۲
۴۶.....	۶-۲
۴۷.....	جدول دسته‌بندی ابن سینا در شفا
۴۹.....	۷-۲
۴۹.....	جدول دسته‌بندی ابن سینا در دانشنامه علائی
۵۰.....	۹-۲
۵۱.....	جدول خطاهای تعریف ابن سینا در الاشارات و التنبيهات
۵۲.....	۱۰-۲
۵۳.....	جدول مداخل خطا در قیاس در محک النظر
۵۴.....	۱۱-۲
۵۵.....	جدول مداخل خطأ در تعریف از غزالی در محک النظر
۵۶.....	۱۲-۲
۵۷.....	جدول دسته‌بندی خطأ در حد و رسم از ابن سهلان ساوی در کتاب البصائر النصیریہ فی العلم المنطق
۵۸.....	۱۳-۲
۵۹.....	جدول دسته‌بندی خطأ در قیاس از ابن سهلان ساوی در کتاب البصائر
۵۹.....	۱۴-۲
۶۰.....	جدول ادامه دسته‌بندی خطأ در قیاس از ابن سهلان ساوی در البصائر
۶۱.....	۱۵-۲
۶۲.....	جدول دسته‌بندی فخر رازی از مواضع غلط در قیاس در شرح الاشارات
۶۳.....	۱۶-۲
۶۴.....	جدول اصناف خطاهای مشترک در تعریف از فخر رازی در شرح الاشارات
۶۵.....	۱۷-۲
۶۶.....	جدول دسته‌بندی فخر رازی از خلل قیاس در شرح عيون الحکمه

۱۹-۲	- جدول دسته‌بندی اجزاء صناعت مغالطه از خواجه نصیر در کتاب اساس الاقتباس	۶۲
۲۰-۲	- جدول دسته‌بندی اجزاء صناعت مغالطه از خواجه در تحرید الاعتقاد	۶۴
۲۱-۲	- جدول خلاصه فصل دوم	۶۵
۱-۳	- جدول غلط در قیاس در کتاب تلویحات	۶۹
۲-۳	- جدول خطاهای تعریف در کتاب تلویحات	۷۰
۳-۳	- جدول غلط در قیاس در کتاب لمحات	۷۱
۴-۳	- جدول خطاهای تعریف در کتاب لمحات	۷۲
۵-۳	- جدول غلط در قیاس در کتاب المشارع و المطارحات	۷۴
۶-۳	- جدول ادامه جدول غلط در قیاس در کتاب المشارع و المطارحات-اشتباه در معنا	۷۵
۷-۳	- جدول خطاهای تعریف در کتاب المشارع و المطارحات	۷۶
۸-۳	- جدول غلط در قیاس در کتاب حکمه الاشراق	۸۰
۹-۳	- جدول کلی رویکردهای مغالطه پژوهی سهوردی	۸۶
۱۰-۳	- جدول نوآوری‌های سهوردی در شناسائی مواضع جدید	۸۶
۱۱-۳	- جدول تعاریف مغالطه	۸۸
۱۲-۳	- جدول خلاصه نقدهای مغالطه‌شناسانه	۱۱۵

فصل اول

کلیات

۱-۱-۱- طرح پژوهش

۱-۱-۱- بیان مسئله

موضوع این پایان نامه "مغالطه‌شناسی سهوردی در نقد مشائیان در فلسفه‌اشراق" است. حکمای گذشته با هدف دست یابی به تفکر صحیح و به انگیزه دوری از خطای اندیشه، به منطق پرداخته‌اند. خطای اندیشه یا مغالطه - به معنای عام آن - از جمله موضوعاتی از منطق است که حکما در آن پژوهیده‌اند. در این مغالطه‌پژوهی که در راستای تحقق بخشیدن به انگیزه آنها از منطق بوده است، رویکردهایی از دو جنبه نظری و کاربردی اتخاذ کرده‌اند. سهوردی همانند دیگر حکمای مسلمان، با هدف دست یابی به تفکر صحیح و به انگیزه اجتناب از مغالطه به منطق و به تبع آن به مغالطه پرداخته است لیکن وی در نسبت با سایر حکیمان مسلمان توجه خاصی به مغالطه داشته و در آثار عمدہ‌اش از دو جنبه نظری و کاربردی به مغالطه‌پژوهی پرداخته است. شیخ‌اشراق در منطق حکمه‌الاشراق با پیروی از شیوه منطق نویسی دویخشی سینوی، به منطق تعاریف و احکام می‌پردازد و مغالطه را به ضمیمه آن می‌آورد. او در این کتاب ابتدا به جنبه نظری مغالطه پرداخته و مواضع مغالطه را ذکر کرده است؛ سپس از جنبه کاربردی، رویکردهای متعددی را اتخاذ کرده است. سهوردی در این کتاب به نقد مشائیان پرداخته است، اما تعدادی از نقدهای او از دریچه مغالطه بوده و به نوعی مغالطه‌شناسی آراء و ادلہ مشائیان هستند که این یکی از رویکردهای کاربردی او در مغالطه‌پژوهی نیز هست.

