

صلى الله عليه وسلم

١٤٩٤١٨



وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری

دانشگاه شهید بهشتی

دانشکده علوم زمین

گروه آموزشی جغرافیای انسانی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد M.Sc.

رشته : جغرافیا و برنامه ریزی شهری

عنوان : نقش توانمندسازی زنان در بهسازی سکونتگاههای غیررسمی نمونه

موردی : آبک (شهرداری منطقه ۱ تهران)

استاد راهنما :

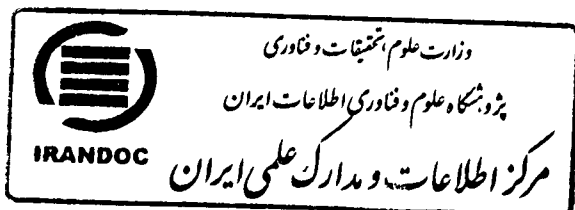
خانم دکتر زیلا سجادی

اساتید مشاور :

خانم دکتر زهره فنی - آقای مهندس مجید روستا

نگارنده : فاطمه سوری

نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸



۱۴۹۴۱۸

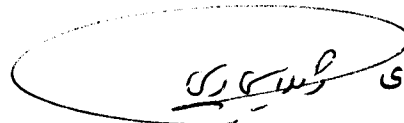
۱۳۸۸ / ۱۰ / ۱۹

بسمه تعالی
وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
دانشگاه شهید بهشتی
دانشکده علوم زمین
گروه آموزشی جغرافیای انسانی
تأییدیه دفاع از پایان نامه
کارشناسی ارشد

این پایان نامه توسط خانم : فاطمه سوری دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته :

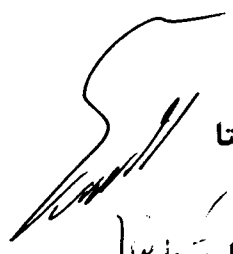
جغرافیای انسانی - جغرافیا و برنامه ریزی شهری در تاریخ ۱۳۸۹/۶/۲۳ مورد دفاع

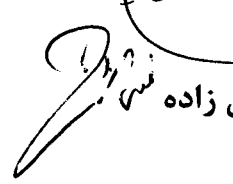
قرار گرفت و براساس رأی هیأت داوران با نمره ۱۶٫۸ و درجه عالی پذیرفته شد .

استاد راهنما خانم دکتر: ژیلا سجادی


استاد مشاور خانم دکتر: زهره فنی

استاد مشاور آقای مهندس : مجید روستا

استاد داور خانم دکتر: جمیله توکلی نیا


استاد داور آقای دکتر: رحمت اله منشی زاده


پروردگارا!

در تمام زندگیم، چشم به آسمان دوخته‌ام و سر بر آستان کبریائی تو...

بارها! تسبیح کوی توام و چشم در چشم افق دوخته‌ام و در مدار نگاهم نظاره گر گمشدگان مهربانی توام...

یا نور ایچ یادی کبری نیست جز مهربانی تو پس دستم بگیر...

ایچ نیکه گاهی نیست جز پناهگاه مودت و رحمت تو مرا نزد خویش بپذیر...

مهربانان! همیشه نیازم را باین نازنی وجودت یک رنگ کن... تا وجودم را در اقیانوس بی‌کلان رحمت

غرق کنم...

ای رب من! در این عالمی که بی تو حیرانم و سرگردانم...



آنگاه که برای نخستین بار چشم کشودم

تصویر دو فرشته در افق نگاهم بیدار شد

آنگاه که تن نحیف من بیداری ایستادن نداشت

دستان مرا گرفتند

یکی تکیه گاه نزدیکم

دیگری آموزگار مجتم شد

بناک شمره باخیز تلاشم را که در قبرست کوچک

بر این دو فرشته مهر

بدو ماد عزیزم

از روح و دستان کشودم



شکر و پاسکاری

حد و پاس ذات پاک و سینه‌سوزی که به قلم قداست و به انسان کرامت بخشد و او را به زیور علم و دانش بیاراست.

اکنون که به یاری خداوند مهربان کاتودین پیمان نامی حاضر را به انجام رسانیده‌ام، بر خود واجب می‌دانم تا از سرورانی که مراد انجام آن یاری رسانیده‌اند شکر و قدردانی نمایم:

از استاد راهنمای بسیار عزیزم سرکار خانم دکتر ژاله سجادی که با صبر و حوصله و وقت نظر بسیار فراوان، بنده را در راه قدودین این پیمان نامه راهنمایی و مساعدت نموده‌اند کمال شکر را دارم.

