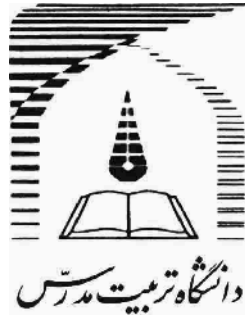


سلام الافلاک



پایان نامه کارشناسی ارشد برای دریافت درجه
رشته جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

اثرات ایجاد کارگاه های اجرایی در توسعه مناطق روستایی: نمونه
موردی مناطق روستایی دهستان گودین شهرستان کنگاور

نگارنده:

هاجر طاهرنیا


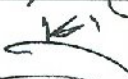
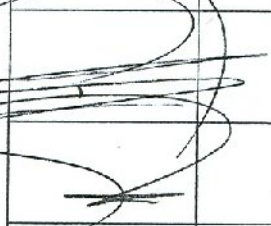

راهنمایی: دکتر مهدی پورطاهری

مشاور: دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری

اسفند ۱۳۸۸

تأییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیأت داوران نسخه نهایی پایان نامه آقای/ خانم هاجر طاهر نیا تحت عنوان: «اثرات ایجاد کارگاههای آجرپزی در توسعه مناطق روستایی نمونه موردی مناطق روستایی دهستان گودین شهرستان کنگاور» را از نظر شکل (فرم) و محتوی بررسی نموده و پذیرش آن را برای دریافت درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

ردیف	اعضای هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضا
۱	استاد راهنما	دکتر مهدی پور طاهری	استاد	
۲	استاد مشاور	دکتر افتخاری	دکتر	
۳	نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر احمدی پور		
۴	استاد ناظر	دکتر رضوانی	دکتر	
۵	استاد ناظر			

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/ رساله دکتری نگارنده در رشته جغرافیا سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم/جناب آقای دکتر پورطاهری، مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر افتخاری و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب هاجر طاهر نیا دانشجوی رشته جغرافیا مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: هاجر طاهر نیا

تاریخ و امضا: ۱۳۸۹/۲/۱۳

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه می باشد، باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب هاجر طاهرنیا دانشجوی رشته جغرافیا ورودی سال تحصیلی ۸۷-۸۶ مقطع کارشناسی ارشد دانشکده علوم انسانی متعهد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین‌نامه فوق‌الاشاره به دانشگاه وکالت و نمایندگی می دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هرگونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هرگونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

آدمي زاد هرچه انسان تر مي شود چشم به راه تر مي
شود. اين حقيقت زيبايي است كه همواره مي درخشد.

«شريعتي»

تقديم به:

آناني كه در سايه علم و معرفت،

ياد مي گيرند،

مي بالند،

مي آفرينند،

ياد مي دهند،

و به آناني كه مرواريدهاي يگانه وجود خود را تقديم

مي کنند.

تقدیر و تشکر

سپاس خدای بزرگ و مهربان را که در ناامیدی ها همه ی امید من بود و با الطاف

بی دریغش توان انجام این پایان نامه را به من داد.

در ادامه از اساتید عزیز و بزرگوایم دکتر مهدی پورطاهری و دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری که راهنما و مشاور اینجانب در انجام این پروژه بودند نهایت تشکر و قدردانی را دارم . و از همه کسانی که در این مسیر حتی کلمه ای به من آموختند، از اساتید گروه جغرافیای دانشگاه تربیت مدرس تا دوستان و همکلاسی هایم به خصوص دوست عزیزم فاطمه مهدویان سپاسگذارم.

درنهایت از همسر عزیز، پدر و مادر مهربان و فداکار، برادر و خواهر عزیزم که در انجام این پایان نامه مرا یاری رساندند قدردان و سپاسگذارم.

و برای همه این عزیزان از خداوند بی همتا سلامتی و سعادت دنیا و آخرت را خواستارم.