سهوردی در دو اثر بزرگش، حکمه‌الاشراق والمشارع والمطارحات مغالطه را از انزوای کتب منطقی در می‌آورد و آن را در فلسفه‌اش در جنبه کاربردی اش به کارمی‌گیرید تا ازین دریچه به نقد مشائیان پردازد. وی در این نقدها مواردی از لغشها و مغالطات آنها را به دست می‌دهد. آنچه که در این پایان نامه مورد توجه ماست همین نقدهایی است که از دریچه مغالطه بر مشائیان وارد آورده است. البته این تذکر را باید داد که همه نقدهای او مغالطه‌شناسانه نیستند و نیز همه‌ی نقدهای مغالطه‌شناسانه بر مشائیان وارد نیامده‌اند بلکه اولاً برخی، از نقدهای او مغالطه‌شناسانه‌اند و در ثانی برخی از نقدهای مغالطه‌شناسانه‌اش بر آراء برخی متكلمين وارد آمده است.

بر این اساس، در این پایان نامه خواهیم کوشید که رویکردهای مغالطه‌پژوهی او را در کتب عمدہ‌اش به دست دهیم و بیش از هر چیز رویکرد مغالطه‌شناسانه او را بشناسیم. لیکن از آنجا که شناخت کار سهوردی

بدون شناخت سنت منطق دانان مسلمان در ارائه مباحث مغالطه به خوبی امکان‌پذیر نیست، از این رو باسته است که مغالطه‌پژوهی برخی از منطق‌دانان برجسته را مورد بررسی قرار دهیم. در این بررسی، برای مقایسه کامل‌تر، هم آراء ارسسطو و هم برخی حکماء معاصر و یا متأخر از سهورودی نیز گنجانده شده است.

-۲-۱-۱ - اهمیت و ضرورت تحقیق

هدف از منطق به عنوان علم سنجش‌اندیشه، همانا شناسایی مغالطات و لغزشگاههای اندیشه‌آدمی، و جلوگیری از روی دادن آنهاست. به عبارتی، منطق، پژوهشی ذهن است از این حیث که در پی شناخت مغالطات به عنوان آفات و امراض ذهن و بازداری از آنهاست. از این رو، پرداختن به منطق بویژه مبحث مغالطات، اهمیت و ضرورتی همسنگ علم پژوهشی دارد. البته منطق-در معنای اصطلاحی آن- یکی از علومی است که به شناسائی ذهن از حیثی خاص می‌پردازد، شناسائی عالم ذهن در علوم دیگری غیر از منطق اصطلاحی مطرح است. همچنین مغالطه‌شناسی دریچه‌ای است بسوی نقد و تفکر انتقادی، ازین رو هر جامعه‌ای بیش از هر چیز بدان نیازمند است. با توجه به اینکه در سنت فلسفی-منطقی اسلامی‌مان، علی رغم وجود آثاری گرانسینگ از بزرگان این سنت، کاستی‌ها و نواقصی در مطالعه‌ی این مبحث مهم از منطق یعنی مغالطه به چشم می‌خورد، امید داریم در این پایان‌نامه قدمی هرچند ناچیز در نشان‌دادن این کاستی‌ها و در صورت امکان در کمک به رفع آنها برداریم.

-۳-۱-۱ - اهداف تحقیق

اهدافی که این پایان‌نامه دنبال می‌کند به قرار زیر است:

- ۱- رویکردهای مغالطه‌پژوهی منطق‌دانان مسلمان را بشناسانیم.
- ۲- رویکردهای مغالطه‌پژوهی سهورودی را به دست دهیم و به مغالطه‌شناسی سهورودی در نقد مشائیان پردازیم و مشخص کنیم که این مغالطه‌شناسی او چه نوع رویکردی در مغالطه‌پژوهی است.
- ۳- نوآوری‌های سهورودی در مغالطه‌پژوهی را معرفی کنیم.
- ۴- جُنگی ارائه دهیم که در آن به مغالطه‌شناسی یکی از فیلسوفان اصیل پرداخته و مواردی از مغالطات که در یک متن فلسفی رخ داده باشد، به دست داده باشیم.