از اساتید شایسته و محترم سرکار خانم دکتر زمره فنی و جناب آقای مهندس مجید روستا که مشاوره این پیمان نامه را بر عهده داشته‌اند نیز صمیمانه پاسکاری می‌نمایم.

از خانواده بزرگوارم که در تمامی مراحل زندگی و تحصیل با من دانه صمیمانه شکر می‌کنم، که چه میدانم که مرکز توان جبران محبت‌های بیدریشان را

بسیار سپاس داشت
چنین لایحه را
از علم و حرفه
این نوشته اساساً
و در طول 7 ساله
بسیار سپاس داشت

اقرار و تعهدنامه

اینجانب فاطمه سوری دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی ، دانشکده علوم زمین ، گروه جغرافیای انسانی - جغرافیای او برنامه ریزی شهری پایان نامه حاضر را بر اساس مطالعات و تحقیقات شخصی خود انجام داده و در صورت استفاده از داده‌ها ، مآخذ ، منابع و نقشه‌ها به طور کامل به آن ارجاع داده‌ام ، ضمناً داده‌ها و نقشه‌های موجود را با توجه به مطالعات میدانی - صحرائی خود تدوین نموده‌ام . این پایان نامه پیش از این به هیچ وجه در مرجع رسمی یا غیر رسمی دیگری به عنوان گزارش یا طرح تحقیقاتی عرضه نشده است . در صورتی که خلاف آن ثابت شود ، درجه‌ی دریافتی اینجانب از اعتبار ساقط شده ، عواقب و نتایج حقوقی حاصله را می‌پذیرم .

تاریخ ۱۳۸۹/۶/۲۳

امضاء



چکیده

توانمندسازی به عنوان اصطلاحی جدید در ادبیات جنسیت و توسعه که به تقسیم قدرت و مسئولیت بین زنان و مردان در خانه، محل کار و در سطوح وسیع تر ملی و بین‌المللی اشاره دارد از سال ۱۹۹۵ به عنوان راهکاری مؤثر در مشارکت ساکنین سکونتگاه‌های غیررسمی در بهسازی محیط زیستشان مورد توجه قرار گرفته است. از این‌رو هدف این پژوهش بررسی عوامل مؤثر بر توانمندسازی و مشارکت زنان در بهسازی سکونتگاه‌های غیررسمی است. چارچوب مکانی این تحقیق محله آبک در شهرداری منطقه یک تهران می‌باشد. روش این تحقیق توصیفی - تحلیلی است. در این پژوهش جهت جمع‌آوری اطلاعات از روش‌های کتابخانه‌ای و میدانی از طریق پرسشنامه، مصاحبه و همچنین از روش پیمایشی جهت جمع‌آوری اطلاعات فیزیکی استفاده شده است. جامعه نمونه این تحقیق زنان محله مورد مطالعه بوده است.

نتایج بدست آمده از تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده میدانی نشان می‌دهد که با وجودیکه زنان از وضعیت اقتصادی - اجتماعی پایینی برخوردارند ولی به دلیل مادر بودن و علاقه آنها به محیطی سالم برای پرورش فرزندان و سرنوشت آنها، تمایل به مشارکت‌پذیریشان بالا بوده ولی این امر در رد اهمیت توانمندسازی زنان از طریق ارائه کاربریهایی چون آموزشی و مهارت‌آموزی که می‌تواند باعث ارتقاء اقتصادی و اجتماعی زنان و افزایش تمایل آنها به مشارکت شود نمی‌باشد. بنابراین بایستی با ایجاد بسترهای مناسب فرهنگی - اجتماعی، اقتصادی و تلاش برای از بین بردن موانع مشارکت، زمینه‌های مشارکت و توانمندسازی زنان را در جهت بهبود وضعیت محل زندگی خود ایجاد نمود.

