

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشگاه دامغان

دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

پایان نامه کارشناسی ارشد  
ریاضی کاربردی (گرایش تحقیق در عملیات)

## مسایل برنامه ریزی چندهدفه دوسطحی

### نامتمرکز

توسط:

**علی میرزایی**

استاد راهنما:

**دکتر علی عباسی ملایی**

استاد مشاور:

**دکتر رضا پورقلی**

شهریور ۱۳۹۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خدا

## مسایل برنامه ریزی چندهدفه دوسطحی

### نامتمرکز

توسط:

علی میرزایی

پایان نامه

ارائه شده به تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان بخشی از فعالیت های تحصیلی لازم  
برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته

ریاضی کاربردی (گرایش تحقیق در عملیات)

از دانشگاه دامغان

ارزیابی و تأیید شده توسط کمیته پایان نامه با درجه: عالی

دکتر علی عباسی ملایی استادیار گروه ریاضی کاربردی گرایش تحقیق در عملیات دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه  
دامغان (استاد راهنما)

دکتر رضا پورقلی استادیار گروه ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه دامغان (استاد  
مشاور)

دکتر حنیف حیدری استادیار گروه ریاضی کاربردی گرایش تحقیق در عملیات دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه دامغان  
(داور اول)

دکتر علی طهماسبی استادیار گروه ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه دامغان (داور  
دوم)

دکتر محمد ابری استادیار گروه ریاضی محض گرایش توپولوژی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه دامغان (نماینده  
تحصیلات تکمیلی)

شهریور ۱۳۹۲

## تقدیم به

### پدر و مادر عزیزم

خدای رابی شاکرم که از روی کرم، پدر و مادری فداکار نسیم ساخته تا در سایه درخت پر بار وجودشان بیایم  
و از ریشه آنها شاخ و برگ بگیرم و از سایه وجودشان در راه کسب علم و دانش تلاش نمایم. والدینی که بودنشان  
تاج افتخاری است بر سرم و نامشان دلیلی است بر بودنم، چرا که این دو وجود، پس از پروردگار، مایه هستی  
ام بوده اند و دستم را گرفتند و راه رفتن را در این وادی زندگی پر از فراز و نشیب آموختند. آموزگارانانی که برایم  
زندگی، بودن و انسان بودن را معنا کردند...

## سپاسگزاری

زبان قاصراست از بیان لطافت جاری در روح کسانی که عشق و حکمت و علم و وظیفه و اخلاص را به هم آمیخته اند تا عمل واره ای چنان روح انگیز گردد که هوش از سر کودکی عقل می پرازد و بهار بارقده ای است از نفس کریشان. خدای را شاکرم، نازنینانی در مسیر زندگی که قرار داد که، همچون نفس مدحیاتمد و مفرح ذات. کسانی که بار بار خواسته های خود چشم پوشیدند تا خوارسته ایم محقق شود، از داشته هایشان گذشتند تا داشته باشم و چنان بی چشم داشت دوستم داشتند که حتی چشم بایم این چنین نبوده اند.

پدرم، می ستایم که سپیدی مویت را با سایه ای قلم عوض کردی و خواستی بدانم و بدانم. تویی که داشتت تداعی البرز است برای آرامش خزر. مادرم، یگانه روزگارم، تو نخلخانه ای عشقی، وعده ای دولت بیدار حافظی و طربناکی ترنم باران. چند واژه ها شمرسانند که نمی توانند تو را وصف کنند و من شمرسان تر از همه واژه ها.

پاس خواهم داشت زحمات استاد راهنمای کراتقدرم، جناب آقای دکتر علی عباسی طایبی، که کمترین آموخته ام از او علم بوده است.

همچنین قدردان استاد مشاور ارجمندم، جناب آقای رضا پور قلی، هستم، به خاطر تقبل زحمت بایم.

برادران و خواهرانم، که احترام نورانی زندگی ام بوده اند و در راه پیشرفت من از هیچ تلاشی فروگذار نکرده اند.

و در پایان از تمامی دوستان خوبم که نشان دادند خرافای دوستی، مرزی برای خود نمی شناسد.

