

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد علوم و تحقیقات

دانشکده علوم انسانی، گروه حقوق

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته حقوق M.A

گرایش: جزا و جرم شناسی

عنوان

بررسی جایگزین مجازات حبس در حقوق کیفری ایران با تأکید

بر قانون مجازات جدید

استاد راهنما:

دکتر سید محمود مجیدی

استاد مشاور:

دکتر محمد حسن حسني

نگارش:

حمید رضا اسماعیلی

تابستان: ۱۳۹۲



پردیس علوم و تحقیقات شهرورد

بسمه تعالیٰ

گزارش صور تجلیسه دفاعیه کارشناسی ارشد

به موجب نامه شماره مورخ جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد خانم/آقای حمیدرضا اسماعیلی دانشجوی رشته : حقوق جزا دانشکده علوم انسانی شماره دانشجویی ۹۰۰۸۴۵۲۹ در روز ۱۳۹۲/۰۷/۰۷ تحت عنوان بررسی جایگزین مجازات حبس در حقوق کیفری ایران با تأکید بر قانون مجازات جدید برگزار گردید. ابتدا ایشان گزارشی از کار پژوهشی خود را ارائه کردند و سپس به سوالات اعضای حاضر در جلسه پاسخ دادند.

در پایان هیات داوران پایان نامه دانشجو را با نظره لای بدون احتساب نمره مقاله و نمره نهایی لای با احتساب نمره مقاله و امتیاز مجموع مورد قبول قرار دادند/ندادند.

هیات داوران:

۱- استاد راهنما: سید محمود مجیدی

۲- استاد مشاور: محمدحسن حسنی

۳- استاد داور: غلامرضا عبدالی

امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: غلامرضا عبدالی

امضاء

نام و نام خانوادگی نماینده پژوهش حاضر در جلسه

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش پردیس علوم و تحقیقات شهرورد





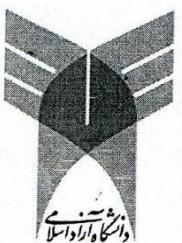
محلهٔ پژوهش و فن آوری

بنام خدا

مشور اخلاق پژوهش

بایاری از مذاقند بجهان و احتمالهای این که عالم مضرعه است و همراه ناگف بر احوال انسان و به مثود پاپس داشت تمام پند و انش و پژوهش و تکریه ایست جایگاه دانشگاه و امتی فرستاد و متن بشری، مادا شجاعان و احتمام بیات ملی و اصحابی دانشگاه آزاد اسلامی مسدی کردیم، اصول زیر را در انجام خایت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تحملی گذیم:

- ۱- اصل حیت جویی: تلاش در راستای پی جویی حیت و دقاداری ب آن و دوری از مرگونه پنهان سازی حیت.
- ۲- اصل رعایت حقق: انتظام ب رعایت کامل حقق پژوهشگران و پژوهشگران (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
- ۳- اصل مالکیت مادی و معنوی: تهدید رعایت کامل حقق مادی و معنوی دانشگاه و کیفر بکاران پژوهش.
- ۴- اصل منفع ملی: تهدید رعایت مصالح ملی و در نظرداشتن، پیشبرد و توسعه کشور و کیفر مردم پژوهش.
- ۵- اصل رعایت انساف و لامانت: تهدید اجتناب از مرگونه جانبداری غیر علمی و خاخت از اموال، تجهیزات و متبع داشتید.
- ۶- اصل رازداری: تهدید صیانت از اسرار و اطلاعات محیل افزای سازمان، کوکشود و کیفر افزای و نهادهای مرتبط با تحقیق.
- ۷- اصل احترام: تهدید رعایت حریم ها و حرمت نادادن انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از مرگونه حرمت گذشت.
- ۸- اصل ترویج: تهدید رواج و انش و اشاعه نتیج تحقیقات و انتقال آن به بکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- ۹- اصل براست: انتظام ب برآت جویی از مرگونه فقاد غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کلی که حوزه علم و پژوهش را به شعبه های غیر علمی می آوردند.