واژگان کلیدی :

توانمندسازی، توانمندسازی زنان، سکونتگاه‌های غیررسمی، بهسازی، بهسازی سکونتگاه‌های غیررسمی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	بسم الله
	صفحه عنوان
	تأییدیه دفاع از پایان نامه
	پروردگارا
	تقدیم
	تشکر و سپاسگزاری
	اقرار و تعهدنامه
	چکیده فارسی
	فهرست مطالب

فصل اول : کلیات تحقیق

۲.....	۱- کلیات
۲.....	۱-۱- مقدمه
۲.....	۲-۱- طرح مسأله
۳.....	۳-۱- سوالات اصلی تحقیق
۴.....	۴-۱- فرضیات تحقیق
۴.....	۵-۱- اهداف تحقیق
۴.....	۶-۱- ضرورت و اهمیت موضوع پایان نامه
۶.....	۷-۱- جنبه جدید و نوآور بودن پایان نامه

- ۸-۱- روش تحقیق ۶
- ۹-۱- تعاریف واژه ها و مفاهیم پایه تحقیق ۸
- ۱۰-۱- پیشینه و سابقه علمی تحقیق ۱۲

فصل دوم : مبانی نظری تحقیق

- ۲- مقدمه ۲۰
- ۱-۲- فمینیسم ۲۰
- ۱-۱-۲- جنس و جنسیت ۲۰
- ۲-۲- نظریه‌های مختلف در فمینیسم ۲۱
- ۱-۲-۲- نظریه‌های تفاوت جنسی ۲۱
- الف (تبیین‌های اجتماعی - زیستی تفاوت جنسی ۲۱
- ب (تبیین‌های نهادی تفاوت جنسی ۲۲
- ج (تبیین‌های روانشناختی - اجتماعی تفاوت جنسی ۲۲
- ۲-۲-۲- نظریه‌های نابرابری جنسی ۲۲
- الف (فمینیسم لیبرال ۲۳
- ب (فمینیسم مارکسیستی ۲۳
- ۲-۲-۳- نظریه‌های ستمگری جنسی ۲۵
- الف (فمینیسم روانکاوانه ۲۵
- ب (فمینیسم رادیکال ۲۶
- ج (فمینیسم سوسیالیستی ۲۷
- ۲-۲-۴- نظریه فمینیسم پست مدرن ۲۷
- ۳-۲- موج‌های فمینیستی ۲۸
- ۴-۲- جغرافیای فمینیستی ۲۹
- ۵-۲- تاریخچه توانمندسازی زنان ۳۲
- ۶-۲- نظریه توانمندسازی زنان ۳۴

۳۶	۷-۲- مراحل توانمندسازی زنان
۳۷	۸-۲- اشتغال زنان
۴۰	۱-۸-۲- تئوری‌های نابرابری شغلی بین زنان و مردان
۴۰	الف (تئوری‌های نئوکلاسیک‌ها (نظریه اقتصاد نئوکلاسیک)
۴۰	ب (تئوری‌های جداسازی بازار کار
۴۱	ج (تئوری‌های فمینیستی (طرفداران حقوق اجتماعی زنان)
۴۳	۲-۸-۲- وضعیت اشتغال زنان در ایران
۴۴	۹-۲- نقش زنان و کنترل جمعیت
۴۶	۱۰-۲- نقش زنان در توسعه پایدار و حفاظت از محیط زیست
۴۹	۱۱-۲- مشارکت
۵۰	۱-۱۱-۲- انواع مشارکت‌های اجتماعی
۵۰	۱-۱۱-۲- سازمان‌های غیردولتی
۵۲	۱-۱۱-۲- سازمان‌های غیردولتی زنان در ایران
۵۷	۲-۱۱-۲- سازمان‌های اجتماع محور
۵۸	۱۲-۲- حکمرانی خوب
۵۹	۱-۱۲-۲- حکمروایی شهری
۶۲	۲-۱۲-۲- نقش زنان در ساختار حکمروایی محلی
۶۵	۳-۲- مدیریت شهری
۶۷	۱-۱۳-۲- اهداف مدیریت شهری
۶۸	۱۴-۲- فقر شهری و سکونتگاه‌های غیررسمی
۷۳	۱۵-۲- تاریخچه پیدایش سکونتگاه‌های غیررسمی
۷۳	۱-۱۵-۲- اسکان غیررسمی در جهان
۷۴	۱-۱۵-۲- اسکان غیررسمی در کشورهای توسعه یافته (شمال)
۷۵	۲-۱-۱۵-۲- اسکان غیررسمی در کشورهای در حال توسعه (جنوب)

۷۷.....	۲-۱۵-۲- اسکان غیررسمی در ایران
۷۹.....	۲-۱۶- مشخصات محله‌های سکونتگاه‌های غیررسمی در ایران
۸۱.....	۲-۱۷- رویکرد بهسازی سکونتگاه‌های غیررسمی
۸۵.....	۲-۱۷-۱- بهسازی سکونتگاه‌های غیررسمی با زنان