۱-۴- سوالات تحقیق

- ۱- چه رویکرد هایی در مغالطه پژوهی منطقدانان مسلمان وجود دارد؟
- ۲- سه روردي چه میزان به مغالطه اهمیت داده است و چه رویکردهایی در مغالطه پژوهی دارد؟
- ۳- مغالطه شناسی سه روردي در نقد مشائیان چه نوع رویکردي در مغالطه پژوهی است؟
- ۴- سه روردي چه نوآوری هایی در مغالطه پژوهی دارد؟

۱-۵- پیشینه تحقیق

بشر از دیرباز در پی یافتن لغزشگاه های اندیشه بوده و به منطق پرداخته است. برخی بر این باورند که در دوران فلسفی و علمی پیشا ارس طویی نیز موضوع مغالطه به عنوان علمی خاص مدون و متداول بوده بلکه خواندن فن مغالطه قبل از علوم دیگر به دلیل اینکه ذهن مبتدی از مغالطه مصون بماند لازم و ضروری دانسته می شده است. (خندان، ۱۳۹۰، ص ۲۵) اولین بار تدوین منظم و علمی مباحث مربوط به مغالطات به وسیله ارس طو صورت گرفت. مبحث مغالطات یکی از هشت رساله ای بود که ارس طو در علم منطق تدوین کرد، این رسائل که چند قرن بعد از ارس طو با اضافه شدن باب ایساغوجی مجدداً تنظیم شد، ارغونون نام گرفت و از آن پس شیوه منطق نویسی نه بخشی به پیروی از آن متداول شد. اما بعد از اینکه از این شیوه روی گردانی شد و شیوه ای منطق نویسی دو بخشی سینوی، رایج شد، مغالطه جایگاه دیگری یافت. شیخ منطق را به دو بخش منطق تعریف و منطق حجت تقسیم کرد که در آن بر هان، جلد، خطابه، شعر و مغالطه (صناعات خمس) به منزله منطق مادی حجت و مستقل از منطق صوری و ضمیمه منطق انگاشته می شدند. برخی از حکیمان اساساً مبحث صناعات خمس را در منطق خود نیاورده اند و در میان آنها تنها به بحث از بر هان و یا مغالطه که اساسی ترند، اکتفا کرده اند؛ مانند شیخ اشراق که منطق حکمة الاشراق خویش را در سه گفتار تنظیم کرده است: معارف و تعریف، حجت و مبادی آن و مغالطات، و برخی مانند علامه مظفر صناعات خمس را به عنوان مبحثی انضمای در انتهای کتب منطقی خویش آورده اند.

به عنوان نخستین آثار مربوط به بحث مغالطات می توان به رساله ای **فى الاحتراس عن خدع السوفسطا** ایزیعقوب بن اسحاق کنده و کتاب **شرح المغالطه** و **كتاب المغالطين** از ابونصر فارابی اشاره کرد. اثر دیگر فارابی که بر خلاف کتب مذکور هم اکنون موجود و چاپ شده است کتاب **الامکنه المغالطه** است که در آن در دو بخش مغالطات لفظی و معنوی، به بیش از چهل مغالطه اشاره شده است. کتاب بسیار مهم دیگر کتاب **السوفسطه** از منطق الشفا اثر ابن سینا است. نگارش رساله مستقلی درمورد بحث مغالطات بیش از هر دوره ای در نیمه دوم قرن دهم هجری (دوره انتقال حوزه فلسفی شیراز به اصفهان) صورت گرفته است.

روی آوردن دانشمندان در این دوره به بحث مغالطات و به ویژه طرح معماهای منطقی در حدی بوده که برخی تکنگاره‌ها به عنوان متن درسی مورد بحث قرار می‌گرفته‌اند. **رساله مغالطات** کمال الدین محمود بخاری، **رساله سی مغالطه** میرفضل الله استر آبادی و **رساله درمناظره** فخر الدین حسین و **رساله المغالطه و النکات و الفواید** که مولف آن ناشناس است شامل پنجاه مغالطه و معماهای منطقی فلسفی و فقهی است، نمونه هایی از این رساله‌های مستقل درباب مغالطات و معماهای منطقی هستند. (فراملکی، ۱۳۷۷، ۵۰-۵۲)