بارالها، آمان که بیشتر میدانند، نزد تو عزیزترند و هر که عزیزتر است، مسئول تر است. در مسیر دانیانم بدار که عزت جهان به عزیزی نزد توست و قدرتم ده که آن باشم که تو خواهی.

علی میرزایی

شهریور ۹۲

## چکیده

# مسائل برنامه‌ریزی چندهدفه دوسطحی نامتمرکز

به وسیله‌ی:

علی میرزایی

در این پایان‌نامه الگوریتم برنامه‌ریزی آرمانی فازی ( $FGP$ ) را برای حل مسائل برنامه‌ریزی چندهدفه نامتمرکز ( $DBL - MOP$ ) با یک تصمیم‌گیرنده در سطح بالا و چندین تصمیم‌گیرنده در سطح پایین معرفی می‌کنیم. الگوریتم  $FGP$  برای حل مسائل برنامه‌ریزی خطی چندهدفه دوسطحی نامتمرکز ( $DBL - MOLP$ ) ارایه می‌شود. این الگوریتم برای حل مسائل برنامه‌ریزی کسری خطی چندهدفه دوسطحی ( $DBL - MOLFP$ ) گسترش داده می‌شود. در این الگوریتم توابع عضویت آرمان‌های فازی همه توابع هدف در دو سطح تعریف می‌شود و توابع عضویت برای بردار آرمان‌های فازی متغیرهای تصمیم کنترل‌شده به وسیله تصمیم‌گیرنده سطح بالا ( $ULDM$ ) در فرمولبندی مدل مساله توسعه می‌یابد. روش  $FGP$  برای رسیدن به بالاترین درجه از آرمان‌های عضویت استفاده می‌شود. برای انجام اینکار متغیرهای انحرافی آنها مینیمم می‌شود و در نتیجه رضایت‌بخش‌ترین جواب برای همه تصمیم‌گیرندگان بدست می‌آید. چند مثال عددی برای توضیح موارد فوق ارایه می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** برنامه‌ریزی دوسطحی نامتمرکز، برنامه‌ریزی چندهدفه، برنامه‌ریزی کسری خطی، برنامه‌ریزی آرمانی، برنامه‌ریزی ریاضی فازی، برنامه‌ریزی آرمانی فازی.

# فهرست مطالب

ه	فهرست مطالب
ز	فهرست جدول‌ها
ح	فهرست شکل‌ها
ط	فهرست نشانه‌های اختصاری
۳	۱ مجموعه های فازی و توابع جریمه
۳	۱-۱ مقدمه . . . . .
۳	۲-۱ مجموعه های فازی . . . . .
۵	۳-۱ مفاهیم و تعاریف مقدماتی . . . . .
۶	۴-۱ اصل گسترش . . . . .
۷	۵-۱ اعداد فازی و انواع آن . . . . .
۱۰	۶-۱ مفهوم توابع جریمه . . . . .
۱۷	۲ مسایل برنامه‌ریزی دوسطحی
۱۷	۱-۲ مقدمه . . . . .
	۲-۲ روش تابع جریمه بر پایه شرایط کروش-کان-تاکر ( $KTT$ ) برای حل برنامه‌ریزی
۱۸	خطی دوسطحی . . . . .
۲۳	۳-۲ یک الگوریتم همگرا سراسری برای یک دسته از مسایل برنامه‌ریزی غیرخطی دوسطحی