فصل سوم : بررسی و شناخت وضع موجود محدوده‌ی مورد مطالعه (آبک)

۸۹.....	۳- مقدمه
۸۹.....	۳-۱- معرفی اجمالی شهرستان شمیرانات
۸۹.....	۳-۱-۱- موقعیت جغرافیایی شهرستان شمیرانات
۹۱.....	۳-۱-۲- پیشینه و سابقه تاریخی شمیران
۹۳.....	۳-۱-۳- تقسیمات کشوری شمیران
۹۴.....	۳-۲- کلیاتی درباره منطقه یک شهرداری تهران
۹۵.....	۳-۲-۱- سازمان فضایی و سیمای شهری منطقه یک
۹۵.....	۳-۲-۲- قابلیت‌های منطقه یک شهرداری تهران
۹۷.....	۳-۲-۳- نواحی موجود در منطقه یک شهرداری تهران
۹۹.....	۳-۲-۴- محلات موجود در منطقه یک شهرداری تهران
۱۰۲.....	۳-۳- بررسی وضع موجود محدوده مورد مطالعه (آبک)
۱۰۲.....	۳-۳-۱- جغرافیای طبیعی محدوده محله آبک
۱۰۲.....	۳-۳-۱-۱- موقعیت جغرافیایی
۱۰۲.....	۳-۳-۲- بررسی وضعیت توپوگرافی و طبقه‌بندی شیب
۱۰۷.....	۳-۳-۱-۳- بارندگی
۱۰۸.....	۳-۳-۱-۴- دما
۱۱۱.....	۳-۳-۱-۵- بررسی زلزله‌خیزی
۱۱۱.....	۳-۳-۱-۶- دفع آب‌های سطحی
۱۱۲.....	۳-۳-۱-۷- پوشش گیاهی

- ۱۱۳..... ۲-۳-۳- جغرافیای انسانی محدوده آبک
- ۱۱۳..... ۱-۲-۳- وجه تسمیه محله آبک
- ۱۱۳..... ۲-۲-۳- بررسی پیشینه تاریخی و فرایند دگرگونی محله آبک
- ۱۱۶..... ۳-۲-۳- بررسی ویژگی‌های جمعیتی محله آبک
- ۱۱۶..... ۱-۳-۲-۳- ترکیب سنی و جنسی جمعیت آبک در طی دو دهه ۷۵ و ۸۵
- ۱۲۰..... ۲-۳-۲-۳- بعد خانوار ، جمعیت مهاجر و نرخ رشد آبک
- ۱۲۰..... ۳-۲-۲-۳- بررسی تراکم جمعیتی محله آبک
- ۱۲۳..... ۴-۲-۳- بررسی ویژگی‌های اجتماعی - اقتصادی محله آبک
- ۱۲۳..... ۱-۴-۲-۳- جمعیت شاغل و بیکار محله آبک
- ۱۲۳..... ۲-۴-۲-۳- جمعیت باسواد و بی‌سواد محله آبک
- ۱۲۳..... ۵-۲-۳- کاربری زمین

فصل چهارم : بررسی ، تجزیه و تحلیل یافته‌های میدانی

- ۱۳۲..... ۴- تحلیل پرسشنامه
- ۱۳۲..... ۱-۴- بررسی ویژگی‌های اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی پرسش‌شوندگان
- ۱۳۲..... ۱-۱-۴- سن پرسش‌شوندگان
- ۱۳۳..... ۲-۱-۴- میزان تحصیلات پرسش‌شوندگان
- ۱۳۳..... ۳-۱-۴- میزان تحصیلات همسر پرسش‌شوندگان
- ۱۳۴..... ۴-۱-۴- شغل قبلی و فعلی پرسش‌شوندگان
- ۱۳۵..... ۵-۱-۴- شغل قبلی و فعلی همسر پرسش‌شوندگان
- ۱۳۶..... ۶-۱-۴- تعداد افراد شاغل در خانوار
- ۱۳۶..... ۷-۱-۴- محل تولد پرسش‌شوندگان
- ۱۳۷..... ۸-۱-۴- ترکیب قومی - زبانی جمعیت محدوده مورد مطالعه
- ۱۳۸..... ۹-۱-۴- نوع مالکیت و تصرف در واحد مسکونی
- ۱۴۰..... ۱۰-۱-۴- تعداد فرزندان