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد علوم و تحقیقات

تعهدنامه اصالت رساله یا پایان نامه

اینجانب حمید رضا اسماعیلی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در رشته حقوق جزا و جرم شناسی که در تاریخ ۱۳۹۲/۷/۷ از پایان نامه خود تحت عنوان "بررسی جایگزین مجازات حبس در حقوق کیفری ایران با تأکید بر قانون مجازات جدید" با کسب نمره ۱۷ و درجه خوب دفاع نموده ام بدینوسیله متعهدمی شوم:

۱) این پایان نامه / رساله حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که ازدستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط وردیه موجود، نام منبع مورد استفاده وسایر مشخصات آن را در فهرست مربوطه ذکر و درج کرده ام.

۲) این پایان نامه / رساله قبله" برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پانیون تریا بالاتر) درسایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴) چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می‌پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچ گونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی:

حمید رضا اسماعیلی

تاریخ و امضاء:

سپاسگزاری :

سپاس خدای یکتارا که هرچه هست از اوست.

سپاس او را که بی نام و یادش نمی توان آغاز کرد و نمی توان به پایان برد.

سپاس و حمد بیکران او را که به ما طریق عاشقی آموخت.

سپاس ترا ای یگانه عالم، ای حقیقت مطلق، ای منتهای تحقیق، ای همه هستی دریک کلام، ای خدا

خدایا مخواه که غرور در دل ما ریشه کند،

خدایا مخواه که غیر از آنچه تو خواسته ای بخواهیم و غیر از آنچه رضای توست بطلبیم

خدایا ما را آنی به خود و امگذار که به خود نیامده ایم که به خود رویم

خدایا تو میدانی که جز تو از تو نمی خواهیم تنها تو را می پرستیم

و تنها از تو یاری می طلبیم مارا در این راه تنها مگذار،

به مصدق کلام شریف «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» بر خود فرض و واحب می دانم
تا از زحمات و راهنمایی ها و ارشاد استادی ارجمند و فاضل جناب آفای دکتر محمود مجیدی
استاد راهنمای و جناب آفای دکتر محمد حسن حسني استاد مشاور صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم
و همچنین از دوستانی که مرا در امر ویرایش و تایپ این پایان نامه یاری نموده اند تشکر و
قدربانی نمایم.

تقدیم به اسطوره های عشق و محبت پدر و مادر عزیز و همسر
گرانقدرم باشد که شکرانه قطره ای از دریایی بی کران محبت هایشان را
به جا آورده باشم.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده	۱
مقدمه	۲
اهمیت تحقیق	۴
اهداف تحقیق	۵
پرسش های تحقیق	۵
فرضیه های تحقیق	۵
روش تحقیق	۵
سازماندهی تحقیق	۶
۱- فصل نخست: مفاهیم و تاریخچه زندان، طرز اجرایی روش های مختلف در زندان ها	
۷- و انواع زندان در ایران	
۸- ۱-۱- مبحث نخست: مفاهیم و تاریخچه زندان	
۸- ۱-۱-۱- گفتار نخست: تعریف لغوی و اصطلاحی زندان	
۱۰- ۱-۱-۲- گفتار دوم: سابقه مجازات زندان در اسلام	
۱۲- ۱-۱-۳- گفتار سوم: موارد جواز حبس در فقه	
۱۵- ۱-۲- مبحث دوم: طرز اجرایی روش های مختلف در زندان ها و انواع زندان در ایران	
۱۵- ۱-۲-۱- گفتار نخست: طرز اجرایی روش های مختلف در زندان ها	
۱۵- ۱-۲-۱-۱- الف: روش عمومی	