۳۳	مسائل تصمیم‌گیری نامتمرکز دوسطحی	۳
۳۳	..... مقدمه ۱-۳	
۳۴	..... روش فازی برای مساله برنامه‌ریزی دوسطحی ۲-۳	
۴۷	..... توسعه روش ۳-۳	
۵۸	..... مدل تصمیم‌گیری چندهدفه سه‌برنامه‌ریز ۴-۳	
۷۰	..... معرفی برنامه‌ریزی آرمانی (GP) و برنامه‌ریزی فازی (FP) ۵-۳	
۷۹	مسائل برنامه‌ریزی چندهدفه دوسطحی نامتمرکز	۴
۷۹	..... مقدمه ۱-۴	
	..... الگوریتم برنامه‌ریزی آرمانی فازی برای حل مسایل برنامه‌ریزی چندهدفه دوسطحی ۲-۴	
۸۰	..... نامتمرکز	
۸۰	..... فرمول‌بندی مساله ۳-۴	
۸۲	..... فرمول‌بندی برنامه‌ریزی آرمانی فازی ۴-۴	
۸۷	..... الگوریتم FGP برای حل مسایل DBL-MOLP ۵-۴	
۸۹	..... توسعه ۶-۴	
۹۱	..... مثال‌های عددی ۷-۴	
۹۶	..... نتیجه‌گیری ۸-۴	
۹۷	مراجع	
۱۰۴	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی	
۱۰۴	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی	
۱۰۶	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی	



## فهرست جدول‌ها

- ۱-۱ خلاصه محاسبات برای روش تابع جریمه . . . . . ۱۶
- ۱-۲ نتایج حاصل از الگوریتم ژنتیک برای مسایل  $NP(u^i)$  برای  $i = 1, 2$  . . . . . ۳۱
- ۱-۴ مینیمم و ماکزیمم جواب های بهینه انفرادی از همه توابع برای مثال ۱.۷.۴ . . . . . ۹۲
- ۲-۴ ضرایب مساله  $DBL - MOLFP$  مربوط به مثال ۲.۷.۴ . . . . . ۹۵

## فهرست شکل‌ها

۹	۱-۱ نمودار تابع عضویت اعداد فازی $M$ و $N$ و جمع آنها
۱۲	۲-۱ توابع کمکی و جریمه
۳۹	۱-۳ نمودار گردشی برای روش فازی پیشنهادی
۴۰	۲-۳ توابع عضویت برای $x_1$ و $f_1$
۴۶	۳-۳ فضای متغیر تصمیم‌گیری برای مثال ۱.۲.۳
۴۶	۴-۳ فضای توابع عضویت برای مثال ۱.۲.۳
۵۵	۵-۳ ساختار سلسله‌مراتبی نامتمرکز
۸۳	۱-۴ تابع عضویت توابع هدف از نوع مینیمم‌سازی
۸۵	۲-۴ توابع عضویت بردارهای تصمیم $x_{\cdot k}$ برای $k = 1, 2, \dots, n_0$

## فهرست نشانه‌های اختصاری

- SUMT* : تکنیک مینیمم‌سازی بدون محدودیت متوالی
- KKT* : کروش-کان-تاکر
- BLP* : برنامه‌ریزی دوسطحی
- LBP* : برنامه‌ریزی خطی دوسطحی
- BLDDM* : تصمیم‌گیری نامتمرکز دوسطحی
- ULDM* : تصمیم‌گیرنده در سطح بالاتر
- LLDM* : تصمیم‌گیرنده در سطح پایین‌تر
- MLPP* : مسایل برنامه‌ریزی چندسطحی
- FP* : برنامه‌ریزی فازی
- FGP* : برنامه‌ریزی آرمانی فازی
- BLPP* : مساله برنامه‌ریزی دو سطحی
- BLDPP* : مساله برنامه‌ریزی دوسطحی نامتمرکز
- TLPP* : مساله برنامه‌ریزی سه‌سطحی
- MLDPP* : مساله برنامه‌ریزی چندسطحی نامتمرکز
- TLDPP* : مساله برنامه‌ریزی سه‌سطحی نامتمرکز
- TLN – MODM* : تصمیم‌گیری چند هدفه غیرخطی سه‌سطحی
- FLDM* : تصمیم‌گیرنده سطح اول
- SLDM* : تصمیم‌گیرنده سطح دوم
- TLDM* : تصمیم‌گیرنده سطح سوم
- MODM* : تصمیم‌گیری چندهدفه