- ۱۴۰..... ۱۱-۱-۴- تعداد اعضای خانوار
- ۱۴۱..... ۱۲-۱-۴- وضعیت زناشویی
- ۱۴۲..... ۱۳-۱-۴- میزان درآمد ماهیانه خانوار
- ۱۴۲..... ۱۴-۱-۴- بررسی فعالیت اقتصادی جامعه نمونه در منزل مسکونی خود
- ۱۴۳..... ۱۵-۱-۴- بررسی وضعیت نوع مهارت‌های حرفه‌ای جامعه نمونه و راهکارهای پیشنهادی آنان جهت بهبود وضعیت اقتصادی خود
- ۱۴۵..... ۱۶-۱-۴- جمع‌بندی ویژگی‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی پرسش‌شوندگان
- ۱۴۶..... ۲-۴- ویژگی‌های فیزیکی محل سکونت و برخورداری از امکانات
- ۱۴۶..... ۱-۲-۴- مساحت و زیربنای واحد مسکونی
- ۱۴۷..... ۲-۲-۴- تعداد طبقات ساختمانی
- ۱۴۹..... ۳-۲-۴- تعداد اتاق در واحد مسکونی
- ۱۴۹..... ۴-۲-۴- نوع مصالح ساختمانی
- ۱۵۰..... ۵-۲-۴- مقاومت واحد مسکونی
- ۱۵۲..... ۶-۲-۴- وضعیت شبکه معابر در محله مورد مطالعه
- ۱۵۴..... ۷-۲-۴- دسترسی به خدمات زیربنایی
- ۱۵۴..... ۸-۲-۴- تسهیلات موجود در واحد مسکونی
- ۱۵۵..... ۹-۲-۴- کمبودهای محله در ارتباط با فرزندان
- ۱۵۶..... ۱۰-۲-۴- کمبودهای محله در ارتباط با زنان
- ۱۵۷..... ۱۱-۲-۴- مشکلات فیزیکی - کالبدی محله
- ۱۵۸..... ۱۲-۲-۴- مشکلات اجتماعی محله
- ۱۵۹..... ۱۳-۲-۴- مشکلات تحصیلی فرزندان
- ۱۶۱..... ۱۴-۲-۴- جمع‌بندی ویژگی‌های فیزیکی محل سکونت و برخورداری از امکانات
- ۱۶۱..... ۳-۴- عوامل مؤثر در حس تعلق به مکان و بهسازی محدوده مورد مطالعه
- ۱۶۱..... ۱-۳-۴- طول مدت اقامت در محله

- ۱۶۲..... ۲-۳-۴- دلیل انتخاب این محله
- ۱۶۳..... ۳-۳-۴- چندمین محل سکونت
- ۱۶۴..... ۴-۳-۴- میزان دوست داشتن محله
- ۱۶۵..... ۵-۳-۴- مناسب بودن محله برای زندگی خود و خانواده
- ۱۶۷..... ۶-۳-۴- میزان رضایت فرزندان از زندگی در محله مورد مطالعه از نگاه مادران
- ۱۶۹..... ۷-۳-۴- توصیف محله از نگاه پرسش‌شوندگان
- ۱۶۹..... ۸-۳-۴- چگونگی گذران اوقات فراغت جامعه نمونه
- ۱۷۰..... ۹-۳-۴- میزان اعتماد جامعه نمونه به افراد غیر از خانواده خود
- ۱۷۱..... ۱۰-۳-۴- دارا بودن روابط همسایگی
- ۱۷۲..... ۱۱-۳-۴- نوع روابط با همسایگان
- ۱۷۳..... ۱۲-۳-۴- میزان ارتباطات همسایگی در واحد زمان
- ۱۷۳..... ۱۳-۳-۴- وجود و شمار خویشاوندان در محدوده مورد مطالعه
- ۱۷۴..... ۱۴-۳-۴- میزان تمایل به جابجایی محل سکونت
- ۱۷۵..... ۱۵-۳-۴- میزان تمایل به زندگی در شهر یا روستا
- ۱۷۷..... ۱۶-۳-۴- جمع‌بندی عوامل مؤثر در حس تعلق به مکان و بهسازی محدوده مورد مطالعه
- ۱۷۷..... ۴-۴- عوامل مؤثر در مشارکت‌پذیری جامعه نمونه
- ۱۷۷..... ۱-۴-۴- میزان آشنایی جامعه نمونه با مفهوم مشارکت
- ۱۷۸..... ۲-۴-۴- میزان تمایل و علاقه‌مندی پرسش‌شوندگان به مشارکت در بهبود وضعیت محله
- ۱۸۰..... ۳-۴-۴- میزان آشنایی و آگاهی جامعه نمونه از مشکلات محل زندگی خود
- ۴-۴-۴- میزان آگاهی و آشنایی جامعه نمونه از برگزاری جلسات و گردهمایی‌های زنان محل جهت رفع مشکلات
- ۱۸۱.....
- ۱۸۲..... ۵-۴-۴- مشارکت جامعه نمونه در مسائل اجتماعی محل زندگی خود
- ۱۸۴..... ۶-۴-۴- مشارکت جامعه نمونه در مسائل فیزیکی - کالبدی محل زندگی خود
- ۱۸۴..... ۷-۴-۴- نحوه مشارکت جامعه نمونه در ساخت و ساز واحد مسکونی فعلی خود