هاجر طاهرنیا

اسفند ۱۳۸۸

چکیده

گسترش فقر در کنار تخریب رو به تزاید منابع، چالشهای اکولوژیکی، اقتصادی و اجتماعی معاصر بسیاری از کشورهای در حال توسعه است. این معضلات در حیطه مناطق روستایی از عمق و پیچیدگی بیشتری برخوردار است. متأسفانه در زمینه توسعه روستایی تا کنون بیشترین توجه به اصلاح بخش کشاورزی بوده است. این امر باعث شده تا متولیان توسعه روستایی در برنامه های خود سیاست های جدیدی را با هدف گسترش صنعت در روستا به کار گیرند. ایجاد صنایع در روستاها دارای اثرات مثبت و منفی است. در این تحقیق اثرات اقتصادی، اجتماعی و محیطی کارگاه های آجرپزی سنتی دهستان گودین شهرستان کنگاور بر مناطق روستایی و تأثیر عوامل جغرافیایی بر عملکرد کارگاه ها مورد بررسی قرار گرفته است. روش تحقیق توصیفی- تحلیلی بوده و اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی جمع آوری شده است. در شش روستای دارای کوره آجرپزی، بیست کوره با حداًقل ۱۵ کارگر انتخاب شده و ۱۵ کارگر، یک مالک و شورا و دهیار هر روستا به پرسشنامه ها پاسخ داده اند. نتایج به دست آمده نشان می دهد که اشتغال در کوره های آجرپزی باعث کاهش بهداشت و سلامت، کاهش رضایت از شغل، کاهش رضایت از درآمد و کاهش دسترسی به مسکن مناسب شاغلین کوره ها شده و در سه مورد، امکانات رفاهی، تعلق خاطر و مشارکت افزایش پیدا کرده است. و دو عامل جغرافیایی فاصله کوره تا جاده اصلی و شهر با شاخص اثر گذاری کوره ها رابطه معکوس داشته است چنانچه هرچه فاصله کوره با جاده اصلی و شهر کمتر باشد اثرگذاری بیشتری بر محیط روستا دارد. روستاهایی که کوره های کوچکتر و کمتری دارند در وضعیت مطلوبتر زیست محیطی قرار دارند. در نهایت می توان اظهار نمود که فعالیت کوره های آجرپزی شرایط ناپایدار اکولوژیکی به وجود آورده و از لحاظ اقتصادی و اجتماعی اثرات مثبت بسیار کمی داشته است.

واژه های کلیدی: کارگاه آجرپزی، عملکرد، توسعه اقتصادی، اجتماعی و محیطی روستا، عوامل

جغرافیایی، دهستان گودین شهرستان کنگاور

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمه و کلیات	
۱-۱ تعریف مسئله.....	۱
۲-۱ پیشینه تحقیق.....	۳
۳-۱ اهداف تحقیق.....	۴
۴-۱ ضرورت انجام تحقیق.....	۴
۵-۱ سؤالات تحقیق.....	۵
۶-۱ فرضیه ها.....	۵
۷-۱ مفاهیم راهبردی تحقیق.....	۵
فصل دوم: مبانی نظریه ای	
۱-۲ رابطه دیدگاه های توسعه روستایی و صنایع.....	۷
۱-۱-۲ مفهوم توسعه و توسعه روستایی.....	۷
۱-۱-۱-۲ توسعه.....	۷
۲-۱-۱-۲ توسعه روستایی.....	۹
۲-۲ رابطه صنایع روستایی با توسعه روستایی.....	۱۱
۱-۲-۲ ساختارگرایی.....	۱۱
۲-۲-۲ نئولیبرالیسم.....	۱۳
۳-۲ رابطه دیدگاه های کلان توسعه و صنایع روستایی.....	۱۴
۱-۳-۲ نگاه به داخل در برابر نگاه به خارج.....	۱۴
۲-۳-۲ سیاستهای اختلالزا در برابر سیاستهای غیراختلالی در خصوص بازار.....	۱۵
۳-۳-۲ سیاستهای وابستگی در برابر سیاستهای غیر وابستگی در ارتباط با سرمایه گذاران خارج.....	۱۶