*GP* : برنامه ریزی آرمانی

*DBL – MOP* : برنامه ریزی چندهدفه دوسطحی نامتمرکز

*DBL – MOLP* : برنامه ریزی خطی چندهدفه دوسطحی نامتمرکز

*DBL – MOLFP* : برنامه ریزی کسری خطی چندهدفه دوسطحی

*LFGP* : برنامه ریزی آرمانی فازی خطی

*MOP* : برنامه ریزی چندهدفه

## پیشگفتار

مسائل بهینه‌سازی سلسله‌مراتبی در سازمان‌هایی که در اجرای تصمیم‌های مستقل و دائمی درگیر هستند، عادی می‌باشد. هر تصمیم‌گیرنده به‌طور مستقل توابع هدف خود را بهینه می‌سازد در حالی که در همان زمان توسط اقدامات دیگر تصمیم‌گیرنده‌ها تحت تاثیر قرار می‌گیرد [۱۹]. برنامه‌ریزی نامتمرکز دوسطحی متعارف از تکنیک برنامه‌ریزی ریاضی برای مدل‌سازی سیستم‌های نامتمرکز با تنها یک تصمیم‌گیرنده در سطح بالا و بیش از یک تصمیم‌گیرنده در سطح پایین‌تر استفاده می‌کند. براساس نظریه بازی استاکلبرگ<sup>۱</sup> با ویژگی‌های غیرتعاونی، آناندلینگام<sup>۲</sup> [۷] فرض کرد که همه تصمیم‌گیرندگان سطح پایین‌تر مجموعه‌ای از واکنش‌های منطقی تصمیم کنترل شده و تعیین شده به وسیله تصمیم‌گیرنده سطح بالاتر دارند، که تصمیم‌گیرنده سطح بالاتر یکی از این‌ها را برای بهینه‌سازی تابع هدف خود انتخاب می‌کند. مجموعه تصمیم نهایی به عنوان جواب تعادل فرستاده می‌شود. در این روش جواب، به منظور جستجوی جواب، مجموعه واکنش منطقی تصمیم‌گیرندگان سطح پایین‌تر با شرایط بهینگی با استفاده از روش کان-تاکر جایگزین می‌شود، و به عنوان محدودیت‌های گنجانیده شده برای مساله بهینه‌سازی تصمیم‌گیرنده سطح بالاتر در نظر گرفته می‌شوند. لای<sup>۳</sup> [۳۷] برای اولین بار نظریه فازی را برای مسایل برنامه‌ریزی دوسطحی و چندسطحی بکار برد و ایده آن بر این اساس است که تصمیم‌گیرندگان انگیزه‌ای برای همکاری متقابل به منظور پیدا کردن جواب بهینه پارتو دارند و این کار توسط شییه، لای و لی<sup>۴</sup> [۵۷] توسعه یافت. علاوه بر این، لای مفهوم قدرت تصمیم‌گیری را با توجه به هر تصمیم‌گیرنده بر روی تصمیم‌گیری کنترل شده پیشنهاد داد که می‌تواند در مقدار رضایت‌بخش

---

<sup>۱</sup>stackelberg

<sup>۲</sup>Anandalingam

<sup>۳</sup>Lai

<sup>۴</sup>Shih, Lai and Lee

از آرمان فازی برای هر تابع هدف تصمیم‌گیرنده، براساس مقدار (ارزش) آرمان مبهمش منعکس شود. پس از آن، تعدادی روش برنامه‌ریزی فازی تعاملی که این مفهوم قدرت را ترکیب می‌کنند، برای حل مسایل برنامه‌ریزی نامتمرکز دوسطحی متعارف پیشنهاد شدند [۵، ۵۳، ۵۴].

# فصل ۱

## مجموعه های فازی و توابع جریمه

### ۱-۱ مقدمه

این فصل به دو قسمت عمده تقسیم می‌شود. در قسمت اول به توضیح مفاهیم و تعاریف مربوط به مجموعه‌های فازی می‌پردازیم و در قسمت دوم به معرفی مفاهیم مرتبط با توابع جریمه خواهیم پرداخت. کلیه مطالب این فصل برگرفته از [۱] و [۱۵] می‌باشند.