۱۶	۱-۲-۱-۲-ب: روش انفرادی.....
۱۷	۱-۲-۱-۳-پ: روش مختلط (ابورنین)
۱۷	۱-۲-۱-۴-ت: روش مدرن (تدریجی).....
۱۹	۱-۲-۲-گفتار دوم: انواع زندان در ایران.....
۱۹	۱-۲-۲-۱-الف: زندان نیمه باز
۱۹	۱-۲-۲-۲-ب: زندان باز
۲۰	۱-۲-۲-۲-۳-پ: زندان بسته
۲۰	۱-۲-۲-۴-ت: مجتمع حرفه آموزی و درمانی.....
۲۱	۲- فصل دوم: عوامل نظری و عملی مؤثر گرایش به جایگزین های حبس
۲۲	۲-۱-مبحث نخست: عوامل نظری ناکارآمدی کیفر حبس.....
۲۳	۲-۱-۱-گفتار نخست: تحولات کیفری و گسترش زندان.....
۲۳	۲-۱-۱-۱-الف: دیدگاه مکتب کلاسیک
۲۴	۲-۱-۱-۱-ب: دیدگاه مکتب نئوکلاسیک
۲۴	۲-۱-۱-۱-۳-پ: دیدگاه مکتب تحقیقی
۲۵	۲-۱-۱-۴-ت: دیدگاه مکتب دفاع اجتماعی
۲۶	۲-۱-۲-گفتار دوم: نظریات جرم شناختی
۲۷	۲-۱-۲-۱-۱- جرم شناسی کلاسیک
۲۸	۲-۲- مبحث دوم: عوامل عملی ناکارآمدی حبس
۲۸	۲-۲-۱-گفتار نخست: شکست مجازات حبس در دستیابی به اهداف
۳۲	۲-۲-۲-گفتار دوم: هزینه اقتصادی زندان

۳۳	۲-۲-۳-گفتار سوم: اثرات زندان بر خانواده فرد.....
۳۶	۲-۲-۴-گفتار چهارم: جرم زا بودن و انتقال خرده فرهنگ کژمدارانه زندان به جامعه.....
۳۸	۲-۲-۵-گفتار پنجم: از بین رفتن حس مسئولیت.....
۳۸	۲-۲-۶-گفتار ششم: اثر روانی نامطلوب زندان بر زندانی.....
۴۰	۲-۳-فصل سوم: مفهوم، سیاست بین المللی، اهداف، انواع و شرایط جایگزین حبس.....
۴۱	۳-۱-مبحث نخست: مفهوم جایگزین های حبس.....
۴۲	۳-۲-مبحث دوم: سیاست جنایی و بین المللی و منطقه ایی در زمینه تحدید کیفر حبس و جایگزین.....
۴۴	۳-۳-مبحث سوم: سیاست جنایی ملی ایران در زمینه تحدید کیفر حبس و جایگزین های آن.....
۴۶	۳-۴-مبحث چهارم: اهداف، فواید و شرایط جایگزین حبس.....
۴۶	۴-۱-گفتار نخست: اهداف و فواید جایگزین حبس.....
۴۸	۴-۲-گفتار دوم: شرایط جایگزین های حبس.....
۴۸	۴-۳-الف- فرهنگ سازی.....
۵۰	۴-۴-۲-ب- جرم و مجرمان موضوع جایگزین.....
۵۱	۴-۴-۳-مبحث پنجم: پیشینه اصلاحات قانون جدید مجازات.....
۵۱	۵-۱-گفتار نخست: تحول سیاست کیفری در زمینه جرایم کودکان.....
۵۳	۵-۲-گفتار دوم: جنون در قانون مجازات اسلامی.....
۵۳	۵-۳-گفتار سوم: مجازات های جایگزین حبس در قانون مجازات اسلامی جدید.....
۵۴	۵-۴-گفتار چهارم: حذف سنگسار از قانون.....
۵۵	۵-۶-مبحث ششم: ماهیت کیفر های جایگزین حبس.....