در دوره معاصر در ایران کتابهای مستقل در مورد مغالطه‌اندک و انگشت شمارند. در این مورد می‌توان به کتاب **مغالطات آقای علی اصغرخندان** اشاره کرد که در آن دسته‌بندی جالبی از مغالطات را بر اساس محل ارتکاب آنها و نه بر اساس علت مغالطی بودن آنها، ارائه کرده است. وی کتاب دیگری نیز به نام **منطق کاربردی** دارد که به نوعی بیان دیگری از همین کتاب مغالطات اوست. کتاب دیگری که جدیداً چاپ شده است کتاب **مغالطه پژوهی نزد فیلسوفان مسلمان** تحقیقی از رضا عارف است. این مجموعه حاصل کوششی است که با درک اهمیت و ضرورت موضوع و آگاهی از کاستی‌هایی که در گردآوری، دسته‌بندی و مطالعه مغالطات از دیدگاه منطق‌دانان مسلمان وجود داشت، برای محققان و دانشجویان فلسفه و منطق به رشته تحریر درآمده است. در این مجموعه با آراء جمعی از اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی، افرادی چون فارابی، ابن سینا، غزالی، سهروردی، فخر الدین رازی، اثیر الدین ابهری، خواجه نصیر الدین طوسی، کاتبی قزوینی آشنا می‌شویم.

۱-۶- روشن تحقیق

روشن تحقیق در این پایان نامه روش تحلیلی- مقایسه‌ای از طریق رجوع به منابع کتابخانه‌ای است. در این روش، پس از رجوع به منابع منطقی هر منطق‌دان و گردآوری تعاریف و دسته‌بندی‌های هر یک از آنها از مغالطه و ارائه دسته‌بندی‌ها در جداول، به مقایسه و تعیین نوع رویکردهای مغالطه‌پژوهی آنها می‌پردازیم؛ سپس به ارائه تعاریف و دسته‌بندی‌های (ارائه در جدول) سهروردی در آثار عمده‌اش پرداخته می‌شود و بر اساس آن به تعیین نوع رویکردهای مغالطه‌پژوهی وی در آثارش و مقایسه آنها با منطق‌دانان دیگر می‌پردازیم و در آخر به تعیین جایگاه نقدهای مغالطه شناسانه او در مغالطه‌پژوهی‌اش و ارائه آنها خواهیم پرداخت.

۱-۲- اصطلاحات

۱-۲-۱ مغالطه

باید بین مغالطه و غلط فرق گذاشت.

مغالطه قیاسی است که از جهت ماده یا صورت فاسد است و مغالطه مرکب از مقدمات شبه حق، سفسطه و

مغالطه مرکب از مقدمات شبه مشاغبه نامیده می شود. (جرجانی، ۱۳۷۰، ص ۹۸ و ۹۷)

غلط به معنی خطأ و ضلال است. می گویند در فلان کار خطأ کرد، یعنی روش درست آن را ندانست. از موارد استعمال آن خطأ در منطق و در محاسبه است. علل خطأ، با وجود تنوعی که دارد، به یک مسئله باز می گردد و آن عبارت است از عدم تمیز بین شيء و اشباء آن. این عدم تمیز یا به الفاظ باز می گردد یا به معانی.

اگر خطأ در استدلال واقع شود آن را استدلال کاذب یا اغوا (paralogisme) گویند. این گونه استدلال

متراffد مغالطه یا سفسطه است.

فرق غلط و مغالطه در استدلال این است که مغالطه متضمن معنی فریب دادن خصم است در حالی که

غلط متضمن چنین چیزی نیست. (صلیبا، ۱۳۶۶، ص ۴۹۱)

۲-۲-۱ تبکیت

ابن سينا بین قیاس مطلق، تبکیت مطلق و تبکیت سوفسطائی تمایز می گذارد و برای هر کدام تعریفی به دست می دهد. از نظر وی فرق بین قیاس مطلق و تبکیت مطلق در این است که قیاس مطلق قیاسی است که به حسب نتیجه مطلق [یعنی بدون قید]، مطلق است و قیاس قولی است اگر پذیرفته شود لذاته قول دیگری به نحو ضروری از آن لازم می آید. اما تبکیت مطلق قیاسی است که نتیجه آن مناقض یک وضع باشد و تبکیت سوفسطائی قیاسی است که نتیجه آن مناقض یک باور یقینی (حق) پنداشته می شود اما در حقیقت چنین نباشد.

(ابن سينا، ۱۴۰۵ ق، ص ۲ و ۳) ابن سينا قیاسی را که نتیجه آن مناقض یک وضع مشهور پنداشته شود اما در واقع چنین نباشد را تبکیت مشاغبی می داند. وی مجموع سوفسطائی و مشاغبی را مغالطی می داند. (ابن سينا، ۱۴۰۵ ق، ص ۵)

به عبارت دیگر، تبکیت مغالطی؛ قیاسی است که شخص جدلی نما یا برهانی نما آن را برای انتاج نقیض یک وضع به کار می برد (جبر، ۱۹۹۶، ص ۱۷۴) بطور خلاصه، تبکیت مغالطی تبکیت شبه برهانی (سفسطی) یا شبه جدلی (مشاغبی) است.