### ۲-۱ مجموعه های فازی

مجموعه‌های کلاسیک (قطعی)، مجموعه‌هایی هستند که اعضای خود را به طور کامل در اختیار دارند. مثلاً «مجموعه اعداد زوج» یک مجموعه قطعی است که هر عدد حقیقی، یا متعلق به آن مجموعه هست یا نیست (صد درصد یا صفر درصد). یعنی برای هر عدد از مجموعه اعداد حقیقی می‌توان با قطعیت گفت که آیا آن عدد زوج هست یا خیر و بنابراین عضو مجموعه متناظر هست یا خیر. حال فرض کنید بخواهیم درباره آن دسته از مجموعه اعداد حقیقی صحبت کنیم که «بزرگ» باشند. در اینجا با یک ویژگی مهم یعنی «بزرگ» سر و کار داریم. این که چه اعدادی بزرگ هستند و چه اعدادی بزرگ نیستند، بسته به نظر افراد مختلف، فرق می‌کند. به عبارت دیگر عضویت یا عدم عضویت اعداد مختلف در گردهای با ویژگی «بزرگ بودن» قطعی نیست. مثلاً آیا ۱۰۰ عددی بزرگ است و عضو گردهای اعداد حقیقی بزرگ است یا خیر؟ ۱۰۰۰۰؟ ۱۰۰۰۰۰۰؟ چطور؟ می‌بینیم که ویژگی «بزرگ بودن» بر اعداد حقیقی یک ویژگی دقیق، معین و ترد نیست و بنابراین، جامعه نظریه معمولی بر تن اینگونه مفاهیم راست نمی‌آید و این نظریه از صورتبندی مفاهیم و ویژگی‌ها ناتوان است.

نظریه مجموعه‌های فازی در سال ۱۹۶۵ توسط پروفیسور لطفی عسگرزاده دانشمند ایرانی تبار و استاد دانشگاه کالیفرنیا در برکلی با انتشار مقاله‌ای در مجله «اطلاعات و کنترل» مطرح گردید. این نظریه از زمان ارایه آن تاکنون، گسترش و تعمیم زیادی یافته و کاربردهای گوناگونی در زمینه‌های مختلف پیدا کرده است. نظریه مجموعه‌های فازی، نظریه‌ای برای اقدام در شرایط عدم اطمینان است. این نظریه قادر است بسیاری از مفاهیم، متغیرها و سیستم‌هایی را که نادقیق و مبهم هستند، صورتبندی ریاضی ببخشد و زمینه را برای استدلال، استنتاج، کنترل و تصمیم‌گیری در شرایط عدم اطمینان فراهم آورد. بیشتر مفاهیم و ویژگی‌هایی که در زندگی روزمره و واقعی و نیز در شاخه‌های مختلف علوم به ویژه علوم انسانی و اجتماعی با آن سروکار داریم، این گونه هستند. در قلمرو ریاضیات و نظریه مجموعه‌های کلاسیک جایی برای این مفاهیم نیست و قالبی برای صورتبندی این مفاهیم و ابزاری برای تجزیه و تحلیل آنها وجود ندارد. نظریه مجموعه‌های فازی یک قالب جدید ریاضی برای صورتبندی و تجزیه و تحلیل این مفاهیم و ویژگی‌هاست. این نظریه، یک تعمیم و گسترش طبیعی مجموعه‌های معمولی است که موافق با زبان و فهم طبیعی انسان‌ها نیز می‌باشد.