- ۲-۳-۴ سیاستهای سرمایه داری در برابر سیاستهای سوسیالیستی در ارتباط با مالکیت صنعت..۱۷
- ۲-۴ رابطه دیدگاه های توسعه منطقه ای و صنایع روستایی.....۱۸
- ۲-۵ رویکردهای جدید و جایگزین توسعه روستایی.....۱۸
- ۲-۵-۱ رویکرد توسعه پایدار روستایی.....۱۸
- ۲-۵-۲ رویکرد توسعه همه جانبه.....۲۲
- ۲-۵-۳ رویکرد توسعه مشارکتی.....۲۵
- ۲-۵-۴ رویکرد توسعه ظرفیتی.....۲۶
- ۲-۵-۵ رویکرد مدیریت محلی مبتنی بر حکمروایی خوب.....۲۹
- ۲-۶ صنعتی شدن روستا.....۳۱
- ۲-۷ نظریات ارائه شده در خصوص اثرات صنعت یشدن روستاها.....۳۳
- ۲-۸ جایگاه صنعتی شدن روستا در توسعه روستایی.....۳۹
- ۲-۹ تعاریف و مفاهیم صنایع روستایی.....۴۱
- ۲-۱۰ طبقه بندی صنایع روستایی.....۴۲
- ۲-۱۰-۱ طبقه بندی بر اساس نوع محصول تولیدی.....۴۲
- ۲-۱۰-۲ طبقه بندی بر اساس نظام سازمانی.....۴۳
- ۲-۱۰-۳ طبقه بندی براساس معیار ترکیبی.....۴۵
- ۲-۱۰-۴ طبقه بندی براساس میزان سرمایه و نیروی انسان.....۴۶
- ۲-۱۰-۵ طبقه بندی بر اساس ویژگی های خاص.....۴۶
- ۲-۱۱ جایگاه کارگاه های آجرپزی در طبقه بندی صنایعبر اساس ISIC.....۴۷
- ۲-۱۲ طبقه بندی آجر.....۴۹

۴۹.....	۲-۱۲-۱ طبقه بندی از لحاظ جنس.....
۵۱.....	۲-۱۲-۲ طبقه بندی از لحاظ رنگ.....
۵۱.....	۲-۱۳ تاریخچه تولید آجر.....
۵۳.....	۲-۱۴ مراحل تولید آجر.....
۵۶.....	۲-۱۵ طبقه بندی کوره های آجرپزی.....
۶۸.....	۲-۱۶ عوامل تولید آجر.....
۷۰.....	۲-۱۷ تجربیات جهانی اثرات کوره های آجرپزی.....
۷۹.....	۲-۱۸ کوره های آجرپزی در ایران.....
۷۹.....	۲-۱۸-۱ تاریخچه آجر در ایران.....
۸۱.....	۲-۱۸-۲ ساخت آجر در ایران.....
۸۶.....	۲-۱۹ جمع بندی.....

فصل سوم: روش شناسی تحقیق

۹۱.....	۳-۱ مقدمه.....
۹۱.....	۳-۲ روش تحقیق.....
۹۱.....	۳-۳ مواد و روش تحقیق.....
۹۲.....	۳-۴ نوع و شیوه عملیاتی نمودن متغیرهای تحقیق.....
۱۰۲.....	۳-۵ نوع و نحوه گردآوری اطلاعات.....
۱۰۲.....	۳-۶ نوع و نحوه نمونه گیری.....
۱۰۲.....	۳-۷ روش تجزیه و تحلیل داده ها.....
۱۰۳.....	۳-۸ روایی و پایایی پرسشنامه.....
۱۰۴.....	۳-۹ ساختار اکولوژی طبیعی و انسانی منطقه مورد.....
۱۰۴.....	۳-۹-۱ ساختار اکولوژی طبیعی.....