۵۶	۳-۷-۱-مبحث هفتم: انواع جایگزین ها و مقررات مربوط به آنها
۵۹	۳-۷-۱-۱-گفتار نخست: آزادی مشروط.....
۶۰	۳-۷-۱-۱-۱- شرایط و فواید آزادی مشروط.....
۶۲	۳-۷-۱-۲-گفتار دوم: تعلیق اجرای مجازات
۶۴	۳-۷-۱-۲-۱-الف: فواید تعلیق اجرای مجازات.....
۶۵	۳-۷-۱-۲-۲-ب: شرایط اعطای تعلیق اجرای مجازات و آثار آن
۶۵	۳-۷-۱-۳-گفتار سوم: جزای نقدي.....
۶۸	۳-۷-۲-گفتار چهارم: محرومیت از حقوق اجتماعی و خدمات عمومی و انواع آن.....
۷۲	۳-۸-۱-مبحث هشتم: جایگزین های نوین
۷۳	۳-۸-۱-۱-گفتار اول: کار عام المنفعه
۷۵	۳-۸-۱-۲-گفتار دوم: حبس در منزل
۷۷	۳-۸-۱-۲-الف: فواید حبس در منزل
۷۸	۳-۸-۱-۲-۲-ب: شرایط حبس در منزل.....
۷۹	۳-۸-۱-۳-گفتار سوم: دوره مراقبتی.....
۷۹	۳-۸-۱-۳-۱-الف: اهداف دوره مراقبتی.....
۸۰	۳-۸-۱-۳-۲-ب: جایگاه دوره مراقبتی در حقوق کیفری ایران
۸۳	۳-۸-۱-۴-گفتار چهارم: جرم روزانه
۸۴	۳-۸-۱-۴-۱-الف: فواید جرم روزانه
۸۵	۳-۸-۱-۴-۲-ب: شرایط جرم روزانه
۸۶	۳-۸-۱-۵-گفتار پنجم: میانجیگری

الف: اهداف میانجیگری.....	۳-۸-۵-۱
ب: میانجیگری در ایران	۳-۸-۵-۲
گفتار ششم: رویکرد نظام حقوقی ایران به جایگزین های نوین	۳-۸-۶
نتیجه گیری	۳-۸-۷
پیشنهادات.....	۹۶
منابع و مأخذ.....	۹۸
چکیده به زبان انگلیسی.....	۱۰۲

چکیده

مجازات حبس به عنوان یکی از قدیمی ترین مجازات های سنتی امروزه دیگر توقعات دانشمندان و اندیشمندان حقوق جزا مبني بر اصلاح و تربیت مجرمین و دفاع از جامعه را به خوبی برآورده نمي سازد. با توجه به افزایش تکرار جرم جنبه سزاده‌ي و بازدارندگي و اصلاح و بازپروري، مجازات سالب آزادی اعتبار و اهميت خود را از دست داده است. كيفر حبس امروزه صرفه نظر از اينكه هزينه هاي اقتصادي کلانی را بر جامعه تحمل مي کند؛ نظير ساخت زندان هاي متعدد و استخدام انبوه نيري انساني برای مراقبت و رسيدگي به افراد زنداني، به مدرسه جرم ساز تبدیل شده، مكانی که مجرمین اتفاقی در کنار مجرمین حرفه اي گردهم مي آيند و در اين راستا تجارب و تفکرات مجرمانه به سهولت مبادله مي گردد.

مي خواهيم در اين تحقيق با معرفی مجازات هاي جايگزين حبس گفته مي شود که اين مجازات ها مي توانند به کاهش جمعیت کيفري در زندان ها و همچنين کاهش هزينه زندانها و احیاناً افزایش درآمد دولت از طریق اعمال جایگزين هایی مانند: جزای نقدي و ... منجر شوند.

کلید واژگان: ۱-جایگزین های حبس ۲-میانجیگری ۳-آزادی مشروط ۴-تعليق مجازات ۵-كار

عام المنفعه

مقدمه

مجازات حبس به منزله یک مجازات اصلی، از نیمه دوم قرن هجدهم به عنوان یک واقعیت گریز ناپذیر در نظام های کیفری بسیاری از کشور ها وجود دارد. با پیشرفت سریع علم و تکنولوژی و دانش ارتباطات که به همراه خود پدیده های مجرمانه بسیاری را نیز آورده است استفاده از شیوه های سابق در مبارزه با جرائم و کشف آنها نمی توان امنیتی پایدار را برای جامعه ارمغان آورد. بلکه استفاده از تحقیقات علمی و پژوهشی جدید و به کارگیری تکنیک های جدید در جهت کشف جرائم و شناسایی مجرمین از ضروریات دستگاه قضایی و نیروهای انتظامی کشور محسوب می گردد.

رواج یافتن حقوق شهروندی موجب افزایش تکالیف حکمرانان شد. مردم به دنبال دولت های پاسخگو بودند و انتظار داشتند که حاکمان حقوق اولیه همه شهروندان از جمله حق حیات و حق آزادی را به صورت کامل، هم در برابر مردمان متجاوز و هم در برابر کارگزاران حکومت، حفظ و حراست کنند.