قبل از معرفی ساختار ریاضی این نظریه، اساس کار پروفیسور عسگرزاده، مبدع ایرانی تبار این نظریه را، شرح می‌دهیم. این کار را با پیگیری مثال فوق درباره‌ی اعداد حقیقی بزرگ انجام می‌دهیم. همان طور که در بالا بیان شد، آنچه در مجموعه بودن «اعداد بزرگ» اشکال ایجاد می‌کند، معلوم نبودن عضویت و یا عدم عضویت اعداد مختلف در گردابه «اعداد بزرگ» است. مثلاً اینکه آیا ۱۰۰ عددی بزرگ است؟ ۱۰۰۰ چطور؟ ۱۰۰۰۰۰۰۰ چطور؟ و همین طور برای سایر اعداد. بنا به پیشنهاد زاده، مناسب است که به هر عدد از مجموعه اعداد حقیقی، عددی از بازه  $[0, 1]$  به عنوان درجه بزرگی آن عدد نسبت دهیم. هرچه یک عدد، بزرگتر بود عدد متناظر برای عضویت آن در  $A$ : «مجموعه اعداد بزرگ» به یک نزدیکتر باشد و بالعکس هر چه عدد مورد نظر کوچک بود، عدد مربوطه به عضویت آن در  $A$ ، به صفر نزدیکتر باشد. به این ترتیب به جای آن که گوییم عدد ۱۰۰ بزرگ هست یا بزرگ نیست، و یا آنکه در این باره ساکت باشیم، می‌گوییم درجه بزرگی آن، مثلاً  $0/7$  است. به عبارت دیگر بجای آن که بگوییم عدد ۱۰۰۰ عضو  $A$  هست یا عضو  $A$  نیست، می‌گوییم: با درجه  $0/7$  عضو  $A$  است. مسلماً در این مورد باید برای هر عدد از  $R$ ، عددی از  $I = [0, 1]$  را به عنوان درجه، میزان عضویت و تعلق از  $A$  نسبت دهیم. یعنی یک تابع در نظر بگیریم که قلمرو آن  $R$  و برد آن  $I$  باشد. مشاهده می‌کنید که توانستیم به یک قالب ریاضی برسیم یعنی یک تابع از  $R$  به  $I$  برای توصیف و تجزیه و تحلیل اعداد حقیقی بزرگ.



## ۳-۱ مفاهیم و تعاریف مقدماتی

اکنون در این بخش به معرفی مفاهیم و تعاریف مورد نیاز می‌پردازیم.

**تعریف ۱.۳.۱.** [۱] فرض کنیم  $X$ ، یک مجموعه مرجع دلخواه باشد. تابع نشانگر هر زیر مجموعه معمولی  $A$  از  $X$ ، یک تابع از  $X$  به  $\{0, 1\}$  است که بصورت زیر تعریف می‌شود:

$$\chi_A = \begin{cases} 1 & \text{if } x \in A, \\ 0 & \text{if } x \notin A, \end{cases}$$

حال اگر برد تابع نشانگر را از مجموعه دو عضوی به بازه  $[0, 1]$  توسعه دهیم، یک تابع خواهیم داشت که به هر  $x$  از  $X$ ، عددی از بازه  $[0, 1]$  نسبت می‌دهد. این تابع را تابع عضویت  $A$  می‌نامیم.

**تعریف ۲.۳.۱.** [۱] مجموعه فازی  $A$ ، مجموعه‌ای است که درجات عضویت اعضای آن می‌تواند به طور پیوسته از  $[0, 1]$  اختیار شود. این مجموعه به طور کامل توسط یک تابع عضویت که آن را با  $\mu_A(x)$  نمایش می‌دهیم مشخص می‌شود نزدیکی مقدار  $\mu_A(x)$  به عدد یک نشان دهنده تعلق بیشتر  $x$  به مجموعه فازی  $A$  است و بالعکس، نزدیکی آن به صفر نشان دهنده تعلق کمتر  $x$  به  $A$  است. چنانچه  $x$  کاملاً در  $A$  باشد داریم  $\mu_A(x) = 1$  و چنانچه اصلاً در  $A$  نباشد داریم  $\mu_A(x) = 0$ .

**تعریف ۳.۳.۱.** [۱] هسته مجموعه فازی  $A$ ، مجموعه‌ای است که بصورت زیر تعریف می‌شود:

$$A_1 = \{x \in A \mid \mu_A(x) = 1\}$$

**تعریف ۴.۳.۱.** [۱] مجموعه فازی  $A$  را محدب گویند هرگاه

$$\mu_A(\lambda x_1 + (1 - \lambda)x_2) \geq \min(\mu_A(x_1), \mu_A(x_2)), \quad x_1, x_2, \lambda \in [0, 1].$$

**تعریف ۵.۳.۱.** [۱] فرض کنید  $X$  یک مجموعه مرجع و  $A$  یک زیرمجموعه فازی از آن باشد. مجموعه نقاطی از  $X$  که برای آن نقاط  $\mu_A(x) > 0$ ، تکیه گاه  $A$  نامیده و با  $\sup A$  نشان داده می‌شود.