- ۱۸۵..... ۴-۸- نوع مشارکت و کمک جامعه نمونه در بهسازی و بهبود وضعیت محل زندگی خود
- ۱۸۵..... ۴-۹- به نظر شما برای بهتر شدن وضعیت محله باید کسی برایتان تصمیم بگیرد یا خودتان (ساکنین محل) ؟
- ۱۸۶..... ۴-۱۰- میزان آشنایی و برداشت جامعه نمونه از مفهوم حقوق شهروندی
- ۱۸۸..... ۴-۱۱- مشکلات مشارکت زنان در بهبود وضعیت محل زندگی خود
- ۱۸۸..... ۴-۱۲- راهکارهای پیشنهادی جامعه نمونه جهت مشارکت فعال آنان در بهبود وضعیت محل زندگی خود
- ۱۸۹..... ۴-۱۳- میزان آشنایی با سازمان شهرداری
- ۱۹۰..... ۴-۱۴- وظایف شهرداری در محل از نگاه جامعه نمونه
- ۱۹۱..... ۴-۱۵- اقدامات انجام شده توسط شهرداری در محل
- ۱۹۲..... ۴-۱۶- نهادهای مسئول رفع مشکلات محل
- ۱۹۳..... ۴-۱۷- نیازهای اساسی ساکنان محلهٔ ایک به ترتیب اولویت
- ۱۹۴..... ۴-۱۸- جمع‌بندی عوامل مؤثر در مشارکت‌پذیری جامعه نمونه
- ۱۹۴..... ۴-۱۹- بررسی نقش جامعه نمونه در تصمیم‌سازی خانوار
- ۱۹۵..... ۴-۱- میزان تمایل و تصمیم‌گیری مادران در داشتن فرزندان
- ۱۹۶..... ۴-۲- میزان تمایل مادران به تحصیل فرزندان
- ۱۹۶..... ۴-۳- میزان تمایل مادران به داشتن شغل مورد نظر فرزندان
- ۱۹۷..... ۴-۴- میزان توافق همسر با آرزوهای مادر
- ۱۹۸..... ۴-۵- سن ازدواج مادران
- ۱۹۹..... ۴-۶- مناسب دانستن سن ازدواج خود
- ۱۹۹..... ۴-۷- جمع‌بندی بررسی نقش جامعه نمونه در تصمیم‌سازی خانوار

فصل پنجم : جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ، آزمون فرضیات و ارائه پیشنهادات

- ۲۰۱..... ۵-۱- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
- ۲۰۴..... ۵-۲- آزمون فرضیات

۲۰۵	۱-۲-۵- تحلیل و بررسی شاخص‌های مورد نظر (سطح اقتصادی - اجتماعی زنان ، حس تعلق به مکان و میزان مشارکت‌پذیری)
۲۰۵	۱-۱-۲-۵- سنجش شاخص سطح اقتصادی - اجتماعی
۲۰۹	۲-۱-۲-۵- حس تعلق به مکان
۲۱۴	۳-۱-۲-۵- مشارکت‌پذیری
۲۲۱	۳-۵- بررسی تأیید یا رد فرضیات
۲۲۱	۱-۳-۵- فرضیه اول و دوم
۲۲۴	۲-۳-۵- فرضیه سوم
۲۲۶	۴-۵- ارائه پیشنهادات

منابع و مأخذ ، پیوست‌ها

۲۲۸	منابع و مأخذ
۲۳۷	پیوست یک : نمونه پرسشنامه‌ها
۲۴۱	پیوست دو : تصاویری از محله آبک
۲۴۶	پیوست سه : برابری جنسیتی بمنظور داشتن شهرهایی زیبا
۲۵۱	چکیده انگلیسی