مدت های مديدة براساس سلیقه های شخصی و مصلحتی و مجازات های خشونت بار و انتقامجویانه فردی و اجتماعی اعمال می گردید. لیکن با تحولات فکری و علمی که شکل گرفت جامعه اندیشمندان توانست بر گروه حکام و دولت مردان تأثیرگذار گردد. لذا روند چریان مجازات نسبت به مجرمان تغییر اساسی به خود گرفت و مجازات های سلیقه ای و انتقامجویی، جای خود را به مجازات های بازدارنده تنبیهی و اصلاحی داد.

در این راستا زندان به عنوان یک مجازات بازدارنده و مؤثر وارد حقوق کیفری گردید تا آنجا که برخی از کیفرشناسان از آن به عنوان مرکز ثقل عدالت کیفری یاد می کنند. در ابتدا تأسیس آن این نوید را به همراه داشت که اهداف مهم مجازات جانی را تأمین می سازد، در حالی که امروزه زندان در اکثر جوامع بشری به یکی از معضلات حاد بلکه در برخی از جوامع به یک بحران تبدیل شده است.

تراکم جمعیت کیفری، وجود انواع بیماری های مسری، هدر رفتن بسیاری از حرفه ها و شغل های مورد نیاز جامعه، هزینه های بالای سرانه هر زندان، ضرورت ساخت و ساز های بیشتر زندان، آثار منفی اجتماعی و روانی و خانوادگی و از همه مهم تر عدم موفقیت زندان در برآورده شدن اهداف پیش بینی شده و دهها معضل دیگر همگی باعث گردید که به کاهش استفاده از مجازات حبس به عنوان یک سیاست توجه شود، و اندیشمندان حقوقی مجازات های جایگزین حبس که آثار مثبت و بازدارنده و اصلاحی مؤثرتری نسبت به مجازات حبس دارند را پیشنهاد کنند.

الف- اهمیت تحقیق

در دهه های اخیر با توجه به ازدیاد جرم و به منظور دور نگه داشتن مجرمان از جامعه نظام های قضایی بیشتر توجه خود را به مجازات حبس معطوف کرده اند، با توجه به نقشی که آزادی در زندگی افراد ایفا می کند ایجاد محدودیت یا سلب آن به عنوان ضمانت اجرای هنجارها و ارزش های مورد احترام جوامع از دیرباز به عنوان رایج ترین ابزار مقابله با بزهکاران، مورد توجه بوده است زیرا سرافکندگی و رنج حاصل از آن می تواند موجب ارتعاب و بازدارندگی و جبران خطای ارتکابی را فراهم نماید. هر چند زندان مجازاتی شایع و معمول است و به کرات اجرای آن از طرف علمای حقوق جزا و جرم شناسی و سازمان های بین المللی توصیه شده است اما نباید از نظر دور داشت که زندان به شرطی می تواند موجبات تنبیه و اصلاح و تربیت بزهکار را فراهم آورد و او را برای زندگی اجتماعی آماده سازد که با روش های صحیح علمی و قضایی به موقع اجرا گذاشته شود و گرنه جز به گمراهی کشاندن محکومان و ایجاد فساد و آلودگی غیر قابل اصلاح برخی از آنان و ازدیاد تکرار جرم ثمره دیگری نخواهد داشت. با توجه به شکست اندیشه اصلاح و درمان و ناکارآمدی های عملی و نظری، امروزه تردیدهایی فزآینده ای نسبت به نقش کیفر سالب آزادی اعم از کوتاه مدت و بلند مدت و مشروعیت آن ایجاد گردیده و از رواج اولیه آن بیش از پیش کاسته شد. اندیشمندان حقوق کیفری اکنون برای گریز از مشکلات زندان ها ضمن تحديد قلمرو این مجازات راه حل هایی را ارائه می کنند که فاقد معايب کیفر حبس بوده و در بردارنده کنترل، اصلاح، جبران، پیشگیری مناسب برای این مجازات می باشد که یکی از این راهکارها استفاده از تدبیر مجازات های جایگزین می باشد که ضمن برآورده کردن هدف های کیفری هزینه های مادي و معنوی اجرای مجازات زندان را کاهش می دهند.