**تعریف ۶.۳.۱.** [۱] ارتفاع یک مجموعه فازی بصورت زیر تعریف می‌شود:

$$h_A = \sup_x \mu_A(x)$$

### ۱-۳-۱ نمادگذاری

برای نشان دادن یک مجموعه فازی روش‌های مختلف زیر رایج است:

۱- به کار بردن مستقیم تابع عضویت فازی.

۲- یک مجموعه فازی بصورت زوج‌های مرتب بصورت زیر نمایش می‌دهند:

$$M = \{(x, \mu_A(x)) \ ; \ x \in A\}$$

هنگامی که  $X$  یک مجموعه متناهی (ویا نامتناهی شمارا) بصورت  $\{x_1, \dots, x_n\}$  باشد، یک زیر

مجموعه فازی  $A$  از  $X$  به صورت‌های زیر نشان داده می‌شود:

$$A = \left\{ \frac{\mu_A(x_1)}{x_1}, \dots, \frac{\mu_A(x_n)}{x_n} \right\}.$$

$$A = \frac{\mu_A(x_1)}{x_1} + \dots + \frac{\mu_A(x_n)}{x_n} = \sum_{k=1}^n \frac{\mu_A(x_k)}{x_k}$$

که در عبارت دوم، منظور از  $+$ ، اجتماع است نه جمع حسابی.

۴- اگر  $X$  یک مجموعه پیوسته باشد نماد زیر به کار برده می‌شود:

$$A = \int_x \frac{\mu_A(x)}{x}$$

### ۴-۱ اصل گسترش

[۱] زمانی که رابطه‌ای مانند  $y = 3x + 2$  بین دو متغیر وجود دارد، اگر ورودی  $x$  یک عدد حقیقی باشد، هیچ ابهامی در خروجی  $y$  وجود نخواهد داشت، اما اگر ورودی  $x$  یک عدد مبهم باشد، در اینصورت خروجی  $y$  نیز به تبع آن مقداری مبهم خواهد بود، سوالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که وابستگی مقدار ابهام خروجی به ورودی چگونه است؟ برای این منظور به معرفی یکی از مفاهیم اساسی از مجموعه‌های فازی به نام اصل گسترش می‌پردازیم، برای معرفی این اصل به دو تعریف زیر نیاز داریم:

فرض کنید  $T : X \rightarrow Y$ ، همچنین  $A \subseteq X$  باشد، در اینصورت تصویر مجموعه  $A$  تحت

تابع  $f$  بصورت زیر تعریف می‌شود:

$$f(A) = \{y \in Y \mid y = f(x), x \in A\} \subseteq Y$$

به‌طور مشابه، اگر  $B \subseteq Y$ ، در اینصورت تصویر وارون مجموعه  $B$  تحت تابع  $f$  به‌فرم زیر می‌باشد:

$$f^{-1}(B) = \{x \in X \mid f(x) = y, y \in B\} \subseteq X$$

حال نگاشت  $f : X \rightarrow Y$  را برای ایجاد رابطه بین مجموعه‌های فازی  $A$  بر روی  $X$  و  $B$  بر روی  $Y$  بصورت زیر توسعه می‌دهیم:

$$\mu_{f(A)}(y) = \begin{cases} \sup_{x \in f^{-1}(y)} \mu_A(x) & \text{if } f^{-1}(y) \neq \emptyset, \\ 0 & \text{otherwise,} \end{cases}$$

قبل از تعریف کلی اصل گسترش به تعریف زیر توجه کنید:

**تعریف ۱.۴.۱ [۱]** اگر  $A_1, \dots, A_n$  به ترتیب زیرمجموعه‌های فازی از  $X_1, \dots, X_n$  باشند، حاصلضرب دکارتی  $A_1, \dots, A_n$  که بصورت  $A_1 \times A_2 \dots \times A_n$  نشان داده می‌شود یک زیر مجموعه فازی از فضای حاصلضرب  $X_1 \times X_2 \dots \times X_n$  با تابع عضویت زیر است:

$$\mu_{A_1 \times A_2 \dots \times A_n}(x_1, \dots, x_n) = \min_{i=1, \dots, n} \mu_{A_i}(x_i).$$