فهرست جداول

۳۱	جدول شماره ۱-۲- مراحل تکوین جغرافیای فمینیستی
۵۴	جدول شماره ۲-۲- تعداد سازمان‌های غیردولتی زنان به تفکیک استان و موضوع فعالیت در سال ۱۳۸۳-۱۳۸۴
۵۵	جدول شماره ۳-۲- تعداد سازمان‌های غیردولتی زنان به تفکیک موضوع فعالیت (۱۳۸۶-۱۳۷۵)
۷۸	جدول شماره ۴-۲- وضعیت جمعیت شهرنشین و روستانشین کشور از سال ۱۳۳۵ تا ۱۳۸۵
۸۲	جدول شماره ۵-۲- خلاصه رویکردهای مسلط در برنامه‌ریزی و حل مسئله سکونتگاه‌های غیررسمی

- جدول شماره ۲-۶- اجزای پروژه بهسازی و ارتقای محله کم‌درآمدها ۸۴
- جدول شماره ۳-۱- مقایسه نواحی ۱۰ گانه منطقه ۱ شهرداری تهران بر حسب محدوده جغرافیایی و مساحت
..... ۹۷
- جدول شماره ۳-۲- مقایسه نواحی ۱۰ گانه منطقه ۱ شهرداری تهران به لحاظ جمعیت و تعداد محلات نواحی
..... ۹۸
- جدول شماره ۳-۳- مقایسه محلات منطقه ۱ شهرداری تهران بر حسب جمعیت ، وسعت و محدوده جغرافیایی
به تفکیک نواحی ۱۰۰
- جدول شماره ۳-۴- مقادیر بارندگی سالانه و ماهانه ایستگاه‌های مجاور آبک (دزاشیب ، نمایشگاه و کاخ
سعدآباد) ۱۰۷
- جدول شماره ۳-۵- حداکثر ، حداقل دمای مطلق در ایستگاه‌های مجاور آبک در دوره سه ساله ۱۰۸
- جدول شماره ۳-۶- جمعیت محله آبک بر حسب سن و جنس در سال ۱۳۷۵ ۱۱۷
- جدول شماره ۳-۷- جمعیت محله آبک بر حسب سن و جنس در سال ۱۳۸۵ ۱۱۸
- جدول شماره ۳-۸- نوع کاربری اراضی محدوده آبک ۱۲۴
- جدول شماره ۳-۹- مقایسه کاربری اراضی محله آبک با شهر تهران و منطقه یک بر حسب وسعت و سرانه
کاربری ۱۳۰
- جدول شماره ۴-۱- سن پریش شوندگان ۱۳۲
- جدول شماره ۴-۲- وضعیت شبکه معابر در محله مورد مطالعه ۱۵۲
- جدول شماره ۴-۳- مشکلات فیزیکی - کالبدی محله مورد مطالعه ۱۵۸
- جدول شماره ۴-۴- مشکلات اجتماعی محله مورد مطالعه ۱۵۹
- جدول شماره ۴-۵- نیازهای اساسی ساکنان محله آبک بر اساس یافته‌های میدانی ۱۹۳
- جدول شماره ۵-۱- عاملهای استخراج شده و متغیرهای مرتبط با شاخص سطح اقتصادی - اجتماعی. ۲۰۵
- جدول شماره ۵-۲- مقادیر حداقل و حداکثر و متوسط شاخص سطح اقتصادی - اجتماعی زنان ۲۰۷
- جدول شماره ۵-۳- دسته‌بندی نمونه‌ها بر اساس شاخص سطح اقتصادی - اجتماعی ۲۰۷

- جدول شماره ۴-۵- ماتریس همبستگی متغیرهای حس تعلق به مکان ۲۰۹
- جدول شماره ۵-۵- عاملهای استخراج شده و متغیرهای مرتبط با شاخص حس تعلق به مکان ۲۱۰
- جدول شماره ۶-۵- امتیاز عاملهای استخراج شده ۲۱۱
- جدول شماره ۷-۵- مقادیر حداقل و حداکثر و متوسط شاخص حس تعلق به مکان ۲۱۲
- جدول شماره ۸-۵- دسته‌بندی نمونه‌ها بر اساس مقدار عددی شاخص حس تعلق به مکان ۲۱۲
- جدول شماره ۹-۵- ماتریس همبستگی متغیرهای مؤثر بر مشارکت‌پذیری زنان محله مورد مطالعه ۲۱۵
- جدول شماره ۱۰-۵- عاملهای استخراج شده و متغیرهای مرتبط با مشارکت‌پذیری زنان ۲۱۶
- جدول شماره ۱۱-۵- امتیاز و درصد نمایش واقعیت عاملهای استخراج شده ۲۱۷
- جدول شماره ۱۲-۵- مقادیر حداقل و حداکثر و میانگین شاخص مشارکت‌پذیری ۲۱۸
- جدول شماره ۱۳-۵- دسته‌بندی نمونه‌ها بر اساس شاخص مشارکت‌پذیری ۲۱۹
- جدول شماره ۱۴-۵- ارتباط شاخص حس تعلق به مکان و میزان مشارکت‌پذیری زنان مورد مطالعه ۲۲۱
- جدول شماره ۱۵-۵- ارتباط میزان مشارکت‌پذیری و سطح اقتصادی - اجتماعی زنان جامعه نمونه ۲۲۳
- جدول شماره ۱۶-۵- نیازها و کمبودهای محله ۲۲۵