ب- اهداف تحقیق

بررسی بحران عملی و نظری مجازات حبس و راهکارهای اتخاذ شده در قبال این مشکلات و بحران ها در حقوق کیفری ایران، بررسی مفاهیم، اهداف، و قواعد و مقررات مربوط به جایگزین های حبس و در مجموع پیش بینی و بکارگیری برنامه و شیوه های مناسب تر برای برخورد با آثار نامطلوب مجازات حبس از یک سو متوجه کردن ضمانت اجراءها از سوی دیگر در حقوق کیفری ایران از اهداف عمدۀ این تحقیق است.

پ- پرسشهای تحقیق

- ۱- آیا زندان امروزه کارآیی لازم برای باز پروری بزهکار را دارد؟
- ۲- با توجه به هزینه های بالای اقتصادی و کمبود فضای مناسب و عوامل دیگر تبدیل زندان به سود جامعه می باشد؟

ت- فرضیه های تحقیق

- به نظر می رسد زندان امروزه کارآیی چندانی برای باز پروری بزهکار ندارد.
به نظر می رسد با هزینه های اقتصادی بالا و کمبود فضای نامناسب و عوامل دیگر تبدیل آن به مجازات دیگر به سود جامعه باشد.

ث- روش تحقیق

روشی که برای این تحقیق به کار گرفته شده نوعاً به روش نظری بوده و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای، فیش برداری و استفاده از نظرات اساتید رشته حقوق انجام شده است.

ج- سازماندهی تحقیق:

تحقیق پیش رو به سه فصل تقسیم شده، در فصل نخست مباحث مفاهیم و تاریخچه زندان و طرز اجرایی روش های مختلف در زندان ها و در فصل دوم عوامل نظری و عملی موثر گرایش به جایگزین های حبس و در فصل سوم مفهوم، سیاست بین المللی، اهداف، انواع و شرایط جایگزین حبس به بحث گذاشته شده و نهایتاً افکهای روشی از جایگزین های حبس بیان شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

۱-فصل نخست:

مفاهیم و تاریخچه زندان، طرز اجرای روش های مختلف در زندان ها و انواع زندان در ایران

در این فصل ابتدا مباحث مفاهیم و تاریخچه زندان که متشکل از تعریف لغوی و اصطلاحی زندان و سابقه مجازات زندان در اسلام و همچنین موارد جواز حبس در فقه می باشد و پس از آن جایگاه اجرای روش های مختلف در زندان ها و انواع زندان در ایران که متشکل از طرز اجرای روش های مختلف در زندان ها با بررسی انواع ان اعم از روش عمومی ، روش انفرادی ، روش مختلط ، روش مدرن بوده و همچنین انواع زندان در ایران اعم از زندان نیمه باز ، زندان باز ، زندان بسته ، مجتمع حرفه آموزی و درمانی می باشد پرداخته می شود چرا که با بررسی دقیق، بهترمی توانیم به مقایسه روش های مختلف و با شناخت نقاط ضعف و قوت بین روش ها به سوی تعاملی سازنده گام برداریم.

۱-۱-مبث نخست: مفاهیم و تاریخچه زندان

۱-۱-۱-گفتار نخست: تعریف لغوی و اصطلاحی زندان

علی‌الا صول محل نگهداری متهمین بازداشتگاه یا توقيفگاه نامیده می‌شود و زندان و ندامتگاه به محل نگهداری کسانی اختصاص دارد که محکوم به حبس یا سلب آزادی شده‌اند. اما در زبان رایج بین مردم و حتی در کتب تخصصی و قوانین گاهی واژه‌های مشترک برای بیان هر دو مفهوم بکار گرفته می‌شوند. در آیین نامه‌های جدید تصویب در نظام جمهوری اسلامی ایران حتی مفاهیم و نام‌های جدید تری نیز وضع و به کار گرفته شده مثل «بازداشتگاه امنیتی» و «بازداشتگاه موقت» که از لحاظ مفهوم و کارکرد تفاوتی با بازداشتگاه به معنی عرفی و اعم کلمه ندارند. چنانچه به زودی بحث خواهد شد، این اسامی تنها نشانگر طبقه‌بندی افراد توقيف شده و فراهم کردن زمینه برخورد متقاوت و اغلب شدید تر با برخی از مرتکبین جرایم خاص و مسامحه با برخی دیگر، یعنی سیاست کیفری افتراءی در بخش اجرا و اعمال است.