حال اگر  $f : A_1 \times A_2 \dots \times A_n \rightarrow B \subseteq Y$ ، با استفاده از اصل گسترش برای حاصلضرب دکارتی داریم:

$$\mu_B(y) = \begin{cases} \sup_{(x_1, \dots, x_n) \in f^{-1}(y)} \min(\mu_{A_1}(x_1), \dots, \mu_{A_n}(x_n)) & \text{if } f^{-1}(y) \neq \emptyset, \\ 0 & \text{otherwise,} \end{cases}$$

اکنون به معرفی اعداد فازی و انواع آن می‌پردازیم.

## ۵-۱ اعداد فازی و انواع آن

**تعریف ۱.۵.۱ [۱]** فرض کنید  $A$  یک مجموعه فازی از اعداد حقیقی ( $R$ ) باشد،  $A$  را یک عدد فازی گویند هرگاه در شرایط زیر صدق کند:

۱-  $A$  نرمال باشد (یعنی ارتفاع مجموعه  $A$  برابر یک باشد). به عبارت معادل

$$\exists x_0 \in R, \mu_A(x_0) = 1.$$

۲-  $\mu_A$ ، قطعه قطعه پیوسته باشد.

۳-  $A$  یک مجموعه فازی محدب باشد.

مجموعه تمام اعداد فازی را با  $F(R)$  نشان می‌دهیم.

تعریف ۲.۵.۱. [۱] یک عدد فازی  $A$  مثبت (منفی) نامیده می‌شود و بصورت  $(A < 0)$   $A > 0$  نوشته می‌شود هرگاه تابع عضویت آن در شرط زیر صدق کند:

$$\mu_A(x) = 0 \quad \forall x < 0 \text{ (} x > 0 \text{)}$$

با توجه به تعریف عدد فازی و شرایط اضافی که بر آنها تحمیل می‌شود، اعداد فازی انواع مختلفی پیدا می‌کنند که در زیر به آنها اشاره می‌کنیم.

اغلب دو دسته خاصی از اعداد فازی در عمل مورد استفاده قرار می‌گیرند، که عبارتند از اعداد فازی مثلثی و ذوزنقه ای می‌باشند.

یک عدد فازی مثلثی  $A$  یک مجموعه فازی در  $R$  با تابع عضویت مثلثی بصورت زیر می‌باشد:

$$\mu_A(x) = \mu_A(x; a, b, c) = \begin{cases} \frac{x-a}{b-a} & a \leq x < b, \\ \frac{c-x}{c-b} & b \leq x \leq c, \\ 0 & x > c \text{ یا } x < a, \end{cases}$$

به‌طور مشابه اگر یک مجموعه فازی  $A$  در  $R$  دارای یک تابع عضویت ذوزنقه‌ای بصورت زیر باشد،

$$\mu_A(x) = \mu_A(x; a, b, c, d) = \begin{cases} \frac{x-a}{b-a} & a \leq x < b, \\ 1 & b \leq x \leq c, \\ \frac{d-x}{d-c} & c < x \leq d, \\ 0 & x > d \text{ یا } x < a, \end{cases}$$

آن‌گاه این عدد، به عنوان عدد فازی ذوزنقه‌ای نامیده می‌شود.

### ۱-۵-۱ تعمیم چهار عمل اصلی برای اعداد فازی

با توجه به تعریف زیر چهار عمل اصلی برای اعداد فازی را بدست می‌آوریم.

تعریف ۳.۵.۱. [۱] فرض کنید  $M, N \in F(R)$  با توابع عضویت پیوسته باشند  $R \times R \rightarrow R : *$ ، یک عملگر دوتایی برای اعداد حقیقی باشد  $*$  را برای اعداد فازی با  $\otimes$  نشان دهیم، با استفاده از اصل گسترش حاصل  $M \otimes N$  بصورت یک مجموعه فازی با تابع عضویت زیر تعریف می‌شود

$$(M \otimes N) = \sup_{z=x*y} \min[M(x), N(y)]$$