۳-۹-۲ ساختار اکولوژی انسانی.....۱۱۴

فصل چهارم: یافته های توصیفی و استنباطی

۴-۱ یافته های توصیفی.....۱۲۸

۴-۱-۱ مشخصات کوره های آجرپزی.....۱۲۸

۴-۱-۲ مشخصات جامعه آماری.....۱۳۶

۴-۲ یافته های استنباطی.....۱۴۲

۴-۳ جمع بندی و نتیجه گیری.....۱۷۳

۴-۴ پیشنهادات.....۱۸۰

مراجع.....۱۸۳

پیوست:

الف- عکس ها۱۹۶

ب- نمونه فرم ها.....۲۰۳

- چکیده انگلیسی

فهرست جدولها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲: طبقه بندی صنایع بر اساس نظام سازم.....	۱۰
جدول ۲-۲: زیرگروه انواع صنایع.....	۱۰
جدول ۳-۲: مقایسه نقاط ضعف و قوت انواع کوره ها.....	۳۳
جدول ۴-۲: اثرات کوره های آجرپزی سنتی در کشورهای مختلف.....	۴۴
جدول ۵-۲: اثرات کوره های آجرپزی سبز در چین و ویتنام.....	۴۵
جدول ۶-۲: تعداد کارگاه های صنعتی ۱۰ نفر کارکن و بیشتر.....	۴۸
جدول ۷-۲: روند اثرات استقرار صنعت در مناطق روستایی.....	۸۲
جدول ۱-۳: دوره های تاریخی استقرار انسان در گودین.....	۱۱۶
جدول ۲-۳: ویژگی های روستاهای دهستان گودین.....	۱۲۰
جدول ۳-۳: خدمات موجود در روستاهای جامعه آماری.....	۱۲۱
جدول ۴-۳: تعداد و مساحت واحدهای مسکونی روستا.....	۱۲۳
جدول ۱-۴: وسعت کوره های آجرپزی.....	۱۲۹
جدول ۲-۴: مدت زمان تأسیس کوره ها.....	۱۲۹
جدول ۳-۴: مقایسه وسعت و سال تأسیس کوره ها.....	۱۳۰
جدول ۴-۴: ویژگی های مشترک کوره های آجرپزی.....	۱۳۱
جدول ۵-۴: کیفیت آجر کوره ها.....	۱۳۱
جدول ۶-۴: ویژگی های عمومی کارگران شاغل در کوره.....	۱۳۲
جدول ۷-۴: مقایسه وسعت کوره ها با تعداد کارگران.....	۱۳۲
جدول ۸-۴: مشخصات تولیدف فروش و خاک مصرفی کوره.....	۱۳۳

- جدول ۹-۴: میزان سرمایه گذاری و هزینه های تولید..... ۱۳۴
- جدول ۱۰-۴: امکانات کوره های آجرپزی..... ۱۳۵
- جدول ۱۱-۴: موقعیت مکانی کوره های آجرپزی نسبت به شهر، روستا و جاده اصلی..... ۱۳۵
- جدول ۱۲-۴: مشخصات کلی جامعه آماری..... ۱۳۶
- جدول ۱۳-۴: خصوصیات جنسی جامعه آماری..... ۱۳۷
- جدول ۱۴-۴: وضعیت تأهل جامعه آماری..... ۱۳۷
- جدول ۱۵-۴: گروه های سنی جامعه آماری..... ۱۳۸
- جدول ۱۶-۴: سطح سواد جامعه آماری..... ۱۳۸
- جدول ۱۷-۴: سطح تکفل جامعه آماری..... ۱۳۹
- جدول ۱۸-۴: منبع اصلی درآمد جامعه آماری..... ۱۳۹
- جدول ۱۹-۴: درآمد حاصل از انواع مشاغل در سطح جامعه آماری..... ۱۴۰
- جدول ۲۰-۴: درصد درآمد کارگران از مشاغل گوناگون..... ۱۴۰
- جدول ۲۱-۴: سابقه فعالیت در کوره ها..... ۱۴۱
- جدول ۲۲-۴: بیماری های ناشی از کار در کوره های آجرپزی..... ۱۴۲
- جدول ۲۳-۴: بیماری های ناشی از کار در کوره های آجرپزی..... ۱۴۳
- جدول ۲۴-۴: آزمون آتک نمونه ای رضایت از شغل..... ۱۴۴
- جدول ۲۵-۴: اطلاعات توصیفی رضایت از شغل جامعه آماری..... ۱۴۵
- جدول ۲۶-۴: تحلیل واریانس رضایت از شغل جامعه آماری..... ۱۴۵
- جدول ۲۷-۴: اطلاعات توصیفی رضایت از شغل به تفکیک روستا..... ۱۴۶
- جدول ۲۸-۴: تحلیل واریانس رضایت از شغل به تفکیک روستا..... ۱۴۶
- جدول ۲۹-۴: آزمون آتک نمونه ای افزایش دسترسی به امکانات رفاهی..... ۱۴۷
- جدول ۳۰-۴: اطلاعات توصیفی افزایش دسترسی به امکانات رفاهی..... ۱۴۸
- جدول ۳۱-۴: تحلیل واریانس افزایش دسترسی به امکانات رفاهی..... ۱۴۸