در آیین نامه‌های مربوط به زندان‌ها از زندان‌چنین تعریفی شده است:

« زندان محلی است که در آن محکومین قطعی با معرفی مقامات ذیصلاح قضایی و قانونی برای مدت معین یا به طور دائم به منظور اصلاح و تربیت و تحمل کیفر نگهداری می‌شوند. »^۱

در ادبیات کیفری به زبان فرسی دو لفظ زدان و حبس برای نشان دادن مفهوم مجازات سالب آزادی به عنوان مجازات بیش از همه مرسوم است. در ادبیات کیفری، علاوه بر دو واژه گاهی اوقات نیز از لفظ سجن و ندامتگاه استفاده می‌شود. زندان یا ندامتگاه در زبان فارسی‌اسم محلی است که محکومین به مجازات سالب آزادی در آن نگهداری می‌شوند و مسامحتاً به محل نگهداری هر دو دسته محکومین و متهمین هم گفته می‌شود و شاید از این جهت که زندانی در زندان از کرده خود نادم و پشیمان می‌شود به این محل ندامتگاه نیز گفته‌اند لفظ حبس نیز در فارسی به هر دو معنای مصدری‌یعنی کیفر سالب آزادی و محل نگهداری محکوم به چنین کیفری‌یعنی معادل زندان به کار می‌رود ولی در عربی به زندان محبس گفته می‌شود گرچه

^۱- صفاری علی، کیفرشناسی، تحولات مبانی و اجرای کیفر سالب آزادی، انتشارات جنگل، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۹

کاربرد واژه «حبس» به جای «محبس» در عربی نیز معمول است. واژه سخن در هر دو زبان عربی و فارسی به معنای زندان یعنی محل اعمال کیفر سلب آزادی است. دو لفظ حبس و جن که در اصل عربی هستند در قرآن نیز به کار رفته اند در جای دیگر حبس چنین تعریف شده است: «سلب آزادی و اختیار نفس در مدت معین یا نامحدود به طوری که در آن حالت ترخیص وجود نداشته باشد و اگر حالت انتظار داشته باشد آن را توقيف گویند نه حبس»^۱

در ترمینولوژی حقوق انواعی از حبس ذکر شده است که عبارتنداز: حبس مجرد، حبس موقت، دائم، احتیاطی، تکدیری و با کار. حبس مجرد عبارت است از اینکه محکوم در تمام مدت محکومیت خود، در یک سلول کوچک به طور انفرادی زندانی باشد.^۲ حبس ابد نیز عبارت است از حبس در مدت عمر محکوم. حبس تکدیری عبارت است از حبسی که برای امور خلافی مقرر شده باشد.

حبس با کار: حبسی است که محکوم علیه به حبس مجبور به انجام کارهایی که برای او معین می شود باشد که همان حبس با خدمت نامیده می شود.

حبس احتیاطی سلب آزادی متهم در طول مدت محاکمه، برای جلوگیری از فرار متهم، یا از بین بردن مدارک جرم یا تبانی را حبس احتیاطی گویند.

«در آثار فقهاء نیز انواعی از حبس وجود دارد که از جمله آنها حبس اکتشافی (استیرائی): برای نگهداری کسی به کار می رود که مدیون است و حال او از نظر تمکن و نداری مشخص نیست. حبس حقوقی: عبارت است از زندانی کردن فرد به منظور اخذ یک حق از او که هم شامل حقوق عمومی و هم حقوق خصوصی می باشد.

حبس جنایی: منظور موردي است که فرد به عنوان مجازات محبوس می شود.»^۳

^۱- لنگرودی محمد جعفر، ترمینولوژی حقوق، چاپ شانزدهم، ۱۳۸۵، ص ۲۰۸

^۲- همان منبع ص ۲۰۹

^۳- صفاری علی، کیفرشناسی، تحولات، مبانی و اجرای کیفر سالب آزادی، انتشارات جنگل، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۹، ص ۱۳۰