فهرست نمودارها

- نمودار شماره ۱-۲- نظریه‌های مختلف در فمینیسم ۲۸
- نمودار شماره ۲-۲- افزایش مساوات در خانوار ، بازار و اجتماع ۳۵
- نمودار شماره ۳-۲- معیارها و مراحل توانمندسازی زنان ۳۷
- نمودار شماره ۴-۲- اشتغال زنان ۳۸
- نمودار شماره ۵-۲- اشتغال زنان ۳۹
- نمودار شماره ۶-۲- تئوریهای نابرابری شغلی بین زنان و مردان ۴۲
- نمودار شماره ۷-۲- تعداد سازمان‌های غیردولتی زنان به تفکیک استان در سال ۱۳۸۳ ۵۵

- نمودار شماره ۸-۲- تعداد سازمان‌های غیردولتی زنان (۱۳۷۵-۱۳۸۶) ۵۶
- نمودار شماره ۹-۲- ویژگی‌های حکمروایی خوب شهری ۶۲
- نمودار شماره ۱۰-۲- جنسیت و معیارهای حکمروایی خوب شهری ۶۵
- نمودار شماره ۱۱-۲- درصد جمعیت ۰-۱۲ ساله مردان و زنان سکونتگاه‌های غیررسمی در کشورهای منتخب ۷۲
- نمودار شماره ۱۲-۲- شکل‌گیری محله‌های فقیرنشین و رابطه با فقر ۷۳
- نمودار شماره ۱-۳- مقایسه نواحی ۱۰ گانه منطقه ۱ شهرداری تهران به لحاظ جمعیت ۹۹
- نمودار شماره ۲-۳- حداکثر دمای مطلق ایستگاه‌های مجاور آبک (دزاشیب ، نمایشگاه و کاخ سعدآباد) (۱۰۹) ۱۰۹
- نمودار شماره ۳-۳- حداقل دمای مطلق ایستگاه‌های مجاور آبک (دزاشیب ، نمایشگاه و کاخ سعدآباد) (۱۰۹) ۱۰۹
- نمودار شماره ۴-۳- متوسط دمای روزانه ایستگاه‌های مجاور آبک (دزاشیب ، نمایشگاه و کاخ سعدآباد) (۱۱۰) ۱۱۰
- نمودار شماره ۵-۳- نمودار سنی و جنسی جمعیت آبک در سال ۱۳۷۵ ۱۱۷
- نمودار شماره ۶-۳- هرم سنی جمعیت محله آبک در سال ۱۳۸۵ ۱۱۹
- نمودار شماره ۷-۳- توزیع (نوع) کاربری اراضی موجود در محدوده آبک ۱۲۵
- نمودار شماره ۱-۴- میزان تحصیلات پرسش‌شوندگان ۱۳۳
- نمودار شماره ۲-۴- میزان تحصیلات همسر پرسش‌شوندگان ۱۳۴
- نمودار شماره ۳-۴- شغل قبلی و فعلی پرسش‌شوندگان ۱۳۴
- نمودار شماره ۴-۴- شغل قبلی و فعلی همسر پرسش‌شوندگان ۱۳۵
- نمودار شماره ۵-۴- تعداد افراد شاغل در خانوار ۱۳۶
- نمودار شماره ۶-۴- محل تولد پرسش‌شوندگان ۱۳۷
- نمودار شماره ۷-۴- ترکیب زبانی جمعیت محدوده مورد مطالعه ۱۳۸
- نمودار شماره ۸-۴- نوع مالکیت واحد مسکونی بر اساس رسمی یا غیررسمی بودن ۱۳۹