- جدول ۴-۳۲: اطلاعات توصیفی افزایش دسترسی به امکانات رفاهی.....۱۴۹
- جدول ۴-۳۳: تحلیل واریانس افزایش دسترسی به امکانات رفاهی..... ۱۴۹
- جدول ۴-۳۴: آزمون t تک نمونه ای وضعیت مسکن.....۱۵۰
- جدول ۴-۳۵: اطلاعات توصیفی وضعیت مسکن جامعه آماری.....۱۵۱
- جدول ۴-۳۶: تحلیل واریانس وضعیت مسکن جامعه آماری.....۱۵۱
- جدول ۴-۳۷: اطلاعات توصیفی وضعیت مسکن به تفکیک روستا.....۱۵۲
- جدول ۴-۳۸: تحلیل واریانس وضعیت مسکن به تفکیک روستا.....۱۵۲
- جدول ۴-۳۹: آزمون t تک نمونه ای تعلق خاطر.....۱۵۳
- جدول ۴-۴۰: اطلاعات توصیفی تعلق خاطر جامعه آماری.....۱۵۴
- جدول ۴-۴۱: تحلیل واریانس رضایت از شغل جامعه آما.....۱۵۴
- جدول ۴-۴۲: اطلاعات توصیفی تعلق خاطر به تفکیک روستا.....۱۵۵
- جدول ۴-۴۳: تحلیل واریانس تعلق خاطر به تفکیک روستا.....۱۵۵
- جدول ۴-۴۴: آزمون t تک نمونه ای رضایت از درآمد.....۱۵۶
- جدول ۴-۴۵: اطلاعات توصیفی رضایت از درآمد جامعه آماری۱۵۷
- جدول ۴-۴۶: تحلیل واریانس رضایت از درآمد جامعه آماری.....۱۵۷
- جدول ۴-۴۷: اطلاعات توصیفی رضایت از درآمد به تفکیک روستا.....۱۵۸
- جدول ۴-۴۸: تحلیل واریانس رضایت از درآمد به تفکیک روستا.....۱۵۸
- جدول ۴-۴۹: آزمون t تک نمونه ای مشارکت.....۱۵۹
- جدول ۴-۵۰: اطلاعات توصیفی مشارکت جامعه آماری.....۱۶۰
- جدول ۴-۵۱: تحلیل واریانس مشارکت جامعه آماری۱۶۰
- جدول ۴-۵۲: اطلاعات توصیفی مشارکت به تفکیک روستا.....۱۶۱
- جدول ۴-۵۳: تحلیل واریانس مشارکت به تفکیک روستا.....۱۶۱
- جدول ۴-۵۴: آزمون t تک نمونه ای کشاورزی.....۱۶۲

- جدول ۴-۵۵: اطلاعات توصیفی کشاورزی جامعه آماری.....۱۶۳
- جدول ۴-۵۶: تحلیل واریانس کشاورزی جامعه آماری.....۱۶۳
- جدول ۴-۵۷: اطلاعات توصیفی کشاورزی به تفکیک روستا.....۱۶۴
- جدول ۴-۵۸: تحلیل واریانس کشاورزی به تفکیک روستا.....۱۶۴
- جدول ۴-۵۹: آزمون اتک نمونه ای محیطی.....۱۶۵
- جدول ۴-۶۰: اطلاعات توصیفی محیطی جامعه آماری.....۱۶۶
- جدول ۴-۶۱: تحلیل واریانس محیطی جامعه آماری.....۱۶۶
- جدول ۴-۶۲: اطلاعات توصیفی محیطی به تفکیک روستا.....۱۶۷
- جدول ۴-۶۳: تحلیل واریانس محیطی به تفکیک روستا.....۱۶۷
- جدول ۴-۶۴: آزمون اتک نمونه ای توریسم.....۱۶۸
- جدول ۴-۶۵: اطلاعات توصیفی توریسم جامعه آماری.....۱۶۹
- جدول ۴-۶۶: تحلیل واریانس توریسم جامعه آماری.....۱۶۹
- جدول ۴-۶۷: اطلاعات توصیفی توریسم به تفکیک روستا.....۱۷۰
- جدول ۴-۶۸: تحلیل واریانس توریسم به تفکیک روستا.....۱۷۰
- جدول ۴-۶۸: ویژگی کوره های آجرپزی.....۱۷۱
- جدول ۴-۶۹: آزمون همبستگی پیرسن عوامل جغرافیایی.....۱۷۲
- جدول ۴-۷۰: اولویتبندی روستاها متأثر از فعالیت.....۱۷۶

فهرست نمودارها

صفحه

عنوان

نمودار ۱-۲: توزیع کارگاه های صنعتی ۱۰ کارکن و بیشتر..... ۴۸

فهرست تصویرها/شکلها

صفحه	عنوان
۱۱.....	شکل ۱-۲: طبقه بندی صنایع بر اساس معیار ترکیبی.....
۱۵.....	شکل ۲-۲: جایگاه کوره های آجرپزی در طبقه بندی.....
۲۰.....	شکل ۳-۲: فرآیند ساخت آجر.....
۲۳.....	شکل ۴-۲: طبقه بندی کوره ها بر اساس روش کار.....
۲۵.....	شکل ۵-۲: نمونه ای از کوره کلمپ.....
۲۶.....	شکل ۶-۲: نمونه ای از کوره گل اندود.....
۲۸.....	شکل ۷-۲: نمونه ای از کوره هوفمان.....
۲۹.....	شکل ۸-۲: روش کار کوره بول.....
۳۰.....	شکل ۹-۲: نمونه ای از کوره با دیواره زیگزاگی.....
۳۱.....	شکل ۱۰-۲: روش کار در کوره تونلی.....
۳۲.....	شکل ۱۱-۲: شیوه عمل کوره با محور عمودی.....
۳۷.....	شکل ۱۲-۲: قطع درختان برای سوخت کوره آجرپزی سودان.....
۳۸.....	شکل ۱۳-۲: آلودگی هوا توسط کوره های آجرپزی در هند.....
۵۰.....	شکل ۱۴-۲: آلودگی حاصل از کوره های آجرپزی در یزد.....
۶۴.....	شکل ۱۵-۲: سیستم یکپارچه توسعه روستایی.....
۶۹.....	شکل ۱۶-۲: چارچوب مفهومی توسعه ظرفیتی.....
۸۸.....	شکل ۱۷-۲: اثرات کوره های سنتی.....
۸۸.....	شکل ۱۸-۲: اثرات کوره های مدرن.....
۸۹.....	شکل ۱۹-۲: مدل مفهومی تحقیق.....
۱۸۰.....	شکل ۱-۴: کوره سبز.....

شکل ۴-۲: نمونه ای از کوره سبز با محور عمودی در ویتنام..... ۱۸۱

فهرست نقشه ها

عنوان	صفحه
نقشه ۱-۳: استان کرمانشاه به تفکیک شهرستان.....	۱۰۳
نقشه ۲-۳: شهرستان کنگاور به تفکیک بخش.....	۱۰۴
نقشه ۳-۳: شهرستان کنگاور به تفکیک دهستان.....	۱۰۵
نقشه ۴-۳: توپوگرافی دهستان گودین	۱۰۶
نقشه ۵-۳: توزیع روستاهای دهستان گودین.....	۱۱۸
نقشه ۶-۳: پراکندگی کوره های آجرپزی نمونه.....	۱۲۶
نقشه ۱-۴: شاخص اثربخشی کوره ها	۱۷۳
نقشه ۲-۴: اولویت بندی روستاها با شرایط مساعد با فعالیت کوره ها.....	۱۷۷